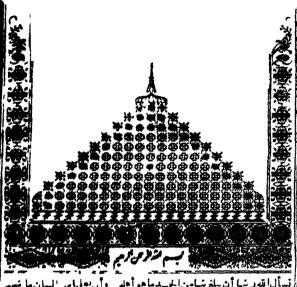


المثل السائر في أدب الكائب والشاعر الشيخ الأمام والعلام كالمبين طيع طبيع المدن عسد بن الكرم عسد بن عبد الكرم الموصل الشافي وحداله

eron



نسأل الله رئيا أن يلغ بسامن الجسد مأهوأه له وآربه لماس لسان ما غسر المتدرية الفضل وأصله وحكمة الخطاب وفصله وترغب البه آن في فقنا للملاة على سينا ومولا المجدر ووجه المدن هوا فصع مس اطفي الضار ونسع مه يم شريعة كلها وعلى آله وحيه الدين منهم من سيق بدر ومنهم من صاروسه ومنهم من آوى ونصر (وبعد) فاق علم البيان لتأليف الفلم والهراء أصول المفته للاسكام وأدلة الاسكام وقد ألف الناس فيه كنه وجهينه فلم أجدما به نفي ذلك ألا كتاب الموازنة لابي القاسم المسسن بن بشرا لا مدى وكتاب سرت الفصاحة لا بي مجدد عبد الله بن سسان المفاسمة وارتبه وبه على مدت منهزة أصولا وأجدى حصولا وكتاب سرت الفصاحة وارتبه وبه على مدت منهزة أصولا وأجدى عصولا وكتاب سرت الفصاحة وارتبه وبه على مدت منهزة أصول ومن المكلام على الله كالما المورة والما ما ما المكلام على الله كتاب المورة ومن المكلام ومن المكلام ومن المكلام على الله كالم ومن المكلام ومن المكلام على الله كاله في مواضع من هدو

أ الكتاب الشباطلة تعمل على أنْ كلا الكتاس قد أهسملا من هـ ذا العلم أنواما واربماذكرا فيبمض المواضع تشورا وتركالياما وكاشعثرت على ضروب كنبرة منه في فضون الفرآن الكريم ولم أبعد أحد أعن تقدُّ من تمرَّ من إدك ندرُ منها وهي اذاعةت كانت في هسذا العلم عقدار شعاره واذا تطراني فوائدها وجدت محتوية عليسه ياسره وقدأ وردتها ههما وشفعتها يضروب أخرمدونه في الكتب المتفدمة بصدأن حذفت منهاعا حذفته وأضفت المهاما أضفته وحداني الله الاشداع أشاءله كنء منايميندعة ومغيني درجة الإبعتها دالقي لاتبكون أكوالها تابعة والهاهر متبعة ﴿ وَكُلُّ ثِلْهِ عَندالُوقُوفِ عِلْ كَالِي هذا وعل غیرمسن الکتب (وقد بنیده) علی مفدّمهٔ ومضالتین (فالمقدّمهٔ) تشفل عی أصول على السان ﴿ وَالْمُقَالَتُونَ ﴾ تشسقلان على فروعه ﴿ فَالا وَلَيْ فَ الْصِنَاءَةُ المفطمة والنائسة في الصماعة المعنوبة ولا أدعى فهيا ألفته موزد لك فصيلها الاحسان ولاالسسلامةمن سلق اللسان فأن المأضسل مرتعسد سقطاته وقفصى غلطائه ويسيء بالاحسان ظما لاكنءوبابنه وشعره مفتون واذا تركت الهوى فلشان هسذا المكتاب بديع في اغرابه وابس فمساسب في الكتب فتالانه من أخدانه أومن اترابه معرد بين أصمايه ومعرهذا فاني أتت بطاهر هذاالعلمدون خافيه وحتحول ساءولم أقعرفيه اذالقرض انماهوا لحسول على تعام الكام الثي بها تمام العقودوترصع وتنحاب العقول ففخدع وذلك شئ عَسل عليه اللواطر الاتنطق به الدفار (واعسلم) أيم النساطرف كما في أنّ مدار علمالبيان على حاكم الدوق لسليم الذى هوأتفع من دوق التعليم، وهذا الشكتاب وانكأن فهما يلقمه المكالستان اواذاه ألت عمماً بنتفعه في فنه قدل المدافات الدرية والادمان أجدى علمسك تقعا وأهدى يسراو يعما وهمار بانك الحبر عمانا وبمعلان عسمر لنمر القول امكانا وكلجار -قمنه لافلما واسانا فحذ مرحذاالكناب ماأعطاك واستنبط مادمانك ماأخطاك ومامثلي فعمامه دتهاك من هـ فدا اطريق الاكن طبيع سينا ووضعه فيينك لتقاتل به وليس عليه أن يخلق للدقليافان حل السال غيرميا شرة الفتال

وانما يبلع الانسىان غايتَه • ما كل ماشية بالرحل تجلال وانرجع الى ما شحر بسدده فنقول أثما مقدّمة الكتاب فأنها تشتمل على عشرة فصول

عُلِقه عن احواله التي تعرض إذا تُه تُمُوسُوع الفقسه هو أفعال الكلفر والفقية بسأل عنأ حوالها الق تعرض لهامن الفرض والنقل والحلال والخرام والندب والمياح وغيرذات وموشوع الملب هوبدن الانسان والملبيب بسأل عن أحواله الفي تعرض له من معنه وسقمه وموضوع الحسباب هو الاصداد اسب يسأل من أسوالها التي تعرض لهساس المنسر مد والقسمة والتسييهية وغيردتك وموضوع التعوهو الالفائلا والمعاني والنعوى مسأل من أسوالهما في الدلالة من جهة الاوضاع اللغوية وكذلك عورى المسكوفي كل عومن العاوم ذاالشايط اتفردكل علم برأسه ولهجناله ينهره وعلى هذا فوضوع علم لبيان والقصاحة والملاغة وصاحبه بسأل من أحوالهما المنفلية والمعتوية وهو والنعوى يشتركان فيأت النصوى يتغلرف دلالة الالفاظ على المعاف سنجهة الوضع الملغوى وتلك دلالة عاممة وصاسب صرالبيان يتنارنى فنسبيل تلك انرلالة وهى دلاة خاصة والمرادبها أن يكون على هنة عضوصة من المسن وذلك أصرورا و القووالاعراب أالاثرى أتنالعوى يتهمه ضالكلام المنظوم والمشورويه لم واقع اعرابه ومعذلك فانه لايتههم مافيهم المصاحة والملاغة ومن ههنا غلط مفسروا لاشمأرني اقتصارهم على شرح العني ومافيم امن المكامات اللغوية مذموا شمالاء واب منهادون شرح ماتغ شنه من أسرادا لفصاحة والملامة (القَصَّـــــلَالثَانَى) في آلات علم البيان وأدواته اعلم أن صناعة تأليف كالام من المنفلوم والمنشور تفنقر الى آلات كشعرة وقد قدل من في للكائب أن يتعلق بتكل علم حتى قيسلكل ذى علم يسوغ له أن بنسب ننسه اليه فيقول فلان التموى وفلان الفقيسه وفلان المتسكام ولأيسوغ له أن ينسب نفسسه الى الكتابة فمقول فلان المكاتب وذلك لما يفتقرأ المه من الخوض في كل فق وملا للهمذا ككه الطبيع فانه اذا لم يكن ثم طبيع فامه لاتفى تلك الا " لات شسياً ومشال ذلك كشل السآر الكامنة فالزماد وآلحديدة القيقد حبوا الازى أنه اذالم يمكن في الزناد كارلا تضد تلك المديدة شياً وكثيرا ماراً شار معمنا من غرائب الطياع فى تعلم العداوم حتى الديعش الساسي يكون أنها ذفى تعلم علم مشكل المسلك صعب المأخذفاذا كاف تعلم ماهودونه من سهل العاوم تكمس على عقسه ولم يكر له فسه

تفاذوأغرب من ذلك أن صاحب العلسم في المتغلوم يجيد في المديح دون الهسماء و في الهسيساء ون المديع أو يعيسه في المران دون التهائي أو في التهاني دون لمرائ وكذلك صاحب الملهم في المنثور هذا ابن الحريري صاحب المقامات قد كانء إيماظهرعته من تنمق المقامات واحدافى نثه فلماحضر سفداد ووقف على مقاماته قدل هذا يستسلُّو لكتابة الانشا في ديوان الخلافة و يحسن أثر ، فيه حضروكات كتابة كاب فأغم وابصراسانه في طويلة ولا قصيرة فغال فيه ومشهم سيخ لنامن ربيعة ألغرس ، ينتقب عثنوية من الهرس أنطقت اقد طلكسان وقد و أخسه في نفيدادمانلرس وهيذا عايهب منه وسيئلت عوزذاك فقلت لاعب لان المفامات مدارها معهبا على حكاية تخرج الى تخلص وأشا المكاشات فانها بحرلاسا حل له لان بائي تقسد دفيها بقسد دحوادث الامام وهي مقسد ددعل مددالانفساس ألاترى أنه اذاخطب الكاتب المنلق عن دولة من الدول الواسعة التي يكون لسلطانها سسف مشهود وسعيمذ كورومكث علىذلا برهة يسسبرة لاتبليغ رمسنين فأنه بدقن عنه من المكاتسات ماريد على عشرة أجزاء كل جرعمتها كرمن مضامات المريرى هما لانداذ اكتب في كل وم كاماوا حسدا وقومن كنيه أكثر من همذماله تدفالمشار البها واذا فغلت وفر ملت واختد لأسودمتها اذتكون كالهاج دة فيغلص منها النسف وهو خسة أبرا والقديعار سةات عليه من الغراثب والصائب ومأحد ل ف منه تها من المعاني المبتدعة على أنَّ الله رَى دُد كرَّب في أنَّذَا معَدَاماتُه وقاعاتى مواضع عدَّدُ خِيا بِوامِسْطة أ عركلامه في حكامة المقامات لا بل جاما الفث الميارد الذي لانسمة أه الى الفكلامه فها ولهأيضا كتآبة أشباءخارجة عن المقامات واذاوقف علماأ تدبران فائل هذمايس فائل هذملا ينتم مامن النفاوت البعيد وبلغتى عن الشيم أبي غجد أحد الناظشات النموى وجه اقدأنه كالابشول الناطرري وحرمقامات أي لم يعسن من الكلام المنشورسوا هباوات أتى بغيرها لا يقول شسأ فانظرا يها المتامل اليه هسذا التفاوت في الصناعة الواحدة من الكلام انتثور ومن أحل ذلا قال شهها كالانباية لهما السان والجهال مع وعلى هذا فادّارك الله تعالى فى الانسسان طبعا قابلًا لهـــذا (أَفْنَ فَمَفْتَقُرِحَمَنْهُ الى ثَمَائِيةَ أَنُوا عِمِنَ الا تَلاتَ

(النوعالاقل) معيفة عسلما اعربيسة من القووالتصريف ( النوع النساق) معرقة ماعتاج الممن الغة وهوالمنداول المالوف استعماله في فسيم المخلام غيرالوسشى الغريب ولاالمستسكره المعيب (النوع الثالث) معرضة أشال القرب وأبا مهسم ومعرفة الوقائع الى جامت في حوادث شامة بأفوام فالذاك برى عمرى الامثال أيضا (التوح الرابع)الاطلاع ملى تأا خات من تتدَّمه من أرباب هذه الصناعة المتظوم تمسته والمنشورة والتعفظ أكشيرته والوع انظامس وقة الاستكام المسلطانيسة الاسامة والامارة والتشباء والحسيسية وخسعوذلك (النوع السيادس) حفقا القرآن البكريم والندريب باستعماله وادراجسه فىمطاوى كلامه (التوعالسابع) سفتكمايعتاجاليسهمنالاشبادالوادة عن النبي صلى القدماء وسلم والساول بماء الله الفرآن السكر ع ف الاستدال النوع الثامن) وحويحتص بالناظم دون انسائر وذلا مؤالم روض والقوانى لذى يتسلم به ميزات الشعر « ولنذكر بعد ذلا فائدة كل فوع من هـ ذه الانواع مَانَ مَعْرَفَتُهُ بِمَاعْسِ الْسَاسِةَ المُهُ مَنْتُولَ أَمَّاءُ لِمَاأَتُهُو فَأَنَّهُ فَاطْ الْسَاقُ وألمانتلوم والمائلود بترق أجبلاؤ تعليم انلط وهوأ قولسا ينبنى انتشبان مرقته اكل أستند يتطق فالمسان العربي لسأءين مترة اللعن ومع هسداقاته والناحش المه في يعض الكلام دور بعض النسرورة الافهام فان الواضع لم يعص منه شأ بالوضع بلهمل الوضع عائما والافاذ انتفرناالى ضرورته وأقسامه المدونة وحدنا كترهاء يرعمتاج آنسه في افهام المصائي ألاثرى ألما لوأمرت ر-الاما ندام فنلتلة قومبائيات الوآوولم يحزم لمااختسل من فهسم دلك نئ وكذلك الشرط لوقلت انتقوم أقوم ولم تجزم لسكار المهى مفهوما والفضلات كاءا تعبرى هدنا أأ الجرى كالحال والتسيزوالاستثناء فاذاقلت بالزيدرا كبوماني السماء قدروا سة مصاب وقام التوم الازيد فلزمت السكون في ذلك كله ولم تهما عرايا المانوقف الفهسم على نصب الراكب والسعاب ولاعلى نصب زيدو هكذا رضال فالجرورات وفي المفسعول فسه والمفسه وليله والفعول معه وفي المبتدا والنلسم وغير فالمثامن أقسيام أشو لاساجة الىذكرها لكي قدخوج من هسده الامتسان مالآية بسهالايقبودتقنده واغباية يمذلك فيالذي تدل صيفته الواسسدة على سائى عنتالهة وأنضر بالذات شالاتوضعه فنقول اعساران من السام الهاعل

والمفعول مقلايقهسمالابعلامة كنقدح المفعول علىالفياعل فأنداذ الميبكن يُرْ علامة شَنْ أَسْدِهِبْعامْنِ الاسْشِ وَالْأَاشِيكِ الامْرِكَةُ وِلاَتْسُرِ بِذُعْرُو ويكون زيد عوالمضروب فالماذال تنسب زيداور فع مراوالا لايفهم ماأردت وعلى هذا وردوه تعالى الما عضي القدمن مماده الملاء وكذات لوقال قائل ماأسيسيرزيد ولمستالاعراب فيذلك لمباعلهاغ شهمته اذبحة سلأن ريده انهب من حسنه أوبريديه الاستفهام عن أى تني منه أحسن ويعفَّل أن ميديه الاخبارين الاحسان منه ولوين الاعراب في ذلك فنسال ماأحسن زيدا وماأحسن زيدوما اسسن زيدعلنا غرضه وقهمنا فعزعة كالامعلانفوادكل قسير من هذه الاقسيام الثلاثة عياية رف به من الاعراب فوجب مستنذيذ المعرفة النصواد كان ضايضا لمداني الكلام ساففا الهامن الاختلاف به وأقبل من تمكام فالنعو أوالاسوداد ولوروب ذلك أنه وخلاعلى ابنة وبالبصرة فغالث وبأبت ماأشسة أسلزمتهمية ورفعت أشسة فغلنيا مسستفهمة فقيال نبور كاجر فقيال الْإِيشَانِينَا أَحْدِيمُ لَكُ وَلِمُ السَّائِكُ وَأَيْ عِلْى "مِنْ أَي طَالِب دِطْق اللَّه عَلَى المعر نهن ذهيت لغة العرب ويوشدك ان تعااول عليها زمان أن تضمعل فقال له وماذالة فأخره خبرا ينته فقبال هارمصفة ترأملي عليه البكلام لايجرج عن اسم وأمل وحرف بالمعسق تمريهم وسوما فنقلها آلفويون فكتبهم وقيسل الأ أياالا وودمنل على فيادان أسه بالبصرة فقال ان أرى العرب قد خالطت العجم وثغيرت السنتها أفذأ ذنك أن أصنع مايق ون بكلامهم فقال لافقام من عنده ودخل على مرحل فقبال أيها الامترمات أمانا وخلف نون فقبال فرماد مات أماما المبنون مه ودوا على أباالا ودفردوه انسال الصنع ما كنت نوسال عنه فوضع شسا تمجا بعددممون الاقرن فزادعامه تمجا بعددعنيسة بنمعدان ى فزادعلسه ترجا وهده عسدانله بن أي اسحق الحنشري وأبو عرو ابن العلا وفراد اعلمه شميا ومدهد ما الخليل من مسد الافردي وتد اسع المناس واختلف البصريون والمكونسون في يعض ذلك فهمذا ما بلغني من أمَّر النحو فأقلوضهم وكذلك العلوم كالهايوضع منهانى مبادى أمرهماشي يسيرغ يزاد بالقدريج الى أن بستكمل آخرا ( فان قدل أمّاء الم الفوف الماليك أنه يجب معرفتسه الكن التصريف لاساجة ألسه لات التصريف اعاء ومعرف أصل

السكامة وزيادتها وحذتها وابدالها وهذالا بضريجها ولاتنة مهموفته وانضرب لذلال مثالا كمف اتفق فنظول اذا قال القبائل ولايت سردا سالا يلزمه أن بعرف الالف فيحسدُ مالكامة زائدتُ عي أم أصلسة لان المرسِلمُ تنطق جِسَالًا كذات ولونوات بير دحاية بير أأف الباليازلا" حد أن يزيدا لالف فيها من عثده مفتقول سرداسافعل مداأنه أغبار التان بالالفاظ كالمعت عن العرب من شروبادة فعمالة ص وليس يكزم يعددُلكُ أن يعْلِمُ اصلها ولا زياد تها لانَّ ذلكُ أمرُ شارح تَقْتَطُهُ ساعة تأليف الكلام (قابلواب) عن دُلك أنا عول اعدم أنام عبد المعرفة يف كمرفة العولان الكاتب أوالشاعراذ اكان عارفا ما المعاني مختارا لها قادراعل الالفائل محمدا فيساول سكن عارفا يعلى النعوفائه بفسسه سابسوخه من المكلام و يعنزل عليه ما يقعده من المعاني كاأر شالي في ذلك المثال المتقدّم وأتنا النصر يفافانه اذالم تكنعادفانه لمتفسده لمسهداني كلامه واتعاتفسد علمه الاوضباع وان كأنت المعاني صعيعة وسيمأني سيان ذلك في تصريرا لجواب وتقول المافولان التصر شالاحاجة المعواست لالك عاد كرته من المثال المنبروب فان ذلا لا يسسفون الكلام فية الاترى أثلام ذات كلامك في الملاق المنافة سرداح وقلت الدلاعتاج الى معرفسة الآاف زائدتهم إم مسلا لانوا اغيانقلت عن العرب على ما هي علمه من غيرز بأدة ولائقص. وهذا الأيعار دا لا فيساهذا سبه من تشل الالفاط عسلى حيئتها مس غيرتسم ف فيها بحال فأشااذا أو يدنس فسعرها أوجهها والنسسية البهسا فائه اذ الميعرف الاصسال فسروف السكامة وذكرتما ذفها وابدالهباينسال حنئتذ عن السبيل واغشأ من ذلك مجال العباليد والطاعن ألاثرى أنداذ اقدل للفهوي وكان جاهلا به لوالمتصريف كمف تصفيرلفظة اضطراب فائه ، قول ضعاء ب ولا ، لام على حهدله بذلك لاتَّ الذي تَقتَّضُه صَّنَّاعة النعو قداتي مه وذلك أنَّ النعاة متولون اذا كانت المكلمة على خسة أحرف وفيها رف زائد أولم يبكن حذفتسه نحو تواهم في منطلق مطملق وفي جمرش جهم فلفظة منطلق على خسة أحرف وفيها حرفان زائدان هما الميروالنون الاأت المير زيدت فسهاله في فلذلك لم تحذف وحد ذفت النون وأثما لفظة محمرش فحماسسة لازيادة فيهياوسسذف متهاموف أيضياوا يهغ الفوى أتأعكياء العوا تماكماتوا ذات مهملاا تكالامتهم عسلى تحقيقه من علم المسرف لانه لايلزمهسم أن يقولوا أ

بالتنوا الثرعا فالوا واسرعلهمان يذكروا ف الدمن أواب العوش والتصريف لاتكلاس الصووالتصريف عامتفرد برأسسه غي وعناجاله واغاظت أنالضوى افاسته فانتصغرانظة يُدُ إِنْ مِنْهِ لَ صَعِيبِهِ مِنْ لَانَهُ لا عِنْلُوالْمَا أَنْ يَعِدُ فِيهِ إِنْفَاسِةُ أَجْعَارُ أَجِ أَلا تَفْ لشادآ والطاءآ والرآءآ والباء وهذءا لمروف المذكورة غدم الالف لست من بذف بلالامل أن يعذف المرف الزائد ويترك الحرف الذي ويزائد فلذال فلناان التموى بمخرافظ عقاضها ويعطى فعليوب فعدف الخدميه فتزعا ماليس مزح وف الزادة وأثبا ألابطأن المنامق اضعارات عبداة من تاموأنه الداأريد لصفيرها تعاداني الاصل الذي كأنت الجاهل بعلم التصريف معرفة ذلك كتكا فدعل مالايعله فتبت بحاذكر نأوأنه يعتاح الى علم التصريف الملايفلة في من الحدا (ومن العب) أن يقال الدلايحتاج الى فتالتصر يت المتطأن نافع بالي تعيم وهومن أكبرالقراء السبعة قدرا ما لم يدرما العربية وكثوا ما يقمأ ولوا لعلى مثل عندا لمواضع فلكف الجهال الذين لامعرفة أهمبها ولاأطلاع الهمطيها واذاعا سقيقة طاءالعربية لان الدا وفيهالست مبدلة من هزة واعالما والتي تدل من الهمزة فهذا الموضع تسكون بعداك الجدع المانع من الصرف ويكون بصدها حرف يد ولائتكون عينا غوسفائ وفح هسذآا لموضع غلط نافع رسمة المدعليه لانه لاشلااعتفدات معيشة يوزن فعيسة وبعرع فعيلة هوعلى فعسائل ولم يتنارآنى أن الاصل ف مستة معسة على وزن مفعلة ﴿ وَذَلْكُ لانَّ أَا التي أصلها ميش على ورَّن فعل ويلزم مضارع فعل المعتل العيز يصعل لتصعر اليام هويعيش تمتنقل حركة العيز الى الفيا فلتصير يعيش ثمييني من يعيش مفسعول أ فيقال معيوش به كايقال مسيوريه تهيينف ذلك يُحذف الواوفيفال معش به كا يقال مسترب تمنؤنث هذه اللففلة فتصيره يشة ومع هذا فلا ينبغي لصاحب هذه

السناعة من التنام والنفران يهسمل من عسلم العربيسة ما يبنى ملد با حساله الخمن اللق يخلق الخدر النفاء وقد كثرت مفاوضات الناس فيه سبق صاريعله غيرالسوى ولائلذا أن قار المبالاة بالامر واستشعار القدوة حليه توقع صلحيه في الابشعر أنه وقع فيه فيهم لم بتأكمون عالما بد الاثرى أثناً باتواس كان معدود الحفظ يقات العلاء مع تقدّمه في طبقات الشعراء وقد خلط في الإيفاء - تله فيه خذال في صفة الملهم المستحدة على المستحدة الم

كالمصفرى وكبوعاس فواقعها و سعباء در حل أرض من الذهب وحذا لا يعنى على مثل أبي واس فائد من طوا وصلم العربية وليس من خوا وشه في على مثل أبي واس فائد من خوا وشه في النقل من غير تصرف وقول أبي فواس من خوا والله أبي أن مثل المتبوز حدف الاالم والام مثبا والمسابع والمسابع وزحد أبي سامن فعلى التى لا أنعل لها تعوس المائن والام مثبا المتبعد والمسابع والم

والقاع النائن المستنف اطأدت و قواعد المات على المنافرة و الاترى أنه قال اطأدت و الدواب الطدن لان الناسدل من الواوف و و المدخد ما ما واوف و و المدخد ما المدن على المدن المنافرة في المنافرة عند المنافرة في المنا

والمقيمة والمستناء من الموالي المالية الطاهرالميون و المالية الطاهرالميون المنافية في المنطقة المنطقة

أرأيت هسمة فاقسق فاقة • نقلت بدا سرماو خفاج سرا تركت دشان الرمث في أوطائها • طلبالقوم يوقد دون المنبرا ويعيد ويرت ركياتها عن ميلاً • تقعان فيه وليس مسكا ذفرا

ممع فسال الننسةلات التاقة ليرلها الاركبتان فتسالم كيات وهسذامن علهرناواهرالسو وقدشق علىمثل المتنى ومعهذا فيذبني الثأن تعارأت ابلهل بالنولايتسدح فغساسة ولابلاغة ولكنه يقدح في الجاءل به تفسعلانه وسوم توم واضعواعلمه وهمالناطقون باللغة فوجب اتباعهم والدليل طي ذاكأن الشاعر لم تتلمشعره وغرشهمته زفع الفاعل ونعب المفعول أومآجري يجراهما وإغباغرضه ارادالمعنى الحسسن فاللفظ المسسن المتصفين بصفة الفصاحسة والملاغة ولهذالم يكن اللعن فادحاني حسن المكلام لانه اذاقيل جا زيدراكب ان لامكن حبيسينا الايأن يتسال جاء واكالمالنعب ليكان العوشرطا في حسست المكلام واسركذاك فتيعز بهذاأته ليس الفرص من تعلم الشسعر المامة اعراب كلياته واغياالغسرض أمرورا ذلا وهكذا يجرى الحبكم في الخطب والرسيائل من الكلام المنثور وأثما الادغام فلاحاجة السمالكانب ليكن الشاءروما احتاج الممه لانه قديذ ملزني بعش الاحوال المادغام حرف والي فلث ادعام من أجلاكامة المزان الشعرى (النوع الشانى) وهوقولنا انه يحتاج الممعرفة اللغة بماتداوك استعماله فسسعد سانه عندذكراللاظة الواحدة والكلام على حمدها ورديثها في المقالة المختصة بالسناعة اللفظية ومفتقر أيضام ولف البكلام الىمعرفة عذةأسماء المايقع استعماله فىالنظم والنثرليصىدا ذاضاق به موضع في كلامه بالراد بعض الالقائط فيه العدول عنه الي غيره وعماهو في معناه وهسده الاسماء تسمى المترادنة وهي المصاد المسمى واستنسلاف أسميائه كقولنا الخسر والراح والدام فات المسمى ببذءالا يمامني واحدوامعاؤه كثبرة وكذلك يعتاج الىمعرفة الاسماء المشتركة ليستعين بباعلى استعمال العينس فكلامه وهي اتحاد الاسروا خنسلاف المسميات كالعين فاشهما تطلق على العسين النساظرة وعلى أ

. نوع الما وعلى المطروة وه الا أن المشتر صححة تفتقو في الاستعمال الحاقم منا سها كالاتكون مع مه لافااد اقلناءين مُسكتنا وعودال على عسلار كثبرة ميزاله مذالنا فلرة والعيزالنيا بعة والمطروغيه مباحوه وشوع بأذاء عيذا الاسرواذا قرنااله قرينة قضه والذلا الابهام بأن تغول موضعتنا أومن نشاخة أوعانة أوغهروكات وومذاموضع للعأساء فسهجساذ بالأجدابة (المهم) الماشدة لما - شفرة في الطبين مدمرة وقول الدُّولَاثُ عنا "منائدة وشعرا للنسة لان اللغة اعمام وضعرا لالمساط فيدلا لتهامل المعانى يوضوالاسما ممل المسميات لتكون منشة عنسا عندا طلاق الامنا والائتراك بي قب وانهاه وضد السان ليكن طريق العان أن عصدل أحب والمنبعث بآلاتنا المشترك سنسقة والاستوجافا فأذا تلنساهست كلةوا طلننا المتدف غمس بته الخفظة الواسدة وأفاقب دفا للفظ فتلنا هسذه كلقشا عرة فهسهمته التعسعية الابدواميه الشعر وهرجمو حكاسات كانمزة وليأطلقنا مريضه وتسدواردنا القسدة تذر الشعر لماقهم مغيراد فالبتة عداشلاسة فادهب للمدس ستكر وي عُواللهٰ لل المُشْتَرَكُ فِي المُعَمِّمُ حَسَمَةً وَفَيْ ذَلِكُ مَا فَسَمَ وَرَأَ بِمُرْمَأَ بِدَخْسَلِهِ من التلارقأ تولقا لجواب عن ذلك مآاسه تفرجته بفيارى ولم يكي لأحدد فسه فوليميزقيلي وهواتنا قولك الأفائدة وصع اللغة انصاهوا لسان متداطلاق المفظ والمفند المشتمل يعلل بوذه المضائدة فهذا غيرسسا بلفائدة وضع المفتعو البيان والقدسين (أتمااليمان) فقدوفي الاسماء المتياينة القرهي كل أسروا حددل على بم وأحسدقاذا أطاق الملفقة في هسذه الاحساء كان سنا مفهوماً لا يحتاج الى قرشة ولولم يشع الواضع من الامعاه شسأ غره التكان عصحا فعانى السان (وأتما الصدين) فان الواضع ايذه الماغة المرسة الني هي أحسس اللفات تطرالي ماعدتاج المه أدمات القصاحة والسلاغة فعايصوغونه من نطيرونثر ورأي أث من مهمات ذلالًا تتعنيس ولا يقوم به الاالاسها المشتركة التي هي كل اسرواحه، دلعل مسمن قصاعدا فوضعها من أجل ذلك وحدد اللوضع يتعباف بانبان يترج إحد فسماعلى الاسنر وياله أن التعسدين يتعنى وضع آلاسما المشتركة ووضعها يدهب بضائدة السان عنداط الاضافافنذ وعلى هذاقان وضعها الواشع ذهب بضائدة البيبان وآركم يشع ذعب بضيئدة التعسين استعطامه انءمتم

ساذهب من فائدة السان بالقرينسة وان إينع لم يسستدرك ماؤهم وحيفة ذبياتيه الوشيع فوضع (فانقيل) فإلا تنسب ١٠١١ تَلُالُ وَأَصْهِوَ أَحْدِ، ﴿ قَلْتُ ﴾ فَا غهلواشع أنبشع الاخر أنازى أثه قدوردس الجوع همغزاثنن كقولهسم كعاب جركعب الذي هوكهب الرجل وجمع أراديذلك أكبيب الربول أحاليقية المعروفة وكذلك وردواجه ويعم علىوثن مدكة والهسم واحاسم للغمروواح بعدم واحة رهى المكعدوكة ولهسم عفاب والجزاءعلى الذنب ويصعرعنيسة أيضا وفي اللغسة من هسذا لنيء كثعروهو بالاجساع من على العربسة آنه لم يعرفسه خلاف بين انتها ثل فاتعز عربه سُذا أنَّ الالمستركة من وأضم واحده (فانخلت) أذ الواضع المأوضم المفرد اظ والجامع رضعه غَسيره ( قات ) في الجواب ان الذَّى وضع المُهْرِدهو شمابلهم لآنة من فواعبيد وشمالا غية أن يوضع المصرد وإباستم والمذيك بادروأ سميا النساعلن وماسري هذا الميري واذا " الله يُ من ذلك كان قد أخل بقاعدة من قواعدوضع اللغة ثم لوسلت الماك عرابله يرغرواضع الفردا كانذلك قدسافي الواضع الشاني اذجاءا لابهام الملاف الله نظالانه ببدء كعبة التي هي الشبة وكوب الرسل على كعاب وهسنا لنظ مشتملة مبهم عندالاتكالاق ولافرق بينأت يضعه الواضع الاقيل أوواضع ثان فان الاجام عاصل منه . و كان فاوضي بعض الفقهاء في قوله تعالى في سورة البقرةصنرا فأتعلونها تستزالنا ظرين وقال ايتلون البقرة كأن أسود والاصغر هوالاسود فأنكرت علمه هذاالقول فأخسذ عجادل محادلة غسرعارف ومعزو ذلاالى تفسير المنقاش وتفسيراليلاذرى فقلتة اعلمأن هذاالاسم الذي هو الاصفرلايتغداوق دلالته على ألاسود من وجهسين المأأنه من الاحماء المتبايئة التيدل كلاسم متهاعلى مسبى واسددكالانسان والاسد والفرس وغيردال واتمأأنه من الاسماء المشتركة التي يدل الاسم منهاعلى مستميين فعدا عدا ولايجوز آن يكون من الامساء المتباشسة لا ناثراء متعاذبا بن لوثين أحده . ما هذا الخون أ

النعفرانىالشيكلوالاشر اللون المثلاالشيكل وحلىحذاغانه يكون سرالامصاء المشبقة كدواذا كأن من الاموباء المشبة ككافلايدة فومن فويشية غصب معاللون الزءغرانى "دون اللون المتلسبة لانتا لمصنعها فالصغراء فأعطونها والضائع من صفات اللون ازعفراني شاصة لانه قدور والالوان صفات متعددة لتكارلون منها بنة ينتبلأبيش يثنى وأسودسالاوأسموتان وأصغرفا فبولييقلآسودكافه ولالصغدنيان تسكسننذاذ لوصاليغرة لمبكن أسودوا نساككن أصفرفل غفق بددُنانَالفَقَاسِهُ مَا أَشْرِتَ البِهِ أَدْعَنَ بِالنَّسَلِيمِ ﴿ وَأَمَّا النَّوْعِ النَّالَتُ } فهو رفة أمثال العرب وأمامههم ومعرفة الوفائع التي وردت في حواد ششامها بأقوام وقولى هدذالا يقتضي كل الامثال الوآردة ومسمفان متها علا يحسسن ستعماله كاأنتمن الفاظهسم أيضامالا يحسن استعماله وكنت جردت من كاب الامثال للهداني أوداكا خفيفة تشسفل على الحدسية من الامثال الذي يدخل فيماب الاستعمال وسعيل المتعبدي لهذا الفن أنبسيك ماسلكته ولعل أنَّاسًا حِدَّالُها شَديدة وذلكُ أنَّالعرب لمنشم الامصال الالاسسياب أوجيعًا وحوادث افتضتها فسارالمثل المشروب لامرمن الاء ورعندهم كالعلامة الق يعرف بهاالذئ وادر فكلامهم أوبرمنها ولاأشدا ختصاراه ومعدداك مَا أَذَكُوهُ السَّالَونُّ مَنْ مُعَوِقَتُهُ عَلَى يَفْعَ ﴿ فَأَقُولَ ﴾ قد جاء عن العرب من بعله أمثالهمان يسغعلن تومك لايسغ ملبك لقبروهومثل يشرب للامرالطاهر المشهور والاسلامه كإقال المفضل ينجدانه بلفناأن ف أعلمة بن سعد من ضبة فحاليا المنة تراحنوآ على الشمس والتمرليسلة أربع عشرة من الشهر فضالت طائفة تعالم الشمير والقمريري وقالت طائفة يغبب القمرقبل أن تطلع الشمس فتراضوا برجل جعاوه سكا فف لواحدمنهمان تومى يقون على فضال الملكم ان يسمُ علىك تومِكُ لا يسغُ علىكِ القمر فَدُهَتْ مَثْلًا ﴿ وَمِنْ الْعَدَاوِمُ أَنَّ قُولَ ا التباتل النبيغ عليك قومك لايسغ علسك القمراذة أخذعل حقيقته من غرا تعار المالقراق المنوطة موالاسمآب الق قدل من أجلها لا يعملي من المعنى ماقد أعطاءالمثل وذالأأنا لمتله مقذمات وأساب قدءرفت وصادت مشهورة بن الناس معاومة عندهم وحبث كانالام مسكذال جازاراده لذمالانظات في التصير من المعنى لملم أدولولا تلاك المقدّمات المعلومة والاسماب فلعروفية المافهم

قول المقطائى التبيغ مليك توسل لايبسخ مليك القسسرماذ كرناء من العس مأكان فههمن هسذا القول معسى مفيدلات الربي هو انظروالقه أنهأن يغللأ سدافسكان يصيرمعسى المثلمان كان يغلان قومك لايغلك كلام عتدل المعدي آعير عسستقيرفل كانت الامشال كالرمون والقربلق حساعل الماني تلويعا مسارت من أوجز الكلام وأكثمه بدالمثل انه القول الوحنر الرسل امعه والمثابة فلا مذيق الاشلال عمر فهما (وأمّاأنا والعرب) فلتم شعب تتهاأنامنظار ومنهاأبامصارية ومنهاأباممنافرة ومنهاف اوالشاظر والتسائرمن الانتساب لوصف يوم يتزيه ف بعض الاحوال سوم من ثلك الأمام وعما ثلاله فأذا الماء فرسكر معفى ثلاث الامام المناسبة لراده الموافقية لموقاس علسه يومه فانه تكون في غاية الحسين والروزة هدذا لاخفامه (وأتماالوقائم) التي وردت فحوادث خاصة بأغوام فانها كالامثال فالاشتشهادجا وسأبين للانسدة منهاحتي تعسلم فلدارا الفائدة جما الهن ذلك نالنى حلىأتهجليه وسلر يسديث بيعة اسلابية غث ألشعرة وكانأ الماعنه ألحاسكة فاحاحة م منت إوليصنر السعة سول اقدصلي المدعليه وسلرسده الشمال على المين وقال حذه عن عثمانا مرمن مينه وقداسته ميات أناهذا في جله كاب فقات ولاده بيذالير يلحقالشث بالحصور ويصل من فريصاه بجزاء ولانسكور غزنة المغاثب فالشاهد وكرم الاحسان واعذانات تعبال رسول المدصلي المدعليه وسلمت عن عمّان ومن ذلك أنه وردعن عسر من اللطاب وضي الله عله أنه استدى فامومه الاشدهري ومزيله مسالعمال وكان متورماز سعرن زيادا الحارق ا فضى الى وفأمولى عروسأله عماروج عنده وينفق عليه فأشارا لى خشونة العدش لره وصعده فلمية ع الاعلمه فأدناه وسأله عن. الاشعرى به وقداستعملت أناهذا في جار تقليد ليعض المحال من يوان الخلافة فقات وأذااستمنت بأحدعلى علان فاضرب علمه بالارصاد بساءرفته مرميسداحله فاتالاحوال تنتقل ينقل الاجساد والماشأن تخدع أ

برفأ كيدم كاف المنامومة

لاحالتنامؤكاشدع حزب اشلطاب بالزبيعين فإذ فاقتلركيف نعات المتعبثين وكدنب أوددتهما في الغرعي ألمذني فحسدته واستن أنت على عر بالدرز صاسن هذه السنعة ومرضعل كالمحكشة صدار سرنعل الشعال وحه المدعن الملاصلاح الدين يوسف بن أوصوخسه ا انفلافة سفدا دفيسنة احدى وسيعم وخسعا تدوشه بدماا ملامف من ختوالمياد المسرية وعوالدولة العلوية والماسة الدعوة العساس. أن وشريح فيه المآساء والفترمن الاهوال ولماتأ تلته وجمدته كالمحسطة قدوف مسه الخطابة ستها الأأتدأ شلابشي والمدوهو أنء مسراء تفقرا لابعدان فتعدث من الشام ثلاث. " ت وكان الفتر في المرة النسالية وحدَّاله أخلر في فتر المنو صبيل الله ء وسلمكة فائه تصدعا عآم الحسديبية خرسادالهانى حرة آفتضآء خساواليمسا عام الفتر فغتمها وقدسأاني معتر الاخوان الناأنشي فذال كالمالف دوان اللانتهمارشالككاب الذى انتأه صدارحم نامل ومسه الكفاجبته ال سؤالا ومددت نساعى صلاح الدين يوسف بن أيوب وحه الحص خللت فاتن والمها ماقعلانضادم فحالاولة المصرية وقدقام بماستبروسرير وكالشست أمبرومنكم مرقرة الدعوة المباسة الى معادها وأذكرا لمنابر مأنسيته بهامن فرهوأ موادها وكأنت أنوبت منهاا تراج النق صلى المدعليه وسلمس فريته وقلف الشيطان على حقها بباطادو على صدقها يفويته ترطوتها المالى طي السصل المكتاب وكتر عالها مرورالدهرحتي تسييلها عددالسنعزوا لحساب ولم يعدها الي وطنهاحقي تغويث لهاالادوا عدا وطائها ومهرث لهاأ سفاد السنوف سهرا لعنون عن اجفائها وتطاردت الاتراف تسهيل أمرهما فيل مطارد تأفراعها وسنى تقسقمتهاغر بالثائلات كالهاذوات غروب وكلخطب من خطوبهاذو خطوب الحاأن تمنش ليلهاء رمجه وأصبعت فحالاسلام كعيام سديبيته وجردتمشاء وعامنصه وفذكأ خبارها مايطبيع الاستة فرؤس الاقلام ورهب مامعها ولم إلا شئ من مكروهها سوى الكالم ويومها للدولة هوالدم أدى أرخفه معادتهم ومعادشهما فاذاعةت لبالباال انفة كانت كسائر المالى وهذه للة قدوها فهذافسل من فسول المكتاب فانتاركث ماثلت بغ التموالمسرى وفقرمكة وذكرت أبضاحديث المبياب بزالمنذرا لأنعارى حيث فالمبعدوفاة

النه : مسلم التحله وسلم مناأمر ومنسكم أمع وذلك اساحشراً بو بسكروهم لزاح رضي المه عنهسرفي سفيفة خياساعدة والقسسة مشهورة كأسكاب والنذومنا أمعوه نسكم أمير فتأل أويكودشي للمعنه يلفن را وأنثر الوزراء وهمذا الذي ذكرته هونكته هذا الفترالق طبها المعول والذى لهديدون (وعيت) من عد الرحيس بن على البيسان مع تقدّمه فتنالكنانة كمنف فاته أن بأقيه فحالكناب الذي كنيه وكذلك وجسدت لابن اداله خدادي كآماكت الحالمان الناصر صيلاح الدين بوسيف المقدة *ڎ؞ڠؙٵڹؽ؞ڂڡڝ*ٵؠؙۯڟؠؾ؞ڣڝۅڸاتشسقل بقي أمودا عكرت ان البلاقة " غن تلك الأمور التي أتبكر ت عليب أنه تلقب بالمك الناصر وذلك لقب هولا ممرا لمؤمنين خاصسة فاندالا مام الناصر لدين الله أفليا الداركات وحدته كالاحسناقدا جادفه مكل الاجادة ولم أجدفه الذي يتضي حددث اللقب فانه لرمأت بكلام شبابب الفصول المذكورة بلأتي فسم يكلام فسمغثاثة كسيحقوله مايس تعيط عبدرسوام وشأمن هذا النسق وكان الاليق والاسسن أن يعتبر أقدها زوج ويذككلا مائس مذلاقة ورشاقة به وستسرعندي في بعض الابام بعض أخواني ويوى حسديث ذلك ضبألني جماكان ننستي أن تكذب في هسذا الفصل فذكرت ماعندي وهوقد عسارأت الانساء والخلفا مخصائص يعتسون بهاعلى حكم الانفراد وليس لاحده من الناس أن يشاركه سم فيهامشاركة الانداد وقدأجرى رسول المهصلي المه عليه وسلم ذالت في أشياء تصرعانها بمكمه ومنجلتهاأته نهبى فبرءأن يجمعون كنشه وبتناحمه وهمذامسوغ لامير لمؤمنين أن يختص بأمر بكون به مشهورا وعلى غيره محظورا وقدوس نفسه نزلت علمه من السماء وغيزت ممن بين المسيمات والاسمياء ثم استرت علما يام حق خوطب بهسامن الحساضر والباد ودفعها الخطساء على المنابرق أمام عومواسم الاعباد وقدشا ومسكنه أنت فيهاغيرمرا قب ازية التعظيم ولافارق ينفسحة الصليسل وسوج التعريم والشرع والادب يحكمان عليسك بأنانق مافرط منشابلتاب ولاتحوج فيهالى التقريع الذى حوأشة العناب ومثلاثه من عرف الحق فأمسكه يبده ونسخ اغفال أمسه ماستد اف التيقظ في غده

والله تدرفع المؤاخسذة عن أتى الشئ خطألاعدا وقبل التوبة عن أخسفهل به بالاخلاص مهدا ، فانظر أيها المتأمل كنف حشت بالمرالدري وحعلته شاهدا على هدا الموضع ولايمكن أن يحتجرف مثل ذلك الابمنل هددا الاحتماج وماأعلم كيفشذعن ابززيادأن بأق بهمع أنهكان كاتسامفلقا أرتض كنابته وأم مدفى متأخوى العراقسن من بمسائله في هسدّا الفن ﴿ وَأَمَّا النَّوعِ الرَّاسِعِ ﴾ وهو لسلاع علىكلام المتقدمين من المنفلوم والمنشور فأن في ذلك فوالدجسة لانه يعلمنه أغراض التباس ونتبأنج أنكارهم ويعرف بممضاصدكل فريق منهسم لمنة وإذاكان صاحب هذه الصنباعة عارفا برائصم المعاني التي ذكرت وثعب ستخراجها كالشئ الملق بنزيدته يأخسذمنه ماأرادو يترائماأراد وأيضا فأنداذا كأن مطلعاعلي المعاني المسوق المهاقد ينقدح فمن منهامعني غريب لم يسيقاليه ومنالمعلوم أذخواطرالناس وانكانت متفاوته فحاطودة والداءة فاق يعينها لاتكون عالباعل يعض أومضطاعنه الانشئ يسعروكتعرا ماتتساوى القرا أعوالافكار فيالأتمان المعاني حتى النعص الناس قد بأي بمعي موضوع يلفظ تميأتي الاستويعده مذلك المعنى واللفظ يعسه مامن غيرعلم منه بماجا به الاقيل وهذا الذي يسميه أرباب هذه الصناعة وقوع الحيافر على الحافر وسسمأتي اذلك مفرد في آخو هسكتات اشاهذاان شاءاتله تعالى (وأتما النوع الخامس) وهو فذالاحتكام السلطانية من الامامة والامارة والقضاء والحسبة وغيرذلك فانما وحسنامع وفتها والاحاطة بهالما يعتاج المه الكاتب في تقليدات الماول والامراء والقضاة والمحتسمة ومن يجرى مجراهم وأيضا فاله قد يحمد ثفي الامامة ث في دهض الاوتَّعات بأن عوت الإمام القيامُ بأحر المسلين ثم سّو لي من يعسده من لم تكمل فعه شرائط الامامة أو يمكون كامل الشرائط غسر أن الامام الذي كان قبله عهد بهاالى آخوغ مره وهو ناقص الشرائط أو سكون قد تشازع الامامة ائشانأو يتكونأر بإب الحلوالعقسدقد اختاروا اماماوهم غركاملى الشرائط التي تحب أن توجد فيهمأ ويكون أمرغ يرماذ كرناه فتختلف الاطراف في دُلِّ و منتصب ملك من الماوليُّهُ عناية بالإمام الذي قد قام للمسلين فيأ هركاتيه أن يكتب كتابا ف أمره الى الاطراف الخالفة له واذا لم يكن الكاتب

شدذلك عارفاما لحكم في هسذه الموادث واختلاف أقوال العلساء فسهسا وماهو ذاك ومااس رخمة لايكنب كالما ينتفعه واستانه في يهذا القول ون الكتاب مقدورا على فقيد ومحصل فقط لأنالو أردنا ذلك لما كالمتاج كتبكاب الاغي راكانفتهم على ارسال مسينف من م عن الكتاب وانصاقه دناأن بكون الكتاب الذي مكتب في هـ ذا المعنى الثمالنيكت النبرعية المرزة في قو السالملاغسة الىالامامالطا تعلىا خلع المطيع فانه من محاسسن الكنب التي تكتب في حسذا الفق (وأمَّاالنوع السادس) وموسفنا القرآن البكر م فان مساحب هدنه مناعة ينبغي لدأن بكون عارفا يذلك لانفهه فوائد كشرة منهاأنه يصعن كالامه المث فيأما كنها اللائقة بها ومواضعها الماسبة لهاولاشهة فعايصى للكلام ك من الفضامة والحزالة والرونق ومتها أنداذا عسرف مواقع السلاغة باحة المودعة فى ثألف الغرآن اغنسذه جوايسس خويج منه الدود ركغ بالقرآن البكر مروحدهآ لة وأداة في استعمال أفانين البكلام فعلمك أيها لتوشم اهذه الصناعة بعفنله والفعص عنسره وغامص دموزه واشه ارةَلَنْ شُورُ ومُنْسِعُلَابِغُورُ وَكَغَيْرِجِهُمُ البِّهُ وَذُخَّرُ يَعُوَّلُ عَلَيْهُ (وأَمَّا النَّوْعُ بابع) وحوحنظ الآخيا والنبوية بمبايعتاج الم استعماله فاق الاحرف ذلك بجرى تجرى القرآن الصحوم وقدنف تمانقول علمه فاعوفه (وأتما النوع الشامن) وهوما عنص بالناط مدون النائروذ لأمعسرفة العروض وماعوو ن الزحاف ومالا يحوز فإن النساء ومحتاج المه ولسه ما نوسب علمه المعرفة تُ استظم يعلمه فأنَّ الشفام سيق" على الذوق ولو تطم ستفط سع الافاع ل سِلماء شعره سيرمرضي وانمياأر يدلاشا ءرمعرفة العروض لات الذوق قدينبوعن اءر غيرعالمبه لميفرق بمنسايع وزمن ذلك ومالا يجوز وكذلك أيضا يعتاج الشاعر الىالعم بإلقوافى والحركات ليعمم الروى والردف ومايصح منذلك ومالاصعر قاداً كل صاحب هذه السناعة معرفة جذه الآلات وكان قلطيع عجب وقريعة مواتب قطله والنفر في مستحتا بساه خاوالت في الماؤوه على المناوة من هذه الالات ونبه العليه من اصول فلا وفروعه على أن الذات ومعرفة من هذه الالال المنات عوكالاصل لحاجتها المه الخطيب والشاعر ومعرفة منرورية لا يتمنها وجهنا أسياء أخر هي كالتواجع والروادف وبالحدة فان صاحب هذه المستماعة بعناج الحالة شبت بكل فق من الفنون حتى أن يعمل فالما المنادي في السادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادي في الساوت على المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادي في الساوت على المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله المنادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله بين النساء والماشطة عند جاوة الماشطة بينادية بين النساء والماشطة عند جاوة العروس والح ما يقوله بيناد بين المنادية بينادية بي

والفصيسل السات في المسكم على المسافى و والده هذا الفصل الاططة السالب المعانى على اختلافها وساسب هذه المسناعة مفتقر الى هذا الفصل والذي يليه بغلاف عرصا من هذه الفصول المذكورة لاسجام فسرك الاشعار فانهسويه المن به واحسل أن الاصلى المن أن يعمل مل طاهر لقفاء ومن يذهب الى التأويل فتقرالى دليل كقولة المالى وأيابل فعلهر فالغاهر من افغظ النياب هوما يلبر ومن تأول ذهب الى أن المراده والقب لا المابوس وهذا لا بدله من دليل وكذلك وردهن عيسى بن مرم الابتداء من دليل الذا وردهن عيسى بن مرم عليمالي المابوس تأول ذهب الى أنه آراداً المنتجمع عليه المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة فالمن وقتع أن يعفر به سوى أمر السلاة فعرم نالقيب المبتدون منع الموالوال في فقطر له يا فعل المناقلة في المناقلة في المناقلة في المناقلة والمناقلة والمناقلة في المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة وين في حالة وين المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة وين في حالة وين المناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة وين في حاله الناقلة وين المناقلة وين المناقلة والمناقلة والمناقلة وين المناقلة وين في حالة وين في حالة وين في حالة وين في حالة وين المناقلة وين في حالة وين المناقلة وين في حالة وين في حالة وين في حالة وين المناقلة وين في حالة وين الوجود المناقلة وين المناقلة وين في حالة وين في حالة وين في مناقلة وين في حالة وين في المناقلة وين في حالة وين من وين الوجود وين الوبود المناقلة وين الوبود وين الوبود وين الوبود وين الوبود وين الو

ان السيوف مع الذين قاديهم • كفاديهن اذا النق الجمعان تلق الحسام على جراء قحدة • مثل الجبان بكف كل جبان وهد بعضه مق الفرق بن النف بروانة أويل الحشي غير مرضى فضال الذف ن وضع الفغا ستيقة كتفسيرا لصراط بالدربق والتأويل اظهار باطن اللفظ تعوله تسألى اناد طث ليالم وسأدف تفسيره من الرصيدية بال وصيدته اذا دقيته لأترالعيادمن تعذي سدورانته وهمالمة أوامره وللري عنر خرولميسب فىالاقللات وأدالتفسسع سان ومتسع المقط ازه بل التفسير بطلق على سيان وضع اللفظ سقيقة وعمارًا كشف كتفسير الرصد في الاسمة المشآر الهامال قدة وتفسيره وحسدودا للدويمنآلفة أوامرء وأتما التأويل فانهأ سدقسي التفسع وذللنآ نورجو عمنظاه الففا وهومشستقمن الاول وهوالرسوخ يقال آل يؤل اذارجه وعلى حذافان التأويل خاص والتفسيرعام فكل تأوكل مرولس يستحل تفسيرتاو بالاولهذا مقال تفسيرالقرآن ومن تفسير مظاهر وباطن وهذا الفصل للذى تص بصددة كرمهمنا برجع أكثره الى التأويل لاتع قولاعناونأو الالعنامن ثلاثه أقسام اتناأن يفهرمنه نئ واحدد لايحقل المأأن يفهيمنه الذع وغيره وتلك الغيرية الماآن تكون ضذا أولا تكون رلناتسموابع فالاقل يتوجلهسه أكثوالانتعار ولاعيرى فمالاقة جعنالا خوبن وأتما القسرالساق فأنه كليل الوقوع حسدا وهومن أظرف التأو ملات المعنوية لان دلالة اللفظ على المعنى وضقه أغرب من دلالته على المني وغيره بمالس بضقه فسماسا مته قول النبي صلى القه علسه وسا دى هدد اخبر من أأن صلاة في غيره من المساجد الاالمسسد الخرام فهذا الحديث يسستفرج منه معتدان ضسقان أحده ماأن المسعد اسلوام أغنسهل من مسعد رسول المه صبيلي الله عليه وسسار والاستخر أت مسعد ولااقةصه لي المدعليه وسهم أغضل من المسعد المرام أي ان صلاة واحدة لأاغت مسلاة في المبصدا ساراء بل تفسسل مادونها علاف المساحد فالقه عليه وسيلم أيضيا من كلام النوة الاولى أذالم تسترفا صنع ماشأت قلءلى معندن ضدين أحدهما أن المراديه اذالم تفعل فعلا تستعيمنه فافعل ماشسئت والاشنو أت المواديه اذا لم يكن لمك حماء مزعل عن تعل مايستعى منه فأفعل ماشتت وهذان معنيان ضدان أحده مامدح والاتخوذم ومثله

ن السكلام يسمى الموسدة ي فوسيهان وهو يمايدل على براعة الشاعروس. إأتماا لتسبر المثالث فانه بكون أكثروتوعامن القسير الثانى وحووا سطة لرفن لان القسم الاقل كثيرالوقوع والمقسم المشاني فلسل الوقوع وحسدا القسر السالت وسط سنهدما فأساحا منه قوله تعالى ولاتقت فان هسداله وجهلن من التأويل أحده ساالفتسل المنشق الذي هومعروف خرجوالقتل المجازي وحوالاكتاب على المصاحي فاتا لانسان اذاأك والمصامين فتسل نفسه فيالاستوة ومن ذلاتماورد في تعبة ابراهسم وذيح عليهما للسلام فقال المدتعالى شكاية عنه وقال انى ذا عب الى ربي سبيدين هب في من السباطين فيشير ناه بغي لام سليم فليا بلغ معيه السعى قال ياخي " انى أرى في المنام أني أذ يحل فانظر ما دائري قال ما أيت أفعل ما تؤمر ستحدثي للدمن المارين فليأسل وتاه المسن ونأد شاءأن الراهم قدصةف بزىالمحسنى الأهذالهوالبلاء المسن وفديشا بذبح عظ للام على ابراهم كذلك غيزى المحسنين الهمري بإمنالسلطن رفقولج يصالى وبشرناه باس ويكون شارة ننوته يعدا لشبارة علادم وتدتكون استثناقا كرمبع وألتأد يلامير المسهال السالام وذبعه وألتأد بالمتحاذب بن مسذين الأمرين ولادلهل على الاختصباص بأحده ما ولم يرد في القرآن مأيدل على أنّ الذبع اسمعسل ولااسعن عليهما المسلام وكذالته لردف الاخيارا الق معت عن رسول الله مسلى الله عليه وسمل وأتماماروى عنه مأنه قال أما النالذيمين نصارح عن الاشباد العصصة وفي الثوراة ان اسعق عليه السسلام هو الذبيح ومنذلك قول النبي صسلى الله عليه وسدلم لازواجه أطولكن يدا أسرعكن لمو قابى فالمات صداوات الله علمه حعلن اطا ولن إن أيديهن عتى تنظمرن أيتهن أطول يدائم كانت زيف أسرعهن طوقامه وكانت كشرة المسدقة فعلن أنه لم رداطيارسة وانماأرا دالمسدقة فهسذا القول يدل على المعنسن المشارالهما ومنذلا ماروىءن أنس بنمالك رضي المدعنه أنه فالخدمت ول المدمسالي المدعليه وسدام عشروسنين فلم بقل اشئ فعلته لم فعلته ولالشئ لم أفعدله لم لافعاله وهد ذاالقول يحقدل وجهين من المنأويل أحدهما وصف

وسيلم السيرملي خلق من يعصبه والاسترانه وصفياً به قائد صل الدعليه وسلودعاهلي رب اقتلعأثره وهذا يحقل تلاقة أوجه من التأويل الاقل أنه دعاطيه بالزمالة لاته اذاذمن لايستطيع أن يمشى على الارض فينقطع حينتذائره الوجه النافي أته مه بأن لأيكون فد نسل من بعد ولاعقب الوجه الثالث أنه دعا علمه بأن لاسكونه أترمن الاستمار مطلقا وهوأن لأيفعل فعلاسق أترمس يعدم كائتسا لنميزعت أوشاءا وغراس أوغيرذلك وظفوت الحرورية وسلفتا لوالى نعلى وعفيان فقال الامزعلي ومزعفيان أبرأ فهذا يدل طرمه نبين بباآندرى منعقبان وحسده والاستوائه يرئ منهما يعيه سكرهن حبدالسسيج بزيت لمائز علىكم ثم قال فمن أين أقصى أثرك قال من طهسو أي قال فن أين م مربطن أي قال فعسلام أنت قال على الارمش كال فغير أنث قال في تساح، قال امن كم انت قال ابن رجل واحد قال خاله ماراً بيت كالموم قط أ فاأسأله عن الشع وهو يفوني غيره وهذامن توجمه الكلام على تمطحسن وهويصلم أن سكون وقدوردفي التوواة أثلابوكل الحدى بليزأته وعسذا يحقل التعريم في وجهين نبراينأته جازدان ولميكن حراط وهمذالا يأخذيه أحمد من البوود بيه الأسخر وهوالذي يؤخذيه عندالمهود جيعهم أن أسحل اللسم باللين كاتناما كان من اللحوم الاطّا تفةمتُم يسمون القرابين قانهم تأوُّلوا فأكوا لم الطسيريالإن وخالوا اغساس ماللهم باللين من الخسوم دُوآت الالبُسان والطسيم منَّ دُواتُ البِيْصُ لامن دُواتُ الالبِيانُ \* وَيماجِرِي عَلَى حَـٰذَا النَّهِمِ مَاجِعَكُمْ عن الخلاطون آنه قال ترك الدواء وذهب بعض الاطباء أنه أرادان لطف المزاج والتهي الى تماية لا يحتل الدواء فتركة بعدند والاضراب عنه دواء وذهب آخرون الى أنه أراد بالترك الوضيع ألى وضع ألدواء على الداء دواء بشسير بذلك الى حدّق الطبيب في أوقات علاجه ومشارق الشعوة وللطوفة في

اذا بعفر سرت على عضبة الحى ه فقد أشذت الآسياء منها قبويها وحدد ايد السماء منها قبويها وحدد ايد السماء منها قبويها وحدد ايد الاستردة الاموات أماذ م الاسياء فهو أنهم خدلوا الاموات إيدا نهم تلاقوا قلامهم وقوما آخرين فهوالا سياء عنه معازي وقباهم وأسارهم أوانهم استنفود وهم فلي يعدد يعم وأماذ ما الاوات فهم واستردي وقباهم وسيادا وسينارا فهم يعدد وتبها الاسياء ويلد فونها بهم وعلى هدا ورد قول أب تمام

مالشه رماول اذا آصطاكت قدائده به في معشرويه من معشرقه من عشرقه من معشرقه من معشرقه من معشرة من من معشرة من من معشرة من من مندل المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر المدر والمدر و

عبت السي الدهر بني و بنها به فلما انتنى ما بنناسكن للدهر وهذا يحمّل وجهر من الدهر برعة تفضى وهذا يحمّل وجهر من الدهر برعة تفضى الاوقات مدّة الوصال فلما انتنى الوصل عاد الدهر الماسا شه في السكون والبطء الاستر أنه أداد سبى الدهر سبى أهسل الدهر بالفائم والوشايات فلما انتقى ماكان ينهما من الوصل مكنوا وتركوا السعاية وهسندا مرباب وضع المسلف المهم مكان المضاف كقوله تعالى واسأل القريدة عن الماسات قول أبى الطب المتنى في عضد الدولة من جله قصيدة التي أولها أورب بلمن قولى واها فقال

لوفسنت خدلداناتل ، لمرضها أنترامرضاها

وهدذا يستنبط مته معنيان غيران أحدههما أنّ خيله لوعلت متسداو عطاياه النقيسة لمسارضيت له بأن تسكون من جله عطاياه لانّ عطاياه أ نسس نها الاستر أنّ خيرله لوعلت أنه يهم ا من جدلة عطاياء لمساوضيت ذلك اذ تسكره خروجها حن ملك وهذان الخوجهان أكاذ كرتهما واضا للذ كورمتهما أسدهما وهسفا الذى أشرت اليه من الكلام حل المعانى وتأو يلايجا كاف لن منسده ذوق وق فرّ : على سلها على أشباحها وتطائرها

لاأابس فالترجيجيينالمصاف وهذا النصل حومعات اخلواطر ددوهمهاوديشآرها يلاخكالاي يعلمنه منسدا وحيارها وههنا ريوبن جانى نصاحة مثلاو بنشيرالا ساد أوين المستدوالم سلأ ومآبوى هذا ى وهذالابعرض المدصاحب على السان لانه لسرمن شأنه ولمكن الذي هو من شأنه ان ربع بين - قبقة وجاز أو بين - قبقتين أو بين جازين ويكون ناظرا ش المواضع كالترجيع بين عامّ وخاص أوماشابه ذلك • وكنافد فدَّ سنا المقولُ تكيمل المعانى وأنقسامها وانبين في هسذا الفصل مواضم الترجيعين ه تأو الاتها فنقول ﴿ أَمَّا لَقَسْمِ الْأَوْلُ ﴾ من المصافى فلاتعلق للترجيم ب لمله تلاه لفظه ولأيحقل الارجها واحدا فليس من هذا الساب فأثن والترجيع اتمايقم بين معتبين يدل عليهما لفظ واحسد ولايطاوا لترجيع يتهمامن ثلاثة أقسيام آمّا أن يتكون المافظ حقيقية في أحده ما محمازا في آلا "خ مقمقة فمسما جمعا أومجاذا فيهسما جيصاوليس لنساقسم رابيج والترجيم منأوبة الجيازين يستاج الممتشر وأتماالترجيم يعنا أغسقة والجمآز فأنه يعلسد يهبية النظر لمكان الاختلاف منهما والشسسات أتحقلفان يظهرا لفرق المنالاف ماينلهم بن الشيئن المشسهن غنال المقيقة والجازنوة تصالى ويوم يعشر أعداءاته الم النا وفهم يوزعون حق اذاما جآؤها شهدعليم سمعهم وأبصارهم وجاودهم بمناكانوا يعماون فالجلودهه ناتفسر حقيقة وجمازا أتما المقبقبة فبراديها الجاودمطلق وأثنا لجنازفيراديها الفروج شامسة وهذا بوائمانمالبلاف الذي يرج بانبالجازعلي المقيفة لمافيسه من لعاف الكتابة

تنالمكن عنهوطديسأل حهناف الترجيع بيزا لحقيقسة والجساز عن خيرا لجسانب البلاخة ويتشال ماسيان هذا الترجيم فيضال طريته لفظ الملادعام فلايطلو ناودمطلقا أوراديدالكوارحالق همأدوات الاعسال شاصسة جملايا فترج سذا أنبكون المواديه شهادة الموارح وجناو امّا أن يراديه الكل أوالبعش فأن أديده الكا ل تعته السعرواليصر ولم يكن لتنصيصهما بالذكر فائدة وان أويديه البعش وبالفرج أخص منه بغسره من الحوارح لأحرين أحدهما أق الحوارح كلها فدذكرت فبالقرآن الكريم شاهدة علىصاحبا بالمعسدة ماعدا الفرج فكان حل الجلد علمه أولى المستكمل ذكر الجسع الاتنو أنه السرف الجوارح مايكره الاالفرج فكني عنه بالخليد لانه موضع يبكره التصريح فسه به (فان قيسل) ان تضميص السميع والبصر بالذكر من ياب فتعالى فأكهة وهنل ورثان والعنل والرثاث من النا كهة ( الت) لتول علسك لالكلان الغنل والرقان اغباذكرا لتفضيل اجمآ و في الطبي والفيشسية همثاني ذكرالشها دة اغياهي تعفل سرلامي عرالسمع والبصر أعظم في المعسبة لانّ معسبة السعم انسانيكون أعفسة أونى سماع صوت مزمار أووترأوما يوى حذاالجرى ومعصة سراغاتسكون فبالنظراني محتم وكلتا المعسشين لاحسدفها وأتما المعاصي التى وجدمن غيراله مع والبصر فأعظم لاتمعصية البدوجب القطع ومعصية رج توجب جلدمائة أوالرجروهذاأ منلو فكان ينبغ أن غض بالذكردون السيع والبصير واذائبت فساد مأذهبت المه ظيكن المراد بالحاود آلاالفروج خاصة (وأمامنال العنبين) اذا كاناحششين فقول النو مسلى المهعليه وسل ف خبايا الارض واخبايا بمسع خبية وهوكل مايضياً كاثناما كان منسن حقيقين أحده ماالكنوزالنبوأة في طون الارض يثوالفراس وجانب الحرث والغراس أرجح لاة مواضع المكثوز

كأمرستي ألمقش والنبي حسلى المدعليه وسسلم لايأمريذلا لاندش يجهولى ف معارم كدو المراد بغما باالارت ماعوث ويغرس وكذلك وردةونه مل الله علمه إذاا متات النعال فالصلاة في الرسال وهذا المديث مرسص في تراز صلاة الجاعة سعب الماء وامتأ وملان أسدهما أنه أوادة سال الارص وهوما غلغامتها تشرأنه أرادالا حذرة والوحه هوالثاني انتهو ودفي الدلالة على العني وأكثر المعلماء علمه ولوكان المراديه ماغلغا من الاوض نلوج عن هدذا المكم كل بلد تكون أرضه سهل لاغلط فها (وأماستال المعشين الجسافيين) فقول أي عمام قدراونا أناسعيد حسديثا به وراونا أناسسعيد قدعيا ووردناه ساحسلا وقلسا يه ورعمناه بارضا وحميا فعلنا أن أدر الايشسق الانفس صاوالكوم يدى كريما فالساحل والقلب يستخرج منهما تأو ولان مجازيان أحدهما أته أراديهما الكثيروالقليل بالنسبة الى الساحل والقلمب والاسخرأنه أواد يهسما السعب وخرائسين فن اسا سدل لايعتاج في و ردما في سبيب والقلب جيئاج في عدد الى، سيوكلا عدس المنسن محاز فان حقيقة الساحل والقليب غرهما والوجه هو الساني له مُه أول على ١٠ غة القبائل ومدح لمفول وسهم أمّا ولا غيره الماثل لامة مرهبنسة التبكور بالخ الفسة بن مسدد البيث وعزم فان بحزميدل على القلمسل والكشر لان الما وضء وأقول الذت حين سد وفاذا كتروتكاثف م معمافكا نه قال أخذ نامنه تعرعا ومسئلة وقد الاوكثيرا وأمامد حالتول مفلتعمدا دحالاته الارسع في تبرّعه وسؤاله واكثاره واقلاله ومافي معاماة هذءالاحوال من المشاف فهذاما يتعلق الترجيم البلاغى بين الحقيفة والحضفة وبين الجهاذوالجساذوبين الحقيقة والجساز ( وحد " ) زجيم آخر لايتعلق عاأشرنا اذهوغارج فاتقتضه المساني الخطاسة مرحهة النساحة اوالبلاغة وذلك أن و جوبن مندن أحدهما تام والا خرمند در أو يكون أحدهما مناسيما في تفدُّمه أوتاخر عنه والاحرغ سره ما مسأو بأن ينظرف الترجيم منهسما الى شور أمارج عن الأهفا فد ل المعند من المشار الهما أنَّ المعنى المام هو آلدى يدل علمه المطه ولايتعداء وأما لمصدرفهوا اذى لايدل عليه لفظه يليسستدل عليه رُ بِنَةُ آخِرِي وَتُلِكُ القريشَةِ قد تَكُونَ مِن تُوَّا إِمِهُ وَقَدْ لا تَكُونَ ﴿ فَدَمَا ﴾ بياه

من ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم في سائمة الفنم ذكاة فهذا الانظ يستفرج منه مده منان أسده حداثات والاستخرمة منان الفنم لاته على وجوب الزكاة في المسافحة الاثناء على وجوب الزكاة منه المسافحة الاثناء على وجوب الزكاة منهوما من نقس الفنط بل من قويسة أخرى هي كالتا بعسة لموهي أنه لما خصت السائمة بالذكر دون المه الوفقه علم من منهوم وقل آن المعاوفة الازكادة بها والفقها في ذلك مجاذبات جداية يطول الكلام فيها وليس هداء موضعها والذي يترجع عندى هوالقول بفيوى المفاتر وهو الذي يسعيم الفقها منههوم الخطاب عندى هوالقول بفيوى المهام المعان والمناققة عمى من شعراه الحاسسة وقد تحاسب المهام كورا بنته فرده من عرائك و و والسنادة منا ان سينونا الماليات

عندى هوالقول بفسوى العنى المقار وهو الذى يسعمه الفقها بمفهوم الخطاب وله لى الشعر السباء ونطائر ولمه عليد من ذلك شعرا قرل برى بن كاب الققعس فُ الانطلسيها ما ان كو زفاته ، غذا الناس مذمام النبي الجواريا ت الثاني يشتمل على المعنمين النامّ والمقدّر أما المتسامّ فأنَّ النّ كوزسأل الحبارية أن ريوجه اماعاني سنة والسنة الجدب فردّه وقال قدغذا الناس إمالتي صلى انتحطته وسسلوا ناأيضا أخذوهنه ولولا فظالوأ دسسا الاسلام فلباساءالتي صل الله عليه وسلم عبي من دكلت فقوف غذا الناس مذكاتم المتبئ الملوارنائي فيالتساء كثمة متزوج بمشهن وشل اينق وهذان المعنسان هما اللذان دل علهما ظاهراللفظ وأتماالمهنى المقدّد الذي يعلمسن مقهوم السكلام فانديقول التَّالَيْنِ صدل الله عليه وسياراً مرياساً • البِّنَاتُ ويتهي عن الوَّاد ولوأنكستكها اكنت قدوادتها الذلاذ قيين انعكاسك المعاومن وأده أوهنا ذة للمذاطب وهومعتى دقدق وجي المعائى المس الشمر (وأمّا)مايستهل على يقرينة لهست من فوابعه فأنَّ ذلك أدق منَّ الأوَّل والطف مأخذا فسهاوردمته قول النبئ صلى الله علمه وسسار من جعل فأطسا بغالمناس فقدد يح مغيرسكن فهذا يسستغرج منعالمعتبان المشأوا ليهما فالتاتم منهما يدلءلى أنهمن جعل فاضما فقدعرض نفسه لخطرعظيم سيستكالذبح يغعر مكن وأمَّا المقدِّر فانه بدل على أنه من سعل ماضا فقد أمر عِفارقة حوا موهذًا لايدل مليه المذخذ بنفسه بل يستدل المسه بقريئة أخرى ولكتها ليست من وابعه

وجه ذلك أنَّالفنا الحديث عامَّ يشمل القضاة على الاطلاق ولاحتلوا مُأأَكِّ مراد بدعداب الاسخرة أوحداب الدنساولاعيوفأن بكون المراديه عذاب الاستخرة المدسكل عاض معذماني ألاستوة يل المعذب متهدقضاة السومقوضوبهذا أت المرادا لحدد يتحذاب الدنيسا وعلى هذا فلاعتلوا ماأن يسكون العذآب صورة أميعن ولاعبوزأن بكون مبورة لاغازى الانسيان اذا يبعسل فاضبعالايذج بذال فيست أن يكون المراديه حسذامامعنو ماوهو الزيموالمساذى المقبة ويقوى ذلك ان تفس الانسان مركبة على حية عواها فأذا جعه مافقدأ مربترك ماحسل على حبه من الامتناع عن الرشوة واطسكم لصديقه ووفعا الجباب رنسه وبين الناس والمسلوس للعمكرف أوقات واسته لمحكروهة الق تشقعل النفس وعددلها ألمامعها والأبع حوقطع الملقوم والالم سآصل بدوء وكالذيح الحقيق بلأشذمته لاتألم يحاسلتيني يكون لمننأة واسدة ثمرنتعنى ويزوك وألم فطع النفس من هواها ج ولا ينتنى وهو أشدّ العذاب قال القدتمائي في حذاب أخل النار وسيل ينهم زمايشهون وقال فمنعبرأهل إلحنة وضها مائشتهس الانفس وتلذ آلأعت كثيرامارأ شاومهمنا منحسله حسة الثيئ على اتلاف نفسه في طلبه و ركوب الاهوال منأجله فاذا استع عنسه مع حبه اياه فقسد ذيح نفسه أى قاعه كما يقطع الذابيم حلق الذبيصة ولهسد آخال النع صلى الله علىه وسارا تتقلناه لجهادآلاصنرالي المهادالاكبر فسيهجهاد الكفساوا لجهادالاصغروجهاد مرالحهادالاكرفكاأت عاهدة النقس عن هواها قتال بغيرسف فكذلك هاعيناهواهاذيم بفبرسكن وهسذاموضعفامضوالترجيع فيسه مختص بالوجه الاستبر لانستنسانه على المعنى المتصود وهو المرادمين انقضأة على الإطلاق (وأمًا) مثال المعنيين اذا كان أحدهمامنا مسالمني تقدمه أولعني مأخرمته والاتوغيمناسب فالاؤل وهوماكان مناسبالمعنى تقدّمه كفوة تعالى لانضعاوا دعاءالرسول يفكم كدعاء بعضكم بعضا فالدعاءهمنا يدل على معنيين أحدهما النهي أن يدى الرسول اسمه فنقبال باعسد كايدعو بعضهم بعضا بأسماتهم وإنمايتسالة بارسول انتهأ وباني آنمه ألاسخوالنهى أن يجعلوا مستورهم عنده اذا دماهسملآ مرمن الامور تكشور بعشهسم عنديعش بل يا تبون معه بأن لايفاوتوا علسه الاياذة وهذا الوجه هو المراد لمناسبة معنى الآية الني قبله وهو قبل المسالية الني قبله وهو قبل المسالية المنافرة والداكان امعه على المرجعة بالمعلمية المربعة والمسالية والمربعة والمسالية والمربعة والمسالية والمربعة والمسالية المسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية المسالية والمسالية والمسالية والمسالية والمسالية المسالية المسالية

ولوكنت مولى قيس علان فقط معلى الانسان من الناس دوها ولا كنت مولى قضاعة كها مع فلست أملى أن أدين ونفسرما فاذا نظسرنا الى البيت الاقل وجعد ناه بحقسل مدحاود ما أى أنه كان يعنا في الدين حذران لا يقوم واعتم بوقاته لكن البيت الثانى حقوات لا ترفي والسرعد في هدا المعنى لا يتعقق فه مه الا با تحر وهوا قلد في الدين بيكون الدين بيكون الدين ويعالم مركم وجهر كم فهذا مستنبط منه معنيان وهوا قلد في المستولة وفي الارض يعلم مركم وجهر كم فهذا مستنبط منه معنيان أحده ما أن الهديسة النائي والمهرف المهوات وفي الارض وقد قائل تقديم وتأخيراً ي والمهرف الا تحراك في السحوات وفي الدين المناز والمهرف الا تحراك في السحوات وأنه يعدم المراكز والمهرف الا تحراك في السحوات والمهدمة الكلام فية ولى يعسل من قدم الان الوقف يكون على السحوات اعتقاد التحسيم وذات شي خارج عن مفهوم اللفظ

(الفسسسطالفامس في بوامع الكام) قال الني صلى الدعله وسلم أوتيت بوامع المحامة والجامعة المحقوصة أوتيت بوامع الكلم فالكلم بعد المحامة والجوامع بعد فهو بالمعادن والمراديذات أنه صلى المدعلية وسلم أوقى الكلم الجوامع المعانى وهوعندى يندسم قسين القسم الاول منهما هو ما استخرجته ونبهت عليه ولم يكن لا تحد فيه ول سابق وهوات النائف الما استخرجته ونبهت عليه ولم يكن لا تحد فيه ول سابق وهوات النائف الما استخدال المنافقة الما المنافقة الفي على حكم الجازومنه ما يأتى على حصك ما المتلفة أما ما يأتى على حكم الجازفة وله صلى القد عليه وسلم وم حدين الات منى الوطيس

وعسذا فيسعومن ألسدقيل وسولها فدسني المصعليه وسغ ولوأتيها عساؤخيوفات و فقالة أست من ألم ب لما كان و ديامن المعت ما ما دود به حمر الوطيس والفرق يتهدما أت الوطيس هوالشور وهوموطن الولود وجيتع البار وذلك يخل الى السامع أن منالم ورة شيمة بمورته في ميما وتوقد ها وهذا لايوجد ف تولنا استمرت الحرب أوما جرى غراء وكذلك فالدمل الله عليموسكيمنت فانض المستاعة فتوله تقس السهاعة من العبادة الصبيسة القلاينوم غسوها مقامهالاتالم ادبداك أندهث والساعة قرسةمته لكن قريماه ولايدل على مادل علب النفر وذالة أنّ النفس يدل على أنّ الساعة منه عست معس بواكا تعبر الأنسان نفسر من هوالي جانبه وقدقال صلى المدعلية وسلرق موضم آخر بعثت أناوالساعة كهاتين وجعرين اصبعيه السبلية والوسطى ولوقال ومثت على قرب من الساعة أووالساعة قرَّ بتهمني المادل ذلك على مأدل عليه نفس الساعة وهذا لأيعتاج الم الاطالة فمهيانه لاندبين واشيع وقدووه شئ من ذلك في أقوال سعراء الفلاسين والادتصف شالاشتار فدعها وسدطها وسففت سأسففك نها ومستخنث اذا مررث بتطرى في ديوان من الدوا وبن وبلوح لي فيه مثل هذه لاانساطأ سدلهانشوة كنشوةا غروطر باكطرب الاسنسان وكثمهن الناطبين ترين يرعدني ذلك ولايتفطن فسوى آنه يستعسنه من فعرنظر فعمانطوت أفا فيه ويظنه كغبره من الالفاظ المستحسنة (فيما) جامن ذلك قول أبي تمام كرصاره عشب أناف على قفا . منهـ م لا عما الوغي حمال مسبق المشيب المه حق ابتزه . وطن النهي من مفرق وقذال فقوله وطن النهي من المكلمات الجسامعسة وهي عبارة عن الرأس ولايجاء بمثلها فيمعناها بماد بقمسته هاوكذلك وردقول العنوي

قلب يطسل على افتكاره ويد في تمنى الا ور ونفس لهوها التعب نقوله قلب يطل على افتكاره من المتكامات الجوامع ومراده بذلك أن البد الاقتلاق الافتكار ولا تقيط به واغاه وعال عليها بسف بذلك عدم استفاله بالقوادح وقلة مبالا نه بالخطوب التي تحدث أفتكار الستغرق القاوب وهذه عبارة عجبة لا يؤقى بمثلها محمايسة مسدّها (وأمًا) ما يأت على سكم الحقيقة فتكقول ابن الروى سيّل اقد أوطار الناوما ريا به تقطع من أقدر انها ما تقطعا

لال تسعق الليالي حسابها . يلهشة أقفى جاالحول أجما سرى عزة لاأعرف البوم اسمه مد وأعل قده اللهوم رأى ومسمعا فقوله لاأعرف الموماسمية من الكلمات المامعة أى النقد شيغلت باللذات ن معرفة الليالى والآيام ولووصف اشتغاله بالنذات مهما وصف لم يأت عثل قوله لاأعرفاليومياسمه (وأثنا لقسم المشاني) منجوا مع السكام فالمواديه الايعاد الذي يدل بديالالفاظ المتله في المعاني الكثيرة أي اتّ آلفاظهُ صلوات التعمليه أثى المقدودة على اعجازها واختصارها وجل كلامه جارهمذا الجرى فلايعتاج المرضرب الامثلاج وسيسأق فيباب الايجازمته مأفيه كفاية ومتنع فانقبل تمالفرق بمنحدين القسمن المذين ذكرتهسما فأنهسما في النظر سوآء (قلت) في اللواب انَّ الاعساز هو أن يوِّي بألفاظ دالة على معنَّ من غيران تزيد على ذلك المعنى ولادشترط في تلك الالفاظ أغيالا تطيرلها فأغيا تكون قد اتصفت بوصف آخو غاوج عن وصف الاعصار وحدث فد مكون اعماز اوزبادة (وأمّا) هذا القسم الاخرفائه الماظ أفراد في حسسنه الانظاراها فتارة تكون و وتقوتارة لاتبكونه وحزة ولهبر الغرض منها الإعصاز وأغياالغرمن مكانيسامن الطبيسين الذىلاتلىرابهافيه ألاترى المداحل أبي تسام وطن النبس فالأذال صيارة عن الرأس ولأشك أتنالرأس أوجرلان الرأس لفظة واحسدة ووطن النهسي لفغلتان الاأن وطن النهى أحسسن في الذهبر عن الرأس من الرأس فيان بهدذا أنَّ أحد حذبن القسمين غيرالاسنو

(القصسسسّل السادس في الحكمة التي هي شالة المؤمن) كال النبي صلى الله عليه وسلم البكامة المسكمة ضالة المؤمن فهو أحق بها أذ او بدره الماراديد لل التكامة المسكمة ضالة المؤمن فهو أحق بها أذ او بدره بدها والمراديد لل أن الحكمة قديسسة فيدها أطله امن العام بلايت في كل عم والمعالوب منه هينا هو ما يخص عم البدان من الفصل حدة والمرادة من عرف وصلت بعث هدذا انفر النبوى "جعلت كذى في تتبع أقوال الناس في مفاوضاتهم وهاوراتهم قاله قد تصدر الاقوال المدينة والحكم والامثال بحن لا يعلم مقدار ما يتوله فاستفدت بذك فوائد كثيرة لا أحصر هاعددا وأنا أذ كرمنها طرفا يستدل " بعمل الشباه ونفا الرم في في تعبق رجل بدوى "من الائبساط ونفائره في ذلك أن سرت في بعض العارق وقد حيتى رجل بدوى "من الائبساط ونفائره في ذلك أن سرت في بعض العارق وقد حيتى رجل بدوى "من الائبساط ونفائره في ذلك أن سال بساط ونفائره في ذلك أن سال المسلم ونفائره في المناس ونفائره في ذلك فول مناس المناس المن

لابعتسدّ بغوله فسكلن يغول غدائد شلائيلسد وتشستقل عف وكان الإمركا قال فدخلت مدينة حلب وشغلت عنه أناما تراضى فقال لمدينة حلب وشغلت عنامه وحذاالتول مزالاتوال البليغة وهيمن ألمهكمة القرعي المتسافة المناوية عند مؤمن القصاسة والبلاغة ترانى معتسمته يعدد التشار بناسب قوا الاول فاف سفرت إلى صاحب في حلب في شي الشذته منه فاستفله وقال الما • أروى الشدوف النب وحذاأيشآمن استكمة فعابيا وسافرت مؤة أخرى علىطو بق المتاطو وكأن في حبيق رسل بدوى فسألته عن مسيافة ما بين تدم وأملاً فعَالَ اذَا شرح برساعها تلاقسافه يرسن قرب المسافة ينهسما بأوسر عباوة وأباغها شمسألته ليا منالليالى عن المسبع لترتفل من موضعنا فقيال المنظهر المسبع الأأنه لم على الانسآن يسرء وحسداالقول من الحسكمة أيضا وكان تزوج فلأممن غلك بدمشق فوقعت المرأةمنه يموقع وشغف بهائمانى سافرت عن دمشق لمهرّ مرمش في وسافرذال الفسلام فيحسبن فليامدناس السفوشسفل إمرأته والمتأم مندها ف الته عن ساله فقال الم الدطالت وسنت وهي كسنَّ اوكذا والخسنة بعنها فقال آخ لمسسكان حاضرا بإمولاى هى تلك لم تزدشياً واناهى في عيته سيادمن الجبابة وكذا القول قدوردف بعض أبهات الماسسة وهومعدودس أبيات المأنى

أهابك اجسلالاوما بك قدرة ما على ولكن مل عيز حديها فكتيرا ما يعدر مديها فكتيرا ما يعدر ملا و وجعت ما يجرى هدف الخرى من بعض العيسية الالفياط المرى من بعض العيسية الالميان الذين لا يستطيعون تقويم صبيغ الالفياط فضلا عماورا و ذلك أنه و أى صبيا في يدمنا فقريصان فقال هدفه طاقة المسلم طاقة ويصان فقال هدفه طاقة المسلم طاقة ويصان فقال هدفه طاقة المسلم الفادي واصفه الناس في هذا المعنى وهوقوله في الله الذي و اصفه الناس في هذا المعنى وهوقوله

ووردة جامها شادن م فى كفسه اليسى في الا مصورة ما المسى في الا مستري في الا مستريدة المسلم المسال المسلم ال

غلام السليدين المحاسبة او حصواله الرسل بي من البحن لا أوده وهذا من العلمة المعالمة وكنت قدت زيارة وهذا من العلمة المعالمة وكنت قدت زيارة بعض الاخوان من الاجساد وهومن المنتسام الاجسام فسألة حمن ساله وكان والتعلمة تكان طالب المعاومة المعالمة المعام فسألة مناه المهاوعة من الاختسام الدين الجواب ما معساداته المحتفظ المنتسبة وكنت فسسنة بمان وشائم المواب ما المعالمة بالمحتفظ المحتفظ المعالمة بالمحتفظ المحتفظ المحتفظ

على مثلها من أربع ومُلاعب ﴿ النَّهَى مِنْهَا الْى قُولُهُ مَرَى أَقِمَ الأَشَاءُ أُويَةُ آمَلُ ﴿ كَسْتُهُ لِدَالْمُولِ حَلََّتُمَا اللَّهِ وَلَحْدَ خَالِّتُ

و السند المام السنام وبدامل و استندالا مول حدات المسئولة المسئولة

طلع على ذلك وقيلة اكتراحام الناس في العلم وحالاتى يبعثك على الوقوف بهذه المراحف الرفض العلم المراحف المراحف المراحف الذي المراحف المر

سلانسليعة الحقيقة والجساذك وهذاالنسلمهم كبيرمن مهسمات عل ن؛ لا يل هوعُلِمالسَان بأسعه فَانَ فَي تصريف العباراتُ وَإِلَاسَاوِب الجِمارَى رة وسيرد سائماني مو اضعهامي هذا الكاب انشاء الدتعالي وقد شهنا لذاالموضع صبلى جلتهادون تفصيلها فأشاا لحقيقة فهو الافظ الدال عسلي موضوعه الآصلي وامّا الجبازفيو مأأويديه غييم المن الموضوعه فيأصل اللغة وحومأ شوذمن جازمن هذاا لموضع المءهذا الموضع اذا غضاءاليه فالجسازاذااسم لامكان الذي يجازنسه كلعاج والمزاد وأشبا حبسما وستستذه الانتفال من أسل ذاك لتتل الالفاعا من عمل الي عمل كفولنا فيد أسدفا توفيدا هوالاتساعكة ولههفكا سكاملة ودمنه كاا والنعلب فات القول لاوصلة منه وين هذين يحال من الاحوال وانسأ أجرى الاغم ولهذامثال في الجباؤ المنشق "الذي هو المكان الجماز نية فانه لاعظوامًا أن عسارُ من سهل الى سهل أومه وعرالي ومرأ ومن سهل الى وعر فالموازمن سهل الىدهل أومن وعرالي وعرهو كقولنا فدأسيد فالمشامسة كقولهدم قال الاسسدوقال الثعلب فسكاأنه لامتساءسة بين القول وين هذين فكذلك لامشامية بنزالسهل والوعر وسيأتى كشف الغطاء عززذلك واشباع القولم في تصفيقه في ماب الاستعارة فلمؤخذ من هناك وقد ذهب قوم الى أنّ الكلامكاه به وذهب آخرون الى انه كله مجيازلا حقيقة فسيه وكلاهدفين بين فاسدمندى وسأجب الخصم حمااة حامنهما فأقول عل التزاعهو أث المغة كلها حقيقة أوأنها كله أعياز ولافرق مندى بن قولك انها كلها حقيقة رة ورو الله الما يعلم الما الما الما يد الما الما يد الله الما يد

أوأنها كلها هجائفان كلاالطوفن مندى سوإه لات منسكرهما غيرم إعلى المعذرالوشوعة فيأد أعز اللفظ الموضوع لدالم لفظ آخو غنموه وتقر مرذلك بأن أقول فقرالي أسمياه بسستدل بساعلمها لمعرف كل منوانا سعه مرير ق وهذا يقع شرورة لابتسنها فالآسم الموضوع بأزاء الم المكثوالشو وهذاالاسرة سصقة لانه وشعوازا ثه وكذاك ادا ليدهذاالمآء العقلبرا فجقوالذي طعبدملج وهذاالاسم فسعضفذلانه باالشمس آلمي الوجعه المليع استعارة كان ذلك له مجازا لأحقيقة الضوه وعسلى الوجه المليم بالاشتراك وحينتذ فأذاورد وأويحو وأطلقنا القول لايفهرمن ذلك وجه مليمولا رجل جواد واغايقهم الثالكوكب المعلوم وذلا المساء المعلوم لاغير فيطل اذا ماذهبت السدء كمأ حسناه (فان قلت) أنّ العرف بطالف ماذهبت المه فانتمن الالفاظمااذا يذهب الفهم منه الاالى الجمازدون الحقيقة كقولهم الغائط فان العرف فيدين عامة الناس من اسكاف وحداد وغمار وخياز ومن حرى محراهم

لحهؤلا الايقهمون من الفائط الاقتشاء الحسابعة لانهسم إيملوا أمسسل وشع حذ البكلمة فأنبا مطمئة مزالاوض واتاخاصة الناس الذين يعلون أسل آلوشع ترآنالنكرچ و**أ**ديديساقشاء آسلاجت**ل**رنت ب**ألفاط تدل** ط.ذال ا المدمنكم من الفائط فان قوله "وجاماً حدمنكومن الفائط ل الوضوحشيقة والنقل منه يحيازا وأتبا الحصال فلااه داد بأقوالهم والعب مندى من الفقها الذين دوق اذلك على بماذهمواالمه واتناالوجهالوضي فهوأن المرجع في هدذا رى مجراداني أصل اللغة الق هي وضع الاسماء على المسمسات ولم يوسيد غيهسا أن الوجد المليم بسمى شعسا ولاأن الرجد ل آخوا ديسمي جوا وانما أهدل الخطابة عروسعواف الاسالب المعنوية لنقاوا المقعقة الى الجماز ولم يكن ذلامن واضع اللفة فيأصسل الوطيع ولهسذا اختص مستكل منيسع بشواخسترمه في وسعيات الحازية حددا آمر والقدر قداخترع شدرا لمركد قبلد نعن ذاكأنه ل من عبرع ل الفرس بقوله قدا لاوا بدولم يسجع ذلك لاحد من قبله وقدروي لنى مسلى المدعليه وسلمأنه قال يوم ستتن الاكن سي الوطس والراديذلا فاتالوطيس فأصل الوضع هوآلتنورفنغل الماسكرب اسستعارة للفنا عسلى هذاالوجه من غمرالني مسلى الله عليه وسسارووا ضع الحقيقة فهوأت الحقيقة جاريةعلى العسموم فمنشائر ألائرى أنااذا قلنساخلان عالم سدق عسلىكل ذىءسلم جغيلاف واسأل القرية لاندلايصم الافي بعض المسادات: ون بعض اذالمراد أهل القرية لانهم عن يصع السوّال الهـمولا يجوز أن يضال واسأل الجروالتراب وقد يعسن أن يقال واسأل الربع والطلل (واعلم) كل مجسازة لدحنيقة لانه لم يصم أن يعلق عليسه اسم الجساز الآلتقله عن محيفة

موضوعسةه اذالجساذهوا سرالموضع الذى ينتقل فيدمن مكان المدمكان سفع ذلك لنقل الانفياط من المضفة الى غيرها وآذا كان كل عمازلا، ثربيم سيقيعة نفا عنسالل سالته المحاذ بافكذلك اسرمن ضرووة كل حقيقة أن يكون لها عبازفان من الاسماء مالاهما زاه كاسمهاء الاعلام لاتما وبضعت يتقرق برزا لذوات لاللفرق بن الصفات وكذلا فأعاران الجازاولى الاستعمال من المقسّقة فيهاب الفصياحة والبلافسة لانه لولم يكن كذاك ليكانت أخفيفة التي حي الاصل أولم مست هوفرع علمها ولدس الاص كذلك لانه قد ثابت وتحقق أن فائدة السكلام انلطاني هدائسات الغرض المنصودي نفس السيامع بالتنبيل والتبسو يرسيق مكاد شنداليه صاناألازي أت سنسقة قولناز بداسده عقولناز يدشمساع لسكن فروين المواين التصويروالتغييل واثبسات الغوض المقدودي نغس الساسع لانْ قُولْنا زيدشَعِاع لا يَعْيَلُ منه السَّامع سوى أنه رجسل بوى •مقدام فاذا قانياً فيدأسد يخسل عتسد ذلك صورة الاسد وهبيته وماعتسده من البطب والقوة ودق لذالانزاع فسنه وأعب مافى العبارة المجبازية أنهياته قل السامع ن خلقه الطبيع في يعض الاحوال حسق أنما ليسمع بها البنيدل ويشعيع بها لخبان ويعكمهما الطائش المتسرع وجيدا فناطب بهيآ عندهماءها نشوذ كنشوة المرستي اذاقطع عنه ذاك المكلام آفاق وندم على مأكان منه من بذل مال أوترك عقوبة أواقدام على أمرمهول وهسذا هوفحوى السعراطسلال المستغفىءن القيا العيساوا لحبيال (واعلم) أنه اذاوردعلمك كلام يجوز أن يحسمل معناء على طريق المنشقة وعلى طريق المجازا خثلاف لفظه فانظر فأن كأن لاحزية لممثاه ف والمصل مل تراليساز فلا نسق أن عسمل الاعسل ملريق المقسقة لانساهم الاصسل والجمازهوالفرع ولايعدل عن الاصل الممالف عالالفائدة مثال ذلك أقولالعترى

مهيب كذالسيف لوضريت به درى أجاطك واعلامها وهد ويرى أجاطك واعلامها وهد ويرى أجاطك واعلامها وهد ويروى أيضا لوضر بت به علية وهي العنق فهذا البيت لا يجوز الحمالية وهي العنق فهذا البيت لا يجوز الحمالية وهي العنق والعنق أعلى الحمد ولافرق بنهما في صفة العاوهنا فلا يعدل اذالي أنها أذا لا من ينهما العنق أعلى الحقيقة وهستخذا كل

بالجبىء مينالسكلاما بلادى حسذاالجرى كائه الكجيكن فسالمسازذياد تفائدتكمل لقمسل الشاءن في القصاحة والبلاغة) - اصلم أن حدَّاما بِمت مدَّر ملي الوابع على الناهج ولم يزل العلما من تدم الوقت وسنديثه يكثرون المنول انآللفنا الفعسيع دوالنا درالبين فقدم فإنآ المتنا تديمكون فلاهر الزيدولامكون فلاهر العسرا نهواذاقصيم حندحذا ونيرفصيع حندحذا وايس كذلك بلاكنسيم عوقسيم مث مكلمن الاحوال لاتماذا فعفق جدالف تماسد ماهي أبيرق اللفقا الذى يعتص بدخلاف الوجه الأسخرانه اذاجي بالفناقبيم السمع وهومعرد للشاخلاه ربث ينهق أن تكون فصيصا وليس كذلك لآت ان الملفظ النصيم هوا لظاهر البين من غير تفصيل ، والاوقفت على هذاالغن ومعاركتر إمامان وانسا كأنت يهذه الدغة لانمات كمون مألوفة الاستعمال بين أرياب النظهوا لغثر دائرة في كلامهم واغبا كانت مألوفة الاستعمال دائرة غي المكلام دون فعره والالفياظ لمكان حسسنها وذلك أتأرياب المتظموا لنستوخ بلوا أللغة ألفاطهها وسروا وضعوا فاختاروا الحسن من الالضأظ فأسستعماوه و

منها فإيستعملوس فيسسن الاستعمال سيب استعمالها دون غيرها واسبتعمالها دون غيرها سيستلهورها وبيانها فالفسيج اذامن الالفاظ هوا لحسن (فان قبل)

فأرماب النفلم والنترا لحسين من الالفاظ ستراس وەوكمىسىمادە(قات فى ابلواپ)ان ھذامن الاموراغمسوس المطروهي تذل على معنى واحد ومع هذا فآنك ترى لفظني المزنة والديمة وماجرى مال وترى لفظ البعاق وماجري عيراء متروكالايد شعماد جاهل يحقدقة الفه لابوم أنه ذم وقددح فدعه ولم بلتفت السه وان كأن مرساعه نهة ذالثهيُّ اذا علت وحب الوقوف عنسدها ولم دهر جعر رجعتها واذن ثبيت أن الفصيم من الالفاظ هوالظاهر البينوانما كان ظاهرا الدواغسأ كآن مألوف الاشتعبال لمسكان سستدور لا بالسهم والذى يدرك بالسمع انماهو المافظ لاندصوت يأتلف عن مخبارج الحروف فمااسستلذه السعمنه فهوالحسن وماكرهه فهوالقبيع والحسسن هو تدم للفظة المزنة والدعة وافظة المعاق ولوكأنت بيرولمالمبكن كذلك علناأتها تتغص اللفظ دون المعنى ولبس لاالفظ الاعمني فكمف فصلت أنت بين اللفظ والمعنى فأني أم يجهواسم قاعل من فصع فهوفصيح واللفلة هوالفاعسل للابانةعن ف فكانت الفصاحة مختصة به (فان قبل) المك تلت ان الفصيم من الالعاظ

هُوَالْتَنَاهُوالِيَنَ إِنَّى الكَلَّهُ وَرَى مِن آيَاتُ الْقُرَّالَ عَالَا بِعَهِمِ مَا تَسْعَنُهُ مِن المُعْسَقُ الاناستنباط وتكنسع وثلاثالاتات فسيعة لاعتاله وهسفنا جفالاف ماذكرته إقلت لانالا يات الق تسستنبط وعدّاج الى تفسيرنس شق متهسّاللا معفردات أأخاطه كلهاطا مرتواطعة وانماااتفسير يقع فالجومن المعنى من ينهة التركيب لامن جهة الفاطه المفردة لان معنى المفردة يتداخل بالتركيب ويعسره خيفة غشعه وهذالس قدساف فساسة تلك الالفاظ لانهااذ أاعتبرت لفظة لفظة وجدت كلفا فمسحة أكفاء وتواضية وأهب مافي ذال أن تكون الالفاظ الفردة الق تركت منهاا لمركبة واخعة كلها واذا نغاراليهامع التركيب احتاجت الى استنباط وتنسيره هذالا يختص يهالةرآن وسدميل فى الآسبارالنبو يتوالاشعاروانلملب والمكانسات كتبرمن ذلك (وسأورد ههنامنه شيأ فأقول) قدورد عي الني ملي المدملية وسلمأندتال صومكميوم تصوبون وخلوكم ومتنطرون وأحشآ كمهوم تتعود وصفاالكلاميتهومة متزدات ألضائة لاتاليوم والنيلر والاشى مقه ومكادواة الهم عذا الليمن ضرفكرة تدل على الخصوم فأموم وقطونا وم تفطروا ضمانا وم تضمى ف الذي أعلى ايه عالم نعله واذ اأمص الناظر أغلره فيه علاته مناه يحتاج الى اسستنباط والمرادية أنه أذا اجتمع الناس على أن أقل شهر ومنسان وم كسذا وله يكن ذلك الدوم أقط فان السوم صيع وأقيه عوذلك الدوم الذى استم النباس عليه وكذا يتسأل في يوم الغطر ويوم الاضمى وله ـُذا المُسْمِي المشارالية أشسباه كثيرة تفهم معانى ألفاظها المفردة واذا ترصحبت تحشاح في قهما الى استنباط (وأتما) ما وردمن ذلك شعرا في تعلم

ولهت فأظام كل شئ دونها به وأضا منها كل شئ مفت لم فان الواد والغلة والاطهاء كل دلك مفهوم المعسق الكن البيت بجعلته يحساج في فهمه الى استنباط والمرادية أنها ولهت فأظام ما بينى وينه الما نالى من الجزع اولهها كانقول الجازع أظلت الارض حسل "أى انى صرت كالاجهي الذي لا يبصر وأقاقوله وأضاء منها كل شئ مظلم أى وطع فى منها ما كان مستقراعى من حها الم وكذلك وود قول أبي عبادة المعترى في منها ما كان مستقراعي

اَدَاسارسهباعارظهراعدوّه ﴿ وَكَانَ السَّدِينَ بِكُرَةُ ذَلِكَ الْمُهَابِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْكُنَّ الْبَيْتُ ا فَانَّ الْسَيْرِوالْمَهِبِ وَالطّهْرِوالعَدَّوْوالسَّدِينَ كُلُّهُ الْمُعْهُومِ الْمِثْقُ لَكُنَّ الْبَيْتُ

وعسه ويتناج معثاماتي أسستنباط والمراد أن هسذاالمتهزم بري مأين يديه يوباليه وماشلفه متعصيحا وحاعتسده لائه يطلب المصاء فيؤثر اليعديم أشكفه بالقرب بمساأ مامدفاد اقطع سهبا وشلفه وراءمصا ومندم كالعدق وقبل أث يقطعه كان اصديقا أى يطلب لقساء ويعب الدنوسنه فانظر أيها المتأشل الم ماذكرته من هذه الامثلة على يتبت عندل ما اردت بانه (وأمّا البلاغة) قان أصلها في وضع اللفتمن الوصول والانتهاء يقال يلغت المكان اذاا لتهمت المه ومبلغ الشئ تهياه وسعر البكلام ملىغياس ذلك أي أته قديلغ الاوصياف اللفظية والمعنوية والبلاغية شامدلة للإلماط والمعافيوهي أبنعس سن القعما حسة كلانسات من موان فبكل انسمان مسوائه ولمس كل حموان انسما ناو مستخذلت يتمال كل كالام السغ فصيع وايسكل كلام فصيع بلمغا ويفرق بينها وبين القصاحة من وجه وغيرانكماتس والعبام وهوأ ثهالآ تنكون الاف اللعظ والمعنى بشرط التركسب فات اللفظة الواحدة لايطلق علمها اسرالبلاغسة ويطلق علمها اسم الفصاحسة اذبوجدفيها الوصف الهنتص بالفصاحة وهوالحسسن وأتناوصف الملاغة فلا دفهة انفاوهام المهنى المفيدالذي فتطم كارما (مستلة تتعلق بهذا العصل) فلأأشذه البيان مدشروب المفصاحبة والبلاغة بالأسستقرا ممن أشعا فالعرب والنظروة فسسية العقل (الحواب) عن ذلك أمَّا تقول لم يؤخف فعسام السان بالاستقراءفاق امرب الذين الفو االشعر واللماب لايخلوا مرهم من سالمن اتما مهم ابتدعوا ماأ قوابه من ضروب الفصاحة والبلاغة بالنظر وقضعة العقل أو تخسذوه بالاستقراء بمن كارقملهم فان كافوا ابتسدعوه عنسدوقوفه-م على أ برارا للغسة ويعرفة جمدها مزرد شها وحسنها من قبيعها فكذأك هوالذي أذهب اليه وان كانوا أخذو م بالاستقراء بمن كان قبلهم فهذا يتسلسل الح أقل من ابتدعه ولم يستقره فان مسكل هذمن اللغات لا تحاومن وصيّر الفصاحة والبلاغةاغنتص مالالفاظ والمعانى الاأتللغةا أدرسسة مزية على غيرهالمسافيها الفصل أيضا) هل عمل السان من الفصاحة والبلاغة جار مجرى عسام المحوام لا (الجواب) عن ذلك أمانقول الفرق بنهما ظاهرو ذلك أنّ أقسام النحو أخذت من واضه ها بالتقليد حدى لوء حكس القضدة فيها لحارله ذان والماكان

المسئل بالمدولا يشكره فاتد فوجعسل الفاحل منصوبا والمفعول مرفوها قاد في ذلك كالملاف وفيها الفاحل وأشاعها البيان من الفصاحة والبلاخة طيس كذلك لانه استنبطت بالنفو وقشية العقل من ضيوا ضع الفقة ولم يشتقر فيه المالترة يضمن بيل أخسذت ألفاظ ومعان على حيثة عضوصة وحكم الها العقل عزية من الحسن لايشا وكها فيها غيرها فان كل عارف بأسرا والحكلام من أكم الفقة كانت من الحلسنة والقائلام من أكم الفقة كانت من المحلم المنافقة في الفاظ المنافقة في الفائلة مستكرمة بذوعنها السبع ولو أراد واضع اللفة خلاف ذلك القائلة وعمل الفقول هذه الادفة والمنافقة في النفو أن الفاعل والمنتفول منصوبا (فالجواب) عن ذلك أنانة ول هذه الادفة وعملا لانتب على عمل المنافقة والمنافقة وعملا المنافقة والمنافقة وعملا المنافقة والمنافقة وعملا المنافقة والنفاص والمنافقة وعملا وفسب المفعول من خيوليل إبداء لهسم فاستخرجو المذاكر أدانة وعملا وفسب المفعول من خيوليل إبداء لهسم فاستخرجو المذاكر أدانة وعملا والمنتفي والمنافقة والمنافقة

(الفسل التاسع ف آركان الكتابة) اعدا آن الكتابة شرائط وارسكانا وأما)

شرائطها فكنيرة وهدا التأليف موضوع لجموعه اولاقسم الاستومن الكلام المنظوم وايس يلزم الكاتب أن يأفي الجمع في كاب واحد بل يأفي بكل فوع من أنواعها في موضعه الذي يلق به كاأر ساء قيما يأتى من هذا التأليف (وأمّا) الاركان التي لا بقدمن ايداعها في وسكل كتاب بلاغي ذي شأسفه مسة (الاتول) الاركان التي لا بقدمت الداخله والمقطع او أن يكون مبلع المنابع والمقطع او مندوم وهد الركن الثاف أن يكون مبلع المرف من وهد الركن الثاف أن يكون الله المورف من وهد الركن الثاف أن يكون مو وعليد ل على حد اقت الكتاب وفعان موقع ايد ل على حد اقت الكتاب وفعان مو وعليد ل على حد اقت وقع شعم يكان في المناب وفعان من من المناب وفعان من وج الكتاب وفعان من وع المناب من معنى المن المنات المن المنات المن المنات المنات

رابطة لتكون رقاب المعانى آخذة بعضها يعض ولا تكون مقتضبة وإذ لأباب مفرداً يضايسي بإب التغليص والاقتضاب وهذا الرحسين أيضا يشترك فيه المكاتب والشاعر (الركن الرابع) أن تسكون الفاظ المكتاب غرعا ولفة بكائرة الاستعمال ولا أريد يذلك أن تسكون الفاظ غربية فان ذلك عبب قاحس بل أويد أن تسكون الانصاط المستعملة مسبوكة سبكا غربيا يظن السامع أنها ضيرما فى أيدى الناس وهي بما في الإقلام شعما عنها للمعترك الفصاحسة التي تطهر فيسه المواطريرا منها والاقلام شعما عنها للمعترك العمارة بين

والفظ يقرب فهمه في بعدد به متاويبيد نيسة فيقربه شهده 1911 - كار الاشكار مستاساً المقرف في شرق

وهذا الموضعه عدالمثال كشرالاشكال عستاج اليلطف ذوق وشهامة خاطر وهوشده مالته أاذى مقبال انهلاداخل العبالم ولاغارج العالم فلفظه هوالذي بمتعمل ولدر بالذي يستعمل أيأت مفردات العاظه هي المستعملة المألوفة ولكن سبكه وتركميه هوالغريب التعسي واذاء موت أيها المكاتب الى هــذه الدرجة واستطعمت طع هذا الكلام المشار المدعلت حيننذأنه كالروح الساكنة في بدنك التي قال الله فسهاة لي الروح من أحرري ولدر كل خاطر براق الي هذه الدرجة فالخضل المديؤتهمن يشاءوا قددوالفضل المغليم ومع عذافلا تغلن أيهاالهاظرف كالوأف أردت بهذاالقول اهدمال جانب المعانى يحسف يؤتى اللفظ الموضوف بصفات الحسسن والملاحة ولايكون تحته من المعني ماتمياثاه ويساويه فانه اذا كان كذلك كان كصورة حدنة بديعة في حدينها الأأن صاحبها بلمدأياه والمرادأن تبكر نهذه الالفاظ المشار الساحسي المعنى شرمف على أن تصمسل المعياني الشيريفة على الوجه الذي أشرت المه أيسرمن غصب لي الالفاظ المشار البها (ويسكي) عن المير درجه الله تعالى أنه قال ليس أحد في زماني الاوهو يسألني عن مشكل من معانى القرآن أومشكل من معانى الحديث النبوي أوغر ذلك من مشكلات علم العربية فأغاامام الغاس في زماني هذا واذا عرضت لي حاجة الى بعض اخوانى وأردت أن أكتب المهشساف أمرها أحجم عن ذلك لانى أرتب المهنى ف نفسى تمأساول ان أصوغه بألفاظ مرضة فلاأستطسع ذلك ولقدصد ف فوله هــذاوأنصف غاية الانصاف ولقدرأيت كثيرامن أبجهال الذبن هممن السوقة أوباب الحرف والعسنائع ومامنهم الامن يقع أدالمهنى الشريف ويظهرمن خاطره أ

مق المدقدة واحسسكته لايعسسن أث يزوج بين لقنلتسين فراسب ارة من المعاقد لق يقتلب بالمعتول وعلى هذا فالناس كلهم مشتركون في استفراح المساف لاته لاعتم الماهل الذي لايقرف علاءن العاوم أن يكون ذكاما افعارة واستغراج ائى أتماهوبالدكاءلا يتعلما العسلم ويلفق أأن قوما ببغسب أد من وحاع العاشة و زمالا لم ف شهر ومضيات مل الحياوات و شادون السعو ووعفر سوي ذلات كالإممونون عسلي هدمة المتعروان لميكن من بحارا أشمر المنعوة عى العرب أمنه فوسدت تسهمها فيحسينة ملصة ومعاني فرسة والالمتكن إغاالة صيغت وسيفة وهذا الركن أبضاب تركئفه الكاتب والشاعر الركرانفامس أن لا عناوالكتاب من معدى من معانى الفرآن المستوم بالاشبارالنيو يةفانهامعدنالفصاحة والبلاخة وايراد ذلك على الوجه الذى رشاله فيالفعسل الذي يليحسذ االفعسل من حل مصاني القرآن السكوح والاشيادالنيو يةأسسن من ارادءعل وبعسه البّخين وتوخيذات في كلكات مرجدا وأناا نفردت خالله ون غرى من الكتاب فأنى استعملته في سيسك ل كأب حتى الدلياني في الكتاب الواحد في صدّة مو اضعرمنه ولفد أنشأت تقا. د ا لبعق اللوائيميا يكتسيس ديوان الخلافة ثماتي اعتسيرت مأورد فيسه من معماني الاكيات والاشبا وانتبوية فكان مايزيدعلى انلمسين وهدالاأتكامه تسكلفاواغا يأتى على حسب ما يقتضه الموضع الذي يذكر فيه وقد عرفتك أيها الكاتب كيف تستعمل ماتستعمله من ذاك في الفصل الذي بأفي بعد هذا الفصل فلممن هماك هدذا الركى يختص مالمكاتب دون الشاعر لان الشاعرلا يلزمه ذلك اذالشعر اكترممدا أيج وأيصافاته لايتمكن من صوغ معانى انقرآن والاخباد في المطوم كا عَكَن منه في المشوروار عاأم المسكن ذلك في الشي المسعوفي بعض الاحمان (واذا)استكملت معرفة هذه الاركان الهدة وأتتب افكل كاببلا ي دى شأر فقد استعنفت -. نشذ فضيلة المتقدّم ووجب للنَّ أن تسمى نفسك كاتبا (الفصل العاشر في الطريق الى تعلم الكتابة) هذا الفصل هوكنزا المكتابة وسنبعها ومارا يتأحسد اتمكام فسد بشئ واساحببت الماهده الفعسماة ويلفني القمنها مابلغسني وجددت الطريق ينقدم فيهماآني ثلاث شعب (الأولى) أن يتصفم الكانب ككابةالمتبقتعيز ويطلع طئ أوضاءهم فبالسنتعمال الالفاظ والمصائى نه عدوسة وهم وعده أدن الطبقات عندى (المنائية) آن عزج كابة المتقدّمين عمايست عبده لنقسه من زيادة حسنة الما في تحسب في الفاظ أوفي تحسب في ممان وهده هي العلى من القرائلة المنافئة الوسطى وهي أعلى من التي قبلها (الثالثة) أن لا يتسفي كابة المتقدّمين ولا يطلع على شيء منها بل يصرف هده الى حقاد القرآن المكر جوكنير من الاخبار النبو ية وعدة من دو اوين فول الشعراء عن غلب على شعره الاجادة في المعانى والالفاظ مُباخذ في الاقتباس من حده الثلاثة أعنى القرآن والاشبار النبوية والالفاظ مُباخذ في الاقتباس من حده الثلاثة أعنى القرآن والاشبار طريقة بفت عيالتفسه وأشكل بقل الحدمن المتقدة من يستقيم على لاحدمن المتقام من الاحتماد وصاحبها يعد المأما من الاعتمال عام وغيرهم من الاعتمال المتهدين في على الفقه الاأنها مستوعرة حدا الايستطلعها الامن ورقه الله تمانى السائم بالمتالدة المناس والمان المتمال المتاردة المناسا وخاطرار كاما وقد سهلت المداه الم والمان وذات عاجها وكذت أشع بالطها وذات المانا وتناسان العناء فانى سلكت المدكل طريق بالمتمان والماتمة وصولها حق بلغتمانوا والماتكة وصولها المتناء فانى سلكت المدكل طريق المنتمات المدكل طريق بالمتمان المناء فانى سلكت المدكل طريق بالمتمان المناء فانى سلكت المدكل طريق بالمتمان العناء فانى سلكت المدكل طريق بالمتمان المناء فانى سلكت المدكل طريق المتمان المتما

ليس سافواونيويد الشيئة المؤاسف اللايات الكابة عاوسة كشفت في عن السرارها والمفرقي وستكنوز ولقد ما يست الكابة عماوسة كشفت في عن السرارها والمفرقي وستكنوز آبات القوات الكريم والاخبار النبوية وحل الايات الشعرية وقد قصرت هذا الفسل على ذكر وجوهها وقسيها وتهيد الطريق الى تعليها بحن وقف على ماذك نه علم الذكار سريا وهد ما الماريق عبها المسكنة يرمن متعاطى هد ما السناعة والذكار سريا وهد ما الماريق عبها المسكنة يرمن متعاطى هد ما السناعة والذكار ما والسنة والاطراف ويقنع من لا كنها عد والما المناه المارية والاطراف ويقنع من لا كنها عد والما المناه الما المارية والما المارية والما المناه والمارة وا

لويسمعون كاسمعت كلامها . خرّوا لعزّ ركعا و هودا ولاأويد بهسنده الطريق أن يكون الكانب مرتبطا في كما يتسم على يستخرجه من القرآن الكريم والاخبار النبوية والشعر بعيث انه لا ينشئ كما باالامن ذلاً بل

ربدأته اذاسفلا القوائن المكريم وأكثره فتسقظ الاشبسارا انبوية والانتعارخ تقب حن ذلك تنقيب مطلع على معاليه مقتبر عن دفأ تنه و قليه غلهرا البطن عرف ستشذمن أين تؤسل المكتف فها غشيته من ذات نفيه واستعان بالهفوظ على الغريرة الطسعية ألاترى أن صاحب الاجتاد من الفقها ويفتقرالي معرفة آنات الاسكام وأخباد الاسكام والم معرفة الناحة والنسوخ من الكلب والسنة والمعرفة عرالعر سة والمعرفة النوا ثمن والمساب من الماوم والجهول من أجمل مسائل الحوروالوصاراوغم مرهاوالي معرفة اجباع العسابة فهذه أدوات الاجتهاد فاذا عرفها استغرج بفكرته سنتذما وزديه المهاسعتها دمكافهل أبو حتيفة والشافعي ومالات وغيره مرن أغسة الاجتباد وكذلك عرى اللكيف التكاتب اذاآحب الترق الى د وجسة الاحتياد ف التكاية فاندعت بالي أشهاء كثعرة فقذكر تبهاني صدركاني هذاالاأن وأسهاره ودها وذره تسنارها ثلاثة أحى حفظ القرآن الكريم والاكثارهن حفظ الاخبار النبو بة والاشعاره سناتهي بنا القول الى هدذا الموضع فأول ما أبدايه على مقد ذلك أن أكول حلَّ الايباتُ الشَّعرِ بِهُ يَنْقُسُمُ الْمُثَلَّاتُهُ أَقْسَامُ (الاوَّلُ) مَهَا وهُواْدُنَاهَا مُرشة إن مأ خَسَدُا لِنَاثَرُ مَسَامِنِ الشَّمَرِ فَمَنْثُرُ وَلِلْفَعَلِمُ مِنْ غَسِمِ فَهَادةُ وَهِ ــ ذاعب فاسه ومثاله كان أخذعهدا قدا تقن نظمه وأحسن تأليفه فأوهاه وبدده وكان مقوم سذوه في ذلك أن لونقله عن كويه عقد اللي صويرة أخرى منادة وأسسب منسه وأنشافانه اذا تثرالشعو بلفظه كأن صاحب مشهورالسر قة فيقيال هيذاشع فلان دمينه أجمعتكون ألفهاظه بأقبة لم يتغيرمنما شرجوقد سلل هذا المسال وعش العراقين فادمستهدنا لامستعسنا كقوله في بعض أسات الحاسة

والددىسنى على كانما ي تغلى عداوة صدوه فى مرسل الرحشه عن فأهمر قصده ي وكرية فوق النوافل مربعل

(فشال) فانترهذين البيتن فكم في الذف حنق كانه ينظر المالكوا كلب من من من من وتوليد والكوا كلب من من من وتغليمه وأكب المنطق من من وتغليمه او تسلم من من وتغليمه او تسلم ويديه ظريزد هدا الناثر على آن آزال وونق الوقت وطلاوة التغليم لا شيرومن هذا القسم شعرب محود لا حيث وهو أن يكون البيت من الشعر قد تغين شيا لا يكن تقييم انتظم في تلسيد في مدن اثر واذا أن بذلك اللفنظ ومنا فقول الشاعر في المناعر في النائم وقد الشاعر في النائم وقد النائم وقد الشاعر في النائم وقد الشاعر في النائم وقد النائ

أقلالمساسة

لوكتتمن ماذن لم تستيع ابل به بنواللسطة من ذهل بن شيانا (وقد) شرت ذلك فقلت است بحن تستيع ابلى بنواللسطة ولا الذي اذا هم بأصر كانت الآمال المدوسطة ولكي أجل الهمل وأقرب الامل وأقول سبق السيف العدل أفذكر في اللقيطة ههنا لا بدّمنه عسلى حسب عادكره الشاهر وكذلك الامشال السائرة فانه لا بدّمن دكرها عسلى حسب عادكره الشاهر القسم الثانى وهووسط بين الاول والشائث في المرتبة وهوأن يتم المنى المنظوم بعض أأنه الخلم المنافق المرتبة وهوأن يتم المنى المنظوم بعض أأنه الخلم المنافق المن

وَحداءَقلا كُلُّ أَذن حكمة . وبلاغة وتدرَّ كل وربيد

نقوله تسالاً كل أذن حكمة من الكلام الحسن وهوا حسن ماقي الميت فاذا أردت أن تنثر هذا المدى فلابد من السخمال اعظم بعينه لانه في الفاية وهوعندى الفصاحة والبلاغة فعليك حيثة أن تؤاخيه على وهذا عسر جداً وهوعندى أصعب مثالا من نثرال عريف الفلاله مدلات مضيق المافية من المعرف فيه مثالا من نثرال عريف الفولاله مدلات مضيق المافية مؤاخلة والمائية ماهرف عالم المحلولة وأمائية الشعر بغير الفقل مؤاخلة وقد تترت هذه المكلمات المشار المهاو أثبت بها في جدلة كاب فقلت وكلاى قدع في النساس والشهر وفاق مسيرالشمس والقسم واذا عرف المكلام صارت الموفقة عسلامة وأمن من سرقت ماذلو سرق الدت عليه الوسامة ومن خسائص صفائه أن يلا كأذن حكمة ويجول فصاحة كل السان عجمة واذا برت نقشاته في الافهام قالت أهذه بنت فكرة أم بنت كرمة فا نظر حسك ف فعلت في هذا الموضع فاني لما أخذت تلك الكامات من اليت

Y

الشعرى التزمت بأن أو أخيه اعداه ومثلها أو أحسسن منها بنشت بهذا القصل كاتر اه وكذا النبخي أن يقيل في اعذا سيه (وأما الشهم النالث) وهو اعلى من القده من الاولين قبو أن يوخسل المسبق في اغ بألف الخضم الفائد وتريت من القده من الاولين قبو أن يوخسه المسافية والاأحسن التصرف وأقتن التأليف لمكون على المن تتاك المدوجة المسافية والاأحسن التصرف وأقتن التأليف لمكون أولى بذال المسيق من صاحبه الاول (وامل) أنّ من أبيات الشعر ما يتسم ألجال السيالة في المن المن يتبع المسافية والابحوبة ومن الابسات ما السيالة في المساب التي يجاب منها بعدة من الابحوبة ومن الابسات ما يتستى فيه الجسال المساب التي عن تكاد المناه في هدذه الدنياء الله في المناب النبي حتى الكون هذا المعدم النظار المسابق في المواقد والتي المنابق المنابق في المواقد والتي المنابق في المناب النبي المنابق في المواقد والتي المنابق في المناب المنابق في المواقد والمنابق في المناب المنابق في ال

وقد تترت هذا المعنى غن ذلا قول لاتعزل الحب في ايهواء حتى تطوى النلب على ما طواء ومن ذلك وجه آجروهو اذا اختلفت المينان في النظر فالمذل ضرب من الهذف ومن هذا الساب قول أي الطب المتني أنضا

أنَّ الفَّدل مضر عاد موعه من مثل الفدل مضر عاد ما يد

أخذت هدد المعنى فند ترته فن ذلت تولى القند ليسيف المديون كالقشل بسيف المديون كالقشل بسيف المديون عالقشل بسيف المنون غيرات ذلك لا يقادصا حبه بعده فزدت على المعنى المن المنوب تشخيف البيت وغسيرت المففل ومن ذلك وجده آخرو حود دمع المعب ودم القشيل متفقان في التشبيه والتمثيل ولا يحيد بيتهما يوما الا أنهما يحتلفان لونا وهدذا أحسدن من الاقل مدوا أماما يضبى فيه المجال فيعبسر على النائر تددل الناطسة في كقول أي تمام

تردى ئىاب الموت حراف اأتى م الهاالله الاوهى من سندس خشر وقول أبي الطيب المتنبي

و صنحان جامثل المبنون فأصحت " ومن جنث الفتلى طبها فالم وأمثال هذا لا تأقى المنها فالم وأمثال هذا لا تأقى الاقليلا وسبه أن المنى يُعصر في مقصد من المقاصد حسى الايكاديا في الاقداك فذي البيسين الاترى أنّ أيا تمام ضدا لمؤاخاة ف ذكر لوفى الثياب من الاحروا لاختر وجا في الوقاعلى المعنى الذي أراد من لون أياب

القتلى وثياب المنة فأذافك تظرهذا البيت وأديد صوغه بغيراف تلسه لايكن ذلك ارهذا الجرى فانديناه على واقعة من الوقائع ودالمأت حصنا قصده الروم وانتزعوه وأأخريوه فنهد سسمف الدولة السب امه وهزم الروم ونسب من حثث القتل عسلي السو وفنغار سمداأوله به على قدرا هل المزم تأتى العزام به فلما انتهى الى ذكر مهدندا البيت فيجاد أيدان فشرح صووة الحال في اذعاج الحصيد لوتعلمة القتليطيه وأترزذنك فيمعنى القشاءا لحنون والقيائم وهسذا بدرا لفظه وهو وأمشيله بمباعب على الثباثر أن عسب بالمستعدق فك ثطامه لانه تستى لنقوما لشاعله فان كأن منسده و وتسرف ويسطة عسارغفانه نى مسئاوا تقاوقد تترت هذين البيتين أماست أبي تمام فاني قلت في تثره لم كبيه المنيانا فسوشفارها حتى كسيته الحنة تسيرشعارها فسيدل أجرثوبه بأخذره وكأسءامه كاسكوره وهذآمن الحسرعل غاية تكونكد ودها منجلة شهودها وأمايت أى الطب المتنبي فانى قات في نثره سرى دامتهسسة نزعهاالهدقاختلاسا وأخسذهامخادعة فبارتهاست استقادها ولانزلهاجق استعادها وكأنما كأنسا حنون فيعث لهساميز عزاعه عزاتم وعلق علهامن رؤس القتلي تماثم وفي هذا من الحسين مالاشفاء به في شاء أن ينترشعه افلينتر هكذا والافليترانه وقد حثت بهذاالمعنى على وجه آخر وأبرزته في صورة أخرى وذالناني أضفت الي هذا البيت الست الذي قبله وهو

بناهافأعلى والقناتقرع القناه و موج المنايا حولها متلاطم ولما نثرت هسدّين البيئين قلت في تفره ما ما أذكره وهو بناها والاسسنة في بنائها مخدا صحة وأمواج المنايا فوق أيدى البانين متلاطمة وما أحلت الحرب عنها حتى زازات أقطارها بركض الجهاد وأصبيت بمثل الجنون فعلقت عليها تمام من الرؤس والاجسلد ولاشك أن الحرب تفرّد عن عزجانسه وتقول الاهكذا فليكسب المحدك لسبه وهذا أحسن من الاقل وأنهم منى هوقسد تصرفت في هذا المرضع بزيادة في معناء ونترته على أساوب أحسن من هذا الاسلوب فقات بنساها

ودون ذلا البناء شوك الاسل وطوفان المثايا الذى لايقال ساوى منه الحاجبل

يكزيناؤها الابصال هدمت وترسعن اعتاقي وكاغا أمست يمنون فعلقت لتتخلطها شكان الضائم أوثينت بعطل فعلقت مسكان الأطواتى وعذا القعسسل ضمزيادة على الفعسل اذي قبة وواذاا تهي بنااليكلام الي عينسا في النسه على الرالشع وكدنسة الرءوذ كرمايسهل منه ومايعسر فلتتسع فالنبقول كلي في هذا الماس فنقول من أحب أن يكون مسكاتسا أوكان عنسده طسم عبيب فعلي جعنة الدواوين ذوات العدد ولايقتع بالتلساسن ذلك ثم يأخذني ثر الشعرمن وغلاته وطوريقه أن متدئ فيأخذ قصيد امن القصائد فينثره بيتبا بيتباعسلي التوالى ولايستنه يحتف في الانتسدا وأن يترالشعر بألف الله أو وأكثرها فانه لاسسيتملسم الاذلل واذاص أتشنف موتدر وبخاطره ارتفع عن عسذه الدوجة بادمأ خذا لمعنى ويكسوه صاوةمن عنساره تمرتفع عن ذلك حق يكسوه طسروما من المعاوات المنتلفة وسنتذعصل خاطره مساشرة المصانى لقاح فيستنقرمتهما مصافيضرتك المساف وسيساءأن مكثرالادمان للاوتياد اولارال مل ذلآرمدة ل. ما يستر مسرة ملك فاذا كتب كاما أو خلب سطية تد فقت المصافى في أثناء ... و سادتُ ألفاظ ومعدولة لامفيولة وكان عليها حدّة حقى تكادر قص وهدذاني خبرته بالتمرية ولايشتك مثل خبر (فأن فيل) الكلام قدمان متناوم ومنتورة لمعشفت على سفظ المنظوم ويتعلشه مادة للمنثور وهلاكان مربأاحكر (قلت) فى الجواب ان الاشعار أكثر والمعانى فيها أغزز وسبب ذالة أن العرب الذين هم أصل الفصناحة كل جل كلامهم شعوولا غصد الكلام المنثورقي كلامههم الايسيراولو كثرفانه لم ينقل عنههم بالمنقول عنهم هوالشسعر فأودهوا أشعارهم كلااعآنى كأقال الله تعالى ألم ترأنهمنى كلوا ديهيون خمباء الطوازا لاقلمن الخضرمين فليكراهم الاالشعرنم استرت الحال على ذلك فكان التعرهوالاكتروالكلام المنثور بالنسة اليه تطرقهن يحروله داصاوت المعاني كلهامودهمة في الاشعباروحيث كانتهميذه العورة فكان حيى صلى حقظها واستعمال معانيها في الخطب والمكاتبات لهذالسب وقد تثرت في هذا الموضع أيساناتكونقدوثالبتصغ فذفائةولى فمنصسلهن نصول الكلام يتضمر كوالسيادةوهو الشريف منشرف بنفسه لابمادفن معأسه فيرمسه فان تلاشمكارم أنت تعمسل الزمان بمأ ناهبا فهمات أوبابها فسدفنت معموناها

ولوساد الناس بالتهم الكانت السيادة الطيئة الاولى واقد خلق الابنياس الاكاميم واقد والماء في الماء ومن قول الشاعر

وماالفنر والعظم الرميم وانما مد خفارالذي وبني الفغان فسه فرآن الفسل الذي ذكرته يتضين من المهن قوادت على ما تضغه هذا البيت (ومن ذلل) ما كتبته في فسل من كتاب يتضعن معاتبة أخ لا شوته وتنسله البهم فقلت برحوا قلى و حبهم يذهب بألم الجراحة وطرفوا عينى و هم يزيدون في نظرها ملاجسة واذا صدرت الاساء عن الاحباب لم يكن وقرها وقرا واصحت وهي منسبة اذا تحدث الاساء فالانستكرى ومامهم الامن سيط دي يدمه ولي المناساء فالانستكرى ومامهم الامن سيط دي يدمه ولي المنسط وعلى الانتفاص لكان اسمى واردا على الته وكيف أخشن عليم وقد جدلى القالم على الذي أم كيف اذود النقس عنهم وكيف أخشن من مرق أغسانا كهذه الاغسان وقد أصيب مرق أغسانا كهذه الاغسان وقد أصيب مرق أغسانا كهذه الاعتساض عنهم ولا يتعذر الاعتساض عنه الاعتساض عنهم ولا يتعذر الاعتساض عنه الاعتساض عنهم ولا يتعذر الاعتساض عنه الاولاد آخر هدذا الفسل مأخوذ من شعر ان الروى وهو قوله

تعزيت عسن أغرتك حياته « ووشك التعزى عن عمل البعدر تغدراً ن نعتاض عن أسماتنا « وأبسا تنا والنسسل لا يتعدد

غيران ابرالروي ذكر دان في تعزية اسان باينه وتصرف أفاق هذا المعقورة المحدد الفصل في تعديد المحدد الفصل في تعديد المحدد الفصل في المحدد الفصل في تعنيد والمحدث كالبيتضين ذم المسب فقلت والمحدث كالعيش في سنق الحداثة وما يأتى بعدها فلايد عي الابسق الفتات والمحدد الاربع فاذا تجاوزها المح أشفت عارجي على خوصها وصارت زيادته كزيادة النصغير التي هي ذيادة تدل عملي نقصها واصح بعد ذلك يدى أبابعد ان كان يدى ابنا وتقمص وبامن المسب لا يجرونه والمحربة والمحربة المنافقة الابعة والمحربة المحدد المحدد

مخذبولاینتی آنسالمسلاق من وسشة التكذاب هنداع النشر ان تسلحص بتر المعلق وقصره المتسيد - ویصسست لها انلزوج فی توب مرقع و چی ترا « بعین ا انوب اسلاید - وبعض هذا ما شود من شعراین از وی وجویونه

رأيت خضاب الربعد مشيبه و حدادا على شرخ الشبيبة بليس غيران في هذا الفصل معالى كثيرة لعليف الغيران في هذا الفصل معالى كثيرة لعليف الاقريد في كلام آخر (ومن ذلك) قولى في ومضا بلودوال منا وهذا الفصل بيئستمل على معان منددة فنها قولى في العداوه و ساقه في أسباب الغنى برقيته حتى كادت تنطق والمنسرت أكان منزلى بعطائه سوى كادت ورق ومن فنيلة برمانه لايت بعلى اعين الداس واذا فرسه عندانسان رب ذلك الفراس فلايست كارما جادت به معاد عده ولا ينعه علاه ومعن عداد عدد معاد عده ويسمعا عدد و ومن هدا المعنى ما مود من عداد عدد المدان عداد المدان المنافق والمنافق المنافق والمنافق و

كانوااذاغرسواسقواواذابنوا به لميه موالبناتهمأسسا ومن هذا المنيأ يشاقولى وهو أخسد المكادم من سمائها وأرضها وقام بنفلها فالمسلس وفرضها وتعلى يعمل أسماه الشهووسي أصبح بعشها حاسد الم مشها فالهزاء العائد بحرمه وصفر العامع في سعادة قدمه وربسع لرائد فواله وربب لاقوال مذاله وهـذاء أخوذ من قول الفرزدق

يدالندر بيعالناس فيها وفى الاخرى الشهور من الهرم وقد قال الشعراء في ذلك كثير اللا أفى أنا تصرفت في هذا المهنى تصرفا لم يتصرف فيه أحد فيه ورمن هذا المهنى ماذ حسك رته في فسل من كاب وهو واقد سوك بين أعدائه في البغض وبين أمواله فهذه مفتية توقع في الما وهذه مفتية بسنا تعنواله ولواحب المال لكان أحبه المهما يبذله كان أحب الناس اليه من بساله ومن أحسن ما سنه من المكرم أنه جاد حق بدل وغب الهار فين زهدا ورقى المهنى من المناهدة فالي أن يعتاض من صنا تعه جدا وبعض هذه ورآى المهنى ما خوذ من شعر أي تواس وهو

ات عدائ كانوا . لاي امعق مالا

(ومن ذات) قولى في وصف القتال وموطن أخرب ووصف الشعب اعة والانتجاد وما يتعلق بذلك ويجرى معه وهسذا الفسسل يشقل على معان يختلفة (غن ذفك) ماذكرته في وصف المسكروهو خسر بانى بحاسسة من المكتائب تقطلهما تجامسة

مزالط ورالاشات فهذه يغتمها بحرسن حسديد وهسذه يغمها يزمن صعبا ومامة تسلد الاأزال أرضه من معائه والسن نوباره توب ظلائه وبدلت اسراره بعسده وحرائره بامائه وكدلك فعلت عدشة فلأنة وقعضه بالامن علما أسوارا ويغدعهدها بالنوائب فلمتدخل لهادبارا فهي تخيرعن يلهنية الخفض ولمرزع عنه ما لانتقال ولارأت السمف وقد ألق لونه ف ذوا تسالا طقال فا شعرأهلهاالاوةدرجها الحنش يكاءله ورماها والدقسيل طله وطل السعساب سلوابله وبرزت خسل القوم ولهمازى فرسانها وهيمستمقة الىطرادها استباقها الماميدانها ومامنهما لامن تتأودالقنائمن يدوين لهذمن وتستقل سرج منسه ومن جواده بين مطهمين فحسرت المفاوير الى المفاوير وتلاقت الرياح بالاعاصير وكان الملعن بينهسه عنائنا واللبث وفاعآ وسسبق ألم الموت ألم الحراح ونفذت غسر يختضه آلسرعتها أسسنة الرماح ومعصل القوم القيضة ودمواعقي النهضة وسيء بالامرى مقرنين في الاصفياد موقنين أن رؤسهسم عوارى على تلك الاحساد ولواستطاع رأس أحدهم أن سكرعنقه لانكره ولايودوهوا امنامأن يقال ماأعظمه بليقال ماأحقرم وتصرفت أيدى المسلمن فى الفتل والنهاب وكان السسبف ركاب والسي ركاب في هدد الفعسل معات كثبرة مستعسنة ومنهاما أخذمن شعرالمتني كقوله

معاب من العقبان ترجف تحتما ب سعاب ادا استهد متما صوارمه

واستعادالحديدلوناوأاتي 🐞 لوندفى دُواڻبالاطفال

ومن ذلك) ماذكرته في وصف المساويين في فسل من جه كتاب يتضمن البشرى المبزية السكنادوهو فسلبوا وعاضهم الدما عن الإساس فهسم في صورة عاد وزيه سمزى كاس وما أسرع ما خيط الهما المعالمة غيراً نه لم يجب عليه سم ولم يزر ومالا سومتى المسالا معاد النصر الباق على الدهر وهوشمار أسجه السينان الماوق الاالمستع المسادق ولم يعب عن الإسما الاديما غابت البيض في الطلق والهام والنساط من المالة واللام وهدة معان السين القائمة ومنام عنى واحد ما خوذ من شعر المحترى وهو سلبوا وأشرقت الدما عليم هدة ومناه على والدما عليم هدة والمناه عليم هدة والمناه عليم هدة والمناه عليم هدة والمناه عليم المناه عليم هدة والمناه عليم المناه عليم هدة والمناه عليم المناه عل

(ومن دُلگ) ماذکرته فی صدر مستکتاب پنشمن تصاوعی آمدرهذا الکتاب وافتح ضن طری امتصل حرة یومه ولاانحسدت سدیوف تومه فسطوره متر به بمشارها بعد بمثلثة بخط ضربه واجسام تجاجه وهذا المعسف شارانی تول آبی تمام

كتبت أوجههم مشقاونخف وضربا وطعنا يقات الهام والسلفا كتابة ما في مقرومة أبدا . ومأشاطت بهالاما ولا ألضا الاأن اباغمام متسلآ فارالمضرب والطعن في الوجوه مالكتابة وأماسنلت الكتابة واعسامه بالمنسرب والملامن فسكا أني عكست المعنى الذي دكره ألوغام وهذا مقصد فيحل الاسات الشعرية حسن فال استفراج المعفي مريحك أدق من استفراحه ن نفسه وقدنهت على ذلك في مواضع النومن هذا البساب (ومن ذلك) ماذكرته ف فعسل مسكتاب بتضمن متصلمن فتوح الكفادوهو " وأقبلت اسواب الكفر وهىمعتصمة بصليبها ووفعته علىأعوادعالية كهيئة خطيبها ولرتعزأن المه كتب طيسه الهوآن بعسدتك الكرامنة وأنه ذوشعب أربع والترسع خس فكمالحامة وكفترب كفرها ظهورا ولهامته معي الاختفاء والآسلام معنى السدلامة وأباالتني الجعان اصطفقت يمزوشيال وزحفت جبال الى جبال وكثرتالننموس علىالمذبا ياحتى كادت لأنتي بالآجال وأقدمت الخسسل اقسدام نرسانها وأطهاانقع فأتبصرا لايا تذائما وناات النحور ثارهامن كعوب الرماح واشتكت الاسسنة فلاطريق يتهالمهب الرياح واستؤصلت عجرة الكافر ين مالقمام لابالداد وحال حدااسيف دون حديد الاصفاد وبقاوا المجهم بصاونه آوبتس المهاد وانقلب المسلون وقدماؤا الإنج بادنعمرا والعصائف أجراوالايدى وقرا والقلوب خلاوالالسسنة شكرا وكان ذلك البوم في الايام علما وفي الانسبام قسما ولم يره الزمان متسويا اليدالاراجع شبايا إمدأن اعزهرما فهذا الفصل شئ من مصافى الشعرود الثمن قول أبي الطيب التني

اتاهم بأوسع من أرضهم و طوال السبيب قصار العسب تغيب الشواهن في جيشه و وتبيد واستفار ااذا لم تغيب ولا تصبر الريح في جسوه و اذالم تفسط القنا أو تنب (ومن توله أيضا)

في هفل سرن الاتفاد واجابة الصريخ وهو ادااستمرخ أصرخ بوزم ومن ذلك) ماذكرة في الانجاد واجابة الصريخ وهو ادااستمرخ أصرخ بوزم فذ ته صعبة الجيش عن الذاله العين فهو يستعذب والتفود على برد الثفور ولهه و الييض الذكر على برد الثفور ولاعناق الاأطراف الزجاح المجابح ولا عن المناق الما أحلى صهوات الجياد في مكر قليد أصفى في الوغى من حسكر وغيدة بأسسه تأبي القاه الاقران في درع أومنفر وهد فع المعنى ما خود قمن أبينات الحاسة ومن شعر مسلم بن الوليد واحدافي مكالك ولا ترض بسكمة الشركاء في قال فلان من أقرائك ألم تواحدافي مكالك ولا ترض بسكمة الشركاء في قال فلان من أقرائك ألم توالا وضن وانسما الى المرباء الذي هو دوية حقيرة الشان ضعيفة الاركان فاته ارتفع في هواء عن الاوض وأنسما الى السماء و شعبها وقال لاأحب من تفسد الايام من والتعويل على الخير المسترفى الافتدة الباطنة لا على القواهر ومن ههنا قبل الوص وآخرهذا الفصل شفرالى قول سعيم عبد بنى الجسماس

ان كنت عبدا فنفسى حرّة كرما به أواسود اللون افى أسض اللق الاأن الفصل يتضمن معنى غريبا لم يسمقنى الده أحد (ومن ذلك) ماذكرته فى الحسد فى فصل من كابوهو حاسد سسدنا تنظرا لى زهرة دنيا و ولا ينظر الى استحقاقه وهو كالناظر الى الاطواق الموضوصة فى الجيد ولا يدرى أن الجيد أحسن من أطواقه ولو قاس الدنيا الاستحقاق لذهب الحسد من صدره وقال مالى أحسد من لم ينته قدردنيا والى معشار قدره (ومن ذلك ماذكر ته فى صدوكاب بتضمن الاعدار من اتصالها ولوكانت واردة على غير ذلك من انقطاع الكتب عندال الحداد من اتصالها ولوكانت واردة على غير ذلك المبال الكرم نلف من الملالها وقدعد احتمال تنقيلها من جدا الايدى الى أنقلت وأراد أن يجرى معها بسوابق شكره فأ عملته والماهاة وهو الاتنار من من بين قدم وجديد وأصبح كذراش اذتكائرت عليه النام الماها المادة والمناز على الله المدادة المناز على المناز الم

لكترتها مايسيد فان اسست سدنامن الديه والافليته ضامل الشكر بالانطار وابعا آن دَمَة وفائه كذمَة ديوان المال في الاعسام هدا اصل ف هذا المدن قلّ الرق عله ونسه معنى واحدمن قول الشاعر

تكاثرت النلباه على خواش . خايدرى غواش مايصيد

(ومن ذلك) ماذكرته في استصلاح مودة فقلت كنت مند، بالتزاة التي آمن بها ما أجنبه ما أجنه وكان لا يقبل على شهاد تعينه فأصبح الآن بقبل على شهاد تعينه فأصبح الآن بقبل على شهاد تافق من أصابعه الاليذهب بها أكل واد ومن هها كانت نتقل من وداد الى قلى ومن قلى الى وداد ولاشك آن لها بين الحالت عمرا تنتهى اليه كانتهى أعمار الاجساد والسبر خبر ما استعمل في جفاء الاحوان والماء آذا بوى فمكان ثم المحرف عشه قلابة آن يعود الى ذلك المكان و بعض هذا مأخوذ من شعرا بن الروى

مهدتك لاتمند المنشاهدا م على فل أصصت تمند الادن

ومن ذلك) ماذكرته في فسل من كلي الديمس الملوك على يديسس المقاة وهو الشيم الكريمة للانسان بمنزلة المسلك في سررا افزلان غيران طيب هـ فده بعبق الملان في المناف المدين المدين المدين المدين المدين المدين المناف فرقا فأحدهما بيق داعا ولا يذهب والا شريدهب ولايبيق ونصيب مولانا من المليب الباقي تسسيب زكت معادنه وكثرت خواتنه وسارت في الارض من المليب الباقي تسسيب زكت معادنه وكثرت خواتنه وسارت في الارض أو لسان خاطب وهو مما السين في من خلق الناس الذي هو من طبين لازب ومن أجل ذلك يرون أسباها ما عداه وما منهم الامن يقر بقضله ولوكان من حساده أوعداه وقد أصبحوا وهم يقاون لديه سين يسكنمون و يقول كل منهم لما حيمة المقسل وان تضمين شيامن الفرآن للمربع المنهمة مأخوذ من المسحوده ولا الكربع المنهمة مأخوذ من المسحوده ولما المتنبي

الناسمالم يروك أشباء به والدهرافظ وأنت معناه

(ومن قائ) ماذهستگرفی وصف الجر وهو الجرلاننی اذ اسکارها بتنغیص خارها فهی عرقاء البیان بذیه اللسان و تأنیم اید لک آنها من ناقسات العقول والادبان وقدع في منها سنة الجور في أحكامها ولولاذ للله المتأثر تمن الرقس بجناية اقدامها وهذا أحسن من قول الشاعر وأغرب و الطف لانه قال ذكرت حقائد ها القسديدة الفصدت و هنا تداس بأرجل العصار لانت الهدم حتى النشوا فتحكمت و فيهم فنادت فيهم بالشاد وكذلك قات في وصفها أيضا وهو مدامة تنتى خواطر الهموم وتسرى مسرى الارواح في الجسوم وتشهد بأن الكرم مستمد من ما الكروم و تشل مها في وما الأأنها مضاد والهداية القيوم و بعض هذا مأخوذ من قول أبي نواس أذا هي حلت في المهاة من المتى و دعى همه من صدر مرسل وما ذال الشعراء يتواددون على هدا المعنى حتى مهم من صدر مرسيل وما ذال الشعراء يتواددون على هدا المعنى حتى المدى دور وسفها وهو المرابع المذال الشعراء يتواددون على هدا المعنى حتى العذراء في نفورها وملازمة خدورها ولهذا تشير من نكاح المزاح

وتصخب لمس الماً و سُحُب الابكار لمس الازواج و من شأنها أن تلبس عند الزفاف اكادلاعلى راسها وكذلا شأن العسر السرعند وفافها الى أعرامها وهدذه المماثلة بين اللمويين البكرعلى هذا النسق لم يأت بها أحد غيرى واعا وصفت بانم ابكركمول أبي تواسمه

فقلت السسيخ منهسم مشكلهم ه له دين قسيس و في نطقه كفو أعندك بكر مرّة الملم قرقف ه صنيعة دهقان تراخى المعمو فقال عروس كان كسرى رسم الهمعتقة من دونم االباب والستر (ووصفت) بالنكاح والزواج كقوة أيضا

وَقِهُوهُ كَالْعَقْبَقُصَافِيةً ﴿ يَطْسِيرِمِنَ كَاسُهَا لَهَاشُرِدِ وَقِهُومُ كَاللَّهُ كَانَدُلُهُ ﴿ فَامْتَعَفَّتَ حَيْمُسَهَا الذَّكُ

(ومن ذلك) ماذكرته في الحزم وهو لا ينسقى للعازم آن يساور المورد المؤذن عضيقه وان أفضى الصدر الى رحيب فان وقى الداء خسيرمن التعرض له مع وجود طبيبه ولنسدع قول من يقعد على تل السلامة ثم يليس الكائب بعض المكائب ويقول ايس للعزم الاتمام العسدور وايس له تمام العواقب بعض هذا مأخوذ من شعر أن تمام

وركبُ كَاطُرافُ الْاسْمَنْةُ عَرْسُوا ﴿ عَلَى مَثْلُهَا وَاللَّيْلُ تَسْطُوعُنَّا هَبِهِ

لا مرطبههم آن يم صدويه به وليس عليهم آن تم عواقبه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف الرأى والكيدوه و أخل على العدق كيده ستى لم يدع كالدا وأعى عليه ساولا الطريق ستى فله علمها فسيوفه السطوع في بعدها ولا تشام الاوهى في تجدها و بعض هذا المعنى أخذته من شعراً في تسام وهو سكن المكيدة بيم ان من أعث نظم كيداً نا لا يسبى أو يبا

(وكذلك) تولى فحد المعنى وهو آخذ بسيم المدوّد بصره وسدّ مطلع ولده وصدره فيدا معلم المعنى وهو آخذ بسيم المدوّد بصره وسدّ مطلع ولده وصدره فيدا مغلولة مع أنها المسلم الدلاح وحدالله في إنها وهو السلاح وحدالله في أيضا وهو يبيت برآيه العدوّة بل سيشه وتلقاه يطدش قله الذي كل الحلم في طيشه فاذا أطلت وجوما لا واكان رآيه الهاصباسا واذا بهزت الجافل لحرب كان قله الها سلاما ويعض هذا المدنى أخوذ من شعر المجترى

وهوالر ماغزا بلدا بالرأى الاكفاء فزوا لحنود

(ومن دق ) ماذكرته في وصف السيو والركاب والخيل والقفاد وما يتعانى بها ( قند ) ما يتعلق بالسيروهو وكب فلهر اللسل ببارى مسير شهبه بمسيراً شهبه ويستقرب بعدد المدى في المصطلبه غيراً ن تلك تفرى أديم الفياعب وهذا بفرى أديم السباسب وهذا مأخوذ من قول المثني

يسارى تقوم القذف فى كليلة و نحوم لهمنهن وردوادهم المسادة المدى المسادة فلم القذف فى كليلة و تحوم لهمنهن وردوادهم فلم المرب وسندف مبغة مواده بصبغة مواده حق بدت في المسادة المسادة والمدالاه من المدالة المدال

و يجرى مع الربح الزعزع في فرها وقد ظهر فيها أثر الفترة وماقيد خلفها الا وهو يه مدى بها في المسالك المفالة ويطأعلى الرهافيرة وجوء البدور باسكال الاهلة هذا والليل قد ألق برافه فل يبرح والكواكب قدركدت فيه فالمسبح وانا أو تلوزاد طوله ولم تقلم غرقة أدهمه ولا يجوله فقد قبل الله أدنى للبعد وأنا أو تلوزاد طوله ولم تقلم غرق النبوى وأنا الرض تطوى فيه ما لا تطوى في النهاد و طهر لون السواد وظهر لون السرحان فأ غارع في سرح النها وكا يغير السرحان على سرح النقاد فعند ذلك السرحان فأ غارع في سرح النقاد فعند ذلك خلك المنافق والم الملافئة وافيا كان على الظهر السائر في هذا الفسل كل مليحة من المعانى ولولم يستسكن في هذا الكتاب سواء لكان كافيا و بعضه مأخوذ من الشعركة ولى أبي تمام طهوح بالنباء الزمام كانها هي يعال بها من عدوها طيف جنة وسكة وله

بالشدة العناق كاتما . أشباحها بين الاكام اكم ومن ذلك) ماذكرته في النسب في فعسل من كاب وهو لهم نسب لا تدخله لام التعريف وهو موضوع لا يعبرى على سنن التوقيف فاذاذكراً وقد وقفت من عرفائه على طلل ووجد ته مهم الفيجلة الهمل وان قبل اله من غجوم السماء قلت لكنه لا يضرح عن الثوراً والحسل في الرحف لوصف ما لسان الانبا ولا اقتد حد فرناد خاطر الا يكا وهم منه كا وى الذي يرى الناس له ابنا ولا يرون لا بنه أبا وهد ذاه رأغرب ما يؤقى بنى ذم النسب وهومن باب وليسد المعانى الذي يسمى المكمياء و بعضه مستواد من قول أبي نواس في هما والمقديب

وماخبره آلاكا توى يرى اينه م ولم يرآوى في حرون ولاسهل فأو نواس دَم خبرالخصيب في عدم وقيته وأنانقلت ذلك الى النسب فجاء الطف واحسدن والدي وادخل في باب المستعة واداحة والنظر في النظر في الناوى في هدذا المعنى لم يوجد مناسب فان اللبر في عدم رقيته لا يعمل على ابن آوى واعالمناسبة تقع في النسب من أجل ذكر الابن والا ب (ومن ذلك) ماذكرته في دم قوم وهو فصل من كاب فقلت تركت قوم الم ينقع واصدى ولم يجروا الى مدى فأعراضهم نكرة العارف وأموالهم حنظ إذ الناقف لا تعلم مصهم الى مدى فأعراضهم

تركت أناسالم بهتواناسة به ولم ينقعوا غل اللها اللوامس على القرب في المراب في المراب في المراب في المراب و المنافع في القرب و يقون القرب و المرابع و المرا

وَأَيْسَكُمُ لَا يُصُونُ الْعُرْضُ جَارَكُمْ ۞ وَلَا يُدِرُّ عَسَلَى مَرَعًا كُمُ الْآبِ جِزَاءً كُلُ قَسَرَ بِهِ مَسْكُمُ مُلْسُلُ ۞ وَحَلًا كُلُ يَحْسِبُ مَنْكُمُ ضَفَنْ

ومن ذلك) ماذكرته على الحده على الاغتراب وهو لولالتفرس المارتف نات الاصداف الى شرف الاحساق ولااوتق تراب الاحسارالى فور الاسداق ولااوتق تراب الاحسارالى فور الاسداق وكذلك) قولى في هذا المعنى وهو في الانتقال تنويه المامل الاقدار ولولا ذلك لم يكس الهدال سهذا لابدار والمندل الرطب حلب في أوطانه والمسك دم في سرد غزلانه ولولا فراق السهم وتره لم يعتظ بنفسل الاصابة ولولا فراق السهان ولا شرف الذوابة وهدذا الفصل فسل من القول في منه المواجعة وهدذا الفصل فسل من القول في منه المواجعة وعالم بنبي الخواطرابتنا مبيناه خنه ما هو أخود من الشعر ومنه مناسخ به الخاطر على غير مثال وهو يشهد لنفسسه (ومن ذاك) ماذكرته ولا سرارها قالا وقات بها أصائل والمحاسن فيها شمائل والماكرية ولا من في المان والمن في خالل قرائدية مناسفها ويامن في خالل قد في المان في خالل قدادى أهو دمن المان و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم غرث أم أحديث أمان وري من هذا المنه من المسلمة وترت أم أحديث أمان وري من هذا المعنى مأخود من أساسا المسلمة عرث أم أحديث أمان حرث و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرث و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرث و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرث و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرث و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرب و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرب و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرب و بعض هذا المعنى مأخود من أساسا المسلم عرب و من هدف هذا المعنى مأخود من أساسا السياسات المسلم عرب هدف هذا المعنى مأخود من أساسات المسلم عرب و من هدف هذا المعنى ما مسلم المسلم عرب المسلم المسلم عرب المسلم المسلم عرب المسلم الم

شهوریتقشینوماشعرفا ه بانساف لهن ولاسراد (ومن ذلک) ماذکرته فی وسف الاخوان وهو ایس السدیق می عدسقطات قرینه وجازاه یفنه و معینه بل السدیق من ماشی آشاء علی عرجه و استقام له علی عرجه فذاک الذی ان رای سینة و طائه ایالقدم و ان رای حسنة رفعها على هم ويعض هذا المعنى مأخوذ من أبيات الجاسة ان يعموار يسة طاروا بهافرها ﴿ عنى وماسموا من صالح دفنوا

همايستفرج من نفسه (ومن هسدا) قولى أيضاوهو المس الصديق من صرت الخلاف وقد وغش في صفقة عهده بالاسديق من لا ترقسلمة وقد ما قالة الخدم عبرنسب ولاعبب ولا تقدم هافظة الما أخو من عبرنسب وكنوى من غيرنسب وهذا مأخو ذمن الققه في تصريف من عالما المقال المن في الله المنافعة ال

الاأتنالذي ذكرته ضدهسذا المعنى وقديس تنفرج المعني من ضدة موهوأ حسن

ولایرفع عنها جلباب ظلام غیرات السماب بکاهسم فرت بها سوافی دموعه واللیل شی علیه نوبه فظهر الصباح من خلال صدوعه و هذه معمان لطیفهٔ جدًا و بعضها مأخود من شعر الشهریف الرضی رحمه الله تعالی

أمرابع الفزلان غيرا البلا عسى غدوت مراتع الفزلان (مما) يلتم بهذا المهنى قولى أيضاوهو داراً صبعت مراتع أذواد بعداً من كانت مناجع روّاد فلوت ورت الا ممال المى مئاجه روّاد فلوت ورت الا شمار المماثلة من بنائها لرأيت رسومها مع رسوم القباب وعلت كم غاد بها من بحروف سبس سعاب وهذا معنى حسن له من نفسه مثن وحامد ومن سامعه يمين وشاهد وهو من معانى المستخرجة (ومن ذلك ) قولى أيضاوهو النقص موكل بكال النعماء ولذلك حسكان الوخم مقدر أنا بالمرحى والماء وقلى اثرى غرة الاومعها ذبود ولاذ قالاوالى جنبها شئ عذور (وكذلك) قولى أيضاوهو لا يظفو الرحل

بمثلك شفعا ولاتؤتيه من كل سهة تفعاً بل يرى مرحى بلاما وما بلامرى واذلك كانت الفعلة مع النهسدة والشوكة مع الوردة وبعض هسذه المعانى مأخوذ من تول إلى قيام

الاأن فالكلام المنتورزيادة على ما مواخرى بها ما موالاعتب الاأن فالكلام المنتورزيادة على ما منتخف الشمروكا أنه يتقراله نظرا بعد والمان في المنتورنيا ومن سبل المتحدى الهدف الفرائي المخداله في من الشعر فيجه المسئل الاكسير في منذا الموضع فافي أخسدت من هدف الديت من الشعر فاستضر جت منه وهذا أعلى الدرجات في نفرا المان الشعر وهذا أعلى الدرجات في نفرا المان الشعر وهذا أعلى الدرجات في نفرا المان وهذا أعلى الدرجات في نفرا المعانى الشعر وقد بسطت القول في هذا الموضع و وسيح شفت عن دفا النفر الذي و من هذا العنم الذي هو أحد الكيما في وقد المحالى ماذكرته في وصف المناف في المرافع ميا في المرافع المناف والمستقبد السامه من حامد وقد وصف بأنه ميه وقط الاطمار وميلاداً جنة الازهاد والذي تسترفى به حوالها سلاخة المقار فاذا المت المحدون بالمناف المناف المناف المناف في مستولد من فول أبي المناف وصف المناف المناف وصف المناف المناف المناف وصف المناف المناف المناف وصف المناف المناف المناف وصف المناف المناف المناف وصف المناف المناف المناف المناف وصف المناف المناف وصف المناف المناف المناف المناف وصف المناف المن

سابته الجنوب والدين والدنسش ياوصافى الحياة فى سلبه

الاأن فى الذى ذكرته معنّى غريبين اذا أمعن الناظر تطرّه فهمهما (ومن ذلك) ماذكر ته فى لين القول واعادته وما يحرى يجسراه كقولى فى فعسل بين كاب وهو لم أعد علسه القول لانه لا يملغ مدى ميدانه الا بتحريك سوطه وعنائه بل أحسد الأدب الله فى أذكار القرآن واتساعالسسنة نبيه مسلى الله عليه وسمل فى تشويب الاذان و يعض هذا ما خوذ من شعراً فى تمام

لوراً شاالتاً كيدخطة عجز مه ماشسفعنا الادان بالتنويب (ومسك ذلك) تولى أيضا وهو وقدم أن لين القول المجمع تبولا وهومن أدب كليم الله المينغمن المطابا بالطفه ما لا يبلغه السوط على عنفه و بعض هذا المدنى أخرد من شعراً بي نمام

وخسده مالرق الاالهارى و عصمها على السعرا لحداء (ومن ذلك) ماذكرته في ذمّ الديسا وهو "انتكادالمَيْسَامَسُوْ بهُ بالانسساءالغ سلت النفوس على حبها كوكل ما تستلذه الابدان من ماكلها فأنه يضرها من بةطها واهذابذح منمنفعةالهليلج ومضرةاللوزينج وأعجبهن ذأك أتهلا ينتفع الانسان بشئ من إذاتهسا لآضرته من جهة ثواية وهوكالذى ينتثم طلاه أأنا ووهي محوقة لا أوامه وقدضرب اذلك مثل من الامثال وقيل ان لأما يتفع البكدومضر بالطعال وحسدا مأخود من الامثال العرسة وأاوادة ن ذاتًى) ماذ كرتمة الزهدووي الناس في الدنيسا أنه الساعة الراحنة وكاأن النفوس ليست فها بقاطت فكذاك الاحوال است بقاطنة ولهمذا كانشالما ستم بهاكالاعراس يتفسر فاندى جعها فهسده تنسي مامض مزاذة لذمتنس مامضي من ألم فحمها ولاشيبه لهاعل ذلك الاالاسلام الق تلاشي خدالها عاجلا وتحيل المقظة حقها بأطملا وماشيغ حشفان يفرح بهامقيلة ولايؤس عليهامدبرة وكلماتراه العينمنها تهيذهب فكانها لمتمه وغايتمطاوب الانسسان مثباآن عقة فيمدة جرء وعليه في استداد كثره أتما تعبيره فيعترضه المشيب الذى هوصه بمفاويسود وحوأ شوالوت فى كلشئ الاف سكى الخسود فاسلوار حالق يدولنهاالشهوات ترى وكلمنهاة دغول وأصبع كالطلل الدارس الذي لدس عنسده من معوّل فلالمسلى بلهلي ولا النواد مالنوآر ولاالاسماعأسماع ولاالايصارأ يصسار وأتمامآة فانأمسك نهوأ عرضة لوارث يأكله أولحادث يسستأصله وان أنفضه كان علىه في الحسلال حسابا وقيانلوام عقابا فهذه زهرة الدئيسا الناضرة وهذه مقباها الخاسرة ويعض هذاالمعنى مأخو ذمن شعرصا لحرب عبدالفذوس

> واذَاآلِمِنازَةُوالعروسَىثلاقيا ﴿ ٱلفيتجعاكله يَنفرَق ومنقولِه في العناهية

> الماأنت طول عول ماحرت في الساعمة التي أنت فيها

(ومن ذلك) ماذكرته فى فصل من كتاب يتضمن تعزية وهو كمف يقلم ذلك اللعد ومهمن أهمال ساكنه أفوار أم كمي يجدب و به من فيض يمينه تصاب مدرار أم كمف توحش أقطاره والملاكمة داخلة عليه من تلك الاقطار أم كيف يتفقيه إ طول المهدمل قراره وطيب والإعاد الزواد وما اعلم ما الوله في هذا الخطب المليسل الذي وما اعلم ما الوله في هذا الخطب المليسل الذي وما على الفرس الفدد به على حب الحياة وذلا من الفداء القلل وقد في المهم الا الفدار الما أنه المهمن الما المناوا على الدير السالات الما المناوا على المناوا على المناوا على المناوا على المناوا المناوا على المناوا على المناوا المناوا المناوا المناوا المناوا المناوا المناوا المناوا المناوا على المناوا المناوا على المناوا ا

لمجتلق الدسع لامرئ عبشا و القائدرى باوعة الحزن (وكذلك) دُكرت فسلا في كتاب آخر بتضمن تعزية وهو خياو بع أيداً سسلته الحالة الله وطال ساجسلا عنها الظاهر وما كان يسلمها الحالا المساحة عليه الظاهر الاطلبلام وعادرته وسدته مستوحشا وقد كان يؤنسها بنوافل الاتعام ومثلا لا ومثلا والتحريف الاحمام ومثلا المنافقة وحمل كابيل خريها من الاجساد ولكته لا يستطبع مواداً كان المالا الذي يذهب بشمانة المساد وبتلاق السماء بصورة الكراكب وفي الارض بصورة الاطواد و بعض هذا مأ خوذ من قول بعض شعراء المهاسة

قان تدفنوا البكرى الا تدفنوا اسعه و ولا تدفنوا معروفه في القبائل (ومن ذلا) ماذكرته في وصف كالم مالفه ساحة وهوف سل من كأب فقلت وله البدان الذي يفض منه نسق الفريد ولا يعلق نضرة لباسسه الجسديد وهو فوق كلام الجيد ودون القرآن الجيد واذا اختصروا صفة قال اله يستميل مع وي في قلام الجيد ويرى في الارض غير لا غب اذا مس غسم مقانية من من غيرضم الحالجيوب معانيه من ما في الفري على وحصه بنيقة البيان الاأنه لم يسل ولولا أن الوسى من أعلى سيد والمنافق الم الميد الميد والمنافق الميد الميد والمنافق عن المنافق من ذال منافق الميد الميد الميد والمنافق من ذال منافق المنافق المنافق من ذال منافق المنافق المنافق من ذال منافق المنافق المنافق المنافق من ذال منافق المنافق الم

الشعرية

الشمرية كقول المعترى

مستقيل عمم الطروب المعنى و عن أغان معبد وعقيد

هشقت وملفيهم الهمساسة "سوى تقارى والماشيقون ضروبه وقده أيضائي من معانى القرآن الكريم الأنهاب الشخاوشيا وموضعها بأنى بعد الإسات الشعرية (وكذلك) ذكرت فسلا آخر من هذا الاساوب وهو وان للكلمة طعما يعرف مقدة الارواح معلى مشريين تقل الاجسام فلوم فسري من الكلام وخفة الارواح معلى مشريين تقل يغتقر الى دليل على اشراق أنواره وقد عمرات العرف بعرف بضمنه وأن القول يعرف بغنه ونفا أمره هذا المعلى ومان المناقل ومن الفاظ كفف البنود أوزار الاسود ومان تدل بارها فها أنها على السيوف وان قاوبا عنها ها المناقل حدة طعان أو جلبة رهان وبعض هذا مأخوذ من شعر المعترى المتأقل حومة طعان أو جلبة رهان وبعض هذا مأخوذ من شعر المعترى المقتلان يتغف المكلام كائه " جيش في يعربية أن يلق به

ومن فلك عاد كرته في المسلام تا مه هوس و يدريدان بلق به المسلمة ومن فلك عاد اعتدى عليه عاد كرته في فضل من كأب المن بعض الا خوان من أهل الكثابة كان اعتدى عليسه شخص يدع الكثابة وايس من أهله ما فلك و وقد يطبيب لا أخل المساد فهويدر حسد الحام المنافذان ينسب أحدهما الما الماداد و ينسب الا خرالى السعاد فهويدر صفحات الدووج كانصه الملياد من تحت أعواد السروج في احتفال المواطن والمحالم المام والقلائس لا كن لا يجاوزهمه طرف ودائه واذاؤ وى لفضل المحام والقلائس لا كن لا يجاوزهمه طرف ودائه واذاؤ وى لفضل المحام والقائل ولا أرى مطرا وأى من صور لا تجسل مناه الا جمال شاء و المام المام والله من الا كان منسوم المحام والشراب والمحام والسيادة المسادة المستف الكمام أن يجعل من المام والناس واذا اعتبر حاله وجد من المام والشراب والمحام والسيادة المستف والمالياب والمحام والسراب والمحام والسيادة المستف وشي الشياب ولافي طيب الطعام والشراب والمحام والسراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب المحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب والمحام والشراب والمحام في شيد ين الماشه من عفر ق الها قاب والمحام والشراب والمحام والشراب والمحام في المحام والشراب والمحام والشراب والمحام والشراب والمحام والشراب والمحام والشراب والمحام والشراب والمحام والم

الاسود وكالى بقوم يسعمون هذا وكالهم يتعنى امتماض المفشب وتشايع تضمت البعالمة ب ومترض الشهى مقسمتى يقيون ضمران بشوب ولم بران بالمساحد ورجم أرقا و وسعم شرقا وكثرا ما آمر قلا وساهم مرقا وكثرا ما آمر قلا وساهم مرقا وما أرى له ولا الا أن يطرسوا عن منا كهم فقل المساجلة والمسدان المستحكون بمن يعرى مع ساحب في مضما والمماثلة وكنت أحب أن يقام على الكتابة محتسب مق يتعلم منها أحل كثيرة من وكوب حير وفي مشل هذا السوق ينظم أحسل المقالمة المرش والوالا العمر وفي المضيض الاستفل وقد أجاس المستحل عن المالة المرش والوالا العمر يا تميز المي المتودمن ذيتها ولاحيق في هذا المفام على من السرف دعوا ما الكاذبة في حقفها وبعض ههذا القصل ما خود من شعر حد السلام بن وصان عرف دين المن

تُرْحَى به الْقُلَانُ الْأَأْنُ ذَا هُ لَانَ الْجُسُ وَالْنُدَابِ عَلَى عَوِبُ حودان يقضب ذاالطل يلعابه « وجوب ذا المصمات التركب

مودان بعصيدا الطل بعايد و بجويددا المهمان المرضع الذي ويكفيك أجا المتوضع الذي ويكفيك أجا المتوضع الذي اخذت معنى هذي الميتر ووضعته فيه فان فيصفا ومقنعا ومقنعا (وأما) حل آيات القرآن العزيز فليس كنثر المساني الشعرية لان ألفياطه ينبسني أن يحافظ علمها المكان فصاحبها الأأنه لا ينبسني أن يوخسن لفظ الا يتبجعلته فان ذلا من مسب التضعيد واغاير خذيعف عفائل يعجد فاتما أن يعجد الولا لكلام أو آخرا على حسب ما يقتضيه موضعه وكذلك نفعل بالاخبار النبوية على أنه قدير خذمهن الآية المنزق المناه على المناه وليس الاخبار النبوية على أنه قدير خذمهن الآية المنزق المناه وليس الاخبار النبوية على أنه قدير خذمهن الآية أشرا البها وقد سلكت في ذلك طريقا اخترع على وعدت أما وودنه مها في هذا تا المناه والمناه والمناه والمناه والمن من ووده تها واحدة من والمناه في كلامه ويستغنى به عن غيره الأنه ينبسني أن يكون فيه صوا غايض من من ويا المناه في المناه من الفضة فانه المن في من ذلك أو يكون فيه والمناه ضروب المسوعات وصرا قابع به في نقوده المنطقة من الذهب المنتف الالوان ضروب المسوعات وصرا قابع به في نقوده المنطقة من الذهب المنتف الالوان من المنسق فانه المن في من ذلك أو يكون فيه ولا أقول من المنسة فانه المن في من ذلك أو يكون فيه ولا ويكون فيه ولا المناه في المناه المناه المناه المناه المناه ويستناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه

اجرايد برمطي يده ويتصرف في أدماحه وييغرج من الامتعة المجاورة من منام كاغر يبةعسة وكاهما ايفهمه منعرف فلزم وحكم يمناعلم وماكل من قال القريض بشاعر ، ولاكل من عاني الهوي بمنه (واعلى)أن المتستى الله معانى القرآن عمتاج الم كثرة الدوس فاند كلياد مرهل درسه فأهرمن معالمه مالم نظهر من قبل وهذا شي حر تتمو خبرته فاني كنت آخذ مورة من السوروا تاوها وكلياهم في معني اثنتيه في ورقة مغردة ستي انتهير إلى آخرها ترآخذني حل تلا المساني التي أنيتها واحدا بعدواحدولا أفتع بذلك ستى أعاددتلاوة تلك المبدوة وأفعل مثارما فعلته أولا وكلاصة لتبا التلاوة مرة بعدمة ة سورةمن السورثم أردفها ماكات آخرى من سوومتفرّ فة ستى يتسعن لك أيها المتعلّ مافعلته فتعيذ وحذوم وقديدأت بالسورة أؤلاوهي سورة بوسسف عليه السلام لانهاقصة مفردة تراسها وفيهامعان كثيرة يه فالاقل ماذكرته في دعاء كالسمن الكتب وهور ومسلكاب الحضرة السامية أحسن الله أثرهما وأعلاخطرها وقضرمن العلما وطرها وأظهر على يدهاآبات المكارم وسورها وأسصدلها كواكس السادة وشمسها وقرعا وهذاأ قل معنى في السورة وقد تقلته عن قسة المنام الدادعآه تأبرزت هذا المعتى في صورة أخرى وهو أكرم النع ما كان فيها ذكرى للعادين وتقدمه اني وأرت أحدعثه كوكنا والشهم والقمر وأشهرل باجدين فهذه النعمة هي الغي تأتى بتيسير العسير وغياو ظلة الخطب السياح النبرة نغدالي أثر دحة المله كبف عيى الارمن دعد موتهاات ذلك لحي الموتى وحو عل كل شئ قدير مُرتصر قت في هذا المعنى فأخر حشه في معرض آخر وهو فصل من جلة تقليد يكتب من ديوان الخلافة لبعض الوزرا وفقلت وقد علمة أمر الومنن عَمَانُهُ وَآنُسُهُ عَلَى وَحَدَةُ الْأَنْفُرَا دَعِمُ لِنَّهُمَانُهُ وَرَفْعُهُ حَمَّ. لوكانت من أترابه والقمولوكان من ندماته وذلك مقام لاتستط دودأن زقيالى رتنته ولاالا تمال أن تطوف حول كعبته ولاالشفاء أن تتشر ف تتسلر شه فلرداها الما فالتسهم واطرأ قدامه والمنظرال

معود الكواكب له في يقلته لأفي منامه (ومن ذلك) ماذكرته في ذم بضيل وهو لمأركواهب فلانملا فأملى بطمع وعودهما وفرغت يديحامن نيعل جودهما

عَلِياً منذ الابالامع مرايبًا وتحاث كدم التسم فيستمنك دابها (ومن دال) ماذكنه فرتزكت أأنسان حادى بدوهو أفؤم بذنب الانابث البراءة مناب التهرد وجي من أهلهايشهادة الشميص المسدود (ومن دائد) ماذكرته فحدرالهرى وهو لم يهوسيها الاكانالا هلالق فيُسهاسوة ولالبرمن أجل الااعتفوهدها مرأتا لعزيزالى النموة (ومن ذلك) ماذكرته ف فسل من جُوابِكَابِ الى بعش الأخوان وهو ان كان الكادم كافل فركواو المواب اتى عُرَاني هذا عروس تُعلى ف-الها الحبر، ومقودها المشذَّرة وتزهي عاآ تاها الله منا لحسسن النىايس بالجلوب ولاترشى يتغطيع الايدى دون تقطيع المتاوب وهاقد أوساتها الى سبد ناسق يعلم أن اشائم خاطري على الفطرة والتم امعشوقة السويفكل الناس في هوا هما نبوعذرة في هذا القصل معنى الا تعتوا نفع النبوي " والبيت من الشعر (ومن ذاك) ماذكرت في تقلب الايام وهو المينا الإماشا حكات وليتها أيم عابساتُ فكانت كسبيع ستبلات خضروا خربابسات (ومن ذلك) ماذكرته في وحقر كي وحو البس بمن يرقب به ت الزمان فيسذرا لحب في سنيسله وليكنه وسيتأنف الصبرف آخره ودستهلاك المبال فيأثوله أخلاسة من يومه لغده ولايتهم ربه فما بيدم(ومن ذلك)ماذكرته في حب الرشوة وهو الرشوة تحل عقد المفاوب وعونفوا والهيوب الاترى الدرد البضاعة سكم على أخى وسف بالاضلعة (ومنذلك) ماذكرته في الاستسلام أحكم الاقداروهو الاتحترس من جنود الاقدار بالا والمتعبقة وسوا معنسدها الباب الواحد والابواب المتفرَّفة (ومن ذلك ) ما ذكرته في تنابع الاساءة وهو لم يزل برشة في بقوارصه حتى تتكاثر النبل واستعكم التبل ولم يتكفه الالقياء في غما بدا كجب حق قال ان يسمرة فقد سرة المخه من قبل (ومن ذلك) ماذكرته فى التوكل وهو ا ذا طلب لممرا أجسل فى المعاوب ووكله الى الذى يبدمه فماتيم الغيوب وتأسى في حاجته منه بالمهاجة الى كانت في نفس يعقوب (ومن ذلك ) ماذكرته في وصف الكيد وهو لميأت امراالاأخنى أسباب أواخيه ويدأفيه بالاومية قبلوعا أخيه وهذه تُلائد عشر معنى من سورة يوست عليه السلام (وأما) الا آيات الق هي منسوره تفزقة فأقلها ماكتبته في صدركاب الى بعض الاخوان جوابا عن كايه وءو ودد معمكتا بعشية يومكذا فعرض على عرض المسادعل مسلميان

وتساو شافىالاشتغال منهومتها بالاستحسان غيرأت الحمادوان حسنت فأنيا لاسلغ في الحسن سلىغ المكتاب المكن قلت كافال أف أحسبت حساطه ويزذك ربيستى وارتباطاب ولثنقش الاشتغال هنالا بمسم سوفى وأعناق فانه الميقض ههنا بسمرسطور ولاأوراق واغاا شتغلت عن عبادة بهيادة ولوشئت لقلت عن إفادة مآفادة وهذاماً شوذ من تصة سلمان على السلام في سورة ص تولدتمالي ووهينالدا ودسليمان نعرا لعبدائه أقياب اذعرض عليه بالعشي الصافنات الميبادفقال إني أحببت حب أخبيرعن ذكورى حق فوادت الحيياب ردرهامل فطفق مسعامال وقوالامناق فانفركت أخسدت هذه الممسة وكابلت يتها وبينالكلب خانف تصريفت فياملاا فتة بينهسما كادةوالخسالفعة منهسما أنوى وهكذا ينيسني أن يفعل فصاهذا سسبيله (ومن ذلك) ما كنيته بهن الملك الافخىل على من توسف الى الديوان العزيز النبوى يبغدا دف فصل من كاب وهو وقدعل أن المآل الذي يخترن كالاوالذي يعتقن فسكا أن هذا بأجن تعطيس الايدى عن امتماح مشاربه فكذلك بأجن هذا متعطمل الايدى عن بأجمواهيه وأى فرق بين وسوده وعدمه لولاأن تملك بدالفأوب وتقل به انتطوب وركسه الهزالي المزملات ليس يهستكوب ومن يسط أتمهوفه ترقيضها بعدادفانه يقف دون الرجال مفدمودا ويقعدهن شل المصالى ماوما ورا واذاأدركته منعة مضي وكاته لم يكن شأمذ كورا ومذفاط الله سد المهادم ماناطه من أحربلاده لمبدئومتها الاحربط أشقوه وحرمست وأسموه وماعمداها فاله مصروف الى قوة الاسلام في سدّ تغوره وتسكشر جنوده وابقاد حرب عدق دهد خودها واستساحة جرها عندوقوده وما يقضل من ذلك فائه للناس يشتركون في وشهونجره والمسلم أخوالمسلميسا ويه في حقه من بيت المال وانشالفه في من يه قدره ولاسدل على الخادم وهو يفعل ما يفعله أن يدلس من هــذاالمـال بتبعةالمهاوب أويلتحق القوم الذين يكنزونه فيجزى علمه بكي الجباء والظهور والجنوب ولميات بدافه على فترة من مثله الالبحو به سمات الدين ويعيديه الاسلام الى وطنه بعد أن طال عهده بضارقة الوطن ولايكون مسناتأ مبرالمؤمنين ترقها الدنسافي ديوانه وتنقلها في الآخرة كفةميزانه فيهمذااأنصل معمني آيتين احداه مافي سورةهل أقيوالاخرى

19

كُنْ وَيُوالِونِ الْمِنْ الْمُعَالِقِينَ مِنْ مُعْلِينَهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن الرَّبِي ويتكال كتعور استعطافه والتنعل السه وهو من شعمة الافدار أن تذهب الزدوىالالياب وعثلاهها تلطأنى مثال السوآب فكولاقلاط ذل استكر وج المستقيم والمماول بقبل الدالكر عة المولومة الملكة المادلة ال عرفها مأمولا واحسانها عندالمه مقبولا وفعلها في المكرمات مستدي ان تعسل الايادى مقمولا ونسستنست الى عفوها الذى يسكن فسسه لفقلة فتذار ولاينفد عواظمة الاصرار وأوعرف ذنه مادمالقرع فسرالندامة دعلى نفسه بالمسلامة واساكان بهسيا أن يسكون سلوسا وأن يسكون مولانا كريما لكنه حلى اصرة الدنب وهويرى من حلها وخاف ال تعصيحون هذه كامخواتها التي سلفت من قبلهما والامور المتشاجهة يقاس البعض منهاعلى البعض والملسوع لايستطبع أذيرى يجزحيل ملى الارض ولبصتهم المعاول الاكتبر يتسوى ان فوالى الاعتسام والن سده الى الوام ليكوفوا فيالوام واذا ضافه على المراكرية كان الابعدة من ذوى الارحام وليس بأقل من ذهب المذهب ولابأول منحل تفسه على وكوب هسذا الركب واثن فالربعض اساله عل في اعتصامه وفراره واله لوصير خدمه به اصطباره فهذا فول والمعموف حال المماول فمقيرة عذرا ولاابتلى بالتي بدمن فوارض مولانا مرة بعد أخرى واقدت كاثرت عليه هذه الاقوال المؤنية سقى ملا تشطرفه كل السباد وجنبه ثولناالفثاد وأصبع وهويرى أنهزاق فسخطيئته زلقا وغص تدمه من أجابا شركا وبدت اسوآ ته ستى طفق يخصف علمهاورها ومعرهذا فانه وائتي أناحلم ولانالايؤتي من الزال وأن حصاة الذنوب لا تخف ورَنَّ ذلك الحال وعاهوة دجا كازعا وللنازع العثبي وعادمستشفعا ولاشف برأكرمين القرى خرضيت على هـ ذا الهجواني آخر المكتاب وفي الذي أولاته من هذا الفصل معنى آية من القسر آن في سورة الاعراف وهي قول تصالى فسيفت لهما موآ تهما رطفَهَا يخسفان عليهما من ورق الجنة (ومس ذلك) ما كتبته عن الملك الشاهر عزالدين مسعودي أرسلان ينمسعود صاحب الموصسل الم الديوان العزر يبغداد بعدوفاة والدميسأل في التقليدوكان عرماذ ذالست عشرةسنة ساتباه فيصدوا ليكتاب بعداله عاء قولى وهو اذا توفى ولى من أولها والدولة فن

السنةأن يعزى ينقدم ويستغرج اذنها فى سلية القائم من يعدم حتى لاتخلو أرضها من دواس الحسال ولاسما وهامن مطالع الكوا كسالق غيلوظلة اللمال معى والدالعبسدالي وسمةاتمه وهومتؤودهن الطاعسة شعوزاد عوشائف مسلهاله من العثاد ومأعلمه وقلاً تُقلبُ كَفَّةُ مِيزَانِهِ وي من السعالات الكثيرة الاعداد ومعيون وصيته التي فالطاعة على اثره ونهتدى بالاوامرالهم بفة أ ببدغي فكرماذا كامواذا تعد وسعمة صلانا مد وهويرياته أعض والدمحق أين الدولا مريثيث الدمموضيرة دمه سدذناك وتسأل انقطيب الشعيرة كالشعير ثق نبات أصله وقة ذمعوه وهيبذا غقام لافتنازضه الاكامعن الاشاء ولمست المؤية لاكتبال السيراغياهي لشبيبة الغناء وقدأوتي يعنى الحسكم قبلأن يجرى القدلف كنابد وشهدة مالتزكمة قبل أن ينتصب في عرابه وكذلك قد أشر وسول الله صلى الله عليه وسلم أسسامة على فناء عرم وشهدأته خدق عااسنداله من أمره والعدوان بسط الاستعفاق الدفان الادب يحكمها نقباضه وكريه آن التفويض الحداثمام الديوان العزيز ح في غير أخوا حسبة ﴿ ولاتسبك أن متعب الاتمال لا يلغ أدف ثلث المواهب سه واحسدهم سألت مطالبها لميانقست خزائن الععاسا امن تلاك لمطالب وهذا الفصيل من أقل الكتاب وضهمعني آيتن من سورة مرج علما السلام أأماالاولى فقوله تدالى عندذكر يحبى علمدا لسلام وآتينا والحسكم صديا بالى وحنانام زادناوز كأة وكأن تقيا وفي هدندا الفصل أيضا ان ثلاثة عن الاخباد النبوية ولسره فاموضعها وانباحات ضعنا وسما ومن ذاك ) ماذكرته في وصف الغيار في الحرب وهو - وعقد العِياح شفقا فانعقد كنف رقع السياء بفيرجد خراتها سياه شت دسنا بال المساد وزيات ومالسعاد ففهامانوم دمن المنابالامانو عدمن الارزاق ومنها تقسذف يناطن الحرب لاشاطن الاستراق وهسذه المعانى مأخوذة من سورة الرعمة وسورة السافات وسورة الذارمات ( ومن ذلك ماذكرته في وصف طعام وهوفصل نكأب فقلت طعام لاعل اداشنت الاطعمة علها وكا غا والته يداخلفة ولم اشرءالايدى بعملها فهوس بقابا المائدة القنزات من السماء وقدطاب

كالإمثاج منابسه والواستعمال المط وكامآت وشيعرالا وأعار كامينا وودُلُولُودالْ بطف معنا وبعض هسذاه أخودُ من سوية المّائدة (ومن ذات) ماذكرته فانسل من كاب الماديوان الغلافة وهو الديكاري ومسأثل انضادم سترلايدرى مأيعمة لطلابه سفيرا ومامتها الاماية الرائه أقل وفيس فيهاما يعمل برآ غسما تدلايذ كرمتها الأماهوي أماييانه والذى لايتظرائه من الأآدم الاأتيمكانة وفيذلك كاف من الوسائل التلدة والطريفة وقول لااله الااقه لابعدة شرورا للمستنات المودعية في العصيفة وقد تحدد الا من فضادم معلم بالنسسة الى مواحب الدنوات المزيزيدير ولوقاءت معاال الناس في صعيد واسدلا مطي كلامتها مرامه ولم يقل ذلك كثعر ويسييكنا بدهداسا ترالى تأت المواحب المق يضم عنها صدر الارص بالساءة وايس الذي يسأله عنصافيهال ملى النظر المراجليد لف امتناعه وكاأن عبيد الديوان العزيز أطوار فتكذلك مطالهم أطوار والمجعل المدالاشا متفاوته في مراتها وكل ما منده عدار وهذآ الفسل من أحسس مايكتب في استصاد مطب الحب وضه مصان ثلاثه أخبار ومعنى آيتن من القرآن المكريم ولس هداموضم الأخماروا عماما وضعنا وتسعافا لاسمة الأولى في سورة الاعراف والاسمة النسانية في سورة الرعد (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كاتب وهو اذا دجال لقله وطلعت فيه لمعوم كله الميقعد لهاشسطان بلاغة مقدهدا الاوحدله شهاما مرصدا فاسرار هامسونة عن كل مَاطَنَتْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ كُلُ قَالَف وَهَذَا الْعَنِي مَاخُودُ مِنْ سُورَةً الْحِنْ ( وَمِن ذَلَك ) ماذك تهف ومت كأنس أبضا فقلت له ينت فيست ما تمنضت بعد في الاانت أ من غبرماتهمه وأنت به قومها تحمله ولم يعرض على ملامن البلغاء الاأانوا فلامهم أيهم يستعيد لأيهم يكفك فالمسذين السطرين آيسان من القرآن لكرم الاول فسورة مرح وتعتها وتعة وإدها عليهما السلام وهي قوله تمال فأتتب تومها تعسمه والشائيسة فسودة آل حسران في قوله المانوط أةلامهـم أبههم يكفل مريم ( ومن ذات ) ماذكرته في فصل من كتاب يتشمن ومث القلففلت وتداوس المدنعالى الى قلسه ما أوحامالي النسل غيراتها تأوى الى المكان الوح وهو بأوى الم السيان المسهل ومن شأته أن يعيني من تموات ذات أرواح لاذات اكام ويغرج من نغثاته شراب يختلف طعدمه فيه شعاء الافهام

واين ماتنسته كثافة الخشب بماتنبته لطافة المعنى ولاتستوى تضارة هسذا الثمر وهسذاالثم ولاطب هسذاالمن وهيذاالجني وقدأرخص اقدما بكثروسدده فسذه فرايه ات الافواد وأغلى ما بعزو حوده فسق خالداهلي السنة الرواء وكل هـذه الاوصاف لاتصم الاغيظ مسيد غاالذى ادَّا شيهلا بخياطر ما مثلاثت مدينه المعافل والاعلا كاله وجدت الكتب المالية من قيله وهي عواطل حنشذان يتفرالى غسره يعين الاحتقار ولواصفه أن يسهب وهوواتم مقام الاختصار هذاالفصل غريب عبيب وقد بدءبن الاضداد غناله يعدونهمه ريب وهوما عوة من سورة العمل (ومن فالله) عاد كرته فيذم جنيسل وهو حبة في الجودلاينسلوماتنهم البراد أهزهاسما تلهما مال النها كلَّة هو ما تلهما وهــدَّامأُخُودُمن سووةُ للوَّمنــين ﴿ وَمِن ذَلِكُ ﴾ مَاذُكُرَهُ فَيَصَــدركاب،وهو ﴿ وصلكنابه فوقف منه على اللفقا الرشيم والمعتى أذى هوفى كل واديهيم وتعال ما يهاالمسلا الى الق الى كابكرم في أخسد في اعلا وقدره وتنويه ذكره ولم يستفت الملائق الاذعان لامرم ولاأهدى في قيالته سوى هدية ليسائه وصدره لابرم أنهاتقيل ولاترذ ويعتقبها ولاتعذ فلنهامال لاينفدماكانفاق وجوهو سلىء الاختلاقلاالاعتاق وحيداما خودمن تستسلمان مليداليلام في كتابه الى يلقيس وهي مذكورة في سورة الفل وفي هـندا ميرشرف المينهة أنه خوات بن معانيه ومصانى ما أتى يه القرآن الكريم ( ومن ذلك) ماذكرته في صدر كتاب يتضمن ذكرمعركة حوب بين المسلين والكفار وهو اداخطب القلوعن الرم الذى هونديده تام محتضالا وأسهب مترزباوس تصيالا حش بأن في خطابت بالمساني الاخاتر وأصدق المقول ماصدر من شبادة الضرائر وأطشرائر وكانسا هذايسف معركة اجرت ضبابتها وضافت فالاسو دغايتها فالطعن بساعتهم والموت عتقر والنصرمن كلاالفريق عنمقتسر وكان الاسلام هنالنزجر السنيح وفورالقدحالمنيم وليس الذى يرقب المعونة من المدالاى هورب المسيم كم يرقبها من المسيع ولقد نفذت الرماح في اعداء الله تعمالي حتى اعتدات من بانى المسدوروالنآمور وتركت النسابى منهسه وهولا يتظوانى الصلب الانظر الخائف المذعور فليس لهسهمن بعدها جيش يجمع ولالوامرنع وقدكات بلادهسم من قبسل مألعة وهي الآن لاتذب عنها ولاتمنع وهسذه معركة قلت بها

الرقاب المآسودة وكثرت النفوس المقنوفة وقريت بها القرابن القرأ كلها النام لالانها مقبولة ومعني الآية في هذا الفصل مأخوذ من سورة آل جمران الاأنها تتعالفه وذالة أن القرمان كأن يقسل فتنزل النسارتاً كله واجعساده ولاءالكفار قرمان تأكله المسارل كنمالا تأكله لانه مقدول وماق الفعسل يتضعن معق حسسنا رقيقا (ومنذلاً) ماذكرته في فعسل من مسكتاب يتضمن الشكوى من خلل بمش الاشوان ومو واقد صبرت على اشلاته العائنة وحاملته بالظانقة الرائنة لجته بشروب المعالجنات فأتنفع فيسه وق الراقية ولانفث الشآخلة ولمناهيا على اصلاحه أخذت بقيالة الخضراوس في المزة الشالئة وهيذا مأخوذ من مومها علمه السلام وقصة الخضر في سورة البكه ف ﴿ وَمِنْ ذَلِكُ ﴾ مَا شَكُرتُهُ في فصل من كتاب وهو الصمه وافي نار الندم بعرضون صلحا فد واوعشما الوصار الامهالاى كانوار جونه عنشها واختوا كاحل النار الأبن صاروا احدا وكانوا شيعا وتال ضعفاؤهم للذين استكيروا اناكنالكم نبعها وهذامأ خوذ من سورة مُ الْمُؤْمِنَ وَمِنْ سُورَةُ سَسِياً ﴿ وَمِنْ قَالَتُ ﴾ عَاذُكُرُنَّهُ فَي ذُمَّ فَلَامِ اللَّهِ كُنت العاسي من بلهمه تبكدا فبكتبت يومآمن الايام الى بعض الحواف كأما وعرضت فمسه بدكره فتلت ولقدما كدا أنسيان حتركائه يقفا فيصورة نائم وحتي ستفي قول التناسوني نفلأرواح الاناسي المرالبهاش فبالرسل فيساجة الاذهبت عن فليه بمنة ويسرة ولاطلب منه مااستعنظه الافال الرأيت اذأورشالى الععزة وهذا ويشسغل على عدّة معدان منها حاء وما خوذ من القدرآن البكريم من سورة المكهف (ومنذلك) ماذكرته في تقلمه قاض وهوفسل منه فقلت والقشائل النست سوحودة ولم تفسقك وهي سسة وان أودى أربامها ولاعوت من لم ولد ومن أحسكره ماأوتمه منها فضماه النقوى القي الكرم من شعادها والعاقبة استفكلاهما منآ أارهما ومانقول الاأنه المغذها حارسا منع الخصرمن نسورهرابه ويؤمن قليدمن المفتنة الداعبة الى استغفاره ومتابه وقدقرن الله فعسذه النشسية بالطافى أعله بعلامته ووسه وسامته وقذف فروحه مالايسأل معه عن السفينة وحرقها والفلام وتنسله والجداروا قامته ومل ما الغدمنه فاتدفعه أحدالم ومع الذين لايشيعان واذاكان لفيره فيه تطروا حد ومسهم الدشيه تناوان ومسمعات فيحذا المصل الخنتصرمصاني مدة آيات وشيمأ

ب الاخيارالشوية أثماالاكة الاولى فقوله تعيالي ان أكر بكم عندالله أتقياكم وأتماالاتة الشانية فقوله تعيالي والعاقبة للتقوي وأثماالثالثة فقوله تعيالي وهل [ تالذنه أنغصر آذنسة رواالحراب وأمّاالا بداله ابعة فقوله تعالى فانطلقاستي إذا ركافي السفينة غرقها وكذلك الى آخرالفصة ومدنا مين أحسر ومامأتي في هذا الماب (ومن ذاك) ماذكرته في جلة كاب يتضعن عناية سعض الفقراء فقلت بعد الاشدا بمدرالكتاب وقدمامنه أنه يعسداها السافة لدفضلا ورى التراع باأذا رآمغوه معالمسا التنفلا ومأذاك الالمزيدخلق توحديطيب وشرف الرثيق وأوتيامن كشكنو ذالكرم ماان مفياقعه لتنومالعسد ولهسذاخرج على قومه من الاختلاق في زينته ﴿ وَفَعَلَ الْخُلَقُ وَطَهَ مُعْمَدُهُ عُسِمُ طَمِنْتُهُ وخذله أنه يسأل عن السائلين وصنال في استنباط أمل الآملين عمضية علىهذاالنهبرحق انونت الكتاب والغرض أن تعارأيها المتعمله كمف تضعيدك فياخذما تأخذه من دمض الاتبة ثمرنضيف البه كلامأمن عندله وتحوله مسجوعا كاقدفعات أنافى هذا الموضع ألاترى أنى أخذت يعض هذه الاكية في قصة من ورة القصص وهي قوله تعبآلي ان كارون كان من قوم موسى فبغي عليهم وآثننا ، من الكنوزماات مفاضه لتنوم العصبة أولى القوة اذكال فعومه لاتفرح ات الله دهب الفرحين فهدنده الاته آخذت بعضها وأضفت البه كلاما من عندي حتى باه كائراه مسحوعا وكذلك فعلت بالاته الاخرى من هذه الدورة أدخا وهي قوله غرج على قومه في ذر منشسه كال الذين ريدون المساة الدنيا ما است لنا منسل ما أوف كارون انداذ وحفاعظم وحذا ينبغياك اذا أردت أن تسلك هذه الطريق وقدرت على ساوكها وهي من محاسبين الصناعة البلاغية ولدسر فوقها من البكلام ماهو اعلى درجة منها لانها عزوجة بالفرآن لاعلى وجه التضمين بلعلى وجه الانتظاميه قه يعتص بهامن يشاءمن عياده وفعاذكرته من تترهدذه الاكات كفيانة المتعلى وأمااً) لاخدارا لنبوية فكالقرآن العزيز في حل معانيها (قان قات) الله الاخيادالند يةلاعرى فياالام عرى القدرآن اذالقدرآن فساسروضاط وكل آمائه تدخيل في الاستعمال كإقال بعنه يبدلونها ع مني عقبال لوجيدته فبالترآن الكوم وأتباا لاخبا رفليست كذلك لانها كشرة لأتعصر ولواخصرت  الاحاطة به والوقوف عنده (قات) في الجواب عن حداانك أقل ما تسفيله من الاخبادهوككاب الشهاب فاندكاب عنتصروبسيسع ماضيه يسسنعمل لائه يتضين حكاوآدا ما فاذا حنظته وتدر بسمامتهماله كالريثان همناحسل عندل وزدعل التعمر ف والمعرفة علد شل في الأستعمال ومالد يدشل وعند ذلك تتصفير كاب عيم العذاري ومسلم والموطاو الترمذي وسنن أنى داودوستن النساق وغيرها من كنسا الحديث وناخذ ما تعناج البه وأهل مكة أخير بشبيعا بياوالذي تأخذه ان أمكنات سفقاء والدرس عليه فهو آلم أد لان مالا غفظه فلست منسه على ثقة وان كأنالك محذوطات حشيرة كالقرآن الكريم ودواو يركنمونس الشعر وماوردمن الاستال السائرة وغسر فلا مماكشرنا أبه فعلست عداومة الطالعة لدخيار والاكذارون استعمالهافى كالامك سق ترقره لي خاطرك فتسكون اذا استحت منهاالي شئ وحدته وسهل علسك أن تأقيد ارتصالا فتأهل ما أوردته علمك واحليه وكنت متزدت من الأخبار النموية كالماينسقل على للائة آلاف خبركاها تدخل في الاستعمال ومازلت أواغلب مطالعته مذة تزيدهن عشير سفعز فكنشانه بيمطالعته في كل أسدوع مؤة سنى داوعلى باطرى وشاطرى مايزيد على فسمناتة مرةوصار عمفوظا لايشىذعنى منسمتي وهذا الذي أوردته ههنا فيحل معانى الاخدارهومن هنالمة وسأذكر مادار سي ومن يعيش علماء الادب ف هدفذ الاساوب الذي أغاصد ومعهنا وذالنا أنه استوم رموانكره وقال عذا الابترأ الافيالشع المسسعر من الاخسار النموية فقلت لابل متهيأ في الاكثر منها فقال ذبدورد عن النبي مسالي الله طبيه ومسارأته المتصير المدني جنين فقضي على من أسقطه بفرة عبد أو أمة فأين يستعمل هذا فأفسكرت فمباذ كرمثم أنشأت هذا الفسل من السكلام وآوده تبه ضه قد كثراطه يسل حتى لا يتبال فلان عالم وفلان جاهل ونشرب المثل واقل وكرفى هذه الصور الممثلة من ماقل ولوسرف كل انسان قدوملباست يدن الاغت وأسه ولاانتهب وأس الاعلى دئد وابكان مساسب الهمامة بممامته وصباحب الرسن أحق برسته وكنت جعت بكاتب من المكتاب كلماني فشائة وقلسه بفيائة لايستنسروأى طشرليف انه واذاوجب الوضوم على غيره بأخسار بح من السيسلان وجب على من سيسل ثلاثة ﴿ هَذَا وَهُو يَدَّى أَنَّهُ فالفساحة أشةوحده ومنقس المدوسعيان واللامنسده واذا كشف عن

خاطره وجدباء دالاعفرج فن العمدوالكمه وان رام أن يستنفه في حنهن سان تننى علسه يغرزه سيدأوأمه وكليراما ينتذم ونقسته حبذهل الافاشلين العلآء وتدحيار النباس الماؤمان بعاوذت سيستستس الاوش على هام السهاء فها أورد تعطيبه ظهررت امارة المستعدد في صفعات وجهسه وفلتات لسانه معراهسايديه وأسستفرا يداياه خ كال وقدورد فن انتين صلى الله علمه وسسلم هذآ ألحديث وهولا تدخل الملائسكة ستافسه صورة ولأغشال فهذا أين يستعمل من المكاتسات فترورت في قوله ترويا يسيرا ثم قلت هدذا يستعمل في كأب الحادثوان الخلافة وأملت عليه الكتاب عيامه خذا الحديث في فصل منهوهو اذاأفاض الخبادم في وصف ولائدت كست همم الاولسام عن مقيامه وعلواأنه اشسذالا مريزمامه فقسدا صبعواس بقليسه سوى الولا والايسان فهذايظهم أثره في طاعة السر وهذا في طاعة الاعلان وماعداهما فان دخوا الى المهمن الاشساء المحظورة والملا المسكة لاتدخل متافيه تمثال ولاصورة فلمعول الدبوان العسز بزعلى سمف من سسموف الله يفرى بالأضارب ويسرى ولاحامل ولابسل الآسدحق ولابغمدالافي ظهرماطل والمعارآنه كشكرشه شبه في تضمن الاسرار وأنه أحدسه ديه اذا مدّت مواقف الانسار فاسا أى هذا الفصل بهته وأهب منه ثماني لمأقنع بايراد ذلك الحديث سق قرنت ديثا آشو وهوقولالنق صسلىانته علىه وتسلم الانعسادكرش وعبيتى وحمث عروفتك أيها المتعلما تقندى يدفى هدذا الموضع فقدذكرت للأأمثلة شرة إتندر بها (فن ذلك) ماذكرته في دعاء كما يسمن السكنب وهو اعاداته امه من الغير وبين بعنمار مجده تقص كل خمار وجعمل ذكره ذا دالكل وكب أنسالسكا يتمر ومنعه مرزفشله مالاءين رأت ولاأذن مععث ولاخطرعلي ثلب ومن ذلك ماذكرته في وصف الحياوه و تركته حقى جال في المسدان واست فالاشطان وفالتصرشوقامن فأما الملك وقعودا اشبطان وأسلم لايفلهرأ ثر حلمه الاعندتلذده والكظيم هوأشدما يخاف من تنده وهذا المعنى أخذته من قصةً أي بكر رضي القدعنه في خصامه فانه بغي علمه ثلاث مرّات وهوسا كت فني . الشالفة انتصر فقال النبي صلى اقدعليه وسلم كأن الملا جالسا الى جانب أبي بكر

مكذب خصصها يتول فلها تتمتر كام المالة والمدالليطان (ومن ذاك) ماذكرته فالتصروط المدوف موطن الفتال وعو اخذ نايسنة رسول افدصل الدمليه وسلمف النصرالمذى تربعوه وتبذنا ف وجعالعدو كلسكس التراب والمناشباعث الوجوء منبت المدما تزاول من أقدامنا وأقدم مسروم فأغسف من الدامنا وهذأن المعتبان أحدهما مأخوذ من سعيث خزوة سنتن وما تعلدر سول المعصلي المدعليه وسؤني أخذه فيضة من الترآب وآلفاها في وجود الكفار واوله شاهت الوجوه والمعقالاتنو بأخوذكمن سديث غزوة بدروذا لناآن رجلامن المسلي المقاد يسلامن الكفاره أداد أن يعربه نفزهل الارمش مبتانسل أن يسل الميه ومعم الرجل المسلم صوتاس توقه وهو يقول المدم سنزوم تبغياء المدالي صلى المتصلية وسلووا شميره فقبال ذالمتامن مددالسماء التبالنة (ومن ذات) ماذكرته فرضيق عيال الحرب وعو وضاف المشرب بين الفريتين سئ انصات موالع السقرالذكور وتساغت الغووبالغوروالصدوربالمسدور واستغلل حنثد بالسسوفالأشتبال بجالها وثوثت مقاهدالجنة القرهي تحت ظلالها وهر فأخودمن الحسديث النبوى وهوةول النبي صبل المدعكيه وسيارا لخنة غعت ظلال السيوف (ومن ذلات) ماذكرته ف بالله مسكماب أذم فعه الرمان فقلت ولكنهاالابام تدعى انساس جوهرها كلغربة وتسوسنا سيأسة الصدالجية الذى كان وأسه زيديه وليس للمرافيا بلقاءمن احداثها نعمي كانت أونوسي آلآ أن يكل الامووالي وابهافيةول ساج آدم موسى وهذاما خوذ من الخبر النبوى فى قوله صلى الله عليه وسسلم حاج آدم موسى فشال له موسى أنت أخرجت الناس جغط يتناشمن الجنة وأشفيتمهم فقالله آدم أنت الذى اصطفالنا ظه زماله رسالته وكلامه أتاومن على أمركتيه المه نصالى على قدل أن عظم قال وسول الدسد المتعليه وسلم عفج آدم موسى ﴿ومن ذاكَ ماذكرته في وصف بعض السكتاب وهو فسلمن كابكتنه المدفقل وافدسردن علسه أحاديث الملافة فلستغف من بسطردائه وهدى الم جوامع كلها فاقتدى الناس باهتدائه فاذا الثنبت منسده مسالك طرقها لم علك سلطان المسعرة وان أخرب ف أسالها لم يقل فعه ماغيل في رواية أبي هربرة وهذا الفصل من أحسن ما يؤتى به في صناعة نترا لمعانى وهوما منوذمن مدديث أبي هسريرة قال والتعارسول المدامع منك أشساء

فلاأحفظها فقبال انسط رداءك فنسطته فحسدت حيد مثاكثهرا غيانسيت مَدْثَنَى بِهِ (وَأَمَّا)رِواية أَبِ هررة فَشَكَ فَهَا تَوْمَ لَكُثْرَتِهَا وَقَدَاجَتُمْ فَى هذا الفصل معنى اللَّهُ مَثَّ النَّهُ وي وغيره ومثل هذا لا يَقْعَلَنْ في عَنْدَالُوقُوفُ عَلَيْهِ الأمن تبعير في الوقوف على الاخيار النَّدُوية ﴿ وَمِنْ أَجِلْ ذَلْكُ حَمَّلُتُهُ رَكَّا مِنْ أَرَكَانَ الْكُنَّامَ فى الفصـــل التــاسع ( ومن ذلك) ماذكرته فى ذمّ بعض البـــلاد الوخة فقلتُ ومنصفاتها أخبآء درة مستو بلة الطينة حجوع لهابين حرّمكة ولا وا-المدينة افتصار آلنتمن القرآن البكرج وخدمران من الاخبار النبوية فألا يتمن سورة العنكبوت وهى قولاتصانى أولمروا أناجعاننا سرماآمنا وبة حولهم وهذاموضع يتختص بالآخدارلا بالآمات غيرأن الاتقجاءت ضمناوتمعا وأتما الخبران فالاول منهما قول النبي صبيلي الله علمه وسلر من صبيرعلي حرّمكة واءالمد سة متمنت له على الله الحنة وأثما النساني فقوله صدل الله عليه وسد ة اللهة حبيم ااسنا كاحست السنا كمة وانقسل حماها الي الحفة فانظرأ يهاالمذأ قل الى هدفه الكلمات حتى تعسلم أن عدوتها مصوغة من الاتهة واللبرين سواء سواء وهذاطريق لوادمت الأنفراد بساو كعلمااختلف على فىالاعـــترافىيه اثنـان ( ومن ذلك) مأكندته فى كتأب الى بعض الاخوان حواما عن كتاب وردمنسه وكان كتابه تأخرعني زماناطو بلافقلت ولما تأملته ضمته الى والتزمته ثم استلته والتنمته وعلت أن العيارف وان قدمت أمامها ابوشعة وتأست الخلق النبوي في العوزالة كانت تأتي في زمن خديجة وذمن الخبير المنقول عن عاتشة رضهر الله عنها وهو أنبها كالت كان أ صل الله عليه وسيلم يذبح الشاة فيعضها اعضاء ويقسعها في أصدقاء به هو زفيكرمهاو عسط اعارداء فسألته عن ذلك فقال ذه كانت تأتينا في زمن خديجة وحسن العهد من الايمان (ومن ذلك) ماذكرته فوصفكابوهو كلسطرمنه روضة غيرأنه البلق صباح وكل معنى منسه دمهة غيرأن ايس على مصورها من جناح وهيذا مأخوذ من الحديث في تحريم الصُّور ۚ (ومن ذلك)ماذكرته في وصف كرج وهو ﴿ فَأَغَني بِجُودُهُ الْحَلَّا الْمَطَّـ وسمالى المصانى سبسوالشمس وسياوني منازلها مسسيرالقسمر ونتجمن ابكاد

شائل ماادًاادُعامطُودتسل للماهراجُر ﴿ وَحَسَدُا المَّخِ مِنْ تُولُ أَنْ يَ مُ لفرَّاشُولامناهراهِر (ومن ذلك) ماذ 🗝 🗝 أناأنكم نشكرى لنكرى نكاح الانسباب ولأأث لى الاغتراب ﴿ وهـــذا مأمُّو دُمو غول له و صلا الله موى ﴿ومِن ذَلِكُ ﴾مَا ذُكُرُتُه في فصيل من كتَّابِ إلى تعضُ الإخواب ووردمنه يتضهوا الشاكوي مي خصص جرت منسه كامه وهوكناسه وأكثرا اشكوى وطاب العمد والنفالوبالعدوة الدنساء وأنزل تحييه بالعدوة القصوي والقساشي لايعكم ساجيه على أنه قد اعترف أن كاربهما مصدان المراخية آكاد والد والسعمن عسلما لحنى فرآم أوسمعه فرواء واعسارأن المتفلق بهذا الخلق صابراً وجعل 4-فاقل المعاني الماخوذة من الاخبارة ول الني صلى الله عليه وسلم اذا أثال أحد وفلا تحكمه فريما أتي خصمه وقد فتشث صناه وأتما المعنى الشانى فقوله صلى افدعليه وسنم سسباب المؤسن فسوق وقتاله كفر وأشا لمعنى النالث فتوله صسيني التدعليه وسسلمات الاعسال تعوض حلى التهوم الاث

ومالخيس فنغفوا يكل مرئ لايشرك القشمأ الاامرأ كأنت بينه ومذاخمه تتصناء فيقول اتركوا هذين حتى يصطلحا وأتما المعنى الرابيع فقوله صلى الله عليه وسلم لايحل المؤس أن يهجر آخاه فوق ثلاث وأتما المعنى آغا مس فقول المنبي صلى الله علمه وسلم أذا النق المتهاجران فأعرض هذا وأعرض هذا تخبرهما الذَّي بدآبالسلام وأتما المعنى السادس فقوله صبلي الله عليه وسيلم ات أبلتس فمعرش على العرفيين بنيه في آفاق الارض فيأتي أحدهم فيقول فعلت كذا وفعلت كذا فبقول مافعلت شمأ ويأتي أحدهم فمقول زيلت بينه وبن أخسه أوبننه وبنن زوجته نمقول نع الوادأنت فأنظركم في هذه الاسطر السبرة من معنى خبر سوى بسدا سوي مافهامن معاني الاكات واذاعسد د تعسد مالكلمات المذكورة في هذه الاسطر وحدتها جمعها منتظمة من الآية والخسير وهــذاعما يدال على الاسكثارمن المحقوظ واستعضاره عندالحاجة المدعلي الفور (ومن ذلك) ماذكرته فيصدركتاب وهوحواب عن كتاب ينضمن تهدديدا وتخو بشافقات وردالكتاب مضمنامن الوعددوالوعسدماآنس نفس المملوك وأوحشها ونقع مساوعه وأعطشها وأقام لهمن الغلبون السيتة جنود اتقاتله وتأخبذعلمه شعب الاذكاد فلاتزاوله وكانت كلباته طوالا وأوراقه نضالا وماأفلت سطر من سطوره الاكان الاتخر أعقالا والماست يستحكم ل الوقوف علسه ثقلت أطوارانلوف والرجامن أطوارم وعرضت علمسه الجنسة والنبارق قرطاسه كاعرضت على رسول الله صلى الله علمه وسلف عرض حداره ولولاو ثوقه ما فاة مولا فالذهبت نفسمه فرتا وانتغى في السماء ساوفي الارض نفقا لمكنه قد وسمفكرمه يخابل المشع الوسيم وغره منسه ماغزه من ريه البكريم وعلمأن خلق حامه بغلب خلق غضمه اذهذا سادث وذالم قدم في هذا الفصل معني خبر لاخدارالندوية وهوانه كان صياوات الله علمه يخطب فيال سده الى الجدار عرضت على الحنة والناوفي عرض هذا الجدادة لم أركالهوم في الخيروالشرّ (ومنذلات) ماذكرته في صـــدركتاب الي بعض الاخوان وهو الخادم يواصـــل لدعاء الذى لابزال لقلبه زمسلا وللسانه رسىلا واذارفعرأ دنته الملائكة قريا ساعدت عن غرممسلا ولااعتسداد بالدعاء الااذاصدرعن أكرم مصدر ووجدله فوق السمآء ملهرا وان لم يحسكن هناك من مظهر ووصف باطنه بأنه

الابيش المناصع الذى هوشيرمن ظاهرا لاشعث الاغير ولايعارل المسادم أهل ودوالابهدد والعبادلة ومن خلقه الجازفة فيدل المودة اذاأ خدالهاس أسية المكايلة فهذامه في شيرين أحده ما قول الني مسلى المعلم ورار الدادا كذب الكاذب ساعب والملك منه صلالتن كذبه والا خراوله مسلى الدمل وسدارية أشعت أغيرمدنوع بالانواب لوالمسم على اقدلاره (ومن حسدًا الساب ) ماذكرته فكتاب يتعمن خطيسة موذة فاشد أت الكلام فسمعد تصدره بالدعا فقات الولااامادة لرمع الخبادم كنايدهذا أن يسطرق ورقة وليس ذلك الألارسالى خطبة موتاراك صورتها يسرفة ولمبانأتلها قال الايكن فالشمن عنسدا لله يضه وأبدى الهاصفحة الرضاوان كانت كل مو ددلم ترضيه وخسرا اودات مالدراها ضرة نشاركها فاوسامتها ولانفاهها فدرجة كرامتها فتفاشالق تزدهى ذاالهمة أيؤة وجالا ولميفله مهرها ولوبذل فمهنفسا لامالا ومايناتها الخسادم الاهذه الموذة القرشمانيا والدعلت أن تسكون داغبة وللكن هو الذي أرضها - على أنه لم يترشح لهساالًا من هومن أكفائها - وإست -الكناءة همنا الامات فه الضمائر من صفاتها والدأتاح الله الماكنوا الكرمن الثاسها ويشعها من العرفي محسلة باسها وجعمل كل يوم من ابامها عرساحتي تتصل واسم أعراسها شمضيت على هدذا النهبر لى آخر الكتاب والمعسفي الأخوذفيه من الخرال وي في موضعين الاول أنَّ النبي صلى اقدعليه وسل فالناهاأتية رضي الله عنها النجع بلعليه السلام عرض على صورتمن في سرقة والسرقة حورة مضام وقال هذه زوج تسك في الدنيا والآخرة فقلت ان يكن ذلك من عند الله عند م فأخذت الماهني ونقلته الى خطية مويدة ولا مأتي في خطية المودات ثهاأ حسسن منه ولا ألطف ولا أشدمتصدا ظيرانسوي الثاني فول الذي صلى المدعليه وسلم اغسا تنسكم المرأة لادبع طسبها أوادينها أولمالها أو بالها فقلت ألافتلال الق تزدهي الهسمة أبؤة وجالا أى قد جعت الحسب والجال (ومن ذلك) ماذكرته ف مب حب المال وهو بين المال علاقة وكيدة وبغزالغلؤب أوهىأه يمغزله المحب وهولهسأ يمنزله المحبوب أوليس فبالث الالاثألله والمنسقمن جيع الارض فلق آدم من الما القيضة ويوسك حسنندان وتغلبه تكوأت من معدن الذهب والفشة ولولاأن يكون منهما عنصرا مدائه

الماحعله سما الاطماء دواءمن دائه فلاتستغرب اذنأن تتكون على سهد مطبوعا اذكان متهما مصنوعا وهمذا المهنى منقول النبئ صلى الله علمه وسا اتالله شلق آدم من قبضة قبضها من بعيم الارض فجاء ينو آدم على قدر الارض منهمالاء، والأسضوالاسود وينذلك والحزن والسهل واشكبت والطبب آنيأ ستنبطت أناحب المال من هسذاالحديث وهومعه بيغريب لم أنست المه (ومن ذلك) ماذكرته في وصف كالام وهوليس السعرما أودع في حف طاهة بلِّل مأأودع في صوغ معني أونظم سجعة ولذلك لسدفي شعره أستصرمن لسدفي سجر خعهما ويزالغم بساكعس غيرأن مايستنط من القلب أعسم الدفر فالقلب وهيذاالمعن مأخوذمن تصة لسدين الاعصر في سعره النبي صلى المهعلبه وسلم ومنعرف القصة وجورتما علم مأقدذكرته يعَـــة (ومن ذلك) ماذكرته في وصف المنحنمق من جلد كتاب فقلت ونصب ترفختم بن يدى السورمناصا وبسطكفه المهمؤاتيا ثموتلى عقولته بعُصَاهُ التي تَفْتُكُ بِأَحِيارِهُ وَاذَاعَتْهِي عَلْمُهَا لِلدَّأَخَذُتُ فِي تَأْدَيْبِ أَسْوَارِهُ ۚ فِيكَ كان الأأن استرتعقو بتساعلمه حتى مسارقاتمه حصدا وعاصه مستقدا وقال ألم يكن نهد عن المذ والتعريد فعالى لاأدى الامدّا وقع بدا وعند ذلك ذعن لفخرالانواب وتلاقوله تعبالى لسكل أجل كتاب وكذلك لمنات باالااستسهل ولاحثنامهما الااستعل واطالماوقف غسرناعلى هسذا مطول الانتظار ولم يعظمنه الايساءلة المنصب احارالدمار في هذا ل معنى خبر من الاخبارا انبوية وهو تول النبي صلى الله عليه وسارق النهبي عن ضرب المحدود لامذولا تعريداي لا يدّعلي الارض ولا يجرّد عندتوبه (ومن ذلك ) ماذكرته فىمسدد ككاب الى الديوان العزيزالنيوى وهو سخلدانته دولة الدبوان العزبزالندوى ولازالت اكتأفها وادعة وعلماؤها بإمعة وحدودها كالنجوم التى ترى فى كل حين طالعة وأيامها كاللما لي ساكنة واسالها كالايام لاصعة وأنوابها كانواب لجنةالتي يقبال فيها المن والممنة اذاقيل فيأنواب غرهاسا سعروساهم وهذا الدعاء قداستمام المهقيل أثر فع المهيد أوبنطق بهضمسير فأذادعابه الخسادم وجسد صسنع اللدقد سسبقه أقيلاوجا هوفى الزمن الاخير فليس له حسنتذالا أن يدعولما خوله الديوان العزيزبالدوام وأن يعبذه

من النتس بعد التنام عريستهدى ما يؤخل امن اللدم الى بعدد علمن لطالف الآسيسان واذاندرلتكاشأوامرها قالوالمستد والشسكر يسصندان ولاشسك أن دربيات الاوليساء تتفاوت في الصفات والصعباء فيها ما يكون سطن الارمن ومنها مارى كالكوكس فيأفق السعاء ولولا النبص عن تزكمة المرافضية لازمهانفادم أنته اعلاها وجاءبالاولساءمن يعله فتسال والتعس وشعفاها والقمراذا تلاها لكنه لامن عاستدمندا للمن دخوه وسرالولا في همذا المقام أكرم من جهره وايس الذي ين بسلانه وصسيامه كلذي بمن بسير وقرف رد والتدلاينط راكي الاعبال وأنباينظر الى القلوب وفرق بن المطسم ستتهرالشهبادة وبين المطيع يظهرا لغبوب ولواطلع المديوان العزيزعلى شعوا الغادم في الطاعة لسرَّم أوهم أنَّ الاشعث الاغتراف عمالواً قسم على أنَّه لا يرتمُ فهذاالنسل من الآيات والاخبار حدثه واضع وهذا الموضع يحتص بالاخباد فلنذكر عادون الاتبات أماالاقل متهافقول آلتي مسلى اقه عليه وسلم انسكم رُونَ أَمْلَ الدَّرِجَاتَ الْعَسِلِي فِي الْحَنْسَةُ كَالْرُونَ الْتَكُو اكْسَافَ أَفَرَّ الْسَمَاءُ ` وأَمَّأ نلبراشان فتولمصسلي المدعلبه وسلم ماقضلكمأنو بكريصلاة ولاصيام وليكن المسلك والمرق وقرفي صدره وأشاا الخيرالثالث فقوله صدلي القعطيه وسدارب "شمت أعبرت طمرين لوأقسم على أقدلا برم وفيمنا وردته من حسل المصانى الشعربة وسالات القرآن والاخبا والمتبوية طريق واضعان يةوي على ساوكه وانتها اوفق للصواب

(المتنافة الاولى في المستاعة المعملية)

وهي تنقسم قسمي (القسم الدول في المعنفة الفردة) اعلم أنه يعتاج صاحب هذه المستاعة في تأليفه المرالالة أشياء الدول منها الشيار الالفاظ المهردة وحكم ذلك حكم الملادة فانب تغيرونننق قبل النظم المشافى نظم كل كلفه علم المشاكلة لها لثلا يجيء السكلام قلقا ما فرا عن مواضعه وحكم ذلك حكم المستقد المنظوم في الخرات كل اولوق منه بأختم المشاكلة لها المثالث الغرض القصود من ذلك السكلام على اختلاف أنواعه وحكم ذلك المكلام على اختلاف أنواعه وحكم ذلك حكم الموضع الذي وضع فيسه العقد المنظوم فتارة يجعس الكلاعلى الرأس ونارة يجعس قلادة في العنق ونارة المواضع هيئة من العند ونارة المواضع هيئة من في العنق ونارة المواضع هيئة من في العنق ونارة المواضع هيئة من في العنق ونارة المواضع هيئة من العنورة ونارة المواضع هيئة من المواضع هيئة من في العنق ونارة المواضع هيئة من في العنورة المواضع هيئة من في العنورة ونارة ونار

لحسب يقفصه فهسذه ثلاثة أشسساء لايترالنعلب والشساعر من العنابيتها وهي الاصل المعقدعلمه في تأليف المكلّام من النغلم والنثر فالاوّل والثباني من هذه الشالاتة المذكورة هدما المراد فالفساحة وألثلاثة عملتهاهي المراد فالملاخة وهذاالموضعيضل فساول طريقه العلا بسناعة صوغ الكارم من النظم والنثر فكيف الجهال الذين لم تنفعهم والعمة ومن الذي يؤتيه الله فطرة ناصمة يكاد زيتها بضي وأولم قسسه نارحتي سظرالي أسرا رمايستعمل من الالفاظ فيضعها في مواضعها ومن هسد ذلك أنك ترى لفظتين بدلان على معنى واحد وكالاهما سنفالاستعمال وهماعل وزن واحدوعة واحددة الاأنه لاعمسن استعمال هذه في كل موضع تستعمل فيه هذه بل مفرق منهما في مواضع السبك وهيذا لايدركدالامن دق قهسمه وحسل نظره في ذلك قوله تعيالي مآجعيل الله لرحسل من قلسعن في جوفه وقوله تصالي رب اني نذرت لك ما في يطني محرّرا فاستعمل الجوف فىالاولى واليطرفى الثنانيسة ولم يسستعمل الجوف موضع اليطن ولاالبطن موضسع لبلوف واللفظتان سوا فالدلالة وهسمائلاثنتان فعمددواحد ووفنهم آواحمدأيضا فانظرالي سبث الالفاظ كمف تفعل ويماحري حسذاالجسري قوله تعبالي ما بكذب الفؤاد مارأى وقوله أن في ذلك لذكرى لمن كان فوقلت أوالق السمعرو وشهمه فالقلب والفؤا دسواء فيالدلالة وانكانا مختلفسين في الوزن ولم يستعمل في القرآن أحدهما في موضع الا خر وعل هذاوردقول الاعرج من أسات الحاسة

غَنْ بَنُواْلُمُوتَ اذْاَالُمُوتَ ازْلَ ﴿ لَاعَارَ بِالْمُوتِ اذَاحَمُ الاَجِلَ ﴿ الْمُوتِ أَحْلِ عَنْدُنَامِنَ الْعَسَلَ ﴾ وقال أبو الطبيب المتنبي

اذا في مشتحقت على كل سائع و رجال كان الموت في فها شهد فها تأن لفظتان هما العسل والشهد وكلا هما حسن مستعمل لايشان في حسنه واستعماله وقد وردت افظ العسل في القرآن دون افظة الشهد لانها أحسس منها ومع هذا قان ادخاء الشهد وردت في بيت أبي الطبب فجات أحسس من الفظاء العسل في بيت الاعرج وكثيرا ما في بيت العلماء وقع شهد كان ورموزا ذا

فمشوقيس خليها السسبا عيساوتنا توعنا كان مساسب السكلام ف النغار والنثرقد تتهير الى اللهامة اكتصوى في اشتبار الإلفاط وتوضعها في مواضعها اللا تفقيها واعسام أن تفناوت النف اشل يقع في تركيب الالضاط الكارها يقع ف مفرد الها لأنَّ المُرك أعسروا شق الكُّرْع الفياط القرآن الكريم من حسب انقرادها قداستعملتها العرب ومنبعدهم ومع ذلك فانه يفوق بعسع كلامههم وبعلوعله ولسردنال الانفضيسالة التركدب وهل تشك إباا التأمل أركانا مسذااذا فكرت في قوله تبهيالي وقدل مَا "رفض أبلع ما الله وبالمها القلعي وغ مض الما وقعنبي الاص ستوت على الملودي وقسل بعد المنتوم الغلمان أماثه تعدما وجدته لهذه الالفياط من المزية الها هبرة لالاحريرجيع الى ترشكيها وأتدلم يعرض الهباه رذا الحسين الامن حمث لافت الاولى مالنسائية وآلتسالثة مأله ابعة وكذله ترالي آخرهما فان ارتعت في ذلك فنا مل حل ترى أذ فلة منها لواخذت من مكانها وافردت من بن اخواتها كانت لانة من الحدين ماليسته في موضعها من الآية وعمايتهد نذلا ورؤيده أنك ترى اللفظة تروقك في كلام تمرّ اهبافي كلام آخرفته كرهها فهذا بذكرهمن لميذق طعرالفصاحة ولاعرف أسرار الالفاط فيتركسها وانفرادها وسأضرب لكمشالأن يهد بعصة ماذكرته وهوأنه قدجا مشافظة واحسدة فيكة من القبر آن ومن من الشعر فعا حت في القبير آن جزلة متنسة وفي الشعر كمكمة ضعانة فأثر التركس فهاهذين الوصفين النسدين تماالا يةفهب قوله تعبالى فاذأطعمتم فانتشروا ولامستأنسين لحديث الذالكم كالدبؤذي النع فبستعيي منكم والله لايستعي من الحق وأتما بيت الشعرفه وقول أبي الطيب المتنى تَلَدُلُهُ ٱلْمُرِوَّا تُوهِي تُؤْدُى ﴿ وَمِنْ يَعَشَّقُ بِالَّهُ الْعُرَامُ

وهد البيت من أسبات المعافى الشريف الآأن اغفاء تؤذى قد ساس فيسه وفي الآية المعافى الشريف وله الآية من القسور المعاف وله الآية من القسور المعلم من موقعها في المساس من المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم والمعرف المعلم والمعرف المعلم ال

وهى تؤذى ئم قال ومن يعشق بلذه الغرام فعا بكلام مسستانف وقد عامت هذه الففلة بعينها في الحديث النبوى وأضيف اليها كاف الخطاب فأزال ما بها من الفعف والركة وذالذا له الشبكي الذي صلى المله عليه فعا وجبريل عليه السلام ورقاء فقال بسم الله أرتب للمن كل داء بؤذيك فانظر الى السرق في استعمال اللفظة الواحدة فأنه لما زيد على هدذه الانظة حوف واحداً صلحها في استعمال اللفظة الواحدة فأنه لما زيد على هدذه الانظة حوف واحداً صلحها كنابه يهينه فيقول هاؤم اقرؤا كابيه افي ظننت أني ملاق حساسه تم قال ما أغنى عنى ما أغنى وحداي وما له والما قصله الما الما الما والما قد وكذلك وردف القرآن وحداي ما تعامل أنه الما تعامل المناه الما المناه الما المناه المناه

تمسى الامانى صرى دون ميلغه ﴿ خَايِمُولِ الشَّيَّ لِمِتْ ذَلِكُ لَى ورعاوقع بعض الجهسال في هــذا الموضع فأ دخسل فيسه ما آيس منسه كقول أى الطلب

مأأحدرالانام واللمالي بديان تقول ماله ومالي

فان لنظة لى ههنا قدوردت بعد ماوقبا لها ماله ثم قال و مالى فجا الكلام على نسق واحد ولوجا ت لفظة لى ههنا كاجات فى البيث الاقل الكانت منقطعة عن النظر والمدينة في كان بعد في المدينة المدينة ورودها في البيث الاقل في المدينة و المدينة و المدينة و المدينة و المدينة و في المدينة و المدينة و المدينة و المدينة و المدينة و في المدينة و في

من عزه آحتجُرت كلَّىب عنده ﴿ زُونا كَأَنْهُم لَدَيه الصَّمَلُ وانحا حسنت هذه اللفظة في الآية دون هذا البيت من الشعرلا نهاجات في الآية مندوجة في ضمى كلام ولم يتقطع السكلام عندها وجاءت في المدر ما ذرة أى آخرا انتعام البكلام عندها وأذانظرناالي سكمة أسرارالفصاحة في الترآن إكريم غستآمنه في بحرعمن لاقرارة فن ذلك هذه الاية المشاراتها فانوباند سهنت خسةألنساظ عىالتلوقات والجرادوالتسمل والشننادع والآم وأسبسن حسذه الالفاظ الغبيسة هي الطوفان واللواد والدم فلياوردت هيذا الالتباط تغييسة بجملتها قدّم متها الفظانا الملوقات والجراد وأخوت النفلة الممآ تواوجعات لقفلة لقمل والشقارع في الوسط ليطرق السيم أولا منسين من الالب ظ مستوينهي ليسه آخر الثم الذانه فلسة الدم أحسسن من الفلتي الطوقان والعسرار وأخف فأالاستعمال ومنأجلة لشجى بيهاحرا ومراعة مثل هذمالامراروالدندئن في استعمال الالفاظ المسرمن القدرة البشرية (وقدذكر )من تقدّم في من علياه السائلالنباط المفسردة خسائص وهمها تتتنصف بمها واختلفوا فيذلك ستعسن أحدهم شبأ خواف فيه وكذات استقيم الاسترشيان فواف فيه ولوحقتوا النظرووقفواعلى السرق اتساف بعض الآلفاط بالمسين وبعشها بالقبيمارا متدينهم خلاف فر تين منها وقدأ تبرت لي المذقى المعد آرالت من متستعة كتب فسنا الذي يشستن على لكر النساحة وفي الوقوف عليه لا صاطقه عنى عن غروا الكن لا بقان أن نذكر هيذا تنسب ملالم مانا وعناك لانا ذكرناف ذلك النسل أتاله لشاظ واخلاف حيزاله صوات لانهام كمنه مدعارج روف فساستثلذه السبع منها فهوالحسسن وماكرهه ونباعته فهو انسيج واذ أن ذن ولا عاجة الى ماذكر من تلك الخصائص والهات التي أوردها علما السان ف كشيهه ملائه ادا كان اللفظ لذيذا في السعم كان حديدا وادا كان حديدا دخَلَت تلكُ اللها نُص والهيا تتى ضمن حسنه (وقدراً بن) جماعة من الجهال اذاقللا حدهم الدند اللفظة حسنة وهذه تبعة أنكر ذلك وقال كل الالفاظ حدن والواضع لم يضع الاحدا ومن يبلغ جهله الى أن لا ينترق بين الفظة الغصن وانعنة العساقح وبتنانظة المدامة وافتلة الاستغنط وبتنامظة السنف والنظة الخنشدل وينانشنة الاسدوانطة القدوكم فلالنسغ أن بخاطب يخطاب واليجارب بجواب إر ترك وشأنه كاقدل الركوا الماهل بجوله ولوأ في المعر فارخه ومأمنانه فاهسنا لمتسام الاكريدوي بنصورة زنجية سودا استهة

السواد شوها الخلق ذات عبزمجرة وشفة غلىظة كأننها كلوة وشعرقططكاأته إيسة وبنن صورة روسة سنساء مشهرية بيحارة ذات خدّ أسيل وطرف كحيل ومبسم كانما تظممن اقاح وطترة كانتها المسل على صماح فأذا كان مانسان من ستم النظر أن يستوى بين هسده الصورة وهسده فلا يبعد أن سكون يه من سقم الفصكر أن سوى من هذه الالفاظ وهذه ولافوق سنالنظ والسمع في هذأ المقيام فان هذا ساسة وهذا حاسة وقداس حاسة على حاسة مناسب فان عآندمعاند فى هذا وقال أغراض الناس مختلفة قصا يختار ونه من هذه الاشد. ا وقد يعشق الانسيان صودة الزغيبة الغرذى تها ويفغلها عيل صودة الرومسة الغ وصفتها قلت في الجواب فين لا في كم على الشباذ الناد رانلار برعن الاعتد ال بل في يكم إ على ألكشر الغالب وكذلك اذارأ يساشين العسأكل الفعم مثلا أوأكل الحس والنراب ويختار ذلك على ملاذ الاطعمة فهل نستحمد هذه الشهوة أونح كمعلمه أنه مريض قد فسيدت معيدته وهو همتاج الي علاج ومداواة ومن له أدني مرةيعلمأت للالفاظ فىالاذن نغمة لذبذة كنغمة أوتار وصوتامنكرا كصوت حار وأنالهافىالفرأيضاحلاوة كحلاوةالعسل ومرارة كرارةالحنظل وهي على ذلك يجرى هجري النغمات والطعوم ولادسية وهمك أيها المتأمّل الم قول أ القاتل الذي غلب علمه غلظ الطبه عروفها جدة الذهن بأت العرب كانت تستعمل من الالفاظ كذاوكذافهذا دلرعلى أنه حسن بن شغي أن تعلم أنّ الذي تستحسسنه فحن في زمانتها هسذا هو الذي كان عنسدالعرب مستحسنا والذي تفعه هوالذي كانءندهم مستقعا والاستعمال اس بدلدل على الحسن فأناغن نسستعمل الآتن من المكلام ماليس يجسن واتميانسية مله لضرورة فليس استعمال المسيء مكن في كل الاحوال وهذا طرية يضل تفرالعبارف عسالكه ومن فم يعرف صدناعة النظهم والنثر ومايجهده صماحهامن البكلفة في صوغ الالفاظ واختمارها فاندمع فدور في أن بقول ما قال

لايعرف الشوق الامن يكابده • ولا الصبابة الامن يعانيها ومع هسذا فان قول الشائل بأن العرب كانت تسستهما من الالفاظ كذا وكذا وهذا دليل على أنه حسن قول فاسدلا يصدرالاعن جاهل فان استحسان الالفاظ واسستة باحها لايؤخذ بالتقليد من العرب لانه شئ ليس للتقليد فيه مجال وانمساهو

ماللمسن لما كأن سسماللقيم اذهما متدان لا يجتمعان (فن ذلك) أنه يقال لع اذاعدا فالميرمن الشفة وآلعين وسروف الحلق واللام من وسنط الأسبان وكل ذلك متياعد ومع هذا فان هذه النفلة كروحة الاستعمال بندوتها الدوق السليم ولايستعماها من عنده معرفة بفنّ الفصاحة (وههنا نكتة غرية) وهو وهذه اللفظة صيارت علم وعند ذلك فتكون حسستة لأمزيد منا ومأندوى كدف صارالقم حسسنالانه لم تعدون تنارجها تعاودالة أتاللام لمتزل وسطا والمهروالعن يكتنفانها من جابها ولوكان مخارج الحروف مرافى الحسن والقيم الماتغبرت هذه اللفظاء في ملعروع لم ( قان قدل) انّ الخواج لمروف من الطلق إلى الشفية أيسرمن ادخالها من الشفية إلى الطلق فأنَّ ذلك ا هُدَار وحَدًا صعودوالاخدار أسهل(فالبواب)عن ذلك أنى أقول لواسة رِّلا هذالصوماذ همت المه ايخانري من الالفاظ مااذاعكس ناحروفه من الشفة الى الحان أومن وسط اللسان أومن آخره الى الحلق لا يتغير كقولنا غلب فات الغين منسووف الحلق وإللام من وسط اللسان والماسمن الشفة واذاعكسناذ للأصأر بلغ وكلاهماحسن مليم وكذلك تقول حلمن الحلم وهوالاثناة واذاعكسسنا فذه المكلمة صارت مليء على وزن فعل بفته الفها وضير العين وكالإهما أبضاحسين للير وكذلك تقول عقرورةم وعررف وفرع وحلف وفلح وقدلم وملق وكام وملك ولوشئت لا ُوردت من ذلك شمأ كثيرا تضمق عنه هذمالاوراق ُ ولو كان مأذ كرته مطودالكنااذاعكسناهذه الألف اطمسار حسيتها فعاوليس الامركذلك وأثما ماذكر داس سنان من بو مان اللفظة على العرف العربي فلنس ذلك بمبابو حسالها يناولاقصا وإنميا بقدح في معرفة مسيقعملها بما ينقلهمن الالفياظ فيكيف تذلك من جله الأوصاف الحسينة وأماتصغير لللفظة فهمأدهم بهءن شئ لطيف أو خغ أوماجوي مجراه فه في الاحاجة اليذكره فارّ المعسني بسوق البه ولست مصافي التصغير من الاشساء الغيامضة التي يفتقراني التنسه علها فأنهامد ونة في كتب النحو ومامن كتاب يحوالاوالة صغيرياب من أبوابه ومع هذا فاننصاحب هذوالصناعة مخبرفى ذلك انشاء أن يورده بلذظ التصغيروان شاء يمعناه كقول بعضهم

لوكان يخني على الرحن خافية \* من خلقه خفيت عنه بنوابد

ظنوه المستقمرمن الالفياظ وليس كذلك بلالوحثي ينقسيرق اغريب حسسن والاسخرغ ريب قبيح وذلك أنه منسوب الى اس الوحش الذي يسكن القفيار ولدس مأندس وكذلك الالفياط التي لم تبكن مأنوسة شعمال واسرمن شرط الوحشأن يتكون م لابألف الانسر فتأرث يكون حسنا وتارة بكون قسما وعلى هذا فانأحد قسمي الوحشي وهوالغريب الحسب يختلف باختسلاف النسب والاض القسم الاسخر من الوحشي الذي هوقبيم فان النياس في استقباحه سوا • ولا يختلف فيهء بي ما دولا قروى متحضر وأحسب الالفياظ ما كان مألو فا اولا لأنه لرمكن مألوفامت داولاالالمكان حسنه وقد تقدم الكلام على ذلك في ما ب الفصاحة فإنَّ أرياب الخطابة والشعر نظروا الى الالفاظ ونقموا عنسائم عدلو االى الاحسب منها فاستعملوه وتركو اماسو إموهوأ يضايتفاوت عِات حسنة فالالفاظ اذن تنقسم ثلاثة أقسام قسمان حستان وقسم قبيم القذيم الهازمانناهذا ولايطلق علمهأنه وحذي والاسخونما تداول استعماله الاول دون الاسخر ومختلف في استعماله مالنسية الى الزمن وأهله وهذاه والذي لايعاب استعماله عندالعرب لانه لم سكن عندهم وحشما وهوعندنا وحشي وقد تضمن القرآن الـ 🚅 ربيمنه كليات معدودة وهي التي يطلق عليها غريب القرآن وكذلك تضمن الحديث النبوى منه شمأ وهو الذي يطلق علمه غريب الحديث (وحضرعندى في بعض الايام ربيل متفلسف فيرى ذكر القرآن الكرج فأخددت فيوصفه وذكرماا شتملت علسه ألفاظه حةوالمسلاغة فقال ذلك الرحسل وأي فص هة ضيرى فه بل في لفظية ضيري من المسيد. ما يوصف فقلت له ا لتعمال الالفاظ أسراوا لم تقف علها أنث ولاأ تمتسك مثل ابن سسينا

فهل كان يمكن هذا الشاعر أن يصغر من هؤلا •القوم و يحقر من شأخ م بألفاظ التصغيرو يحي • مكذا كماجا • متمهذا فالوصية بداذن ملغــاةلاحاجـة اليها (وأثما

التي ذكرت فهي التي نسغي أن نسه علمها) فنها أن لاتبكون

ودعلى متفلسف اعترض على قوله زميالي فسية ضدرى

والفارابي ولامن أضلهم مثل اوسطاليس وافلاطون وهذه اللفظة القيأ نكرتها فى القرآن وهي لفظة ضرى فانها في موضعها لايستن غرهامسسته الاترى أن السورة كلهاا لتي هي سورة النعم مستعوعة على حرف الداء فقمال تعالى والنعم اذاهوىماضل صباحبكم ومأغوى وكذلك الى آخوا لسورة فلباذ كرالاصنام وقسمة الاولاد وماكان رعه السكف ارقال ألكم الذكر وله الانثى للذاذ اقسمة ضمرى فات الفظة على المرف المسحوع الذي حات السورة جمعها علمه وغبرها لاستدمسة هافي مكانها واذانزالنامعك أمها العاندعلي ماتريد قلماأت غبره فداللفظة أحسن منها والكنها في هذا الموصّع لاتردملاءً فه لا خواتها ولامناسبة لانهاتكون خارجسة عن حرف السورة وسأبين ذلك فأقول اذاحتنا للفظية فيامعني هيذه اللانطة فلنا قسمة حائرة أوظالمة ولاشك أن حائره أوظالمة سين من ضيزي الاامّاا ذا نظمنا الكلام فقلنا ألكم الذكروله الانثي تلك اذا قسمسة طالمة لم يكن النظم كالمنظم الاقول وصاراا كملام كألشئ المعوزالذى يستاج الميتمام وهدا لايحنيءلى من له ذوق ومعرفة ينظم المكلام فلماسم وذلك الرجل ماأ وردته علمه ريالسانه فى فسه الحماما ولم يمكن عنسده فى ذلك شى سوى العناد الذى مستنده تقلسد بعض الزنادقة الذين يكفرون تشهما ويقولون ما مقولونه حهلا واداحوققواعليه ظهر عزهم وقصورهم \* وحيث التهى القول الى فهنا فانى أرجيع الى ما كنت بصدد ذكره فأقول وأتما القبيم من الالفاط الذي بعاب استعماله فلا يسمى وحشسا فقط بل يسمى الوحشي الغليظ وسمأتي ذكره واذا نظرناالى كتاب الله تعالى الذى هو أفصير الكلام وجدناه سهلا سلساوما تضمنه من المكلمات الغرسة يسبرحة الحسد اوقد أنزل في زمن العرب العربا وألف اظه كلها من أسهل الألفاظ وأقربها استعما لاوكفي به قدوم في هذا الباب قال النبي صلى الله على وسلم ما أمزل الله في المتوراة ولا في الانتجيل مثل أتمالقرآن وهي السبسع المثانى يريد بذلك فاتحة الكتاب واذا نظرنا الى مااشسةلت علسه من الالفاظ وجدناها سهلة قرسة الأخذ نفه مهاكل أحدحتي صسان المكانب وعوام السوقة وانام بفههموا ماتحتها من أسرار الفصاحة والبلاغة فانأحسن الكلام ماعرف الخاصة فضله وفهم العامة معناه وهمذا فلتكن الالفاظ المستعملة فيسمولة فهمها وقرب متناولها والمقتدى بألفاط القرآن

كتفي بهاءن غيرهامن جسع الالفاظ المنثورة والمنظومة \* وأمَّا ماورد من اللفظ مارالنبوية فنحلاذلك حديث طهفة سأتى زهرالندي ودالعرب علىالني صبليا للهعليه وسلمقام طهفة نأيي ل أنهذا لينار سول الله من غوري تهمامة على أكوار المدس ترتمي شا تعلب الصبر ونستخلب الخبير ونستعضد البرير ونستغيل الرهام للعثن وسقط الاملوج ومات العساوج وهلك الهدى وفادالودى المالما الرسول الله من الوثن والفتن وما يحسد ثالزمن لنا دعوة السلام شريعةالاسلام ماطمىالحر وقامتصار ولنانعهسملاعقال ماتمض يلال ووقيركثيرالرسل قليل الرسل أصابتنا سنية حراء مؤزلة ليس لهأعلل ولانيل فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم اللهم بارك الهم في محضها ومخضها ومذقها وفرقها وابعث راعهافي الدثر بيانع ألنمر والجرله التمد وبإرائه في المالوالولد من أقام الصلاة كان مسلما ومن آتى الزكاة كان محسمًا ومن شهدأن لااله الاالله كان مخلصا لكما غينهد ودائع الشرك ووضائع الملك لاتلطط في الزكاة ولا تلحد في الحماة ولا تتثاقل عن الصلاة (وكتب) معه كاماالى بن نهدمن محدرسول الله الى بني نهد السدادم على من آمن ما لله ورسوله عمائى نهد فى الوظمة الفريضة واكم الفارض والفريش وذوالعنان اركوب والفلوا لضدس لايمنع سرحكم ولايعضد طلمكم ولايحدس دركم ولا بؤكلأكاكم مالمتضمرواالآماق وتأكلواالرباق منأقزبمانىهذاالكتاب ن رسول الله الوفاع العهد والذمة ومن أى فعلمه الربوة ، وقصاحة يسول قدكان في زمنه متـــدا ولا سنالعرب والكنهصـــلي الله علمه وسلم بســـتعمله سىرالانهأعلمبالفصيم والافصيم وهذاالكلام هوالذىنعذه نحنفىزماتنا شسيااعدم الاستعمال فلاتظن أن الوحشى من الالفاظ مأيكرهه سمعك ويثقل عليك النطقيه وانماهوالغريب الذى يقل استعماله فتسارة يحفعلى سمغك ولأتجد بكراهة وتارة يثقل على سمعك وتحدمنه البكراهة وذلك فى اللفظ عيبان أحدهما أنه غريب الاستعمال والاستوآنه ثقيل على السعع كريه على الذوق واذا كان اللفظ بهد الصفة فلامزيد على فظاظته وغلاظته و وادام في الفلط ويسمى أيضا المتوعر وليس وراء في القيم درجة أخرى ولايسستعمله الاأجهل الناس بمن لم يخطر بها له شي من عرفة هذا الفي أصلا (قان قبل) فا هذا النوع من الالفاظ (قلت) قد ثبت الذأنه ماكره مسعد و ثقل على النطق به وسأضرب الك في ذلك مشالا فنسمما ورد لتاط شرافي كما الماسة

يظل بموماة ويسى بغيرها \* جيشا ويعرورى ظهور المسالك فان الفظة جيش من الالفاظ المذكرة القبيعة وياتد المجب أليس أنها بمهى فريد وفريد لفظة حسنة رائفة ولووضعت في هذا الميت موضع جيش لما اختسل شئ من وزنه فتأيط شرا ماوم من وجهين في هذا الموضع أحد هسما أنه استعمل القبيع والا تنوأنه كانت له مند وحة عن استعماله فلي يعدل عنها ومماهوا قبع منها ما ورد لاي تمام قوله

قدقلت لما اطلخ الامروانيعت \* عسواء المهنسا دهاريسا فلفظة اطلخ من الالفاظ المنكرة التي جعت الوصف من القبيدين في أنها غريبة وأنها غليظة في السيمكريهة على الذوق وكذلك لفظة دهاريس أيضا وعلى هــذا وردة وله من أبيات يصف فرسا من جلتها

نعمتاع الدنياحياليه \* أروع لاجدرولاجيس فلفظة جدرغليظة وأعلظه ما والعلمة الوالم المانيي

جففت وهم لا يجففون بها بهم ه شيم على المسب الاغتردلائل فان الفظة جفخ مرة الطهم واذا مرت على السمع اقتدر منها وأبو الطبب في استعمالها كاستعمال تأبيط شراكانت له منذوحة عن استعمال تلك اللفظة كما أشر فااليه فها تقدم وكذلك أبو الطبب في استعمال هذه اللفظة التي هي جفف فان معنا ها في ورا المنتقام وزن البيت وحظى في استعماله على ولا النب ومناعل كف يذهب هذا وأشاله على مثل هؤلا الفعول من الشعراء وهذا الذي ذكرته وما يحرب عبراه من الالهاظ هوالوحدي اللفظ الغلظ الذي

لبس له مايدانيه في قصه وكراهته وهذه الامثلة دليل على ما أردناه والعرب اذن لا تلام على المستعمال الغريب الترام على استعمال الغريب الغريب القريب وأما المضرى فانه يلام على استعمال القسمين معاوه وفي أحدهما أشد ملامة من الاستوعلى التوسي وذلك شيء المنفرجته أنا دون غيرى فانى وجدت الغريب الحسن يسوغ استعماله فى الشعر ولايسوغ فى الخطب والمكاتبات وهذا يشكره من يسمعه حتى ينتهى الى ما أوردته من الامشلة ولرعا أنكره بعد ذلك الماعناد اوا ما جهلا لعدم الذوق السلم عنده (فن ذلك) قول الفرزدق

ولولاحيا ود ترأسك شعبة \* اداسبرت ظلت جوانبها تفلى شربشة شمطا من رتمي بها \* يشبه ولوبن الخاسي والطفل

فةوله شرنشة من الالفاظ الغربية التي يسوغ استعمالها في السعروهي ههنا غيرمســــكرهة الاأنهالووردت في كلام منثورمن كتاب أوخطبة لعيدت على مستعملها وكذاك وردت لفظة مشمخرة فان بسمراقد استعملها في أبياته التي يصف فيها لقاء الاسد فقال

وأطلقت المهند عن بمنى \* فقدته من الاضلاع عشرا

. نفرمضر جابدم كأنى \* هدمت به نساء مستحفرا وعلى هذا وردة ول المحترى في قصدته التي يصف فيها الوان كسرى فقال

مشسمخة تعاوله شرفات \* ردعت في رؤس رضوى وقدس

فات انظة مشمنة لا يحسن استعمالها في الخطب والمكاتبات ولا با سبها ههنا في الشعر وقدوردت في خطب الشيخ الخطب بن نباته كقوله في خطبة بذكر فيها أهوال يوم القيامة فقال القطروبها لها والشمنز نكالها فاطابت ولاساغت ومن هـ ذا لا سلوب لفظة الكنهور في وصف السحاب كقول أبي الطيب

بِالدِّ بِاكْسَةُ شَعِيانِي دَمَعُهُما \* تَطُرْتُ الدُّلُ كَانْظُرْتُ فَتَعَـَّذُوا وَرَى الْفَضَّلَةُ لاَرْدَفْفُ دَلَةً \* الشَّمِس تَشْرِقُ والسَّمَابِ كَنْهُورا

فلفظة الكنهورلا تعاب تطما وتعاب نثرا وكذلك يجرى الامرفى لفظة المومس وهى اسم الفاقة الشديدة فان هـ ذه اللفظة يسوغ استعمالها فى الشعر ولايعاب مستعملها كقول أبي الطدب أيضا

هم العرمين الوسنا والنملة \* وحاشء في ما يحدث الدهر خافض وكذلك ورد قوله أيضا عاد وضع الشدنية الوحما وعفاق الشدنية لا تعماب شعرا وتعاب لووردث في كار أوخطية وهكذا يجرى الحكم في أمث الرهدد الالف اظ المسادالها وعلى هدا فاعدا أن كل مأرسوغ استعماله في الكلام المنثورمن الالفاظ يسوغ استعماله فى الكادم المنظوم وايس كل مايسوغ ستعماله فىالكلام المنظوم يسوغ استعماله في الكلام المنثور وذلك شئ استنبطته واطلعت عليه ليكثرة ممارستي لهذا الفن ولان الذوق الذي عندي دلني علمه فهنشاء أن يقلدني فيه والافليدمن النظرحتي يطلع عسلي مااطلعت علمه والادهان في منل هـ دااللهام تنفاوت (وقدرا يت) جماعة من مدعى هـ ذه المسناعة يعتقدون أن الكلام الفصيح هوالذى يعزفه سمه ويبعدمتنا ولدواذا رأوا كلاماوحشه ماغامض الالفياظ يجمهونيه ويصفونه بالفصاحة وهو بالضته من ذلك لأن الفصاحة هي الظهوروالسان لا الغسموص والخفاء ، وسأبن لك ما تعتمد عليسه في هذا الموضع (فأقولُ) الالفياظ تنقسم في الاستعمال اليجزلة ورقيقة ولكل منهما موضع يحسن استعماله فبه فالخزل منها يستعمل فى وصف مواقف الحروب وفى قوارع التهديدوا لتخويف وأشياه ذلك وأماالرقسي منها فائه مستعمل في وصف الاشواق وذكر أمام البعياد وفي استحلاب آلمو دّات وملا شات الاستعطاف وأشاه ذلك واستأعني مالحزل من الالمف ظأن تكون وحشسمامة وعراءلمسه عنعهمة السداوة بلأعني بالخزل أن بكون متنساء ل عذوته مفالفم واذاذته في السمع وكذال است أعسى بالرقيق أن يكون ركسكا سفسفا وانماهواللطيف الرقيق آلحاشية الناعم الملس كفول ألى تمام

فاعسات الاظراف لوأنه الليقسيس أغنت عن الملاء الرقاق

وسأضرب للشمشالاللجزل من الاأنساط والرقيق فأقول انظرالى قوارع القرآن عندذكرا لحسباب والعسذاب والمهزان والصراط وعندذكر الموت ومفارقة الدنيا وماجرى هذا الجرى فائك لاترى شيأمن ذلك و-شي الالفاظ ولامتوعرا ثما نظر

الىذكرالرحمة والرأفة والمغفرة والملاطفات فيخطاب الانبياء وخطاب المنيمين والنائمين من العسادوما جرى هــذاالمجرى فانك لاترى شــماً من ذلك ضــع. الالفاظ ولاسفسفا (فثال الاؤل) وهوا لحزل من الالفساظ قوله تعسالي ونفيزفي الصورقصعة من في السعوات ومن في الارض الامن شياء القديم نفيز خسيدة تتر أألم مأتسكم وسل منسكم يتلون علىكم آنات وبكم وينذرونكم لقا ويومك قالوايل ولكن حقت كلة العذاب على الكافرين قبل ادخاوا أبواب حهتم ين فهافينس مثوى المتكرين وسسق الذين اتقوا ديم مالى الجنة زمراحتي اداجاؤها وفتحت أنوابها وقال لهم خزنتها سسلام علىكم طبتم فادخلوها خالدين وقالوا الحديقه الذي صدقنا وعده وأورثنا الارض تتبة أمر الحنة حدث نشاء ذنع أحرالعاملين فتأمله فدهالا تات المضنة ذكرا لمشرعلي تضاصل أحوالهوذكر كذلك وردقولة تصالى واقد دجئتمو فافرادى كاخلقف كمأقول فيأة رترك ولناكرودا طهوركم ومانرى معكم شفعا كمالذين زعم أنهم فعكم شركاء لقد ل عند كم ما كنم تزعون (وأمامنال الشاني) وهوالرقيق من مخاطبة الني صلى الله علمه وسلم والضمى والليل اذاسحى ماودعك ريك وماقلي الى آخو السورة وكذلك فوله نعيالي في ترغب المستدلة ألك عبادى عنى فانى قريب أحسب دعوة الداع اذادعان وهكذا ترى سمل القرآن الكريم ف كلاهد نين الحالين من الحزالة والرقية وكذلك كلام العرب الاول فى الزمن القديم بما وردعتها نثرا و يكفي من ذلك كلام قسصة بن نعيم لماقدم امرئ القيس في أشساخ بني أسد يسألونه العفوعن دم أبيه فضال له انك في ل والقدر من المعرفة شصرف الدهر ما تحدثه أمامه وتنتقل به أحواله ثلانحتاج الى تذكيرمن واعظ ولاتبصيرمن عجزب وللثمن سوددمنصبك وشرف اعرا قلاوكرم أصلك فى العرب محتد يحتسل ماحل على من اقالة العثرة وجوع عن الهفوة ولا تتجا وزالهم الى غاية الارجعت الما فوجدت عندك

بةلامى كالقيس يسأله العفوعن دمآبه

من فضية الرأى وبصيرة الفهم وكرم الصفيم ما يعاق ل رهباتها ويستغرق طلباتها وقد كان الذى كان من الخطب الجليل الذى عت وثرية نزارا والمين ولم تخصص بذلك كندة دو تناللسرف البارع كان لحر ولو كان يفدى هال الابنف الباقية ل يعده لما بخلق كراغ نفلا أن تعرف الراء على المؤلفة والكندة منى به سيل لا برحع أخراء على أولاد ولا يلحق أقصاء أد ناد فأحد الحالات في ذلا أن تعرف الواجب عليات في احدى خلال ثلاث القائن اخترت من في المدا شرفها بينا وأعلاها في ناه والمدى خلال ثلاث القائن المناف ا

أذ . إنت الحرب في مارق • تصافح فيسه المنايا النفوسا التقيمون أم تنصرفون كالوابل تنصرف بأرو إالاختيار وابلى الاجترار بمكروه وأذية وحرب وبلية غمنه ضواعنه وقبيسة بقنل

العلائة أن تستوخم الورد إن عدت من كاتينا في ما رق الحرب عطر فقال المرق القيس لاوانله والكن أستعذبه فرويدا بنفر جان دجاها من فرسان كندة وكائب حير ولقد كان ذكر غيرهذا بي أولحا ذكت الزلاب بهى ولكنك قلت فاوجبت فقال امرؤ القيس هوذا أنه من فلتنظر الحدا الكلام من الرجين قسمة وامرئ التيس حتى يدع المتعمقون تعمقه في استعمال لوحشى من الاافها ظفاق هذا الكلام قد كان في الزمن القديم قبل الاسلام عاش التنه وكذلك كلام كل فصيم من العرب مشهور وما عدا وفلس بشئ وهذا المسارالمه ههنا هومن جزل كلامهم وعلى ماتر امن السلاسة والعذوبة واذا ترنيت أشعارهم أيضا وجدت الوحشى من الالفاظ قليلا بالنسمة الى المسلسل ترنيت أشعارهم أيضا وجدت الوحشى من الالفاظ قليلا بالنسمة الى المسلسل

فالفم والسمع الاترى الى هذه الا بات الواردة للسمو أل بن عاديا وهى
اذا المر فيه ذسك لردا مرتديه جيل وان هولم يحمل وان هولم يحمل على النفس ضمها \* فليس الى حسن النفاء سبيل تعيير المناقل المرام قلب لله ومان حسب تا أنا قلب ل عدينا \* فنلت الهاات الكرام قلب ل ومان حب الموت آبالنا النا \* وتكرهه آبالهم فنطول ومامان منا سمد حتف أنف \* وتكرهه آبالهم فنطول على النالل في المناقل المناهد ووحطنا \* لوقت الى خير البطون نرول فنح فنحن كان قبل المناسد منا خيالا مناهد مناهد فنحن المنافل الكرام فعول اذا سميد منا خياله المكرام فعول وأيامنا مشهورة و هول وأيامنا مشهورة و هول وأسيافنا في كاغرب ومشرق \* جامن قراع الدار عين فلول وأسيافنا في كاغرب ومشرق \* جامن قراع الدار عين فلول مع ودة الاسهاد مع ودة الاسهاد مع ودة الاسهاد مع فاذ انظر ما المالي المالية وكذاك قدور دالعرب في جامن قراع الدار عين فلول مع فاذ انظر ما المناهد وهي مع ذاك سهلة مع ذاك سهلة وكذاك قد ودالعرب في جانس المراقلة ولا فلك المناهد والمناسا المناهد والمناسا المناهد والمناسا المناهد والمناسا والمناس

آن التى زعت فوادك ملها ، خلفت هواك كاخلفت هوى لها بساء بأكرها لنعيم فصاغها ، بلباقـــــة فأدقها وأجلها جبت تحيية افقلت اصاحبى ، ماكان أكثرها لنا وأقلها واذا وجدت لها وساوس ساوة ، شفع الضمير الى الفؤاد فسلها (وكذلك وردقول الآخو)

ما تكاديد وبارقته كقول عروة بن أذية

أقول اصاحبى والعيس تهوى بينايين المشيقة فالضماد تتمسع مسن شعيم عرار نجسد بينايد العسسة مسن عراد ألا يا حسدا نفسات نجسد بينايد وانت على زمانك غير العراد شهور ينقضين وما شعرنا بينانساف الهسن ولا سراد فاتماليه المن في سالهاد ما المهاد ما المهاد ما المهاد على المهاد

ويماترقس الاسماعة ويرتق على صقحات القاوب قول يزيد بن العائد يدفى محبوبته من جرم

بنقسى مدن لومر بردبانه على كبدى كانتشفاه أناه له ومن هابن فى كل في وهبته على كبدى كانتشفاه أناه له ومن هابن فى كل شي وهبته على كبدى كانتشفاه أناه سائله أولا اكان هذا قول سائله أولا ويعلن في الفلاة لايرى الاشيعة أوق صوم قولا يأكل الاضبا أورو عاف الالقرام القوا المنافق العبارات ولا يعتاد المن ذلك الا الماجا هل بأسرار القصاحة والما الا الفاظ وشغلف العبارات ولا يعتاد عمى شدا شيأ من عاجز عن المكلام وذلك أنه بلتقطم من كتب اللغة أويتاقفه من أرباب الوحشى من المكلام وذلك أنه لا يقدو عليه ولوقد وعليه ما المان من أرباب في عدد في تأليفه وسسبكه فان مارى في ذلك بمار فلينظر الى أشعار على الادب واذلك الشعر المهمد وقوقد وعليه الادب المنافق المنافقة واحدة غوية يعتاج المنافق المنافقة واحدة غوية يعتاج المنافقة واحدة غوية عنافق المنافقة واحدة غوية عتاج المنافقة واحدة غوية عنافة واحدة غوية عنافة واحدة غوية عنافق المنافقة واحدة غوية عنافق المنافقة واحدة غوية عنافة واحدة غوية عنافة واحدة غوية عنافق المنافقة واحدة غوية عنافة واحدة عنافة واح

وانى ليرضيني قليل نوالكم ﴿ وَانْ كَانْ لاَ أَرْضَى لَكُمْ بِقَلْمِلْ عِبْرُمَةُ لَكُمْ بِقَلْمِلْ عِبْرُمَةً ل بحرمة ماقدكان بنى وبنكم ﴿ مَنْ الْوَدَّ الاَعْمَدُ مُوجِعُمْ مِلْ وهكذا ورد قوله فى فوزالنى كانْ يشمِبْ بِمَافَى شعره

ياف ورنامنية عباس \* قلسي فدى قلبا القاسى أو ورنامنية عباس \* قلسي فدى قلبا القاسى أسات المات المنات على بكر من والحزم سو الغن بالناس يقلق على الناس وقل المنات والمات المنات والمات المنات والمنات وال

ومن الذي يستطيع أن يسلله هذه العاربق التي هي سهلة وعرة قريبة بعيدة وهذا الوالمعتاهة كان في عزة الدولة العباسية وشعرا العرب اذذا لذمو جودون كنيرا وكانت مدا تحد في المهسدي بالمنصور واذا تأتلت عرم وجدت كلك المارى رقة الفاظ واطافة سبل والسر بركيان ولاواه وكذلا أبونواس وبهذا أثر مهلي شعراء عصره وما هيك من ولاواه وكذلا أبونواس وبهذا مسلم بن الولد الذي كان فارس الشعر وله الاسلوب الغرب المعيب غيراً مكان أيتخصه في أثراً المؤاس بطير يوما الى بعض التجار بيفداد يتخصه في أثراً لفاظه ويحكى أن أبانواس بطير يوما الى بعض التجار بيفداد أجزوه فأخدة أولئان الشعراء فالمباشر والله عذب الماء وطايا \* تم قال أجزوه فأخدة أولئان الشعراء يتردون في اجازته وإذا هم بأني العماه مقال أجزوه فأخدة أولئان الشعراء يتردون في اجازته وإذا هم بأني العماه مقال أولواس \* عدب الماء وطايا فقال أبو الماهمي القورمن غيرتلات وكل شعراً في المساهمة كذات سهل الالفاظ وسأورد منه ههنا شيأيستدل بدعلى طلاسة طبعه وترويق عاطره (فدين ذلك) قصد در ته التي عدم في المهددي ويسلب فيها بجارية عشب

ألامالسبيدة مالها \* تدل فأحسل ادلالها الاحمادة الاحمادة الاحمادة الاحمادة الاحمادة الاحمادة المحمد المحمد

أتتبه الخيلافة منفادة به اليسه تجير أديالها في لم تك تصلح الاله و ولمين يصلح الالها ولورامها أحسد غيره به لزارات الارض زارالها ولولم تطعه إلى التقبيل الله عملهما

و يحكى أن بشاراكان شاهدا عندانشهاداً في العقاهية هذه الإسان فلما سمع المديح قال انظروا الى أميرا لمؤمنين ولطارعن أعواده مريدهدل في الرعن سريره طرياج ذا المديم ولعمرى ان الامركاقال بشار وخيراً لقول ما أسكوالسلمع حق ينقدله عن حالته سوا كان في مديح أوغيره وقد أشرت الى ذلا فعاياً في

مُ هذا الكتاب عندذ كرا لاستعارة فليؤخذ من هنالـ (واعلم) أنَّ هذه الايسات المشاراليهاههنامن رقمق الشعرغز لأومديعا وقد أذعن لمديحها الشعرامين ولذلك العصر ومع هذا فالملتز اهامن السلاسة واللطافة على أقصى الغايات وهذاهوالكلام الذي يسمى السهل المسمتنع فتراه يعامعك تم اذاحاولت مماثلته راغ عنك كابروغ الثعلب وهكذا ينبغي أن يكون من خاص في كتابة أوشعرفان خيرا لكلام مادخل الاذن بغيراذن (وأثما) البداوة والعنجهمة في الالفاظ فتلك أتمة قدخات ومع أنها قد خات وكانت في ذمن المصرب العاربة فانها قد عميت اعلىمسستعملها فيأذلك الوقت فسكمف الاآن وقدغلب على النماس رقة الحمضر (وبعدهدا) فأعلمأن الالضاظ تعبرى من السمع جمسرى الأشخاص من البصم فالالفاظ الجسزة تخفيسل فىالسمع كأشمناص عليهامهابة ووفار والالفاظ الرقيقة تتغيل كاشخاص ذى دماثه ولعنأخلاق ولطافة مزج واهذاري ألفياظ أأبي تمام كأنهارجال قدركموا خيولهم واستلا مواسسلاحهم وتأهبواللطراد وترى ألفاظ العسترى كأنهانسا مسان علين غلائل مصمعات وقد مضلين بأصناف الحلى واذاأ نعمت نظرك فيماذ كرته ههنآ وجدتني قدد للتك على الطريق وضر بت لا أمنا لامنا سبة (واعلم) أنه يجب على الساظم والناثر أن يجتنبا مايضيق بدعجال المكلام في بعض المروف كالشا والذال وانف والشين والصاد والطآء وألظاء والغنزفان في الحروف الماقمة مندوحة عن استعمال مالا يحسن من همذه الاحرف المشارالهها والناظم فى ذلك أشمة ملامة لانه يتعرَّض لان ينظم قصدة ذات أسات متعددة فيأتى في أكثرها ماايشع الصكريه الذي عجما استعرامدم استعماله كافعل أبوتمام في تصديد الثامية القي مطلعها قف الطاول الدارسات علائاه وكأنعل أبو الطب المتني في قصيدته الشينية التي وطلعها \* مستى من دمشق على فراش \* وكانعل اس هاف المغربي في قصيدته الخائية التى مطلعها هسرى وجناح الليل أقتم أفتة ، والناظم لايعاب اذالم ينظ هملذه الاحرف في شعره بل يعاب الدانظمها وجاء تشكر يهة مستدشعة وأتما الناثر فالهأقرب حالامن الساظم لاتعايدما يأقى به سمعتان أوثلاثة أوأربع على حرف من هذه الاحرف وما يعدم في ذلا ماروق اذا كان بهذه العدة العسرة فان كافت أيهاالشاعرأن تنظم شأعلى هذه الحروف فقل هذه الحروف هي مقاتل الفعاحة

وعددرى واضع فى تركها فان واضع الافسة لم يضع عليها الفاظ العدد بف الفم ولا تلذف السمع والذى هو جهده الصفة منها فاغاهو فلسل جد اولاي صاغمه الامقاطيع أسيات من الشعر وأما القصائد المقسدة فلاتصاغ منه واثما الشعمال جاءا كثرها بشعاكر جها على أن هدف الحروف مقاونة في كراهة الاستعمال واشدة اكراهية أربعة أحرف هي الخياه والصاد والفاه والفين وأما الشاء والذال والشين والناه فان الامرفيين أقرب حالا وهذا موضع بنسفي لها حب الصناعة أن ينم نظره فيه وفعا أشر فا اليه كفاية للمتعمل فلي عرفه وليقف عنده الصناعة أن ينم نظره فيه وفعا أشر فا اليه كفاية للمتعمل فلي عرفه وليقف عنده (ومن أوصاف الكلمة) أن لا تكون ميثذة بين العابقة وذلك ينفسه قدهن واحلة فغيرته العابة وجملته دالا على معنى آخر وهوضر بان الاقل ما يكره ذكره كو فول أي الطيب وجملته دالا على معنى آخر وهوضر بان الاقل ما يكره ذكره كو فول أي الطيب

أذا قالغوانى حسنه ما أذقنى به وعضفه ازاهن عن السرم فالمرم فال الفرة هوالقطع وقال سرمه ادا قطعه فقيرتها العامة وجعلتها دالا على الحرامة في وضع اللغة هوالقطع وقال صرمه ادا قطعه فقيرتها العامة وجعلتها دالة على الحراسة عما المن الميوان دون عبر اها لكن المكن المكروء ومن أجل ذلك استعملت على صيغة الفعل كقولنا صرمة وتصر مه قائم الاسكون كريه للا الستعمل على صيغة الفعل كقولنا صرمة وقصر منه وتصر مه قائم الاتكون كريه للا الستعمل على استعماء لا العامة في ذلك وعلى المتناس المناسطة في أحل ولا تصر فت العاشة فيها كاتصر فت في زمن المتضرة من الشعراء في أجل ذلك عب استعمال لفعلة الصرم وما جرى عبراها على الشاعرا في تضروا بعب في الشاعرا المقتضر والم يعب على الشاعرا لمقتضر والم يعب على الشاعرا لمقتضر والم يعب المناعرا لمقتضر والم يعب المناعرا لمقتضر والم يعب على الشاعرا لمقتضر والم يعب الشاعرا لمقتضر والم يعب

قد كان صرم في المعاتبات و فيجلت قبل الموت بالصرم في المتابعة في المدتب المستدم ذكره فان هدف البيت المستدم ذكره وقد صنف المتنبي قول في المبيت المستدم ذكره وقد صنف النسيخ أو منصور بن أحمد البغدادى المعروف ابن المواليق كابا في هدف الفتى و صميا صلاح ما تغلط فيه العامة في فيسما هذا سبيله وهو الذي أنكر استعماله المستحراه ته ولانه عمالم يتقل عن العرب فهذا ن عسبان وأما المنس ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المن في عالم عند الاعلى غيره المنس ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المنس ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المنس ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المنس ب الشار ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المنس ب الشانى وهو أنه وضع في أصل المنفقة المنسود المنسود في المنسود المنس

2- 5 de 30 30 de 3

الأله ليس بحسبتهم ولامستكره وذلك كتبيتهم الانسبان ظريفااه اكان مشالا خلاق حسن الصورة أواللباس أوما هذا سيدوالتلوف في أصل اللغة بخص بالنطق فقط (وقدق ل في صفات خلق الانسبان ما أذكره همنا) وهو الصباحة في الوجه الوضاء في البشرة الجهال في الانف الحلاوة في العينين الملاحة في الفرا الغرف في المسان الرشاقة في الفد المباقة في الشمائل كمال المسن في الشعر فالفرف الهايت بالنطق خاصة فغيرته الهاجة عن ما يه وعن غلط في هذا الموضع أو فواس حث عال

اختمم المودوالجال \* فسال فساراالي جدال فقال هسدايينسه في الموف والبذل والنوال وقال هدال وجهه في الغلوف والحسن والكال فافترفاندك عن تراض \* كلاهما صادق المقال

وكذلا غلطأ لوغيام فقال

لدُ هَفْهِهَ الْمُ التِي لُووازنت ﴿ أَجَأَاذَن ثَقَلَتُ وَكَانَ خَفَيْهَا وحلاوة الشبر التي لومازجت ﴿ خَانَ الزَمَانِ الفَدَمَعِ ادْطُرِيهَا

فأو نواس غلط ههناني أن وصف الوجه بالظرف وهو من صفاف النطق وأو بتمام غلط في أنه وصف الخلق بالقرف وهو من صفاف النطق علم علم غلط لا يوجب في هذه اللفظة تعدالكنه جهل بمرفة أجلها في وضع اللغة (القسم الناف ) مما استفاقه العابمة وهو الذى لم تفره من وضعه واعما أنسكر استعماله لا نه مستذل ونهم لا لانه مستقيع ولالانه مخالف الماضع في وفي هدا القسم تطوعندى لا به المنافظة في من عالم المنافظة في من الكثير المثلد اول ينهم الفيانط في من الكثير المثلد اول ينهم الفيانط في من الكثير المثلد اول ينهم الفيانط في من الكثير المثلد المن منه وجاءت في كلام الفعصاء نظما وقد نظر والذي ترجى في نظرى أن المرادع المنافظة ال

وملومة سفية رومة . يصيح الحصافها صباح اللقالق فارتفظه القالق مبتد له بين العامة جدّا وكذلك قوله ومن النباس من تجوزالههم ه شعراء كاثنها الخباز باز و مذا الميت من مضحكات الانسعار وهومن جله البرسام الذى ذكره في شعره حيث قال

ان وعفا من القريض هزاء \* ليس شيأو بعضه احكام فيه ما يجلب البراءة والفهد م ما يجلب السرسام

ومثل هــذ مآلانة إظاف أو ردت في الكلام وضعت من قدره ولوحكان معنى شريفًا وهذا القسم من الالف اظ المبتدلة لا يكاد يحف ومنه شعرشاء و كان منه من الالف اظ المبتدلة لا يكاد يحفومه شعرشاء و كان منهم المفلق ومنهم المكثر حتى التالعارية قد استعملت هـ ذا الا أنه في أسما المنابضة الذيباني في قصب بدته التي أقلها من آل منه رائح أو مغتدى

أود بية في مرمر مراوعة ، بنيت بالجريشاد بقرمد

وأصبح مبيض الضريب كائه يه عملى سروات البيت تطن مندف نقوله مندف من الالفاظ العامية (ومن هذا القسم) قول البحرى وحود حساد للمسودة به أم صنعت بعدى بالزاج

و المنطقة الراج من أشدًا لغا طالعامّة استُذالا ﴿ وقد استُعملُ أَبُونُواسِ هذا النّوعِ في شعره كندرا كقوله

بامنجفانى وملا ، نسيت الهلاوسه لا ومات مرحب لما ، وأيت مالى قسلا انى أطنسك فيما ، فعلت تحكي القرلا (وكفوله)

وأغسرالجلسدة مسيرته ، فى الناس زاغا وشقرا قا إ مازلت أجرى كلكى فوقه ، حقى دعاس تحته قا قا ( وكفوله )

وملة بالعذل تحسب أنى ، بالمهل أزار صبة الشعار

وقداستعمل الففلة الساطروالشاطرة والشطاروالشطارة كشيرا وهي من الالفاظ التي استلها العامة على شمت من استدالها وهدنه الاملامة تمتع الواقف عليها من استدالها وهدنه الاملامة ) أن لا تسكون مشتركة بين معتبين أحدهما بكره ذكره واذ اوردت وهي غير مقصود بها ذلك المهي قبحت وذلك اذا كانت مهدلة بغيرة رينسة بميز معناها على الفيح فأ ما اذا ونصروه والسعوا النورالذي أرن معيية كقوله تعالى قالدي آمنوا به وعرزوه التعزير مشتركة تطلق على المتعلم والاكرام وعلى الضرب الذي هودون المد وذلك فوعين الهوان وهسما معشان ضد أن فيت وردت في هدف الاستهام مها قرائن من قبلها ومن بعدها نفصت معناها بالمسبق الى الوهم ما استمات عليه منال ذلك نوعال قائل لقيت فلا نافعز رئه لسبق الى الفهم عليه قدينه ولوقال المائلة عليه وزرنه للبق الله المنافرية ورئة وأويد بها المعنى المتنافذ المنافز ورئه للبق الله المنافرية منال ذلك نوعال قائل لقيت فلا نافعز رئه لسبق الى الفهم أنه قدياء من المكلام ما معه قريبة فأوجيت قيسه ولولم نبي معسه لما استقيم كنول الشريف الرشي في الرسم بيف الرشي في الرسم بيف الرشي في الرسم بيف الرسم بيف الرسم بيف الرسم بيف الرسم المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة وكول النافرة وكول

أعززعلى بأن أرال وقد خلا م من جانب ك مقاعد المؤاد

وقدذكر ابنسه ان المفاحى حدا البيت فى كايد فقال الآير ادهذه اللفظة في مدا المرسع صحيع الا أنه موافق لما يكروذكره في مدا هذا الشعر لاسما وقد أضافه المدن يحتمل اضافته الميسه وهم العوّاد ولوانفرد لكان الامر فيسه مهلا فأمّا الاضافة الحدث ذكره ففيها قبع لاخفاء به حدا حكاية كلامه وهو مرضى واقع في موقعه ولنذكر فون ما عند الحق فلا فنقول قدمات حدا اللفظة المعينة في الشعرف القرآن الكريم فيات حسسة مرضية وهى قولة تعالى واذ فدوت من أهلات وي المؤمنين مقاعد المقتال وكذلا قوله تعالى العالم واذ فدوت من أهلات وي المؤمنين مقاعد المقتال وكذلا قوله تعالى

وانالمسناالسماء فوجدناهاملئت حرسائس ديدا وشهما واناكانة مدمنها مناعد للسمع فن يستمع الآن يجدله شهاما وصدا ألاترى أنها في ها تدن الآتين بافة اليمن تقيم اضافته المه كأجاءت في الشعر ولو فال الشباء بدلا ن مقاعد المؤاد مقاعد الزيارة أوماجري مجر اه اذهب ذلك المقيم و زالت تلاث الهسعنة ولهذا جاءت هيذه اللفظة في الاستمن على ماتراه من الحسين وجاءت على ماتراه من القيم في قول المشريف الرضى وعلى هذا ورد قول تأدط شر" ا

أقول للعمان وقدصفرت ابهم م وطابي ويومى ضميق الحرمعور فائه أضياف آلجو الىالدوم فأذال عنسه هجنة الاشستياه لاقا لجريطلق على كل ثقب كثقب الحمة والمركوع وعلى المحل المنصوص من الحموان فاذا وردمه مملا بغبرةر ينفقفصه سنفاني الوهما يقبحذكره لاشتهاره به دون غبره ومنههنا وردةول انبي صلى الله عليه وسلم المؤمن لا بلسع من حرمزتن وحبث قال بلسع زال الأمسرلان اللسع لأبكون الاللميسة وغيرهمامن ذوات السموم وأتما

ماو ردمهملا نفترقر ينة فقول أن تمام

أعطمت لى دية القريل والمبريل 🚜 عقل ولاحق علمك قدم فقوله لسرلى عقسل يظن أنهمن عقل الشئ اذاعلمه وله قال أسرلي علمك عقل لزال الكس فصاداء إرصاحب هذه الصناعة أن راعى في كلامه مثل هدا الموضع وهومن جلة الالفاظ المشتركة التي بصتاح في الرادها الي قرينة تتخصصها ضرورة (ومنأوصاف الكلمة)أن تكون وُلفتة من أقل الاوَّزان تركسا وهذاهماذكره ابن سنان في كتابه تم مثله بقول أي الطبب المنذى

إنَّ المكرام بلا كرام منهم . مثل القاوب الاسويد اواتها وقال الذائظة سويدا واتها طويلة فلهدذا قعت ولدس الامركاذكرمقات

قبعره للداخلة لم يمكن بسدب طولها واندما هو لانوافي نفسها قبرحه بة وقد كانت ا رهى مفردة حسنة فلما جعت قعت لاسد بالطول والدلمل على ذلك أنه قدورد فالقرآن الكريم ألفاظ طوال وهي مع ذلك حسنة كقوله تصالى فسكفكهم الله فان هذه اللفظة تسعة أحرف وكالمقالي أيستضلفنهم في الارض فان هدده اللفظية عشرة أحرف وكانا هماحسينة رائقية ولوكان الطول

الوجب قبمالقيمت هاتان اللفطتان وليس كذلك ألاثرى أنه لوأستقطمن

لفظة سويداوا عاالها والالمسائة وما عوض عن الاضافة لبق منها عمالية الموق ومع هذا فا فها فه والالمسائة ومنها عمالية الموق ومع هذا فا فها فه الفه السخونين ومع هذا فا فها حسدة والفقة السخونية وهد فا البساب ما أذكر وهوأت الاصول من الالفاط لا تحسن الافي الدلاق وقد وه من الرباعي كقولنا عذب وعسيد فان ها تمن الافقالين احداهما ألائية والاخرى ويا عسة و ممالة المنافذ من الاصول فائد قبيع ولا يكاديو جسد منه في حسن كقولنا بحمر ش وصه سلق وما برى مجراهما وكان فرقى على ماذكره ابن سنان أن تكون ها تان الانفلتان الانفلتان الانفلتان الانفلتان الانفلتان الانفلتان الانفلتان الواد تان في القرآن قبيعتبن لان قال تسعة أحرف وعشرة وها تان خسة وخسسة ونرى الامراف المتمالة سدى المنافذ المنافذ المرافق بعضها مع بعض وقد تقسد ما الكلام على ذلك ولهذا لا يوجد في القرآن من الخماسي الاصول شي الاماكان من اسم بي ترب اسه ولم يشكن في الاصل عرب سائعوا براهيم واسع عبل (وعمايد خلى هذا الباب) أن تجذب الالذا طالمة الفرا من المؤسسة وقد مثال ذلا قول امرى المؤسسة وقد مثال ذلا قول امرى المؤسسة وقد مثال ذلا الموال المنافذ المؤل المرافئ المؤسسة وقد مثال ذلا الموال المنافذ المؤسلة المؤسلة المؤسسة والمؤلل المنافذ المؤللة الموال المؤسلة المؤسلة المؤسسة المؤسلة المؤسسة المؤسلة المؤسسة المؤسسة المؤسلة المؤسلة المؤسسة المؤسلة المؤس

غدا ومستشررات الى العلامة تضل المدارى قى منى ومرسل فافظة مستشررات عايقيم استعمالها لا نهاتشا على الله ان ويشق النطق بها وان لم تكن طويلة لا فاوقلنا مستنكرات أو مستنفرات على وزن مستنفرات على وزن مستنفرات على وزن مستنفرات في هذا الموضع وقال ان كراهة حدد الدنظة انعاهو الطولها والمرالا مركذ لك فا فالوحد فنا منها الالف والنا وقلنا مستشرولكان ذلك تقييد الأيضا وسببه فا الموحد فنا منها الالف والنا وقلنا مستشرولكان ذلك تقييد الأيضا وسببه أن الشين قبلها نا ويعدها زاى فنقل النطق بها والا قلوجعلنا عوضا من الزاى وأنا التقييد في أمرى القيس هذه اللفظة المساولها في بعد المناطق بها المتقيد في أن امرى التقييد في أن امرى التقيير من الساطه بمثل هدنه الشبهة وقلت له لا ينع احسان امرى القيس من استقباح ماله من المعرولا ينع طبب الضعيفة وقلت له لا ينع احسان امرى القيس من استقباح ماله من المعرولا ينع طبب

ايخسر جمن مسكه من خبث ما يخسرج من يعره ولاتكون لذاذة ذلك الطيب ة للغيث من الاستكراه فأسكت الرجل عند ذلك ( وحضر )عندى في بعض رجل من الهود وكنت ادْدَالْ مالد مارالمصر ية وكان للهود في هذا الرجل لمكان عله في دينهم وغيره وكان لعمرى كذلك فحرى ذكر اللغات وأنّ اللغة لمدة اللغات وأنماأ شرفهن مكانا وأحسنهن وضما فقال ذلك ارجه ل كيف لانكون كك ذلك وقد دجاه ن آخر افنفت القبيم من اللغات قبلها وأخذت الحسن ثمان واضعها تصرف في بيه بماللفات السآلفة فاختصر فغف ماخفف غن ذلك اسم الجشل فآنة عندناني اللسبان العيراني لبحالاعلى وزن فوعل قعباء واضع اللغة العربية وحدف منها الثقسل ع وقال حيل فصيار خفيفا حسينا وكذلك فعل في كذاوكذا وذكر ڪثيرة واقــدصدق في الذي ذكر. وهوكالام عالم به (ومن أوصاف الكَامة) أن تَكُون مستقمن وكات خفيفة ليخف النطق بها أوهذا الوصف يترثبء ليماقبله من تأليف السكلمة ولهسذااذ اتوالي مركنان خفيفنان في كلة واحدةلم تستذقل ويخسلاف ذلك الحركات الشقسلة فانه اذا نوالى منها حركمان في كملة واحدة استئقلت ومن أحل ذلك استئقلت الضمة على الواو والكسمرة على الماه لان الضحة من حنس الواو والسكسيرة من جنس الماء فتسكون عند ذلك كأنبأ حكان ثقملتان ولغنزلك منالالتهندى بهفي همذا الموضع وهوآ فاخول اذاأتينا بلفظة مؤلفةمن ثلاثة أحرف وهي ج زع فاذا جعلنا الجبم مفتوحة فقلناالجزع أومكسورة فقلناالجزع كانذلك أحسسن من أناوجعلنا الجب ومة فقلنلا لحزع وكذلك اذا والسناح كة الفقيرفقلنا الجزع كان ذلك أحسن وكة الضبرعندةولنبا الجزع ومنآلمغاومأت هدده اللهظة لم يكن ختلاف وكانما مغاوالمخبادج مووفها حتى يندب ذلك الى اختبلاف تأليف الخنارج بلوجدناها تارة تكتسي حسسنا ونارة يسلب ذلك الحسن عنها فعلنا أنة ذائحادث من اختسلاف تأليف حركاتها (واعلم) أنه قدفوالت حركة الضم ف بعض الالفـاظ ولم يحــدث فيم أكراهــة ُولا تُقلا كُفُولُه تعـا لى ولقد أنذرُهــم بطشتنا فقادوا بالنذد وكقوة تعبالح اتا لجرمين فمضلال وسعر وكقولة تعبالى وكلشئ فعلوه فحالز برغركة الضم في هذه الالفّاظ متواليسة وليسبها من ثقل

نف مرعمته نفسس و ودموع ایس تعنیس ومفان المکری دثر \* عمل من عهده درس شهرتماکنت اکنه و اطفات الهوی حرس

فائتلس كمف جاءت هدذه الالفياظ الاربعية مضمومات كلهيا وهي مع ذلك ينة لاثقل بها ولاينبو السيع عنها وهسذا لاينقض مأأشرنا البه لانتالف الب ن بكون قوالى حركة الضم مستشقلا فاذاشد عن ذلك شي يسبرلا يتقض الاصل القيس عليه (القسم الشافي في الالفاظ المركبة) قد قدَّمنا المقول في شمر حوال اللفظة المفسردة ومايحتص بها وأماآذ اصاوت مركمة فاق لتركسها حكا آخر وذال أنه يعسدت عنهم فوائدالنالمفات والامتزاجات مايخسل للسامع الالقاط ليست ثلث التي كأنث مفردة ومثال ذلك كن اخذلا كالسنت ن دُوات القيم الفيالية فالفها وأحسن الوضع ف تأليفها فقيل للناظر بتحسسن تأليفهوا تقان صنعته أنهاليست تلك التي كأنت منثورة مبددة وفي عكس ذلك ن يأخه ذلاكئ من دوات القبم الغالبة فيفسد تأليفها فأنه يضع من حسستها وكذلك يجدرى حكم الالفياط العبالية مع فسيادا لتأليف وحسذا موضع شريف ينيسني الالتفات المدوالعناينبه (واعلم)أن صناعة تأليف الالف آط تنقسم الىثمانية أنواع هي المحبع ويتنص بالكلام المنثور والتصريح ويتختص بالكلام لمنظوم وهودا فرفياب السجيع لانه في الكلام المنظوم كالسجيع فالكلام المنثور والتعنيس وعويع القسم ينجيعا والترصيع وهويع القسمين أيضاجيها ولزوم مالايلزم وهويع القسمسين أيضا والموافنة وتتحتص بالكلام المنثود واختسلاف صبغ الالضاظ وهويم القسمين جمعا وتكرير الحروف وهويع القسم يزجعك (النوع الإقلاالمسجع) وحدَّه أن يَصَالُ تواطؤالفواصلفالكلام المنثورعلى حرفواحمه وقددته يعص أصحابنا من ارباب هذه الصناعة ولا ارى اذاك وجها سوى هرّهم أن يأ تو آمه والافلوكان مذموما لماوردني القرآن الكريم فاندقد أق منه بالكثير حتى اندلوق بالسورة سههامسموعة كالمحسورة الرجن وسؤرة القمروغيرهما وبالجلا فلرتخل نسه مسورة من السور غن فراك توله تصالى ان الله لعسن الكافرين وأعدَّلهـــم

مسعرا خالدين فيهاأيدالايجدون ولساولانسيرا وكقوله تعبالي فيسورةطسه طهمأأ نزلناعالما القرآن لنشق الاتذكرة لمنيقشي تنزيلامن خلق الارض موات العلى الرحن على العرش اسـ. وي له مافي السيموات ومافي الارض وماينهماوما تحت الثرى وانتجهربالقول فانه يعلمالسر واخنى اللدلااله الا هوأ الاسماء الحسني وكذلك تولدتمالي فيسورة في بلكنو أيا لحق لماجا هم فهمف أمرمريج أفلم شظروا الى السماء فوقهم كنف بنساها وزشاها ومالهامن فروج والارض مسدد كاها والقينافيها رواسي وأنسنافها من كل زوج بهج وكقوا تصالى والهادمات ضحا فألور بات قدسا فالمنسيرات صحما فأثرن نقعا فوسطن يدجعا وأمثال ذلك كشرة وقدوردعلى هذاالاساوب مركلام النبي صلى الله علمه وسلم شي كثيراً يضا ( فل ذلك) مارواه الإنمسعود رضي الله عنسه فالكالارسول المهمسلي الله عليه وسلما ستصوامن الله حق الحياء فلناانا لنستميى من اقه ياوسول الله فال ايس ذلك ولكن الاستعيبا من الله أن تحفظ الرأس وماوى والبطن وماحوى وتذكر الوت والبلي ومن أراد الاستوة رُيْسة الحياةالدنيا (ومن ذلك) مارواه عبدرانته بنسسلام فقبال لمباقدم وله المه صلى المه عليه وسلم يجتث في النساس لانظر السد فل تسنت وسهد علت ليس بوجه كذاب فسكان أقل شئ تهكلم به أن قال أيها الناس أفشو االسلام وأطعمواالطعام وصلوابالليل والنساس نيسام تدخلوا الجنة بسلام (فان قيل) تالني صلى الله عليه وسلم قال ابعضهم منكرا علسه وقدكمه بكارم مسعوع أسعفا كسجم الكهان ولولاأن السحم مكروه لماأنكره الني صلى الله علمه وسلم (فالجواب)عن ذلك أنا نقول لوكره آلني صلى الله علمه وسلم السجيع معالمة ا افال أسصعام سكت وكان المعنى يدل على انكارهذا الفعل لم كان فلها قال أسجعها كسحة والمكهان صاوا لمعدى معلقاعلى أمروهو انكارالفعل لمكارعلي هدذا لوجه فعلم أنه اغاذة من السحيع ماكان مثل محيع الكهان لاغيروانه لميذم السميم عنى الاطلاق 🌞 وقدورد في المقرآن البكريم وهوصيلي الله عليه وسلم قدنهاق بدفى كشرمن كالامه حنى انه غبرا لكامة عن وجهها اتساعا الهابأ خواتها منأبل السجيع فقال لاب ابنته عليهما السلام اعيذهمن الهامة والسامة وكل عين لامَّة وانحاأ وادمله لان الرصل فيها من ألم فهو ملمَّ وكذاك قوله صلى

القعليه وسلما وجعن مأزويات غيرمأ جورات وانماأرا دموزورات من الوزر فضال مأزورات لمكان مأجورات طلباللتواذن والسعيع وهسذا بمبايدلك على فضيداة السميع على أنَّ هُدُا الحَدِيثُ النَّبُويُ الذِّي يَتَضَّمُ انكارسه ع الكهان عندى فسه نظرقان الوهم يسبق الى انكاره يقال فساسيسع الكهان الذي يتعلق الانكارية وتهيىءغه رسول الله صلى الله عليه وسلم والجوآب عن ذلك أتّ الهبى لميكن عن السحم نفسسه واعماالتهمي عن حكم الكاهن الوارد باللفظ المسعوع ألازى أتعلما أمررسول المصلى الله عليه وسلف المنف يغرقعيد أوامة عال الرجل أأدى من لاشرب ولاأكل ولانطق ولا أستهل ومثل ذلك يطل فقال رسول اللهصلي الله عليه وسلم أسحعا كسجمع الكهان أى أتتبع سععا كسع عالكهان وكذلك كان التكهنة كلهم فانع مكانوا اداستاواعن أمرجاؤا والكلام مسجوعا كافعل الكاهن فى قصة هند بنت عنية فأنه قال لما المحن قبل السؤال عنقصتها تمرة فكرة فقيله نريدأ بينمن همذا فقال حيةبر في الحليل مهروالمكاينمشهررة فلهذا اختصرنا عاهنا وكذلك فالسطيم فانه فالعبد المسيع جاءالى سطيع وهوموف على الضريح لرؤيا المؤبدآن وارتجاس الايوآن وأتم الكارم الى آخره سيجوعا والحكاية مشهورة أيضا فلهمذا اختصرناها فالسحع اذاليس عنه وانماا انهى عنه هوالحكم المتبوع فى قول الكاهن فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أحصما كسجع الكمان أى احكما تككم الكهان والافالسجع الذى أفيه ذلك الرجل لابأس يه لانه فال أأدى من لاشرب ولاأ كل ولا نطق ولا استهل ومثل ذلك بطل وهذا كلام حسن من حبث السجيع وايس بمنسكر لنفسه وانما المنكر هوا لحمكم الذي تضمنه في امتناع الكاهن أن يدى الجنين بفرة عبدأ وأمة (واعلم) أنَّ الاصل في السجيع انمـاهو الاعتدال فامقاطع الكلام والاعتدال مطاوب فيجسع الاشيا والنفس عبل البه بالطبيع ومع هـ ذا فليس الوتوف في السجيع عنه دالاعتدال فقط ولاعنه د واطوالفواصل على سرف واحداذلوكان ذاك هوالمرادمن السجع الكانكل اديب من الادماء مصاعة ومامن أحدد منهم واوشداشم إسسيرا من الادب الاويمكنه أن يولف ألف اظامس عوصة ويأنى بهافى كلامه بل منستى أن تسكرن الالفاظ المسعوعة حلوة حادة طنائة رفانة لاغثة ولاماردة وأعنى بقولي غثة ماردة

أت صاحبها يصرف نظره الى السحيع نفسه من غير نظر الى مفردات الالفياظ المسعوعة ومايشترط لهامن الحسن ولاالى تركيها ومايشترط لامين المسن وهو في الذي مأتي به من الالفاظ المسحوعية كن ينقش أثواما من البكرسف أو سطم عقدامن الخزف الملؤن وهدامقام ترك عنه الاقدام ولايستط عه الاالواحد من أرماب هدندا الفن بعد الواحد ومن أحدل ذلك كان أرما به قلسلا فاذا سن السكادم المسحوع من الغدّالة والمردفات ورا وذلك مطاويا آخر وهو أن يكون للفظ فسمه تأيم اللمعنى لا أن يكون المعنى فسمه تابعا للفظ فأنه يميء عندذلك كظاهر عوه على باطن مشوه ويكون مشداد كفسمد من دهب محملي نصل من خشب كذلك يحرى المبكم في الانواع الساقسة الاتتي ذكره امن التعنيس والترمبسع وغيرهسما \* وسأين لك في هـ فامثالا تتبعه فأقول اذاصة ربّ فنفسك معنوم المعانى مأردتأن تموغه بلفه طسيحوع ولم بواتك ذلك الابزيادة فى ذلك اللفظ أونقصان منه ولا يكون محتاجا الى الزيادة ولا الى النقصان واغباتف ملذلك لاتالمهني الذى تصسدته يعتاج المىلفظ يدل ملبه واذا دللت علمه بذلك الفظ لايكون مسحوعا الاأن تضف المه شمأآ خرأ وتنقص منسه فاذا فعلت ذلك فأنه هو الذي يذم من السجيع ويستقيم لما فسهمن التكانب والتعسف وأما اذا كان مجولاعلى الطبيع غيرمني كلف فابديجي وفي غابة المسببين الشريطسة فانه يكون قدملك وفاب الكام بسشعبد كرائمها ويستوادعهائها وفي منسل ذلك فليتنافس وعن مقامه فليتقاعس ولصاحبه أولي بقول أبي الطب المتني.

أنت الوحداد الركب طريقة و ومن الرديف وقدركبت غضنفرا فان قيسل فاذاكان السجع أعلى دوجات الدكلام على ما دهبت المه فركان بنبغي أن يأقى الفرآن كله مسجوع ومنه غسر المسجوع ومنه غسر المسجوع ومنه غسر المسجوع ومنه غسر المسجوع وقان السورة لتأتى المسجوع ومامنع أن يأتى القرآن و المسجوع الاأنه سلابه مسلاب الا يجاز والاختصار والسجم لا يوانى فى كل موضع من الكلام على حد الإيجاز والاختصار و ترك السجم علا يوانى فى كل موضع من الكلام على حد الإيجاز والاختصار و ترك السجم علا يوانى فى كل موضع من الكلام على حد الإيجاز والاختصار فترك السجم علا يوانى فى كل موضع من الكلام على حد الإيجاز والاختصار فترك السجم علا يوانى فى كل موضع من الكلام على حد الإيجاز والاختصار فترك السجم على القرآن لهذا السبب وههنا وجه آخر هو

أتوى من الاقل واذالمئنيت أنَّا المسعوع من السكلام أخنس لمن غيرالمسعوع واغماته من القرآن عسرالمسموع لأن ورود عسرالمسموع معزا أبلغ في ماب الاهماز من ورود المسعوع ومن أجل ذال أنخن القرآن القسمن جمعا ( واعلى) أت السج عسر اهو خلاصته المطاوية فأن عرى البكلام المسعوع منه فلا بعتدية أصلا وهذائع لم نسه علمه أحد غبرى وسأسنه ههنا وأقول فمه تولاهوأبين عماتقةم وأمثل للتمثالااذا حذوته أمنت الطاعن والعائب وقدل فكالامك لملغ الشاهد الغبائب والذي أقوله في ذلك هوأن تحسكون كل واحسد ذمن عصت بن المزدوحة بن مستملة على معنى غير المعنى الذي الستملت عليه أختما فان كان المعنى فيهما سوا مفذلك هوالنطو بل تمينه لات النطو بل انحاهوالدلالة على الممنى بألفاظ يكن الدلالة عليه يدونها واذاوردت معان يدلان على معنى واحدكانت احداهما كافية في الدَّلالة عليه وحلَّ كلام التَّقَاس السحوع جار الملموا ذاتأ تلت كتابة المفلقين عن تقدّم كالصابي وابن العميد وابن عباد وفلان وفلان فالملتزىأ كثرا لمسحوع منه كذلك والاقل منه على ماأ شمرت اليه ولقد أنصفعت المفامات الحربرية والخطب النباتية على غرام الناس بهما وأكابهم علبهما فوجدت الاكترمن السحع فبهماعلى الاسلوب الذى أنكرته فالكلام المسحوع اذاعمتاح الىأر معشراتط الاولى اختمارمة ودات الالفاظ على الويه أذى أشرت المه فهاته تم الثانية اختمار التركب على الوجه الذى أشرت المه أيضافها تقدتم الثالثة أن يكون الانظف الكلام السموع تارماللمعني لأالمعني تأبعاللفظ الرابعة أن تكون كل واحدة من الفقرتين المسيوعتين دالة على معنى غبرا لمهنى الذى دات علمه أختها فهذه أد يبعشرا تط لابدَّمَنها ﴿ وَسَأُورِدَهُهُ مَامِنَ كَالِرَى أَمَنْكُ نَحَذَى حَذُوهُمَا فَانَّى لِمَاسَلَكُمْ هَذْهُ الطريق وأتين بكارى مسعوعا نوخت أن تكون كل عدة منه مختصة بعنى غيرا لمعسى الذى تضمنته أختما ولم أخل بذلك في مكاتساتي كلها واذا تأمَّلتما علت معةماندذكرته (فنذلك) ماكتبته في صدركاب من يعض الملحال دار الخالافةوهو النادم واقت موقف واج حبائب لازم بكتابه هذا وقار حاضرعن شعم غائب موجه وجهداني ذائ الحناب الذي تقسم فسه أرزاق العساد ويآذب به الزمان تاذب ذوى الاستعباد وتسسقدا الولس خدمت مشرف

الجدود كأتسستغنى بنسما المهعن شرف الاحسداد ولوملك الخبادم نفسمه لقصرها على خدمة قصرم وأ-خا حامن النظرالسه يبردا لعيش الذي عرصا هجسوب نعره وهدذاالفول يقوله وكلماجد دفيه سامد وشأمليه راكع حسد والديوان العسزيز محسودالاتستراب وهوموطس الرغبات الذي الاغتراب المهلس بالاغمتراب وماشافس في القسرب من أبوامه الكرعة الا دووالهسمم الكرعة وقدودت الكواحك بأسرها أن تكون اسنادمة فضلاعن ندماني جسذيمة (ومن ذلك) ما كنيته من كاب يتضي العناية سمض النباس وهو الكزيم من أوجب لسائله حقا وجعسل كواذب آماله صدقا وكان خرق العطاما منه خلفا ولمربئ ذيمه وبنرجه فرقا وكل ذلك موجود فكرم مولانا أجراء المدمن فضله على وتبوقه وجعل دسمه على تمام كل نقص قديرة وأوطأهمن كل محسدسررا كالوأهمن كل قلب سربرة ولازال يده مالمكارم ية ومن الانام مجيرة ولضرائرها من الحيار والسحاب مبيرة ولابرحت ومتوادعقاغ العانى وتستجدذ أبنيتها حق تشهدد الناس منهافي كلوم عقىقسة أووكيرة ومن صفات كرمه أنه يسهك الاموال ماتئر ويتفذه باعند لسؤال ذخائر فهي تفني اديهما لائناق وذكرها على مرور الإماماق ومن أربع منه صفقة وقدماع صامتانهاطق وماهومعية ضلووادث الهيرقات بمالاتصل المديدسارق ومثله منءرف الدنيا فرغبءن اقتنائها وجذفي ابتداء المسامديهدم ينائها وعلمأن مالهاليس عندالضنين به الاأجاراء وأن غناءمنها لارندهالاافتقارا فهولماله عسد يخدمه ولايستخدمه وأترض مسعدسهما ولاتفامه ( يومنه) ماكتبته في حوابكاب يتضمن اماق غلام وهوأ ولكاب وردمن المكتوب عنسه الحا أمكتوب المه فقلت وأتما الاشارة البكريمة في أمر الغسلامالا تبقعن الخدمة فقسديفة المهرمن علىقه وبطيرالفراش اليحريقه وغسر دمدأن شويدمضعه أويكيويه مطمعه فبرجيع وقدحدمن وجومه ماذمه من دهابه ﴿ وَعَلِمُ أَنَّ الْعُسْمَةِ كُلِّ الْغُسْمِةُ فِي اللَّهِ ۚ شَاكُلٌ شَعَرَهُ تُعَاوِلُهُ النَّهَا ولاكل دارتر حسطارتها ومنأبق عن مولاء مفاضيا وجانب محل احسانه الذى لم يكن أم محاته كالم يعدمن مفارقة الاحسان ما يجدون مفارقة معاهد الاوطان وملأضل سعياجن دفع في صدر العبافية وغدايسال عن الاسفام

وألق التروة من يده ومضى في طلب الاعدام ومع هذا فان الخيادم يشكره على ذنب الاياق الذى أقدم على اجسترا حسه وايس ذلك الالانه صيارسيبا لافتتاح باب المكاتبة الذى لم يطمع في افتتاحمه ولاجزاء له عنده الاالسعي في اعادته المالخدمة الني تفلب في انشائها وهي أبر بدمن أمَّه الني تقلب في أحشائها ومن نضلها أنها تلقاء من حلمها يوسسلة الشافع ومنكرمها بالوجسه الضاحك والفضل الواسع (فانظر) أيهاالمأمّل الى هذّه الاجماع جيفها وأعطها حق النظرحق تعمر أنكلوا حدقمنها تخنص عدى ليسرف أختها التي تليها وكذلك الملكن السحاع والافلاه وسأوردههمامن كلام الصابي ماستراه (فسن ذلك) تعميدف كأب فقال الجدقه الذي لاتدركما لاعتن بألحاظها ولاتحد والالسسن بألفاظها ولاتخلفه العصوربمرورها ولاتهرمه الدهوربكرورها ثمانته يالى المدلاة على الني صلى الله علمه وسلم فقال لم رالك فرأثرا الاطممه ومحاء ولارسما الاأذاله وعضام ولافرقبين مرورالعصور وكورالدهور وكذلك لافرف؛بنمحوالاثر وعفاءالرسم (ومسنكلامه)أيضافىكتابوهووقدعلت أقالدولة العباسسة لمتزل على سألف الايام ومعاقب الاعوام تعثل طورا وتصم أطوارا وتلتاث مرة وتستقل مرارا منحيث أصلهارا مزلا يتزعزع وبنيآنها مابث لايتضعضع وهذه الاسحاع كالهمامتسا ويذالمعماني فآن الاعتلال والالتناث والطوروا ارة والرسوخ والثبات كل ذلك سواء وكذلك وردله في حاد كتاب كتمه عن عزالد ولة من مويه جواماعن كتاب وصله من الامبرعمد الكرم أبن الملسعقة فقيال وصلى كتابه مفتنصا من الاعستزاء الح امارة المؤمنسين والتقلدلامورالمسلمن بماأعراقهالزكمة مجوزة لاستقراره وأرومت العلمة وغة لاستقراره لهولكل فحب اخد بعظهمن نسمه وضارب بسهم فملصمه اذكانذلك جارباعلى الاصولي المعهودة فسموا لاسباب الصاقدةله من اجماع المؤمنين كافة فان تعذرا جتماعه سمّع البساطهم في الارض وانتشارهم في الطول والمرض فلابدّمن اتفاق أشرآف كل قطروا فأضله وأعيان كرصفع وأماثله وهذا الكلام كله متماثل المعانى في أسماعه خان امارة المؤمنسين والتقلدلامورالمسلمنسوا فيالمعني وككذلك الاعراق والارومة والقبو يزوالتسويسغواكاشراف والاقاضسل والاحيان والامائل

والفطر والصقع كلذلا سواء (وعلى هذا) جاكلامه فىكتاب آخر فقيال بسافر رأيه وهودان آبينزح ويسسير تدبيره وهوااولم ببرح وكلاهسذين سواءأيشا وماأحسن هذا المعنى لوقال يسافررأيه وهودان لم يبرح وينخن الحراح فيءدة ووسيفه في الغي**مد لربيحوح فانه لوقال مثل هذا سل**رمن هجينة التكرار وأمثال ذلك في كلام الصابي كشر وعلى منواله نسير الصاحب بن عماد (فن ذلك ) ماذكره في وصف مهزومين فقيال طاروا واقتر بظهورهم صدورهم وأصلابهم تعورهم وكلاالمعنسين سواء (وكذلك) قوله في هـ داالكتاب فبضيدق محال المرب مكان ضنك على الفيارس والراجل خدة على الرامح والنيابل (ومن كلامه) في كتاب وهو الاتتوجه همته الى أعظم مرقوب الإطاع ذكره شئ واحد (وله من كتاب)وهو وصل كتابه جامعامن الفوائد أشدها للشكر استحقاقا واتمهاللعمداستغراقا وتعترفت من احسان الله فماوفره من سلامته وهناه من كرامته أنفه موهوب ومطاوب وأحدم قوب ومخطوب وهدذا كاءمتماثل المعياني متشابه الالفاظ وفيماأوردته هيهنا مقنع فأنع تظرك أيهاالواقف على هدذاالكتاب فهما منتهلك ووضعت بدلاعلمه حتى تعدلم كمف تأتى المعانى في الالفياظ المسجوعية والله الموفق للصواب (فارقسل) الكاشترطتأن تـكونكل واحدة من الفقر تبزفي الكلام يحوع دالة على مفسنى غبرا لمهنى الذى دات علمه أختما وانما اشترطت هذه ر بطية فرارامن أن مكون المعنمان شيءاً واحيدا ونرى قدوود في القرآن الكر ملفظتان بمعنى واحدفي آحر احدى الفقرتين المسحوعت ين كقوله تعمالي وادكر فىالكتاب اسمعمل انه كان صبادق الوعد وكان رسولا نيما وكل وسول نتي (قلت في الجواب) المسرهـــذاكالذي اشترطته أنافي اختصاص كل فقرة يمعني فبرالمعسني الذى اختصت يداختها وانمياهسذاهوا برادلفظتمز فيآخراحدي الفقرتين بمعدى واحد وهدذا لايأس ملكان طلب السحدع ألاثرى أنأأكثر ذهالسورةالتي هيرسه ورةمرج علهاالسسلام مسحوعة عملي حرف السام لذايجوزاصاحب السمع أن يأتى به وهو بخسلاف ماذكرته أنا ألاترى أذالنبي مسلى الله عليه وسلم قدغير اللفظية عن وضعها طلبا السحيع فقال

مأزورات وانماهي موزورات وكال العدين الاتسة وانساهم الملسة الاأته ليس في ذلا زياد تمعسف يل يفهم من لفظة مأَّ زورات أنهـاتا عُمَّةٌ مَقَام موزُّورات وكذلك وفهد يهموز لفظية لآمة أنهاء عني ملة فالمصبح قد أجيبزه عه تغسيرون ان يورد فقر تانء من واحد لانه تعلو مل محص لا فائدة فيهو ، أنت و بنَّ الذي ذكرته أنافرق ظاهر ﴿ وَالذِي قَدَّمَتُهُ ﴾ من الامثلة المسعوعة للصاب والصاحب بن عبادر بما كأنت يسيرة أتهه فيهاما لتعصب ويقال وذالذأنى وجدت للصابى تفليدا بثعابة الاشراف العلو من يبغدا دوكنت أنشأت تقليدا مقابة الاشراف العلو بين بالموصل وقدأ وردت التقليدين هيذالستأ متلهما الناظر في كتابي هذا و يحكم منهماان كان عارفا أويساً ل عنهما العمارف ان كان مقلدا وقدأ وردت تقلمد الصابي أقرلالانه المقدم زمانا وفضلاوه وحسذا ماعهد أمبر المؤمنسين المحسد بناكسين بنموسى العداوى الموسوى حينوصلته الانساب وتأكذته الاساب وظهرت دلاتما عقله واساشه ووضمت مخاط فضاه ونفاسه ومهدله مهاء الدولة وضاء الملة أنونصر بن عضد الدولة وناج الملة مولى أمير المؤمنسين مأمكن له عنسد أميرا لمؤمنين من الحول المسكين ووصفه يهمن الحسلم الرذين أوأشباديه فسنهمن رفع المنزلة وتقسديم المرتسبة والتأهدر لولاية الاعمال والجسل للاعماء النقال وحمث رغمه فده سابقة الحسيناأسه فيالخدمة والنصيحة والمواقف المجودة والمقامات المشهودة التي طابت براأخياره وحسنت فهاآثاره وكان مجسد متغلقا هزائقه وذاهسا فيطراثقه علاودنانة وورعاوصيانة وعفةوأمانة وشيامة وصرامة بالحظ الجزبل من الفضل الجيل والادب الجزل والتوجه في الاهل والايفاء المناقب على لدائه وأثرابه والابرارعلي قرائبه وأضرابه فقلده ماكان داخلافي أحمال بهمن نقبارة نقدا والطالسين أجعين عدينة السلام وسيأثرا لاحسال والامصياد شركاوغرما وبعداوة با واختصه النجداباستعموا نافة بقدره وقضاء لحقرحته وترفيها لاثبيه واسعافاله بايثاره فسنه أمرا لمؤمنين واستخلافه عليه من النظرف المظالم وتسميرا لحبيج في المواسم واقديمة ب أمير المؤمنين فيها أ

مرودس حسين العاقبة فعناقض وأمضى وماتو فيق أميرا لمؤمنسين الامائله يه سُوكِل والمه سنب وأمره ستنوى الله التي هي شعار المؤمنين وسسناء المن وعصية عبادالله أجعسن وأن يعتقذ هاسرا وجهرا ويعقدها قولاونعدلا ويأخدنهاويعطي ويسره بهاوينوي. ويأني ويذر وبورد درقانهاالسنب المتسنن والمعقل الحسسين والزادالنافع ومالحسباب للثالمفض ليدارالثوآب وقدحض القهأولياء ملمها وهداهه في محكم كماه الها فقىال عزمن قائلها بهاالذين آمنوا انفوا اللهوكونوا معالصادقين ره شلاوة كالما والما وتصفعه مداوما ملازما والرحوع الى أحكامه فيماأحل وحرم ونقض وأبرم وأناب وعاقب وباعدوقارب فقد صحالة بردائه وحجته وأوضع منهاجه ويحجته وجعله غيما فى الظات طالعا ونورا فيالمشكلات ساطعا فنرأخ ذبه نجاوسلم ومن عدل عنه هوى وندم قال الله زمالي واله لكتاب عزيز لاياته الماطل من بين مديه ولامن خلفه تغزيل كمرحممة وأمرءتنزيه نفسه هماتدءوالمة الشبهات وتطلع السم النيعاث واديضطها فسيطأ لحليم ويتكفها كف المكيم ويعتمل عقله فاناعلها وغسيزه آمراناهما ألهما ولاعتمسل لهاعذوا الي صبوة ولاهفوة يطلق متها عنا ناعنت فوره ولا فوره فانتها أتمارة بالسومنصبة الى الفي فن هاهجا ومناتبههاهوى فالحازممتهم عند تحترك وطره وأربه واهتياج غيظه ولابدع أذيغضها بالشكيم ويعركهاءرا الاديم ويفودهاالىمصالحها من مقارفة الما "ثم والحارم كما يعز شذلها وتأدسها وعسل برياضها وتقويمها والمفرط تطمه بداداطعمت ويجمع معهااذا ت ولايلبثأن ورده حيث لايسدر وتلبشه الى أن يمسذر وتقيه مقام النادم الواجم وتقنكب يهسبيل الراشد السالم وأحقمن تحسلي سأسن وتصدى لأكتساب المحامد مى ضرب يبثل معهمه فى نسب أموا لمؤمنان الشريف ومنصبه المنيف واجتمعه فىذؤا ية العترة الطاعرة واستظل بأوراف الدوحة الضاخرة فذلك الذى تتضاعف به الما تران آثرها والمشاب ان أسف المها ولاسمامن كان مندو مامالسماسة وم شعبا للتقليد على أهله اذ ليس بني الصلاح ان ولى عليه ولايني بإصلاح مابين جنده ومن أعظم الهجنر ﴿

علمسه أن يأمرولا يأتمسر و بزجرولابزدجو كال الله تعالى ذكره أتأمرون النَّاس بالبرُّ وتنسون أنفسكم وأنمّ تساقين الكتاب أفلاتعسقاون وأمر وأن يتصفيرأ حوال منولى عليهم من أستقراء مذاهبهم والمعتدعن واطنهسم ودخاتلهم وأن يعرف لن تقددمت قدمهمنهم وتطاهر فنسله فيهسم منزاته ويوفيه حقه وزنته وينتهى في اكرام جماعتهم الى الحدود الني يوجها أنسابهم وأقدارهم وتقتضيها مواقعهموأ خطارهم فأتذلك يلزمه لشيتين أحدهما يخصه وهوالنسب الذى بينه وبيتهم والاسخو يعمه والمسلمن جمعا وهوقول الله حل ذكره قل لاأسالكم عليه أجرا الاالمودة في القربي فالمودة الهم الاعظام لأكارهم والاشتمال على أصاغرهم واجب متضاعف الوجوب علمه متأكدا للزومة ومن كان منهم ف دون تلك الطبقة من أحداث لم يحتد كواعلمه وجذعان لم يقرحوا ومجرين الى مايزرى بأنسابهم ويغض من احسابهم عددالهم وأنبهم ونهاهم ووعظهم فانتزعوا وأقلعوا فذالم المرادمهم والمفصدة يهم وانأصروا وتشابعوا أنااهم من العقوبة بقدرما يكن ويردع فان نفع والانجاوزه الى ما يلمذع ويوجع من غميرتطرق لاعراضهم ولا امتهان لاحسابهم فان الغرض منهم الصيانة لاالاهانة والادالة لاالاذالة واذا وحبت عليهما لحقوق أونعلقت بهمدواعي الخصوم فادهم الى الاغفاءي يصعرمها ويجب والخروج الى سنن الحق فيما يشتبه ويلتس ومتى لرمتهم المدود أفامها عليم بحسب ماأمره الله تعالى فيها بعدد أن تثدت الحرائم وتصم وتسن وتتضم وتتحردهن الشاء وتنعيل من الظنّ والمهمة فان الدى يستحب في حدود القهء ووحال أن تدرأ مع نقصان المقدن والعمة وأن تمضى عليه مع قدام الدلدل والمدنسة قال الله عزوجل ومن يتعدّ حدود الله فأولقك هـ مرالظالمون وأمر وصاطة أهل النسب الاطهر والشمرف الافخر عن أن يدّعمه الادعماء أويدخل فسه الدخلا ومن انتمى المه كاذما أوانتحله باطسلا ولم يوجدله ست في الشمرة ولامصداق عندالنسابين المهسرة أوقع به كذبه وفسقمه وشهره شهرة يذكشف بهاغشه ولبسه وينزع بهاغديده بمن تسؤل لهذاك نفسه وأن محسن الفروج على مناكة من اليس كفؤالها في شرفها وفخرها حتى لايطمع في المرأة الحسيسة النسبية الامركان مثلالها مساوما وتطهراموازيا فقد قال الله

ومالى انمار يداقه لمذهب عنمكم الرحس أهل الست ويطهركم تطهما وأمره بمراعاة منتدلي أهلدومتهج دبيهم وصلحبائهم ومجاوريهم وأراملهموأصاغرهم ستذالخلة منأحوالهم وتدر المواذعابهم وتنعادلأقساطهم فيمايصل نوحوه أموالهم وأذبزوج الابامى وبربى السامى ولملزمهم المكاتب للفنواالقرآن ويعرفوا فرائض الاسسلام والاعمان وتتأذبوا بالاكداب الدائقة بذوى الاحساب فأنشرف الاعراق محتاج الي شرف الأخسلاق سبه وسنفأدنه اذكان لم يكتسب الفغرا لحاصل سلسمى ولاطلب ولااجتهاد بليصنع الله تعالىله ومزيد المنة عليمه وجيسب ذلك لزوم ما بلزمه من شكر وسيحانه على هذه العطمة والاعتداديما فهامن المهزية واعمال النفير في حيازة الفضائل والمناقب والترفع عن الذائل والمثالب وأحروما حال الندارة عن شضه الحسين بن مومع فعما أمره أميرا لمؤمنين استغلافه عامه من النفار والاخذالمظلوم من الظالم وأن يحلس للمترافعين المه حلوساعاما وتأخل كلامهم تأخلاناما فاكان منهامة علقا مالحماكم رده المسه ليعمل الخصوم علسه وماكان من طريقة الغشم والظملم والتغلب والغصب قبض عنه المدالمطلة وثبت فمه المدالمستحقة وتحرى في فضاما وأن تكون موافقة للعدل ومحانية للغذل فان عادة الحكام وصاحب المغالم واحدة وهي إفامة الحق ونصرته والمائته وإثارته وانما يختلف سملاهما فيالنظر اذكان الحاكم دعمل بماثلت عنده وظهر وصاحب الغالم يفعص عماغض واستتر ولدس لهمعذاك أنرة للساكم حكومة ولايعسل له قضة ولايتعقب ما ينفذه وعضيه ولايتنبع مايحكم به ويقضيه واللهيم ديه ويوفقه مدده يزشده وأمره أن يسسير جيج بيث الله عزوجسل الى مقصدهم وبحميهم فيدأتهم وعودتهم ويرتبهم فمسيرهم ومسلكهم ويرعاهم فىالياهمونهارهم حتى لاتنااههم شقة ولانصلاليههممضرة وأنيريحهم فى المنازل ويوردهم المناهل ويشاوب منهم فى النهل والعلل و عصكنهم من الارتوا والاكتفا مجتداني الصانة الهم ومعذراني الدب عنهم ومتلوماعلى أمتأخرهم ومتخلفهم ومنهضا لضعيفهم ومهيضهم فانهسم حجاجيت الله الحرام وزوارة بررسوله علمه الصلاة والسلام قدهجروا الاهدل والاوطان

وفارتواالمبرتوالاخوان وغيشموا لمغارم الثقال وتعسفوا السهوة وأكحال يليون دعاءالله ويطبعون أممه ويؤذون فرضه وبرجون ثوايه وسقتق على المسلم أن يحرسه سممتر عا ويحوطهم متطوعا فكمف من تولى ذاك وضعنه وتقلده واعتقيمه كال اقه تعالى والهعلى الناسج المتمن استطاع المه للا وأمره أنارام أمورالمساجديد ينةالسلام واطرافها واقطارها وأكنانها وأنيجسي أموال وقفها ويستقصى جسع حقوقها وأنابل شعثها ويسدخلها بمايتعسل من هدنه الوجوه قبدله لانزيل وسماجرى ولاينقضعادة كانتالها وأن يكتب اسرأمد المؤمنسين على مايعهم دمنها ويذكرا سمه بعد ميأن عمارتها جوت على بده وصلاح آذاه وول أميرا لمرسن في ذلك تنويها مامهه واشادة لذكره وأن ولي ذلكم ولهمن حسنت أمانته وظهرت عفته وصسانته فقد قال الله جلُّ من قائل انما يعمر مساجد الله من آمن الله والموم الاشخروأ كمام الصلاة وآتى الزكاة ولم يتخش الااقله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين وأمره أن يستخلف على مارى استخلافه علىه من هذه الاجمال في الامصار الدائمة والنائمة والبيلاد القرسية والبعيدة من مثق بدمين صلمياء الرجال ذوى الوفا والاستقلال وأن يعهدا امهم مثل ماعهدالمه ويعقد عليهمثلمااعقدعلمه ويستقصي فيذلكآ الرهم ويتعزف أخبارهم فهن وجهده مجودا قتربه ومن وجهده مدموماصر فه ولمعهد واعتاض من ترجي الامانةعنده وتكون الثقة معهو دةمنه وأن يختار ليكالته وحالته والتصرف فماتر بامنسه ويعسدعنه مزيزشه ولايشينه وينصم أولايغشه ويجسمه ولايهسنه من الطبقة المعروفة بأللطف المتصوّنة عن البطف ومحمل لهممر الارزاقالكافية والاجرةالوافية مايصذهمءنالمكاسبالذمفة والماشكل الوخمة فليس تعب عليهما لحجبة الامع اعطاء الحاجة كال اغه تعالى وأن ليس للانسان الأماسى وأنسسعيه سوف يرى تمجرا ما لمزاء الاوفى وأمرمأن يستحنب لمرتقوم سنندع نسده وتنكنف المحنه الي أصاب المعارف الشد على يده واتصال حقه السه وحسم الطمع الكاذب فيه وقبض السدالطالمة عنهادهم مندوبون للتصر فبس أمره ونهيه والوقوف عندر مهموحده هذا عهدا مرا لمؤمنين المك وحيته الكوعلات قدأ بان منهسيل وأوضع دلك

وهدالنارشدك وجعلك على منةمن أمرك فاعل ه ولاتفالفه وانته المه ولاتعاوزه وانء ضلاعارض بعزلنالوغامه ويشته علمانا الخروج منه سه الى أمير الوُمنين صادرا وكنت الى ما مأم لله صائرا ان شيا القد تمالي (وأمَّا المتقلمة الذي أنشأ ته أنا) فقد أوردته بعد هذا النقلمدوهو أمَّا بعد فانَّ كل كلام لايبدأ فسه بعمدالله فهوأ جسذم وكل كتاب لابرقم اسمه فالسريمه المذافان جده تغزل من الكلام مغزلة الاعضاء والاحسام واسميه يتنزل من الكتاب منزلة الرقوم من الثباب وقد حمنا في كتاب اهذا من التسمية ممد وحعلنا احداه مامفتا حالتين والاخرسد اللمزيد تمردفناهما مالصلاة على سمدنا مجدالذي أيده المه والقرآن المجمد وحمل شها دته قسل كل شهبد وعلىآله وصح بمالذين هدوا الممالطسب من القول وهـ دوا الى صراط الحمدد وممايقترنبهذهالصلاةفي ثوابها ويجيى علىأعقابهما النظرفي أمر الأسرة النموية التي وصلودها بوده وحطها احدى الثقلين المخلفين من يعده وقدتفادم الاتنزمانيا وتشعبت أغصانها ونسي مالهافى الرقاب منعهدة الامانة ولم يؤضع فهاوضع الله تعالى ورسوله صدل الله علمه وسلم من المكانة وأولى الناس سالمن أضعرولاه هاحقا وأوجب أن يردمعها الموضحين دقال مقا وكانجن تعت يدممنها بارار فيقاحتي لا دسأله برا ولارفقا ونحن الذه الحسنة وأن بسنق الماسيق المتقرب في الجعة سرنة ومنأهم أمورها أن يتخذا رالهازعم مرأف بهارأ فذا توالدتولده ويقوم بأمرها قيام الرأس مجسيده حتى تأتلف أصولها كلها في مفرسها ولاعسكم عليها من لسرمن أنفسها وقدا خسترنالهامن وفقنا في اختماره وأخيذنافه بانالأى وخزمه لايشيهة الهوى واغتراره ولولم يكن من القوم الذين ولوها لكان استعقاقه لهامنا والترو بل عليه متعمنا فكمف وقدمه فباقدعمة المهلاد ووراثته اباهباعن سيمادة الحبد ودوسو ددالاحبداد وهوأنت أيهاالسيدالأحل الشهريف الحسيب النسبب فلان بن فلان الحسيق ولوشتنا لا مند مأهذه النسبة كاراءن كابير ونضد فاها آخرا معد أقبل عن أقبل قبل آخر حقىوصلناهذا الفرع بشعيرته الطسة وهذاا لقطر بسصا شهالصيبة وشرف الانساب أصدقه ماكان الدهر بدشههدا وأجددهما كان قديما وأخلقه

مأكان حديداً ومانولي الروح الامين مدحسه قرآ ناأ كرم بميانولي الشسعراء مدحيه قصيدا ولافضل للمعيتزي الياهيذا النسبحي تلحق المنة مالابدة ويضف درجة الفضملة الى محتداانسقة وحنشذ بقيال ماأقرب الشمعل قدم عهده وهدذاما الورد معدذهاب ورده وأنت ذلك الرحل الذي تردّد الشرف فيمناسمه ترددالتمر فيمنازله وزها الجدءناقسه زهوالوض في خاله فلا لي حسبك تغنيك عن سؤال من وما وتملاً بوذك وجدد ل قلما وفيا والحسب ماحفظت أواخره أواثله وأوضحت الليالي والابام دلاثله وأقرته الاعسدا فاردّت فضائله وهيذه وبالماسش الغراذا نظمت غارت الشعراء علمهامن الشعسر واذانثرت وحدت في محكم الذكر وأنت صاحبها والنصاحها ومنالمرثها عن أناعد دابل عن أفاربها ولوحانت راستها مصانعا ومشت بواالضراء متواضعا لدل علمك وصفها وعرف منك عرفها وقد قلد مالياً من هذه الاسرة الطاهرة التي هي أسرتك وأمّر مال علها وامرتها امرتك فتولها تولىمنخفض لهاحناحه وأفاض علىهاسخاحة وأنضي فيها غدة وورواحه حق بقال الكالراعي الذي تناول ثلته فاراح حسرها وجبركسبرها وارتادله إخصما وأوردهارفهالاغما وأذكى فيكلانتها عيناوةلميا ومنحقهاءلمائأن تنظرالى ذاتشمالها وذات عينها وتتصفير أحوالها فأمرد ساهاودينها فأقل ذلك أن تعلمها كمات الله تعالى الذي في تعلمه منهج الصواب وفي تلاوته مضاعفة حسنات الثواب وقدمشل قارئه بالمنت آلعيام وتاركه بالبدت الخراب وهوكناب امتازعن البكتب بنحوم التنزيل ويولى الله حفظه من التحريف والتبديل وافتتحه مالسبع الثاني التي لم ينزل مثلها في التوراة ولا في الانجد ال وهو الموصوف بأنه النور آلستضاء به فيغيابةالظلماء والحبل الممدودمن الارض الىالسماء والحرالذى لايستخرج اؤاؤه ومريانه الاالراسطون من العلماء وكذلك فحدده ذه الاسرة يتعلمهم الفضائل التي تتفاوت بهاالقبم وسسبها برياضة الآداب وتهذيب الشميم ولا تتركها فوذى لايتسم أحدها بسمة القدرالمنت ولارجع الى حسب تلسد ولاالها سعيطريف وتبكون غاية ماعنده من الفضيلة أن يذال فلان الشرنف ومن حذظ رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها أن يوفى فضل مكانها وتحالف

ببنشأن غبرهامن المسلمنو بعنشأنها فلاتينذل بجيالس الولاةفي انتزاع ظلامة ولافي اقامة حدد المسمعه رداء الكرامة وأنت تثولي ذلك منها فساوحب علمها مَى خَذَهَا مِا قَدْمُ مَا نُهُ وَأَمْضُ فَهِمَا حَكُمُ اللَّهِ الذِّي أَصْرِبَا مَضَائِهُ وَلَسَكُن ذُلَّكُ على وجه الرفق الذي يسلس له القداد ويتوطأله المهاد وأن أمكنك افتداء شه من هذه الظلامات التي تتوجه علمها فضاد وقدأتم الله فضلها يمنع كرائمها الامن كفة لادناءةفى عنصره ولاغضاضة فيمخبره وهوالذى ان فاته شرف النمؤة فى مغرسه فلم يفته شرف النساهية في معشره واذاتها للتا الاقدار فلافرق بن المناكير المخطوية وبين الاسلاب المساوية فاحفظ لا سرتك حرمة هـذه المنزلة والجعلهاق كتاب الوصاءاالتي وصدت لجامكان البسعلة وكمأأمر نالة النظر ف صون أقدارها فكذلك نأم للالنظر في حفظ مادة درهمها ودينارها وقد علت أنَّ لها أو قافا وقفها قوم فحظوا بأجرها واسمها وستعظم أنت مالعدل فىقسمها فأجرعلى كلمنهارزقه وأعط كلذى حقحقه وفي الناسطائفة آدعيا يرومون الحاق الرأس بالذنب والنبسع بالغرب ويلمقون أبالفيرا بنواينا لغبرأب كلذلك رغبة في سحت بأكاونه لافي نسب وصاونه فنقب عن حال هؤلا متنقسا واجعل النسب نسساوالغريب غرسا حقى تخلص السلالةمن طراقها وشتي الشجرة فاتمسة عسلي أعراقهما ومنعلت كذبه فازجره بألم الازدجار وأعلمه بأنه قدتهوأمقه دممن النمار وأشهره في الناسحقي ينتهي وينتهى غسيره بذلك الاشستهار وههنا وصمة هي أهرمن هدده الوصمة أمرا وأعظهمأجوا وأجدربأن تبكون هي الاولى وتبكون هذمالا خرى وهيرا \* خذعلي ألسينة السفها عن الخوص فعاشير بين آل الذي صلى الله عليه وسلم وأصحابه واظهارالعصدة التي تزحزح الحق عن نصابه وترجعه على أعقابه ولسر ستندها الامقالات ذوي الحهل وربمانشأ منها فتينة والفتينة أشدمن القتسل فوكل بهؤلاء غريا قاطعا ونهما قامعا وكن فى ذلك شارعا لمماكان اللهشارعا فأولئك السادات هم النحوم الذين بأيهم كان الاقتداء كان بدالاهتداء وقصارى المحسسن في هذا الزمان أن تعلم منهاسما و بأخذ عنه مد شاأوأ دما ولاسلغ متأحدهم ولانصمفه ولوأنفق مثل أحددهما وعن نعمم الكواف على سننا قتصادك وأتهذه الوصمة هي محض اعتقادك والمنصف ف هذا المقام

بن رمقه بتغارجلي ووفي أمانيكر وعمر رضي الله عنهما حقهما وان كان من نسل على فكل قد فكر ورسول الله صيلي المه علمه وسليفضاء وهؤلاء من محاشه وهمذامن أهله وتعوذ باللهمن الاهواء الزائغة والاقوال القرابست بسائفة ولاحة الامالحن وللدالحة المالغة وقد حعلنالك في مالنا عطاء والم السيعين به عسلى لوازم النفةات وتخرج لأفلتسدني وقاية عرضسك الترهير محسو يدمن العمدة عاشه فان من سادة ومايفتقر الى يمعمل أثقالهم والإقاضة من حاله على أحوالهم وهذار مكون مناأصله ومذك فرعه وثواب بكون لك قصده ولناشرعه وصاحب الاحسان من ستسسل الاحسان ولمنرض أن أد شاك مكانه حتى أمدد فالذفيه والامكان فأعطمالنا وتعلم وسنة افضالنا وادولتنا بذاب ثوب حال كليانس زادجة وعوذكر كليامضت علسه مدد الانامطال مذة ولاملك فيالدنيالمن لهجعل ملكه حديثا حسنا ويشترالها مدفيهعله لها ومربع في تدر الثنامعة في تحصيل ولو أنفق الكثير في قلله فكيمن دولة أعدمت منه فدرست آثار معالمها ولوكانت منه مثر بذلماذ هيت معربقاء مكارمها واذذ كرناهذا فلنعتمه عامكون فلادة لصاحب هذاالتفليد وهوأن نجزد العناسة وجاهته حتى يليس تقدما بذلك التحريد وفوى ذلك أن بعل الناس ماله في الدولة من منزلة الكرامة وبعرفوا أنه فهما النجلاغ سرمحتاج اليموضع العمامة ونمحن نأمرنقابنا وولاتنا وأصماينا أن وفومحق أبوته الشريفة وفضلته الغيرد فتهافأ ضعت وهيلهارد بفة وأن يعطوه ماشاه من اعلا مشانه وعضوافعل يدهوقو للسائه انشاء الله تعالى (وقدوجدت الصابي) أيضا تقلمدا أنشأه لفخرالدولة أى الحسس بنركن الدولة أى على منو به عن الخليفة الطائع رجه الله وهو مثنت ههنا على صورته وكان عرض على تقليد كتب للملك الناصر صلاح الدين وسف بن أبور من الخليفة المستضى عالله رجه الله في سنة احدى لةفوجهت فمكالإمانا زلابالمرة وسألنى بعض الاخوان بمدينة ق أن أعارضه فعارضة متقلسد في معناه وهو مثبت ههنا أيضا وكلا لنقايدين إسرمال حكيم وفمهما يظهر مايظهر من فصاحة وبلاغة (فَأَمَّا النَّقَلِيدِ) إذَى أَنشأهُ الصَّابِي فَهُو هذا ماعه وحبدا قمعيد الكريم الطائع لله أميرا لمؤمنين انى فحرالدولة أبي الحسن بن دكن الدولة أبى على مولى أميرا لمؤمنين

حنءرفغناه ويلاه واستصعرد ينهوينتينه ودعى فديمه وحديثه واستنيم عوده وغياره وأشاعز الدولة ألومنصور تنمعز الدولة أي المسين مولي أمير لمؤمنى علمه وأشار الزيدف السنيعة اليه وأعلم أميرا لمؤمنين اقتدا ممه في كل وذهب فيه من الخدمة وغرض ري المه من النصيصة دخولاف زمرة أبأء المنصورة وخروطاعن مهاعسة الاعسداء المدحورة وتصرفاعيل مأخه ذنمشدوطة فقلاه الصلات وأعاله الحرب والمعاون وا والاعشياء والضبساع والحهمذة والصدقات والخوالي وسياتروه ومالخنايات والعرض والعطاء والنفقة في الاواساء والمفالم وأسواق الدقيسة والعمامفي دورالضرب والطوروا لحسسة بكوره مذان واستراباذواله شور ويؤور والامعارين واعال اذر بعنان وأرتان والسمانين وموقان واثقامنه باستقبال استدامتها والاستزادة بالشكرمنها والتحنب لغمظها وحودها والتنكب لامحناشهماوتنفعرهما والتعسمدلماتيكنزله الحظوةوالزلني وحرسعلمه الاثرة والقرى عانظهره ويضمرهمن الوغاءالصصير والولاءالصريح والغب الامن والمسدر السلم وللقاطعة لكل من قطع العصمة وفارق الجلة والمواصلة لمكل منحى السفة وأخلص النية والكون تحت ظل أمير المؤمنين ودمنه ومع عزالدولة أمى منصوروفي حوزته والله حسل المهميعرف لاسرا الومنين حسسن العقبي فيماأترم ونقض وسداد الرآى فيمن رنع وخفض ويجعسل عزائمسه امفرونة بالسلامة محجو يةعن موارد الندامة وحسب أميرا لمؤمنين اللهونيم الوكيل أمرونيقوي اللهالتي هي العصمة المتينة والحنسة الحصينة والطود الارفع والمعاذالامنع والجانب الاعز والمطأالاحوز وأن شتشعرهاسةا وجهرا ويستعملها قولاوفعلا ويتخذهاذخرا مافعيالنوائب القدر وكمضا حامسامن حوادث الغبر فانهاأ وجب الوسائل وأقرب الذوائع وأعودهاعلى مدعصالحه وأدعاهاالى كلمناجحه وأولاهامالاس رته حسن تروع والعماتهما وتخلف مخلضاتهما وأن تأذب يأدب الله فالتراضع والاخبيات والسكمنة ومدق الكهيمة اذانعاق وغض الطرف اذا

بقد وكظنم الغيظ اذاأ حفظ وضبط اللسيان اذا أغضب وكف البدعن الماسم وينالنفس عن المحارم وأن يذكرا لموت الذي هو نازل به والموقف الذي هو الواليه وبعدأ لهمسؤل عمااكتسب محزى عماتزنتل واحتقب وبتنزود لتنقذه وبأتمر بالصالحات قبل أن بأمرسها ورزدجرعن السماك قبل أنهزج عنها وستدئ اصلاح نفسه قبل اصلاح رعسه فلاسعثهم على ما يأتى ضده ولانهاهم عايقترف مثله ويحعلون رقساعلمه فى الواته ومروأته مانعة له من شهواته فان أحق من غلب سلط ان الشهوة وأولى من ضرع الغذاء الجمة من لمائازة الامور واقتدرعلي ساسة الجهور وكان مطاعافماري متمعافما يشا يلىعلى المناس ولايلون علمه ويقتص تمنهم ولايقتصون منه فأذا اطلع اللهمنه على نقاصيسه وطهارة ذيله وصمة سربرته واستقامة سبرته أعانه على مفظما استعفظه وأنهضه بنقل ماجله وجعلله شخلصامن الشهمة ومخرجامن الحبرة فقدقال اللهتمالى ومرينق الله يحتمله مخرجاور زقهمن حمث لايحتسب وقالعسزمن قاتل يائيهساالذين آمنوا اتقوا اللهحق تقاته ولاتموتن الاوأنستر لمون وقالوانفوا اللهوكونوامعالصادقين الىآىكشرة حضنابها علىأ أكرم الخلق وأسلم الطرق فالسعيد من نصبها ازاء ماظره والشق من نبذها ظهره وأشتيمنهمامن يعشعلها وهوصادفعنها واهابالبها وهو دمنها ولدولامشاله يقول الله تعالىذكره أتأمرون الناس بالبروتنسون أنفسيكم وأنتر تناون الكتاب أفلا نعفلون وأمره أن يتخذكم أب الله اماما هما وطريقا تتوقعا ويكثرمن تلاوتهاذاخلابذكره ويملا بتأسلهأرحاء يدره فيذهب معه فتماأياح وحظر ويفتسدى بداذانهسي وأمر ويستبين لتغلقت دونه المعضلات ويسستضيء بمصابيحه اذا عظمت علسه المشكلات فانهءروة الاسلام الوثتي ومحجنه الوسطى ودليله المقنع وبرهانه المرشدوالكاشف لطالم الخطوب والشاف من مرض القاوب والهادى لمن صل والمتلافى انزل فن نجابه فقدقا زوسلم ومن لهاء ته فقدخاب وندم كال الله تعالى واندلكاب عزيزلا بأتسه الباطل من بين يديه ولامن خلفه ننزيل من حكم حيد وأمرهأن يحاقط على الصلوات ويدخل فيهما فيحقائق الاوقات كاتمأ

غلى حدودها متيعالرسومها جامعافها بعزننته ولفظه متوقحها لمطامح يهوه ولحظه منقطعاالهاءنكل قاطعلها مشغولابهاءنكلشاغلءنها متذبتا فيركوعهارسحودها مستونآ عسدد مفروضها ومستنونها موفراعلها ذهنه صارفاالهاهمه عالمابأن واقف بين يدى خالقه ورازقه ومحسدويمة ومعاقبه ومثبيه لاتستتردونه خائنة الاءين وماتخني الصدور فأذاقها اعلى فده السيسل منسذتك برة الاحرام الى خاتمة التسليم أتبعها بدعا ورتفع بارتفاعها ويسقع باستماعها لاشعدىفيهمسائل الابرار ورغائب الآخيار مناسستصفاح واسستغفاروا سستقالة واسترحام واستدعا ملصالح الدين والدنما وعوامَّدا لا تَحْرِةُ والا ولِي فقد قال الله تعالى انَّ الصلاة كانت على المؤمنين كتأمًا موقوتا وقال تعالىوأقم الصلاة ان الصلاة تنهيىءن الفحشا والمنكر وأمره بالسعىفي أبام الجعرالي المساحب دالحامعة وفي الاعماد الى المصلمات الضاحمية بعمدالتقة مق فرشها وصكسوتها وجعالقوام والمؤذنين والمكبرين فبها واستسعاه الناساليهما وحضهم عليها آخدذين الاهية متنظفين في البرة ودين افريضة الطهارة ومالغهن في ذلك أقصى الاستقصاء معتقدين خشمة الله وضفته مدروسين تقواه ومراقشيه مكثرين موردعا ته عزوحه إوسؤاله مصلين على مجد صلى الله علىه وسلم وعلى آله بقاوب على الية ــين موقوفة وهم الىالدين مصروفة وألسن مالتقديم والتسبيح فصيحة وآمال فى المغفرة والرجة يحة فانَّاهـ ذما لصلماتُ والمتعددات سوَّتُ اللَّه الذي فضلها ومناسكه التي شرفها وفهاله القرآن الكرم وتعوذ العائدون وتتعسد المتعسدون وتتهمد المتهيدون وحقيق على المسلن أجعن من وال ومولى عليه أن يصونها ويعمرها وبواصلها ولايهجرها وأن يقيم الدعوة على منابرها لامدالمؤمنين مانفسه على الرسم الجارى فيها قال الله تعلى في هذه الصلاة ما يها الذين آمنوا اذانودى للصلاة من يوم الجعة قاسعواالي ذكرالله وذروا البسع وقال في عارة اجسدانما يعمر مساجدا للدمن آمن بالله والموم الآخروأ قام الصسلاة وآتي لزكاة ولمعفش الاالله فعسي أواتك أن يكونو امن المهتبدين وأمره أنبراعي أحوال من يليه من طبقات جند أمعرا لمؤمنين ومواليه وبطلق الهــم الارذاق فأوقات الوجوب والاستحقاق وأن يحسسن في معاملتهم ويجسمل في

استخدامهم ويتصرف فيساستهمين ونومن غبرضعف وخشونه فيغبرعنه لمبالحسنهم مازا دبالاثابة فيحسن آلاثر وسلمعها من دوامي الاشر ومتغمدا شهرماكان التغمدله نافصاوفه ناحعا فان تسكزرت زلاته وتتابعت عثراته لتهمنءقويته مأيكون فمصلما ولغهره واعظا وأنعتص أكارهم وأماثلهم وأهلالرأىوالخطرمتهم بالمشاورةفيالمام والاطلاع علىبعض مستخلصا مخبال صدورهم بالبسط والادناء ومستشعذا بصبائر بالاكرام والاحتماء قات في مشاورة هذما اطمقة استدلالا على مواقع الصواب ونحززاءن غلطا لاستبداد وأخدنا بمسامع الحزامة وأمناءن مضارقة ستقامة وقدحض اللهعزوجل على الشورى حنث قال لرسوله علمه الصلاة والسلام وشاورهم في الامر فأذاء زمت فتوكل عملي اللدان الله صب المتوكلين وأمره بأن يصمدها يتصل نواحمه من نغورا لمسلمن ورباط المرابطين ويقسم اقسماوا فرامن عنايته ويصرف الهاطرفا باشطوامن رعايته ويحتارلها أهل الملدوالشدة وذوى المأس والتعدة بمزعمت مالطوب وعركتمه الروب واكتسب درية بخدع المتنازان وتعرية يمكايد المقارعة وأن بتظهر بكشف عددهم واعتبار عددهم وانتخباب خملهم واستحادة لهتهسم غبرجمر بعثبااذا بعثه ولامستشكرههاذاوحهم بليشاوب بن خاوية ترجعهم ولاتمدهم وترفههم ولاتؤدهم فأن في ذلا من فائدة الاجمام والعدل في الاستخدام زيشافلسق بين رجال النوب فماعاد عليهم مهزالظفر والنصر وبعدالصت والذكر واحراز النفع والاجر مايحت أن كمون الولاة به عاملان وللنباس علمه حاملين وأن يكررفي أسماعهم ويثبت فى الويهم مواعيدا لله تعالى ان صيرورا يطوسا عيالنفس من حيث لا يقدمون على بوراط عزه ولا يجعمون عن انتهاز فرصه أولا شكصون عن يورادمعركة ولاملقون أبديمه الحااتهلكة فقدأ خسذالله ذلكء يإخلقه والمرءأمين على دينسه وأنهر بح العسملة فيمايحتساج المدمن راتب نفقات هـ ذه النغور وحادثهما وينماءحصونهاومهاقلها واستقاراق طرقها ومسالكمهاوافاضة الاقوات والعاوفة فيها للمترتسنها والمتردين البها والحاملين لها وأنيبذل أمائه لمرطلبه ويعرضه على من لم يطلبه ويني بالعهداد أعاهد وبالعقداد ا

اقد غبرمخفوذمة ولاجارحأمانة فقدأمرا تلهتعالى بالوفاء فقال عزوجل بأبهاالذين آمنوا أوفوا بالعقود ونهسىءن النكث فقال عزمن قاتل نهنكث فانما نشكث على نفسه وأهرره أن بعرض من في حدوس عله على جرائمهم فن كان الشنظرعدل وانصاف ويختاراها من بيناف الله ويتقمه ولإيحابي ولا فيه ويتفدّم الهسميةمع الجهال ورديح المنسلال وتتبسع الاشرار وطلب الزعار مستدلين صلىأما كنهم متوغلين اليمكامنهم متولجين عليهم فى مظاخيم مدوثةين ممن يجيدونه منهديم منفذين أحكام الله تعالى فديهم الذى يتبعن من أمرهم ويصومن فعلهم في كمرة ارتكبوها وعظمة احتصوها ومهجية ان أغاظوها واستبلكوها وحرمة ان استماحوها وانتهكوها فوراستعق حداهن حدود الله العلومة أغاموه علمه غبر مخففين منه فه به غيرمقصر بن عنه بعدأن لا يكون علمهـ م في الذي يأ تونه حجة ولا هم في وجوبه شهمة فان الواجب في الحدود أن تضام ماليدنات وأن تدرآ بات فأولى مانوخاه رجاة الرعاماف بها أن لايقدم واعلمه أمع نقصان ولا واعتهامعرقهام الدليل ومن وجب علمه القتل احتباط عبامحناط به على مثله والحصين والتوثق الشديد وكتب الى أميرا لمؤمنين بغيره وشرح حناسه اناقرار يكون مثه أوبشهادة تقعءلمه ولننتظر من جوابه مأنكون اله والمؤمنسين لايطلق سفك دم ميهسلم أومعناهد الاماأحاط به علما وكان ماعضه فد معن بمسرة لايخالها شك ولايشو مواديب ومن آلم تصفيرة من الصفائر ويسمرة من الجرائر من حدث الم يعرف الممثلها ولميتقدّمه أختها وعظموزجره ونهاه وحذره واستتابهوآقاله مالميكن ذيب والتعز بروالتاديب بمبارىأن قدكني فيساحترم ووفي بمانسذم ل الله تعالى ومن شعد حدود الله فأوائك هم الطبالمون وأمره أن يعطل مافيأعماله من الحيانات والمواخع ويطهرهامن القيائح والمناكع وعنعهن يجمعأهلالخنافيهما وبؤلف شمأبهمبها فانه شمل يصلمه النشتيت وجع يتحفظه التفريق ومازاك هسذه المواطن الذممة والمطارح الدنية داعية من بأوى

لبها وبعكف علهباالماترك الصباوات واحسمال المفسترضيات وركوب المنكرات واقستراف المحظورات وهي سوبت الشسيطان التي في عمارتهالله هصة وفي اخرامها الخبرمحلسة والله تعالى بقول لنامعشم المؤمنين كنتر ستأخسة أخوحت للناس تأمرون العروف وتنهون عن المنكروتؤمنون الله وبقول عزمن فاثل لغيرنامن المذمومين فخلف من يعدهم خلف أضباعوا السلاة االشهوات فسوف ملقون غسا وأمره أن يولى الجابة في هـ ذما لاعمال لاالكفاية والعناية من الرجال وأن يضم البهيم كل من خف ركامه وأسرع إ الصريخ مرتسالهم فى المسالح وسادًا بهم تغرا لمسالل وأن يوصهم بالتمقظ وبأخسذه مبالتعفط ويزيح علمهم ف علوف فنسلهم والمقررمن أزوادهم ومعرهم حتى لاتنقل الهسمعن الملادوطاءة ولايدعوهم الى تعنقهم وتلهم حاجه وأن يحوطوا السايلة لادئة وعائدة ويبذرقوا القوافل صادرة وواردة ويحرسوا الطريق لسلادنهارا ويتفصوها رواحاوغدتوا ويتصموا لاهل العيث الارصاد ويتكمنوالهم بكلواد ويتفزقوا عليهم حث يحكون التفرق مضمقالفضائهم ومؤدياالي انفضاضهم ويجتموا حمث يكون الاجقاع مطهة الجرتهم وصادعالرؤيتهم ولايخاواه ذه السمل من حاةلها سارة فبها يترددون فيجوادها ويتعسفون فيعواديها حتى تكون الدماء محقونة والاموال مصونة والفتن محسومة والغبارات مأمونة ومن ا ـ ل في أيديهـ م من اص خاتل وصعاوله خارب و مخنف السدل ومنتها للرسم ل في أمره أمر أميرا لمؤمنسين الموافق لقول الله عزوجيل انمياجراء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون فىالارض فسادا أن يقتسلوا أوبصلبو اأوتقطع أ يديهم وأرجلهم منخلاف أوينفوامن الارض ذلك لهم خزى فى الدنساوالهسم فىالا خرةعذاب عظيم وأمره بوضع الرصيدعلي من يجتاز في أعماله من اياف العبيدوالاحتياط عليهسم وعلى مآيكون معهسم والبحث عن الاماكن آلتي فارقوها والطرقالتي استطرقوها ومواليهم الذينأ نفوامنهم ونشروا عنهم وأنءرذوهم علمهمقهرا ويعدوهماليهمصغرا وانينشدواالضالة ماأمكن أنتنشد ويحفظوهاعلى رجابماجازأن تحفظ ويتعنبوا الامتطاء لظهورها والانتماع بأومارهما والبسان مايجز ويحلب وأن يعتزفوا اللقطةو يتبعوا أثرهما

ويشبعواخبرها فاذاحضرصاحها وعلرأنهمستوجها سلتاليه ولم ض فمها علمه والله عسزوجه ل يقول ان الله يأم كم أن تؤدُّوا الأمانات الى أهلها ويقول رسوله صلى الله على موسل ضالة المؤمن وقالنار وأمر وأن وعماة بالشدع ليدالحكام وتنفيذ مايصدر عنهم والاحكام وأن واعجالسههم حضورا لموقرين لهبأالذا يبنءنهما المقيسين لرسوم الهيمة لدودالطاعةفها ومنخرج عنذلك منذى عقل ضعيف وحاسفيف الوبماردعمه وأحلواه ماينزعمه ومتىتقاعسمتقاءسءنحضوره خهم بستدعسه بأمريوجيه الحبكم البه أوالتوى ملتويحق معسل عليه تِفُدُمَّتُ العَادُوهِ الى ذلكُ بِأَرْمَهُ الصَّفَارِ وَحَزَامٌ الاضطرارِ وأن واويطلقوا بأقوالهسم ويثبتوا الايدى فى الامسلال والفسروج وبنزعوا بقضاياهم فاخره أمنا الله في فصيل ما يقضون وبث ما يبثون وعر كايه وسنة لى الله علمه وسلم بوردون ويصدرون وقد قال الله عزوسل باد اودانا لنفسة فى الارض فاحكم بين النساس مالحق ولاتتبسع الهوى فيضلك ن سبيل الله ان الذين بضاون عن سبيل الله الهسم عذاب شديد عانسو الوم لحساب وأنتوى عشال هدده المعامداة عمال الخراج في استنفاء حقوق مااستعملواعلسه واستنظاف قبااهمنسه والرباضة لمنتسوط اعتممن امليهم واحضارهم طائعين أوككارهن بين أيديهم فنآداب الله نعالى العسد الذى يحق علمه أن بخسذها ويعملها الرضاعنه سماة وإه تعبالي ونعاونواعسلي المروالتقوى ولانعاونواعل الاثروالعدوان واتقوا انتهان الله مديدالعصاب وأمره أن يحلس للرعسة جاوساعاتا وتظرف مظالمهانظرا تأما يساوى فى الحق بن خاصها وعاتمها ويوازى فى المجالس بن عزيزها وذليلها بينصف المظاوم من ظالمه والمغصوب من عاصه يعدالفعص والتأمّل والعبث أ والتبين حق لا يعكم الانعدل ولا ينطق الايفصل ولاشت يداالا فماوج تنبيتهافيه ولايقيضهاالاهماوجب فبضهاءنسه وأديسهل الاذن لجماعتهم وبرفع الحجاب ينه وينهم ويولمهم من حصانة الكنف ولين المنعطف والاشتمال والعناية والصون والرعاية ماتتعادل بهأقسامهم وتتوازى مندأقساطهم ولا يصل الركيزمنهم الى استضامة ما تأخر عنه ولاذ والسلطان الى هضيمة من حل

14

دونه وأين يدعوهم الى أحسسن العادات والخلائق ويحضهم على أحد المذاهب والطرائق ويحمل عنهمكله ويمذعليهم ظله ولايسومهم عسفا ولايلمق بهمحيفا ولابكلفهمشططا ولايجشمهم مضأها ولايثاراهم معيشة ولايداخلهم فىجريمة ولايأخذبريابسقيم ولإحاضرا بعديم فأن اللهعزوج ل شهيرأن تزروازرة وزرأخرى ويرفع عن هذه الرعبة ماعسى أن يكون ست علمه آمر سنة ظالمة وسلك سيامن محية جائرة ويستقرى آثارالولاة قبله علمها فمارحوه من حسراً وشر المها فيقرمن ذلك ماطاب وحسين وبزيل ماخيث وقبعرفات من غرس الحدر يحفلي بمعسول غمره ومن زرع الشير يصدلي عمر ورزيغه وإلله تعالى بقول والبلد الطب يغرج ناته باذن ربه والذى خمث لا يخرج الانكدا كذلك نصرف الاتمات لقوم بشبكرون وأمره يأن يصون مال الخراج وأثمان الغلات ووجوه الجبامات موفرا وتزيد ذلك مثرا بماسستعمله من الانصاف لاهلها واجراتهم علىصيح الرسوم فيها فانه مال ايته الذى يه قوةعباده وحامة بلاده ودرورحلمه واتصالمدده ويهيجاط الحريم ويدفعالعفاج ويحمى الذمار وتذادالاشرار وأنجعل افتتاحه الاميحسب ادراك أصبنافه وعند حضورمواقسته وأحمانه غبرمنسلف شأقىلها ولامؤخرالهاعنها وأنخص أهل الطاعة والسلامة بالترقية لهسم وأهل الاستصعاب والامتناع بالتشديد علمهم لئلايقع ارهاق لمذعن أواهمال اطامع وعلى المتولى اذاك أن يضع كالا من الامرين موضعه ويوقعه موقعه متمنسا احلال الغلظة من لايستحقها واعطاء الفسيعة من اس أهلها والله تعالى بقول وأن اس اللانسان الاماسع وأنسعه مسوف رى تهجيزاه الجزاء الاوفى وأمره أن يتفري الهعلى الخراج والاعشار والضماع والجهيدة والصدقات والحوالي من أهل الغلف والنزاهة والضبيط والمسمانة والحزالة والشهامة وأنيستظهر معذلك عليهم بوصية تعيهاأ مماعههم وعهود يقلدهاأعناقههم بأن لايضمعوا حقا ولانأ كاواسحتا ولاستعماواظلا ولانقارة واغشما وأن يقموا العسمارات ويحتساطوا ويتحرزوامن انواءحق لازمأ وتعطمل وسمعادل سؤذين أ فيجسع ذلك الامانة مجتنبين الخيانة وأن أخيذواجها بذتهم باستيفاءوزن المال عملى تمامه واستحادة نقده على عباره واستعمال الصحة في قبض

بايقيضون واطلاق مايطلقون وأن وغروا المسعباة الصيدقات فيأخسذ الفرائض من سائمة مواشى المسلمن دون عاملتها وكذلك الواحب فها وأن معوا فمهامتفة قا ولابقة قوامجتمعا ولابدخه اواقمها خارجاعنها ولا واالهامالس منها من فل ابل وأكولة راع أوعقله مال فاذااحتموها واستوفوهاعلى رسمها أخرحوهافي سسلها وقسموها على أهلها ، اللهء: وحل في كتابه اله زير الا المؤلفة قاويهم الذين ذكرهم الله عز يرج وسقط سهمهم فأت الله تعيالي يقول اغيا الصدرات كينوالماملين علمها والمؤلفة قانو يهسم وفى الرقاب والقادسين وتى بيلاته وابن السبيل فريضة من الله والمله عليم سكيم كالحدباة أهل الأمّة أن يأخذوا منهسم الجزية في الهترم من كل سنة بعسب منازلهم في الاحوال وذات أبديه يهفىالاموال وعسلي الطبقات المطبقة فيهسا والحسدود المعهودة لهيا وأنالابأ خذوهامن النسا ولاعن لم يبلغ الحلمن الرجال ولامن ذى ستعالمة ولاذى علاناديه ولافقرمف دم ولآمتره متنتل وأنراعي جاعة هوالاء العدال من اعاة بسر ها ونظهرها وبلاحظهم ملاحظة بحقيها وسديها لملا بزولوالعن الحق الواجب أوبعد لواعن السدن اللاحب فقد فال الله تعالى وأوفه المالعهد التالعهد مسكان مسؤلا وأمره بأن ينسد ب الوحال واعطائهم وحفظ جراناتهم وأوقات اطعامهم من يعرفه بالثقة في متصرة فه والامانة فيماصري عليده والمعسد عن الاسفاف المالدنية والاتساع للدناءة وأن سعثه عيلى ضبط الرجال وشات الخيل وتعديد العرض بعبد الاستعقاق والقاع الاحتماظ في الانفياق فينصع عرضيه ولم يبني في نفسه شيَّ منهم من شذءه ضلاأور يبذيتوهمها أطلق أموالهمموفورة وحصلها فى أيديهم غير مثلومة وأنررةعلى متالمال أرزاق من سقط بالوفاة والاخلال ناسباذلك الىحهته مورداله على حقيقته وأنبط السالرجال احضارا الخيارة والآلات المستكملة على ماتوجيه مبالغ أرزاقهم وحسب منازلهم ومراتيهم فانأخرأ حدهم شسمأمن ذلك قاصصه لهمن رزقه وأغرمه مشدل قمتسه فان خائن لا مرالمؤمنين ومخالف لرب العيالمين اذيقو لسحانه وأعذوا لهممااستطعتم من قوة ومرراط الخمل ترهمون به عدقالله وعدقكم وأمرهأن

يعتمد في اسواق الرقيق ودور الضرب والطرز والمسمة على من تعتمع قمه آلات همذهالولابات من تقةودراية وعلموكنابة ومعرفةورواية وتجربة وحنكة انةومكة فانهاأحوال تضارع الحكم وتناسبه وتدانيه وتقاربه وأن تتقسدم الىولاةأسوا فالرقدسق بالقنفظ فمسن بطلقون سعسه وعضون أمره إ والتعرزمن وقوع تتنون فسيمأ وأهمال له أذكان ذلك عأثدا بتعصسين الفروج وتطهم والانسباب وأن يبعدوا عنسه أهل الربسة ويقربوا أهل ألعفة ولا بمضوا سقاعلي شبهة ولاعقداعلي تهمة والى ولاة العبار بتخليص عن الدرهم والدينار لكونامضروبنعلىاليراءة منالغش والنزاهة منالمش ويحسب الامام المقدر بمدينة السلام وحراسة السكلة من أن تتداولها الابدى المزغلة وتتناظها الجهبات المنيية واثبات اسمأميرا اؤمنين عسلي مايضرب ذهباوضة واحراه ذالاعلى الرسم والسنة والى ولاة الطرزأن يجروا الاستعمال فيحسع المناسيرعلىأتمالنيقة وأسلمالطريقة وأحكمالصنعة وأفضلالععة وأن يكتبوااسم أمرا لمؤمنين عسلى طروا لكسيا والفرش والاعسلام والمنود والي ولاة الحسسية بتصفير أحوال العوام فى حرفهم ومتابح هسم ومجتمع أسواقهسم ومصاملاتهم وأنبعاروا المواذين والمعكاسل وبفرزوهاعني التعدمل والتكميل ومن اطلعوامنه عسلى حسلة أوتلمس أوغيلة أوتدليس أو يخبر ماتوقمه واستفضال فعايستوفيه فالوه بغلظ العقوبة وعظمها وخصوه بوحمعها وألمها واقفن في ذلك عندا لحدّالذي رويه لذنه محيازيا وفي تأدسه كأفسأ فقدقال الله تعسأني واللمطففين الذين اذاا كتالواعلي الناس يستوفون واذا كالوهمأ ووزنوهم يخسرون هلذاعهدأ مبرا لمؤمنين النك وحتمعلمك وقدوقفك عسلى سواءالسمل وأرشسدك الميواضم الداسس وأوسعك تعلما وتحكمها وأقنعك تغلما وتفهما ولم بألك جهدافهماعهمك وعصم على يدك ولميدخوا تمكنافماأصلم بكوأصلمك ولاترا التعذرا فيغلط تغلطه ولاطرمقا الى تورط تتورطه بالقائك في الاوامروالزواجو الى حدث يلزم الائمة أن يندبوا الناس اليمه ويحنوهم عليه مقيمالك على منصات السالك صارفالك عن مردان المهالك مريد أفلك مايسال في د شاك ويعود ما لحظ علمك في آخرتك وأولالا فان اعتبدات وعبدلت فقيدفزت وغنت وان تعبأنفت إ

وأعوججت فقدفسدت وندمت والاؤلى بكعنسدأ ميرالمؤمنين من مغرسك الزاكى ومنشاث النبامي وعودلا الاغب وعنصرك الاطسب أن تكون لظنه محققا ولخملته فملامصة قا وأن تستزيده فالاثر الجمل قر فاوثوا بالوم الدمن وذلق عندأموا لمؤمنين وثسامحسسنامن المسلمن فخذمانيذاليان أمع أمسك مدلئ على ماأعطى من مواشقه واجعل عهد مشالا ذبه واماما تقتضه واستعن بالله يعنك واستهده بهدك وأخلص المهافي الماعته يتخلص الشالحظ في معونتك ومهما أشكل علمال من خطب أوأعضل منصعب أوبهول منهاهر أوبهظك منهاهظ فاكتب اليأمرا لمؤمنين نهماوكن الىمار دعلمانان شاءالله تعالى والسلام علمان ورجة الله وركاته إمَّا التَّقَلَمُهُ) ۚ الذَّيُ أَنْشَأَتُهُ أَنَافِهُ وَهَذَا أَمَا يُعِدُ فَانَ أَمِرَ الْمُؤْمِنُينِ يَدَأْ يَجْمِدُ الذىكون لكل خطسة قمادا ولكل أمرمهادا ويستزيدهمن التقوى أدزادا وجلته عيء الخلافة فلريضعف عنه طوقاولم بأل فس وتلامه آمرالدنسا فبانسة رشاه عجواما ولاعرضت علسه حمادا قه ل الله تعالى تلك الداوالا سنوة تصملهاللذين لا ورعسلوا فالارض ولافسادا تريسلي على من أنزلت الملائكة لنصر مامدادا وأسرى امحق ارتق سبعاشدادا وتعلى ادريه فلرزغ منه يصر اولاأ كذب فؤادا غممن بعده على أسرته الطاهرة التي ذكت أورا فاوأعوادا وورثت النور المتن تلادا ووصفت بأخرا أحدالثقلين هداية وارشادا وخصوصاعه العماس المدعول بأن يحفظ نفسا وأولادا وأنشق كلة الخلافة فمهسم عالدة لاتضاف دركاولاتخشىنفادا وإذااستوفي القامداد من هذه آلجدلة وأسندالقول فمهاعن قصاحته المرسلة فاته بأخسذ في انشاء هسذا التقليد الذي حعلو حليفا ا بته في وصف المناقب القريسي واشتبه التطويل فبها بالاختصار وهي التي لامفتقر واصفهما الي القول المعاد للوك أطوادها ومن البجب وجود السهل في مساول الاطواد وتلكمناقبك أيها الملك الناصر الاجل السمد الكسر العالم العادل الجماهد المرابط مسسلاح الدين أنوا لمطفر نوسف بن أيوب والدنوان العزيز يتلوه اعلمك إ

تحدثانشكرك ويباهى لمئأولماء تنويها بذكرك ومغول أنت الذى نستكني فتكون للدولة سهمها المساتب وشهابها الثاقب وكنزها الذي تذهب الكنوز وليس بذاهب ومأضرها وقدحضرت في نصرتها اذاهسكان غرلاهم الغاثب فاشكر اذامساعل التي أهلت الماأهلتان وفضلتك على الاولياء عافضلتك ولتنشوركت في الولاء يعقده الاضمار فلم تشارك في عرمك الذي انتصر الدولة فكانة بسطة الانتصار وفرق بترمن أمديقليه وبن من أمد سده في درجات الامداد وماجعل المدالقاعدين كالذين فالوالوأمر شاالضر شاأ كادهاالي ولاالغماد وقد كفالنمن المساحى أنك كفيت الخلافة أحرمنا زعمها وطمست عبلى الدعوة الكاذبة التي كانت تدعيها ولقدمض عليها زمن ومحراب حقها محفوف من الباط في بعد اين ورأت مارآه رسول الله صلى الله عليه وسلم من السوارين اللذين أولهما كذابين فعصر متهما واحدناه بجعرى أنوارهأمن تحته ودعاالنياس الى عبادة طاغوته وحبته ولعب بالدين حتى لمبدر ومجعته من يوم أحسده ولايومسيته وأعانه على ذلك قوم رمى الله يعسا ترهسم بالعسمي والصهم واتخذوه صفايينهم ولم تكن الضلالة هنالنا لابصلأوصنم فغمتأنت فى وجه ماطله حتى قعيد وحعلت فى حسده حسلامن مسد وقلت اسده تنت فأصبع وهولايسعي بقدم ولايبطش ببد وكذلك فعلت بالا خرالذي نحمت بالمن ناحته وسامت قسمساغته فوضع بنية موضع البكعية اليمانية وفال هُذَاذُوا الخلصة الثانمة فاى مضاملًا يعترف الاسلام بسميقه أم أيها يقوم بأداسقه وههنا فليصج القلمالسسف من الحساد والمقصرمكانته عن مكانته وقدكان لهمن الانداد ولم يحظ مسدما ازية الالانه أصعراك صاحنا وغريك حتى طال فراعماعمزجانيا وقضى يولايتلافكان بهاقاضمالماكان حدثه كاضما وقدقلدا أمرا لمؤمنين الملاد المصرية والمنبة غورا وتحدا ومااشتملت علىه رعسة وحندا وماانتهت السه أطرافها برا وبحرا ومايستنقذمن محاور يهامسالمة وقهوا وأضاف الهايلادالشام وماتحتوى علىه من المدن الممدنة والمراكزالمحصنة مستثنمامتهاماهو سدنورالدين اسمعسل سنورالدين محودر حسه الله وهو حلب وأعمالها فقدمضي أنوه عن آثار في الاسدلام ترفع ذكره في الذاكرين وتخلفه في عقيه في الغابرين وولده هذا قدهمذ بته الفطرة

فالقولوالعمل وليستهذمالربوةالامنذلكالجيل فلمكنة منكجاريدنو ادا كادناأرضا ويصبعوهوله كالمنبان يشتربعضه يعنسا والذى تتمناه وبالاهماب وتقول هيذه ولادأنا فتعتادهدأن أضرب عندا ولكن اعلرأن الارص قدوارسوله وبلالمنة تله بهدا ما عدده وكم سلف من قبلك من لورام الزقمطوازه فأأق مدلاعنده ذاالقول القياء التسلم وقل لاعلمانا أعلتناا لما أنسالطيم الحكيم وقدقرن تقليدك هسذا مجفإمة تعسكون لك فحالاسم شعإراوفي الوسم نفيارا وتناسب محسل قلسك وبصرك وخسيرملاس الاولسا مماناس قلوبا وأيصبارا ومن جلتهاطوق نوضع في عنقك موضع العهد والمشاق ويشيرالنك يأن الانعام قدأطاف لمث اطآفة آلاطواق مالاعنآق ثم خوط مت ما لملك وذلك خطاب ، قضه راحد وك ما لانشر اح ولا ممات ما لانف بهء تبدك المالعلما لابضهها المالحناح وهدنما اشلائه المشارالمها كمرسا أقسام للسمادة وهي الني لامزيد علمهافي الاحسان قدعة فنك نفسها وماكنت تعرفهما ومانقول الاانها لكصاحبة وأنت بوسفها ةتقضى بتقديمهما واعمل لهافان الاعمال بخواتمها واعسلمأ نكقدتقلدت أحرانعين يدنني الحلوم ولاينفك الملوم وكشراماري حسناته بوم القيامة وهي مقتسمة بأيدى الخصوم ولاينعو بنذلك الامن أخذأهمة الحذار وأشفق من شهبادة الاسماع والايصار وعلم أتالولايةميزان احدى كتحفته فيالحنة والاخرى فيالنار قال الني صلى الله علمه وسأراأ ناذر انى أحب لائما أحب لنفسي لاتأ مرن على اثنن ولاتوابن البتيم فانظرالي هذاالقول النبوى نظرمن لم يخدع بعديث الحرص والامال

ومشسل أدنيا وتدسينت اليلاجذا فبرما أليس معسيرها المي زوال والسعيد قبن بماأرب الارواح لأأرب المسوم واتضدمنها وهي السم دواه وقدتتغذالادويتمن السموم وماالاغتساطه اعتلف علىتلائسه المساءوالصباح ا • أنزلناه من السحيا واختلط مدنيات الارض وأصبع هشد الرباح والمديعهم أميرا لمؤمنين وولاة أمرمسن تساعتها التي لانستهم ولايسوها باهاالله علمهم ونسوها والثأنت من هداالدعا مط عسل قدر علك من العنامة التي حديث نضمعات ومحلك من الولامة التي سطت من درعك غذ هذاالام الذي تقلدته أخذمن لم شعفه مالنسمان وكن في وعاشه بمن اذا نامت اءكان قلمه يقظان وملاك لأنائه كله في اسسماغ العدل الذي جعسله المله كالث الحديث والكتاب وأغنى بثوابه وحسده عن أعمىال النؤاب وقدربومامنه بسادة ستنعاما في الحساب ولم بأمريه آمر الازيدة وتأمره وتحصن به من ن نورعن يمن الرسن - ومع هذا فأن مركبه صعب لايستوى على ظهره الامن لاعنان نفسه قبل امسأل منائه وغلبت المة ملكه على لمة شيمطانه أوكدفه وضهأن يمعي السدنن السبئة التي طبالت مددأنامها ويتس الرعابابين رفع ظلاماتها فإبحعلوا أمدالا فحسارظلامها وتلك السستنجي المكوس التي أنشاتهاالهمرا لمقبرة ولاغني للايدى الغنمةاذا كانت ذات نفوس فقبرة وكلما زيدت الاموال الحياصلة منها قدرازا دهياا بتدمحقا وقداسة يت علما العوائدا حق ألحقها الظالمون بالحقوق الواجبة فسموها حقا ولولاأن صاحبها أعظم سجرمالما أغلظ فيعقامه ومثلت توية الرأة الغيامدية بتاء وهلأشيق عن يكون السواد الاعظما وخصما ويصبح وهومط البجم بمايطم وبمالم يحطبه علما وأنتمأموربأن تأتى هذه الظلامات فتنصى على إيطالها وتلحق اسماءهافي المحو بأفعالها حتى لاسترلها في العسان صورمنظورة ولافي الالسنة أحاديث مذكورة فاذافعلت ذلككنت قدأزات عن المباضى سنتسوء سنتها يداء وعن الاتى متابعة ظهروجده نهجامساوكا فرى عدلى مداه فبادرالي مأأمرت مبادرة من لم يضي بدنوعا ونظر الى الحماة الدنما بعمنه فرآها في الا خرة متاعا واحدالله تعمالى على أن قبض للامام هدى يقف يك على هداك ويأخذ بجسزتك

عنخطوات المشسطان الذى هوأعدى عدالم وهدنه الملاد المنوطة دطرفك تستقل على أطراف متساعدة وتفتفر في سسادتها الى أيدمتساعدة واهذا مكترساقضاة الاحكام وأولوتد ببرات اليسموف والاقلام وكلمن هولاء ينبتي أن يقف على بالاختمار ويسلط علمه تساهده عدل من أمانة الدوهم والديشار ﴿ فِمَا أَضَهِ لِالنَّاسِ ثُبِيٌّ كُمِهِ الْمَالُ الذِّي فُورَاتُ مِن أَجِهِ الإدمان برت سيسه الاولادوالاخوان وكنعرا مانري الرجل المسائم المقائم وهوعا بد لعمادة الاوثان فاذااستعنت بأحبدمنهم على شئ من أمرك فاضرب علمه بالارصاد ولاترض عاءر فتسهم بمسداحا بفاق الاحوال تنتقب منتقبل الاحساد والالأن تخدع بعلام الطاهر كاخدع عرس الخطاب رضي المدعنه مالرسع بنذياد وكذلك اؤمر هؤلاء يلي اختلاف مليقاته ببأن بأحروا المعووف مواظمن وشهواءن المتكرمحاسين ويعلوا أنذلك مردأب وبالقه الذين حملهم الله الفالمن واسدؤا أولا بأنفسهم فمعدلوا يهاءن هواها وبأمروها عامأ مرون بهسواها ولاكونوا مجن هدى اليطريق المروهو عنه حائد وانتصب لطلب المرضى وهو محتاج الى طمع وعائد فاتنزل كأت السماء الاعل من خاف مقيامريه وألزمالتقوى اعمال مدءوا انهوقلسه واذاصلت الولاة صلحت الرعية بصلاحهم وهملهم يمنؤة المصابيم ولايستضىء كل قوم الابعسياسهم وبمسا رونيهآن كونوالم تحت آيديهم الحواناني الاصطعماب وحسوانا في الاقتراب وأعوانا في نوزع الجل الدي متقل على الرقاب فالمسلم أخوا أسلم وان كان عليه أميرا وأولى الناس باستعمال الرفق من كأن فضل الله عليه كثيراً واست الولامة لن يستحدّبها كثرة اللفف ويتولاها بالوط والعنف والكنها المزيمال على خوانديه وبؤكل من أطابيه ولمن اذا غضب فمرالفضب عنسد. أثر واذاأ لحف في والعلج بلق الالحاف بخلق الفحر وادا مهمرا لخصوم بتريده عدل ينتهم في قسمة القول والنظر فذلك الذي كوث في أحماب العمان والذى يدعى بالحفيظ العاسيم والقوى الامين ومن سمعادة المسرء أن تكون ولانه متأذبينها آدابه وجارينء ليتهج صوايه واذالطايرت الكنب يوم القيامة كانواحسنات منبنة فىكتابه ويقدهنه الوصسة فان ههنا حسنةهم للعدسنات كالاتمالولود ولطالمأأغنت هن صاحبها اغناءا لجنود وتيفظت

تعرموالميون وقود وهي الق السبخ لهاالا لاء ولا يتخطاه الباد ولأتمع المؤشسين بناعنا ينتبعهم الرءسة آلوضوعة فحكليه والرغية فحالمقفرة لماتشةم وتأخر من دنية وتلك هي الصدقة الق فقل المديها بعض عبادمازية افشالها وجعلها سبالى التهويض عنها بعشرامشالها وهويام لأأن تنفق والرزاق والبنج والتعاني والبيه مادة الارزاق والبيهم التعنف توب الغف وهد ف ضيق من الاسلاق فأوائك أولما - المه الذين مستم ما النسراء فصروا وكترت الدنياني وغرهم فانظروا اليهاا دنظروا وينبغي أنبهي الهسم منأم هسم مرفقا ويضرب بنهمو بيتاله قرمو بقسا وماأطلنا لكالقول فهذمالوصية الااعلاما بأمهامن المهة الذى يسستقبل ولايسسندبر ويستكثر منه ولايستنكثر وهذا يعترمن جهاد النفس ف بذل المال ويتاومجها دالمدو الكافر فى وانف الغنال وأمر المؤمندين يعرفك من توايه ما تجعل السسف فى ملازمت المنا وتسعوله بنفسك ان كأن أحدين فسد معنا ومرصفاته أنه العدمل الهبق بقضل الكرامة الذى يغي أجره بعد صاحب الى يوم القيامة وبالمحصن طاعة اللياق على المساوق وكل الاعسال عاطية لاخياو ق الهاوم المختص دونوا يرشة الخساوق ولولانضليلنا كان يحسو بابشطرالايمان ولما جعسل القه ألجنة له ثمنا وايست لفهره من الاثمان وقد عكت أنّ العسد وهو حارك الادنى والذى يلغسك وتبلغه ممناوأذنا ولاتبكون للاسلام نبوا لمارحتي تمكون فبئس الجار ولاعذراك في ترائجها دمين فسلا ومالك اذا عامت لغيرك الاعذاد وأميرا لمؤمنين لابرضي منك بأن تلقاه مكافحا أوتطرق أرضه بمسأسا أومصاجحا بأبريدأن تقصدال الدالتي فيده قصدالمستنقذ لاقصدا لغبر وأن تحكم فيها بحصيكم الله الذى قضاء على لد ان مسعد فى بنى أثر يظة والنضر وعلى الخصوص المت المقدس فانه تلادالاسلام القديم وأخوا لبيت الحرام فشرف التنظميم والذى وجهت البسه الوجوه من قبدل بالمصود والتسليم وقدأصع وهويشكوطول المذنق سردقيته وأصحت كلةالتوحسدوهي تشتكو طول الوحشة فىغربتها عنسه وغربته فانهض المهمضة نوغل فأرجسه وسندل صعب فباده بسمعه وانكان اعام حديبة فالمعه بعيام فتعه وهمذه الاستزادة انماتكون بعدسداد مافى البدمن تغركان مهملا

تموارده أومستهدما فرفعت تواعصو ومن أهمها ماكان حام ورتمكشوفة وخطةمخوفة والعدوقرب منهعلى بعده وك المسستاء قهرعده المنبغ أناوتب جذما المغوو وابطة لأقرانها ويكون قنالهالائن تبكون كلةاقه هرااها الالاناس الهذذالة تستعنبهاءلي كشف العهام والاستكثارمن سالما العبدوالاماء اد فاذا أشرعت قبل حيا ءادها ويستكثرمن قمادما والمؤمر علماأمبر مة مدره و سال طوقه ساول من لم تقاله صهاها والكن كنعن أننت الإمام تعاريه وزحتمامنا كيه وعن وساسه وانلان بانبه وحدذا هو الرحسل وأسملي المقوم وان كان في النساقة في الساقة ﴿ وَكَانُ فِي الْحَوَاسِةُ فَيْرٍ. رمنزايه واعبياأته قدأخسل من اطهمادتركون لة الفزائم فات الابدى قدتدا وانسه مالاجهاف وخاطت جهادها فسه بهمالكفاف والمهةدجه ساالنابها فيتعذى حدوده المحدودة وجعل الاستثنار بالمفخ منأشراط الساعة الموعودة وفحن تعوذيه أن يكون زماننا هذا زمانه وباسه شرياس ولم يستخلفنا على حفظا ركان دينه غمنه وله اهسمال بضبعولااهبال فاس والذي تأمرك وأنتجري هسذا الامرعب منحكمه وتبرئ ذمثنك بمايكون غبرك الف وفي أرزاق المجاهدين مالديارا اصرية والش تكونغداأنكالاوجسما وطماماذاغصةوعذالأالها فتصفيرماسهرنالك

مُهِ اللَّهُ الدُّوالِي فِي مَنَامُ مِعِمَاتَ . بِل آيات محسكات وغيب الى القدوالي أنج المؤبرين بالقماكم أتها وأبن الشمنهآ مجداري في مقبلنا أ النسيت البيوت الم يُعْتِمُ مُعْ وَهِدُ التَعْلُد يَمَا مَا عَلِيدٌ بِأَنْهُ لِمَالُونَ الْوَمَا التَّي أَرْصَاها وَأَن لم يضادره خسرة ولاحسك برزالا أحساها ثمانه قسد خثم بدعوات دعاج المدير المؤمنير عندختامه وسأل فيها خسيرة للدالق تتغزل من كل أمري عنزلة تطامه أثمقال الهيزاف النوسدل على من قلدته شهادة نيكون عليه رقيبة وله مصيبة فاني لمآمره الايأوامرا لمقالق فيهاموه غلةوذكرى وهيآن تبعها عددى ووسة وبشرى واذاأخذما بلم بجبته يوميسأل عنالجيم ولم يحتبلم دون رسول القه صلى الله عليه وسلم على الموض في حسله من يعتسل وقيسل لاسوج عليك ولا ا ثما ذَهْبُوت من ورطأت الاثم والموج والسلام (وهذا الذَّى ذكرته) من كلاف وكالام الصان فيهذه التقاليدا لاربعة لم اقصدية الوضع من البول واعاد كرت ماذكرته لسان موضع السعيع الذي يثيث على المحسك ولاشاذ أن هسذا الوصف المشارالسه فافترالا محاعلم يكن ماصودافي الامن القددم المالمكأن عسره أؤلانه لم يتذبه وكيف أضع من الصابى وعلم الكتابة قدوقعه وهوامام هذا الفن والواحده فيه واقده اعتبرت كاتباته فوحيدته قدأحاد فيالسلطانسات كل الاحادة وأحسركل الاسسان ولولم يكن أسوى كنايه الذى كتيه عن عزالدولة وتسادن ويه الى سيمكن المسكن عند خروجه علمه ويحاهرته أباه ما المصيمان محققه فضية النقدم كمف والممن السلطانيات ماأت فعه بكل عميه لكنه فِ الاخوانِياتُ مفصر وكذلك في كتب التعازي (وعندى فيــه رأى)لميره أحدغيري وني فمه قول فم يةله أحدسواي وذالـ أنَّ عَقل الرحل في كَالسَّهُ ذَالَّهُ على فصاحته وبالاغته وسأبن ذاك فأقول لينظر الناظر في عيدين التقلدين اللذينأ وردتهما لمغانه يرى وسايا وشروطا واستندوا كالتوا واحرعابين أجيل وفرع وكل وجزء وفلسل وكثير ولانرى ذلك فى كلام غسبيه من السكاني الأثمنه عمر عن تها الوصفاوالاوامروااسروط والاستدراكات بعيادة في بعضها ماشد من الضعف والرَّكة وقد قبل ان زيادة العلم على المنطق هجنة وزيادة المنطق على المعلم شدعة ومع هذا فانى أقرّ الرَّجل بالنَّفَدُّ مَوا شهر له بالفضل رُّ وإذ افرغت م عماأردت تحقيقه فيهذا الموضع فاني أرجع الى ماكنت بصدد ذكره من الكلام

على السجيع وقدتة تممن دلك ماتقدم ويتي ما أنادًا كره فهذا وهو أنَّ السعيد أحده ساعلى الاشتركنوله تعمالي فأتما اكتبرة للاتقهر وأتما السائل ولاتنه فى والعاديات ضيما كالموريات قدما كالمغيرات صيما فأثرن يدنقعها ل محما الاترى كنف جاءت هذه الفصول متساوية الاجراء حتى كانها أفرغت فيكالب واحسد وأمثال ذلاخي القسرآن الكريم كثيرة وهوأشرف السعيم منزلة للاعتسد الى الذى فيده ( القسم الذافي ) أن يكون القصل الشاني أطول من الاقل لاطولا يعر ع يه عن الاعتدال مو وجا كشدرا فالد يقير عشد ذاك ويستبكره ويعسدعها فمماياه من ذلا فواه بمماكى بلك والألساعة وأعندنا لن مستخذب الساعة سعما اداراتهم من مكان بعيد سعموالها تغيظا وزفعرا واذا ألفوامنها كأناض فامضرة مزدعواهنالك فبورا الاتري أن الفصُّل الأوَّل عَمَانُ آغظات والفصل ألثاني والشَّالث تسيع تسيع (ومن ذلك) قوق نه الى في سورة مريم وقالوا اتحذ الرحن ولد القدجشم شَسِياً آدًا لَ تكاد السموات يتغطيره منه وتنشق الاوهن وتنزاليال عسدًا وأمثال عسداني القرآن كثيرة [ ويجيستنى من خذاالنسم ما كأل من السعيع على للاك تقوقات الفقرتين الاولين [ مسميان في عدووا عدد وم الحال الثلاثة والنسفي أن تركون طوية ماولات بد عليه مأ فافا كانت الا ولى وآلنا يُسه أربع لفظات أربع انفال مستحون الشائسة عشر لفظات أواحدي عشر مثال فلك ماذكرته ف ومف مديق فقلت الصديق من أبيعتض عنك بخالف وابيعا طلاء معاملة سائف واذا يلغته إ أذنه وشاية أكام طلعا ستساولي أرقادت كالاولى بالطانية هينا أوبع لقنطات أوبسم لفظات لاق آلاولى لم يعتض هنك جفالف والنبيانية ولم يعادلك معا مراد تطالف وعامت الشائشة عشرلفظات وهصكذا ينغي أن يستعدل ماكان مزهذا القسل والازادت الالولى والثانية عي هذه العدّة فتزاداله للشاطساب وكذلك افانقصت الأولى والثانية عن خسذه المعدّة قافهم ذلا وتسعله الاأندلانييني أن عيد له قدا ساه طردا في السحداث الثلاث أين وقعت من السكلام بل تعدا أتناطوا زيم الجانسين من التساوى في المصعات الثلاث ومن زيادة السعمة النالئة ألاثرى أمقدورد ثلاث سمعات متساويات فى القرآن الكريم كقوله

مال واضاب المن مااصاب العن في مدر عضود وطلمنشور وغلل فصدود فهذمالسعمات كابها مناتفاتك عالقفلتن وتوحمك الشالشية متبا رانظات أوسستالما كلن ولاهم ما ﴿ النَّهُ مِرَالْسَالَتِ ﴾ أن يتكون النصل الا "شَو أَعْصِرُ مِنَ الْآوَلُ وحوصَدَى عَسِ فَاحِرُ وَسِيدُالْ أَنَّ الْسَصِرِ حِيكُونَ قداسة وفي أمده من الفصل الأقل عِيمَكُم طوله مُريعي "النعسل النساني قعسموا من الاوَّل فيكون كالنِّيُّ المِبْتُورِفْ. قِ الْائسانُ مُنْدَ مِساعِم كَلَ مِرِيدَ الانتَّهَا \* الح، غاية فيعتمُ دونها (وإذااته يناالي مهنا) وبيناأف ام السعيم وليه وقشوره مُعْوِلٌ فسمه قولًا كلسا وهو أنَّ السمع على اختسلاف أقسامه ضربان (أحدمها) يسمى المصعالة سيروهو أن تتكون كل واحسدة من المصعبسين باظ ذاله وكليا قلت الالفاظ كان أحسي لغرب الفواصل عوجة من مسع السامع وحدد الضرب أوعر السعيم مذهبا وأبعيده سناولا ولايكاداستعماله يقع الانادرا (والضرب الاسنو) يسعى السعيم الملو ول وعوضة الاقل لانه أسهل متناولا وانساكان المتصوري السعيع أوحر لمكامن العلو بللات المن اذاصدغ بألضاط قصعة مزموا تاة المصعرفس رتلك الالفاظ وشيق الجيال في أستعلاب وأثما الدو مل فان الالف الذَّ تُعلُّه ل تجلية السبيع من حبث واس كايضال وكان ذلك سهلا وكل واحد من حذين العنسرين تتماوت درجانه في عدة الفاظ (أمّا السعم القصر) فأحسنه كان مؤلفا من لفظتن لفظت مكتوة تمالى والمرسسلات مرقا فالعباصفات مصفة وقوله تعالى بأأيها المذثر فرفأنذر ودبك فنكبر وثسا بك فعلهر والرجز ايكون مؤلفامن ثلاثة ألفساظ وأربعة وخسسة وكذلك الم العشمة وماؤادعلىذللناهومن السعيع الماويل فماجا منه توله تعالى والغيم لأصاحبكموماغوى وماينطقهن الهوى وقوله تعالى اقتمايت السناعة وافشق القمر وانءرواآية يعرضوا ويقولوا معرمستمر وكذبوا والنعوا أحراءهـموكلأمهمسـنقز ﴿ وَأَمَّاالسَّهِمِالطُّوبِلِ ﴾ فأن درجانه | تنفأوت أيضافي العلول فندما يقريهم برألسم عالقمير وهوان بكون تأليف من أحدى مشرة الى النق مشرة لفظة ولا كباره خس عشرة النبغة كقوة تسالي والترآذة الانسان مناوحة تمزعناهامنه الهليؤس كفور ولترأذ قناءنهماء

بعدضرا مسته لمقولن دهب السئات عنى انه افرح فور فالاولى احدى شرة لفظة والثانية ثلاث عشرة لفظة وكذلك قوله تعالى لقدجا كمرسول من أنفسكم عزر عليه ماعنت حريص على كم بالمؤمنين رؤف رحيم فان فولوا فقل ... الله آلاه وعلمه وكان وهو رب المرش العظيم ( ومن السجيع الطويل مايكون تأليفهمن العشرين انظة فاحولها كقولة تعالى اذريكهم المدفى مناءك قليلا وتوأرا كهم كنبرالنشاخ والننازءخ فى الاس وأكن المتسلم اندعلم ذات الصدور واذر يتكموهم أذانتقيتم فيأعينكم فليلاويقالكم فأعينه ممايقضي الله أمراكات مفعولاوالى اللعرجة الامور ومن السعم المُورِيلَ أَيْضًا مَايِزِيدِ على هدذه العِدَّة الذكورة وهوغُرمضبوط (واعدلم) أنَّ النَّصر بِسعِقَ الشَّعرِ عِبْرَلَةِ السَّحِيعِ فَي الفِّسلِينِ مِنَ الْكَلَّامِ المَنتُورِ وَفَائَّدُتَّهُ فَي أَ الشهرأنه قبل كال المت الاول من القصدة تعلم فانستها وشه البيت المصرع الله سباب لهمصه اعان متشاكلان وقدفعل ذلك القسدما والمحدثون وفسه ولالة على سعة القدورة في أفانين الكلام فأما اذا كثرا لتصريع في القصيدة فلست أراه يختارا الاأن هذه الاصدناف من التصريع والترصدع والتعبيس وغيرها الهايعسن منهانى الكلام ماقل وجوى مجرى الفرة من الوجه أوكأن كالعاران من الثوب فأمَّا ادَّا وَارْتَ وَكَثَرْتُ فَاعْهَا لَاتْكُونُ مُرْضَيَعْلُنَا فَيِهَا مِنْ أَمَارَاتُ الكلفة (وهوعندي ينقسم الى سبيع مراتب) وذلك شي لهذكر معلى هذا الوجه أحد غيرى (فالمرتبة الا ولى) وهي أعلى التصريع درجة أن يكون كل مصراع من البيث مستقلاته في فهم مناه غير عثاج الى صباحيه الذي يلمه ويسمى التصريع المكامل وذلك كفول امرى القدم

أقاطم مهلا بعض هذا التدال . وان كنت قداً زُمعت هجرا فاجلى فان كل صراعمن حدد البيت مفهوم المني بنفسه غدير محتاج الى ماياي وعلمه ورد قول المتنى

اذا كان مدح فالنسيب المقدّم . أكل فصيم قال شعر امتيم (المرثبة الثانية) أن بكون المصراع الاول مستقلا ينقسه غير مختاح الى الذي

يليه فاذا بياءالذى يله كان مرتبطا بهكقول ا مرئ القيس

تفادل من ذكرى حبيب ومنزل ، بسقط اللوى بين الديثول فومل

المنافعة المنطقة المنافعة الم

أَمْ يَأْنَ أَنْ تُرُوى الظماء الحوامُ ﴿ وَأَنْ يَتَلَمُ النَّهُ لَا اللَّهُ مَا طُمْ

وعليه وردتول المتنى

الرأى قبسل شعاعة الشععان • هوأوّل وهي المحسل الشباق (المرتسبة الثنالة) أن ينكون الشاعر تغيرا في وضع كل مصراع موضع صاحبه ويسمى التصريب الوجه وذلك كقول ابن الجباح البغدادي

من شروط المسبوح في المهرجان و خنة الشرب مع خلوا لم كان فان هذا البيت يجه ل مصراعه الاول ثان المربة فان هذا البيت يجه ل مصراعه الاول ثانيا ومصراعه الناق الول غيرمستقل المنسسه ولايفه معناه الابالث في ويسمى التصريع الناقص والسريمسرضي في المساقص والمربعة ول المتنبي

مغانى الشعب طيباف المفانى \* عِسترَة الربيع من الزمان

فان المصراع الاقللايست قل بنصه في فهم معنا وون أن يذكو المصراع الشائي (المرسة الخامسة) أن يكون التصريع في الست بلفظة واحدة وسطا وقافة ويسمى التصريع في المستربط الأصور يدع المكرّر وهو ينقسم قسمين أحدهما أقرب حالامي الاستوفالا قبل المربحة من كفول عبيد الإلرس فكل في غيبة يؤب هو أن الدرجة من كفول عبيد الإلرس فكل في غيبة يؤب هو أن المرت لايرب

الْفُسمُ الْلاَّ خَرَ أَنْ يَكُونَ التَّصَرَّ بِعَرَافَظَةَ عِهَازَ يَهْ يَعْتَلَفُ الْمَنَى فَيْهَا كَقُولُ أَبِي مَا عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّاللّ

(المرتبة السادسة) أن يذكر المصراع الاؤلويكون معلقاعلى ضَمَّة بأَى ذكرها في أوّل المصراع الشاني ويسمى التصريدع المعلق غيما وردمنسه تول امرئ القيس الاأجاالال العويل الالفيل، بصبح وما الاصباح منك بأمثل

هَانَّ الْمُصراعِ الأَوَّلِ مَعْانَ عَلَيْ قُولَهِ بِصِيمٌ وَهَذَا مَعْمِيهِ حِدًّا وَعَلَيْهِ وَدِ قُولُ المتني قدع المين منا البين أَجِفًا مَا ﴿ مَدْى وَأَلْفَ فَى دَا العَلْبِ أَحْزَا مَا

فان المصراع الاقل معلق على قوله تدى (المرتبة السابعة) أن يكون التصريع في الديت الفالقافية ويسمى التصريع المشطور وهو أنزل درجات النصريع وأقبحها فمنذلذ قول أبي نواس

أَقْلَىٰ وَدُنْدُمْتُ مِلِي الذَّنُوبِ \* وِبِالْاقْرَارِعِدْتُ عِنِ الْحُودِ فصراع عوف الباء في وسيط البت ثم قفاه بحرف الدال وهذا لا بيكاد يستعمل الاقليه لانادرا ( النوع الشاني في التجنيس) اعلم أنَّ التجنيس غرَّة شادخة فى وجه الكلام وقد تصرّف العلماء من أرباب هذه الصناءة فيه فغرّ بوا وشرّقوا لاسبيماالمحدثين منهم وصسنف الناس فسنه كتبا كنبرة وجعلوه أتو الممتعددة واختلفوا فى ذلك وأدخساوا بعض تلك الآبواب فى بعض غنهم عبسدالله بن المعتز وأبوعلى الحباتمي والقباضي أبوالحسس المرحاني وقدامة من حعفر الكانب وغبرهموانماسمي هبذا النوغ من البكلام مجانسالان حروف ألفياظيه مكون تركيبها من جنس وإحد (وحقمقته)أن يحسكون اللفظ واحداوا لمعني مختلفا وعلى همذافانه هواللفظ المشمترك وماعداه فليس من التعنيس الحقيق فيثي الاأنه قدخرج من ذلك مايسمي تعينيه ساوتلك تسمسة مالمشاكمة لا لانبا دالة على حقىقة المسمى بعينه (وعني هذا) فاني تطرت في التَّجندش وماشيه به فأبِّري محر أه فوجدته ينقسم الى سسبعة أقسام واحدمنها يدل على حقيقة التعنيس لات لفظه واحدلا محتلف وستة أقسام مشهة (فأمّاالقسم الاوّل) فهوأن تتساوى حروفألفاظمه فيتركمها ووزنهاك قواه تعيالي ويوم تقوم المساءة رقسم المجرمون مالىثواغىرساعة وليسرفىالقرآن البكريم سوى هذه الاسمة فاعرفها ويروى فى الاخبار النبوية أنّ العصابة نازعوا بوير بن عيد الله اليحلي ومامه نقال وسول اللهصسلى الله عليه وسسلم خساوا بيزجر يروالجر يرأى دعوا زمامه ويمما جاممنه في الشغر قول أبي تمام

فأصبحت غررالا بإم مشرقة \* بالنصرتفعك عن أيامك الغور فالغرر الاولى استمارة من غررالوجه والغرالثانية مأخوذة من غرّة المشيئ أكرمه فاللفظ اذاواحد والمعنى مختلف وكذلك قوله

من القوم جعداً بيض الوجه والنسدى \* وليس بتيان يجتدى منه بالمعدد فالجعد السيد والبتان المبعد ضدّ البسيط فأحدهما يوصف به السيخى والا سنو وصف به البحيل وكذاك قوله

بكُلُ فَتَى ضَرِبِ يَعْرَضُ للقَمْا ﴿ حِمِي عَلَى حَلَّيْهِ الطَّعَنِ وَالضَّرِبِ

فالضرب الرجل الخضف والضرب بالسيف في الحرب وكذلك قوله عمد الشخور المستضامة عن " بردا النفوروعن سلسالها الحصب فالنغور جمع تغر وهو واحد الاسنان وهو أيضا البلد الذي على تمخوم العسد قرمة القصدة

كم أحرفة قضب الهندئ مصلمة تم تهسترمن قضب تهستزفى كثب بيض اذا انتضيت من هيها وجعت تم أحق بالبيض أبدا نامن الحب فالقضب السدوق والقضب القدود على حكم الاستعارة وكذلك قوله المسووق والبيض النساء وهذا من النادر الذي لا يتعلق به أحد وكذلك قوله اذا الخلس جأبت قسطل الحرب صدّ عوا يه صد ورا لعوالى فى صدور المكتائب فلفظ الصدّ ورفى هذا البيت واحدوا لمهنى مختلف وكذلك قوله

على وعام العبس بين وديقة ﴿ مسمورة وتنوفة صيهود حسى أغادركل يوم بالفسلا ﴿ للطبرعيد امن بئات العيد فالعيد المن بئات العيد فالعيد الميوم المعروف من الايام وقداً كثراً بوتمام من التجنيس في شعرم فنه ما أغرب فيه فأحسسن كالذى ذكرته ومنه ما أتى به كريه امستثقلا كتوله

ويومأرشق والهجاء قدرشفت \* من المنسة رشقا وابلاقسفا وكقوله يأمض فنا خالدالله الشكل ان \* خلدحة المسائ في خلده وكقوله وأهل موقات اذ ما قوافلا وزر \* أشجاه مومنك في الهجا ولاسند وكقوله مهلا بني مالك لا تقلمت الى \* حيّ الاراقم دولول الله الرقم (مُ قال فها)

من الردينية اللائى اداعسلَتْ ﴿ تَشْمَ بِوَالصَّفَارِ الانفُ دَاالشَّمِ (وكقوله)

قرت بقران عين الدين واشترت \* بالاشترين عيون الشرك فاصطلا وله من هذا الغث البارد المتكاف شئ كثير لاحاجة الى استقصائه بل قد أورد فا منه قليلايستدل به على أمثاله (ومن الحسن) في هذا الباب قول أبي نواس عباس عباس اذا احتدم الوخي \* والفضل فضل والربيح ربيع (وكذاك قوله) فقللابى العباس ان كنت مذنبا \* فأنت أحدق النباس بالاخذ بالفضل فلا يَجِعد دونى ودَعشر بن حجمة \* ولا تفسدوا ما كان منكم من الفضل (وعلى هذا النهج ورد قول المجترى)

اداالعين راحت وهي عن على الهوى \* فليس بسر ما تسر الاضالع فالهن الحسالم المنام وفقو كذلك ورد قول بعضهم

هاهی، جسوسوا هم معروده و نده ورده وی بیمیهم وتری سوابق دمعها فدراکفت \* ساق تجاوب فرق ساق ساها

فالساق ساق الشحيرة والساق القمرى من الطيور وعلى هذا الاسلوب عام قول بعض المتأخرين وهو الشاعر المعروف المقرى في تشير بعض المتأخرين وهو الشاعر المعروف المقرى في قصيدة قصد بها التجنيس في كثير من أساتها في ذلك ما أورده في مطلعها

فَوْزَارْنَاطَيْفُذَاتَ الْخَالُ أَحَمَانًا . وضن ف حفر الاجداث أحمانًا (ثُمَّ قَالَ فَا سَاتَهَا)

تقول أنت امرؤجاف مغالطة مه فقلت لاهودت أجفانا جفانا (وكذا قال في آخرها)

لم يسق غسيرك انسانا يلازيه به فلابر حسله بن الدهرانسانا (ورأيت) الغناني قددكرفى كنابه باباوسمنه ردّ الاعجاز على الصدور شارجاعن باب التعنيس وهو ضرب منسه وقسم من جله أقسامه كالذى نحن بصدد ذكره ههنا فعا أورده الغناني من الامثلافي ذلك قول بعضهم

> ونشرى بجسميل الصفشيع ذكراً طيب النشر ونفرى بسيوف الهنشد من أسرف فى النفر • وجرى فى شرى الجدد \* على شاكلة البحسر (وكذلك قول بعضهم فى الشيب)

ما بیاضا اذری دموعی حتی \* عادمتها سوادعینی بیاضا (وکذائ قول الجنتری)

وأغرق الزمن البهسيم محجل \* قدرحت منده على أغر محجل صحاله يكل المبسى الأأنه \* في الحسن جا كصورة في هيكل

وليسالاخــذعلى المصافى في ذلك مناقشة على الاسمــاء وانمــا المتّافشة على أن ينصب نفســه لايرادعــلم البيان وتفصيل أبوايه ويكون أحــدالايواب الذى دُكَ وَمُعَاهَا دَاخُلافَ الاَّرْ فَهَدْهِ عَلَيْهُ ذَلِكُ وَ يَعْنَى عَنْهُ وَهُواَ شَهُومَنَ فَلَقَ العسباح وربماجه ل بعض النّاس فأدخّل فى التّبنيس ما ليس منسه نظرا الى مساواة الذّلادون اختلاف العنى فن ذلك قول أي تمام

أظن الدمع فخست السبق به رسوم أمن بكافى فى الرسوم وهذا اليس من التجنيس فى شئ اذ حد التجنيس هو اتفاق اللفظ واختلاف المعنى وهذا البيت المشاراليه هوا تفاق اللفظ والمعنى معا وهذا البيت المشاراليه هوا تفاق اللفظ والمعنى معا وهذا الربيت المشاراليه هوا تفاق اللفظة المعرف ومن علما السان من حد اله اسماسها مه وهو الترديد أى أن اللفظة الواحدة رددت فيه وحد شنهت عليه ههذا فلا احتاج أن أعقد له بابا أفرده بالذكوف و (أما الاقسام السنة) المسبهة بالتجنيس (فالقسم الآول) منها أن تكون المروف مساوية في تركيب المختلفة في وزنها فعما جامن ذلك قول النبي صلى الله علمه وسلم اللهم كاحسنت خلق حسن خلق الاثرى أن هناتين المنفظة بن متساوية في المناحق المرتب عيم المفاقة بن متساوية الفرق الترسكيب مختلفتان في الوزن الملق من ثلاثه أحوف وهي الما "والملام والقياف الاأنه ما قدا القسم قول واختلف المناح ومن هذا القسم قول بعضهم لا تنال غرر المعالى الابركوب الغرر واهتباك الغرر وقال المعترى وفرة انفل شالمغرور برجو ه أمانا أى ساعة ما أمان

قدذبت بين حساسة ودما به ما بين حروى و- رهوا السيم الشانى) من المسبه بالتجنيس وهواً تحصيكون الالفاظ مداوية في التركيب عرف واحد لاغيروان وادعلى ذلك خرج مرباب التجنيس (قدما) جامعة قولة تعالى وجوه بومشد فناضرة المربب ناظرة فان ها تين اللفظة بن على وزن واحد الاأن تركيبهما محتلف في حرف واحد وكذلك قولة تعالى وهم ينهون عنده وينا ون عنده وكذلك قولة تعالى دلكم عاكنتم تفرحون في الارض بفيرا لمنى وبماكنتم تمرحون وعلى نحومن هذا وردقول النبي مسلى النبي مسلى التباره الانالكارة وقال أوتمام

من كل ساجي الطرف أغسد أحمد \* ومهفهف الكشصن أحوى أحور وكذلك قوله شواجرارماح تقطع ينهم فشسواجسن أرحام ماوم قطوعها (القسم الشالث) من المشبه بالتحنيس وهو أن تكون الالفياظ مختلفة في الوزن والتركب بحرف واحدكقوله تعبالى والنفت الساق الساق الحار مك ومتذ فأوقوله تعلل وهم يحسمون أنهم يحسنون صنعا وكذلك وردقو أمصلي علمه وسلم المسلممن سلم النساس من لسانه ويده (ودخل تُعلب) صاحب كتاب لفصيرعلي أحدين حنيل رجه الله تعيالي ومجلسه غاص فلير الي جانبه ثم أقبل علمه وقال أخاف أن أكبحون ضدتت علم لذعلي أنه لايضدق مجلس بتحابين ولأتسعاله نياباسرهمامتباغضن فقاللهأجد الصديقلانحاسب والعدق لايحتسبله وهــذاكلام-ســنـمنكلاالرجلين والتحنيس فيكلامأ-ـــد رحمه الله في قوله يحاسب و يحتسب له ﴿ وَقَدْجًا ۚ فَي شَيَّ مَنْ ذَلِكُ )علمه خفسة الطبع لا ثقل التطبع (فنه ماذكرته) في فعل من كتاب الى ديوان اللافة يتضمن ذكر الحهاد فقلت وخسلالله قداشستاقت أن يقبال لهبااركبي وسسوفه قدتطلعت أن يقبال لهنااضربى ومواطن الجهاد قديعسدعهسدها باستسقاء شاكس النحور وانبات رسعالذباب والنسور وماذاك الالان العسدواذا طلب تقمص وباذلاله وتنصل من صعة نصاله واعتصم بمصاقله التي لافرق منها وبين عقباله (ومن ذلك ) ماذكرته في وصف كريم فقلت وقد جعمل الله حرمهملتي الحفان وملتسق الاحفان فهوسي لمنحني علىهزمانه وجارلن بعدعنه جيرانه (ومن ذلك) ماذكرته في فعسل من كتاب الى دوان الخلافة وهو ولقبداستان الخيادم من تركة طاعته مادهم عنيه غيره فياتراه ووحيد منأ ثره في صدلاح دنياه ما استدل به على صلاح أخراء فهو المركب لمنبى والعسملالمرجولاالمرجى والمعسىالمراديم دايةالصراط المستنق وتأويل قوله تعمالي فليمذر الذين يخالفون عن أمره أن تصييم فتنة أويصيهم عذاب ألبم (ومن ذلك) ماذكرته في أثناء كماب الح بعض الاخوان وذلك وصف بعض المنعمين فقلت نحن من حسن شعه وفواضل احسانه بن هندوهنمدة

ومن بمن نقيت وامانة غيبه بين أم معبد وأبي عبيدة (ومن ذلك) ماذكرته في مطلب كتاب المديعض الاخوان فقلت المكتب وان عدة ها قوم عرضا من الاعراض وتفائو هاحتى قالواهي سواد في بياض فان لها عندا لاخوان وجها وسيا ومحلاكريما وهي جائم الفاوب اذا فارق حيم جميا ومن أحسنها كتاب سيدنا ثم مضيت على هذا النهب الى آخر الكتاب (ومن هذا القسم) قول أبي تمام أمام تدمى عنه تلك الدما \* فها و تقمر لمة الاقدار

وكذلك قوله يسض فهن ادار مقن سوافر « صوروهن ادار مقن صوار وكذلك قوله بدر أطالت فيك بادرة النوى « ولعاوش من أولعت بشماس وكذلك قوله كدوا النبوة والهدى فقطعت « أعناقهم في ذلك المضمار حماوا فريستكثروا من طاعة « معروفة بعسمارة الاعمار

وكذلك قوله اقالرماح اذاغوسسن عشهد \* في العوالى في دراه معالى وكذلك قوله اداأحسن الاقوام أن يتطاولوا \* بلانعمة أحسنت أن تتطولا وكذلك قوله أى ربع يكذب الدهريفه \* وهو ملقى على طسريق الليالى بين حال جنت علمه وحول \* فهو نضوا لاحوال والاحوال شدّما استنزلتك عن دمعك الاطبعان حتى استهل صوب العزالى أى حسن في الذاهبين ولى \* وجمال على ظهور الجال

ودلال مخسيم في ذوى الخمية م وحسسل معصم في الخمال فالمنت الشاني والخمامس هما المقصودان التمسل همنا والاسات الساقية حادث معا ويما حامر ذلك قول على من حملة

وكمالك من يوم رفعت بناء . بنات جفون أوبدات جفان و كداك قول مجد بن وهيب الحبرى)

قسمت صروف الدهر بأسا ونائلا \* فسالك موتوروسسفل واتر وهذا من المليم النسادر (ومن هذا القسم) قول البحترى

جديرًبأن تنشق عن ضو وجهه \* ضبابة تقع تحتما الموت ناقع وكذلك قوله نسيم الروض في ربح شمال و وصوب المزن في راح شمول ( ودَمّ أعرابي وجدلا ) فقال حكان اداسأل ألحف واداسـ شل سوف يحسد على الفض لل ويزهد في الافضال ( القسم الرابع) من المسبه بالتجنيس

ويسمى الممكوس (وذلك ضربان) أحده ما عكس الالفاظ والآخر عكس الحروف (فالاقل) كقول بعضهم عادات السادات العادات وكقول الآخر شسيم الاحرار أحوار الشيم ومن هذا النوع ماورد شعراقول الاضبط المن قريد عن شعراء الجماعامة

قديجمع المال غيراكاه ، ويأكل المال غيرمن جعه ويشطع الثوب غيرمن قطعه (وكذلك) وردقول أبي الطب المتنبي

فلا مجدف الدُينا لمن قُل ماله \* ولامال في الدُينا لمن قل مجده (وكذلك) قول الشريف الرضي من أبيات يذم فيها الزمان

اسف بمن يطيرالى المعالى " وطار بمن يسف الى الدنايا (وكذلك قول الاسو)

ان اللمالى للانام مناهـــل «تطوى وتنشر ينها الاعمار فقصار هن من الهموم طويلة « وطوالهن من السرور قصار (وأحسن من هذا كله وألطفه) قول ابن الزقاق الاندلسي

غسسير تنايدالزمان ، فقسدشيت والتي فاستمال الضعي ديا ، واستمال الدياضي

وهد االضرب من التجنيس له حسار وقوعليه دونق وقد سما وقد امة بن جعفر الكاتب التبديل وذلك اسم مناسب لمسماء لان مؤاف الكلام بأق بما كان مؤاف الكلام بأق بما كان مقد ما في جز كلامه الاقل مؤخر افي الشافى وبما كان مؤخر افي الاقل مقد ما في الثانى ومثله قدامة بقول بعضهم السكر ان أنم عليك و أنم علي من المت و مخرج المت من الحق (ومن ه القسم) قوله تعالى مغرج الحي من الميت و مخرج المت من الحي (وكذلك) ورد قول النبي صلى الله علمه وسلم جار الدار أحق بدارا لجار (وكتب على "بنا في طالب) رضى المقدعنه الى عبد الله بن عباس رضى الله عند مكايا فقال أما يعد فان الانسان يسر ودرا للما المي يكل المدركة فلا تكن عمن يرجو فلا تكن عمن يرجو فلا تكن عمن يرجو الله من يعتم عن المي المدركة بنا تعدم على ويؤخر التوبة بطول أمل وكان قد والسلام (وروى عن أبي المام) أنه لما قصد عبد الله بن طاه وبن الحسين بخراسان وامند حه بقصيد ته

المشهورة التى مطلعها به أهن عوادى بوسف وصواحبه به أفكر عليه أوسعيد الضرير وأبوالعميشل هذا الابتدا و والالج لايقول ما يفهم فشال لم لايقه سمان ما يقال فاستحسن منه هذا الجواب على الفور وهومن التعنيس المشارالسه (وقد عا في شئ منه ) كقولى في قصل من كاب يتضمن فتحاوهو في كم كان في اقتراع عذرة الحسن من افتراع عذرة حصان وكم حديه من سنان المظ استرقه لحفظ سنان (وكذلك) تولى في صدر كناب الى ديوان انظيلافة وهوا نظام ميلغ خدمته الى ذلك الجناب التى تمطره الشفاه قبيلا و توسعه العفاة الملا وترى الخول به ملوكا واللوث خولا وطاعت هى محك الاجمال التى أشيرالها يقوله وغيل المباوكم أيكم أحسن عملا (وكذلك) ورد قولى أيضا وهوف سلمن تقليد وزير فقلت وقد صدق الته المجمدة المنه والمحدول الك الزجيل الذي لا يقال محدولة بها لا ماذا وازوت علم خدول المنال والمهدف بالذي لا يقال محدولة بها لا منال والمهدف المنال المتحدولة المنال والمهدف المنال المتحدولة المنال والمهدف المنال المتحدولة المنال والمدروا المنال والمنال المنال ال

أهديت شيأيقل آلولا به أحدوثة الفال والتبرك كرسي تفا ألت فيه لما به وأيت مقاو به يسرك (وكذاك قول الاسو)

كيفالسرورباقبالُوآحره ، اداتأَمَلْمَهُمقَاوبِاقبالُ (وأجودمنْهذاكاه)قولُ الاكتو

جاذَبَهَا والرَّبِح تَجذب عقربا \* من فوق حُدَّم مُل قلب العقرب وطفقت ألثم تفررها فقنعت \* وتحجبت عنى بقلب العسقرب

واذا قلب انظ عقرب صاربرقعا وهذا الضرب نادرا لاستعمال لانه قل مما يقع كله تقال الله قل ما يقع كله تقل من المشه والتجنيس ويسمى المجنب وذاك أن يجمع مؤلف الكلام بين كما تين احداهما كالتب عالم خرى والجندية لها كقول يعضهم

أبالعباس لاتحسب بأنى \* لشئ من حلى الاسمارعارى فلى طسع كسلسال معن \* زلال من ذرا الاجمار حارى

وهستذاالقسم عندى فيسه نظر لانه بازوم مالا بازم أولى منه بالتعنيس ألا ترى أن التعنيس هوا تضاف الله فلا ترى أن التعنيس هوا تضاف المنظفة وحديثا لم يقال المنظفة وحديثا لم يقال المنظفة وحراقة الله وعلى المنظفة وحديثا المنظوم على المستوعبة وحسدا هوكذلك لاقالعب والراء فساف في قوله الاشعار وعاد والجيم والراء في الميت المنافق في وقاد الاحجار وجاد (القسم المسادس) من المشبه بالتعنيس وهوما يساوى وزنه تركيبه غيراً قسو وفه تتقدم وتناخر وذلك كفول أي عمام

يض الصفاع لاسود العمانف في متون في حلا الشان والريب

فالصفاع والعصائف بمانفسة متحووفه وتأحرت وقدوره في المكلام المنثوو كقواه صلى الله عليه وسلم في فضيبه تلاوة القسرآن المكريم يفال لصاحب القرآن اقرأوارق ورتل كاكنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عند آخر آية تفرأ فقوله صسلى انتدعليه وسسلم اقرأوا وقامن التجنيس المتساواليه فى حدف الخقسم ( النوع الشالث في الترصيع) وهومأخوذمن ترصيع العقد وذاك أن يكون في أحدد جاني العقد من الآلكي مشال ما في الجانب الآخر وكذلك نجعل هددًا في الالفياظ المنثورة من الاستعاع وهوأن تمكون كل لدظة من ألف اظ الفصيل الاقلمساوية ايكل افظة من الفياظ الفيسل الشياني في الوزن والقياقية وهيذا لايوجد في حسكتاب الله تصالى لمناه وعلمسه من زيادة السكلف فأتما قول من ذهب الحال فى كتاب الله منه شد، أومندله ينوله تعالى ان الايراراني نعديم وان المفيار الحرجسيم فلدس الامريجاوتعراء فاتافظة المرقدوردت في الفقوتين معسأ لذايمالف شرط الترصيح الذي شرطناه لكبه قريب مثه وأتنا لشسه وقاف كنث أقول الدلايتزن على هذه الشريطة ولمأجده في اشعار العرب المفهمن لعمق الصنعة وتعسف الكلفة واذابىء بوفي الشبعر لم يكنء لمه محض الطلاقة التي تكون اذاجيء يه في الكلام المنثور نم اني عد ارت عليه في معرا غد ثين ولكنه قلىل جدا فن ذلك قول بعضهم

فكارم أوليتم المثيراعا أو وبرائم ألفيتها متوراعا

فكارم إذا مواتم وأوليتها بازا ألفيتها ومتبرعا بالأمتورعا وقدأ جازبه شهم أن يكون أحد الضاظ الفصل الاوّل مخالفا لما يقا بلدمن الفصل الشانى وهمذا

ليمزيكور للزافت حقيقة المترصيع (غساجا منددا النوع)منثورا قُولًا المررى فصقاماته فهو يطبع آلا صُاعِجوا هرآفظه ويقرع ألاسماع ووعظسه فاندجمسل ألفاظ الفصل الاقل مساوية لالفاظ الفصل الثماني وزناوتافية فجعل يطبيع بازاء يقسرع والاسماع بازآءالاسماع وجواهسر بارا وواجر وافظه بازا وعفاء (ومما با فن في هذا النوع)ماذكرته في جواب سحتاب الى بعض الاخوان وهو قدأعدت الجواب قرلم أستعرله تظمامله تما ولاحلت المحسنامهما بلأخرجت على رسله وغنت بمقال حسنه عرصقله فحاء كحاتراءغىرممسوطولامخضوط فهوبرفل فيأثواب بذلته وقدحوى الجئال بجملنسه والحسسن ماوشسته فطرة النصوير لاماحشسته فكرة التزوير والترصيع فى ولى وشسته فعلسرة التصوير وحشته فبكرة التزوير وكذلك ورد قولى في فعل من المكلام يتضمي تثقيف الأولاد فقلت من قوم أود أولاده ضرام كمدحساده فهذهالالفاظمتكافئة فيترصيعها فقؤم باذا ضرتم وأود بإذا كسد وأولادمازا حساده وكذلك قول معضهم فى الامثال الوادة التي لم تردعن العرب وهومن أطاع غضبه أضاع اديه فأطاع باذا أضاع وغضبه بإزاء أدبه م وقدورد هذا الضرب كثيرا في الخطب التي أندأهاالشيخ الخطيب عبدارحسيم بننباتة رحه الله (فن ذلك) قوف في أقول خطبة الحدقة عاقدأزتمة الامور يعزائم أمره وحاصدا تمة الغرور بقواصم كره ومونقءسدمالها نمذكره ومحقق مواعسده باوازمشكرم فالاثلفاظ التيجات في الفصلين الاولين متساوية وزنارة انسية والتيجات في المنصلين الاتنوين فها تخالف في الوزن فان مواء لل يتفالف وزن عسله ولا تتخالف عَافِيتِهَا التي هي الدال (ومن ذلك) قوله أيضافي حله خطية أولند الذين أفلوا فتخمتم ورحماوا فأذتم وأبادهم ماابوت كاعلتم وأنتم الطامعون في البقاء بعدهمكاذعتم كالاواللهماأشخصوالنقزوا ولاتغصوالتستروا ولابذأنتمزوالا حيثمروا فلاتثقوامجدعالدنباولانعتروا وهذاالكلامفيهأبضامافيالذى قبلهم صحة الوزن والقانسة وصعة القد فية دون الوزن (وكذلك) قوله أيضا أف طبة أخرى أيها الناس أسموا القاوب في رياض الحكم وأديموا النصيب على ابيغاضاللمم وأطيلواالاعتياريا تقاصالنيم وأجيلواالافكارفي انقراض

الام (وأتماماوردفىالشعر )على مخالفة بعض الالفاظ بعضا فكقول ذى الرشة كىلام في برج صفرا منى عبر ﴿ كَا شَهَافَصَةُ قَدَمَسُهَا ذَهَبِ

وصدرهـذاالبيت مرسع وهزوخال من الترصيع وعدرالشاعرف دالدواشم الانه مقيد بالوقوف مع الوزن والفافية الاثرى آن داالمة في قصيدته على سوف البياء ولورضع هذا البيت الترصيع الحقيق الكان ينزمــه أن يأتى بألف المدعلى حوفين سوفين و عائل بين ألف الخدال حدفين سوفين و قد النصف و ذلك عمايه سهروقوعه في الشعر وأرباب هذه المصناعة و دقت موالترصيع الى هذي القسمين المذكورين وهذه القسمة لاأراها صوابا لان حقيقة الترصيع موجودة في القسم الاقل دون الناني (و مماياء) من هذه الفسم النانية ولى الخلساء

حاى الحقيقة مجود الخلينة « مهدى الماريقة نفاع وضرّ او (وكذلك نول الا تنو)

سوددواتبها بيضر اتبها و هومن أشق هذه الصناعة مذهبا وأبعدها (النوع الرابع في لزوم مالا يلزم) وهومن أشق هذه الصناعة مذهبا وأبعدها وسلكا ودالذلاق، وإفه يلتزم مالا يلزمه فاق اللازم في هذا الموضع وما برى عيراء اغماهو السيم الذي هو تساوى أجزاء المفواصل من الكلام المشود في قوافيها وهسذا فيه ذيات هو تساوى أجزاء المفواصل من الكلام المشود وفوافيها وهسذا فيه ذيات تساوى المروف التي قبل روى الابيات الشعرية وقد يحم أبو العداء أحد بن عبد الله بنسليان في ذلك كاباوسماء كاب المزوم فاق فيه بالجمسد الذي يحمد والردى الذي يدم وسأذكر في كابي هذا في هذا في في في ما أخرى من المنافق واذا من النافق المرافق واذا من المنافق المرافق والمنافق المرافق والا خو أرضا و بصون أحدهما نعماء لوالمن غيران هذا مستنتج من ضعيرا لقلب وهسذا من في المسان فالنزوم هوا مان غيران هذا مستنتج من ضعيرا لقلب وهسذا من في المسان فالنزوم هوا مان غيران هذا مستنتج من ضعيرا لقلب وهسذا من في المدون المدون المدون المدون المدون المرافق المنافق المسان فالنزوم هوا مان غيران هذا مستنتج من ضعيرا لقلب وهسذا من في المدون المدون

(con Nation

and the same

المتعطع أعرب سبر الدوان العزيزاته يسربامت دادالايدى الى مايه واذا "أَخَدُ وَافِي الْمُنْ سِنْلُونَتِهِا وعن اعْدَامِهِ حتى لأعفالو حرمه المكر سرمين المطاف بدمالكر عقمن الاسعاف فالازوم ههناف افظتى مامه واغسامه (ومن ذلك) تدير فيحسلة كأب الي دبوان اللسلافة أدضا وهو ومهسما شذبه عضسه الليادم من الاتعام فاندقق السدالي خواله ولايقوى تصعد السحب الايكثرة شهاالذي أززته وغيرخاف أنعسدالدولة لهامسكالعهدمن طرافها ومركز الدائرة من أطوافها ولايؤيد السسف الابقاعمه ولادنهض المناح الا يقوادمه فاللزوم فحدا الموضع فالراء والفاء في قولي طراف وأطه اف إومن ذلك عما كتبته في صدر كتاب الى الملك الافت لي على من يوسف أهنسه عُلِكُ مصر في سنة خسر وتسعن وخسمائة فقلت الماولة يهني ولا نابعمة الله الهذنة باستخلاصه واحتماله وتمكسنه شي بلغ أشده واستخرج كنزآمائه ولو سمنسه وابلها والامة بكافلها وخصوصا أرض مصرالق ت بشرف سكاه وغمدت ين بحسرين من نمض المصروف هذه وكل مند الفصول المذكورة من هذه المكتو مات القي انشأته الا كلفة على كلمات المتروم فهها وقرأت في كتاب الاغانى) لابي الفرج أن اقسط من زرارة تزوج بنت قسر من خال من ذى الحدّس فغلمت عنده وحفل عندها شمقتل فاست بعسده وتزوحت زوجاغ مره فكانت كشراماتذكر لفيطا فلامهاعلى ذلك ففاات أنه ج في وم دجن وقد تطب وشرب فطرد المقرفصر عمنها ثما تاني و بدنضم دم فضيني ضمة وشمني شمة فلمتني مت ثمة فلمأ رمنظرا كان أحسسين من اقدط فقولها التمين فهمة وشمني شعة فلمتن مته من الكلام الماوفي ماب الازوم ولاكلفةعلسه وهكذا فلمكن فاتأ الكلفةوحشة تذهب برونق السنعة وما فيفي لمؤلف المكلام أن يستعمل هدذا النوع حق يجي به مشكلف ومثاله فاالمقامكن أخذموضوعارد شافأجادف مصنعته فأنه تكون عنسدذلك فالفرع وأهمل الاصل فأضاع جودة الصنعة في رداءة الموضوع (وقد سلاذلان أبوالعلاءالمعرى أحسدين عبسدالله ينسليمان فمسماجا من ذلك قوله في حرف الناه م اللاء

بنت عسن الدنياولابنك . فيها ولاعسرس ولاأخت

وقد تحسمات من الوزرما ، تعسراً ن تحسمه البخت المرحوني ساء في مدحهم ، وخلت أنى في الثرى سخت (وله من ذلك الجيد كقوله)

لاتطلب في لا لل حاجب في الم البليغ وفير من مغزل سكن السما كان السما كالدهما في هذا أورع وهدذا أعزل

وهذابينالاسترسال وبيزالكلفة وأتماما تبكلف تسكلفاظا هراوان أجادفقوك

تنازع فى الدنياً سوال وماله \* ولالك شى فى المقيدة فيها والمست به المال الرض مرتد فيها والمست به المال الأن ومن المال الأن وم تدفيها ولم تصد المال الأن ومن المال المال

فَيَانفُسُ لاتَّعَلَّمُ عَلَيْكُ خَعَلُومِهَا . فَتَفَقَّدُوهَامِدُلُ مُخَلَّفَهُمَا

تداعوا الى النزر القليل فعالدوا ، عليسه وخياوه المفترة أيما وما أقص التأميان النف في مانا لدرن النفاء . . . .

ومالم صدل أوحليمة ضيغ و باظهمن دنيال فاعسترقيها الاف الوفود القادمها بفسرحة ، وسكى عدلى الازمند ونها

وماهى الاشوكة السعندها \* وجددك ارطاب استرفيها كانسدت الطسير والوحش وازم \* فالفت شرورا بين مختطفها

يبات عن الانصاف من ضير لم يعبد . ميسلا الى غايات منتصفيها فأطبق في عندا عنها وكف الناس فالدافيها

(ومنذلات)

أرى الدنيا وماوصفت ببر ﴿ اذْااغنت نقيرا أرهقته اداخشت السرعلته ﴿ وَالْوَرِحِينَ الْمُسْتِعِوْقِتُهُ

حماة كألحبالة ذَاتْ مكس « ونفس الْمُرْصِدِدَا أَعْلَقْتُهُ فلاً يضدع بجملتها أريب « وانهي سورته ونطقند سه

المتعلق المتع

انَ التَّى زَعْمَتْ فَوَادَلُمُمْلُهُمَا ﴿ خَلَقْتُ هُولِكُمْ كَاخَلَقْتُ هُوكُولُهَا مِينَا مِلْ كَاخَلَقْتُ هُوكُولُهَا مِينَا مِلْ كَرْهِمَا النَّعْمِيمِ فَصَاعْهَا ﴿ بِالْبَاقِسِيمِ فَصَاعْهَا ﴿ بِالْبَاقِسِيمِ فَصَاعْهَا ﴿ بِالْبَاقِسِيمِ فَصَاعْهَا ﴿ بِالْبِاقِسِيمِ فَصَاعْهَا ﴿ وَأَجْسَلُهَا

عَبِتَ عَيْمًا فَقَلْتُ لَصَّاحِهِ مِنْ مَا كَانِ أَكِيْ وَالْسَاوَا قَلْهَا

وادّاوچدتهاوساوسساوة « شفع المعسيرالى الفؤادة المها وهذا من المطافة على مايشهدلنفسه (وبمايجري هذا الجوي) تول حجر بن حية العنسي من شعراء الحاسة أيضا

ولا آدوّم قدرى بعدما نضعت \* مخسسلانه نمنع ما فيها آنافيها - ق تقسم شى بين ما وسعت \* ولايؤنب تحت اللهل عافيها ويما وردمن ذلك أيضا قول طرفة من العيد البكرى

أَلْمَرَأَنَّ الْمَالُ بِكَسَّبُ أَهُلَهُ ﴿ فَضَرَحًا اذَالْمِ يَعَلَّمُ مَنْ وَاسْبِهِ الْمُرْدِدُ اللهِ الْم أَرْى كُلُ مِالْلَا تَحَالَةُ ذَاهِمًا ﴿ وَأَفْضَلُهُ مَا وَرَّتُ الْحَدَّ كَالْسَبِهِ [وكذلك قول الفرزدة)

وغسيرلون واحلنى ولونى م تردى الهواجر واعتماى أولها أذا فصرت وفعت م جودكة الوراك مسع الزمام علام تلفنين وأنت تصنى م وخيرالناس كلهم أماى (وكذاك أوله أيشا)

منع الميانمين الرجال وتفعها و حدق تقليها النساء مراض

واذاشئت أن تعسل مقادير الكلام وكان الدوق صبح فانظرالي هـ ذا اللابي في كلامه السهل الذي كانه ما سيار وانعار الى ما أورد ته لاي العلاء المعرى فان أثر المكلفة عليه باد ظاهر (ويمن) قصد من العرب قصيده كله على الزوم كثيم عزة وهي القصيدة التي أولها

خليلي هذاربع عزة فاعقلا و قاوسكا تم اللاحث حات وهد دالقصيدة تزيده لمي عشرين بينا وهي مع دلاً عبد الينة تكاد تترقرق من الينها وسهولتها وابس عليها من الراكافة شئ ولولا خوف الاطالة لا ورد بها يجملتها وقد ذكر بهضهم من هذا النوع ما وردفي أسات الحاسة وهو وفيشة ليست كهذى الفيش و قدملت من ترق وطيش اذا يدت قلت أسير الجيش و من ذا قها يعرف طع العيش وهدذا) ايس من باب اللزوم لات اللزوم هوأن بلتزم الناظم والنائر ما لا يلزمه كقوانا شرق وختى لما الذات عن الدائد الله عن دفات الله عن القائم والنائر ما لا يلزمه كفوانا شرق وختى لما الذات عن الدائرة الله المنافرة وختى المنافرة الله وقائد الله المنافرة وحتى المنافرة وقائد الله الله المنافرة وحتى المنافرة الله المنافرة وحتى المنافرة الله المنافرة الله والنائرة الله وقائد المنافرة وحتى المنافرة الله والنائرة الله وقائد الله والنائرة الله والنائرة الله والنائرة الله وقائد الله المنافرة وحتى المنافرة الله وقائد الله وقائد الله وقائد الله وقائد الله والنائرة الله وقائد الله وقائدة وقائد الله وقائدة الله وقائدة الله وقائدة الله وقائدة الله وقائدة الله وقائدة وقائدة الله وقائدة وقائدة الله وقائدة وقائدة وقائدة وقائدة الله وقائدة وقائد

هذه الاسات لايقع الامركذلك لانه لوقيل طيئر وعرش لما باز وهذا يقال له الردف في النسب و وهو الساء والواوة سل سرف الروى واذا بحى ميذلك في الشيئ عروفي المكلام المنثور لا يقال انه التزام ما لا يلزم لان الملتزم ما لا يلزم له مندوحة في العدول المى غيره وهسهنا لامندوسة (ومن اطبق ذلك) ما يروى لامرأ ذمن البصرة عينت بأي فواس فقالت

اَنَّحَرَى خَزْنُهُلُحْوَابِيهُ ﴿ اَذَاتَعَدَّتُ فُوتَهُ يَبَابِيهُ ﴿ كَالَادُنْهِ الْمُسَامُ فَوَقَ الرَّابِهِ ﴿ ﴿ وَكَذَلْكُ وَرِدْقُولُ أَنِي عَامٍ وَهُو

خدم العلافدمنه وهي آلي . لاتخدم الاقوام مالم تخدم فاذا ارتق في قسلة من مودد . قالت له الاخرى يلغت تقدّم

(وعلى هذاالاسلوب،وله أيضا)

ولو جرّيتنى لوجــدت فرقا . يصافى الاكرمـين ولايصادى جديرا أن يكز الطرف شزرا . الى بهض الموارد وهو صادى (وله من أبيات تتضمن مرثية)

لقسدد فحت عناية وزهد مرة . و أعلم أخرى اللمالي و وائله ومبتدوا لمصروف تسرى هبائه . اليهم ولانسرى اليهم غوائله طواه الردى طي الردا وغيث . فضائله عن قومه و فواضله طوى شيما كانت روح و تفقدى . وسائل من أعيت عليه وسائله فياعارضا للعسرف أقلع حزف . ويا واديا للعود جفت مسايله ألم رفى أنزفت مسنى عسلى أبي . عبسسد المنح المشر قرآ فله وأخله عها فيه عسل البي . عبسسد المنح المشر قرآ فله وأخله عها فيه عسلى البي . عبسسد المنح المشر قرافله وأخله عها فيه عسل المناسرة قرافله وأخله عها فيه عسل المناسرة والمناسرة والمناسرة المناسرة والمناسرة والمناسر

حسن هذا مطبوع وحسن ذاك مصنوع وكذك أقول في غيرا للزوم من الانواع المذكورة أولافات الالف اط اذا صدرت فيها عن سهولة خاطروب سلاسة طبيع وكانت غيرم ستجلبة ولامتكافة باس غير عمّا بدالى التأنق ولاشك أن صورة الخلقة غيرم ورة التخلق (فان قبل) ما الفرق بين المشكلات من هذه الانواع وغمرا

الخلقة غيرصورةالتخلق (فان قيل) ماالفرق بين المتكاف من هذه الانواع وغير المتكاف (قلت في الجواب) أمّا المشكلف فهو الذي يأتى بالفكرة والروية وذلك

المتناف المتحافظ فالمناة ينعت على السد والاسكاس أثره وغرا لمتسكاف المَنْ مُسَارَةً يُعامَى ذلك كله وحوان يكون الشامر ف الطرقسيدته أواخطيب أوالتكاتب في انشا ﴿ خَطَيتُه أُو كَأَيْتُ ۗ فَيَينَا هُوكَذَلِكُ اذْ مُعْمَ لُهُ نُو عِمْنُ هُــُدُم الافواع بالانفاق لابالسعى والطلب ألاثرى الى قول أبي فوآس في مُسل هسذا الموضع الزلمالاطدلالالتعبأبها ، انهامن كل بؤس دانيسه وانعت الراح على تعريها ، المادنيالة دار فانسسه من عقار من وآها قال ي صدت الشمس لنافي آيه (وعلى مذمالسهولة والاطافة وردقوله أيضا) كم من غلام دى تعاسين ، أفسده فاطف الدن وهـ ذاياسين كأن بيرح الناطف ببغداد (وحكى ابراهيم البندنيجي) عالدأبت شيناضعيفا يبيدع ناطفا فتلتله يأشيخ أمازات فى هذه المستاعة فالدمذ كست ولمسكن المال كانت واسعة والسلعة فافقسة وكنت عسن بشارالي - ق كال أيونواس في وأنشده مدا البيت فانقدرا بها المتأمل ماأحلى لفظ أب نواس فى الومه وما أعراد عن الكلفة وكذلك فاتسكن الالفاظ ف اللزوم وغيره (واعلم) أنداذاصغرتالكامةالاخيرةمنالشعرأومن فواصل الكلام المنثور فأت ذلك ملتي الزوم ويكون التصفيرعوضاعن تساوى المروف التي قبل دوى الاسات الشعرية والخروف التي قبل الفاصلة من النار ( فن ذاك) قول بعضهم

والمروف التى قبل الفاصلان النام (فن دلاك) قول بعضهم مزعلى لسلى بدى سدر ميتى ليسلة الفعيرى مقبضا نفسية قبط ميرى منهز الرسمة قبط ميرى منهذوالى الزود من صديرى مناطبات في دعوف مطارى وازرة سرّالما ظهور الى حدى من الدما ظهور الى حدى

حقىبدت لى جبهسة القمير ، لاربع خساوت من شهسير وهــذا سن محاسن الصنعة في هذا الباب فاعرفه وأحسسن منه ماورد عن أبي فواس وعن عنان جارية النطاف وقدمه ما حكايات كنيرة غيرهــذه فقــال أبو

نواس أما ترق لصب ، بكفه منان فطيره فقال عنان اياى تعنى بهدا ، علين فاجله عيره فقال أبو نواس أناف ان رمت هذا ، على بدى منك غيره

لموضع فأدخل فيهماليس منه كقوله قعباني ات المنقيز في جنات تاهمربهسمووقاهمر بهبعذاب الحجيم وهذا لايدشل لفيه نعروجم والياءهي منحروف المذواللن فلايعته تذبرا ههذا (ومن هذا المات) قولاً تمالى وأصحباب المين ماأصمات المين ، د أوكذلك وردةوله تعالى وقاتلوهم حقى لا تسكون فتلة نانتهوا فانالله بماتعه الونسسىر وان تولوا فاعلوا أنَّ الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير ﴿ وعلى هـــذا الاسلوبُ ﴾ جاء قوله ثعــالى ة ابزاه سيرعليه السدلام ماأبت الى أخاف أن عسل عدد اب من الرحن ون الشه طان ولما قال أراغب أنت عن آله في يا براهم براتن لم تنهم جنث واهيرني ملها أوعلي فتوهذا جاء قوله تعالى قال قرينه ربشاما أطغسه في ضلال ومسد قال لا تعنفه موالدي وقد قد مت المكم والوعسد ولاتجد أمثال ذلك فى القدرآن الاقليلا (النوع الخيامس في الموازنة) وهي ن تكون ألفياظ الغواصيل من المكلام المنثور متساوية في الوزن وا الاعتسداللانه مطلوب في حسيم الانساء واذاكا من النفس موقع الاستعد لنوع من الكلام هوأ خوالسجع في العادلة دون المماثلة لانَّ على الاعتدال وهيرتما ثر أجزاءالذ واصبل لورود هاءله حرف وأماالموازنة ففيهاا لاعتدال الموجود في السصع ولاتماثل في فواصلها فيقال اذاكل سعيع موازنة وليسكل موازنة سمعيا أوعلي هسذا فالسعي

غالبیتانالاُوَل والشانی من هذا الباب والثالث با شعبا وقدوردنی 'نفرآز المحسکریم شیم را للزوم الاآنه پسیرجستدا (نش دَلْلُ) تولهٔ تصالی اقرآباس ریک الذی شلق شلق الانسسان من علق وقوله تصالی والطور ویکآب مسطور وکذلگ ورد توله تصالی فی حسد السورة فذکر کما ناش بنعس متر بک بسکا من ولایحنون آم نقولون شاعر نتریص به ریب المنون و ریساوتع بعض اسلهال

141:14

خصمن الموازنة ( فدماجا منهما ) قوله تعمالى وآتيناهـــماالكتاب المستبيّن يعدينـاهـماالصهراط المستقيم فالمستبين والمستقيم على وزن واحد وكذلك

والمنطاق فالوقرة مرام عليما السالام واتخسذوا من دون الله آلهة ليكونوا الهم مزا كالاسم كقرون بعبادتهم ويكونون عليهم مذا ألم ترأ فأأرسانا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا فلا تعيل عليهما غما فعدلهم عدا وكذلك قوله تعاتى فى سورة طيمه من أعرض عنه فانه يحمل بوم القمامة وزرا خالدين فيه وسالهم يوم ألقمامة حملا وكذلك وردقوله تعالى في سورة حرعسق والذين بحاجون فى المهمن بعدمااستصب له عمم داحصة عندر بهدم وعليهم غضب ولهم عذاب شديد المدااذي أنزل الكناب ماطق والمزان وما در ما العل الساعة قريب يستعجل بها الذين لايؤ منون بها والذين آمنوا مشفقون منها ويعلون أنها الحق ألاات الذين يمارون في الساعة لي ضلال بعسد الله المسلف دمباده يرزق من بشباء وهوالقوى العسزين من كان يريد وثالا خوةنزدله فى حرثه ومن كان ريد حوث الدنيا الويه منها وماله فى الا تخرة من نصيب أملهم شركا شرعوالهم من الدين مالم يأذن به الله ولولا كلة الفصدل لقضي منهموات الظالمين لهدم عذأب أليم ترى الظالمن مشفق منهما كسديوا وهو وأقع بهدم والذين آمنوا وعسلوا الساطات في ووضات الحنات الهسم مايشاؤن عندو بهم دلكهوالفضل الكممر وهمذه الاكات جمعها على وزن واحمد فانشديد وقريب وبعيمه وعزيزواصيب وأليح وكبيرك ذلك على وزن فعسل وان اختلف حروف المفاطع التي هي فواصلها وأمثال هـ ذا في القرآن كشربل معظم آياته جارية على هـ خاالنه بج حتى انه لاتخاوا منه سورة من السور والفد اتصفحته فوجدته لايكاديخرجمنه شئءن السجيع والموازنة ( وأمّاما جاء) من هـ ذا النوع شعرا فقول ربيعة بن ذؤابة

بأشده م بأساعلى أصحابه في وأعزهم فقداعلى الاصحاب فالبيت الشائي هوالمختص بالموازنة فاق بأساو فقداعلى وزن واحد (النوع السادس فى اختلاف صدغ الالفاظ وانفاقها) وهومن هذه الصناعة بمنزلة علمة وكن شريفة وجل الالفاظ اللفظية منوطة به ولقد لفيت جماعة من مذى

ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم \* بعتيبة بن الحرث بن شهاب

فن الفصاحة وفاوضتهم وفاوضونى وسألتهم وسألونى نحاوجدت أحدامتهم تبقن معرفة هذا الموضع كاينبغى وقداستخرجت فيه أشديا لم أسبق اليها وسدياتى

قوله فدعهم التلاوة فذرهم ولوقال ودع أذاهم لأمال الا

أوكنقلهامن صمغة الاسرالي صمغة الفعل أومن صمغة الفعل الي صبغة الاس أوكنقلها مزالماض اليالمستقمل أوم المستقبل المالمان أومن الواحد الىالتننية أوالي الجيع أوالى النسب أوالي غيرذ لا انتقبل قعيها صبار حسسنا منهاصارقهما (فردُّلكُ) لِعَلْمُ خُودِ فَانْهَا عَبِارة عِنْ المرأةُ الماعمةُ واذَا نَقَلَتُ يغة العمل قيسل خودعلى وزن فعل بتشديد العمن ومعناها أسرع يقسال خؤدالبعىراذا أسرع فهيءلي صبغة الاسرحسنة راثفة وقدوردت فيالنظم والنثركثيرا واذاجا تءلى صبغة الفعل فيتكن حسنة كقول أبي تمام والى بنى عدد الكريم و اهتت م رتك النمام رأى الفلام فحقدا وهذامقياس ملمه أشيماهه وأتطاره الاأنهدنه اللهظةالق هيرخو دقدنقلت عن الحقيقة الى الجماز فحف عنها ذلك القبم فليلا كقول بعض شمراء الحماسة أقول لنفسى حن خودرا الها ، رويدل الماتشفق حن مشفق رويدك حتى تنظرى عزتندلى ﴿ غَمَانِة هَــذَا المَارَقُ المَّأْلُقِ والرأل النعام والمراديه ههنا أن نفسه فزت وفزعت وشيمه ذلك عاميراع النعام فى فراره وفزعه ولما أورده على حكم المجازخت بعض القيعرالذي على لفظة خوّد وهذايد رك بالذوق العصيم ولاخفا بمابين هذه الأفظة في الرادها ههمنا والرادها في ستألي عمام فانها وردت في ستألي عمام قبيعة سعيمة ووردت ههذا بين بن ن هـ ذا النوع ) لفظمة ودع وهي فعل ماض ثلاثي لا ثقل ماعلى اللسان ومعذلك فلانسستعمل على صمغتها المماضمة الاجاءت غيرمستحسنة وآيكنها معلى مستقفياة وعلى صعفة الامر فتج في محسنة أمّا الامر فكفوله تعالى فدعهسم يخوضوا ويلعبوآولم تأت فىالقرآن الكريم الاعلى دذمال مغة وأتما كونها مستقيلة فكقول الني صلى الله عليه وسلم وقدواصل في شهر رمضان فواصل معدقوم لومدلنا الشهرلوا سلنا ومسالالا يدع المتعمقون تعمقهم وقال أبوالطس المتني

ْ يِنْـقَنْكُم،فِقاَها كلسلهمة ﴿ والضرب بأخذَمَنكمفوق مايدع وأمّا الماضي من هــذه الدفظة فلريســتعمل الاشــاذ اولاحــــــن له كقول أبي

ذكرهاههنا (أتمااختلافصسغ الالعاظ) فانهرااذانةات من همةسة الي هميئة

\* أَثَرُوا فُسَالِيد خَلُوا قَبُورُهُم ﴿ شَا أَمِن السَّرُوةِ النَّي جَمُوا وَكَانَمَا قَسَدُمُوالا تَفْسَهُم ﴿ أَعْلَمُ نَفْعَنَا مِنَ الذِّي وَدَعُوا

وهذا غبرحسن في الاستعمال ولاعلمه من الطلاوة شئ وهذه افظة واحدة لم تتغير من حالهاشئ سوى أنها نقلت من الماضي الى المستقبل لاغير وكذلك لفافظة وذر فانهالا تستعمل ماضبة وتسستعمل على صبغة الامركقوبي تعبالي ذرهه وأكلوا ويتمتعوا وتستعمل مستقلة أيضا كقوله تعالى سأصلمه سقر وماأدراك ماسق لاسق ولاتذر فهي لمتردف القسرآن الاعلى هاتين الصيغتسين وكذلك في فصيم الكلامغسىرالقرآن وأتمااذا جاءت على صعفة الماضي فانهمآلا تسستعمل وهي أقبعرمن الفظة ودع لان انفظة ودع قداستعملت ماضية وهذه لرتستعمل وههنا فليتم اللائضون في هدد االفن تطرهم ويعلوا أتَّ في الزوايا خياما واذا أنعموا الفيكم فيأسر ارالالفياظ عنسدالاستهمال وأغرقوا فيالاعتبار والكشف وجدواغرائب وعائب (ومن مداالنوع) لفظة الاخدع فالمهاوردت في يتين من الشمروهي في أحدهما حسسة رائقة وفي الا تنو ثقيلة مستكرهة كقول ان الصمة عبد الله من شعراء الجياسة

تلفت نحوالحي حتى وجدتني \* وجعت من الاصفاء لما وأخد عا (وكقول أبي تمام)

مادهرة وممن أخدعا أفقد \* أخصت هذا الانام من ترقك

ألاترى أنه وجدلهد ذماللفظية في يت أبي تمام من النقل على السمع والكراحة في النفير أضعياف ماوجدلها في مت ابن الصمية عبيد الله من الروح والخفية والايشاس والهجة ولس سيب ذلك الاأنهاجا متموحدة في إحدهما مثناة في الأسنو وكانت حسنة في حالة الافراد مستبكرهة في حالة التنفية والافاللفظة واحدة وانمااختلاف صبغتها فعل براماترى (ومن هذا النوع) ألفاظ يعدل عناستعمالهامن غيردا أربقوم على العدول عتما ولايستفق فى ذلك الاالذوق السليم وهذا موضع عيب لا يعلم كنه سر" . (فن ذلك) لفظة اللب الذي هو العقل لالفغنية اللب الذي فعت القشرفام الاتعسن في الاستعمال الابجوعة وكذلك وردت فى القرآن المسكر ع في مواضع كثيرة وهي مجموعة ولم تر دمفردة كقوله تعمالى ولينذكرأ ولو الالباب وانفى ذلك لأكرى لا ولى الالباب وأشباء ذلك وهده اللفظة ثلاثية خفيفة على النطق ويخاوجها بعيدة وليدت بمستفقلة ولامكروهة وقد تستعمل مفردة بشرط أن تدكون مضافسة أومضافا البها أماكونها مضافا البها فكقول فالايعلم ذلك الاذولي وان ف ذلك لعسيرة لذى لب وعلمه وددة ولح بر

ان العدون التي في طسر فها حور م قتلتنا عُمْ يَحْسَمُ قَدْ اللهُ الدُّونِ

بصرع قد اللب حق لاحراليه وقت أضعف خلق المه أوكانا وأمّا كوم امضافة فكقول النبي مسلى الله عليه وسلم في ذكر النساء ما داً يت ناقصات عقل ودين أذهب الب الحاذم من احدا كن يا معشر النساء فان كانت هذه اللفظة عاربة عن الجمع أوالاضافة فانم الامال حسنة ولا تجدد ليلا على ذلك الامجرّد الذوق العصيم واذا تأمّلت القسر آن المكريم ودققت النظر في رموزه وأسراوه وجدت مثل هذه اللائلة قدروى فها الجمع دون الافراد كافظة كوب فانم اوردت في القرآن مجموعة ولم تردمفردة وهي وان لم تمكن مستقيمة في حال افرادها فان الجمع فها أحسس لكن قدر دمفردة مع ألفاظ أخر تندرج معهن وما يحرى معها من آلاتها

فلاورد تافظة الكوب مع الكاش والقدح على هدندا الاساوب حسنها وكاته جلاها في غير المساور من المساور و المساو

- ين وهذا بخلاف مأوردت عليه في شعر أبي تمام

كانوا برود نمائهم فتصدُّعوا \* فكا عالس الزمان السوفا وهدد المسركالذي أشرث المه فان لفظة الصوف لفظة حسينة مقردة وهجوعة وانماأ زرى بهانى قول أبى تمام أنهاجاءت مجازية في نسبتها الحيالون وعدلي هذا النهيم وردت انفلة خبروا خبا وفان هذه الاهفاة مجموعة أحسسن منها مفردة ولم رَّدِ فِي آلْمُورَانَ الاعجوعة (وفي صدد ذلك) ماورد استعماله من الالفياط مفرداولم ردمجوعا كالفظسة الارض فانهالم تردفى القرآن الامفردة فاذاذكرت سامجوء فبيء بمامفردة معهانى كلموضعمن القرآن ولماأريدأن يؤتي مراعجوعة قبل ومن الأرض مثلهن في قوله تعالى الله الذي خلق سيع هموات وُمنالارضُ مثلهن (ويماورد) منالالفاظ مفردافكانأ حسسُ بمايرد يجموعاله غلة المقعة قال الله تعالى في قصة موسى علمه السلام فلما أتاها نودي من شاطئ الواد الاعن في المقعمة المماركة من الشعرة أن ماموسي الى أناالله والاحسين استعمالهامفردة لامجوعة وان استعملت مجوعة فالاولى أن تكون مضافة كقولنا بقاع الارض أوماجري هجراها (وكذلك) لفظهة طهف فى ذكر طمف اللمال فالمهالم تسستعمل الامفردة وقد استعملها الشعراء قدعا وحديثا فأبيأ تؤابم الامفردة لانجعهاجمع قبيح فاذا قيسل طيوف كانءن أقبم الالفياظ وأشيذها كراهة على السيم وبآلله آليمي من هيذه اللفظة ومزر أختهاعدة ووزناوه لفظة ضدف فانها تستعمل مفردة ومجوعة وكلاهما فىالاستعمال-مسنرائق وهذانمالايعلمالسيرقمه والذوقالسلم هوالحباكم في الفرق بين هما تبن اللفظ تبن وما يجري مجرا هما ( وأمّا جمع المصادر) فأنه لا يحي مسينا والافرادفيه هوالحسن (وبما) جا في المصادر بجوعا ثول منسترة فان بمر أفل أنفث علمه به أوان يفقد فحق له المقود

توله الفقود جمع مصدر من قوانا فقد بفقد فقد الواستعمال مثل هذه الملفظة غيرسا أ.غ ولالذيذوان كان جائزا وغن في استعمال ما نستعمله من الالفاظ واقفون مع المسسن لامع المواذ وهدذا كله يرجع الى حاكم الذوق السلسم فان صاحب حدث الصناء تيصر ف الالفاظ بضروب التصريف فحا عذب في فه منها استعمله وما لذظ حف تركع ألارى أنه يقال الامتة بالضم عبارة عن الجمع

اعترامق على ماحس الفصيم في ذكر والنطة الاهدفي فية

الكثيرمن الناس ويقال الاقفوالكسروهي النعمة فان الاقتبالهم افظه المحسنة و الكسر ليست بحسنة واستهما لهاقيج (ورأيت صاحب كتاب الفصيح) قدد كرها في اختاره من الاافهاط الفصيحة و بالمتشعرى ما الذي رآمين فساحها حتى اختارها وكذلك فداختا را لفاظا أخريست بفصيحة ولالوم عليه لان صدور مثل ذلك الكتاب عنه كثيروا سير ارالفصاحة لاتؤخذ من علما العربية والماتوخ دنيم مستله نحوية أوتصر بفية أوتقل كلة لغوية وماجرى هذا الجرى وأتما أسر ارالفصاحة فلها قوم مخصوصون بها واذا شدف صاحب كتاب الفصيح ألفاظ معدود تلسست بخصيعة في جلة كشيرة ذكرها من الفصيح فان هذا منه كذير (ويما يذكر في هدذا الله بها مصوات وصائب المنه الذي يقيع قدل سهام صيب على وزن كتب قال أبونواس وصيب فاذا جدم الحدم الذي يقيع قدل سهام صيب على وزن كتب قال أبونواس ما أحل القدما صافحت به عينه تلك العشية بي

قتلت انسانها كبدى ﴿ بِسَهَامَ الرَّدَى مُدِّبُ فقوله مهام صنب من اللفظ الذي يتروعنسه السبع ويتعيد عنه اللسسان ومثله ورد تولىء، مضالقوا في من أسبات الحساسية

> . وهي الرقادة اليحس رقاد م مماشعبال ونا من العواد الما أتاني من عديشة أنه م أست علمه نظاهم أقداد

فقوله أقياد فى جمع قيد تمثالا يحسن استهماله بل الحسسن أن يقبال فى جمعه قبود وكذلك قول مرّة بن محكان التسمى من أسات الحسلة وذلك من جسلة الاسات المشهورة الني أقلها

مار بة البيَّث توى غسير مساغرة \* ضمى البيُّ دجال القوم والقريا فقال فيها

 والقوم في أعيانهم خرد . والخيل في أعيانها قبل

فحميع العمين الناطرة على أعمان وكان الذوق ماتى ذلك ولا تصدفه على اللسمان والأوة وان كان جائزا ولولا خوف الاطالة لأوردت من هداالنوع وأمشاله أشساء كثعرة وكشفت عن وموز وأسرار تخني على كثعرمن متعاطى هذاالفن لكرة في الذي أشرت المه منده لا هل الفطانة والذكاء أن عماده على أشهاهه وأنظاره (وأهج من ذلك كله) أنكترى وزناوا حدامن الالفاظ فتارة تجيد رده حسينا وتارة تجد حمد حسينا وتارة تحدهما حماعا حسنن فالاقل نحو حبرور وهو فرخ المسارى فان هذه اللفظة محسن مفردها لامجوعهالان جعهاعلى حبارير وكذلك طنبوروطنابير وعسرةوبوعسراقيب وأتما المنانى فنعوج لول وجها ايسل ولهموم ولهاميم وهذا ضدالاول وأتما الشالت فنعوجه وروجماهمر وعرجون وعراجتن فانظرالى الوزن الواحسدكيف (وهكذا قدجات ألفاظ) على وزن واحد ثلاثه تمسكمة الوسط وجعها حسن فى الاستعمال واداأرد ناأن تثقل وسطها حسن منهاشئ دون شئ (فن ذلك) افظة الثلث والربع الى العشر فان الجيع على وزن واحدواذ اثقلنا أوساطها فقلنا ثلثور وع وخمر وكذلك الى عشرفان الحسن من ذلك جمعه ثلاثة وهي الثلث والهر والسدس والباقى وحوالربع والسبيع والثن والتسع والعشر ليسكالاقول فيحسسنه هذا والجيسع على وزن واحدد وصيغة واحدة والجيسيم سن في الاستهمال تمل أن سنقل وسطه ولما ثقل صار مصه حسما و معضه حسين وككذلا تحدالامرفيأ هما الفاعلس كالثلاثي منها نحوفعل بفتمالف والعين وفعسل بفتح الفاء وكسرالعين وفعل بفتم الساء وضم العين فان هدد والاوزان الدلائة لها أسما فاعلن أما نعسل بفتر الفا والعدين فليس له الااسم واحدداً يضا وهوفاعل لاغير ولايقع فسما ستسلاف وكدلك نعل بفتح الفأء وضم العين فليس له الااسم وأحدا يصاوه وفعيل ولايقع فيسه اختسلاف الاماش فاستكن فعل فتخ الفاء وكسرالع من يقع في اسم فاعله

الاختلاف استحسانا واستقباسا لانفة ثلاثة أوزان يمحوفا علوفعل وفعلات تقول منه فرح تقول منه فرح تقول منه فرح فريد فهوذ فرح وهو الاحسن ولاعسين أن يقال فارح ولا فرسان وان كان جائرا لكن فرحان أحسيسن من فارح وقدوردت هدنه المنفلسة في القرآن المكرم فلاتستعمل الاعلى فرح لا غيرك قولمة تعالى كل حزب بمائديهم فرحون وكقوله تعالى المائلة في شعر بعض شعراء الحياسة في البائلة في شعر بعض شعراء الحياسة في البائلة في شعر بعض شعراء الحياسة في البائلة في شعر بعض شعراء

فاأنامن حرن وان حل بازع م ولايسرور بعدمو الكارح وهدناغبر حسن وان بازاس تعمالة وعلى فحومته بشال غضب وهوغشسيات ولايقيال غاضب وان كانجائزا وقدتقذم القول أنانى تأليف الكلام يسعود مال المسن والاحسن لابسد داستعمال المائز وغعالمائز (ويماييري هذا المجرى ) تو إنسانعل وافتعل فان لدظة فعل لهاموضع تستعمل فيه ألاترى أنك تقول قعدت الى فلان أحدثه ولاتقول اقتعدت المه وكذلك تقول اقتعبدت غارب الجسل ولاتقول قعبدت علم غارب الجل وان حاز ذلك لكن الاقلأحسن وجذالا يسكم فمعفرالا وقالسليم فانهلا يكنأن يقام عليه دليل (وأتمانعـ لَى والمُعوعلُ ) قاناتقول أعشبُ المكان فاذا كثرعشسبه قلما عشوشب فلقظة افعوعل للتكثيرعلى أنى استنقر ت هدذه اللفظة في كشعر اظفوج دعهاعذبة طسةعلى تكوار حروفهما كقولنا اخشوشين المكان واغرورةت العسنز واحلولى العابر وأشداهها (وأتمافعلا) نحو ممزة ولمزة وجثمة ونومة ولسكنة والحنة وأشماه ذلك فالغالب على همذه المفظة أن كون حسنة وهذاأخذته بالاستقراء وفى اللغة مواضع كثمرة همسكذا لايمكن استقصاؤها فانقرالى مايفعسلها ختلاف المسمقة بالالفساظ وعلمك أنتنفقد أمثال هذه المواضع لتعلم كمف تضعيدك في استعمالها فكشراما يقع فحول الشمراء والخطياء فيمثلها ومؤلف الكلام من كاتب وشاعرا دامرت ألفاظ عرضهاءلى ذوقه الصميم فمايجد الحسسن منها موحداوحده ومايجد بن منها مجوعاجعه وكذلك يجرى المكم فعماسوى ذلك من الالفاظ النوعالسيادع في المصاطلة اللفظية) والمعاطلة معاطلتان لفظية ومعثوية

1711-1111

وهي الفصوصة بالتحقيق في كُو كُفافي والكفيد مروالتأخير من المقالة النائسة في المسلمة ا

وذات ددم عارنواشرها ، تصمت مالماء بولما حدما فسمى الظبى تؤليا والتولب ولدالحسار هذاماذكره قدامة سيعفر وهوخطأ اذلوكان ماذهب المه صواما لكانت حقيقه المصافلة دخول المكلام فعماليس منجنسه وليست حقيقتها هذه بلحقيقتها ماتفذم وهوالتراكب من قولهم تعاظلت الجرادتان اذاركت احداه ماالاخرى وهذا المثال الذي مثسل به قدامة لاتركب في ألفاظه ولا في معيانيه (وأمًا) غيرقدامة فانه خالفه فيميادهب المسه الاأته فم يقسم المصاظمة الى لفظسة ومعنوية ولكنه ضرب لهامشالا كَقُولُ الفَرْزُدُقُ ﴿ وَمَامِثُهُ فِي النَّاسُ الْأَمَدَكُمَا \* أَنُوأُ تُمْحُنُّ أَنُومُ مَقَارِيه وهــذا من القسم المعنوى لامن القسم اللنظي ألانزى الى تراكب معــانيه يتقديهما كان يجب تأخبره وتأخبرما كان يجب تقديمه لان الاصل في معناه ومامثــلدفىالنــاسُ حي يقــاربه الابملـكا أبو أمّهأبوم وســيحييء شرح ذلك ستوفى في ما يه من المقالة الذائمة إن شياء الله تعالى \* وا ذاحقة ت القول في سان المعاظ ادوالكشف عن حقمقتها فاني أتسع ذلك تنقسه مرالقسم اللفظي منها الذى أنابصددذكرههمنا (فأقول) انى تأمّلته بالاستقرأ من الاشعارقديمها ومحمد ثها ومن النظرف حقيقتها نفسما فوجيدتها تنقسم الىخسية أقسام (الاول منها) يختص بأدوات المكلام نحومن والى وعن وعلى وأشباهها فأن منها مايسه للنطق بها داوردمع أخواته ومنها مالايسمل بليرد ثقيلاعلى اللسان ولكل موضع يخصه من السيل (فسماجا منه) قول أبي تمام

الى خالدراحت بنا أرجية به مرافقها من عن كراكرها نكب فقوله من عرب حلى المخالفة من عرب المحلام المتعاظل الذي يثقل النطق به على أنه قدوردت ها تان الفنظتان وهما من وعن في موضع آخو فلم يشقل النطق بهما حكقول القائل من عن عين الطريق والسبب في ذلك أنهما ورد تا في بيت أبي عمام مكروه تين كاترى والافقد ورد تا في شعر قطرى من الفعاء ونكاتبا خصفت كقوله

ولقدداً را فى الزماح دريئة ﴿ من عن يمسى مرّة وأماى والاصل فى ذلك راجع الى السبك فاذا سبكت ها تان الفظتان أوما يجرى المجراه حمام ألفاظ تسهل منهما لم يكن بهمامن ثقل كما يوا تافى يت قطرى واذا سبكام الهاظ تشقل منهما يوا تا كما يوا تافى يت أبي تمام (ومن هدذا القسم) قول أبي قمام أيضا

كَانُهُ لاجتماع الروح نبيه ﴿ فَكُلَّ جَارِحَةُ مَنْ جَسِمُهُ رُوحَ فقوله فى بعد قوله فيه له يما لا يحسن وروده وكذلك ورد قول أبى الطبيب المتنبى وتسعد فى ف غرة بعد غمرة ﴿ ﴿ سِيوحَ الهَامَنْهِ الْعَالَمُ الشَّوَاعَدِ

فقوله لهامنها علهامن الثقمل المقسل النقمل وكذال وله

تست وفودهم تسرى الله « وجدوا التي سألوا اعتفار غلقهم برد اليوض عنهم « وهامهم به دعهم معار

وقوله وهامهم لهمهم بما يثقل النطق به ويتعار اللسان فيه الكنه أقرب حالامن الاقل ومن الحسن في هذا الموضع قول أبي تمام

دارأُجل الهوى عن أن ألم بها . في الركب الاوعيني من منا تحها

باربجل الهوى عن المام به يه يه الروب الرويدي من المقاسم الثاني فقوله عن الفسم الثاني فقوله عن الفسم الثاني من المساط الفظيسة ) تقتص بشكر برا لمروف وايس ذلك بما يتعلق بشكر بر الالفاط ولا بتحكوم المعانى بما ياتى ذكره في باب السكر برفي المتنافة الثانية وانها هو تبكر يوسوف واحد أوسوفين في كل لفظة من ألفاظ المكلام المنشور أو المنظوم فيشقل حينقذ النطق به (فن ذلك) قول بعضهم

وقبر حوب بمكان قفس \* وليس قرب قبر حوب قبر فلا فهذه القافات والرا آت كانجا في تشايعها سلسلة ولا خفاء بما في ذلك من النقسل

وكذا وردقول الحريرى فى مقاماته

وازور من كانة زائرا . وعاف عاقى العسرف عرفانه

قدوله وعافعاف العرف عرفائه من التكرير المشاراليه وكذلك ورد قوله أيضا فررسائله الله ين المسترف على المسترف التي والشين فأنه أتى في احداهما بالسين في كل افظة من ألفاظها وأتى في الاخرى بالشين في كل افظة من ألفاظها في المستكانهما وقي العقارب أو خدروفة الفراغ وما أعلم كنف خي مافهما من القبع على منسل الحريرى مع معرفته بالميد والردى من المكلام (ويحكى) عن بعض الوعاظ أنه قال في جدلة كلام أورده جسنى جنات وجنات الحبيب فصلح وجدل من المحاضرين في المجلس ومادوتغالي فقال له رجسل كان الى منابعه ما الذى محمت حتى حدث بك هذا فقال معمت جمافي جيم فحمت وهذا من أقبع عدوب الالقاظ (وجماع منه) قول أبي الطب المتنبي في قصيد ته وهذا من أقبع عدوب الالقاظ (وجماع منه) قول أبي الطب المتنبي في قصيد ته المحمل المتنبي في قصيد ته مطلعها ه أثراها لكثرة العشاق

كيفترقى التى ترى كل جفن ﴿ وَا هَاغَدُ هِ جَفَهَا غَيْرُوا قَى وَ هَا فَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَهُ وهــذا وأمثناله انما يعسر ض القسائل فى فوية الصرع التى تنوب فى بعض الايام (ومن هــذا القسم) قول الشاعر المعمروف بكشا جم فى قصيد ته التى مطلعها دا وخارى بكاس خر

والزهروالقطرفى وباها ، مايين تقلم وبين نشر حدائق كف كل ريح ، حل جاخما كل قطر

ملت مطال مولودمفدى . مليم مانع مني مرادى

وهدندالميمات كأنمها عقد متصلة بعضها يبعض (وكان بعض أهل الأدب) من أهل مصرنا هذا يسستعمل هذا القسم في ألف اظه كنيوا في كلامه نثرا وتظما . وذلك لعدم معرفة بساولة العاريق (وأناأذ كرنيذة من ذلك) كقوله في وصف ريدل سعني أنش المديم كبدا ترج والمليمان يجهم المليم بالتكليم عند استان تلوح بل يفوق اذيروق مرأى لوح يا مفهوق كاس المسديا مصبوح مناق عن ذلك القرح وسابل المقتوح تستريم وترفه ضاف عن ذلك التسبر يم وترفه

الطليح فانطرالى حرف الحساء كيف قدارمه فى كل لفظة من حدد الالفاظ فحاء كاتر اممن الفقل والغثائة (واعلم) أن العرب الذين هم الاصل في حدد اللغة قدعد لوا عن تنكر برا لحروف فى كثير من كلامه مم وذاك أنه اذا تنكر برا لحروف وكثير من كلامه مم وذاك أنه اذا تنكر برا لحرف عنده م أد نجوه استعدال فقالوا في جعل لل جعل وفي تضر بونى تضر بونى المراداتها والاصل فيه استعدد واستتب واشباء ذاك كنير فى كلامهم حتى انهم السدة كراهتها والاصل فيه استبب وأشباء ذلك كنير فى كلامهم حتى انهم في مناو أمليت الكتاب والاصل فيه أملات فأبدلوا اللام باعظها النفضة في مناو أمليت الكتاب والاصل فيه أملات فأبدلوا اللام باعظها النففة وأوارا من النقد لوا ذاكان قد فعلوا ذلك فى الفظة الواحدة في الخلف الانفاظ المكثيرة التي يتبع بعضها بعضا فيها ما المتناف بين ماض ومستقبل ومنها ما لا يتناف في سات يصف فيها الشهعان ما لا يتناف والمناف المناف العمل وهو أخوه الذي ومعها النار أيضا من الما الفراق الاأنه أسا العمارة فقال والمناف المناف والمناف والمناف المناف الما العمارة فقال المناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الما المناف المناف المناف والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المن

بالذارفرّقت الحوادث بيننا ﴿ وَجَانَدُرْنَا عُودَاً قَتَلَ رُوسَى فَقُولُهُ لَذُرِنَا عُودَاً قَتَلَ رُوسَى فَق فقوله لذرت أعود من المعساطلة المشسارالهما وأماما يردعلي نهج واحسد من الصيغة الفعاسة فكقول أبي الطب المتنبي

أقل أنل أقطع اجل عل سل أعد ﴿ وَدَهُمْ عِنْ تَفْضُل أَدْنُ سُرَّ صَلَّ الْعَالَ ادْنُ سُرَّ صَلَّ الْعَالَ الْمَسَلُ فَعِلْمُ الْفَالَ الْمُسَلِّ الْعَالَ الْمُسَلِّ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمَالَةُ الْمُلْكِمُ وَلَا أَقُولُ الْمَالَةُ الْمُلْمَالُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

فسيدالنياس فاطلب الرزق السيئيف والانت شديدالهزال احل وامرر وضر وانفع ولن وأخسش شن وأبررثما تتدب المعالى الاترى أنه لماعطف ههنا ما لوا ولم تتراكب الالفاظ كتراكبها في بيت أبى الطب المتقدّم ذكره (فان قبل) أنك جعلت ماكان واردا على صبغة واحدة على سبيل

المشكرا ومعياظ الدود وود ذلك في القرآن السكرح كقوله تعيالي فاذا انسسلم الاشهر المرمفاقتلوا المشركين حدث وجسدتموهم وخسذوهم واسمسروهم واقعدوالهسيكل مرصد ولوكان معاظلة الماوردفي القرآن الصيحرج مشالم (فالجواب عن ذلك) أنى أقول هذه الا تقلست كالذي أنكرته فان هذا الموضع تنظر فسيه الى الكثيرو القلمل فاذا كثركان تعباظلا لتراكبه وثقله على النطق وقدء ونتك أنما مفصل من صغيبه بواو العطف بكون أقل ثقلا عمالا مفصل والذي أَنكرته من كلك هو أن تأتي ألفاظ مكة رةعلى صبغة واحدة كأنهاعقد متصلة فحنتذ يثقل النطقها ويكره موقعهامن السمع كبيت أدالطب المتغي وأتماهذه الآية المشارالها فانهاخارجة عن هذاا لحككم ألاترى أنهالما وردت ألفياظها علىصمغة واحسدة فترق بينها بواوالعطف ثهمع التفريق بتهيابوا وأ العطف لمردالتكر برفها الاين ثنتن وهماخذوهم وأحصروهم وأما المسمغة ألاولى فانما أضمف المهآ كلامآخر فقسل اقتساوا المشركان حمث وبسدةوهسم ولميقل اقتأفا المشركين وخذوهم تمليات السيغة الرابعة ضنف البها كلام آخر أيضا فقسل واقعدوالهم كل مرصد لاجرم أن الاكة جاتت غيرتقيسلة على النطق مع توارد صسيغة الامرفيهسائد بسع مرار وهسذه وزينب عَي أن يتنبه لهافي استعمال الالماظ اذاجا ت حكذا (القسم الرابع من المصاظلة) وهوالذي يتضمن مضافات كشيرة كقولهم سرج فرس غلام زيد وانزيدعلى ذاك قدل لبدسرج فرس غلام زيد وهدذا أشدة قصا وأثقل على اللسان وعلمه وردقول ابزبايك الشاعرفي مفتتم قصدمله

جامة برعاحومة المندل اسجهی « فأت برأى من سعاد و مسمى (القسم الخامس من المساطلة) أن ترد صفات متعددة على شعورا حدك تقول أبي تمام في قصيدته التي مطلعها « مالكثيب المي الماعقده « فقال يصف جلا سأخرق الخير رقب والمكالث هي أداما استحم من شجده مقابل في الجديل صلب القرى « لوحك من عبه المي كنده عامك من مسدد صداخله « ملومه محسر تله أجدده فالميت الثالث من المعاطلة التي قلع الاسسنان دون ايرادها وكذلك قال من هذه القصيدة دسف رسيا

ومرته فود وا بناه على بها أسمر متنوم الوغى جسده مارنه الدنه مثقف به عراصه في الاكف مطرده وسد اكلاتول في قصد و قله في المناكلة و الم

هذاوردتولأبي الطمب المتنبي دان بعيد محب مبغض تهبيم . أغدر حاو مراين شرس ر نداي غيرواف أخي ثقية \* حعدسري نه ندس رضي ندس وهذا كأثنه سيلسله ولاشيك وقلملاتما بوحد في أشعارا لشعراء ولم أجده كشيرا الافىشعرا الهرزدق وتلك معاظلة معذوبة ويسأتي سانها فيعابها وهذه معاظلة افظمة وهي توجد في شعر أبي الطهب كثيرا (النوع الشامر في المنافرة بن الالفاظ فىالسمك وهذا النوع لم يعقق أحدمن على السان القول فمه وغاية مايقال انه منبغ أنلانيكون الالفاظ مافرة عن مواضعها ثم يكتفي بهذا القول من غسير ان ولاتفه سل حق اله قد خلط هدذا النوع المعاطلة وكل منهان عمفرد مهدقيقة تخصه الاأنهماقدا شتماعلى على السان فكمف على جاهل لابعلم وقد سنت) حد النوع وفصلته عن المعياظلة وضريت له أمثلة يسستدل ساعلي أخواتها ومايجرى بجراها وجله الامرأن مدارسال الالفاظ على هذا النوع والذى قدله دون غبرهمامن تلك الانواع المذكورة لات هذيب النوعين أصلاسمك الالفاظ وماعدا هما فرع عليهما واذالم يكن الناثر أوالناظم عارفا يرسمافات مقاته تمدو كثيرا (وحقيقة هذا الموع)الدى هوالمنافرة أن يذكر لفظ أوألفاظ يكون غبرها مماهوفى معناها أولى الذكر وعلى همذا فان الفرق منسهويين المعاظ أر أن المعاظلة هي التراكب والتداخل الماني الالفاظ أوفي المعانى على ماأشرتالديه وهيذاالنوع لاتراكبفسهوانمياهوابرادألفياظ غيرلائقة بموضعها الذى تردفيه(وهو ينقسم قسمين) أحدهما يوجدفى اللفظة الواحدة والاسخر في الالفاظ المتعدّدة فاتما الذي يوحد في الله غلة الواحدة فانه إذا ورد فى الكلام أمكن تبديه بغيره نمياه وفى معناه سوا كان ذلك الكلام نتمرا أوتغاما وأثما الذى يوجد فى الالفاظ المتعدّدة فائه لا يمكن تبديه بغيره فى الشعر بل يمكن ذلك فى النثر شاصة لانه يعسر فى الشعر من أجل الوزن فيما جاس القسم اذول قول ابى الطبيب المتنبى فلا يبرم الامر الذى هو حال \* ولا يحال الامر الذى هو يبرم فلفظة حالل نا فرة عن موضعها وكانت له مند وحة عنها لانه لو است عمل عوضا عنها افظة نافض فقال

فلا يبم الامرالذى هو فاقض \* ولا يتقض الامرالذى هو يبم المساء اللفظة قارة في مكانها غير قلقة ولا نافرة (و بلغنى) عن أبي العسلاء البسطيان المعترى أنه كان يتعصب لا بي الطيب حق انه كان يسمسه الشساعر ويسمى غيره من الشعراء باسمه وكان يقول ليس في شعر دانظة به مسكن أن يقوم عنها ما هو في معناها فيهى وكان أبو العسلاء أعمى المين المساولة لم لكن الهوى كما يقال أعمى وكان أبو العسلاء أعمى المين خلقة وأعما عصيبة فاجتم له العمى من جهتين وهدفه اللفظة التي هي حالل وما يحدرى مجراها تبعيدة الاستهمال وهي فال الادعام في الفعد الثلاثي مسل السيف فهو سائل ولاأن يقال هم بالامر فهو هام ولاخط المكاب مسل السيف فهوسائل ولاأن يقال هم بالعرفه وهام ولاخط المكاب وفهسمه فيكف من لا ذوق هم يعمن الموقية لا دركه فهو عامل ولاحن المواحد في الما يقل والمسائل ولاأن يقال هم المن لا يقال بواحد من كبوة وهسمه فيكف من لا ذوق صحيح كاني الطيب لمكن لا يقال جواد من كبوة وأنشد يعض الادراء ستالد عيل وهو

شفه عن فاشكر في المواعيان و يصوفك عن مكروهها وهو يخلق فتلت الفاه فقلت المسلمة قلقا مأفوا والما الفاه فقلت المقاه في وقد المسلمة قلقا ما في المسلمة في الم

فى السورة كاجاء تفى قول دعبل وحاش تهمن ذلك لابت من الكلام فقيل ربات فكروشا بان فطهر لكنها لماجات بعد قم فأنذر حسن ذكرها فياياتى بعدها من وربك فكروشا بان فطهر وأما الذوق فأنه ينبوعن الفاء الواردة فى قول دعبل ويستفقلها ولا يوجد دذلك في الفاء الواردة فى السورة قلما مهم ماذكرته أذعن بالتسليم ومثل هذه الدقائق التي تردفى الكلام تظماكات أو تثرا لا يتفطن الها الا الراحة فى علم الفضاحة والبلاغة (وص هد خاالقسم) وصل همزة القطع وهوا محسوب من جائزات الشعراتي لا تتجوز فى الكلام المنفور وسك خلافة قطع همزة الوصل لكن وصل هدرة القطع ألف المسان (فعا وردمن ذلك) الوصل لكن وصل هدرة القطع أقدم لانه أثقل على اللسان (فعا وردمن ذلك) قول أي يمام

قرانی اللها والود حسق کانما به أفادالغنی مرااتلی وفوائدی فأصبح بلقانی الزمان مرائحه به باعظهام مسولود ورافحة والد فقوله من اجله وسل لهمزة القطع وعلمه ورد قول أبى الطب المنهى قوسطه المفاوز كل يوم به طلاب العالميس لا الانتظار فقوله لا الانتظار حسكلام ما فرعن موضعه (ومن هذا القسم) أن يفرق بين

فقوله لاالانتفار صحيحارم نافر عن موضعه (ومن هذا القسم) ان يعرف بن الموصوف والصفة بضميرمن تقدّم ذكره كفول البحترى

حلفت لها بالله يوم النفرق ﴿ وبالوجَـدَمَنَ لَلْمِ بِهِ اللهُ الله

قاوعا منهم والزائريم على من البعد من الحيم فقوله الرئ البعد من الحيم فقوله الرئ الرئ المرئ المعرف من المفعول تقديره الرئ الرئ الرئ المرئ المواد المرئ المواد المرئ المر

لاخلق أكرم منك الاعارف ، بكرا ونفسل لم يقل لل هاتها

## فان هرّحذاالبيت نافرعن مواضعه وأمثال هذا فى الاشعار كذير

## (القالة الثانية في الصناعة المعنوية)

تنقيه قسمن الاؤل منهافي البكلام على الممياني مجلا والشابي في المكلا بلمهامفصلا وقبل البكلام على ذات لايترين بوطنة تبكون شاملة الباخين دسدد ذكره ههنا فأقول اعلمأن المعانى الخطاسة قدحصرت أصولها وأقول من تمكلم في كاء اله، نانغـير أنّ ذلك المصركلية لاح في ومحيال أن تحصر حورّ التفة ععلمهامن التفر معات القرلانو الهالها لاجرم ـذا العارولا يفتقرا ليه فان السدوى" البادى راحى من ذلك بفهمه ولا يخطر بساله ومع هذا فانه كأن بأتي مالسحر ان قار شعرا أو تكلم نثرا (فان قبل) ان ذلك المسدوى كان له ذلك طبعا فطره علمه كأفطوضر وبنوع الاتدمى ءبي فطر يختيانية هي لهسه في ل الخلقة فأنه فطر الترك على الاحسان في الرمي والاصبابة فسيه من غيرتعلم وكذلك فطرأهل الصناعلي الاحسان في مسنعة المدفيما ساشرونه مزمصوغ أو خشب أوينف ارآوغير ذلك وكذلك فطواهل المغرب على الشيعاعة وهيذا لانزاع Jac (فالجواب عن ذلك) أنى أقول ان سات المك أنّ الشعروالخطالة كأبالاهرب بالطه يعروا لفطرة فاذ اتقول فيمن جاء بعدهم منشاعر وخطمب تحضروا كسواالدلادوكم روا المباد مةولاخلقوابها وقدأجادوافى تأليف البظموالشعر فيشعرالعرب ولانطةوابهـا (فانقلت) انَّهُؤُلاءُ إعــلى ماذكره علما المويّان وتعلموامنــه (قلت لك في الحواب) هــذ لمبكن ولاءلمأ يونواس شسأمنه ولامسلم بنالوامد ولاأبوغيام ولا الصترى ولاأبو بالتنقي ولاغبرهم وكذلك حي المجيني أهل الكتابة كعمدالجس بن الممدو الصابي وغيرهم فأن ادّعت أنّه ولاء تعلوا ذلك من كتب علما المونان قلت لك في الحو أب هذا ما طل في أما فاني لم أعليش. أعما ذكره-المونان ولاعرفته ومع هـ ذا فأنظ الى كلامى فقدأ وردت الذندة منه في هـ الكتاب واذاوةفت على رسياتلي ومكاتساتي وهيرعسة ومحلدات وعرفت أني لم أتعرض لشي ممياذكره حكماء السونان في حصر المعياني علت حدث فأنصاء نسذا العلم من النظم والشتر بنحوة من ذلائكاه وأنه لا يحتماج السه أمدا وفي كتاب

هذا مايغنىك وهوكاف (ولقدفا وضني بعض المتفلسفين في هذا ) وانساق الكلام الى نيئ ذكر ولابي عسلي تُن سينا في الخطابة والشعروذ كرضر بأمن ضروب الشعر الموناني يسمى اللاغوذيا وقام فأحضركما والشفياء لالهاعلي ووقفيء للى مأذكره فلماوقفتءلمه استحهلته فانه طول فسموعرض كأنه يتخاطب بعض المونان وككلام الذي ذكره لغولا يستفديه صاحب الكلام العربي شمأ غمع هدذا جمعه فان معقول القوم فيمايذ كرمن المكلام الخطاف أنه يوردع لى مقدّمتين ونتجة وهدذايمالم يخطولاني عبلي "بنسينا سال فيماصاغه من شعو أوكلام مسعوع فاقله شمامن ذلك في كلامه وعندا فاضبه في صوغ ماصاغه لمتخطر المقدمتان والنتيحة لهيبال ولوأئه أفكرأ ولافى المقدمتين والتنيحة ثمأتى ينظم أونثربعه دفلت لمسأأتى بشئ ينتفع يه ولطال الخطب علسه بل أقول شسمأ آخووهو أنَّ المونان أنفسهم لمانغاموا مانظموه من أشعارهم لم ينظموه في وقت 🔢 نظمه وعندهم فكرةفى مقدمتهن ولانتجمة وانماهذه أوضاع توضعو دطول مهاأ مصنفات كندهم في الخطابة والشعروهي كما يقبال تعاقع لدس لها طائل كانهاشعر الاسوردى وحيث أوردت هذه المقدمة قبل الخوص في تقسيم المعانى فانى راجيع الى شرح ما أجلته فأقول (أمّا القسم الاقول) فأنّ المعياني فسه عسلي أ ضربتنأ حدهـما يبتدعه مؤاف الكلام من غرأن يقندي فيه بمن سيفه وهذا 🔟 🕏 الضرب وبما يعترعلم وعندالحوادث التحذدة ويتنسه له عندالاه ووالطارته ولنشرفي هذا الموضع الى نبذة السكون مثالا المتوشح الهدد الصناعة (فن ذاك) ما ورد في شعراً بي تمام في وصف مصلين

بكروا وأسروا في متون ضواص \* قيدت الهممن مربط النصاد لايبر عون ومن رآهم خالهم \* أيدا على سفرمن الاسفار وهمذاالمعني ممايمترعلمه عندالحوادث المحددة والخاطرفي مثل همذا المقام ينساق الى المعنى المخترع عن غيركسيركافية لشاهدا فحمال الحماضرة (وكذلك) قال في هذه المصدة في صفة من أحرق بالنار

مازالسر الكفرين ضاوعه . حق اصطلى سر الزناد الوارى نارايساور جسمه مسن حرّها ، لهسبكاء صفرت قازار طارت لهاشعها بم ـ تم الفعها \* أركانه هدما بف برغبار

فصل منه مسكل مجمع مفسل وفعلن فاقدرة بحكل فقدار مشبوية رقعت لاعظم مشرك ماكان يرفع ضوأها السمارى مسيوية ويدخلها مسع المفيسار وحدا يما يويخلها مسع المفيسار وحدا يمان ويدخلها مسع المفيسار وحدا يمان ويدخلها المعانى فيه شاهدا لحمال (وقد ديل المعترى) على ماذكرة أنوتما مي وصف المسلمين فقال

فسكم عزيزآباده فقد ايركب عدود امركبا في عود أسلت الى الرقاد رجال ه في يكونوا عن وترهم برقود تصد الطيرة بده المورد وهو في فسير حالة المسدود على المداد كفيه فوق الجذع في عفسل الردى المشهدود طائر مده ستيريا حالت منه عين البلدد أخطب الناس را كا قاذا أرجل خاطبت منه عين البلدد

وهذه أبيات حسينة قد استومت أقسام هذا المعنى المقسود الاأن فيها معنى مأخوذ امن شعرمسالم بن الوايد الاندسارى وهو قوله

نصته سين ترتاب الرياح به به وتحسد الطيرفية أضبع البيد السكن المحترى زاد في ذلك زيادة حسسة وهي قوله وهوفي غسير طلة المحسود (ومن هذا الضرب) ماجا في شعر أبي الطب المتنبي في وصفه الجي وهو قوله

وزائرتي ڪأن بها حيا 🔹 فليستزور الافي الظلام

بذات الهاالمطارف والمشايا ، فعافتها وبانت في عظامى

كان الصب يعاردها فتعرى ، مدامعها بأربعة سمام

أراقب وقتهامن غسيرشوق . مراقبة المشوق المستهام

وقد شرح أبوااط بب بهسده الآسات حاله مع الجي (ومن بديع ما أق به في هدد الدوسع) أن سدف الدولة بن حدد ان كان مخيما بأرض ديار بكرو على مد شة ميا فارون فعصفت الربيح بخسمته فقط برالناس اذلك وقالو افعه أقو الا فدحه أبو الملب بقصدة يعدد في فيها عن سقوط الخيمة أولها \* أي نقع في الخيمة العذل \* فنه ما أحدى فيه كل الاحسان وهو قولة

تضيق بشصصك أرجاؤها \* ويركض في الواحد الجفل

وتقصرماكنت في جوفها ، وتركز فيها القنا الذبيل وكيف تقوم على راحة ، كان العمارلها أغيل فليت وقارل فرقت ، هو حسار أرضل ما قمل فسار الانام بهسادة ، وسدتهموبالذى يفضل رأت لون فورك في لون الغزالة لا يفسسل فلاتذكر ن لها صرفة ، في فرح النفس ما يقتل ولا أحرت بتطنيها ، أسبح بأنك لا ترحل وليا أحرت بتطنيها ، أسبح بأنك لا ترحل وعرف أنك من همه ، وأنك في نصره ترفسل في المساندون وما أناوا ، وما الما سدون وما قولوا هم ويطلبون في أدركوا ، ومن دونه جدانا لقبل وهم يتنون ما يشتهون ، ومن دونه جدانا لقبل وهم يتنون ما يشتهون ، ومن دونه جدانا لقبل وهم يتنون ما يشتهون ، ومن دونه جدانا لقبل وهم يتنون ما يشتهون ، ومن دونه جدانا لقبل وهم يتنون ما يشتهون ، ومن دونه جدانا لقبل

وهدندالا سات قد اشتمات على معان بديعة وكني المتنى فضلا أن ياتى بمثلها وهذا مقام يظهر فى مثله براعة الناظم والنسائر (وقرأت فى كناب الروضة) لابى العباس المبرّد وهوكاب جعه واختار فيه أشعار شعراء بدأ فيسه بأبي نواس ثم بمن كان فى زمانه وانسحب على ذياد فقاً لفيما أورده من شعره وله معسنى لم يسسبق المه ما جماع وهو قوله

قرمانه والسحب على ديدوها العيما ورده من سعره وله معسى م يسبق اليه باجماع وهو قوله معسى م يسبق اليه باجماع وهو قوله قلم الرحلينا الراح في عسم حدية و حبتها بأنواع التصاور فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها و مهانورتها بالعشى الفوارس فلاراح مازرت عليه جيوبها و لهاه مادارت عليه الفلانس وقداً كثرالعلما من وصف هذا المعنى وقولهم فيه انه معنى مبتدع (ويحكى عن الماضلة) أنه قال مازال الشعراء يتناقلون المعسى قديما وحديثا الاهدا المعنى فان أناف الايب سوى أن أقول قد تجاوذ عبسا حدالاكثار ومن الامثال السائرة بدون هذا يباع الحمار وقصاحة هذا الشعر عضدى هي الموصوفة لاهذا المعنى فانه لاكتبر كافة فيه لان أباؤاس رأى

كا سامن الذهب ذات تصاوير فكاها في شعره والذى عندى في هـذا أنه من المعانى المذاف المدة فان هذا أنه من المعانى المذاهدة فان هذه الخرام تحمل الاما وكانت تستغرق صورهذا الكاس الى مكان جيوبها وكان الماء فيها قليلا بقيدر القلانس التى على رؤسها وهـذا كاية حال مشاهدة باليصر وكذلا وردة وله في الحراية المنا

باشقىق النفس من محكم ، غناعن ليدلى ولم تسم فاسقنى الخدر الذى الحقرت ، بخمار الشعف الرحم

وهد ذامعنى مخترع قريست بق البيه وهود قيق يكادلد قته أن يلتمتى بالمعانى الني تسخرج من غير شاهد حال متصور (وبلغنى) أنه احداث في هذا المعنى بعضرة الرئيسيد هرون رحسه الله فقيسل انه بريد بغما راالديب في الرحم أت الخرتكون في جوانبها ذات زبداً بيض على وجهها فقال الاصبعي انتابا فواس العلف خاطرا من هدف اواسد غرضا فاسألوه فأحضر وسئل فقال التاكرم أول ما يجرى فيه الما يعن شبهها بالقطنسة رهى أصل العنقود فقال الاصبعي آلم أقل لكم ان الرجل ألطف خاطرا وأسد غرسا وقد جادلا بن حديس الصقلى في الهلال لا تنو لشهرما فم يأت به غيره وهومن الحسن والطافة في الغاية القصوى وذلك قوله المستران بالمناب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المناب المنتاب المنت

كأيما أدهم الفلاء حين نجا به من أشهب الصبح ألق نعل حافره وهمذا حكاية حال مساهدة بالبصر الأنه أبدع في التشبيه وأمنال هدا كشيرة في أقوال المجيد بين من الشعراء (وجدلة الامرفى ذلك) أن الشاعراو الكاتب ينظر الى الحال الحاضرة ثم يستنبط لها ما يشاسها من المعانى كافعل النابغة في مدس المعمان وقد أناه وقد من الوفود خات رجل منهم قبل أن يوقد هم فلما وفد حسم جعل عطاء ذلك المت على قبره حتى جاء أهدو أخذوه فقال الما بغة في المنابعة التنابعة على المنابعة التنابعة التنابعة المنابعة المنابعة التنابعة المنابعة التنابعة المنابعة المنابعة التنابعة المنابعة ال

فى ذلك حياشقيق فوق أحجار قبره به وماكان يحبى قبلد قبروا فد وهدذا ست من جلداً سات فانطركيف فعل النابغة في هذا المعنى (وكذلك) وردقول أخت جساس زوجية كايب فانه لما قتل جساس كاسبا اجتمع النساء اليها وندنيه فتحدّث بعضهن الى بعض وقلن هدنه المست ماكلة وانما هي شامتة فان أخاه عوالقائل فنم ذلك المهافقات

ما اینة الاقوام ان شنت فلا \* نصلی باللوم حستی نسأ لی فاذا أنت سینت الذی \* یوجب اللوم فاوی واعد لی

ان أخسالامرئ لبت على \* شفق منها عليه فافعلى جل عندى فعل جساس فوا \* حسرناعم انجلت أو تنعلى فعل جساس على وجدى به \* فاطع ظهرى ومدن أجلى لوبعين فقست عين سوى \* أختها فانفقات لم أحضل ما قنسلا قدوس الدهر به \* سقف بني جمعا من على هدم البيت الذى استحد شه \* وانفى فى هدم ستى الاول يشستى المدرك بالشاروف \* درك نادى شكلى مشكلى اننى قاتسسلة مقسدولة \* ولعل الله أن رتاح لى

وهـنه الابيات لونعلق بهاالفعول المعدودون من الشعرا ولاستعفاعت فكيف امرأة وهي موزينة في شرح تلك الحسال المشار اليها (واعلم) أنه قديستخرج من المعسنى الذى ليس بمبتدع معسنى مبتدع (فن ذلك) قول الشاعر المعروف بأبن السه احتى الفهد

تنافس الدلف والنهارمعا و فقمصاه بجلباب من المقدل وليس هذا من المقال الغربية ولسكنه تشبيه حسن واقع في موقعه وقد جا بعده شاعر من أهل الموسل بقال له ابن مسهر فاستخرج من هذا البيت معنى غريبا فقال ونقطته حباء كي يسالمها و على المنابا نعاج الرما بالحد ق فقال ونقطته حباء كي يسالمها و على المنابا نعاج الرما بالحد ق وهدن امعنى غريب لم أسم عشاله في مقصده الذى قصد من أجله وقليلا ما يقع في هدن الكلام المنظوم والمنشور وهوموضع بنبغي أن توضع المدعلية ويتنبه له وكذلك فلتكن سماقة ما جرى هذا المجرى (وقد جائي شي من ذلك) في الكلام المنشور (في ذلك) ماذكرته في وصف فساه حسان وهو أقبلت ربائب الكئاس في خضر اللباس فقد ل الما يحتر المفضرة من الالوان ليصم تشبيه بهت بالاغصان وهد المعنى غريب ورجما يكون قد سيمت اليه الآنه لم يبلغني بل ابتد عنما بتداعا (ومن ذلك) ما ذكرت الفرائي منه وسمع واستدر نابه استدارة فذكر تالقتال بالمنحشق وهو فنزلنا بحرائي منه ومسمع واستدر نابه استدارة فذكر تالقتال بالمنحشق وهو فنزلنا بحرائي منه وسمع واستدر نابه استدارة دون الوهاد فلم ترل تقذف السوريو بل من جلودها وتفيق مرعودها قبل بروقها وبروق السحورة بل وعدها حتى عادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقعا المروقها وبروق السحورة بل وعودها حتى عادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقعا المروقة الموروق السحورة بل وعودها حتى عادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقعا المروقة المروق السحورة بل وعودها حتى عادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقعا المروقة المروق السحورة بل وعودها حتى عادرت الحزن منه سهلا والعامر بلقعا المروقة الموروق السحورة بالمناخ المناخ ال

يخلى وفي هذام منسان غرسان أسدهما أنّ هذه السمب تقصر الربادون الوهاد والاتتوأنَّ رءو دهاقسل روقهها وكل ذلك تنفط له مالمشاهيدة (ومن ذلك) ماذك ته فى فعسها مريحكات فقلت ا ذا تصلق المرم يخلق المأس والتسدى لم يحف عرضه دنسا كمأث الماءا ذاياغ قلندنم يحمل نحسا وهدندا المعنى مبتدع لى وهو خنرج من الحديث النسوى في قوله صبلي الله عليه وسيلم اذا بلغ المياء فلتين لم يحمل خبثًا (ومن ذلك) ماذكرته في وصف مفازة فتلث مغازة لا يوطأ بأحقان نر ولاتقتل اقتصام خامر ولولامه سرالهلال من فوقها المباءرفت تمثال حافر ومن ذلك ) ماذكرته في كتاب أصف فيه نزول العدق على حصار بلدس بلاد المكتوب عنه وكان ذلك فيؤمن الشتاء فسقط على العد قرثل كنبرصاريه محصورا فقلت وقدعا بلاقتال البروق فيل البوارق وأحاط به الثلج فصار خشادق تحول بينه وبين الخمادق والشتاء قداني عسكره من المرديع سكره والسماء قد فابلته باغسيروجههالابأخضره والارضكانهاقرصةالنق وعسىأن تنكون أرض محشره والمعنى المخترع منهذا الكلام قولى والارض كانساقرصة النبق وعسى آن تبكون أرض محشره وهومستخرج من الحديث النبوى في قوله صلى الله علمه وسلرانمكم تحشهر ونءيل أرض سضاء كقرصة النق "ريدا لخيزة السضاء ولما كأن المنظر على الارض بما ثلالدلك ومشابها له استنبطت أماله هدذا المهنى المخترع فِيا كَاتَراه وهومن المعاني التي يدل عليها شاهدا لحال (وأحسين من هذا كله) كتشه فى فصل من كتاب الى ديوان الخلافة سغداد فقلت ودولته هم الضاحكة وانكان نسبها المى العباس وهي خبرد ولا أخرجت للزمن كاأن رعايا هاخبرأتمة تبالمناس ولم يجعل شعارها من لون الشباب الاتفاؤلا بأمها لاتهرم وأنها المعبوة منأ بكارا لسميادة مالحسالذي لابسسلي والوصيل الذي لايصر أمعنى استنسله الخادم للدولة وشعارها وهوبميالم تحطيه الاقلام في خطها ولاأجالته الخواطرفي أفكارها وغرابة هذاالمعني ظاهرة ولمرأت مهاأحدقيلي (ويلغني) من المعانى الهترعة أن عبسدا للك من مروان بني ما عامن أبواب المسحد الاقصى بالبيت المقدس وخ الخساج ماماالي حائده فحساء تت مساعقة وأحر قت العاب الذى بناه عبد الملك فتطراذ لك وشق علمه فيلغ ذلك الحاج فكتب الدمكاما للغني كذا وكذا فلمهن أمرا أؤمنس أن الله تقبل منه ومامشلي ومشاله الاكابي آدم

اذقة اقربانا فنتنبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر ظاوقف عبد الملاعلى كايه سرى عنه وهدا معنى غرب استفرجه الجاجمن القرآن الكريم وهومن المعانى المستفراج مشادة كرتفه و يكنى الجاجمن فطائه الفكرة أن يكون عنسده المعانى التى تستفرج من غير شاهد المستفراج مشارة مشاد لله المعانى التى تستفرج من غير شاهد المستفراج مشاكلة بما المعانى التى تستفرج من غير شاهد المال ولا مرما كان لا بكارها سر لا يبسم على مكامنه الاجنان الشهم ولا يفوز عما سنه الممن دق فهمه حتى سر لا يبسم على مكامنه الاجنان الشهم ولا يفوز عما المعانى ومن تطرالى هذا الموضع متى النظر وأخذ في سماله عن ويبرز فيها صورة الا ألم مالكلا والمحانى فيها المالة والمعانى فيها المالة المعانى فيها لا كالارواح و لاا الالناط الإ كالاجسام غيشاء أن يتفلى خلقا من المعانى فيها لا كالارواح و لاا الالناط الإ كالاجسام غيشاء أن يتفلى خلقا من المعانى فيها المعانى فيها لا كالوراك ولا الالناط الإ كالاجسام غيشاء من القول الغائمة المحانى فيها المناكلام فليات من القول الغائمة وفي المالية (فعا با في هذا المال ) قول أنى نواس من القول الغائمة و فعال المالية (فعا با في هذا المال ) قول أنى نواس المنانية (فعا با في هذا المال ) قول أنى نواس

شرا مكف السراب اذا مطسنا ه وخبرك عند منقطع التراب وماروحتنالت في ولكن خفت مرزية الذباب فالبيت النانى من هذي الدينية هو المشاواليه مانه معنى مبتدع ويحكى عن الرشيد هرون رحه الله أنه قال لم يهج با دولا حاضر عمل هذا الهجاء (ومن هذا الباب)

قول مسلم بن الوليد تنال بالرفق ماتعيسا الرجال به • كالوت مستجهلا يأتى عسلى مهل (ومن هسذ االباب) تول هلي بن جبلة

تكفل ساكن الدنيا جيد . فقد أضحته الدنيا عبالا كان أباه آدم حسك ان أوصى ، السه أن بعوله موفع الا وهد امه في دندن حوله الشعراء وفازعلى تنجيد له بالافساح عنه وقد قسل ان أباتمام أكترالمسمراء المتأخرين ابتداع اللمعانى وقد عدت معانيه المبتدعة فوجدت مايزيد على عشرين معنى وأهل هذه الصناعة بكبرون ذلك وماهذا من مثل يخيم بكبر فاف آنا عددت معانى المستدمة التى وردت في مستعماتها في فريدتها كان من المستعماتها في من المستعمالية وهي بما لا أناذع فيسه ولا أدافع عنه فاتما ماورد لاب شام فن ذلك قوله

بالمهالملك النساق برقر تسسسه و جعوده اسراق جوده كذب الميا المهاء ترجى حسين تعتيب الميا المياء ترجى حسين تعتيب (وكذلك توله) رأ بنا الجودفيك وما عرضنا و اسمال منه بعدولاذ فوب ولكن دارة القيم استقت و قد لتنساعلى مطرقر بب إوكذلك توله في الهجاء

وأنت تديرةطب رحاعاسا ، ولم يرانسر حاالعلساء قطيسا ترى قطربكل صراع قرن ، اذاما كنت اسفل منه جنبا

(وكذال قرله) واذا أردالله نشرفضيلة « طويت اتاح لهالسان حسود لولااشتمال النارفي الياورت «ماكان يعرف طب مرف العود (وكذال قوله) لاتنكروا شرى له من دونه « مثلا شرودا في الندى والباس فالله قد شرب الاقل النوره « مثلا من المشكاة والنبراس

فالله قد ضرب الافل النوريه به مثلامن المشكاة والنبراس (وكذات توله)

لاتنكوى مطل الكريم من الغني « فالسيسل وبالمكان العالى (وكذاك قوله في الشهب)

شعلة فى المفارق استُودعتنى به فى صمَّمْ الفؤادئكلا صعيما يستثيرالهموم ما كنّ منها به صعدا وهى تستثيرالهموما فالميت الثانى من المعانى الخترمة وقدتفته فيه مغمله مستلة من مسائل الدور

وهــذامن۱غرابأبيتمــام المعروف وهــذاالقدركافمنجلة معانيه فانالم نستقصهاههنا(ومنهذاااباب)قول امرالومى

كلامرئ مدح امر النواله و وأطال فسه فقد أسا هجاء لولم يقسد رم بعد المستق و عندالورود لما أطال رشاه (وكذاك قوله)

روىدمى دو المحمد على المحمد المحمد المحمد على المحمد المح

(وكذال قوله) لما ترفن الدنيا به من صروفها . يكون بكا الطفل ساعة بولد والا فا بعضه منها والله . لا وسعما كان فه وأرغد اذا أبسرالدنيا استهل كانه . عاهو لا قصنا داها عدد وكذلك قوله ) وددت على مدحى بعد مطل . و قدد نست ملبسه الجديد المقال المدح المديد المعلى المعلى المدح المديد المعلى المعلى

أَجْرَنَى ادْاأَنْشُدْتُ مَدَّحَافَعَا ﴿ وَيُشْعَرَى أَنَالَنَالُمَادُ حُوثُ مَرَدُّدَا وَدَّعَ كُلُّ اللهُ ال ودَّعَ كُلُ صُوتُ بِعَدْصُوقِ فَانَى ﴿ قَالَالُما تَعَالَمُكُولِكُ خُوالُهِ مُوالُمِدِينَ اللهِ مَالَمُهُ اللهِ فَالْمُدَّقِلُهُ وَلَدُيْلُ قُولُهُ فَالْمَثِيلُ الذَّكَ مِثْلُهُ لِيسِ لاَحْدَالِهُ وَكَذَلْكُ قُولُهُ فَى الْمَثْشِلُ الذَّكَ مِثْلُهُ لِيسِ لاَحْدَالِهُ وَكَذَلْكُ قُولُهُ

به جر سسوفُك أغمادها ، تمي الطلى أن يكون الغمودا الى الهام تسدد عن منسله ، يرى صدراعن ورودورودا (وكذلك قرله) في بدرين عماريه نيه ببرند من من

قَصَدَ مَنْ شَرَقَهَا وَمَعْرَبُهِا ﴿ مَنَى الشَّكَدُكُ الرَكَابِ والسَّبِلُ لَمُ سَنِّقَ الْعَلَيْدِيكَ العَلل المُمالِ المُعْلِقِينَ الْعِينَ الْعِينَ الْعُمْلِقِينَ الْعُمِنِينِ الْعُمِنِينَ الْعُمِنِينَ الْع

(وقدوقفت) على ماشا الله من أشعار الفحول من الشعرا اقديما وحديثا فلم أجد الاحدمنهم في ذكر المرض ما يعدّم عن عنترعا لابل لم أجد من أقوا الهم شيأ من سالما المنتبى فانه ذكر المرض في عدّة مواضع من شعره فأجاد وهذا البيت الثانى من هذين البيتين معنى مخترع له وقد أحسن فيسه كل الاحسان (ويما ابتدعه)

المجاع قوله في مدع عدد الدولة في قصيد ته النوية التي مطلعها مغانى الشعب طبيا في المغانى و فقال عند ذكره و فعالما عشد القدم بن يعسا هو بضو بمساء والا يتحاسد ان

ولاملكاسوىملك الاعادى ، ولا ورا سوى من يقتلان وصحكان ابنياعدقركائراه ، لدياءى حروف أنيسسيان أىجمل الله ابنى عدقركائراء يعنى ابنى عضد الدولة كياءى حروف تسغيرا نسبان فاق ذلك زيادة وهو نقص فى المقدار الاأنسبان هـــذا البيت قدشقوهه وأذهب ملاوة المعي المتدرج تعته (ومن معانيه) المبتدعة قوله

فان تفق الانام وأنت منهم . فان المسك بعض دم الغزال

وأحسن من ذلك توله صدمتهم بيخمس أنت غرته . وسمهر يشه في وجهسه غم

فكان أثبت ما فدهم جسومهم . يسقطن حولك والارواح تنهزم وهدامن أعاجيب أبي الطيب التي برنة يساعسلي الشعراء (ومن الاحسان)

فيهذا الماب فول بعشهم

وقدأشيق الحباب الصعب ماذيه ، دوني وآبي ولوجانسه ان طرقا

كالطبق بأي دخول المفن منفتما . واس يدخله الااداالطبقا (ورأيت ابن حدون) البغدادى صاحب كماب التذكرة قدأوردها تبن الستين فَي كَمَّاهُ وَقَالَ قِدَا غُرِبُ هِ فَاللَّمَا عَرُولَ كُنَّهُ خُلِطٌ وَجِرَى عَلَى عَادَةُ الشَّعُرا وَلانّ الطنف لايدخل الحفن وانما يتخبل الى النفس وهسذا كلام سن أبيلهمن شعبرة

المفساحة والمبلاغة وليس مثله عندى الأكابيحكي عن ملك الروم اد أنشدعنده متالمتنى الذيءو

كان العيس كانت فوق جفني . مناخات فا باثرن سالا

فسأل عن المصنى ففسرله فقبال ماسمعت بأكذب من هدا الشباعراً وأيت من أناخ الجل على عينه لايهلك (ومن ماسن هذا القسم) قول بعضهم

تخدم الله من آدم ، فازال معدر ارتق (وكذات قول الأتنو)

بأى غسرال غازاتمه مقلتى ، بن الفويروبين شطى بارق عاطمته واللمدل يسحب ذيله وصهباء كالممك الفتدق كناشق

وسعمته منم الكمي السفه . ودواتماه حائل في عاتق

حتى اذامالت مسنة الكرى \* زحز حنه شسأوكان معانق

أبعدته عن اضملع تنستاقه ، كي لا ينام عملي وسادخافق

وهمنامن الحسن والملاحة بالمكان الاقصى واقدخفت معانيه عملى القاوب حتى كادت ترقص رقصا والبيت الاخبرمنه هوا الوصوف بالابداع وبه وبأمثاله [ قرّت الابسار بفضل الاسماع (ومن هنذا الضرب) قول بعض المصريين يهجو

انسانايفال له ابن طليل احترقت داره

انظرالى الامام كيف تسوقن ، طوعا الى الاقرار بالا قدار ما أوقسد ابن طليل قط بذاره ، نارا وكان هـ لا كها بالنار (وكذلك) وردقول ابن قلاقس من شـ عرا مصر

،) وردون بعد فسسه من سسه دا مصر دُد رفعسة ان قسل أنت خص واغذ فصر ان قبل أثرى

رد رفعته آن میسل انتشاعص والتفصی آن ماندسری کالفصین بدنومااکنسی \* نمسرا و بنای ماندسری

وهــذامن العــاني الدّقيقة (ومن هِـــذا الاسلوب) قول الشاعر المعروف بالخافظ فى تشبيه البهار وهو

عيون تبركا تماسرات ، سوادأ حيدا الهامن الغسيق فانديا للها بظالمه ضمن من خوفها على السرق

وهــذاتشبيه بديع لميسمع بمشــله وهومن اللطافة على مالاخفا-به (ومن هذا القسم ، قول بعض المنافرين منأهل زما تنا

لاتفسسع من عظميم قدر وان كنت مشارا الده بالتعظميم فالشريف العظميم فالشريف العظم فالشريف العظم ولع التعديد ولع المتعلم والتعسسوم ولع الخديد من غريب ما معتدى في دا الباب ولي بعض الشعراء المفارية يرقى قتيلا

عُدرت به زرق الاست بعدما ﴿ قد كنّ طوع بينه وشمالُه فلي من البيدر المنبرنجومه ﴿ ادْبَان عُدرمُ سَالُه ابْمَالُه وَكَذَلِكُ ﴾ إِن قول بعض المغاربة في الخروكاساته !

ثقلتُ زَجِاجًاتُ أَنتَمَا أَسَرُعًا ﴿ حَسَى اذَا مَلْتَ بِصَرَفَ الرَاحِ خَفْتُ فَكَادِتُ أَنْ تَطْمُ عَاحُوتَ ﴿ وَكَـٰذَا الْجُسُومِ فَضَّ الارواحِ

وهذا معنى مبتدع أشهد أنه يفعل بالعقول فعل الجرسكرا ويروق كارة الطفا ويفوح كافاحت نشرا (وكذلك) وردقول ابن حديس الصقلى

ماسالبا قسر السمَّاء جمالة \* ألبستنى للعسزن ثوب سمائه أضرمت قلبي فارتحى بشرارة \* وقعت بحدَّث فافطفت من مائه

وهذاالمه في دقيق جدا (وقد سمعت في اخلال) ماشاء الله أن أسمع فلم أجد مثل هذا وقد جاء في في السيحالا ما لمنشور من هـ ذا الضرب شي وسأذ كرهه نسامنه تنسذة

الهزقاك ماذكرته فوصف صورة مليمة فغلت أليس من الحسن أتضراساس رخلة ميزطمكة غرطينة الناس وكافاد سسنا فكذلك ازداد طسا واتفقت فسدالاهوا وسقي صاوالى كل قلب سبيبا فاوصافم الوردالمعطرت أوراقد أومر عَلَى النياوفرليلالتفتحت أحداقه (والمعنى) الغريب ههنا أنَّ الشمس اذاطلعتُ عملى النبلو أرتفتم أوراقه واذاغربت عندانضم نمانى معتهدا في شعرالفرس ليه من شعرائهم في مندي منه تعب (ومن ذلك ) ماذ كرته في دم السيب فنلت أشعب اعدام لايسار وظلام الانوار وهوا لموت ألا قول الذي يسلى مارامن الهتر أشتروة ودامن النبار ولثن قال قوم انه حلالة فانهم دقوا به وماجلوا وأفتوافي وصفه يغبرعا فضلوا وأضلوا وماأراه الامحراثمالله سمرولم تدخل آلة المرشدار قوم الأذلوا ومن عسب شأنه أنه المماول الذى شفق من نقده والخلق الذى مكرم نزع برده ولمانقد الشسماب كالقهنه عوضا ولاعوض عنسه في فقده (والمعني) الهنترع ههنا فى قولى وما أراء الابحرا اللعمر ولم تدخل آلة الحرث دارقوم الاذلوا وهومستنيط من الحديث النبوي، وذالة أنَّ النبيِّ صلى الله عليه ويسلم رأى آلة وثفقال مادخلت هدذه ارقوم الاذلوا فأخذت أناهذا ونفلته الى الشب غامكاترامفآء ليدرجات الحسن وذلك لما سنه وبين الشعب من المناسبة الشدمهة لأن الشعب يفعل في المدن ما يفعله الحراث في الارض واذَّا نزل بالانسان أحدَّث عنده دلا (ومن هذاالباب) ماذكرته في فصل من كتاب الى يعض الناس أعيث به فقلت وإذاكتدت مثالمه فى كتاب اجتمع علمه نبات وردان وحوم على أن أندأ فيمالسعلة لانسامن القرآن وهذامعني لطنف في عانة الطافة وهو مخسترعل وكذلك كنبت الى بعض الناس كايامن هذا النس أهزل معه فقلت في فصل منه ماأة كرموهو ينبغي فأن يشكرنى على وسمه بهسائ دون استداسى فانى لمأسمه الالتحرم بدالاضصة في يوم الاضاحى ولاشك أنَّ سمدنا معدود في حله الانعمام غرأنه مزدوات القرون والقرنء دقوعند الخصام وهذا سعني التدعته التداعا ولم أسمه مه لاحد من قبلي (ومن ذلك) ماذكرته في حاله كتاب يتضمن هزيمة الكفار ا وذلك فصل منه فقلت وكأنت الوقعة يوم الاحدمنتصف شهركذا وكذا وهذاهو اليوم الذى تغيره الكفارمن أيام الاسبوع ونسبوه موسمالشرع كفرهم المشروع فسل ارتسابه سميداد تضمن الاسلام مزيدا وعالوا هدا يوم قدأ سلم فلا تجعلدانا

عبدا وقدأفصحالهـمالسـانهـلوكانوايعلمون بأنءالدينعندالله هوالاس وأنأولنا وهسم المسلون وهسذامعني انفردت باشداعه ولريأت وأحسدجن تقدّمني (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الي ديوان الخلافة سفية يصف الفسلم فقلت وقسلم الديوان العزيزهو الذى يحفض وبرفع ويعطى ويمنع وهوالمطباع لمسدع أنقدوسوا دلياسه وقدورد الامريطا عةا للبشي الاجدع نال صدني انته عليه ومسلم أطع ولوعبدا حبشسسا يجدعا ماأتكام علمان كتاب الله فاستخرجت أيا للفلم معنى من دلك وهوأن الفلم يجدع ويقمطن لمأس السواد فصارحبشما أجمدع وهمذا كافعل أوتمام حمسه بناوس الطافى في قسيدته السينية فانه أستخرج المعنى المخترع من ا قرآن الكرم وأنه خفرست المعنى من الخيرالنبوي كأأرسك وهذا المهني المشاراليه في وصف القلم أوردته بعبا رةأخرى على وجسه آخر ونيهت علسه في كماب الوشي المرقوم في َّحَلِّ الْمُنظومِ وهِذَا كَاسِ ٱلفَّتَهُ في صَمَّاعَةُ حَلَّ الشَّهُ, وغيرُهُ ﴿ وَمِعْدُهُ ذَا ٱ أقولاك في هــذا الموضع قولا لم يقله أحدغـ هرى وهوأنَّ المعـأني المستدعة " اب المجهول من الجمير والمقابلة فكما أنك اذا وردت علمان سثلة من المجهولات نأخذ «اوتقلها ظهراليطن و تنظرالي أوا تلها وأواخرها وتعتبرأ طوافهاوأ وساطها وعندذلك تخرج مك الفكرة الى معلوم فكذلك اذاور د علمه ك معيني من العياني شيغ لله أن تنظر فيه كنظرك في المجهولات سة الاأنَّ هذا لا يقع في كل معنى فانَّ أكثرا لَعالَى قد طرق وستى السه والابداع انمايقع ف معنى غريب لم يطرق ولا يكون ذلك الافى أمر غريب لم يأت مثله وحمنشذاذا كشب فسمكأب أونظم فيهشعر فاغ الكاتب والشاعر ومثران على مظنة الابداع فمه وقدلابست ذلك في مواضع كثيرة وسأوردهه نــاما يحذو حذوملن استطاع اليهسبيلا (ومن ذلك) ماكنيته عن نفسي الى بعض ما وك الشام وأهديت المسمرطيا وهوخلدا فلهدولة مولانا وعرابها يجداويينانا

يتقولها السعبادة عطاء حساما وأنشأ الليالي نفدمتها عرما أتراما وأعق شهيتها بقاءلا يستعدث معمخضاما ولاجعل الهافي محاسن الدول السايقة أشساه أولا أشراها وألق المأس بنأعداتها وحسادها حق سعشلهم فيالارض غرابا اذلم أرادالعبيدأن يهدوالموالنهم قصرت بهميدوجدهم وعلواأن كل ماعندهم منعندهم لكنفىالاشساء المستظرفة مايهدى وانكان قدره خشفا ولولا اختلاف البلادفعا وجدب الماكان شئ من الاشاء طريفا وقدأ هدى المعاوك مراارطب مايتعلى فيصفة الوارس ويزهى بحسنه حتىكانه لميدنس يبدلامس وماسمي رطيا الالاشتقاقسه من الرطب الذي هوضية المابس وقدأ ثني رسول اللهصلي الله علمه وسلم علمه ثناءجا وفضل شحرته على الشصر بأن سماها أمّا والتن عدم عرفالديذا فاله أيعدم منطر الذيذا ولاطعما وأهأرصاف أخرى هي الفضله عنزلة الشهود فنهاأه أول عذا ونطر علمه الصائم وأول غذا ويدخل طن المولود وأحسسن منذلك أنه معسدود من الحلواوان كان مرد ذوات الغراس ولافرق ينهماسوى أممن خلق الله وتلامن خلق الناس واذا أنصف واصفه فال مامن غرة الاوهى عنه قاصرة ولوتفاخرت الملاد عماسن غارهالقامت أرض العراقبه فاخرة وهاقدسارالي ماب ولاناوه ومحن المايت سارالي محنى الكرم وملك الفاكهةوفدعملى ملك الشيم ولمااستقلت به الطريق أنشأ الحسمد لغيرممن الفواكة أرما ومامنهاالامن قال بالبتني كنت رطيبا واثنكان مرالثمرات التي تمختلف في الصوروالاسماء ويعصل بعضهاء لي بعض ويسيق بشرب واحدمن الماء فكذلك تلك الشيم العريقة تتحدفى عنصرها وهي مختلفة الوتمرة ومن أفضلها سيمة السماح التى تنبل القليل من عبيدها وتسسم لهمها لعطايا الكثيرة وقدضرب الهاالماولة مثالافقال هي كمنة بربوة بلضرب الهاماضرب المثل النبوى وهي نخلة بكسوة ولا يختركنا بمباحس من هذا القول الذي طاب سمعا وزكا أصلاوفرعا وتصرف في أسالب الملاغة فجاء به وتراوشفها والسلام (وهذاكماب غريب) في معناه وقداشتمل عملي معان كنمرة فنجلتها أقالرطب مشتق من الرطب الذي هوضدا ليابس ومنجلتها أن النبي صلى الله علىه وسلم سمى النخلة أما فقال أتبكم الفلة ومن جلتهاأنه كانصلى الله علمه وسلم يفطره لى رطبات فان لم يجد فقرات ومن جلتهاأنه كان باولما المرة ويحنك بها المولود عند مملاده والداود عبداقه بن آاز بريامة أمه أسماء بنت أي بكروضى الله تعلى عنه ووضعته في حروسول الله ملى الله عليه وسا فلالنترة ووضعها في فيه ومن جلتها أنه والحلواء شي واحد الا أنه من خلق الله وتلك من الله عنسه قال بارسول الله ان قريشا تذا حسك وت أحسا بها فضر بوالك منالا بنفلة بكبوة وكل هدندا لمعانى حسنة واردة في موضعها ومن كتب في معنى من المعانى فليكتبه عكذا والا فليدع (ومن ذلك) وقعة كتبتها الى بعض جاب السلطان في حاجمة هدنت في وأرسات معها هدية من شاب ودراهم وهي

ت صداقته و فرما بأغير في المساحات مرَّطيق اذا كلستم بالمنسديسل منطلقنا 🐞 كم يخش تسوة بوآب ولاغلسق شتقة منالهدى غيرأ نهاتر فالمالقلب لاالحالندى وصهادتها أنفع ن السهارة وكليار دّدت كانت بكرافهي لاتنفسك عن المكاوة ومن خصائصه أنهباتمسك بمعروف امنءمن السراح واذارامت فتمواب لاتفتقرفي علاجه الى مفتاح وقدقيل انهاالحسناء المتأنفة في عمارة متهآ التي توصف بأن القنديل يضيء مزيتها وقدأرسلتهاالي المولى وهي تتهادى في اعجابها وتدل وحجثرة إهممها وثبابهما وتقول أناالكريمة فيقومها الشريفة فيأنسابها وأحسن مافيهاأنها بإمتسرا لمتعلبها ليدالين من اليسرى فخذها يامولاى واكشف نقابها وأمطعنهاجلبأجا وقدكانت منك وتموهىالا نفى حنزالملكة ومن باآن تؤخسدمالناصسمة ويدحى بالبركة والسائرسيا فلان وهوفى حسل بعاسامل أسفار ومأقل لعبامن داوالى داد ولرعبانطق لسان حالها لذى هوأ فصوص نطق اللسبان وأذكرت بمساحسة مرسلها وحاشى فطبالة الكرم من التسمان والس المطاوب الافضلسة من الجاه تسفر بن السائل والسؤل وتنقل المعمد الى درحمة القريب والممنوع الى درجة المبذول فاذا فعل المولى ذلك كان فممنة السفارة ومنة الانعام وان سمع بأن سعما واحسدا فأذ بئجسكر يناثنهن مثل هدذاالمقيام ومن النياس من يقول ليس على جانب لمطان ثقل في صنعه وهل ههذا الأكلمات تقال والكلام ماعون لارخصة فىمنعه ولمهدرأتملاطفةالخطاب ضرب من الاحتمال وأقاثقل الخطوات فيه ثقل من نقل المدال وأن صاحب الحاحدة يحظى بحلاوة النعاح والحاجب يلقى

رارة المؤال وهذا يقوله الخادم ايجابالاحسان المونى الذى هو احسان شامل ولايعاء الاعالم نفضله ولاتتبهاء الاجاهل واقدتعاني يحمل الحساسات مغدوقة سامه بتر لاتنفك فيالدنساميزامداد شبكره وفيالا خوةمن امداد ثوامه والسسلام فتأتل أبهاالناظر في كتابي هذاالي مااشتلت عليه هذه الرقعة من المعاني سترتعل ف تصنع يدل فعا تكتبه (ومن ذات) رقعة أخرى كتبتها في هذا المعنى المتقدم ذكره وأرسآت معهاه دية من المسانوهي الهددية رسول بخياطب عن مرسله بان ويدخس على الفاوب من غيراستئذان وقد قسل أخت السحرفي ملاطف ةفصدها غسرانها لاتحتاج الىنفثها ولاالى عقسدها ومامن قلب الا ورتها تعلى علسه في سرقة ولولا شرف مكانوا لما حلات النبي صلى الله علمه وسلمع تحرم الصدقة ولهاصفات غيرهذ كرعة الاخطار حسنة لدى الاسماع والأبصار ومزأحسنها أنهاتستعدودا وتحصلة بامكان بعدا وتقول لنار الاحنة يانارككونى بردا ولهداقيل تهادوا تحابيوا ولاشك أخاوصلة بن المودات فاذا واحسل النباس تفيار بوا وقد أرسل الخادم منها شيأاذا كتمه ذاع واذاخزنهضاع وقدشمه بهالحلم الصاخيعددأسياب الانتفاع وبمبازا دحزية على من يته أنه وشسر المولى يو أمان غيراً نَ شَمِته تنتيهِ إلى كرم محتدها وهو ينقي الى سررالغزلان فأذاوردعلى محلسه قسل هذاءطروردعلى جونةعطار وعرفله حق المشاركة فأنّ أدنى الشرائ في الشير جوار وقد نطق الخبرالنبوي بانه أحد الثلاثة التي لاتردعمه إمن أهداها وإذانظرالي محصول يقماثها وفائدتها وحمه أطولها عراوأحداها وهذا يحكم على المولى بقبول مااسترسل الخادم في ارساله واذار أل غبره في قدول هدسه كفاه أص الخبر مؤية سؤاله والسلام وهذه الرقعة سن منَّ التي قبلها (فما اشتملت علمسه من المصاني) قولي ومامن قلب الا ورتها تعدل علمه في سرقة ولولا شرف مكانوا الماحلات للنبي صلى الله علمه لممع تعريم الصدقة وهذان المعنسان مستخرجان من شيرين نبوين أحدهما أن النِّي صلى الله عليه وسيلم قال جاء ني حبريل عليه السلام ومعه سرقة من سؤير تربرة سفا وبنيها صورةعا تشهرضي اللدتغالى عنها وقال هذه زوجتك في نهاوالآخرة والخبرالاخرأن النبي صلى الله علمه وسلوكال حرمت عملي ا دُنهَ وأحلت لى الهدية (وبمـااشتَّلت عليه أيضًا) نُولى وقد أرسل الخادم منها

شأاذاكته ذاع واذاخرته ضاع وهذه مغالطة حسنة لاتالسك اذاكتم ذاعت را تحسه واذاخرت ضاع أى فاح ويقال ضاع الشيئ اذاذهب قالمغالطة ههنا فالجمع بين الضدين (وكذلك) قولى وقد شبه به الجلس الصالح وهذا مسخرح من الخبرالنبوى أيضا وذاك أنه قال صلى التعليه وسلم مثل الجليس الصالح مثل المسلم التأن يحد و المأل تجدم منه عرفاطيه و مثل المسلم المائن يحرف و المأل تجدم نه عرفاطيه و مثل و المأل تجدم نه من المعانى أيضا قولى انها حدالتلاقة التي لا ترد على من المعانى أيضا قولى انها حدالتلاقة التي لا ترد على من المعانى أيضا و من ذاك و المأل و من أهد عليه و من وهذا المستخرج من الحبرالنبوي أيضا و هو قول و من أحد كافي بعض أحد كافي المداها و هذا مست فرج من الحبرالنبوي أيضا وهو قوله وهي وقعة كافي بعض أحد كافي المداها وهي وقعة من عاشق الى معشوق وهي الملاء هاعله و هي وقعة من عاشق الى معشوق وهي

وأذاقيل من تعب تخطا " لـ الساني وأنت في القلب ذاكا

يامن لاأسمه ولأأكنيه وأذكر غيره وهوالذي أعنيه لاتكن بمن أوق ملكاظم ينظر في زواله وعرف مكافه من القساوب فارف ادلاله ولا تغتر بقول من وأكل المسن للاسامة ماحيا واعم أن اللاحي بقول كني بالتذلل لاحيا وكثيرا ما يزول العشق بجنايات الصدود والزيادة في الحقد نقصان في المحدود وقد قبل ان المسن عليه ذكاة كرّ كاة المال وليست ذكاته عند على المحبة الاعبارة عن الوصال وهذه معترة على تعبد دالايام والمستحقون لهاقسم واحدولا بقبال المهم عمانية أقسام وهؤلا همم الخصوصون بفك الرقاب ورقب العشق الشدام رامن وقب تعترو ولا نقل هدنا غريم أكثر عد الله الحق الواجب والافتأت الطالب مني ومطالب ولا نقل هدنا غريم أكثر عد الله الحق الواجب والافتأت الطالب مني ومطالب المعمقة قد عاملتي بها مرة ساخرا ومرة ساحرا ومن الاقوال السائرة أن الفرق تجعل التجربة ماهوا واحسم وان عمارسة المب تعبد دلها حبسم على وتبصم وان التجربة ماهوا واحسم وان عمارسة المب تعبد دلها حبسم على وتبصم وان

عرِّضن للذى تحب بحب ُ ﴿ ثَمْ دَعَـه بِرُوضِه اللَّهِ سَ فَانَ كَانَتَ الرياضِةَ كَاقِيـل لا بليس فَـاأَراه صـنعاقى الذى صـنع وأراك استعصيت عليه اسـتعصاء المقارح وأنت جذع ولاشك أنك تهــدم مايشيده من النناء أوأنك مستنتى فيجله من دخل في حكم الاستناء وأماالا ف اعالمه وعلمعاتب فاين نفشاته الناهي أخدع من الحبالل وأين قوله لا تنهسم عن الاعان والشمائل وأين حنوده المسترقة مافى السما التي تعبرى من عن آدم مجرى الدما وكل هذا قد مطل عندى خبره كالطل عندى أثره فان أدركته النخوة بأني أستهزئ بتصديق أفعاله فليحلل معقول حاجتي هذمحتي أعلمأنه فادرعلي حل عفاله والافليضفراسه وليم وسواسه وانكانله عرش على المعرفليقوض منءرشه ولمعسلمأن السحرايس فيعقسده ونفثه واسكنه في الأصفرونقشه وهاأناة ديعثت منه مايجعس العزم محاولا والودميذولا وماأقول الاانى العثتمعشو قاالىمعشوق وكالاهما محلهالقلب بلالقلبمن حهما مخلوق وماأكرمه وهووسلة الىمثله وحسنهمن حسنه وان لم مكن شكلهمن شكله وماوصفه واصف الاكان مارآه منه فوق مارواه ومن أغرب أومسافه وأحسنها أنه لم يرذووجهسين وجيهاسواه لاجرم أنه اذا أسفرني أمرتلطف في فترأبوا به وتناول وعره فسته بسهله وبعده فبته له باقترابه ولوده ثت غدره خلف أن لا كون في سفارته صادقا أوأنه كان يمنى سفيرا وبعود عاشقا فلس على المسنأمانة وفامثلا تعذرا الحمائة ولالومعلى العقول اذا نسيت هنال عزية وشدها ورأت مالايحتماد كاهسل جهدها ومن الذي يقوى درعه على تلا السهام أورومالنعاةمنهاوقدحل سنهو بينالمرام وهذا الذىمنعني أنأرسل الاكيسا وكتَّاما فأحدهمما يكون في السفارة والآخر عملي السرِّ جاماً والسلام انشاء الله تعالى (وفي هذه الرقعة ) من المعانى الغربية ما أذكره فا لا ول ماذكرته في قسم الصدقات وفك الرقاب والثاني ماذكت رته في وصف الديشار وهو أنه وحمه ذووجهين وقال النىصلى اللهعلمه وسلمذوالوجهين لايكون وجمها وهذامعني لميسيقي أحداليه وقدوصف آخريرى الدينارني مقامة من مقياماته ولميظفر بهسذا المعنى ولأجاءمن الاوصاف الق ذكرها عثله والنالث أني دمثت معشوقا الى معشوق (ومن ذلك ما كتبته )وكان قوفيت زوجة بعض الملوك وقو في معها ولد الهاوهوطفل صغعر وكان ينهما يومان وتلك المرأة بنت ملك من الملوك أيضا فكتب المهمن الاطراف المحاورة يعزونه وحضرعندى بعض الادماء بمن يحب أن مكون كأتساوعرض على نسعة ماحكوتب بدذال المالك في التعزية تزوجت مووادها

وجمدتها كتماما ردةغنسة لاتعرب عن الحمادثة بل منها ومنها بعمدا لمشرقين طالكناية أن كيون الكتاب مضمنيا فض المعيني المقصود والتعازي رالآخر (فعاما منها) كان أناذاك وهمناوهو بايفظم حزفا كمايعظم مكانا وهذا يحسرعن الوجوه خراوهذا ولموفهما حقهما منبكي ولامن ندب ولامن شعرولامن ابصاحبه فعاش درهما المفذى مالذهب وكنه خطب أعيد على خطب وقدنز لابمنزل عديم الايساس وانكان مأهو لامأ كثرالساس فهوالقه ودادا وسوالرغاد من الابصار فالاسوة الافسيه معدودة من الاحسان والس الاعنه داخلة في حيزالا مكان والخيادم أولى من لتي المجلس فيه بالاسعاد وقام

من قضا محق الوداد وفعل ما يفعله القريب الحياضر وان كان على شقة والمعاد وقدارسل من ينوب عنه في التعزية وان لم يكف فيها المناب وكاريفس لعذونى قصد الصلاة فكذلك رخص في الاقتصاري الرسول والكتاب وقدوة ند ننفسه فاستسوز لذلك الضر يحرسمانا وعقرعند مركاناوسأل القدام مفقرة عن ألمرأة وسعد السعود كما يدعن ولدها لاتسه مدا لا حسة اسم منزلة من منازل القسمروا لاخسسة جع خباء ومن شأن المرأة أن تحتمي في الاخسة فعير سعدها ذامن المعانى الغربية في مثاره في اللقصد وقد اتفيّ سعد الأخسية وسعد وهذا آینساغر بپ(ومن ذلك) أنی كنت كناماعن الملك الانضاء ا بن وسف الى أخسه الملك الطباهرغازى من وسف صاحب حلب في أمر شعف كانأ ومصاحب مدينسة تبكر دت وهسذه تبكريت كلنا تبولاهباقدها الامع أوسجدا لملك الاخضدل والملك الظاحر وأولد بهيا ولدمصلاح الدين يوسف أياحما ـ اعقب ولادته انتقل والدوعن تكريت هو وعشيرته لا مرطر ألهم وجاوالي الموصل ثمالي الشام وهنال سعدوا وكانت السعادة على بدصلاح الدين يوسف فلا أودت أن أكتب هذا الكتاب علت أنه مظنة المعاني المستدعة لان الامر المكتوب مغرب لم يقع مثله فحنشذ كتبت هذا السكاب وهورفع الله شأن مولا ما الملك اهرولازال ألدهرفاخ ابما ترسلطانه فاظمامنا قيه في حسده ومحامده في لسانه ناسخابساى دولته مانقدم من مساعي آل بويه وآل حدانه كتاب الخادم لذاواود مويدالاميرشمس الدين ابن صاحب تسكريت وهي أقل أرضمس حلدالوالدترامها ووقتهماالسعادةعمل حبينه كمابها ومنهاظهرنوراليت وبىمشرقا وأشاماذخرج معرقا وكفامذلك وسملة يكتنفهاالاحس والأرعاء ويكنى صاحبها أن يقول لاأسق حق يصدرالها وقدقونها بوسيلاقصد الخدمة التي تؤحب لقاصد هاذماما وتقول السلامااذا قال سلاما غمثلث هاتين لوسسلتن بكتاب الخادم أخذا مالسنة النمو مذفى الدعا وعدده وتفاؤ لابتثلث النحوم فيما يقصده المرممن سعادة مقصده ولاقدح فيكرم البكريم اذااستسكثرا طالبه من الاسياب فانّ انته على كرمدوّد استسكثرا ليه من أحسال المثواب وكتاب الخادم عدلى انفراده كاف لحامله ومكثرمن حقوق وسائله وفدصد رمخاطباعن

فوى ضميره فاغلقتي المسفاوة اذاقعد يكإطالب سع سفيره وهومع ذلك شندغة ته وحبزةلمحته واداوجدادىمولانامعولا فلسرعلتهأنبرةمطولا اذ التعو مل على تُعير مصدره الأعلى كثرة أسطره (فأنتظر) أيجا المتأمّل إلى هذا الكمّاب طه حقه من التأمل حق ترى ما السهم اعلمه من المعاني وانظر كمف ذكرت الاقل ثمالناني ثمالثالث أتماللهن الاقل فانه عنتص بذكرسعادة الست الابوف ومنششها وأنها وادت شكورت وهذا الرجل شئي أن رعى بسمه ااذكان أوه دالخسدمة الظاهرية وهذا وسلامانسة احبدا وأماالمهني الناني فائهاق إماللم فالشالث فانه ومة التكاب المسادوع فلي يدوثم انى مُلت ذلك ما النهوي ويتنالب الجهوم فان النه وسل المعمله وسل كان اذا ا مثلت ذلك بالدعاء لامرين أحدد حب اأنه موضع سوال والاسخر أنَّ الكتَّاب وسهدة ثالثة والدعاء ثلاث مرار وآماتشلت النعوم فات التثلث سعد والترسع نحسر وأحسن المعاني الثلاثة التي تضمنها هذا الكتاب هوالاقل والشاك وأماالشاني فانهمت داول فتأمل ماأشرت المسه واذاشنت أن تسكت كاما فافعيل كإفعلت في هيذا الكتاب ان كان الامرالذي ،الوقوع (واعلم) أنه قد بقع المني المبتدع في غيراً مرخريب ون قلسيلا بالقسسة الى الوقاية الغريسية الق هي مظنة المعانى المبتدعة (ومن هذاالهاب)ما أوردنه في جلة رسالة طردية في وصف قسي البندق لمبها وهوفاذا تناولوها فيأبديهم قبسل أهلة طالعةمن أكف أتمار واذا ساوغناؤهم وسلمنا المسوقة بأيدى أقدار وتلكقهم وضعت للعب لاللنضال وإدى الاطمار لالردى الرجال واذانعتها ماعت قال انهاجعت بن وصغ اللين والصـــــلاية وصنعت من نوعـــــن غريـــين فحازت معــــني الغرامة كيةمن حبوان ونسات مؤلفة منهسماعلى بعدالشستات فهسذا كان اليمروسواحيله وهيذامن سكان المروجياهله ومن صفاتها أنها كمزمن المطش الاحين تشته ولاتنطلق في شأنها الاحين تعطف وترة والها رأحكم تسويرها وصجرتدوبرها فهىقىلونهامسندلسة الاهاب وكانما امن عرلامن تراب فاذاقذفتهاالى الاطمارقسل ويصعدمن الارض من جبال فيهامن برد ولارى حينك الاقتيل والكن بالمقدل الذي

ب فيأمثلاقود فهي كافلامن تلك الاطمار يقيض نفوسها منزلة لهامن السماء عسلي أتمروسها (هسذا الفصل) يشتمل على مصان غريبة منها قولي انهنا لاتقيكن من البطش الاحين تشد ولا تنطلق في شأنها الاحين تعطف وترد ومنها قولى وصعدمن الارض من حيال فيها من يرد وكل هيذا من المعاني التي تبتدع أ مالنظر الى المقصد المكتوب فيه فان الكاتب اذا أفكر فعالد مه وتأميله وكأن فادرا على استضراح العنى والمناسبة سنه وبين مقصده حاء هكذا كاتر أوالا أن القاد وعلى دلكمن أقدره الله علسه فعاكل خاطر محكم ولاكلمن أوحى المه بكلم وفي الاقلام هاشر لن ماواً و ومنها هشسيم (وسأنه في هدنيا الموضع) على طريق يسلك شيزمن المعاني المخترعة وهو مااستخرحته وانفر دت ماستخراجه دون غيري فاتَّالمعيانيا المُنترعة لم سَكَام فيها أحدما لاشيارة الى طريق تسلُّك فيها لاتَّ ذلكُ بميا لايمكن ومن ههناأ ضرب علما والسان عنه ولم شكله وافعه كاتبكاموا في غسره وكمف تتقدا لمصانى المنترعة بقيدأو يفتج المهاطر يتى تسلك وغي تأتى من فيض الهي يفترنعليم ولهسذا اختص بهايعض المناثرين والناظمن دون بعض والذى صنص برابكون فذاوا حسدا وجسد في الزمن المتطاول ولمامارست أناهه ذا الفن أعين فن الكامة وقلمة ظهوالمطن وفنشت عن دفاتنه وخياماه وأكثرت ن تعصيل موا دّ والاستماب الموصلة إلى الفيامة منسه ميزلي في شيَّ من المعاني طريق ساكته وهو يستخرج من كتاب الله تعمالي وأحاديث نيمه لموات الله علمه وسلامه وقد تقدّم لي منه أمثلة في هذا الكتّاب وذلك أنه ترّد الآيةمن كتاب انتهأوالحديث النيوى والمراديه سمامعني من المعماني فاكخذ ذلك وأنقلدالي معنى آخر فيصب ومخترعالي وسأورده بهنيا منه نبذة بسبرة يعلم ، فعلت حتى بسال السها في الطريق الذي سلكته (فن ذلك) قصة صابالكهف والرقسيم فانى أخسذت ذلك ونقلتسه الىالاحسسان والشكر ألاترى أن الاحسبان يستعارله كهف وكنف وظل وأشساه ذلك والشكر كلمات تقبال فيالتغويه يذكرا لمحسسين واحسبانه والرقيم هوالكتاب المكتوب فهووالتسكرمتماثلان والذىأتنت وقسدأوردته وهوفصسل مزكماتالي بعض المنعمسين الخمادم يشكراحسان المولى الذى ظل عنده مقيما وغددا عطالبه زعيما وأصبع بتواليه اليه مغرما كاأصبح له غريما والماتمثل في الاشتمال

علمه كعفاصا رشكر وفيه رقيما فانظرك يف فعلت في هذا الموضع لنعلم أني قدفَكَت لكُ فيسه طريقاتسلَكه (وأمَّا الحديث النبوى ) فإنى أَحْذَت قَصة فُتلى كأى حدل وعنية وشبمة وغيرهم ونقلتها الى القلم ودالم أن الني صلى لميه وسيلم وقف عدلى القلب الذي ألقياههم قيه وناداهم مأسماتههم فقيال ة ناشيمة نا أناحهل افلان بافلان والحديث مشهو رفلا عاجة الى استقصائه والذىأنيت به في وصف القساء هو أنى قلت والقدم ح الفسام في يدى وحوّ له أن يمرح وأبدع نبماأت بوكل أنا والذى فسيه ينضع ومن شأنه أن يستقل على أموادالنسم فلانتهي من خطستها الى فصلها ويقف على جانب القلم والاأنه لاتنادى مذالعاني أناجيلها غلاواة تلب والظريقف عليه والمعاني القي نشئوا من باب العالمان باب الجهل فتأتل هذه السكامات التي ذكرتم افانه العلمة حسدا وه يخييرعة بي وهيذا القدركاف في طريق التعليم فليصدُّ حدُّوه ان أمكن والله الموفق للصواب ( وأتما الضرب الاسخر) من المعساني وهوالذي يعتسدني فيهعلى مثال سابق ومنهمج مطروق فذلك جل مايستعملا أرباب هذه الصناعة ولذلك قال عنترة \* هرَّغاد رالشعراء من متردَّم \* الأأنه لا نسخ. أن يرسمز ذاالقول فالاذهبان لتسلاية يسرمن الترف المدرسة الاختراع بليعوك على القول المطمع ف ذلك وهوقول أبي تمام

لازلت من شكرى ف طلا . لابسها دوساب فاخر يقول من تقرع أسماهه . كم ترك الاقول الا تخر

وعلى المقيقة قان فاروايا الافكار خبايا وفي أبكارا الخواطرسنيايا لكن قد القاصرت الهم ونكمت العزام وصارقه ارى الاسمران يسبع الاول وليه المهدولم يقصر عنه تقصيرها على الشهدادى ودقف على كاب) يقال له مقدمة ابن أفلح المبغدادى ودقصرها على القصد المائلة المبغدادى ودقصرها على القصد المباراة المباركة المباركة والعراق من المباركة الموجودة في كالمباركة الموجودة في كالمباركة الموجودة في كالمباركة الموجودة في كالها الموجودة في كالها المباركة الم

أنه قال آما المعانى المبتدعة فليس العسرب منهاش وانعا اختصربها الحدقون مذكر المعدثين معانى وقال هذا المهنى لفلان وهوغريب وهذا القول الفلان وهوغريب وهذا القول الفلان وهوغريب ومثل الاقوال التي خصر قائلها بأنهم ابتدعوها قدسيقوا الهافاتا أن بكون غسيمارف بالمعسنى الغريب واتما أنه لم يقف على أقوال الناظمسين والناترين ولا تبصرفها حتى عرف ما قاله المتقدم ما قاله المتأخر وأتما قوله الديسة معرى من السابق الى المعانى من القريب واتما أن المتأخرة من السابق الى المعانى من تقدم زمانه أم من تأخر زمانه (وأنا أورده بنا) ما يستدل به على بطلان ماذكره وذات أنه قدورد من المعانى أن صور المنا قل المقلوب فاذا عفت آئاوها المتقد صوره امن القداوب وأقرار من أتى بذاك العرب فقال المرت بن خااد من أيسات الحياسة

انیوان نحرواغداده می ه عندا بجاد یؤدها العقل و بدلت اعسلی مساکنها ه سفلاواصبح سفلها یعساو العرفت من الفساوع لاهلها قبسل میا الحدثون من بعده فانسط بوا علی ذیله و حذوا حذوه فقال آبوتمام و ففت واحشای منازل للاسی ه به وجو قفر قد تعفت منازله (وقال العتری)

أناخ اللوم وسط غدرماح ، مطبته وأقسم لابريم. كذلك كل دى سفراداما ، تناهى عندعا يته يقير

وهــذان البيتان من أسبات المعـاف البتسـدعة - وعلى أثرهماً مشى الشعرا (وكذلك) وددلبعشهم في شعرا لمـاسة

> تُركت ضأنى تؤذا لذنب راعيها ﴿ وَأَمْهِنَا لاتُرانَى آخِر الابدِ الذنب يطرقها في الدهرواحدة ﴿ وكل يوم ترانى مدية بيدى (وكذلك) ورد قول الاستو

قوم ا ذاما چناجاتهمو أمنوا ۵ لاوم أحسابهم أن يقناوا قودا وكم للعرب من هذه المعانى التى سبقوا المها( ومن أدل الدليل) على فساد ما ذهب البه من أنّ المحدثين هسم المنتصون بأسّد العالى أن أوّل من بكي على الديار فى شسعره رجل بقال له ابن حوام وكأن هو المبتدى لهسذا المعنى أوّلا وقدد كره امرؤ القيس في شعره فقال

عويباعلى الطلل المخسل لعلنا . تبكي الدماركابكي الأحرام وقدأ يدم نفله الاشعارا تلاحري القدس في صفات الفرس أشباء كثمرة لم يسبق البهاولا قبلت من قبله ويكثي من هذا كله مافد من القول فيه وهو أنّ العرب السابقون بالشعرو زمانهم حوالاول فسكنف يضال ان المتأخرين هم السابتون الىالمصانى وفى هسنذه الامشالة التيأوردتها كفاية في نقض ماذكره ولوقال اقالهد ثمزا كثراشداعالله ماني وألطف مأخسذا وأدف نظر الكان قوله صواما لانّ المحدثين عظم المائ الاسلامى" فى زمانهم ورأوا مالم يره المتقدّمون وقدقيـــلْ انَّ اللها تفتُّواللها وهوكذلكُ فانَّ نفاق السوق جــلاب (وقدراً يتجماعة) من متخلق هذه الصناعة بجعملون همهم مقصورا على الالفاظ التي لاحاصل ورا هاولا كبير معني تحتها وإذاأتي أحدهم بلفظ مسصوع على أي وحِمكان من الغثاثة والبرديعتق دائه قدأتى بأمرعظيم ولايشك فى أنه صاركاتها مفلق واذائظراني كتاب زمائنا وجدوا كذلك نقاتل الله القلم الذى يمشى في أيدى الجهالاالخمار ولايعلمأته كجواديمشي تحتحار ولوأنه لايتطاول المهالاأهله لبسان الفاضسل من الناقص على أنه كالريح الذى اذا اعتقسله سلمله بين الصفسين بإن يه المقسندم من الناكص وقسد أصبح آلىوم فى يدقوم هسم أحوج من صبيان المتكاتب الى التعليم وقدقه ل إنّا المههل الجهل داءلا ينتهي السه سقم السقر وهؤلاءلاذنب لهسملانهستملولم يستخدموا فىالدول ويستسكتبوا والاماظهرت جهالتهم وفىأمثال لعوام لاتعرالاجن شأفيظنمله وكذلك يجرىالامرمع هؤلا وفأنهم استسكتموا في الدول فظنوا أنّ الكنّامة قدصارت لهم بأمرحق واجب عن تحصيلاً لائه والسسباب ولا أرى أحدا يطمع فى فنّ من الفنون غيره ولايدّ عيه همذا وهو بحرلاسا حلاه يحتاج صاحبه الى تحصيل علوم كثيرة حتى ينهى البه

ويحتوى عليه فسيصان الله هـل يدعى بعض هؤلاء أنه فقيه أوطبيب أوحاسب أوغسمذلك من غير أن يحصسل آلات ذلك ويتقن معرفتها فاذا كان العلم الواحد من هذه العاوم الذي بمكن تقصما في سنة أوسنتين من الزمان لا يدِّعمه أحدمن هؤلاء فكمف يعيى آلى فن الكتابة وهومالا تحصل معرقته الافي سنين كثيرة فيدّعيه وهوجاهل به (وبمارأيته من المدّعين)لهــذا الفّن الذين حصافوا مندعلى القشور وقصروا معرفته معلى الالفاظ المسجوعة الغثة التي لأحاصرك ورا هاأتهم اذا أنكرت هذه الحال عليهم وقسل لهم ان السكلام المسعوع ليس عبارة عن فواطئ الفقرعلى حرف واحد فقط أذلو كان عبارة عن هـ ذا وحده لامكن أكثرالنباس أن يأقوابه من غسيركلفة وانمياهوأ مرودا مصيدا ولهشروط متعبة دة فاذا اعمواذ للدأ المسكروه خلقهم عن معرفت مجلوعرفوه وأتوابه على الوجه الحسسن من اختمار الالفساط المسجوعة لاجتاحو اللى شرط آخرقد نهت علمه في ماب السجه عروا ذا أنكر عليهم الاقتصار على الالهاظ المهيدوعة وهميدوا الىطر يتها لمعانى يقولون لنماأ سوة العرب الذين هممأر طب الفصاحة فاخما أعااعتنوا بالالفياظ ولم يعتنوا بالمعياني اعتنا كميها فلميكفهم جهلهم فيما ارتبكيوه حتى ادعوا الاسوة بالعسرب فبدفصارت جهالتهم حهالتين (ولنذكر ههذا) فى الردّعليهم ما إذا تأمله الناظر فى كتابنا عرف منه ما يؤنف هويده الاسستعسان كلَّ مذهب (فنقول ) اعلمان العرب كما كانت تُعتـــــي بالالفَّــاطُ فتصلها وتهذبها فان المعانى أقوى عندها وأحسكرم عليها وأشرف قدوا فىنفوسهما فأقرلذلك عنايتهما بألصاظهما لانها لمماكانت عذوان معمانيها وطريقهاالىاظهارأغراضها أصلحوها وزينوها وبالغوافي تحسيتها ليكون ذلك أوقع لهافي النفس وأذهب بهافى الدلالة على القصد ألاترى أن الكلام اذاكان مستوعالالسامعه فحفظه واذالم يكن مسعوعا لم يأنس به أنسه ف حالة الستصع فاذارأ يتالعرب قدأصلموا ألغاظهم وحسنوها ورققوا حوانسيها وصقلوا أطرافها فلانظن أنالعناية اذذاك اغاهى بألفاظ فقط بلهي خسدمة منهسم للمعانى وتظيرذلك ابرازصورة الحسنا في الحلل الموشية والانواب المحبرة فأنا قد فجيد من المعانى الفياخرة ما يشوّمن حسنه بذاذة لفظيه وسوء العبارة عنه أ ( فانقيــل ) انانرى من ألفاظ العــرب ماقدحـــنو ، وزخوفو ، ولســنا أ

رى تحته معردال معنى شريفا فدهاجا منه قول بعضهم ولماقضينا من مني كل حاجمة 🚜 ومسم بالاركان من هوماسم أخذنا بأطراف الاحاديث بنننا \* وسالت باعناق المطمر الاباطم ألاترىالى حسسن همذا اللفظ وصقالته وتدبيج أجزائه ومعناه مع ذلك لد مدائياله ولامقاربآ فاله انمياهو لمبافرغنامن الخجررك يتناالطرتني راجعين بدثنا على فأهو والابل ولهذا تظائر كثيرة شريفة الالفاظ خسم (فالجواب عن ذلك) أنانقول هذا الموضع تدسسيق الى التشبيث بدمن لم ينع النظر يولاوأى ملزآءالقوم واغساذلك لحقاء طسبح الناظروعدم معرفته وهوأن االشياع كلياحة بماتستفيدمنه أهيل النسب والرقة و والمقة مالايستفيده غيرهم ولايشباركهم فيهمن ليسمنهم ألاترى أتحواثي خ أشما كثيرة فنها التلاقى ومنها التشاكى ومنها التخمل للزجتماع اليمغمر ذاك بماهو تال له ومعقود الكون به فكان الشاعرصانع عن هذا الموضع الذي أومأله وعضدغرضه علسه بقوله فى آخرا لينت ومستم بالاركان من هوما مح أى انما كانت حوائحنا التي قضيناها وآراساالتي بلغناها من هيذا النحوالذي هومسيرالاركان وماهولاحق به وجارف القدرية من الله مجراء أى لم نتعدهمذا القدر المذكورالي ما يحقله أول المت من التعريض الحارى مجرى التصريح إئماالمدت الثاني فان فمه أخسذنا بأطراف الاحاد مثسننا وفي هسذا ماندكره به وبمن هجب منمووضع من معنماء وذلك أنه لوقال أخسذنا في أحاديثنا أوغوذاك لكان فهما يكبره أهل انسب فانه قدشاع عنهم واتسع فى محاوراتهم علو قدرالحددث بنالالفين والحذل بحمع شدل المتواصلين ألاترى الى قول وحدَّثتي السِعدعنها فزدتني بصنونا فزدني من حديثات السعد وقول الاَّنُو وحد شها السعر الحلال لوَّأَنَّه \* لم يجن قنْسل المسلم المُتَّحسرَّز فاذا كان قدرا لحسديث عنده سمعلى ماترى فسكمف به اذا قسده بقولة أخسذما لرافهاما تعاطاه المحدون ويتفاوضه ذووالصيمانة من النعريض والته لويمج والايماء دون التصريح وذلك أحلى وأطب وأغرزل وأنسب من أن يكون كشفاومصارحة وجهرا وانكان الامركذلك فعني هذين البيتين أعلى عندهم

وأشذ تقدما في نفومهم من لفظها وان عسدب واذمسقمه نهم في قول الشاء وسالت باعناق للطي الاباطم من المافة الممنى وحسنه مالأخفاء و وسائيه على ذلك فاقول ان هؤلاء القوم لما تحسد ثواوه سمسائرون على المطابا شغلته بالمالازمة فاسترخت عن أيديهم وككذلك شأن من ووتغليه الشبووة فيأص من الامور ولمساكان الامركذاك وارتحث الازمة والابدى أسرعت المطابا في المسمر فشهت أعناقها عرود السمل على وجمه ـ و وهذا موضع کر سمحسن لامن بدعلی حسسته والذی لاینیم تطرونيه لابعلم مااشتمل عليه من المعسق فالعرب انتما تعسس الفساطها وتزخرفها ي اعنا يدمنها لمعاني التي تحتما فالالفاظ اذاخدم المعاني والمخدوم لاشسال أشرف من اندادم فاعرف ذلا وقس عليه (النوع الاقل في الاستعارة) ولنقدّم قبل الكلام في هذا الموضع قولا جامها فنقول أعما أن الفصاحة والبلاغة أوصافا خاصة وأوصا فاعاقة فآلخساصة كالتجنيس فيمايرجمع الى اللفظ وكالطاءة ذفعا برجع الى المعسى وأما العامة فكالسصع فيمارجع الى اللفظ وكالاستعارة لمماوجيعالى المعني وهذا الموضعالذي نحن يصددذكره وهوالاستعارة كشع الانتُكالُ غَامض النفاء \* وسأورد في كنابي هذا ما استخر حته ولم أسمم فعه قولًا لغبرى وكنت ةذمتااهول فالفصل السابع منمةذمةالكتاب فيمايضتص ازوالردعل من ذهب الى أنّ الكلامكله حقيقة لامحاز فيسه وأقت الدلسل على ذلك ولاحاحة إلى اعادته ههنا دل الذي أذكره هدهنا هو ما يخست بالاستمارة التيهي يوء من الجراز ولمسمت بهذا الاسم وكشفت عن حقيقة وميزتهاءن التشدمه المضدر الاداة والكلام في هسذا يحتاج الي اعادة ذكر المحساز وادخاله فيه ليتقزرونيبيزوالذى انكششف لى النظرا لصيرأن الجمازينق قسمين تؤسع في الكلام وتشييب والتشيبه ضريان تشديه تام وتشيبه محسذوف فالتشبيه التام أن يذكرا لمشسيه والمشبه يه والتشبيه المحسذوف أن يذكرا لمشسب دون المشسبه به ويسمى استعارة وهذاالاسم وضع للفرق بينه وبين التشبيه النام والافكلاه ماجوزأن يطلق علمه اسم التشيك ويجوزأن يطلق علسه اس ستعارةلاشتراكه مافى المعنى وأتمأالتوسعفانه يذكرللتصر ففاللغسة لالفائدة أخرى وانشئت قلت ان الجساذ ينقسم آلى توسيع فى السكلام وتشبيسه

الاوصياف واما أن مكون لغيرمشاركة فان كان لشاركة فاماأن مذكر المنقول والمنقول السهمعا واماأن مذكر المنقول السه دون المنقول قان ذكر المنقول والمنقول السيه معاكان ذلك تشبيها والتشعيه تشييهان تشبسه مظهر الاداة كقولنازيد كالاسد وتشيمه مضمرالاداة كقولنا ذيدأسد وهذا التشسه المغمر الاداة قدخلطه قوم بالاستقارة ولم نفرقوا بننهما وذلك خطأ محض به وسأوضير وجه الخطافسه وأحقق القول في الفسرق سنهدما تحقيقا حِلما ( فأقول) أمَّا التشعبه المظهر الاداة فلاحاجة ساالى ذكره هيهنا لانه معياوم لأخلاف فيه أبكن نذكر التشبيه المضمر الاداة الذى وقع فسيه الخسلاف فنقول اذاذكرالمنقول أ والمنقول السمعل أنه تشسم مضمرا لاداة قسيل فيمزيد أسدأي كالاسد فأداة التشبيه فمهمضمرة واذا أظهرت حسسي ظهورها ولمتقدح فيالبكلام الذي أظهرت فسه ولاتز بلءنه فصاحة ولابلاغة وهذا يخلاف مااذاذكر المنقول المه دون المنقول فاله لا يحسسن فمه ظهورا داة التشمه ومتى أظهرت أزالت عن ذالنا الكلام ماكان متصفايه مزرحنس فساحة وبلاغة وهذاهو الاستعارة ولنضرب للأمثا لانوضعه فنقول قدوردهذاالست لمعض الشعراءوهو فرعاءان مضت لحاجتها ي على القضيب وأبطأ الدعص وهذا قدذكرفيه المنقول المهدون المنقول لات تقديره عجل قذكالقضيب وابطأ ردف كالدعص وبين ايرا دمعلي همذا التقدير وبين ابرا دمعملي هيئته في البيت بون بعيدفى الحسن والملاحة والفرق اذابين التشييم المضر الاداة بحسن الخهار أداةالتشبيه فيه والاستعارة لايجسن ذلك فيها وعلى هسذا فان الاستعارة

واستعارة ولا يخرج عن أحدهذه الاقسام الثلاثة فأجها وجد عسكان مجازاً الفرق المن المقدمة الى فان قبل القلامة لا قالم وجد المقدمة الدي المنافذ المنافذ المنافذ النافذ التوسع في التشييه والاستعارة بالمنافذ معالها وأما القسم الاخرا الذي هو لا تشييه ولا استعارة فالقالسب في استعماله هو طلب التوسع لا غير وبيان ذلك أنه قد بمت أق المجاز فرع عن المقيمة وأن المقيمة هي الاصل وانما يعدل في معن المقيمة المنافذ المنافذ عد المنافذ على المنافذ المنافذ على المنافذ المنافذ على المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ على المنافذ المنا

لاتكون الاجست طوى ذكرالمستعارة الذى هوالمنقول السه ويكتتي بذكا المسستعارالذي هوالمنقول (فان قسـل) لائسسلمأنّ الفرق بُمن التشييسية ويت الاستعارة ماذهب المه بلألفرق منهما أت التشنيه انماتكون بأداته كالمكاف وكان وماجرى مجراهما فالميظهر فمه أداة التشسه لامكون تشمها وانما مكون استعارة فاذاقلما زيداسد كان ذلك استعارة واذاقلنا زبدكالاسدكان دلك تشبيها ,(قلت في الجواب) عن ذلك اذالم نجعل قولنا زيد أحد تشبيها مضمر الاداة تحال المعسى لان زيد السرأسداوا تماهو كالاسدفي شحاعته فأداة التشبيه تقدّرههناضرورة كىلايستمسل المعنى (فان قسل) وكذلك أيضا اذالم تقيدر أداة التشبيه في الاستعارة استحال المعين لأمااذ اقلنا عيل القضيب وأبطأ الدعض تسالم تفدرفسه أداة التشسه والااستحال المعنى (قلت في الحواب) عن ذلك تقد مرأ داة التشده لا بتعنسه في الموضعة لكن يحسس اظهارها في التشنية دون الاستعارة وخارة الامرأ نانري أداة التشبيه يحسن اظهارها فىموضع دون موضع فعلناأن الموضع الذى يحسسن اظهارها فيه غسيرا لموضع الذى لايحسسن اظهارها فسمه فسمينا الموضع الذي يحسسن اظهارها فمه تشيها مضمرالاداة والذى لا محسسن اظهار هافسه استعارة وإنما فعلنا ذلك لان تسمية مايحسن اظها وأداة التشده فمعا لتشده أليق وتسعمة مالابحسن اظهار أداة التشبيه فيه بالاستعارة ألدق فاذا قلنا زيدأ سدحسسن اظهارأ داة التشبيه في بأن نُقُولُ زُيْدَ كَالاسدواذا قَلْنَا كَاقَالَ الشَّاءِ.

فرعاءان خضت لحاجتها ، عجل القضيب وابطأ الدعص

لا يحسن اظهار أداة التشبيعة فيه على ما نقد من ذكر ذلك أولا (فان قبل) اذا أجرت اضمار أداة التشبيعة وقدرت اظهارها في قولك زيد أسد أي كالاسد فصن نضر أيضا المستمارية و وقدرا ظهاره فاله لما قال الشاعر عبل القضيب وأبطأ الدعص أضمر المستمارية وهوالفقر وادا أظهر قسل على قد كالقضيب وابطأ ردف كالدعص ولا قرق بين الاضمارين في مكايسه عان أماد أداة التشبيع في قولك ذيد أسد في حك ذلك يسمنا فين اضمار المستمارية في قول الشاعر في الحراب عن ذلك أنى أقول نحن في حدا المقام واقفون مع الاستحسان لامع المواز ولوناً ملت ما أوردنه في أولكلا مي العميدة لما أوردت على هذا المواز ولوناً ملت ما أوردت على هذا

الاعتراض همه نافا في قلت التشبيه المفتر الاداة يعسن اظهاراً داة التشبيه فيه والاستعارة لا يحوز أولا يحوز أولا والاستعارة لا يعرز أولا يحوز أولا يحوز أولا يحرز أولا على همذا الاعتراض الذى ذكرته وقد علم وتحقق أن من الواجب في حكم الفصاحة والبلاغة أن لا يظهر المستعار له واذا أظهر ذهب ماعلى الكلام من الحسن والوثق (ألاترى) أنا اذا أورد ناعذ البيت الذي هو

فأمطرت الولؤامن ترجس وسفت به وردا وعضت على العناب البرد وجد عليمه من الحسن والرونق ما لاخفاء به وهو من باب الاستعارة فأذا أظهر الماستمارة مستعارة فأذا أظهر الماستمارة مصراا الىكلام ف ودالـ أنا نقول فأمطرت دمه كاللواؤمن عسين كالترجس وسفت شدا كالورد وعضت عسلى أنا مل مخضوبة كالعناب بأسستان كالبرد وفرق بين هذين المكلامين للمنأ مل واسع وهكذا يجرى الحكم في البيت المتقدم ذكره الذي هو

فرعا ان مُون للاجها ، على القضي وأنطأ الدعص فاتهذاالييت لاخفاء بماعلمه من الحسسن واذاظهرنسه المستعارة زال ذلك لمسسن عنه لا بل تدل بضد . وليس كذلك التشييه المضمر الا داة فانا اذا اظه، ناأداة التشيب وأضم ناها كان ذلك سوا • اذلا فرق بين تولنسا زيداً سد وين قولنازيد كالاسد وهمذالا يحنى على جاهمل بعلم الفصاحة والملاغة فضلاعن عالم والمعول علمه في تأليف السكلام من المنثور والمنظوم انحياه وحسنه وطلاوته فاذاذهب ذلاعنه فلدردشئ ونحن في الذى نورده في هذا الكتاب واقفون مع الحسن لامع الجواز ثملوتنزلنامعك أيهاالمعترض عن درجة الحسسن الى درجة الجوازلما استقام للماذكرته وذالنأن اضمارأ داة التشديه ظاهرني قولسازيد يدأى كالاسد وهومضمرواحد وأتمانو لاالشاءر فرعاءان نهضت لحساحتها فانه لايضمر فسسه أداة التشدمه الادمدأن نظهر المستعارله وحمنتذ يكون فسمه اضماران أحدهماالمستعارله والآخ أداةالتشمه واضمارواحدأيسم من اضمارين أحده مامعلق على الآخرواذ اكان الامركذلك فالفرق بينالاسستعارة والتشيبه هوماقدمت القول فيهمن أتالاسستعارة لاتبكون بحيث بطوى ذكرالمستعارله فتأمل ماأشرت المه وتدبره حتى تعلم أنى ذكرت الميذكره أحد غيرى على هدذا الوجه (وانماسمي هذاالقسم) من الكلام

استهارة الآن الاصلى فى الاستعارة الجمائرية مأخود من العارية الحقيقية التى الهي مرب من المعاملة وهى أن يستعير بعض الناس من بعض شمامن الاسساء ولا يقع ذلك الامن شخصين منهما سبب معرفة بوجه من الوجوء فلايستعير الاستمارة المراب وادالم يكن ينهما سبب معرفة بوجه من الوجوء فلايستعير أحدهما من الاخر شما أذ لا يعرفه حتى يستعير منسه وهدا الحكم بالرفى المنافذ المنافذ بعضها من بعض فالمشاركة بين الفظين في أقل المهنى من أحدهما الى الاخراط المنافذة بين الشخصين في أقل المنافذة وردمن الكلام ما يحوز جلاعلى الستعارة وعلى التشبيه المنهر الاحتمال الاحتمال المنافذة المنافذة المنافذة من المنافزة منه المنافذة منه أقول المنترى المنافذة المنافذ

اذاسفرت أضاءت شمر دبن به ومالت فى التعطف غصن بان فلما الفاحد فل الفحد في قوله فلما الأضاءت شمر دب بن بنصب الشمس كان ذلك محولاعلى الضمد في قوله اضاءت فى قوله الضاءت كاند قال أضاءت فى أضاءت الذى نابت عندالما و يجوز جلاعلى الاسستعارة بأن يقال أضاءت شمر دب نرفع الشمس ولا يعود المضمر حين شذا لى من تقدّم ذكره و انما يكون الكلام مر شحيلا ويكون الدت

اذا مفرت أضاعت عمر دحن \* ومال من المقطف غصر بان وهد الموضع فسد وقد غوض وحرف التشديد عسس في الاول دون الناني (واثما القسم) الذي يكون العدول فيه عن الحقيقة الى الجماز لغير مشاركة بين المشقول والمنقول السبه فذلك لا يكون الااطلب التوسع في الكلام مطاوب (وهوضر بان أحدهما) يردعلي وجه الاضافة واستعماله قبيل بعدما بين المضاف المه وذاك لا نه يلتي بالنسيده المضر الاداة واذاوردا لتشديه ولامنا سبة بين المشبه والمشبه به كان نشيده المضاف الاجاهل بأسرار الفصاحة ذلك قبيا ولا يستعمل هذا الضرب من التوسع الاجاهل بأسرار الفصاحة والبلاغة أوساه غافل يذهب به خاطره الى استعمال ما لا يحوز ولا يحسن كقول أي فواس بح صوت المال عمل \* منك يشكو و يصيم فقوله بح صوت المال عمل فقوله بع صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم فقوله بح صوت المال من الكلام النازل بالمزة ومن ادمن ذلك أن المال ينظم بعد المنازل بالمزة و من و من المنازل بالمزة و من المنازل بالمزة و من المنازل بالمزة و من المنازل بالمزة و منازل بالمزار بالمرار بالمزار بالمزار بالمزار بالمرار بالمرار بالمر

تولدوكم أحرزت في الديوان وكم ملكت ا

من اهمانتك ايام التمزيق فالمعنى حسسن والتعمير عنه قبيح وماأ حسبن ما قال مسلم بن الوليد في هذا المعنى

تظم المال والاعداء من يده \* لازال للمال والاعدا مظلاما (وكذلك) وردقول أبي نواس أيضا

حال بالمال أمست \* تشتكي منك الكلالا

فاضافة الرجل الى الملل أقبع من اضافة الصوت (ومن هذا الضرب) قول أبي ا تمام وكم أحوزت منكم على قبع قدها \* صروف الفوى من هم حسن الفذ فاضافة القدّ الى النوى من التشديد المبعد البعيد وافعاً وقعه فيه المما أله بين القدّ والمعالمة أخرى حتى الله القدّ الربول في تتسبع المماثلة تمارة والتحنيس أخرى حتى الله المخرج الى بناء يعاب به أقبع عبب وأششه (وكذلك) وردقوله

باونالنا أما كعب عرض الن في العلا في فع ال وأما خدما لل أسفل فقوله كعب عرضا وخد مالا مستقبع ويستنكر ومراده من ذلك أن عرضا مصون وما للن مستدل الاأنه عبرعنه أخير تعمير وأوقام يقع في مثل ذلك كثيرا (وأما الضرب الآخو من التوسع) فانه يردع لي غيروجه الاضافة وهو حسس لاعب قسه وقد وردفى القرآن الكريم كقوله تعالى ثما ستوى الى السما وهي السما وهي السما والارض وتنا لقتيا طوعا أو كها فالتا أتناطا أمين فنسبة القول الى السما والارض ومن باب التوسع لا تهما جاد والنطق اغاه والانسان لاللجماد ولامشاركة هها بين المنقول والمنقول المنه وكذلك قوله تعالى في المتعلم وسلم والارض وما كانوا منظر بن وعلمه وردة ولى النبي صلى الته علمه وسلم فانه نظر الى أحد وما فقال هذا سبل عينا وفحيه فاضافة المحبة الى الجبل مى باب التوسع اذلامشاركة منه وبين الجبل الذي هوجاد (وعلى هدا) ورد خناط، العادل ومسام الالاحدار كقول أبى غيام

أمدان لهوى من اتاح لله البلى ﴿ فَأَصْنِعَتْ مِدَانَ الصّاوَالِحَنَائُونِ وَكَقُولُ أَبِي الطّمِبِ المُنْهِي اثْلُثُ فَانَا أَمِ الطّلَل ﴿ نَبْكَى وَرَزَمَ تَحَمَّنَا الآبِل فأبوتَما صائل ربوعاعافَمَة وأحجارا دارسة ولاوجه لها ههنا الامساء لذالاهل كانذى في قوله تعالى وأسمئل القرية أى أهل القرية وكل هذا وسع في العبارة اذلامشاركة بيزرسوم الديار وبيزة همم السوال والجواب وكلفذات قال أوالطسب المتنبى في أمره الطلل بأن يكون الناله سما أى الركب والابل وهذا واضح لانزاع فسم فاذ قد تسين و تعقق ما أشرت الده من هذا الموضع فالحياز المنظرة عنده الا تصرح عن هذه الا قسام الثلاثة الما توسع أو نشيه أو استعارة واذا حققنا النظر في الا ستعارة والتشديه وجدناه ما أمرا قياساف حل فرع على أصل انه نقل المعنى من افظ الى افظ بسبب مشاركة بينهما وهدذا المتعارة فيه ألاترى أنا اذا قالنا وهدا المتعارة فيه ألاترى أنا اذا قالنا وسدا كائن أسد المناسبة وهذا الحق من افظ الى افظ بسيب مشاركة بينهما لا نا فلنا حقيقة الاسدالى وهذا القالمة على من افظ الى افظ بسيب مشاركة بينهما لا نا فلنا حقيقة الاسدالى والذي عندى من ذلك أن يقال حدّ الاستعارة في السياعة والذي عندى من افظ الى افظ المنافظ ا

فرعا النهض لحاجها \* هرا القضيب وابطأ الدعص الذى هوكتب واتحد الشاعر أراد تشبيه القد بالقضيب والردف بالدعص الذى هوكتب الممل فتركد وسياد المسبه وهوالقد فأعاره الممل فتركد وسياد المسبه وهوالقد فأعاره المسبه وهوالقد فأعاره المسبه وهوالقضيب والدعص وأجراء عليها الان هذا الموضع لابدله من قرسة تفهم من فوى المفظ لانه اذا قال القائل رأيت أسدا وهو ريد رجلا شجاعافات المكن اذا اقترن بقوله هذا قريبة تدل على أنه أراد وسلا شجاعا ختص الكلام عاراد المرت لان قول الشاعر على الله أنه الدوب المناعر على القضيب والعالمة قول الشاعر على القضيب والدعص لا يكونان لامرأة فرعاء تنهض طاجها وكذلك كل ما يعيى على هدذا الاسلوب لا تالمستمار له وهو المنقول المسمطوى الذكر (وكنت تعفرة الياسان المناقل و ذلك أنه قال لا يعدى المناقل ال

وهي الاتساع والتشميه والمتوكمد فانء دمت الثلاثة كانت ا (فن ذلك) قوله تمالى فأد خلناه في رحمنا فهذا مجاز وفعه الثلاثة المذكورة أمّا الانسباع فهوأنه زادفيأسميا الحهات والمحال اسمياوهو الرجيبة وأثما التشهيه فانهشبه الرحةوان لمبصم دخولها بمبايصم دخوله وأتماا لتوكمدنهوأنه أخبر عمالايدوك بالحاسة بمايدوك بالحاسة تعباليا بالخبرعنه وتفغيه ماله اذاصر يخزلة مأشاهدويعاين هذامجوع ولأى الفتررجسه اللدمن غسرزيادة ولانقص الشلانة سسالو حودالمحازيل وحود واحسد منها سيب لوحوده ألازي أنهاذا يجدالتشسه وحدمكان ذلك مجازا واذاوجد الانساع وحدمكان ذلك عجازا ثمان كان وحوده مذه المعاني الثلاثة سيالوحو دالججاز كان عدم واحدمتها سيبا لعدمه ألاترى أفااذا قلنا لانوجدالانسان الابأن كيومسو افاناطقا فالحموانية والنطق سسأوجو دالانسان واذاعدم واحدمنهما بطل أن يكون انسآنا وكذلك كلرصفات تكون متقدمة لوجودالشيئ فان وجودها بوجوده وعدم واحدمتها توجب عدمه (وأثما الوجه الثاني ) فانه ذكر التوكيدوالتشبيه وكالاهماشي واحدعلي الوجه الذي ذكره لانه الماشهت الرجة وهي معني لايدرك البصر بمكان يدخل وهوصورة تدرك البصرد خل تحته التوكيد الذي هو آخمار عمالاندرك الحاسة بماقديد ركاطاسة على أن التوكيد ههذا على وجهما أورده فتمشله لاأعلم ماالذي أرادته لائه لايؤتي بوفي اللغة العربية الالمعنسين ألحدهما أندردأ مدافعا استقرى بألفاظ محصورة نحو نفسه وعسه وكله وماأضيف البهايما ستقرى وهومذكورفكت النعاة وقدكفت مؤننه الاخرأنه يردعلي وجه التسكر برنيحو قام زيد قام زيدكة راللفظ في ذلك تحقية اللمعني المقصورة أي توكميدا والذى ذكره أتوالفتم رحمه الله تعيالي لايدل على أنَّ المرادية أحسده ذي المعسَّين المشاراله-ما ولاشكأنه أراديه المالعة والمغيالاة فيايرارالمعيني الموهوم آلي الصورةالمشاهدة فعبرعن ذلك بالتوكيد ولامشاحة لهفي تعييره واذاأراد يهذلك فهو والتشسه سواعل ماذكره ولاحاجة الىذكر التوكيد معزكر التشسه ( وأمَّا الوحِيه الثالث ) فانه قال أمَّا الانساع فهو أنه زاد في أسما الجهات والمحال كذاوكذا وهذاالقول مضطرب شديدالاضطراب لانه ينبغي على قداسه

أن يكون جناح الذل في قوله تعمل واخفض لهدما جناح الذل زيادة في أسماء الطدور وذلك أنه زاد في أسماء الطيورا سما هوا لذل وهكذا يجدوى الحكم في الاقوال الشعرية كقول أبي تمام

لست سواه أقوامافكانوا ، كَاأَغْنَى التَّهُم ما اصعمد

فزاد في أسماء اللهاس اسماه والا تدمى وهذا بما يضحك منه نعود بالله من الخطل والاتساع في الجال لا يقال فيه كذا واننا يقال هوأن تجوى صفة من الصفات على موصوف ليس أهلا لان تحرى علمه المعدما منه و منها كقول أبى الطيب المتنبي اثلث فانا أيها الطلل \* نسكي وترزم تحته الابل

فانه أجرى الكلام على ذلك وانمسا يستعمل طلما للاتساع في أسالمب للسكلام لالمناسبة بن الصفة والموصوف اذلوكان لمناسبة لماكار ذَلَكَ اتساعاً وانحاكانُ ضريامن الفياس في حسل الشيءلي ما يناهب ويشاكله وحنتذ يكبون ذلك تشهيها أوامتعارة على ما أشرت السهمن قبسل (وكنت اطلعت) في كتاب من سنفاتأى حامسدا لغزالى رحسه اللهألفه فيأصول الفقه ووحسدته قدذكر لمتهقة والجماز وقسم الجمازالي أربعة عشرقه ماوتلك الاربعة عشر ترحعالي الثسلاثةالتي أشرت اليها وهي التوسع والتشدسه والاسستعارة ولاتخرج عنها والتقسيم لابصع في شئ من الاشها الااذاا ختص كل قسم من الاقسام بصفة لايحتص بهاغبره والأكان التقسم لغوالافائدة فيه يه وسأوردماذكره وأبين فساده (فالقسم الاوّل) من الاقسام التيذكرهـ أهوماجعــ لللُّمَى يسدُّب المشاركه فيخاصة كقولهم الشحاع أسدوالسلم حسار وهنيا القسم داخسل فىالاستعارة ان ذكر المنقول وحده مثل أن يقول القبائل رأيت أسدا ومراده وجلاشصاعا أورأت حيارا ومراده رحلايليدا وداخل فيالتشبيه المضمر الاداة ان ذكر المنقول والمنة ول المه معا كقول القياتل زيدأسيد أي كالاسدا وسارأى كالحار (القسم الثاني) تسمية الشئ ياسم مايؤل السه كقوله تعالى انى أرانى أعصر خرأ وانما كان يعضر عنبا وهذا القسم داخل ف القسم الاقلاصفة المشاجة بين المنقول والم قول اليه وهومن بأب الاستعارة لابل أوغل في المشابهة من ذالهٔ لان الخير من العنب وايس الاسيد من الرج- ل ولاالرجل من الاسد (القسم السالث) تسمية الشيء ماسم فرعه كقول الشاعر

وما العيش الانومة وتشوق \* وتمرعلي رأس النحسل وماء فسمى الرطب تمرا وهذاا لقسم والقسم الذى قيلهسواء كان هنال سمي العند خرا وههناسي الرطب تمرافالعنب أصلوا للمرفرع وكذلك الرطب أصلوالتمر فرع وكلاهذين القسمين داخل فى القسم الاقول وهب أنَّ الغزالي لم يحقق أمر لجَازوانقسامه الى نلتّ الاقسام الثلاثة التي أشرت اليها ألم ينظر الى هدنين القسمن اللذين هما العنب والخر والرطب والمترو يعلرأ نهدماشي واحدلافوق ينهما (القسمالرابع)تسميةالشئ باسمأصله كقولهماللآ دمى مضغة وهذا ضدّالقسم الذي قبله لآنّ ذالم بعل الأصل فمه فرعا وهذا يعمل الفرع فمه أصلا وهوداخُل في القسم الاقل أيضًا (القسم الخيامس) تسمية الشيُّ بدواعيه كتسممتهم الاعتفادة ولانحو قولهم هسذا يقول بقول الشافعي رحسما للهأي يعتقداعتقاده وهـ ذاالقسم داخـ ل في القسم الاوّل لانّ بين القول ويين الاعتقادمناسمة كالمناسمة بين السعب والمسطن والطاهر (القسم السادس) تسمية الشي ياسم مكانه كقوله ملامطر عما لانه ينزل منها وهدذاالقسردا خسلف الاقول اصفة المناسسة بين المنقول والمنقول المه وهو النزول منعال وكلماعلالة فأظلا فهوسماء على أن الاغلب على ظني أن هذا القسيرمن الاسماء المشتركة وتسمية الطريالسماء حقيقة فيهوليس من المحاز فىشى (القسم السادح)تسم قالشيء السرمجاوره كقولهم للمزادة راوية وانما الراوية الحسل الذي يحملها وهذا القسم من باب التوسع لامن باب التشيسه ولامن باب الاستعارة لانعلى قباسه منمغي أن يسي الجل زاملة لانه يحملهما (القسم الشامن سيمة الشئ السرجزته كقوال ان سفضه أبعد الله وجهه عني وأنماتريدسا رجنته وهذاالقسم داخل في القسم الاقلوه وشبيه بتسيمة الشئ باسمفرعه (القسم|لتاسع)تسميةالشئ باسمضده كقولهــماللاًسودوآلا بيض حون وهذا القسم ليس من المحازف شئ البتة وانماهو حقيقة في هذين المسمين لانه من الاسميا المشتركة كقولهم شمت السمك إزا سللته وشمته إذا أغدته ا فدلالشبرعلى الضذين مصابالوضع الحقيق وفى اللغةمن هذا شئ كثبرفكمف يجعل هدذا القسم من الجاز ولاشان أن الغزالي تطرالي أن الضد بن لا يجتمعان فى محل واحدفق أس الاسم على الذات وظنّ أنَّ الذاتين لا يجمّعان في اسم واحد

كاأنهمالأنجتمان في محلواحد ( فان قسل)لانسلمأن المفظ المشترك حقيقة الوشعرفي المعنسين معالات ذلا يعتل بفائدة الوضع الذى هوا ليسان وانما هو يعقبقة فأحسد معنييه مجاز فى الا تحر (فالجواب عن ذلك) أن هـ ذا الموضع تقدّم الكلام علمه فى الفصل الثنائي من مقدمة الكال وهو الفصل الذى يتستمل على آلات على السان وأدواته فلمؤخسذ من هناك فانى قد أشبعت القول فيه اشسماعا لامزيدعليه (القسمالعاشر) تسميةالشئ يفعله كتسبمة الجرمسكرا وهذا الفسم داخل فالفسم الاول وأى مشاركة أقرب من هده المشاركة فاق الاسكار صفة لازمة للغمر ولست الشحاءة صفة لازمة لزيد لانه عكن أن يكون زيدولا شعباءة ولايمكن أن يكون خدرولا اسكار ألارى أنهالم تسم خراالا لاسكارها فانها تخمر العقل أى تستره (القسم المادى عشر ) تسمية الشي بكله كقولك في حواب مافعل زيد القيام والقسام حنس يتناول جميع أنواعه وهذا القسيرلا شيغ أن يوصل اقسام الجسازلات القسام لزيد حقيقة (قان قيل) ان القياميشمل جيع أنواع القيام من المساخى والخساخير والمستقبل (قلت) وهذا من أقرب أقسام آلجياز مناسبة لانه افامة المصدر مقام الفعل الماضي والصدر أصلالف عل وعلى هذا فانه فذادا خل في القسم الاقل (القسم الثاني عشر) الزمادة فى السكارم لفسر فائدة كقوله تعمال فعمار حة من الله انت لهم فاههما زائدة لامعنى لهاأى فبرحية من الله لنت لهسم وهدد االقول لاأراه صواما منظرمن وجهن أحدهماأن هذاالقسم ليسمن المجسازلان المجسازهودلالة اللفظ على غبر ماوضع له في أصل اللغة وهذا غبر موجود في الإكية وانحاهي دالة على الوضع اللغوى المنطوق به في أصل اللغة الوجه الا خر أني لوسلت أنَّ ذلك من المحازلانكوت أن افظة مازا تدة لامعه في الهاولكنها وردت تفغيه مالامر النعمة التي لان بمارسول الله صلى الله عليه وسلم الهم وهي محض الفصاحة ولو أعرى الكلام منهالما كانت له تلك الفغامة وقدور دمثلها في كالام العرب كالذي عكى عن الزماء وذالذأن الوضياح الذي هو حسد عدة الابرش تزوجها والمسكامة فيذلك مشهورة فلمادخسل علمها كشفتله عن فرجها وقدضفرت الشمر من فوقه ضفيرتين وقالت اذات عروس ترى أماانه ليس ذلك من عوز المواس ولامن قلة الأوآس ولكنه شمةماأناس فعدى الكلام واكمنه شميةاناس

وانمليا تلفظة ماهسهنا تفضسمالشأن صساحب تلك الشسمة وتعظمها لامره ولوأسقطت لما كان للكلام هيذا هذه الفخامة والحزالة ولانعرف ذلك الاأهل من على الفصاحة والملاغة وأماالفز الى رجيه الله تعالى فانه معذور عندى فأنالا يعرف ذلك لانه لسرفنه ومن ذهب الى أنّ في القرآن لفظاز الدا لامعني المفاتماأن يكون عاهلا يهدذا القول واتماأن يكون متسحا في ديسه واعتقاده وقول النصاة انمافى هسذما لاكية زائدة فانما يعنون بدأنها لاتتنع ماقبلهاءن العمل كايسمونها في موضع آخر كافة أى أنها تسكف الحرف العامل عن عله كقولك انميازيد قائم فباقد كفت اتءن العمل في ذيد وفي الاته لم تمنع عن العمل ألاترى أنهالم تمنع السامتين العسمل في خفض الرجسة (القسم الشَّالشُّوعشر) هيةالشئ بحكمه كقوله تصالى وامرأة مؤمنةان وهيت نفسها للني انأراد ى أن يستنكمها فسمى النسكاح هبية وهـذاالقسم داخل فى القسم الاول لان النكاح هوتمكن الزوج من الوطء على عوض على همنة مخصوصة والهبة تمكينه مزالشئ الموهوب على غسرعوض فشاركت الهيسة النكاح فى نغس التمكين من الوط وان اختلفا في الصورة (القسم الرابيع عشر) النقصان الذي لايبطسليه المعسني كحذف الموصوف واقأمة الصفة مقامه قال الله تعسالى ومن يكسب خطيئة أوائما نمرم بدبريتاأى شفصا بريتا وكحذف المضاف واقامسة المضاف المهمقامه كال الله تُعَالى واستل القرية أي أهل القرية · وهذا القسم داخل فىالقسم الاؤل أتماحذف الموصوف واقامة الصفة مقيامه فلات الصفة لازمة للموصوف وأتماحذف المضاف وإقامة المضاف السهمقامه فلانهدل بالمسكون على الساكن وتلك مقبارنة قريمة فهدده أقسام المجباز التي ذكرهما الغزالى رجه المته تعمالى وقد بينت فسادا لنقسسيم فيها وأنها ترجع الى ثلاثة أقسام هي التوسع والتشسم والاستعارة (وحمث النهيي الكلام الحمهنا) وفرغت بماأردت تحقيقه وسنت ماأردت سانه فأني أتسع ذلك بضرب الامنسانة للاستعارة التي يستفيد بها المتعلم مالايستفيده يذكر الحدوا للقيقة (فماجاس ذَلْتُ فِى القرآن الكريمُ) قُوله تعلَى فِي أُوَّلُ سُورُهُ الرَّاهِ مِيمِ صَافَواتُ اللَّهُ عَلَيْهِ الركتاب أزنناه اليك تضرج الناس من الفلكات الى النور فالفلكات والنوراستعارة للكفروالآيمان أوللكولال والهدى والمستعارة مطوى الذكر

كانه قال لتغرج النام من الكفر الذي هو كالظلة الى الاعبان الذي هو كالذو و كذلك ورد قوله تعالى في هذه السورة أيضا وقد مكروا مكرجه م وعندالته مكه هيوانكان مكرهم لتزول منه الحمال والقراءة برفع لتزول منه الحمال ليست من ماب الاستعارة وليكنها في نصب تزول واللام لام كي والجبال ههنا اس طوى فههاذكرا اسستعارله وهوأمر رسول انتهصل المهعلسه وسلروماجانيه من الآمات والمعجزات أى أنهم دكروا مكرهم الحي تزول منه هدذه الاتيات المعزات النيهي فشاتها واستقرارها كالسال وعلى مدا وردقوله تعالى والشموا يتبعهم الغاوون ألمترأنهم فيكلوا ديهمون وأنهم يقولون مالا يفعلون فاستعارالا ودية للفنون والاغسراض من المعاني الشعرية التي يقصيدونها وانماخص الأودية فالاستعارة ولم يستعر الطرق والمسالك أو احرى محيه إهالات معياني الشيعر تستخرج بالفيكرة فوالروبة والفيكرة والروبة فهماخفاءوغمو ضافكان استعارة الاودية لهياأشسه وأليتي والاستعارة فىالقرآن قلملالكن التشعبه المضمسر الاداة كثير وكذلك هي في فصيح السكلام من الرسائل والخطب والاشمار لانطح المستعارلة لا يتسر في كل كلام وأماالتشسيه المضر الاداة فكشرسهل لمكان اظهار المشيمه والمشيمه بمعما (ويماوردُ من الاستعارة في الاخبار النبوية) قول النبي صلى الله عليه وسلم لأتسستضوأ بنارالمشركين فاستعارا انسارالرأى وأنشورة أىلاتهتمدوأ رأى المشركين ولاتأخ دوا بمشورتهم وروى عنه صلى الله علم مه وسلمأنه خسل بومامصلاه فرأى أناساكا نهم مكثرون فقال أماانكم لوأ كثرتم من ذكر **ها**دماللذات لشغلكم عما أرى وهادم اللذات أراديه الموت وهومطوى الذكر (وبلغنى عن العرب) أنهم يقولون عندروية الهدلال لامر حماماللدين مقرب أحل ومحل وهدذا منواب الاستعارة في طي ذكر المستعارلة (وكذلك بلغني عن الحجاج بن بوسف أندخطب خطبة عند قدومه العراق في أول ولايته اماه واللطمة مشهورة من جلتهاأنه قال اتأمرا لمؤمنه بنندل كالمه وعمها عودا عودا فرأى أصلها نحارا وأقومها عودا وأنفذها نصلا فقوله نثل كناشه وهمها عوداعودا سيدأنه عسرض رحاله واختسرهم واحداواحداحية اختياره فرأى أشدهه بموأمضاهم وهذام الاستعارة الحسنة الفائقه روقد

حاوني

با في من الاستعارة في رسائلي) ما أذ كرشه أمنه ولومشالا واحدا وذلك أنه سأى بعض الاصد فا أن أصف له غلامين تركيين كان يهواهما وكان أحدهما بلبس قباء أحروا لا توقياء أسود فقلت أذا تشعبت أسباب الهوى كانت لسرة أظهر وأضحت أمن اضه خطرا كلها ولا يقال في أحدها هدن أخطر وقد هو يت بدرين على غضي ولاطاقة القلب بهوى واحد فكيف اذا جلهوى اثنين ويما شجافي أنهما يلونان في أصباغ الثياب كايتلونان في فنون التحرم والعداب وقد استحدا الآن زيالا مزيد على حسنهما في حسينه فهذا يخرج في قوب من حرة خدم وهذا في ثوب من سواد جفسه وما أدرى من دلهما على فنه أهب أهدى من حبيب وهذا الفصل بجملته عان اصفه الناس وأغروا بحفظه (وأما ما وردمن ذلك شعرا) فكقول مسكن ادارى من شعراه الحياسة

طافى طاف الضيف والبيت بيته \* ولم بلهنى عنده غدرال مقنع أحدثه ان الحديث من القرى \* وتعلم نفسى أنه سوف يهجيع فالغزال المقنع هذا استعارة المرأة الحسداء (وكذاورد) قول رجل من بنى إسار في كتاب الحياسة أيضا

أقول النفسى حين حقروالها \* دويدك لماتشتق حين مشفق وويدك لماتشتق حين مشفق وويدك ما العمارت المتألق ويدك ما العمارت المتألق فالعارض المتألق المتارة للحرب أوالذى أطل بحكروه كالبارق المتألق (ويحكى) أنّ امرأة وقفت لعبد الملك بن مروان وهوسا تر الى قتال مصعب بن الزير نقالت يأمير المؤمنسين فقال ويدك حي تنظرى عم تنجلى وأنشد البيت (ومن هذا البياب) قول عبد السلام بن رعبان المعروف يدك الحق

لمانظرت الى عن حددق المها \* وبسمت عن منفع النقوار وعقدت بن قسيب إن أهيف \* وكثيب ومل عقدة الزناد عفرت خدى في الترك المائد الله وعزمت فيك على دخول النار وهذه الابيات لا تحدلها في الحسن شريكا ولا تنسمي قائلها شعرورا أولى من أن يسمى ديكا وكذلك ورد قوله

لاومكان الصلب في النحر منساسك ومجرى الزيار في الخصور

والفال في اللداد أشبه \* وردة مسيك على ثرى تبر وحاحب مذخطه قرا الحسب يستعجم الهاء لاالحسير والحوان بفيال منتظم ، على شبيه من را تن الخسر فالبيت الرابيع هوالمخصوص بالاستعارة والمستعارله هوالثغرواريق (ويمــا ع المعن قوله

لماغدامظلم الاحشامن أشر . أسكنت جانحته كوكايقد فالكوكب استعارة للرمح (وكذلك وردقوله) فى الاعتذار

أسرى طريداً للَّصيأ من التي \* زغوا وليس لرهبسسة يطريد وغدائد بن مابرا فساحتي ، لوقد نفضت تهائمي وهُودِي

والتهائم والنعود هسما استعارة بمباستعاره من ماطن أحره وظاهره وكذلك ورد قوله كأحرزت قضب الهندى "مصلتة " تهستزمن قض تهتزف كشب فالقض والكشاس تعارة للقدودوا لارداف وكذلك ورد في هدده القصدة أيضاعندذ كرملك الروم وانهزامه لمافتحت مدينة عورية فقال

انبعد من حرّها عدوالظليم فقد ، أوسعت جاحها من كثرة الحطب فالحطب استعارة للقتلي وقيل هذا البدت مايدل علمه لانه قال

أحذى قر المنه صرف الردى ومضي \* يحتث أغي مطاباه من الهسرب موكلاً مفاع الارض يشرفها \* من خفة الخوف لامن خفة الطرب ان يعدمن حرّه اعدوالظليم البيت وأحسن من هذا كله قوله

تطل الطاول الدمع في كل منزل . وعشل بالصدير الديار المواثل دواوس لم يجف الرَّب ع ربوعها \* ولامرَّ في اغفا أيه او هوغاف لـ يعفن من زاد العفاة اذا أتحى \* على الحي ضرب الازمة المتصامل فقوله زادالعفان استعارة طوى فهاذكرا لمستعارله وهوأهل الدماركانه قال يعفين من قوم هم زاد العفاة (وله في الغزل) من الاستعارة ما يلغ به عاية اللطافة والرقة ودلك في قصيدته التي مطلعها \* انَّ عهد الوتعلمان دُمما \* فضال

قدمر رابالد أروهي خسلاء ي فيكمنا طسساوا هاوالرسوما وسألنا ربوعها فانصرفنا ، بسقام وماسالنا حصيما كنتأرى النعوم حتى اداما \* فارقوني أمسنت أرعى النعوما والمبيت الشالث هوالمخصوص بالاستعارة وعلى هذا المنهاج وردقول البحترى وأغز فى الزمن البهم مخجل \* قدرحت منه على أغز محجل والاغز المحجل الاقل هو الممدوح والاغـــزالمحجل الشانى هوالفسرس الذى أعطا. اياه (وكمذلك) وردقوله

وصاعقسة فى كفسه تنكئى بها ﴿ عَلَى أَدَّوْسِ الاعدام خور سِماتِ وهسدًا من النمط العالى الذى شسفلت براعة معناه وحسن سسكه عن النظر الى استعادته والمراد بالسحائب الخسر الاصابح (وكذلك) وردفى أسات الجاسة دلة طود المكفر دكا ﴿ صاعق من وقع سيفك أوسلتم خسر بحب ﴿ فَشَاتُ مِن عِدر كَفْكُ

ارسىمىجىسەسىمى ، ئىتاب من بىتىدرىغات (وكەنماڭ) وردقولەنى أسان بىيىف فىلماللىيىف

حلت حائد القديمة بقداً ﴿ مَنْ عَهْدُعَادُ عَمْدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ وهذا من الحسدن على ما يشهد لنفسه كما نه قال حلت حائله سيفا أخضر الحديد كالبقلة . (وعلى هذا الاسلوب) وردقول أبى الطيب المتنبي

فى الله المان الملط رحد مارت ديد المدود محولا

وكذلك وردبوله عِدَّيد به في المفاضّة ضيغ وأحسن من هذّا توله في قصيدته التي مطلعها ﴿ عَدِّي الْمِن على عَدِي الْوَنِي نَدَم

وأصعت بقرى هنز إطبالة " ترعى القلى فى خصيب نبته اللمم خاتركن بهما خلداله بصر . فحت النراب ولابازاله قسدم ولاهـ زبرا له من درعه لبد . ولامها ذلها من شبهها حشم

وهــذامن!لمليخ النادر فاتخلداسـتعارة ان اختى تحت التراب شائفاً والباز اسـتعارة لمن طاره اريا والهزبروا لمهاة اسـتعارتان الرجال المقاتلة والنساء من السيايا (ومن هذا البساب قوله)

كل جريح ترجى سلامنه \* الاجريحادهنه عيناها تدل خدّى كلما ابتسمت \* من مطررف مناها

والبيت الشانى من الاسات الحسان التى تتواصف وقد حسن الاستعارة التى فيه أنه جاء ذكر المطرم البرق (وبلغى عن أبى الفتح بن جنى) رجعا لقه أنه شرح ذلك في كنايه الموسوم بالمفسر الذي ألفه في شيرح شعراً في الطب فقال انها كانت تبزق في وجهه فظنّ أنّ أباالطب أراداً نما كانت تبسم فيخرج الريق من فها ويقع على وجهه فقسه به بالمطر وما كنت أظنّ أنّ أحد امن النّساس بذهب وهسعه وخاطره حدث ذهب وهسم هذا الرجل وخاطره واذا كان هذا قول امام من أثمة العربية تشدّ اليه الرحال فحايقال في غسيره لكن فنّ الفصاحة والبلاغة غسير أنّ التحووالاعراب (وكذلك) وودقول الشريف الرضي

اذا أن أن أفنيت العسرانين والذرى به رمتا الليالي من يداخا ال الغمو وهبك اتفت السهم من حيث يقي به فن لد ترميل من حيث الا تدرى فالعرانين والذرى حيث يقي به فن لد ترميل من حيث الا تدرى فالعرانين والزام المناس وميت من يداخل المن ( واذقد سنت ) أن الاستعارة الانتحاد الاجيت يطوى ذكر المستعارة فأنها الاتجىء الاملاعة مناسبة والا وجد فيها مباينة ولا تناع المناسبة بين المستعارة المستعارة المناعد المنها لا تذكر مطوية الالبيان المناسبة بين المستعارة المستعارة المستعارة المستعارة ولم بين المرادم نها ( ورأيت أبا مجدع بدالله بنسان المناها بي وحده الله تعالى ولم بين المرادم نها ( ورأيت أبا محدى والفائي وأي القاسم المسترن بنبشر الا مدى على أن أبال المدن على المناسبة بين شعر الفائدين يشهده بذلك وما أعلى الفصاحة والمبلاغة وكابه المسي بالموارنة بين شعر الفائدين يشهده بذلك وما أعلى كيف في عليه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان ) في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان ) في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان ) في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان ) في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للسنان ) في كامه الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للمستفارة الموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للموسوم بسر الفصاحة ول امرئ القسر في صفة الله للموسوم بسر الفي المقسر في صفة الله للموسوم بسر الفي الموسوم بسر الفي الموسوم بسر الموسوم بسر المؤلفة بين الموسوم بسر الفي الموسوم بين الموسوم بسر المؤلفة بين الموسوم بسر المؤلفة بين الموسوم بين الموسوم

فقلت له لما تمطى وصليه ﴿ وأردف الهارا وما وكلكل وهذا البيت من التشبيه المضمر الاداقلات المستعار له مذكور وهو الليسل وعلى الخطاف خلطه بالاستعارة فاقا بن سينان أخطاف الردعلى الاتمدى ولم يوفق المصواب وأنا أدكام على ماذكره ولا أضايقه هى الاستعارة والتشبيه بال ترك معد على ماداة من أنه استعارة ثما بين نساد ماذهب اليه وذاك أن الاسمدى قال في كتاب الموازنة ان امرا القيس وصف أحوال الليل الطويل فذكر امتداد ومسطه و تناقل سدد و ترادف الهازه فلما جعل له وسطاعت و اصدرا نشلا والهازار ادفة لوسطه استعاره المساد الملب وجعداد مقطيا من أجدا استداد

واسم الكلكل وجعله فاتيالتفاقلهواسم العجزمن أجلنهوضه فقبال ابنسينان الخفاجي معترضا علمه انهذا الذى ذكره الأتمدى البس بمرضى عايدا لرضاوان ستامي كالقيس لدمر من الاستعارة الحسدة ولاالرديثة مل هو وسيط غات الامدى قدأفصح بأنءام أالقدس لماجعك اللمل وسطايمتدا استعارله اس اب وجعله متمطّما من أجل امتداده وحمث جعسل له آخر اوأ ولا استعاراله عجزا وكليكلا وهذا كله انما يحسسن بعضه مع بعض فذكر الصلب انميا يحسب من حبل العجزوالوبيط والقطهرمن أحل الصآب والمكليكل لمجموع ذلك وهيذه رة منسة على استعارة أخرى هذا حكامة كلامه في الاعدة اط لا تمدي (وفسه تطرمن و- يسبر الاقل) أنه قال هـ ذا مت من الاستعارة الوسطي التي ليست يحددة ولارديقة ثم حعلها استعار لى قسمين قر دب مختار ودمدمطرح فالقريب المختارماكان منه له تناسب قوى وشده واضم والمعمد المطرح اما أن مكون لمعده بمااستعمرله في الاصل أولانه استعارة مستمعلي استعارة أخرى فسنعف لذلك يذاماذكره ابن سينان الخفاجي في تقسيم الاستعارة وإذا كانت الاستعارة المبنية على استعارة أخرى عنده دعيدة مطرحة فيكيف جعلهيا وسطاهذا تناقض في القول (الوجه الشاني) أنه لم يأخذ على الاتمدى في موضع الاخسذ لانه لم يختر هه نقل المعدة ، من لفظ الى لفظ يسدب مشاركة بينه سما وان كان المذهب الصحيح أرة غبرذلك على ماتقة مالسكلام علمه وليكني في هدذاا لموضع ، على مارأ ما محتى يتوجه الكلام على الحسكم بينهـــما فى بيت امرى القيس واذحية دناالاستعارة بهذاالحة نسبه يفرق على رأى ابن سينان بين الاستعارة المرضية والاستعارة المطرحة فأذاوحد فالستعارة في كالرممًا عرضناها على هدذا الحدقة فاوحد نافيه مناسمة بين المنقول عنسه والنقول المدحكمناله بالحودة ومالم نحدفيه تلك المناسية حكمنا عليسه بالرداءة ويبت امرئ القدسر من الاستعارات المرضية لانه لولم يحسكن للسل صدراً عني أولا لم يكن له وسط وآخر لماحسنت هذه الاستعارة ولما كان الاحر، كذلك استعار

وسطه صلما وحعله متمطما واستعا راصدره المتشاقل أعفى أقرله كالمكذ وحعله تاثما يتعارلا خوه عيزا وحعله رادفالوسطه وكل ذلك من الاستعارات المناسية وأتماقه ل النسسنان المفاجي ات الاسستعارة المنبة على استعارة أخرى معددة حة فارِّفِه \_ ذاالقول نظر اوذاليَّأَهُ قد ثبُّ أنها آصل نقيس عليه في الفرق من الاستعارة المرضية والمطبحة كاأربناك ولاعنع ذلك من أن تقيير استعارة بةعلى استعارة أخرى وتوجيدفها المناسية الملياوية في الاستعارة المرضسة فائه قدورد في القسر آن البكريم ماهو من هيذا الجنس وهو قوله تعيالي بر ب الله مشه لا قرية كانت آمنة مطومة نه بأنها و زقها رغيد امن كل مكان أحكفرت بأنيرالله فأذاقها الله لساس الجوع والخوف فهذه ثلاث استمارات منتي بعضهاءلى بعض فالا ولي استعارة القرية للإهل والثانية استمارة الذوق للماس والثالثة اسبتعارةاللباس للعوع والخوف وهذه الاستعارات الثلاث مزالتناسب على مالاخفاء به فكمف يذم ان سنان الخفاجي الاستعارة المنمة على استعارة أخرى وماأقول الأذلك شذعنه الالانه لم ينظي المي الاصل المقيس علسه وهوالتناسب بتزالمنقول عنه والمنقول المه ولنظر الي التقسيم الذى هوقسمه في القرب أوالبعد ورأى أنّ الاستعارة المندة على استعارة أخرى ون بعدة فيكم علما مالاطراح وإذا كان الاصل اغماه والتناسب فلافرق بن أن يوحد في استعارة واحدة أو في استعارة مينمة على استعارة ولهذا أشياه وثغلائر فيغيرا لاستعارة الاترى أنالمنطق مقول في المقيدمة والنتصة كل لمان حموان وكل حموان نام فكل إنسان نام وكذلك يقول المهندس فى دوخ الاشكال الهندسة اداكان خط اب مثل خط بح وخط بح مثل خط جد فغط المشل خط حد وهكذا أقول أنافي الاستعارة اذا كانت الاستعارة الاولىمناسية ثرخى علها استعارة ثانية وكانت أيضامنا سيبة فالجسع متناسب وهذاأم برهاني لاتمة رانكاره وهذاالكلام الذي أوردته ههناهو اعتراض على ماذكره اس سنان الخفاحي في الاستعارة فلا تظنّ أني مو افقه في الاصل وانما وافقته قصدالتسم وحمد الخطاف كالامه وكنف يسوغ لىموافقته وقدثبت عندى بالدلدل أفالاستعارة لاتكون الابحث يطوى ذكر المستعارله وفعا قذمته من الكلام كفاية ( النوع الثانى ف التنبيه) وجدت على السان قد فرقوا

بين التشيبه والتمشل وجعلوا لهسذا للمامفودا ولهسذا مامامفردا وهسماشئ واحد لافرق بننهما في أصل الوضع يقيال شبهت هذا الذي ميذا الذي كارهال مثلته مه وماأعلم كنف خني ذلك على أولئك الغلماء معزله ورووضوحه وكنت قدمت القول في اب الاستعارة على الفرق بن التشبيه وينها ولاحاجة الى اعادته عهمًا مرّة ثانية (والتشبيه ينقسم قسمين) مظهرا ومضمرا وفى المضمرا شكال فى تقدير أداةالنشيية فيسه فى بعض المواضع (وهوينقسم أقساما خسسة فالاقول) يقع موقع المبتدا والخيرمفردين (والثَّمَانَى) يقع موقع المبتسدا المفردوخيره جسلة مركبة من مضافي ومضاف السه (والشالث) يقعم وكع الميتدا والخبر حلسين (والرابع)يرد على وجدالفعل والفاعل (وانفامس)يردعلى وجدائش المضروب وهذان القسمان الاخبران هسما أشبكل الاقسيام أنليسة في تقدير أدام التشديه (أمَّا لاقِلْ)فَكَمُولِنا زَيداً سدفهذا مبتدا وخبره واذا قدَّرت أداة النشسه فيــــه كأن ذلك بيديهة النظرعلي الفورفقسل زيدكا لاسدا وأتما القسم الثاني والنمالث) فانهما متوسطان في تقديرا داة التشبية فهما فالثاني كقول الني صلى الله عليه وسلالكما تحدى الارض وهذآ يتنزع نوعين فاذاكان المضاف المممونة كهذاا للوالنبوئ لايعياح في تقدر أداة التسسه الى تقديم المضاف الله بلان شتناقدمناه وانشبتناأخرناه ففلناالكائم للارض كالجسدرى أوالكماثما كالحدري الارض واذا كان المضاف المه نسكرة فلا بدّمن تقديمه عند تقدير أداة التشهيمة فن ذلك قول المعترى

خيام سماح لا يعب فسما ه ومسعر سوب لا يضمع فوتر فإذا قدرنا أداة التشهيم ههنا قلناسماح كالغسمام ولا يقسد والإهكذا والمبتدأ في هدذا المبتبع في فوف وجوالا شارة الي المسمدوح كاته قال هو خمام سماح (ومن هذا النوع) ما يشكل تقدر أداة التشبيه فيم على غير المعارف بهذا الفن كقول أبي تمام أي هم عين ووادى نسب و لمبته الايام في ملوب ومراداً في تمام أن يصف هذا المكان يأنه كان حسسنا تم زال عنه حسنه فقال بأن العسين كانت نلتذ بالنظر السبه كالتذاذ السائمة بالمرى فائه كان للمبتبع بالشعا ولمسنه وطيبه واذا قدرنا أداة التشبيه ههنا قلفا كان كان المهن من على فالاسعاد بالنام المدا الاساوب النسب منذلا ومألفا واذا جاشي من الاسات الشعرية على هدذا الاساوب

أوما يجرى عسواه فانه يحتاج الى عارف بوضع أداة التشبيه فيه (وأما الشائت) أ فكقول الذي سمل الله عليه وسلم وهل يكب الناس على مفاخوهم في فارجه مثم الاحصائد ألسنهم المنتهم ما تنه قال كلام الالسنة كمصائد الناجل وهست القسم الايكون المشبيه يهمذ كورا فيسه بل تذكر صفته ألاترى أن المنسل في ذكره هذا القسم فأنه لايردالا كذلك (وأتما القسم فأنه لايردالا كذلك أواما التشبيه في ما فانه ما لايتمام المذكورة في تقدير أداة التشبيه في منافق المنام الايمان القسم الرابعي الموضع أن يقال هم في عالم وتقدير أداة التشبيه في هذا الموضع أن يقال هم في عام منافق المنام منافق المنام المنافق المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنافق المنام الم

نطقت مقلم الفق الملهوف . فتشكت بغيض دمع ذروف وادا أردنا أن تقدر أداة التسبيه ههذا قلنا دمع الهين كنطق اللسان أوقلنا العين الباكمة كاغا تنطق المسان أوقلنا العين الباكمة كاغا تنطق بحافى المنجسير (وأتماما جاء من القسيم الخسامس) فهكقول الفرزد ق يعدو بورا

مَّاضُرَّ تَغَلَّبُ واللَّاهِبُولَهُ \* أَم بِلتَ حَيثَ تَناطِعُ الْبَعُرَانُ فشبه هِبَا جُورِ تَغَلَبُ واللَّهِ وَلَهُ عَجِعَ الْبَعِرِ بِنَ فَكَا أَنَّ الْبُولُ فَيَجَسِعُ الْبَعْرِ بِنَ لا يؤثر شَاقَكُ ذَلِنَّ هِبَا وَلَهُ هُؤُلا القَوْمِ لا يؤثر شَياً وهذا الْبِيثَ مِن الابِياتُ الذِي

أقرته النساس بالمسين وكذلك ورد قوله أيضا

قوارص تأتينى وتحتقرونها \* وقد علا القطرالانا فيفع فانه شسبه القوارص التى تأتيه محتقرة بالقطرالذى علا الانا وعشلى صغرمقداوه يشدر بذلك الى أنّ الكثرة تتجعل الصغيرس الامركبيرا وهذا الموضع يشكل على كثير من علا السان و يخلطونه بالاستعارة كقول الحترى في التوزية تولد

تعزفان السيف يمضى وان وهت به حائد عنه وخلاء فائمه وهذا ايس من التشبيه وانماهواستعارة لاتستعارة مطوى الذكروهوا لمعزى كند تعالى تعزفانك كالسيف الذي يمضى وان وهت حياتله وخلاء قائمه (فان قبل) الذقد مت القول في باب الاستعارة بأن التشبيمه المضمر الاداة يعسن تقسد برأداة

ا من قدمت القول في الباق مستعارة بال التسبية الصحرالا داه يحسن تصدير اداه التشديه فيه والاستعارة لا يحسن تقديراً داة التشديبه فنها وجعلت ذلك هو الفرق

ين التشييه المضمرالاداة وبين الاستعارة وقررت ذلك تقريرا طويلاعريضاخ نراك نيته همنا يقولك انتمن التشبيه المضم الإداة مايشكل تقيدير أداة التشبيد عمَّاج في تقدرها الى تطركه ذين السِّين للذِّ كورين للهُ. زُدق وما يحد ي كذلك الاستعارة فأنهاا ذاقدرت أداة التشده فيها تغيرت عن صفتها بتي تتمين هل نغيرت صفته التي اتصف يهامن فصاحة ويلاغة أملا ةالتشده فبمعلى وحهآخر وهذالا ينقض مأأشرت اليه فيماب الاستعارة (وإذاثبت هُذُهُ الاقسام الاربعية فأقول )اتّ التشسيبه المضمّراً بلغرمن التشيبه المظيمه وأوحن أتماكونه أبلغ فلعل المشيه مشهايه من غسيرواسطة آداة أمكونه والاهفانك اذاقلت زيدأسد كنت قد جعلته أسيدامن غيمرا ظهارأداة ونهأوح فلحذف أداة التشسهمنه وعسل هذا فآت القر زيدشهم شحاع قوى البطير بحرىءا لحنان وأشداه ذلك لمباقد جتماع هذه الصفات في المشهدة أعنى الاسد وأماز مدالذي هو معروفا يهاوان كانت موحودةفسه وكلاهذين القسمين أيضا يختص مفضيلة الاعجازوان كان المضمر أوجزمن المظهر لان قولناز بدأسدأو كالاسديسد وقولنا زيدمن حاله كبت وكهت وهومن الشهجاعة والشبيذة عل كذا وكذاهما يطول ذكره فالتشبيه اذا يجمع صفات ثلاثة هي المالغة والسان والايجازكا الاأنه من بن أنواع علم البيان مستوعر المذهب وهوم قتل من مقاتل لاغة وسبب ذلك أت-سل الشئءسلي الشئ بالمماثلة اتماصورة واتمامعني يعزأ

صوابه وتعسرا لاجادة قيد وقاراً كثرمند أحد الاعتركا فعل ابن المعترمين أدياء المعواق وابن وكسع من أدياء مصرفا نهداً كثرامن ذلك لاسياف وصف الرياض المعوار والزهار والفيار لاجرم أنها الناه السياف وصف الرياض والانهار والفيار الله والمنها السياف المعالمة المعرف المعوار فعلما أنك المناسبة المناه المناه المناه الناه الناه الناه المناه المناه والمناه وذلك أو كدف طرف الترغب فيه أو التنفير عنه الاترى أنك اذا شبهت وروب ورة هي أحسن منها كان ذلك منبا في النفس خيالا حسنا يدعوالى الترغب فيها وكذلك اذا شبهتها بصورة شي أقيم منها كان ذلك منبتا في التقس خيالا حسنا يدعوالى الترغب فيها وكذلك اذا شبهتها بصورة شي أقيم منها كان ذلك منبتا في التقس خيالا وصعه في الترقيب فيها وكذلك اذا شبهتها بصورة شي التعرب له مثالا يوضعه في قدور دعن ابن الروى في مدح العسلى وذته بيت من الشغر وهو

تقول هذا بجائ التعلى غدسه وان تعيي قلندا في النابع الذي كيفت مدج ودم الشي الهاسم مبينه مدينه مدينة مدينة الجسافي المشمر الاداة الذي شيسل به الى السامع في الابتعسن الشي عنسده فاوق ويقيعه ما أوى ولولا التوصل بطريق التشبيه على هذا الوجه لما أمكنه ذلك وهذا الشال كاف فيما أرد اد (واعلم أن تحاسن التشبيه) أن يعي مصدريا كقولنا اقدم اقدام الاسد وفاض فيض البحر وهو أحسسن ما استعمل في باب التشبيه كقول أبي نواس في

واذا مامز جوها و ويت و بالمراد واذا ما شروها و أخذت أخذا رقاد وسل ان من شرط بلاغة التسبه أن بشبه الشئ بماهو أكبر منه و أعظم و من همناغلط بعض الكتاب من أهل مصرف ذكر حصن من حصون الحبال مصبها له فقال هامة عليها من العسامة عامة وائلة خضها الاصل فكان الهلال منها قلامة وهذا الكانب حفظ شيأوغابت عنه أشياء فانه أخطأ في قوله انه لا وأكان معالمة وأى مقد ار للا نماة السبة الى تشديه حصن على وأس جبل وأصاب في المناسبة بين ذكر الاغلام القد تعالى حدة الكانب تأسي فياذكره بكلام الله تعالى حث قال الله و والله والموات والارض مثل و رد كشكاة فيها مصباح فقد للورة بطافة فيها ذيالة و قال التداه على والقدم قدرناه منازل حق عاد كالمرجون القديم فشل الهلال بأصل عذق الفاة (فالموات) عن ذلك أني

أقول أتماغنسل نورا تته تعىابي يشكاة فسهام صياح فان هد ذامنال ضربه للنبي صلح الله علمه وسأويدل علمه أنه قال بوقد من شهرة مماركة زيتو نة لاشر قبة ولاغريه واذانظرت الى هذا الموضع وجدته تشيها لطمفا عسا وداك أن قلب الني ما اللاعلىه وهلم وماألتي فمه من النوروما هوعلمه من الصيفة الشفيافة كأزحاح اكوك اصفآثها واضاءتها وأماالشعزة المساوكة التي لاشر فسةولا سة فانهاعسارةعن ذات النبي صلى الله علمه وسلم لائه من أرض الحِياف التي الانواع فهسيناهوليل اصلقت عمالةى وردنى هذه الآنة (وأماالاكة الاخرى) فانهشبهالهلالفهابالعرجون القسدج وذلك في هيئة نحوله واستدارته لانى مقداره فاقمقدارالهلالعظم ولانسمة للعرجون المه ككنه في مرأى النظر كالعرجون همة الامقدارا وأماهذا الكاتب فانتشمه لسرعلي هذا النسق لانهشب ومورة الحصن بأغلة فيالمقيدارلا فيالهيثة والشبكا وهذاغرحسين مناسب وانماأ لقادفمه أته قصدالهلال والقلامة معرذكرا لانملة فأخطأمه ن جهة لكن خطو مغطى على صوايه ( والقول السديد ) ف الاغة وماأذكر وهوأن اطلاق من أطلق قوله في ان من شرط بلاغة التشسه غ. مالاكم غيرسديد فأنَّ هـ ذا قول غير حاصر للغرض المقصود لان التشهيمه بأبي تارة في معيض المسدح وتارة في معرض الذم ونارة في غسر ضمدح ولاذم وانمايأتي قصداللابانة والايضاح ولايكون تشسهأصغر كبركماذهب السمعن ذهب ولاالقول الجسامع فحذلك أن يقال الآالتشديد لابعيد المه الألصر ب من المالغة فاماأن مكون مدحا أو دما أوسانا وانضاحا ولاعفرج عن هذه المعاني الثلامة وإذا كأن الامركذلك فلابترفسه من تقدير لفظة أنعل كانلم تقدرقب الفظة أقعل فلسر يتشعبه طسخ ألاترى أنا نقول في التشعبه المضمر الاداة زيدأسد فقدشهمنا زيداما لامسدالذى هوأشصع منه فان لم يكن ببه به في هذا المقام أشحع من زيد الذي هو المشه مه (وأماالتشمه المظهر الاداة) فيكقوله تعمالي وله الحوار النشات فىالبحركالاعلام وهـ ذاتشبيه كبيرها هوأ كبرمنه لان خلق السفن البحرية كبير وخلق المبالة أكبرمنه وكذلك اذ اشبعني حسن بشي حسن فانه اذللم يشبه عاهرة المباهدة وان شبع عسن فانه اذللم يشبه عاهراً حسن منه فليس وارد على طريق البلاغة وان شبع عبير على وان على المباد والايضاح فنبغي أن يكون المشبع ما ين في وان قصد المبان والايضاح فنبغي أن يكون المشبع التشبيع فاقصام في المناقصات التشبيع في المناقصات المناقصة في المناقصة والمناقب المناقب من واعلى المناقب عن كالاسد والماتشيد من والماتشيد من والماتشيد والماتشيد والماتشيد والماتشيد والماتشيد والماتشيد والماتشيد المناقب المن

وفتكت بالمال المؤرّ بل وبالعدا و قتل الصبابة بالهب المغرم فسبه فتكم بالمال وبالعدا و دلك صورة مرتبة بفتل الصبابة وهوفة لل معنوى وهد اللقسم الطف الاقسام الاربعة لائه نقل صورة الى غير صورة وكل واحد من هذه الاقسام الاربعة المشار المالا يخاو التشبيه فيمن أربعة أقسام أيضا اما تشبيه مفرد بقرد واما تشبيه مركب بحرك واما تشبيه مفرد بحرك واما تشبيه مفرد والمراد بقولنا مفرد ومركب أنّ المفرد يكون تشبيه شئ واحد بشئ واحد والمركب تشبيه شئين المنز وكذال المفرد بالمركب والمركب بالمفرد فان أحده ما يكون تشبيه شئين بشئين والا حريكون تشبيه شئين بشئين والا حريكون تشبيه شئين بشئين بشئين اللاكذاك بل أردت تشبيه شئين بشيئين فافوقهما كقول بعضهم في الخرب المركب الاكذاك بل أردت تشبيه شئين بشيئين فافوقهما كقول بعضهم في الخرب المركب الم

وكأنهاوكان حامل كأشها \* ادْمَام يُجاوْها عَلَى النَّدَمَاءُ شَمَى الفَّحَى رَقْصَ فَنَقَطُ وَجَهِهَا \* بدرالدِّني بكواكب الجوزاء

فشيه ثلاثة آشياء بثلاثة أشياء فانه شبه الساقى بالبدروشيدانهز بالشمس وشسبه الحبب الذى فوقه المالكواكب (واذبينت) أن التشديه ينقسم الى تلك الاقسام الاردمة فانى أقول أن التشدييه المضمر الاداة قد قد مت القول فى أنه ينقسم الى خسة أقسام فالقسم الاوللارد الافى تشديه مفرد بعفرد والقسم الثانى لايرد الافى تشبيه مفرد بحركب والقسم الثالث لا يرد الافى تشديبه مركب بحركب القسم الرابيع والخامس لاردان الاف تشبيه مركب بمركب ألاترى أنااذا قلنسا ف القسم الاوّل زيد أسسد كأن ذلك تشسيعه مفرد بمفرد وا ذا قلنسا في القسم الثاني مثلناه به من الخيرالنيم ي وهو الكما أن حسدري الارض كان ذلك تشهيه مفرد عركب وكذلك مت المحترى ومت أبي تمام المشار الهسما فمما تقدم وإذ آقلنا في القسم الثالث ماأشرناا لسممن الخسرا لنسوى أبضا اذى هووهل مكت النا غاخرهه في ناوجهنم الاحصائد ألسنتهم كان ذلك تشعبه من كب عرك واذا افي القسيم الرادح والخيامس مامثلنامه من متى الفرزدق والمح لادأة وهومن القسم الاؤل فأعلمأته تشسه مفرد يمفرد وأذاجا ولنشئ من القس الشابي فاعبله أنه تشبيه مفرديمر كب واذاجا ولشيئ من القسير الشالث فاعبله أنه بسهم كبيمركب وكذلك اذاميا لأشئ من القسيرال ايبع والقسم الخيامه سمامن باب تشسمه المركب المركب ولترجع الىذكر ماأشرنا السمأ ولافى م التشيبه الىالار يعسة الاقسام الاخرى التي هي تشييه مفرد عِفردوتشيبه كتبيركب وتشديده مفرد بركب وتشييه مركب بفرد (فالقسم الاول كقوله تعالى في المضمر الاداة وجعلنا اللمل لياسا فشيد الله اللياس بعضهه معن بعض لمن أراده ربامن عبد وأوثبا تالعدو لايحب الاطلاع علمه منأمره وهذامن التشمهات التي لم بأت بما الاالقرآن المكريم فانتشسه واللهل فاللهامل بمسااختص به دون غيرومن البكلام المنثوروالمنظوم وكذائ توله تعالى هن لباس أسكم وأنتم لباس الهن فشيه المرأة باللياس للرجل وشبه الرجل باللياس للمرأة (ومن محاسن التشبيهات) قوله تعالى اؤكم حرث لكم وهذا يكادينقله تناسبه عن درجة المجازالي الحقيقة والحرث والارض التي تتحرث للزرع وكذلك الرحيه رزدرع فسيه الولدا ذدراعا كابرزرع ر في الارض (ومن هذا الاسلوب) قولهُ تُعيالي وآيهٌ لهم الليل نسسلم: منه النهار متبرأ المبلمن النها ربانسلاخ الجلدعن الجسم المسلوخ وذالم آنه لماكانت معند طلوعه ملتعمة بأعجاز الدل أجرى عليهما اسم السلخ وكان ذلك نأن لوقيل يخرج لان السلخ أدل على الالتصام من الاخراج وهذا تشبيه عَايِهُ المُناسبة (وكذلك)وردقوله تعالى والشستعل الأسشيبا فشسبه انتشأه

الشنب الشعال النار ولما كان الشيب يأخذ في الرأس ويسمى فيه شيأة شياً حتى علم المناح في المناس وتسرى فيه شيأة سمت المناح في المناح وتسرى فيه شياف المناح في المناح وتسرى المناح وتسرعا المناح في المناح وتسرعة التهام وتعذر تلافيه وفي عظم الالم في القلب به وأنه لم يبق بعده الاالجود فهدة أوصاف أربعة جامعة بين المشبه والمنسبه به وذلك في الغاية القصوى من التناسب والتلاوم (وقد ورد في الابتالي) الله ل جنة الها وب وهذا تشديه حسن وكلام من التشييه المضمر الاداة وعما ورد منه شيعرا قول أي الطب المنتي

وإذا اهدة للنسدى كان يحرا ﴿ وإذا اهتزالونى كان نصلا واذا الارمن إطلت كان شيسا ﴿ وإذا الارض أمحلت كان وبسلا في التشديد هينا مضور ويقدر مركان كما في يجروكان كان نوسل وكذباك يقال في البنتي الشاني كان كما ته شمس وكان كما ته ويلى وهذا تشهيده صورة بصورة وهو

ڥالينشوالشاني كان كا يوشمني وكان كا مهرويل وهدادتهميه م حسين في معناه وكهذالله ورد قول أبي تواس وهوفى تشهيه الحب

فادًا مااعترضته الشعين من حيث استدارا خلته في حنسات الشكارا

وهذاتشبيه صورة بصورة أيضا وقد أبرزهذا المعنى في لباس آخر فقال

واذا علاهاالماء البسها \* حبباشـبيهجـلاجل الحبل حتى اذاسكنتجو امحها \* كتبت بمنــل كارع الغــل

(ومنهذا) قول العترى

تبسم وقطوب في ندى ووفى ما كالرعد والبرق عت العاوض البرد وهذا من أحسن التشبيه وأقر به الأأن فيه اخلالا من جهة الصنعة وهي ترتيب التفسير فان النفي المنظم على تفسير القطوب بأن كان قال كالبرق والرعد فانظر أيها المنتى المهد المافق كيف ذهب على الصترى مثل هذا المرضع على قريه مع تقدمه في صناعة الشعر وليس في ذلك كبراً من سوى ان كان قدم ما أخر لا غير واغا يعد در الشاعر في مثل هذا المقام اذا حكم عليه الوزن والقافية واضطر الى ترك ما يحب عليه وأما اذا كانت الحال كالى ذكرها المترى في نشذ لا عذراء وسيا في اذلك باب مفرد في موضعه من هذا العسكاني ذكرها المترى في نشذ لا عذراء وسيا في اذلك باب مفرد في موضعه من هذا العسكاني

انشاءاقدتعالى وهوباب ترتيب التفسيروكذلاك وددقول البحترى فى مصرك مسندك تمضال به الفنا ﴿ بِينَ الصَّاوَعَ اذَا الْمُعَنِّينَ صَاوَعًا (ومن تشبيه المفرد بالمفردةول أبى الطيب المنتبى)

(ومن تشبيه المفردة ول أب الطيب المتنبي)

خرجن من النقع في عارض و ومن عرق الركض في وابل خيات خرجن من النقع في عارض و ومن عرق الركض في وابل وقد حوى هذا ن البيتان قرب التشبيه مع براعة النظم وجوا الة اللفظ وقد حوى هذا ن البيتان قرب التشبيه مع براعة النظم وجوا الة اللفظ عن النبي صملى القه عليه وسلم في حديث يرويه معاذ بن جبل رضى القه عنه وهو حديث يرويه معاذ بن جبل رضى القه عنه وهو المن قال المتعددة ولا حاجة الى ابراده همنا على نصب لذكر الغرض منه وهو أنه قال له وسول القه صلى القه عليه وسلم أحسان أمن أمن يامعاذ وهل بكب النباس على منا خرهم في نارجهم الاحسان المنتبع فقوله حسائد السنتهم من تشبيه المركب بالمركب فانه شبه الالسنة وما وها ودمنه وهدا تشبه بليسم عالا من النبي من النبي عب المن النبي صلى القه عليه وسلم (وعا و ودمنه) هم الموراق التي تقال وعا و ودمنه)

معشر أصحواحصون المعالى به ودروع الاحساب والاعراض فقوله حصون المعالى من التشبيب المركب وذالنا أنه شبههم في منعهم المعالى أن ينالها أحدسواهم بالمصون في منعها من بها وجنايتسه وكذاك قوله دروع الاحساب (وأمّا المفهر الاداء) فعناجا منه قوله نعالى انمام شالحسان الدنيا كانزائناه من السعاف ختاط به نبات الارض عباباً كل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارض زخرفها وازيت وطن أهلها أنهم فادرون عليها أناها أمرنا لداً ونه والفعلية على المنافق من المنافق الدنيا في سرعة فوالها المنافق من المنافق وذها به نوالها وانقراض في جفافه وذها به حطاما بعد ما النف وتعسكا ثف وزين الارض وذاك تشييه صورة بصورة وهو من أبدع ما يحيى في بابه (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في ومف حال المنافقين من أبدع ما يحيى في بابه (ومن ذاك أيضا) قوله تعالى في ومف حال المنافقين مناله حكم لا الذي السبرة ودارا فالما ضاحه ودهر اله بنورهم وتركهم مناله حمد الهنالة بناورهم وتركهم

في ظلمات لا يتصرون تقديره النمشط هؤلا المنافقين كمثل وحسل أوقد ناما فيالمة مظلة بمفازة فاستضآء بهاماحوله فانتي مايخاف وأمن فيمنا هوكذاك اد طفئت ناره فبيق مغلما خاتفا وكذلك المنافق اذاأ ظهركلسة الاعمان استشاربها واعستزيمزها وأمن على تقسسه ومالعوواده فاذامات عاد الى الخوف وبق في العذاب والمنقمة (ويماوردمنه في الاخيار النبوية) قول الني صلى المه عليه وسلم مثل المؤمن الذي نقرأ القرآن كرمثل الاترجمة طعمها طسوويحها طس ومثل المؤمن الذى لايقرأ القرآن كمثل القرة طعمها طيب ولاريح لها ومثل المنافة الذي يقرأ القرآن كشل الريحانة ريحها طيب ولاطعملها ومثل المنافق الذىلا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة لادييم لهماوطعمهامتر وهذامن بأب تشميمه المرك بالمركب ألاتري أذالني تعسلى الله علمه وسلمشبه المؤمن الضارئ وهو متصف بصفتن هماالاعان والقراءة اللاترجة وهي ذات وصفعن هما العام والريح وكذلك يجرى الملبكم في المؤمن غيرالقيارئ وني المنسلفق المقيارئ والمنسأفق غسير الفارئ (وقدجا مُن شئ من ذلك) أوردته في ف لمن كسكتاب أصف فعه البرّ والمسهرفقلت ولمأزل أصسل الزمبل الزميسل وألف الضعى بالاصسيل والارض كالعرف سمةصدره والمطاما كالدوارى راكدة على ظهره فكأن الركب منها كمكانه ممن الاكوار ومسبرهم فيهاعلى كرة لاتسستة وبها حركة الادوار (وأمَّاماًوردمن ذلك شعراً) فَكُمُّقُولُ الْجِعْرَى

خلق منهسمو تردد فيهسم \* وليته عصابة عن عصابه كالحسام الجرازيبق على الدهس ويفنى فى كل حين قرابه وكذلك ورد قول الزاروي

ادرائشاتكانهموقعوا « قىزچى معه ابنة العنب فهمو چاللوبصرت بها « سبحت من چې ومن چې ربحانه سرده چالى درو « وشرابه سردروعـ لى دهې

وهذا تشييه صنيع الاأن تشبيه العترى أصنع وذلك أن هذا التشبيه صدر عن صورة مشاهدة وذاك أتا التشبيه صدرت مناءة التشبيه فانظرالى ما أشرت اليه هسهنا فان كان أحد الشبه ين عن صورة مساهدة والا تعرض ورة عسر مشاهدة فاعسلم أن الذى هوعن صورة عسير

الما هدة

مشاهدةأصنع ولعمرىاناالتشبيهين كايهما لابذفيهمامنصورةتمحكى لكن أحده ماشوهدت الصووةفيه فحكمت والاتواستنسلت اصورة ارتشاهد في تلك الحال وانما الفكر استنطها ألازى أن النالوي نظم الى النرحي والىالخرفشسه وأتما العترى فانهمدح قوما بأنآ خلق السماح ماق فعهسم منتقل عن الاول الى الاتنوغ أستنط اذلك تشبيها فأداه فيكره الى السيف وقريه التي تفنى فى كل حين وهويا فى لا يفسى بفنائها ` ومن أجسل ذَلْكُ كان الْمحترى أَصْنَع فىتشىيهه (وسأوردههنامن كلامى نىذةبىك ماكتبته من جله كاب الى ديوان الخلافة أذكر فيه نزول العدة والكافريل ثغ عكافي ستتهذ وثمانين وخسماتة فقلت وأحاطبها العسدوا حاطة الشفاء بالثغور ونزل علها نزول الظلماء على النور وهسذا من التشبيهات المناسسة ثم لمباجئت الى ذكر قتال المسلمين اماء وازالته عن جانب النغر قلت وقدا صطعده من الاسلام والكفرابناشمام والتغيمن يجاجتهماظلام وعندذلك أخذالعدوف التعبز الىجانب وكانكاجبءلى عنافصاركعين فيحاجب واذتزعزعالسنا فقدأ هوى واذاقيض من طهرف الساط فقدا نطوى وهذا التشسه في مناسبة كالاقول بلأحسن ( ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كتاب الى بعض الاخوان فقلت وماشهت كآله في وروده وانقياضه الانتظر الحبيب في اقباله واعراضه وكلاالامرين كالسهم فيألم وقعمه وألم نزعه والمشوق من استوت صبابته فيحالتي وصلدوقطعه ومأأزال على وجل من ارسال كشيه واحمامها واشتياه المهابالمامها (ويماجامن هذاالقسم)فى الشعرقول بكرين النطاح تراهم متطرون الى المسالى ، كانظرت الى الشعب الملاح عدون العمون الى شذرا ، كانى فى عمونيسم السماح وهذا يديع فحسنه بليغ في تشبيهه (وعلى هذا النهج) ورد قول أبي تمام خلط الشصاعة بالحماء فأصحاب كالحسن شدب لمغرم بدلال وهذامن غريب مايأتى فى حداالباب وقد تضالت شسيعة أي بحسام في وصف هذا

البیت وهولعمری كذلك ومن هذاالقسم أیضا قوله كم نعمة تله حسكانت عنده به فكا نها فی غـربه واسار كسدت سمائ لومه فقضا الت به كشفا تل الحسفا فی الاطمار ( وكذلا قوله)

مدنت عنه ولم نصدف مواهبه « عنى وعاوده نلمي فلميخب كالغيث ان جنته و افالا ريقه « وان ثرحك عنه لج في الطلب

(وعلى هذا الاساوب)ورد قول على بنجلة

اذامارَدّى لا مُعالِمُوبِ أَرْعَدَتَ \* حَسَّاالاَوْضُ وَاسْتَدَى الرَّمَاحِ السّوارِعِ وأسسفر غَتَ النَّسَحِ حَتَى كَانَهُ \* صباح منى فى ظلمة النِسل طالع وقدا حسن على بنجلة فى تشبهه هذا كل الاحسان وكمثله فى الحسسن قوله أيضا فى تشبه الحب فوق الجر

ترى فوقها نمساللمزاج . ساذير لابتصلن اتصالا

تلني المنية في أمشال عُذتها " كالسيل يقذف جلودا بجاود (وعلى هذا الاسادب) وردقول العباس من الاحنك

لاجرى الله دمع عبنى خسيرا ، وجرى الله كل خسيراسانى تر دمى فليس يحكيم شيأ ، ووجدت اللسان د اكتمانى

كنت مثل الكتاب أخفاه طي ﴿ ﴿ فَاسْتَدَلُوا عَلَيْهُ مِنْ الْعَنُوانُ وَهِذَا مِنْ الْطَفْدِ الْمِدْيِعِ (ويروى أنّ أَبَانُواس) لما دخل مصرما دحالفصيب جلس يوما في وها من الادباء وتذكر وامنا زميغدا دفأ نشد مرتجلا

ذكرالكرج ازخ الاوطان \* فصباصبوة ولات أوان

ثما تم ذلك قسيدا مدح به النصب فلماعادالى بغددادد خراعله العباس بن الاحنف وقال آند فى شأه ن شعرك بمصير فأنشده ذكر الكرج فانح الاوطان فلما استم الابيات قال الدقة عظمات من فاواك وتعلف عنك من جاداك وحرام على أحديث قو بقول الشعر بعدك فقال الداوواس وأنت أيضا باأ باالفضل تقول هذا ألست القائل الابوى القدمع عيني خيرا وأنشد الابيات تم قال ومن الذي يحسن أن يقول مثل هذا (ومن تشديد المركب بالمركب) قول المجترى جدة يذود البغل عن أطرافها على كالبحر عند عمله عن ما فه

وهذامن محاسن التشسهات وكذلك وردقوله

وتراه فى ظلم الوخى فتخاله به قرايكة على الرجال بكوكب وفى هذا البيت تشبيه ثلاثة أشبيا بشلاثة أشباء فانه شبيه البجاح بالظلة والممدوح بالغمروالسنان بالتكوكب وهذا من الحسن النباد روكذ لك وود قوله يشون فى زغف كان متونها به فى كل معسركة متون نهاه سض تسبل على المكاة نصواها به سهل السعراب بقفرة بهذاه فاذا الاسسنة خالط تباخلتا به فعاضيال كو اكوفي ماء

فالبيتان الاخيران هـ ما اللذان تضمنا تشبيه المركب بالمركب وانما بـ ثنامالبيت الاقراب ـ ما تقالى مشتلهما وهومن التشبيه الذى أحسن فيه البعترى " وأغرب (ومن هذا المباب) ما ورد لبعض الشعراء في وصف الخر فقال

كانت مراج أناس يهتب دون بها " في سالف الدهر قبل النيار والنور تهتزى الكاس من ضعف ومن هرم " كانها قدس في مسكف مقرور وقد شدر الناظم أوالناثر شي من كلامه يبلغ الفياية التي لاأمد فوقها وهذان البيتان من هذا القبيل (ومن أغرب ما سمعته في هذا البياب) قول الحسين بن مطور في معن بن ذائدة

فقىء شرق معروفه بعدمونه و كاكان بعد السيل مجراه مرتعا (القسم الشات) في تشبيه المفرد بالمركب (خما ورد) منه توله تعالى الله نور السيوات والارض مثل نوره كمشكاه فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كانها كوسكب درى و قدمن شعرة مباركة نر بتونة لا شرقية ولاغربية وكذلا توله تعلى مثل الذين كفروا بربهما عمالهم كما داشتة تبه الريح في يوم عاصف (ومن ذلك) ماذكرته في فصل من كاب يتضعى استعادا فقلت وهو اذا استصرخ أصر بعد تم كالشهاب في رجه وهم كالقوس المنافئ بنزع سهمه ويرى أن صريحت لم يعيب وانه اذالم يعبسه بالسيف في كانه لم يجب فهو مغرى جواده وحسامه ومسمع العدق صرير وعدقبل قعقمة لجامه (وكذلات) مغرى جواده وحسامه ومسمع العدق صرير وعدقبل قعقمة لجامه (وكذلات) مغرى جواده وحسامه ومسمع العدق صرير وعدقبل قعقمة لجامه (وكذلات) مغرى جواده وصاحبه ميت لا كالاهوات وسى لا كالاسياء وما حبها في ضحضاح كالراقة الموقدة التي تقالم على الافقدة وما يجعل صاحبها في ضحضاح منها الا تواتر المكتب التي تقيمه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء منها الا تواتر المكتب التي تقيمه بعض الوقاء وتقوم له وان لم يسق مقام الاسقاء

(وأمَّامادردمنه فالشهر) فكفوله أبي نواس

أُدَّااهُ عَنَ الدَيْاليَيْبِ تَكَشَفَتَ ﴿ لَهُ عَنَ عَلَقَقَ ثَيَابِ صَدَيَقَ (وكذَلَكُ) قُولَ أَفِي عَامِيصَ قَيْدَالُهُ

خذها منقفة القوافى ربها ، لسوابغ النعما عيركنود

و المروزة المورد و المراب المعاطمة الما المسلمي على المعاد الرود و المورد و المورد

وكا تماسود ألفال وجرها \* دبت بأيد في قواه وارجل

فشمه فرندا السف بدس المغل سودها وحرها وذلك من التشبيه الحسن (وأمّا ماوردمنسه مضمرالاداة) فكقول الني صلى الله عليه وسلم وقدسستلءن العزل فقبال هوالوأ دافخني وهلذا تشبيه بلسغ والوأدهوما كانت العسرب تفسعادفى دفن البنات أحسآء فجعل العزل في آباها ع كالوأ دالا أنه خني وذالة أنهمكانوا مفعلون المنات ذلك هرمامنين وهكذا من يعزل في الجماع فانما يفعل ذلك هرياءن الولد ( وكذلك) قال النبي صلى الله عليه وملم هو الوأدة الصغرى وهمذا مناطسسنالى غاية تغضلها العبون طرفها ولاينتهى الوصف اليهما فيعسكونترك وصفها كوصفها (وبمآجا فىمن ذلك)فعل منجسلة كتاب ضمنته وصف القسلم فقلت حدع أنفه فصارفي الكندقصمرا وأرهف صدره بارفىالمضاء عضياشهسيرا وقص لسباس السوآد وهوشعار الخطباء فنطنى يفصل الخطاب ونسحكس رأسه وهي صورة الاذلال فاخثال في مشسه من الاعجاب وأوسىالمه بنحوى الخواطروهوالاصم فافضى بماسمعه الىالكثاب وهسذهالاوصياف غريبة جسدا ومنأغربها ذكرقص يرعند جسدع الانف (وأتماالفسم الرابع) وهوتشبيه المركب بالمفردفانه فليل الأسستعمال النسسة الى الاقسام الشالآنة والمس ذلك الالعدم النظيرين المسبمه والمسبه به وعلى كثرةماحفظته من الاشعارلم أجدما أمثل به هسذا القسم الامثالاواحدا وهو قوك أبي تمام في وصف الربيع

بإصاحبي تقصياً تقريكا \* ترباوجوه الارض كيف تصور

تر يانهاد امشمسا قد شبايه به زهر الريافكا نما هومقسم و فسيمه المنابع المسيمة المسيمة فسيم المنابع المسيمة المقسمة المنابعة المسيمة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة وقال المنابعة والمنابعة والمنابعة

تَشْرَقَأُ عَرَاضُهُمْ وَأُوجِهُهُمْ ﴿ كَأَنَّمَا فَيَنْفُوسُهُمْ سُمِّعُ

فشيه اشراق الاعراض والوجوه فشراق الشير (الجواب عن ذلك) الحاقول سذاالمت المعترض به على ماذكرته لدس كالذي ذكرته فاني أردت أن يشسيه تن أسياكشي واحدفي الاشتراك بشير واحسد الاترى أن نورالشمير مع أض الزهر وهماشسا تنمشتركان قدشها بضوء القمر وأتماهذا البدت الذي لاليالطس المتنى فانه تشسه شدن كلوا حدمتهما مفرد رأسه شي واحدلانه شبه اشرأق الاعراض واشراق الوجوه بإشراق الشبم وهسذا غيرماأ ردته أفا لمكن نبغى أن تعمل أن تشييه المركب المفرد ينقسم قسمين أحدهما تشبيه ن مشية كن نشج واجهد كالذي أوردنه لا بي تمام وهو قليل الاستعمال والا خرنشيبه تشتين منفردين بشج واحد كالذي ذكرته أنت لأبي الطب المتنبي وهوكتيرالاستعمال (واذاذكركاأغسلمالتشبيه)وبيناالمحمودمتهاالذى ينبقى اقتفاءا ترمواتماع مذهبه فلنتيعه بضدهما بنبغي اجتنأيه والاضراب عنه على أنه فمقدمنا القول بأنحة التشسه هوأن بشت المشبه حكيمن أحكام المشبه به فاذالم يكن مسذه الصفة أوكان بين المشسمه وللشسمه به يعسد فذلك الذي بطرح ولايستعمل والذي ردمنه مضهرالاداةلا بكون الافي القسم الواحدمن أقسام الجازوهو التوسع وقدقدمت القولى فالشف أقل ماب الاستعارة وضربت له أمثلة منهاقول أنى نواس

مالرجل الممال أمست ﴿ تَشْتَكُى مَنْكَ الْكَالَالَا فِعُولَهُمَا لِمُوالِكَالِهُ الْمُعَلِّمُ هَمْنَا هِمُلِمَّ فِحُعُلُ لِلْمَالِ رَجِلَاوَذَ لِلْمُنْشِيهِ بِعِيدُولِاحَاجَةُ الْمُ اعَادَةُ ذَلِكُ السَّكَلَامُ هَمْنَا هِم لَكُنْ عَدَّ أَشْرَتَ البِهِ اشَارَةً خَفَيْفَةً (ومن أقبع ما جَعَمْهُمنْ ذَلْكُ) قول أَبِيجَامُ

وتقاسم النَّـاس السيمناً مُحرِّزًا ﴿ وَذَهبَ أَنْتُ بِرَأْسِهُ وَسِنَامِهُ ۗ وَرَهبُ أَنْتُ بِرَأْسُهُ وَسِنَامهُ ۗ

وتفاسمف الديوان وتقسم ام

والقع الفساخش فى البيت الشبانى وكل هـ ذا التعسف فى التشبيع البعيسة دندته سول معنى ايس بطائل غاق غرضه أن يقول ذهب بالاعسلى وتولئه للنساس الادتى أوذهبت بالجيد وتركت للناس الردى وقد صب علمه قوله

لأنسقى ما المسلام فانني \* صُبّ قداستعذبت ما ويكانى وقسل انه حعل الملامماء وذلك تشد معمد وما بهذا التشده عندى من باس بلهرمن التشديهات المتوسطة المتى لاتعمد ولاتذم وهوقر يب من وجه بعمد من وجه أماسس قريه فهو أن الملام هو القول الذي يعنف به الماوم لا مرجماً و وذاله مختص مالسمع فنقله أبوتمام الى السقيا التيره يمختصبة مامللق كأثنه قال لاتذقى الملام ولو تميأله ذلك مع وزن الشعر لكان تشبها حسنا لكنه جاء بذكرالماء فحط من درحته شسمأ ولماكان السمع يتعترع الملام أولاأولا كتعترع الحلق المامصاركاته شبيه بهوهو تشبيمهعني بصورة وأمامس بعدهذا التشيمه فهو أنَّالما مستلذ واللاغ مستبكرة فحصل منها مخالفة من هدا الوجه فهذا التشعه ان بعدمن وجه فقد قرب من وجه فيقفره مذالهذا واذلك جعلته من التشديمات المتوسسطة الق لا تحمدولا تدَّمّ ( وقد روي ) وهو رواية ضعيفة أنَّ بعض أهل الجمانة أرسل الى أبي تمام قارورة وقال العث في هذه شمأ من ما الملام فأرسل البسه أبوتمام وقال اذا معثث الى ريشسة من جناح الذل يعثت المكاشيأ منما الملام وماكان ألوتمام لمذهب علمه الفرق بن هذين التشييهين فأنه ليس جعسل الجناح للذل كعسل الماطلملام فات الحناح للذل مناسب وذاك أثالطائر اذاوهن أوتعب يسبط حناحه وخفضه وألق نفسه على الاوض والانسان أيضاجناح فاقيديه جناحاه واذ اخضع واستكان طأطأ من وأسمه ضمنيديه فسنعند ذلك حعل المناح للدل وصارتشيهامناسما وأتما الما المسلام فلدس كذلك في مناسبة التشبيسه ﴿ وَأَمَّا التَّسْبِيمِهِ المُضَّمِرِ الاداة ) من هدا الباب فقد أوردت له أمثله يستدل بهاعلى أشباهه وأمثاله فان لذ كرالمثال فائدة لاتكون لذكرالحدوسه (فن ذلك) تول بعضهم ملاحاحسك الشد حتى كأنه \* ظيا وجرت منها سنيم وبارح

(وكذلك) قول الا تريصف السهام كساه الطباء الفوارق مداح كاعناق الفلباء الفوارق

كانت واساركذاف النسم وأاره ف الدوان وليمزد

فانه شبه السهام بأعناق الغلباء وذلك من أبعد التشبيهات وعلى خومنه قول الفرزدق يشون في حقومنه قول الفرزدق يشون في حقومنه قول الفرزدق عشون في حقومنه المسلم فشبه الرجال في دروع الزرد بالجمال الجرب وهذا من التشبيه البعيسد لائه القراد السوف بالبيض ومع مسكون هذا التشبيه بعيد الخانة تشبيه سفيف (ومن التشبيه الردة) قول أبي الطب المتنبي

وجرى على الورق الصبح القبائل . فتكانه النباد فج ف الاغصبان وحد التبديد بشكره أغسل التبسيم واذا قسيت التشبيهات بعد البعد والبرد حاز طرف ذلك النقسيم وأبشع من هذا قول أب فواس فحالكر

کان یوآســارروآکدـــولها ﴿ وَرَرْفَسْنَا نَدِتُدِرِ عَبُونَهَا (والعِب)أنه یقول مثل۔ـذا الغشااذی لاملامـقبینه وبینمآشــبه یه و یقرته المدیــوالمارداذی آســن قــه وأیــعوهو

كا ناحاول بين اكناف ووضة و اذا ماسلبنا هامع الديل طبنها فانطركيف قرن بين ووده وسعدانه لابل بين بعره ومرجانه وقداً كثر في تشبيه الخرفاً حسن في موضع وأساء في موضع ومن اساء نه قوله أيضا في أسات لامية واذا ما الماء واقعها وأظهرت شكلامن الغزل لؤلؤات يتعدرن بها وكانتحدار الذر من حبسل

فشيبه الحبب فى اغداده بنل صفار يتعدد من جبسل وحسذا من البعد على غاية لايعتاج الى سان وايضاح ( واعلم) أن من التشبيه ضربايسبى العرد والعكس وهوأن يجعل المنسسبه به مشبها والمنسسبه مشبها به وبعضهم يسبح به غلبة الفروع على الاصول ولا تجد شيأ من ذلاً الاوالغرض به المبالغسة (خما جامن ذلاً) قول ذى الرمة

ورمل كارداف العذارى قطعته و اذا ألبسسته المظلمات الحنادس ألاترى الى ذى الرمة كيف جعل الاصل فرعاو الفرع أصلا وذال أن العادة والعرف في هذا أن تشسبه أعجاز النساء بكثبان الانقاء وهومطرد في مايه فعكس ذو الرمة القصة في ذلك فشبه كثبان الانقاء باعجاز النساء واعافه لذلك مبالغة أى قد ثبت هذا الموضع وهذا العنى لاعجاز النساء وصاركا فه الاصل حق شبت م كشبان الانقاء وعلى نحومن هذا جاء قول البحترى

فى طلعة البدرشي من محماستها ، والقضيب نصيب من تثنيها وكذلك ورد قول عبدالله بن المنز فى قصيد نه المشهورة التي أولها سم المطرز ذات الطل والشعرج فقال فى تشده الهلال

ولاحضوء قبركاد بفضنا به مثل القلامة قدقد تمن الظفو ولما شاع ذلك فكلام العرب وانسع صاركا له هو الاصل وهوموضع من عمل السان حسن الموقع المنص المأخذ وهذا قدد كره أو الفقي بنحق ف عسكتاب النصائص وأورده عكذا مهملا (ولما نفرت أما في ذلك) وأقمت نفرى فيه تبين لم ماأذكره وهو أنه قد تقرر في أصل الفائدة المستنجة من التشيه أن ينسبه الشئ بما يطلق عليه الفظة أفعل أى يشبه الشئ بما يطلق عليه الفظة أفعل أى يشبه الاعلى وهذا الموضع أحسن منسه أو أقبع وكذلك يشبه الاقل بالاكرو الادفى بالاعلى وهذا الموضع وهذا الموضع وهذا الموضع وهذا الموضع وهذا الموضع بنا الما يستم المائدة والمرف أن تشبه الاهم المائدة والمرف أن تشبه الإهمان المترى فات من المادة والعرف أن تسبه الوجه المستن بالبدر والمائد المنسب المعتمى المعتمى

(النوع الثالث في التمريد) وهذا اسم كنت معتقد فقال القائل التحريد في الناوع الثالث في التحريد في الناوع من الكلام حسن شمسكت فسأله عن حقيقة فقال كلام فألق في روعى أنه في في أن يكون كذا وكذا وكان الذى وقع لى صوايا شمضى على ذلك برهة من الزمان ووصل الى ماد كرماً موعلى القارسي رجه الله تعمل وقداً ورد فه عهذا وذكرت ما أثبت به مادكراً موعلى الذكرة مع في الفارسي رجه الله تعمل وقداً ورد فه عهذا وذكرت ما أثبت به

قةهالماحسن ذلاتأيضا وحمكذا القول في تشبيه عبدالله بن المفترصورة الهلال بالقلامة لان من العادة أن تشبه القلامة بالهلال فلماصارذ للمشهور امتعارفا

من ذات خاطرى من زيادة لم يذكرها وستقف أيم بالمتأمّل عـ لى كلامه وكلامى (فأمّاحة التحريد) فانه اخلاص اللماب لغيرك وأنت تريده نفسك لا الخاطب انفسه لانأ أصله في وضع اللغة من جرّدت المسمّف اذا نزعته من عده وجرّدت فلافا اذانزعت ثمايه ومنههنا قال صلى الله علمه وسسار لامدولا تحبريد وذلك في النهى عندا قامة المذأن عدصا حسمعل الارض وأن تحة دعنه ثمامه وقد نقل هذا المعنى الى نوع من أنواع علم البيان (وقدتاً مُلته فوجدتُ له فائدتين) احداهما أباغمن الاخرى (فالإولى) طلب التوسع فى الكلام فانه اداكان ُظا هره خطاعاً لغسرك وباطنه خطابا لنفسك فاق ذلك من آب التوسع وأعلن أنهشئ اختصت به أ اللغسة العبر سةدون غبرها من اللغات (والفائدة الثآنية) وهي الابلغ وذالنَّأنه } نتسكر المخاطب ميزاج الالوصاف المقصودة من مدح أوغسره عسلي نفسسه أذ مكون مخاطها مهاغيره لمصكو أعذروأ رأمن العهدة فها بقوله غير محدورعلمه (وعلى هذا فانَّ التَّجْرِيدُ ينقسم قسمين) أحدهما تجريد مُحَضْ والاَسَّرْ تجريدغير تحض فالاول) وهوالمحض أن تاتى بكلام هو خطاب لغيرك وأنت تريد به نفسك وذلك كمستحقول بعض المتاخوين وهوالشاءرا لمعروف بالحبص سص في مطلع قصدة الامراك الجدفى زى شاعر ، وقد نحلت شوَ قافروع المنابر كتت بعيب الشعب حليا وحكمة به سعضهما تنقاد صعب المفاخر أماوأ سيك المسرائك فارس المسمقال ويحيى الدارسات الغواير وانكأعيت المسامع والنهي \* بقولك عما في بطون الدفاتر فهذام بصاب التعريد ألاترى أنه أحرى الخطاب على غيره وهو ريدنفسه كي يتمكن من ذكر مأذكره من الصفات الفائقة وعدّماعده من الفضائل السائهة وكلما يجيئ مرهذا القبدل فهوالتجريد المحض (وأتما ماقصد به التوسع خاصمة) فكقول الصمة تعددالله من شعرا الجاسة

حننت الى ربا ونفسان باعدت ، مزارل من رباوش عباكما معا فعاحد ن أن تأقى الامرطائما ، وتجزع ان داعى الصباية أسمعا وقد ورد بعده حد فين البيتين ما يدل على أن المراد بالتجريد فيهما التوسع لانه قال وأذ حسكر أيام الجدى ثم أنثنى ، على كبدى من خشمة أن يصدعا بنفسى تلك الارض ما أطيب الربا ، وما أحسسن المصطاف والمستربعا

الطبيباليني المنطقة تهديها ولامال و فليسعد النطقان لم تسعد الحال لاخيل عندلا تهديها ولامال و فليسعد النطقان لم تسعد الحال واجز الاميرالذي نعماه فاجئة و يغير قول و بعيى القوم أقوال وحدان البيتان من مطلع قصدة عدد حداث الميتان من مطلع قصدة عدد التابع ذالة بهذه القصيدة وهي المن خرر شعره وقد بن مطلعها على المعنى المسالد المالية من ابتداء فأتدا المالية والمالة قبل على وصف النفس ولا على وصف النفس ولا يتركبها بالمدي كاورد في الاساب الرائية المقدم ذكرها و انها هو وسع لاغير (وأما التسم الناني) وهو غير المحض فانه خطاب لنفس كالنفس والمدن قرق الاأنها ما كان بين النفس والمدن قرق الاأنها ما كان بين النفس والمدن قرق الاأنها ما كان بين النفس والمدن قرق الاثان على وهذا هو وانها فرق طاهر وذاك أولى بأن يسمى تجريد الات التجريد لا قن به وهذا هو نصف تجريد لا زن به وهذا هو نصف تعريد لا زن به والمناب منه المناب منه المنابق المنابقة ال

أنول لهاوقدچشأت وجاشت ه رويدك تعمدى أوتستريحى وكذلك قول الاكتر

أقول المنقس تأسا و و تعزية احدى بدئ أصابتنى و لم تزد وليس في هذا ما يصلح أن يكون خطا بالفيرك كالاقل و انحا الفناطب هو الخياطب بعينه وليس ثم شئ خارج عنه (وأثما الذي ذكرة أبوعلي الفارسي وجه الله) فانه قال ان العرب تعتقد أن في الانسان معنى كلمناف منه حقيقت م و عيسوله فتخرج ذلك المعنى الى ألفاظها مجردا من الانسان كما ته خيره وهوهو بعينه نحوة و لهم الن لقيت فلا نالتلقين به الاسد ولتن سألت التسالل منه المحروفي و هو عينه الاسدو المحرلا أن هنائش منال وعلى و هو عينه الاسدو المحرلا أن هنائش منال وعلى دَعلي ألبي على المارس في أمريد الجريد

هذا المغط كون الانسان يتخاطب نفسه حتى كانه يضاول غيره كإقال الاعشى وهل تطمق وداعا أيهما الرجل وهوالرجل نفسه لاغسيره هذا خلاصة ماذكره أوعلى رجه الله (والذي عندي فيه) أنه أصاب في الثاني ولم يسب في الاول لاق انى هوالتمريد ألاترى أن الأعشى جرّدا المطاب عن نفسه وهوريدها وأما وللوهوو والتناقب فلانالتلقن بدالاسد ولتنسأ لتسدلت أنزمنه العر لذائشيمه مضمر الاداة اذمحسن تقدر أداة التشييه فيه وسان ذلك أمل ثقول التراقمت فلانالمتلفين منه كالاسد ولتنسأ لتسه انسأ لرتمنيه كالحروليس فابقر بدلان حقيقة التعريد غيرمو حودة فمه وانماهو تشسيم مضمر الاداة الاترى أنالمذ كورهوكالاسدوهو كالصرولس ثمتني مجرّدعنه كانقدمني الاسات الشعرية ويبطل على أبي على تتوثه أيضام بروحمة خو وذالنا أنه قال القالمو بالفثقد ألقف الانسيان معنى كامنا فسيه كانه حقيقته ومحصوله فنفرح ذاك المعنى الى ألضاظه المجيزدا من الانسان كانه غسيره وهوهو كالمشال الذي مثله سهه بالاسد وتشمهه بالحر وهذا منتقض يقولنا لأزرأ يت الاسدلترين وهضمة ولتناقبته لتلقن مندالموت فاقاله وردالني أوردها في الانسيان وزممأن العرب تعتقدأن ذلك معنى كامن فيه قدأ وردنا مثلها في الاسد فتخصيصه ذلانا لانسسان اطل وكلاالصورتين ليس يختريد واغياهوتشب بممضمرالاداة فدسية القول بأن المتحريد هوأن تطلق الخط ابعلى غيرك ولا يكون هوا اراد وانماالمرادنفسك وهذالانوحدني مسذاالمثال المضمرالاداة يل الخياطب هوهو لاغيره فلابطلق عليه اذاامهم التصريدلانه خارج عن حقيقته ومنياف لوضوعيه فأذآ كال القبائل لئن لفسته لتلقين حكالا سدوائن سألته لتسألن منه كالبحر لمحجود عن المقول عنه شمأ وإنما شهه تارة بالإسد في شهاعته و تارة بالعبر في سفاته وما أعلى كمف ذهب هذاغلي مثل أبي على رجه الله حتى خلطه بالتحريد وأحراه مجراه وأتماتو لهان العرب تعتقد أت في الانسيان معنى كامنيانيه كانه حقيقته ومحصوله فأذول وغسرالعرب أيضانعتقد ذلك فانعني فالمعنى الكامن معسني الانسيانيه هوالاستعداد للعلوم والصنا تعفاه بذامن الشئ الفرب الخفي الذي ه العرب خاصــة وانفرد ماســخراحه أبوعــلي رجه الله وانءني بالمعــني المكامن مافيهمن الاخسلاف كالشعاعة والسعا بفي المثال الذي ذكروحتي رشيه

قوله على ان الخيفذ الترقي اقط بكان اه

الاسد ناوة والمحرآخرى فليس الانسان مختصابهذا المهنى الكامن دون غيره من المسوانات بل الاسدقية من من عنى الشجاعة ماليس في الانسان ولهذا اذا المنحاء ماليس في الانسان ولهذا اذا السخاء ماليس في الانسان ومن الامثال أكرم من دول لانه اذا ظفر محمة من المنطقة اخذها في منفسار واحلية المنطقة اخذها في منفسار واحلية منهن فالاخلاق اذا مشتركة بين الانسان وبين غيره من الملانسان ويمنع فيه ما تفرق في كثير منها وما أعلما أراد أوعلى وحمد المقبولة النسان معنى كامناف مكانه حقيقته ومحصوله الأن يكون أحده مدين القسمين المناذين أشرت البسماء لي أن القسم الواحد الذي هو خلق الشجاعة والسخاء وغيره من الاخلاق ليس عبلات عن حقيقة الانسان اذلا يقال في حده المعاوم والسخاء وغيره من الاخلاق المناحة والسخاء والسخاء واسمائع هو حقيقة الانسان في طل اذا قول أبي على وجهان أحدهما المعاوم والسخاعة والسخاء والسخاء والسخاء والسخاء والسخاء والسخاء والمناء فالمطاق حده في النحق المنادي الذي المنادي المعاوم والسخاء والمنادي المنادي المنادي المنادي المنادي المنادي النسان عبارة عن خلقه والاستر أنه أدخل في النجريد ما السراد في المنادي ال

(النوع الرابع في الالتفات) وهذا النوع وما يليه هو خلاصة علم السيان التي حولها يدندن والهات تستندا البلاغية وعنها يونعن وحقيقته مأخوذة من التفات الانسان عن عينسه وشعاله فهو يقبل بوجهه نارة كذا وكذلا يكون هدا النوع من الكلام خاصة لانه منتقل فيسه عن صيغة للنه منتقل فيسه عن صيغة حاصر أومن فعلب عاصر الم عاتب أومن خطاب عاتب المن أو غير ذلك عالمن أو غير ذلك المن أسما عن المناه المن أو غير ذلك عبد النوع المناه عن المناه المن المناه المناه عن المناه المناه

وعن الخطاب الى الغسة قالواكذات كانت عادة العرب في أسالب كلامه وهذا القول هوعكازالعميان كإيقال وغين انميانسأل عن السدب الذي قصدت ، ب ذلك من أحيله وقال ال مخشري وجيه الله انّ الرحوع من الغسة الي الخطأب انميان ستعمل للتفتن في الكلام والانتقال من أساوب الى أساوب تطرية لغشاط السامع وابقاظاللاصخاءاليه وليس الامركاذكره لان الانتقال في الكلام منأسلوب الىأسلوب اذالم يكن الأتطر مةلنشاط السامع وانقاظ اللاصغاءاليه فان ذاك دليل عدلي أن الساءع عل من أساوب واحد فينتقل الى غيره ليعد نشاطًا للاستماع وحدداقد مفي الكلام لاوصف له لانه لو كأن حسمنا لماسل ولوسلنا أذهب المعلكان انميا يوحيد ذلك في الكلام المطوّل وغين نري الإمريخلاف ذلالانه قدوردالانتقال من الغسة اليالخطاب ومن الخطاب الي لبة في مواضع كشرة من القرآن الكرج ويكون مجوع الجانسن معاسلغ عشرة ألفاظ أوأفل منذلك ومفهوم قول الزمخشيرى في الانتقال من أساوب ابي أساوب انما يستعمل قصدا للمغالفة بن المنتقل عنسه والمنتقل البه لاقصدا لاستعمال الاحسن وعلى هذافاذا وحدنا كلاماقداستعمل فيهجده الايحياز ولم ينتقل عنه أ واستعمل فسم جمعه الاطفاب ولم ينتقل عنه وكان كالا الطرفين واقعافى موقعه قلناه فاايس بحسن اذلم فنقل فمدمن أساوب الى أساوب وهذا موماأه لمركنف ذهب عبلى مثسل الزمخشري مع معوفته يفتي صاحة والملاغة (والذي عندي في ذلك ) أنّ الانتقال من الخطاب الى الغسبة والغسسة المحاشات لأتكون الالق نتقال من أشاوب الى أساوب غسرانن بالاختذ يعد ولانضبط بضابط لسكن دشاد الىمواضع منهاليفاس عليها غبرهمآ فاناقدرأ بنا الانتقال من الغيمة إلى الخطاب قداستعمل لتعظير شأن المخاطب ثمرأ شاذلك بعينه وهوضدا لاقل فداسيتعمل فى الانتقال من الخطاب الى الغسة فعلنا حينتكذأت الغرض الموحب لاستعمال ذاالنوع من الكلام لايجرى على وتهرة واحسدة وانما هومقصور على العناية في المتصودوذلا المعسني يتشعب شعسا كثيرة لاتنحصه وانما يؤفى ماعسلي الموضع الذى تردفيه وسأوضوذ لك في ضرب من الامثلة الاتي ذكرها فأتماالرجوع من الغمية الى الخطاب فبكة وله نعالي في سورة الفاتحة الحسد مله رب

الملكن الرجن الرحي مالك يومالدين المالة نعبدوا بالشنعين اعدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت علبهم هذارجوع من الغيبة أنى الخطباب وبمما يحتص باهذا الكلام من الفوائدقوله الالنصدوا بالانستميز يعدقوله الحدقه رب العالمين فانه اغاعدل فيسه من الغيبة الى الخطاب لانّ الحسددون العمادة الازال تعمد نظيرك ولانميد فلاكأت الحال كذاك استعمل لفظ الجسد لتوسيفه مع الغسية في الخبرفقيال الجسداله ولم يقل الجدلات واساصا والى العيادة [ التيهي أقصى الطاعات كال المالم نعبسد فحاطب بالعبادة اصراحاها وتقرمامنه عز اسمه بالانتهاء الى عدودمنها وعسلي تحوس ذلك عاءآخر السورة فقال صراط الذين أنعمت عليهم فاصرح بالخطاب لماذكر النعدمة ثم قال غيرا لغضوب عليهم عطفاعسلى الاول لان الاول موضع التقرب من الله يذكر نعسمه فلسام الهادكر الغضب إعلافظ مضرفاعن ذكرالغاضب فإسندا لنعمة المداغظ وفوى عندلفظ الغيث تعبثنا ولطف فاقطراني هذا الموضع وتناسب هذه المعافى الشريفة ألق الاقداملاتسكادتطؤها والاقهام عقربها سأفحةعنها وهدده السورة قدانتقل فأولهامن الغيبة الى الخطساب لتعظيم شأن المخاطب تم انتقسل في آخرهامن المطاب الى الغيبة لمثلث العاد بعينها وهي تعظيم شان المخاطب أيضالان يخاطبة الري تسارك وتعالى ماسسنادا لنعسمة المه تعظم خطامه وكذاك ترك مخاطسته ماسفا دالغضب المسه تعظيم لخطابه فسنبغى أن يستكون صاحب هذا الفن من القصاحة والبسلاغة عالما وضع أنواعه في مواضعها عسلي اشتباهها (ومن هذا الهنمرب وله تعالى وقالوا المخذار حنوادا لقدجتم شيأادا وانسأنسللقد جئم وهوخلاب للعاضر بعدقوله وقالوا وهوخطاب للغائب لفائدة حسنة وهيي زبادة التسحيل عليهه مالحرا وعلى الله تعالى والنعرض لسعطه وتنسه لهم على عظم ماقالوه كانه يخاطب قوما حاضر بن بن يديه منسكرا علسه سمومو بخالهسم (ويمايا من الالتفات) مرا راء لي قصرمتنه وتقارب طرف وقد تعالى أول سورة بن اسرائيل سسعان الذي أسرى بعد والملامن المسعد الموام الى المسعد الاقصى الذى باركا حواد لتربه من آماتنا اله هو السما المسر فقال أولاسعان الذى أسرى بلفظ الواحد ثم قال الذى اركنا بلفظ الجع ثم قال انه هو السمي البعسير وهوخطاب غائب ولوجاءا لكلام علىمساق آلاقل اسكان سحان الذى

أسرى بعبده ليلامن المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذى بارك حوا الديه من آباته انه هو السميم البصر وهذا جمعه يكون معطوفا على أسرى فلماخواف بينا لمعطوف والمعطوف علسه في الانتقال من صبغة المي صبغة كأن ذلك اتساعا وتفنذا في أسالم الكلام ولمقصدة آخرمعنوي هوأعلى وأبلغ (وسأذكرماسخ لى فسه فأقول للماد أالكلام بسيحان ردفه بقوله الذى أسرى ادلا يجوزأن مقال الذى أسر شافلا عا وبلفظ الواحدوا لله تعالى أعظم العظما وهو أولى بخطاب العظيم فى نفسه الذى هو بلفظ الجميع استدرك الاتول بالشانى فقــال باركنا ثم قال لنريهمن آيا تنبافحا بذلك عسلي نسق أركنا نمقال انه هوعطفا على أسرى ودلك موضع متوسط الصفة لان السمع والبصرصفتان يشاركه فيهسما غيرمو الكاحال متوسطة فحرج بهماءن خطاب العظيم في نفسه الى خطاب عاتب فانظر الى هذه الالتفاتات المترادفة فهدده الآتة الواحدة التي حات اعان اختصت ما يعرفها من يعرفها ويجهلها من يجهلها (وتما ينخرط في هذا السلك) الرجو عمن خطاب الغببة المخطاب النفس كقولة تعالى ثماستوى الى السما وهي دخان فقال لهاوللارضا تتساطوعا أوكرها فالنا أتساطا ئعين فقضاهن سبع موات في يومين وأوحى في كل مماء أمرها وزينا السعاء الدنيا بمصابيم وحفظا كذلك تقدير العزيز المليم وهمذارجوع من الغيبة الى خطباب النفس فأنه قال وزيسا بعمد قوله ثم استنوى وقوله فقضاهن وأوحى والفائدة فى ذلك أنّطا تفسة من النباس غسر المتشرعين يعتقدون أت المحيوم ليست في سماء الدنيا وأنها اليست حفظا ولارجوما فلماصارالكلام الى ههناعدليه عن خطاب الغائب الى خطاب النفس لانه مهتم من مهمات الاغتقاد وفعه تكذب القرقة المكذبة المعتقدة بطلانه وفي خلاف هـذاالرجوع من خط بالنفس الى خطاب الغممة (ويما ينحرط في هذا السلا أيضًا)الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الجاعة كَقُولُه تعلَى ومالى لاأعمد الذى فطرنى والمهترجعون وانماصرف الكلام عنخطاب نفسه الىخطابهم لانه أبرزالك لهم في معرض المناصحة وهوريد مناصحتهم استلطف بهدم ويداريهم لان ذلك أدخل فى امحاض النصم حدث لاريد لهدم الاماريد لنفسه وقدوض متوله ومالى لاأعبسدالذى فطرنى مكان قوله ومالكم لاتعبسدون الذى فطركم ألاترى الى قوله والمدترجمون ولولاأنه قصد ذالا القال الذى فطرنى

والسه أرجع وقدساقه ذلك المساق الى أن عال انى آمنت بر به السحم فاسمعون المكرم وأنت نظر أيها المتأمل الى هد دال المتالد فيقة التى ترعلها في آيات القرآن الكرم وأنت نظن أنك فهمت فواها واستدعت رموزها وعلى هذا الاساوب يجرى الحكم في الرجوع من خطاب النفس الى خطاب الواحد كفوله عملى حمو الكتاب المبين المأ أزلناه في ليسله مباركة الما كالمنذرين فيها يفرق كل أمر حكم أمر امن عند ناا الاكام رسلان وجدة من ديك المدهو السميع المرحكم إلى المرحكم عن خطاب النفس الى خطاب الواحد تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر والاشارة بأن ازال الكتاب الماهو المه وان الترق مسلى الته عليه وسلم بالذكر والاشارة بأن ازال الكتاب الماهو المه وان الترق الكرم وجدت فيه من هذا وأمثاله أشياء كثيرة وانحا اقتصر ناعلى هذه الامثلة المختصرة ليقاس عليها ما يجرى عدلى أسلوبها وقد ورد في فصيح الشعر شيء ذلك كقول أبي تمام

وركب يساقون الركاب فباجة بهن السيرة تقصد لها كف قاطب فقداً كلوامنه الغوارب بالسرى به وصارت لهم أشباحهم كالغوارب يسرى بالسكان به وسادت لهم أشباحهم كالغوارب يرى بالحكاب الودطاعة أثار به وبالعرمس الوجناء عُرة آئب لان بهاضغناء لى حكل جانب به من الارض أوشو قال كل جانب النالجة هناك تلقيل الموت في المدور والمدرس ون النسوائب من الارض أوشو قال كل جانب هناك المنافق الموارد من المدور والمدور والمدور عما المنافقة الفائدة أنه لما صارالي مشافهة العرب من المحدور والمترب عباسمه خاطب عند ذلك المسافقة الفريد والفائدة المنافقة ال

بذلك أن محل الممدوح هومالف الجود ومنشؤه ووطنه وقديرا ديه معنى آخر وهو أق هذا الجود قد أمن عليه الآفات العمارضة لغسيره من الن والمطل والاعتذار وغير ذلك اذا لتمائم لا تقطع الاعمن أمنت عليه المخارف وعلى هذا النهيج وردقول أبى الطيب المتنبي في قصيد عدم بداين العميد في المنوروز ومن عادة الفرس في الذال الموجل الهدايا الى ما وكهم فقال في آخر القصمد

كثرالفكركيف مهدى كااهد دنال رم الله العداده والذى عند المال عداده والذى عند المال والمستدل فنسب مهرات المالود في المالات المالة المالات المال

وهدامن احسان أي الطس المعروف وهورجوع عن خطب الفائب الي الحاضروا حتج أبوالطب عن تخصم أسانه بالار بعنن دون غرهامن العدد بجعةغرسة وهيأنه جعلها كعددالسنين التي يرى الانسان فيهامن القوة والشيمات وقضاء الاوطارمالا راه في الزيادة علمها فاعتذر بألطف اعتهذار في أنه لمنزد القصمد على هذه العدة وهذا حسن غريب (واماالرجوع من الخطاب الى الفسة ) فَكَقُولُه تَمَالَى هو الذي يسسركم في البرو المعرحتي اذا كنتم في الفلك وبوين بهدم يعطيبة وفرحوا بهاجاتها ويععاصف وجاءهم الموجمن كل مكان وظنوا أنهم أحمط بهم دعوا الله مخلصين له الدين الن أنحيتنا من هذه لنسكونن من الشاكرين فانه الماصرف الكلام ههذامن الخطاب الى الغسة لفائدة وهي أنه ذكر لغبرهم حالقم ليعهمهمنها كالخبراهم ويستدعى منهم الانكار علمهم ولوقال حتى اذَّا كُنتر في الفلاَّ وَجِرِينَ بِكُم بِريح طيبة وفر حتم بهاوسا ق الخطاب معهم الى آخرالا كةلذهمت تلك الفسائدة التي أتتحها خطباب الغممة وليس ذلك بخياف عن نقدة الكلام (وبما يُنخرط في هذا السلك)قوله تعالى انّ هذه أمَّتكم أمَّة واحدة وأنار بكمفاعيدون وتقطعوا أمرهم منهمكل المنارا جعون الاصل في تقطعوا تقطعتم عطفاعلي الاقول الاأنه حرف الكلام من الخطاب الى الغمية على طريقة الالتفاكائه ينعىعلمهم مأأنسدوه الى قوم آخرين ويقبع عنددهم مافعلوه ويقول ألاترون الىعظيم ماارتكب هؤلا فى دين الله تعالى فحعلوا أحرد ينهدم

ماينهم قطعاوذاك تمشل لاختلافهم نمه وتماينهم تم نوعدهم بعدداك بأت ولا الفرق الخنلفة المه رجعون فهومحازيهم على مافعاوا (ومحاجري هـــذا المجرى) وف تعالى اليها الناساني وسول الله المكم جمعا الذي له ملك السعوات والارض لااله الاهويحي وعب فأتمنوا مالله ورسوله الندى الامح الذي يؤمن بالله وكلياته والمعود لعلكم ته تدون فانه اتما قال فالمنوا بالله ورسوله ولم يقسل فأكمنو الالله وفي عطفاء لل قوله الى رسول الله المكم ايج تحرى علمه الصفات التيأج تتعلمه ولمعملم أتالذي وحسالاعان هوالاتاع له دوهذا الشخص الموصوف مأنه الذي الاتني الذي يؤمن الله وبكلماته كائنامن كان أنا أوغسري اطهار اللنصفة وبعدام التعصب لنفسه فقدرأ ولافى صدرالاتة انى رسول الله الى النماس ثم أخوج كلاهمه من الخطاب الى معرض الغمة لغرضين الاول منهدما احراء تلك الصفات عامه والثاني الخروج من تهمة التعصب لنفسه (القسمالشاني في الرجوع عن الفعسل المستقبل الي فعل الامروء: الفسعل الماضي الى فعل الاحر) وهدر القسم كالذى قسله في أنه لدر الانتقال فسيه من ينغة الى صيمغة طلياللتوسع في أسالب الكلام فقط بللا مرورا وذلك وانما بقصد السدتعظما لحال من أبرى علمه الفعل المستقيل وتفغيما لامره وبالضة من ذلك فيمن أجرى علمه فعل الامر (فما جاءمنه) قوله تعالى إهو دما جنتنا بينة ومانحن ساركي آلهنناءن قولات ومانحن لله عومندنان تقول الااعتراك بعض آلهتناد و علل اني أشهد الله واشهد واأني رى مماتشركون فانه انما قال أشهد الله واشهدوا ولم يقل وأشهدكم لكون موازناله وععناه لان انهاده القهء على السبراءة من الشرك صحيح ثابت وأمَّا اللهماد هدم فياهو الاتهاون بهدم ودلالة على قلة المالاة بأمرهم واذلك عدل معن لفظ الاول لاختلاف ما منه حماوجي ومه على لفظ الامركما يقول الرجل لمن يبس الثرى منه ومنه اشهد ءَلَ "انىأحمك تهكمانه وإستهانة بجباله وكذلا برجع عن الفعل المباضي الى فعل الامرالاأنه ليسر كالاقبل بل انما يفعل ذلك توكيمة الماأح ي عليه فعل الامر المكان العناية بتعقمقه كقوله تعالى قسل أمرربي القسط وأقموا وبوهكم عند كرمى حدوادعوه مخلصين لهالدين الاكة وكان تقدير المكلام أمررى بالقسط وبأعامة وجوهكم عندكل مسجيد فعدل عن ذلذالى فعل الامرالعناية تتوكيده

في نفوسهم فان الصلاة من أوكد فرائض الله على عباده ثم اسعها بالاخلاص الذي هوعمل القلب اذعمل الحوارح لايصر الاماخلاص النمة ولهددا قال النبي مل الله عليه وسلم الإعمال بالنيات (واعهم) أيها المتوشيح لعرفة علم السان أنَّ العدول مسغةمن الالفاظ الى صبغة أخى لا تكون الالنوع خصوصية اقتضت ذلك وهولا يتوخاه في كلامه الاالعارف برمو زالفصيا حسة والبلاغية الذي اطلعءلي رارهما وفتش عندفاتنهما ولاتحد ذلك في كل صحارم فانه من أشكل ضروب علمالييان وأدقهسا فهسما وأغمضها طريقها (القسم الثالث فى الاخيار عن الفعل الماضي بالمستقبل وعن المستقبل بالماضي والاول الاخبار بالفعل للقبل عن المناضي اعلم أنّ الفعل المستقبل اذا أنّي به في حالة الاخبار عن وجودالفعلككان ذائ أبلغ من الاخبار مالفعل المباضى و المثلان الفعل يتقبل يوضيح الحال الثي يقع فمها ويستحضر تلك الصورة حتى كات السامع يشاهدهاولىس كذلك الفعل الماضي وريماأد خسل فيهسذا الموضع مالىس منه حِهلا بِمَكَانَهُ فَانَّهُ السَّرِكُلُ فَعَلَّى مُستَقَّمُلُ بِعَطْفَ عَلَى مَاضِ بِجَارِهِدَا الْجَرِي وَسأَين ذلك فأقول عطف المسستقيل على الماضي ينقسم المي ضربين أحدهما بلاغى وهو اخسار عن ماض عستقبل وهو الذي أنا بصد د ذكر م في كابي هذا الذي هو سلضروب الفصاحة والبلاغة والاتنوغير بلاغي ولسر إخبارا حتمر الوحو دلم عض \* فالضرب الاول كفوله تعالى والله الذي شريها بافسقناه الى بلدميت فأحيينايه الارض يعدمونها كذلك فأل فتشرمه تقيلا وماقعله وما يعدّه ماض اذلك المعيم الذي أشرنا كاية الحال التي يقع فيها اثارة الربح السحياب واستحضار تلك المهورة المدبعة الدالة على القدرة الساهرة وهكذا يقعل بكل فعل فسه نوع تمهز موصية كحال تستغرب أوتم المخاطب أوغيرد لك وعسلى حسد االاساوب ديث الزيبرين العوام رضي الله عنسه في غزوة بدر فانه قال انست وهو يقول أناأبوذات السكؤس وفي يدىء لنزة فأطعن سافي عسن وفوقع وأطأ جلى على خدّه حتى خرجت العنزة متعقفة فقوله فاطعن بها فى عينه وطأ برجلي

بعدول يهعن لفظ الماضي إلى المستقمل لمثل للسيامع الصورة التي فعسل فيها ما فعلى من الاقدام والحراءة عدلى قتسلُ ذلكُ الفيارس المستلمَّرُ أَلا ترى أنه قال أولالقبت عبيدة بلفظ الماضي ثمقال بعددلك فأطعن بهافى عينسه ولوعطف كلامه على أوله لقال فطعنت بهافى عينه وعلى هذا وردقول تأبطشرا بأنى قدلقت الغول تهوى • شهب كالعصفة صحيان فأضربها بلاد هش فحسرت . صريعاللسدين والعران فانه قصدأن يصورلقومه الحال التي تشحع فمها على ضرب الغول كانه يبصرهم اباهامشاهدة للتبحيب منجراءته عسلى ذلذ الهول ولوقال فضربتها عطفاعلى الاَوّل زالت هـــذه الفائدة المذكورة (قان قبل) انّا الفعل المـاضي أيضـا يتخيل منه السامع ما يتخيله من المستقبل (قلتُ في الحُوابُ) إنَّ التَّخيل يقع في الفعلين معا لكنه فيأحدهما وهو المستقبل أوكد وأشتت غيلالانه يستحضر صورة الفعل حتى كأنَّ السامع ينظر إلى فاعلها في حال وجود الْفعيل منه الاترى أنه لما قال تأبطشرا فأضربها تخيسل للسامع أنهمبا شرالفعل وأنه قائم بازاءا لغول وقدرفع مسيفه ليضر بهاوهذا لايوجدني آلفعل الماضي لائه لا يتخبل السامع منه الافعلا قدمضي من غيرا حضار للصورة في حالة سماع السكلام الدال عليه وهذا لا خلاف فهه وهكذا يحرى الحكم في حسع الآمات الذكورة وفي الاثرعن الزبررضي الله عنه وفي الاسات الشعر بة وعلمه ورد قوله تعالى أيضاوهو ذلك ومن بعظم حرمات الله فهوخيرله عندريه وأحلت آكم الانعام الاماية لي علىكم فاجتنبوا الرجس من الاوالان واجتنبوا قول الزورجنفا الله غبرمشركين بهدومن يشبرك الله فكانحا خرّمن السماء فتخطفه الطمرأوتهوى يه الريح في مَكَان سحدق ققال أولا خرّمن السماء بافظ الماضي شمعطف علمه المستقمل الذى هو فتخطفه وتهوى وإنماعدل ف ذلك الى المستقبل لاستحضار صورة خطف الطبرانا، وهوى الربحيه والفائدة ف ذلك ما أشرت اليه فيما تقدّم وكثيرا ماراعي أمثال هذا في القرآن \* وأمّا الضرب المانى الذى هومستقيل فكقوله تعالى اتالذين كفروا ويصدون عن سمل الله فانه انماعطف المستفيل على المباضي لان كفرهم كان ووجدولم يستحيذ وأبعده كفرا ثمانيها وصقرهم متحية دعلى الامام لمبيض كونه وأنمياه ومستمز يسستانف في كل حين وكذلك وردقوله تعالى ألمترأن الدأتزل من السعاء ماء فتصبح الارض مخضرته

اتا لقه لطيف خبير ألاتري كمفء لء زلفظ المياضي ههنا الى المستقبل فقيال سمرالارس تمخضرة ولم يقل فأصحت عطفاعلى أنزل وذلك لافادة لمطر زمانا دعيد زمان فانزال المياء مضي وحوده واخضرا والارض ماق لمعض لذاكماتقول أنعرعم لي فلان فأروح وأغدوشا كراله ولوقلت فرحت وغد كراله لم يقع ذلك الموقع لانه يدل على ماض قد كان وانقضى وهذا موضع . مْدَعْيُ أَن تَنْأَمِّل (وإمَّاالاخمارمالفعل الماضي عن المستقيل) فهوعكس نقدّمذكم وفائدنه أنّ القعل الماضي إذا أخبريه عن الفعل المستقبل الذي لم يدكان ذلاث أبلغ وأوكد في تحقيق الفعيل واعصاده لات النعل المامني المعنى أنه قدكان ووجسد وانما يقعل ذلك اذاكان الفيعل المستقبل العظيمة التى يسستعظم وجودهما والفرق سنهوس الاخمار بالفعل لءن الماضي أن الغرض مذالة تبدين هيئية الفعيل واستحضار صورته وله ينفيزوهومسستقيل للاشعار بتصقيق الفزع وأنه كائن لامحسالة لات الفعل ضى يدل عـ لى وجود الفعل وكونه مقطوعا به وكذلا بجاء قو له تعـ الى ويوم رالجبال وترى الارض مارزة وحشرفاهم فلمنفاد رمنهم أحدا وإنماقه حشرناهم ماضما يعدنسبروتري وهمامستقىلان للدلالة على أتحشرهم قبل سروالبروزليشاهدوا تلك الاحوال كائه قال وحشرناهم قبسل ذلك لات مرهوالمهة لأنتمن الناسمن يسكره كالفلاسفة وغبرهم ومن أجسل ذلك ربلفظ المباضي (ويمايجري هـذاانجري) الاخبارياسم المفعول عن الفعل يتقبل وانما مفعل ذلك لتضمنه معنى الفعل الماضي وقدسس الكلام عليه فين ذلك ) قوله تعالى ان في ذلك لا يعلن خاف عسد اب الآخرة ذلك يوم جموع اس وذلك وممشهود فانهانما آثراسم المفعول الذى هومجموع على الفعل تقل الذي هو يحمع لمافسه من الدلالة عملي ثمات معنى الجع للموم وأنه وفبهمذها لصفسة وانشئت فوازن سنسه وبين قوله تعالى يوم نجمعكم وم الجمع فانك معترع للي صحة ماقات ( النوع الخيامس في توكيد الضميرين)

بو كددالضمرو

(انقيسل) في هددًا الموضعان الضما الرمذكورة في كتب النمو فأى "حاجة الح ذُكرهـاههناولم نعلمأن النحاة لايذكرون ماذكرته (قلت)ان هذا يختص بفصاحة وبلاغة وأولئك لاينعة ضوب الدوانايذكرون عدد الضمائروأن المنفعسل منها كذاوالمتصل كذاولا يتصاوزون ذلك وأتماأ فافاني أوردت في هذا النوع أمرا خارجاءن الام النصوى وأعيني مقولي توكيد الضميدين أن بؤكد المتصل -ل كقولك انك أنت أو مؤكد المنفصل عَنفصل مثلَّه كقولك أنت أنت أق ل بمتصهل مثله كقولاتًا مُكَالمُهُ المُعالمُ أُوا مُكَا مُكَالِحُواد والمُعادوُّ في وهومن أسرارعا السان (ولنقدّم في ذلك قولايحصره ويجمع أطرافه فننتول) اذاككان المسنى المقصو دمعاوما ناسا في النفوس فأنت ماتله بار في يوكيد أحد الضميرين فيه مالا تنروا ذا كان غيرمعاوم وهوجمايشك فسيه فالأولى حسنندأن يؤكدأ حدالضمرين بالاخر في الدلالة على لتَقْرُوهُ وَتَثْبَتُهُ ۚ (فَــمَاتَجَا مُنْدُلَكُ) قُولُهُ تَعَـالَى قَالُوا بَأُمُوسَى امّاأَكُ تَلْقَ وامّاأً ن نكون نحرا لملقين فاقارادة السحرة الالفاء قسيل موسي لم تبكن معلومة عنده لانهسم أيصرحوا يمانى أنفسهم من ذلك ليكنهم لماعدلواعن مقبابلة خطأبههم موسى بمثله الى يؤكد د ماهوله به مالضميرين اللذين همانيكون ونحن دل ذلك على أنهم ريدون التقدم علمه والالقاعقيله لانتمن أن مقابلة خطابهم موسى عنله أن كأن فالوااماأن تلقى واتماان نلتى لتكون الجملنان متغابلتين فحيث قالواعن أنفسهم ن المسكون نحن الملقمن استدل بهذا القول على رغبتهم في الالقاء قبله (واتمانؤكيدالمتصل بالمتصل) فكمقولة تعمالي فيسورة الكهف فانطلقاحتي اذا له قال أقتلت نفسازا كمة بغيرنف لقدحتت شدمانكر اقال ألم أقل للثَّا مَكُ لن تستطيع معي صهرا وهــــذَا بِحَلَّا ف قصة السفينة فأنه قال فيها أَنَّهُ أقلانكان تستطيع معى صبرا والفرق بنالصورتين أنه أكدالضمير فى الثانسة دون الاولى فقيال في الاولى ألم أقسل المن وقال في الشانسة ألم أقل لله انك واعا جى وبذلك للزيادة في مكافحة العتاب على رفض الوصمة مرّة على مرّة والوسم بعدم الصبر وهسذا كمالوأتى الانسسان مانهسته عنه فلته وعنفته ثم أتى ذلك مترة ثانيسة ألس انك تزيد في لومه وزمنه فه وكذلك فعل ههنا فانه قسل في الملامة أولا ألم أقل انك ثمقىل ثانيا ألم أقل للكانك وهذاموضع يدق عن العثور علميه سادرة النظر مالم يعط التأمّل فسيدحقه (وأتمانو كبدالمتصب بالمنفصل) فنحوقو له تعالى به في نفسه خيفة موسى قلبالانتخاب الك أنت الأعلى فتوكيد الضميدين فهنا في قوله الله أنت الاعلى أنه للغوف من قلب موسى وأثبت في نفسه للغلسة والقهر ولو قال لاتحف انك الأعلى أوفأنت الاعلى لم ١٠٠٠ عن له من التقر والاثبات لنغ الخوف مالقوله المكأنت الاعلى ﴿ وَفَهَٰذُهُ الْكَامَاتُ التَّلَاثُ} وهي قوله المُكأنَّت الاعلى سـت فوائد (الاولى ) انَّ المُشعدَّدة التي من شأنهاً الاثبات لمابأ في بعسدها كفولك زيدقائم متقول الأزيدا مام فني قوالدان زيدامًا ثم من الاثب التسام زيد مالسر في قوال زيد قائم ( الشانيسة) تكرير الضمير في قوله الله أنت ولواقت عبر على أحسد الضميرين لما كان سريدُه المكانة في انتفر برلغلية موسى والاثبات لقهره (الشالثة) لآم التعر يتسف قوله الاعلى ولم يقسل أعلى ولاعال لانه لوقال ذلك ليكان قدنيكره وكان صالحاليكا واحدمن متقولك رجل فانه يصلم أن يقع على كل واحدمن الرجال واذا قلت الرجسل فقد التصمته من بن الرجال التعريف وجعاته على فهم وكذال عاء قوله تعالى المُكأنت الاعلى أى دون غيرك (الرابعة) لفظ أفعل الذي من شأنه التفضيل ولم يقل المسالى ( الخامسة ) اعمات الغابة لمن العاولات الغرض من قوله الاعلى أى الاغلب الأأرِّ في الاعلى فيادة وهر الغلمة من عال (السيادسة) الاستثناف وهو قوله تصالى لاتقف المك أنث الاعلى ولم يقسل لالمك أنت الاعلى لانه لم يعيعل علة انتقاءا ظوف عنه حسكونه عالما وانمانق الخوف عنسه أتولاية وله لا تخف ثماستأنف المكلام فتسال الكأنث الاعلى فكان ذلك أسلع في ايقلن موسى علمه السلام مالغلمةؤالاسستعلاءوأ ثيت اذلك فىنفسه ﴿ وَرَجَّا وَتُعَلِّيعِصُ الانجَـارِ آن يعترض على ماذكر اله ) في يوسك دأحد الضميرين بالاستو فيقول لوكان توكيدهما أبلغ من الاقتصارعلي أحدههما لورد ذلك عندذكرا لله تعيالي نفسه ستهوأولى بماهوأ بلغ وأوكدمن القول وقسدرأ يشافى القسرآن الكريم مواضع تخنص بذكرانته تعالى وقدور دفها أحدالضمسر ين دون الاسخر كقوله عزا "عمقل اللهة مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتغزع الملك بمن تشاء وتعزمن تشاء وتذل مسنشاء يندلنا نغير المك على كلشئ قدرولم يقل الكأنت على كل شئ قدير فماالموجب اذلك أن كان وكدة حدالفى مرين الاسترابلغمن الاقتصارعلى

الفائدة كان المعنى المقصود معاوما المائة والدولة منا المفول في أوله هذا النوع الفضيم بن الم تصاحب المكادم عنوف و كد أحسد المنتقد بن الا تخرفات أكد فقد أن يفضل بسان وان الم يؤكد فلا ت ذلك المعنى المائد في تقريره الى زيادة تأكسد كهذه الات المساوالها وهي قوله المائدة في تقريره الى زيادة تأكسد كهذه الات المساوالها وهي قوله يقال قل المهم مالمائلة فالقالع بأن الله على كل شئ تدريا بفقة والى تأكسد بقد وقد وود ما يعرى محرى هدفه الائمة مؤكد المحتقولة تمالى واذ قال الله المساوالها واذ قال الله المائدة والمائدة والمائدة والمائدة المائدة المائدة المائدة والمائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة والمائدة المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة والمائدة والمائدة المائدة المائد

لاأنت أنت ولاالديارديار به خف الهوى وولت الاوطار فقول لاأنت أنت ولاالديارديار به خف الهوى وولت الاوطار فقوه و المقان ولا الديار المن المليع النادر في هسذا الموضع لاته هوهو والديارالديار وانما البواعث التي كانت تبعث على قضاء الاوطار والت فبقى المقان الما المقان الما المقان الما المقان ولا الديار وعلى هذا وردة ول أي الطب المتنبى

قبيل أنت أنت وأنت مهم به وجدّن بشرا لمك الهمام فقوله أنت أنت من وكد الضهر بن المسار الهسما وفائد نه المبافقة في مدحه ولومد حه عاشا الله المسدّ مسدّ قوله أنت أنت أكا ألمث المسار المهافضل و لا غيرك وأما قوله و أنت مهم فحارج عن هذا الباب وهوكلام مستأفف لا يتطق بتوكيد الضميرين كائه قال أنت الموصوف بكذا وكذا وأنت من هذا القبيل يريد بذلك مدح قبيلا بوعد البيت لم أمثل به اختيار اله واستحادة وانحامثات به ليعلم مكان فو كيد المنفصل بالمنفصل والافاليت ليس من المرضى لان سبكه سبان عارمن الحسن وفيه تقديم وتأخير (وقرأت في كتاب الاغاني) لابي الفرج

ترانيز الشعه اندون غسركم ولومد سهسم بأعدشي مدسه سيمن وصف بأوالشستنة والشعاعة لمايلغ منمالكامة أعنى أنترالتيانية وهمذا تعرمن على السان تنكاثر محاسسته فاعرفه والنوع السادس في عطف المظهر ولى شمسيره والافساح به بعده ) وهد ذا انما يعمدالمه لفائدة وهي تعظيم شأن رااذى أظهرعنده الاسم المضرأولا ومثال ذات قول القبائل ولما تلاقينا تميم أقياوا نحونا ركضون فرأيشا منهم أسودا شكلا تسابق الاسسنة الى لورود ولاترتدعلي أعقابهااذاارتذت أمشالهامن الاسود وتناحد شوتمه لمناعملة فلذنا مالفرار واستمقناالي وليسة الادمار فانه انماقيل وتشاحسه باياسمهم ولم يقل وتناجدوا كماقسل أقبلوا اللدلالة على التبعب. اقدأمهم منسدا لجلة وثباتهم عندالصسدمة لاسسم أوقدأردف ذلك يقولماذنا بشقنااني فولية الادمار كأنه فال وتناحدا ولثك الفرسيان المشاهير

مِيُّ الله الله: وقد كان القياس أن يقول كيف

لملا وجررت على نفسك وملاطويلا فقوله لبكنه أوالشعدان أوذووالتعدةواليأس أوماح يهذا

اتَّ عَروبِنَر سِيَّسَةُ كَالَوْ يَادِينَ الهَبُوكَ يَا خَسَرَالقُسَانَ اردِدعَلِيَّ مَاأَحْسَدُتُهُ ابل فردهاعلمه وفيها فخلها فتلزعه والمعمل الى الابل فصرعه عروفقيال له مرعتر مائ شميان الرحال كاتصرعون الامل لكنيز أنبر أنبتر فقال عمروله

ى` الاأنَّفْأَشْرَالسَّائِية يحضر صالهم بهذه الصفسة دون غيرهم كانَّه قال

والكياة المناكبر وحلواعلمناحلة واحددة فولمنامديرين منهزمين (ومما جاء من ذلك) قولة تعالى أولم يُروا كيف يبعدئ الله الخلق ثم يعبده الله فلل على مر كا سنرواني الأرض فانظروا كنف دأ الخلق ثمالله منتو النشأة وة ألاترى كيف صرح باسمه تعالى في قوله ثمالته ينشئ النشأة الا آخرة مع

مدى الله الخلق ثم منشئ النشاة الاسخرة والفيائدة في ذلك أنه لما كانت الاعادة دهممنالامورالعظيمة وكانصدوالسكلام واقعامعهم فىالابداءوقررهسم أذذك من الله احتج علمهم بأن الاعادة انشاء مثل الابدا واذا كان الله الذي لايهيزمشيء والذي لايعيزه الابداء فوجب أن لايصزه الاعادة فللدلالة والتنسه على عظم هذا الامرالذي هو الاعادة أبرزاسمه تعالى وأوقعه مبتدأ ثمانيا وعلى

مسلأا واد قوادتعالى ديوم سنسين اذأ عبتكم كترت حسيتهم فسلمتفن جنسكم شسأوضافت عليكم الأرض بحارحبت خولهم مدوين خأنزل أقه سكينته على وسوله وعلى الومنسيذ وأنزل جنود الهتروها وعذب الذين كفروا ودلك عواء الكافرين الاترى تمنعتال أولاه يوم حنينا ذأه شكم كثرتكم فذكر مضمرا تقذم الكلامف ثم عطف المفهر الذي هواه وهوقوله ثم أنزل القعسكمنقه على وفه وعلى المؤمنسين وكان العطف لوأضموكما أضمرالا وللقسسل ثم أنزل انقر كمنته علمكم وأنزل جنودا لمتروها وفائدةالاظهارههنا للمعطوف يعد انعياره أولا الننويه بذكورسول المهصسلي المتعطيه وسساوذ كرا لمؤمن فأولاق الامرعظيم وهوالاتتصاريعدالفراوفأى الامرين قذركان لاظهارا لمعلوف مناسسا وهكذا بكون عطف الظهرعلي ضميع وفانه يسستنداني فائدة يهترذكرها فان لمبكن منالامثل مذءالفائدة والافلاعيسين الاظهاد بعدالاخصار أوكذأت باعقوة تعالى واذاتني عليهم آيات ابينات فالواماهذا الارجل يردأن يصدكم عماكان يعبسدآ باؤكم وقالوا ماهسذا الاافك مفترى وقال الدين كفرواللمق لمساءهمان حذا الاسصرمسين فأته اعساقال وقال الذين كفروا ولم يتسل وقالوا مسكالذى قدله للدلالة على صدورذات من انكار عظم وغضب شديدوتعب من كفرهم بلسغ لاسما وقد انضاف المه قوله وقال الذين كفرو اللحق لمساجاتهم ومافيهمين الانسارة الى الصائلين والمقول ضه ومانى ذلك من المبادهة كما ته قال وقال أولتك المكفرة المقردون يجراءتهم على اقه ومكابرتهم لمثل ذلك الحق المعن قيلأن يتدروه ان هـذاالا محرمسين وعلى خومن ذلا وردقوله تعسالي ص والقرآن ذىالذكر بلالذين كفروانىءزةوشسقاق كمأهلكنامن فبلهمهن قرن فنادواولات حدومناص وعبواأنجاءهممنذرمهموقال الكافرون هدا ساحركذاب وكانالفاسأن شال وقالواهداسا حركذاب عظفا على عيوا 🕌 وانماأتي ماسم المكافرين مظهرا بعسد اضمار الانسسعار تنفطهما استرواعلمه من القول في أمر الذي صلى المعلمه وسلم أولان هددا القول حكان أهم . اعتدهم واوسع في نفوسهم فصرح باسم فالدولالة على ما كان في أنفسهمنه (النوع السابع في التفسير بعد الابهام) أعم أن هذا النوع لا بعمد الى استعماله

الالصر بمن المبالغسة فأذاحى وفي كلام فاعا يفعسل ذلك لتغضم أمرا لمهسم

واعظامه لانه هوالذي يعارق السمع أقرلا فسيذهب بالسمامع كل مسذهب كقوله لىوقضينا الميه ذلك الامرأت دآبره ولأمقطوع مصصن ففسرذلك الامر بقوله أنَّ دابرهؤُلاء مقطوع وفي ابهامه أوَّلا وتفسيدُه بعد ذلك تفينه للاص وتعظم لشأنه فاته لوقال وقضينا المه أن دابر ولاء مقطوع لماكان سبذه المكانة من الغُسَامة فانّ الابهام أوّلا يوقع السامع في حمرة وتفسكروا ستعظام تماقرع سمعه وتشوف الي معرفته والاطلاع على كنهه وعلى غومن هذا ساءته فتعمالي كالقسدأوةت سؤلة ماموسي والمدمننا علىك سرة أخرى اذأوسمنا الميأممل مابوحي أن اقذفه في التابوت فاقذفه في البرّ ففسر مابوحي بقوله أنّ اقذفيسه وبقذا كالاقول في اجامه أوَّلا وتفسسمه ثانياً ومثل هذا ورد قوله تعلل في سورة أم الكتاب اهدنا الصراط المستقير سراط الذين أنعمت عليهم فانه اعاقال ذلك لمناصراط الذين أنعسمت عله سهلماني الاقل من التنسه والاشعار الصراط المستقيم هوصراط المؤسسان فدل علمه بأبلغ وحه كاتقول هل النعني أكرم الناس وأفضله سمثم تقول فلان فسكوين ذلك أبلغ في وصف م لبكرم والقضيل من قولات همل أدلك على فلان الأكرم الافضيل لانك تندت سلاومقصلا فحطنه علىافى المكرم والفضل كالملاقلت متأرا درجلا سامعالغصائين جيعافعليه بفلان (فان قيسل) فمأالفرق بينعطف المظهرعلى يره ويتأانتفسسديعسدالابهام فاتالغثمر كالمبسم (فالجواب مزذلات) أن أقول أن كان سؤالًا عن فائدتهما فانهما في الفيائدة سواء وذلك أمهما الهاراد ان لتعظم الحال والاعلام يغضامة شأنها وان كان سهو الملَّعن الفرق منهسما في العبارة فاني أغول المضمر بالي بعسد مفلهم تقسد مذكره أقرارا فيعطف المطهر على ضعسره أي على ضعير نفسه كالمشال الذي مسر بشاء في بني عمر إماالتفسير بعدالابهام فاقالمهم يقدّمأ ولاوهوأن يذكرشئ يقع علىه محتملات كثعرة ثم يفسير بايقياعه على واحسدمنها وليس مسكنذات عطف المطهسرعلي يره (ويماجا من التفسير بعد الابهام) قوله تعمالى وقال الذي آمن ياقوم موني أهسدكم سيسل الرشباد ماقوم انصاهذه اسلسياة الدنسامتاع وان الاسخرة إ هي دارالقرار من على سنة فلاعدى الامثلها ومن على سالحامن ذكرا وأثفى وهومؤمن فأولتك يدخلون الجنة رزقون فها يغرحاب ألاترى كمف قال

فذكم سينل الرشلا فأجه سبيل الرشسادولم يبين أى سجيل هو تم فسسر فلل فاختنج كلامه بذتم الدني اوتصف مرشانها خمثني ذلك يتعظمها لاسترة والاطلاع على بقيفتها تمثلث ذكر الاعبال سيثها وحسبتها وعاقسة كإمتهسما الشط عبالتلف وينشط لما يزلف كاتنه قال سبيل الرشاد هوالاعسرات عن الدنساوالرغيسة فيالا تخرة والامتداع من الأعسال السسينة خوف المقباية علم اوالمسارعة الى الاجال الصالحة رساط فيازاة عليها وكذلك وردقية تعالى واذبرنع ابراهسيم القواعدمن البيت واسمعيسل فمانه اغساقالى القواعسه من البيت ولم يقل قواعد البيت الماني أجهام الفواعمد أولا وتسينها بعد ذلك رَّ تَفَخَّىهِ حَالَ المِينَ بماليس فَى الاضبافة (ويما يجرى هذا الجرى) قوله تعالى وفال فرعون إهامان ابن لى صرحالعلى أبلغ الاسسباب أسباب السعوات فأطلع الحاله موسى فالهلماأواد تفضيع ماأتل فرعون من بلوغه أسسلب السموات أيهمهاأوّلاتم فسرعا ثانيا ولانهلاككن بلوغهاأ مراهيبا أرادأن يوردوعلى متشوفة المدليعطيه السامع حقهمن التجب فأجرمه ليشوف السهنفس ها مأن ثمَّ أوضه بعد ذلكَ (وعلى هذا الاساوب) وردة وله تعالى قل انماأ عظ كم بوا حمدة أن تقوموا تقمثني وفرادي ثم تنفكر وامامصاحبكم من حنة ان هو الانديراك بيزيدى عذاب شديد فأنه فالما أولاأ عظكم يواحدة فأجهم سدة ثم فسرها بقوله أن تقوموا لله مثني وفسرادي وأن تنفكروا وهلذا فى الفرآن السكريم كثيراً لاستعمال (وأثما الآبهام من غيرتفسير ) فكثير شائح في القرآن السكر مرأيضاً كقوله نصالي وفعلت فعلتك التي فعلت وكذلك وردقوله تعىالى ان هسذا القرآن يهدى للتي هي أقوم أى للطويقسة أوالحسالة أوالملة التي هي أنومها وأسسدُها وأى ذلك قدرت لم تجدلهم الانصباح ذوق البلاغة التي تجددهم الابهام وذلذاذهاب الوهمفية كلمذهب وابقاعه على محقلات كشوذ وهذا كقول القائل لورأ يتعلما بن الصفين فانه لووصفه مهما وصف من تحدة وشعاعة وثباث واقدام وأطال القول في ذلك لم يكن عشامة ما يترامى المسمه الوهم معالابهام وهدذاللعارف برموزهدفه الصناعة وأسرارها (وعلى هدذا الاسلوب) وردقوله تعالى فغشيهم من البح ماغشيهم وأبلع من ذلك قوله تعالى والمؤتفكة أهوى فغشاه اماغشي فانه قال في تلك الا "ية فغشبه سمن البم" ماغشبهم فذكراليم وهوالبحرفصا والذى غشيهم انماهو منه خاصة وقال فى هذه الآية فغشاها ماغتسى فأبهم الامر الذى غشاها به وجعلما ما وذلك أبلغ لاق السمامع بذهب وهمه فيه كل مذهب وأتما ما جاء من ذلك شعرا فكقول البحترى بعيد مقبل الصدرلا يقبل التى على يتحاولها منه الاربب الخماد ع خفوله التى يتحاولها من الاجهام المضدم ذكره فى الاسمية (وجما ينتظ مهذلك) قول الشاعر في أسان الجماسة

صباماصباحق علاالشيب وأسه \* خلاة لا مقال للباطل ابعد فقوله مسباماصسبامن الابهام الذى لوقد وت ماقد وتثف تفسسيره لم تجدلهس فضيلا البيان ما تقوله مالابهام (وعليه وود) قول أبي نواس

ولفد نهزت مع القواة بدلوهم \* وأسمت سرح اللحظ حين أساموا وبلغت ما بلغ امرة بشسيامه \* خاذا عصارة حسل ذالذا ثام فقوله وبلغت ما بلغ امرة بشبا به من هذا النط المسار اليه وهومن المليح المنار (ومما يحرى على هذا النهب) قول الآشرف وصف الحر

والمكلام على هدف البيت كالكلام على البيت الذى قبله (ومشله ورد) قول المكلام على هدف البيت كالكلام على البيت الذى قبله (ومشله ورد) قول المورد و فقات وأنت مؤهل لواحدة مخطئ لها غررا لجاد و تناديها العلما الوزراء فقلت وأنت مؤهل لواحدة مخطئ لها غررا لجاد و تناديها العلما المسان الاحاد و تفريم اسمرا لا قلام على سمرا لسعاد فانسط يدا لا تذكلها واسمواطيب ذكو العسد سعيل في طلابها واعد لم أن المطاب البها كشراكتها مدت بالتعن حقالها ولم قد من المناف المهاد فالما المها كشراكتها المؤرب المناف المؤرب المناف المؤرب المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف وهدا المناف وانت مؤهد لواحدة فانه من الابهام من غير تفسير وذلك بحلاف ما وردف الابهام (وعا فنظم والمناف المناف المن

عطبته ماثة الاعشرة أوأعطسه ألفا الاماثة فان ذلك أبلغ من أن لوقال أعطيته تسعيناً وتسعمائة ( وعليه ورد) ثولة تعالى واقدارسلنا فوحالى قومه فلبث فهم ألف سنة الاخسين عامًا ولم يقل تسعما تة وخسين عاما لضائدة حسنة وهي ذكرما اللي به نوح من أمته وما كالدمين طول المصارة لمكون ذلك تسلمة بنا لسول الله مسلى الله علمه وسال فيما يلقاه من أمتسه وتشميناله فان ذكرواس العددالذي هومنتهي العقود وأعظمها أوقع وأوصل الى الغرض من استطالة السامع مدّة صبره ومالا قامن قومه (النوع النامن في استعمال العام في الني والخياص في الاثيات) اعدلم أنداذا كان الشيمات أحدهما خاصاوالا تنر عاتما فان استعمال العمام في حالمة النفي أبلغ من استعماله في حالة الاثبات وكذلك استعمال الخاص في حالة الاثبات أبلغ من استعماله في حالة الذي (ومثال ذلك) الانسانية والحسوانية فانتاثهات الانسبائية بوحب اثبات الحسوانية ولايوجب نفهانغ الحيوانية وككذلك نني الميرانية يوجب نني الانسانية ولايوجب اثباتها اثبات الانسمانية (وبما ينتظم بذلكُ) الاسماء المفردة الواقعة على الجنس المَّى مِكُونَ مِنهَا وَ بِمِنْ وَاحْدُوا مَاءَ التَّانِيثُ ۚ فَانْهُ مِنْيَ أُوبِدِ النَّهِ كَانَ استعمال واحددها أبلغ ومتحي أريد الاثباث كان استعمالها أبلغ (وكذلك يتصل بعددا النوع) الصفتان الواردتان على شئ واحد فانه اذالزم من وجودا حداهما وجودالاخرى اكتنى بهانى الذكرولم يحتج الىذكر الاخرى لائه يحىء ضعنا وتبعا أوأن ببدأهما فىالذكرأ ولانم تحبى الاخرى بعدها وأمااله فات المتعددة فأنه يذبخي أن يبدأ في الذكر بالادني مرشة ثم بعدها بماهواً على منها الى أن ينتهى الى آخرها هدذا في مقام المدح فأن كأن في مقام الذم عكست القضية فالاول وهوانلماص والعام نحوقوله تعالى مثلهم كشل الذي استوقدنا والحكمأ أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم ولم يقل ذهب بضوئهم موازنا القوله فلما أضاءت لان ذكر النورف النائق أباغ من سيث الناطو فيسه الدلالة عسلى النوروزيادة فلوتمال ذهب المدبن وثهرم لككان المعنى يعطى ذهاب تلك الزيادة وبقاء مايسمي نورا لاقالاضاءة هي فرط الانارة فالباقة تعالى هو الذي حصل الشمس ضماء والقمرنورا فكلضو فوروليس كل نورضؤا فالغرض من قوله تعالى ذهب أنله ينورهم انماهو ازالة النورعتهم أصلا فهو اذا ازالافقه أزال الضوء

كذلكأ يضا قوله تعمالى ذهب الله ينورهم ولم يقل أذهب نورهم لان كل ن ذهب شيخ فقد أذهب وليس كل من أذهب شيساً فقد ذهب به لانّ الذهاب بالشئ هواستعجاب له ومضى ته في ذلك نوع احتمار بالمذهوب به وامسياك عن الرحو عالى حالت والعود الى مكانه ولدس كذلك الاذهاب الشي لزوال ى الاحتمار عنه ﴿ وَمُمَا يُعِمِلُ عَلَى ذَلَكُ ﴾ الأوصاف الخاصية اذا وقعت على يتمن وكان يلزم من وصف أحدههما وصف الآخو ولاملزم عكمه ذلك ومثاله قولاتعالى سادعوا الىمغفرة من ربكم وجنة عرضها السعوات والارض فانه اخص العرض بالذكر دون الطول للمعق الذي أشر فااليه والموادمذلك المه اذا كان حداء رضها فكنف تكون طولها وهدذا في حالة الاثمات ولوأريد النثق لسكانية أسباوب غيرماذ كرناه وهو أنه كان بخص به الطول دون العبرض (وأتماالاسماءالمفردةالوافعةعلى الحنس) فنعوقوله تعيالي في قصية نوح علمه السلام قال الملائمن قومه افالنراك في ضيلال ممين قال ما قوم لس بي ضيلالة ولكني رسول من رب العالمان فانه اغها قال لدر بي ضلالة ولم يقل السربي ضلال كما قانوالات نفي الضلالة أملغ من نفي الضيلال عنه كالوقيل ألك غرفقات في الحواب مالى غرة وذلك أنفي التم ولوقلت مالى غرلما كان دؤت من المعنى ماأدّاه القول الاقل وفي همذا الموضع دقة نحتاج الي فضل تام فينسغي لصاحب همذه المسناعة مراعاته والعناية به (فان قبل) لافرق بن الضلالة والضلال وكلاهما درقولنا ضل بضل صلالا وضل بضل ضلالة كايقال لذ بلذاذاذة ( فالحواب) عن ذلك أنَّ الضلالة تبكون مصدرا كاقلت وتبكون عمارة عن المرَّ ذا لواحدة نقول ضل يفسل ضلالة أى مرّةوا حدة كأنقول ضرب يضرب ضرية وقام بمقومة وأكليأ كلأكلة والمراد بالضلالة فيهذمالا يذانماهوعمارة عنالمرة الواحسدة من المنسلال فقسدنغي مافوقها من المزءن والموار السكثيرة (وأمَّاالصفتانالواردتانءليشيُّواحد)فكقولالاشترالنفعي

حلقت وفدى وانحرفت على العلى \* ولقيت أضافي بوجسه عبوس ان لم أشتى على ابن سوب غارة \* لم تخسل بوماً من نهاب نفوس خيسلا كامشال السعالى شراما \* تعدو بينض في الكريه فسوس حى الحسد يد عليهمو فكا أنه \* لممان برق أوشسعاع شموس ترجى أنه رقى في التشديد من الادني الى الاعلى فقال لمعان برق أوشعاع شيوس لاتلعاناليق دون شُعاع الشهوس ( وبماورد من ذلك في القرآن البكريم) قولة تعالى مالهذا المكتاب لأيغادرصغ مرة ولاكميرة الاأحصاها فاتوجود المؤاخذة على الصغمرة ملزم منه وجود المؤاخذة على الكمرة وعلى القماس المشاراليه أولافننغ أنكون لايغادركيرة ولاصغيرة لانه اذالم يغادر صغىرة فن الاولى أن لايف ادر كسرة وأتمااذ الم يغاد ركسرة فأنه يحوز أن يغمادر مرة لانه اذالم بعف عن الصغه مرة فيقضى القياس أنه لا بعه فو عن الكيمرة وإذا لم بعف عن العسك مرة فهو زأن بعفو عن الصغيرة غيرات القرآن الكريم أحقأن يتسع وأحبيدر بأن يقياس علمه لاعلى غيره والذي وردفيه من هيذه ولاتنهرهمالان التأفيف أدنى درجة وقد تقدم قولي في أقلهذا النوع الدادا جاءت صفتان يلزمهن وجودا حداهما وجودالاخرى أن يكتني بذكرها دون الاخوى لان الاخرى تجييره ضمناوسه ماوأن سدأهما في الذكر شجير م الاخرى بعدها وعلى هذا فمقال أولافلا تنهرهما ولا تقل لهما أف لكن اذالم وقل لهما أف امتنع أن شهر همها وقد كان هذا هو المذهب عندي حق وحدت كناب الله تعالى قد ورد يخلافه وحسنتذعدت عاكنت أراه وأقول به (وأما الصفات المتعددة الواردة على شئ وأحد ) فكقول أبي عبادة المعترى في وصف نحول بترقرقن كالسراب وقدخف فيسن غمارامن السراب الحارى

كالقسى المعطفات بالاستهم مسسيرية بل الاوتا ر ألاترى أنه رقى تشبيه نحولها من الادنى الى الاعلى فشهها أولا بالقسى ثم بالاسهم المبرية وتلك أبلغ فى النمول ثم بالاوتار وهى أبلغ فى النمول من الاسهم وكذلك نسسنى أن يكون الاسستعمال فى مثل هدا الساب وقداً غفسل كثير من الشعراء ذلك فى جلم سماً بوالطب المتنى فى قولى

يابدر بابحر يأغم امة يأ \* ايث الشرى ياحمام يارجل

و ينبغى أن يبدأ قد موالاً دنى فالادنى فأنه اذا فعسل ذلك كان كالمرتفع من محل الى محل أعلى منه واذا شالفه كان كالمنتفض من محل الدمحل أدنى منه فأما قوله بإبدرفانه اسم المسمدوح والابتداء به أولى تم بعده فيجب أن يقول بإرجل باليث باغمامة بإبجريا حمام لات الليث أعظم من الرجسل والبحرأ عظسه من الغسمامة والحيام أعظمن البحر وهذامقام مدح فيحب أن يرقى فسيدمن منزلة الىمنزلة تي منتهم إلى المترلة العلما آخوا ولو كان مقيام ذخ لعكم والقضيسة وعلى مشيا وردقول أبىتمام يفتخر

سماية وس في الفخاروساتم \* وزيدالقنا والاثرمان ورافع غوم طوالع جبال قوارع ، غيوث هوامع سيول دوافع

فاتالسسمول دونآلغبوث والحسال دون النعوم ولوقدم مأأخر لمبااختل النظه بأن قال سول دوافع عنوث هو امع \* جيال قوارع هيوم طوالع

وهدذاعندي أشدة ملامة من المتنى لان المتنى لا تمكنه تقدم ألفاظ سه وتأخيرها وأبوتمهام متمكن من ذلك وماأعها كمف ذهب عليه هيذا الموضع يض يشتمل على أسرار دقيقة منها ما استخرجته أناومنها ماوجدته في أقوال على السان وسأورد ذات مبينا (وهو ضربان) الاقول يختص بدلالة الالفاظ على لعاني ولوأخ المقدم أوقدم المؤخر لتغيرا لمعني والثاني يخرتص مدرجة التقدم فيالذكر لاختصاصه بمانوحية ذلك ولوأخر لماتغيرا لمعيني إفأتما الضرب الاتولفانه ينقسم الى قسمين) أحدهـمايكون التقديم فيه هوالأبلغ والاسخر يكونالتأخيرفه هوالابلغ ( فأثما القسم الذي يكون التقديم فيه هوالابلغ) فكتقديم المفعول على الفعل وتقديم الخبرعلي المبتدا وتقديم الظرف أوالحيال أو الاستثناء على العيامل فهن ذلك تقيده المفعول على الفعل كقولك زيدا ضربت وضربت زيدا فان في قولك زيدا ضربت تخصيصا له بالضرب دون غره وذلك بخلاف قولك ضريت ويدا لانك اذا قدّمت الفعل كنت ما لخدار في احقاعه على أى مفعول شنت بأن تقول ضربت خالدا أوبكرا اوغرهما واذا أخرته إم الاختصاص للمقعول وكذلك تقديم خبرا لمستداعلمه كقولك زيدقائم وقائم زيدفقولك قائمز بدقسدأ ثبتياه القيام دون غيرم وقولك زيدقائم أنت يالخيار فاثبات القدام له ونفسه عنه بأن تقول ضارب أو جالس أو غسر ذلك وهكذا يجرى الحكم في تقديم الظرف كقولك ان الى مصبرهدا الامر وقولك ان مصم حذاالامرانى فانتقديم الظرف دل على أنّ مصدرالامرليس الااليك وذلكّ

ففيلاف توبك الأمصرهدذا الامرالي اذيعقل ايضاغ الكلام بعبدالظرف على غيرك فيضال الحازيد أوعمروأوغيرهـما وكذلك تحرى الامر في الحيال والاستثناء وقال علماءالسان ومنهم الزيخشرى ومسه انتدان تقدم همذه الصورة المذكورة انما هو للاختصاص وليس كذلك والذى عنسدى فسه أنه يستعمل على وجهين أحدهما الاختصاص والاسترم راعاة نظم الكلام وذالة أن يكون نظمه لا يحسن الاطالة قديم واذا أخر المقدة مذهب ذلك الحسن وهدذاالوجه أبلغ وأوكدمن الأختصاص فأتما الاقل الذي هوالاختصاص فنعو قوله تعالى قل أفغيرا لله تأمروني أعبيدا يها الحاهلون والقدأوسي الملا والى الدين من قملك النرأ شركت ليصطن عملك ولتذكون من الخاسرين بل الله فاعدد وكن من الشاكرين فانه انساقه ل بل الله فاعبد ولم يقل بل اعمد الله لانه اذاتقدموج اختصاص العبادة يهدون غسيره ولوقال براعد لحبازا يقباع الفعل على أى مفعول شاء وأما الوجه الثباني الذي يختص بتفاسم الكلام فتحوقوله نعالى ايالة نعيدوا يالة نستعين وقدذ كرالز يخشرى فى تفسيره ألثَّ التقديمُ فىهذاالموضع قصديه الاختصاص وايسركذلك فانه لم يقدم المفعول فيهعلى القعل للاختصاص وانماقدم اسكان نظم الكلام لانه لوقال نعيدا واستعينك لمتكن إلهمن المسسن مالقوله الالنامدوا بالنستعن ألاترى أنه تقسدم قوله تمالى الحدنله رب العالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين فجما بعدد للدقوله اياك ذهبدوا بالنانستعين وذالنلرا عاة حسن النطم السجعي الذى هوعلى حرف النون ولوقال نعيدك ونسستعينك ادهبت تلك الطلاوة وذال ذلك الحسن وهدذاغير خاف على أحدد من الناس فضلاعن أرباب عدام السان وعلى نحومنه وردقوله تعالى فأوجس فى نفسه خمف قموسي قلنالا يتحف آنك أنت الاعلى وتقدس الكلام فأوحس موسى في نفسه خمفة والهاقدم المعول على الفاعل وفصل بن الفعل والفاعل بالممعول وبحرف الحرقصد التحسين النظم وعلى هدا فليسكل تقديم لمامكانه التأخرمن فاب الاختصاص فيطل اذاما ذهب اليسه الزمخ نسرى وغيره ( ومماور مرهـــذا الباب)قوله تمــالى خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوم فات تقديم الحيرعلي التصلية وانكان فمه تقديم المفعول على المعسل الاأنه لم يكن ههناللاختصاس وانماه وللفضيلة السجعمة ولامراه فيأن هذا النظم على هذه

الصورة

أصورة أحسن من أن لوقدل خذوه فغلوه تم صلوه الحجيم (فان قدل) انميا قدمت لحيم للاختصاص لانها فارعظمة ولوأخرت لحازوقوع الفعل على غيرها كإيقال اوزيداضر بتوقد تقدّم الىكلام على ذلك (فالجواب) عن ذلك أن الدرك الاسفل أعظم من الخسم فكان ضغي أن يحص مالذ كردون الحير على ماذهبالسهلانه أعظم وهذالايذهبالسهالامنهو بنحوةعن رموزالفصاحة والبلاغة ولفظة أفخيم ههنا في هذه الاكية أولى بالاستعمال من غبرها لانهاجات ملائمة لنظم المكلام ألاترى أنءمن أسماء الناد السعير ولغلى وجهنم ولووضع بعض هنذه الاسماء مكان الحسيم كما كان فمن الطلك ووالسسن ماللجسي والمقصودبذكر الحيمانماهوالنار اىصاومالنار وهكذايقال في ثم في سلسله هاسمعون دراعا فأسلكوه فانه لم يقدم السلسلة على السال للاختصياص وانمافذمت لمكان نظمالكالم ولاشك أنّ هذاالظم أحسنمن أناوقيل ثماسلكومفي سلسلة ذرعها سمعون ذراعا والكلام على هذا كالكلام على الذى قبلاوله فوالقرآن تظائركثيرة ألاترى الى قوله تعبالى وآية لهم اللسيل نسلي مندالنهار فأذاهم مظلون والشعس غيرى لمستفرّلهاذات تقسسدر العزيز العلم والفمرقذرناه منبازل تىعاد كالعسرجون القسديم فقوله والقسمرقذرناه منازل ليس تقسديم المفعول فسيه على الفعسل من باب الاختصياص واغياهو مزياب مراعاة نظسم الكلام فانه قال واللما نسلح منسه النهارخ قال والشهير تحرى فاقتضى حسسن النظم أن يقول والقسمرقدر ناه المكور الجسع على نسق واحدفى المظم ولوقال وقذرنا القسمرمنا زللماكان تتلك الصورة في المسين وعلمسه وردقوله تعمالى فأتما المنتم فلاتقهر وأثما السمائل فلاتنهر وانجماقتم المعقول ايكان حسن النظم السحعي (وأمّا نقديم خيرالمتداعلمه) فقد تقدّمت صورته كقولة زيدقاغ وقائم زيد فحا وردمنسه فى القرآن الكريم قوله تمالى وظنوا أنهمما نعتهم حصونهم منالله فانه انماقال ذلك ولم يقل وظنوا أن مصونه ــ متمنعهم أو مانعتهــم لان في تقــديم الخير الذي هومانعتم على المبتدا الذى هو حصونهم دليلاعلي فرط اعتقادهم في حصانتها وزيادة وثوقهم بمنعها اماههم وفي تصويب ضمه مهاسمالان واسه فادالجلة المه دليل على تقريرهم فأنفسهمأ نهمف عزة وامتناع لايسالي معها بقصد قاصد ولاتعرض متعرض س شيرُ مَن ذلكُ في قو لك وظنوا أنّ حصوبُهم ما نعتهم س الله (ومن تقسديم المتدا) فوله تعياني قال أراغب أثب عن آلهتي بالبراهسيم فانه انماقته مخبر المنتدأعلسه فيقوله أراغب أنتأولم يقسل أأنت داغب لانه كأن أحم عندهب وهومه تسديدالعتاية وفىذلك ضرب من التعب والانكارارغبة ابراهيم عن هنهوانآ لهته لاينيني أنبرغب عنها وهددا بخلاف مالوقال أأنت راغب شاخصة أبصارالذين كفروافآنه انماقال ذلكولم يقل فاذا أيصارالذين كفووا شاخصةلامرين أحده ملقصص الانصار بالشحوص دون غيرها أماالاقل فلوقال فاذا أمصارالذين كفروا شاخصية لحياز أن بضعموضيع شاخصة غييره فيقول حائرة أومطموسة أوغي مرذلك فلماقدم الضميرا ختص الشعوص بالانصبار دون غسيرها وأما النسانى فانه لمسا أراد أن الشعنوص سبهم دون غيرهم دل علمه متقدديم الضير أولا غربصا حيه ثانسا كأثه قال فاذاهم شاخصون دون غسرهم ولولاأنه أرآ دهذين الامرين المسار الهما لقال فاذا أبصارالذين كفروا شاخصة لانه أخصر بحذف الضمرمن المكلام (ومنهذاالنوع) قول\النبيّ صلى اللهعلمهوسلموقدستلءنما البحرفقال هوالطهورماؤه الحل ممتته وتقدر الكلامهو الدى ماؤه طهو رومتنه حل لانَّ الالفُواللام ههنا جَعني الذي ﴿ وَأَمَّا تَقَدِّمُ الظرفُ } فَانْهَ اذَا كَانَ الْكَلَّامُ مقصودا بهالاثبات فان تقديمه أولى من تأخبره وفائدته اسنادا لكلام الواقع بعدده الىصاحب الظرف دون غييره فاذآ أريدبالكلام النفي فيحسسن فمه تقديم الطرف وتأخيره وكالإهذين الامرين لاموضع يحتص به فاتما تقديمه فى الذي فانه يقصد به تفضيل المنفي عنه على غبره وأمَّا تأخره فانه يقصد به النفي أصلامن غبرتفضمل فأماالاقول وهوتقديم الظرف فى الاثبات فكقولك الصورة المقدمة ان الى مصبره لذا الامل ولوأخرت الطرف فقلت ان مصه الامراني لم يعط من المعنى ما أعطاء الاوّل وذلك أنّ الاوّل دل على أنّ مصمّ الامرليس الااليك وذلك يخلاف الثاني اذيحتمل أن يوقع المكلام بعد الطرف على غيرك فيقال الى زيداوعمر و أوغيرهما وعلى نحومنه يأعوله تعالى ان المنا الإجسم ثمان علينا حسابهم وكذلك جاء قوله تعالى يسج تعماني السموات

قوله فتقديم الظرف الجزلا يتفترع على ماقبلدا

ومافىالارض لهالملك ولهالجسد فائه انمياقته الظر فينههنا في قوله لهالملكوله الجدالمدل تتقدعهماعل اختصاص الملك والجدياقه لابغيره (وقداستعمل م الطرف في القرآن كثيرا) كقوله تعيالي وجوه يومتذ ناضرة الي ربها ناظرة رالى ربهادون غبره فتقديم الظرف ههناليس للاختم رتالمه في تقدم المفعم ل وأله لم مقتم اللاختصاص وانساقة ممن أجل نطم الكلام لان قوله ثعيابي وحومو متذناضرة الي رسوا ناظرة أحسن أناوقسـلوجـوهومئذناضه ةناظرة الحاربها والفرق ين النظمن ظاهر قوله تعمالي والتفت الساق بالسياق الى رمك بومتذ المساق قاتهــذا نالنظم لاالاختصاص في تقديم الظرف وفي القرآن مواضع زهذاالقسل بقيسهاغيرالعبارف بأسه اراافصاحة على مواضع أخرى اص ولىستكذلك فنهاقوله نعيالي المير مل بومتذالمستقز وقوله تعىالى ألاالى الله تصبرالامور وله الحبكم والمهترجعون وعليه نؤكلت حأنيب فأن همذه جمعهالم نقدم الفلروف فهماللاختصاص وانماقدمت من في نظم السكلام فاء, ف ذلك (وأتما الثياني وهو تأخير الطرف النفي فنعوقو له تعالى الم ذلك الكالكال سفد وقوله تعالى ، النه في الريب نفي الريب عنه ه وإثمات أنه حق وصيد في لا ماطيل كانالمشركون يذعونه ولوأولامالظرفلقصدأن كماماآخرفسه ـد في قوله تعـالي لا فيهاغول فتأخــرالظرف يقتضم الَّنْفي. بنغير تفضنل وتقدعه يقتضى تفضيل المنؤ تتعنه وهوخرالجنة علىغيرها ورالدنسا أيلسه فهامافي غبرهامن الغول وهبذا مثل قولنا لاعس فىالدار وقولنالافهاعيب فالاقلانغ للعببء الدارفقط والشاني تفضم هاعلى غبرها أىلىس فبآماني غبرهامن العمب فاعرف ذلك فانه من دفائق هذا ب(وأماتة ديم الحيال) فيكقو للسطاورا كازيد وهذا يخلاف قولك جاوز احكا أوماشما أوغبرذلك (وأتما الاستثناء) فجـار لجرى نحوقولا ماقام الازيدا أحد أوماقام أحد الازيدا والكلام على ذلك كالكلام على ماسبق (وأثما القسم الناني) فهوأن يقدّم ما الاولى به

التاكير لآن ألم في صفيل بذلك و يضطرب وهذا هو المصاطلة المعنوية وقد كاترمنا القول في المقالة الاولى المختصة بالصناعة القطيسة بأن المصاطلة تتقسم قسين أحدهما افظى والا خرمعنوى أثما اللفظى فذكر ما وفيايه وأما المعنوى فهسذا بايه وموضعه وهوكتقديم الصفة أوما يتعلق بما على الموصوف وتقديم الصلة على الموصول وغيرد للشماردييانه (فن هذا القسم) قول بعضهم

فقدوالشك بين لى عناء ب وشك فراقهم صرديصيم قانه قدم قوله بوشك فراقهم وهومه ممول يصيد و يصيد صفحة اصرد على صرد وذلك قبيم ألاترى أنه لا يجوزان يقال هدا من موضع كذار جل ورداليوم وانحا يجوز وقوع المعمول بحيث يجوز وقوع العامل فكما لا يجوز تقديم الصفة على موصوفها فكذلك لا يجوز تقديم ما اتصل بها على موصوفها ومن هدذا النحوقول الا تو

فأصبحت بعد خط بهجتها حد كان قفرار سوسها قلما فأنه قدم خبر حكان عليها وهو قوله خط وهدا وامثاله بمالا يجوز قياس عليه والاصل في هدا الميت فأصبحت بعد بهجتها قفراكان قلما خط رسومها الاأنه على تلك الحمالة الأولى في الشعر مختل مضطرب والمعاطلة في هذا الباب تتفاوت درجاتها في القبح وهدا الميت المشار المسهمن أقبعها لان معانيده قد تداخلت وركب بعضها بعضا (ويما يجرى هذا الجرى) قول الفرزدق

الى ملك ما أتممن محارب \* أبوه ولاكانت كايب تساهره وهو بريد الى ملك أبوه ما أمه من محارب وهــذا أقبح من الاقل وأكثرا ختــلالا (وكدلك جاء نوله أيضا)

وليست واسان التي كان خالد \* بها أسداد كان سيفا أميرها وحديث هدا المستفر أميرها وحديث هدا المستخر اسان التي كان خالد و عديث الدين عدد القد القسرى و يهجو أسدا وكان أسدولها بعد خالد وكان مع قال واست خراسان بالبلدة التي كان خالد بها سيفا اذ كان أسدا ميرها وعلى هذا التقدير في كان الشائية ضمير المسأن والحديث والجلة بعدها خبر عنها وقد قدم و مضاعة المدهو أسد عليها وفي تقديم المضاف السه أو شئ منسه على المصاف من القيم ما لا خفاء به وأيضا فان أسدا أحد سرزاى الجلة المفسرة للغيم والضمر لا يكون تفسيره الامن والضمر لا يكون تفسيره الامن

يعده ولوتقدّم تفسسيره قبلها با ستاج الى تفسسير ولمساسماه البكونيون الغيمير الجهول وعلى هذا المصووردة ول الفرودة أيضا

ومامثله فى الناس الابملكا ﴿ أَنَّو أَمْهُ حَيَّ أَنَّو مِقْسَارِيهُ ومهني هذاالست ومامثله في الناسح يقاربه الابملكا أنوأمه أنوم وعلي هذا ولفالكلام نفسه تجسريءلي مصتها وطبعها فيالاس برهذا التعقيد ألاترىأتا لقصودمن البكلام معدوم فيحيذا واذالمقصودمن البكلام انماهو الابضاح والامانة وافهام المعني ف (وأمَّاالضرب الشاني) الذي يختص مدرجة التقدَّم في الذَّحِيجِ في هـ ذاالكتاب لىستدل ماعلى أشـ ما هها ونظائرهما ( في ذلك تقدم السدب على المسدس) كقوله تعسالي امالة نعمدوا ماليانستعين فائدا نماقدم العمادة على الاستعانة لان تقديم القرية والوسسلة قبل طلب الحساجة المجيم والطلب وأسر علوقوع الاجامة ولوقال اماك نسستعمزوا ماكنعمد لكات زاالاأنه لايسذذاك المسذولا يقعرذاك الموقع وهذالا يحنى على المنصف هذه الصناعة وعلى نحومنه حافوله تعيالي وأنزلنامن السهياء ماعطهو را للدةمستاونسقه بمباخلقنا أنعاما وأناسي كثيرا فقدم حماة الارض والانعيام على اسقاوالناس وان كانوا أشرف محلالان حساة الارض هي لحماة الانعام والناس فلاكانت بهذه المنابة حعلت مقدمة في الذكر والما كانت الانعيام من أسساب التعيش والحياة للناس قدّمها في الذكر على النياس لان حماة النساس يحساة أرضهم وأنعامهم فقدّم ستى ماهو سيب نمسائهم ومعاشهم على سقيهم ( ومن هذا الضرب تقديم الاكثر على الاقل) كفوله تعالى ثمأ ورثنا لكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهــم ظالم لنفسه ومنهــم مقتصدومنهمسا بق

المسرأت وأتماقدم الطالم لنفسه للايذان بكثرته وأن معظم الخلق علمه عماتي تعدماً اغتصدين لانته وللس الاضافة السع خ أتى بالسابقين وحم أ قبل من القلمل ندين فقدم الاكثرو يعده الاوسط غرذكم الاقل آخر اولو عكست تأكان المعنى أيضاوا قعانى موقعه لائه يكون قدروعي فبه تقديم الافضل فالانفيل ( ولنوضع لك في هذا وأمثاله طريقا تقتف منتقول) اعلم أنه اذا كان الشمات كأواحد منهما مختصا دحفة فأنت بالخدار في تقديم أيهما شثت في الذكر كهذه الأكية فأن السابق بالخبرات مختص بصفة الفضل والظالم لنفسه مختص يصفة الكثرة فقس على هذا ما يأتبك من أشسباهه وأمناله (ومن هذا الجنس) . قوله تعمالى والله خلق كل داية من ماءفتهسم من يمشى على بطنه ومنهسم من يمشى على رجلن ومنهممن يمشى على أربع فانه اغا قدّم الماشي على بطنه لانه أ دل على القدرة من الماشي على رحلن اذهو ماش بغيرالا لة المخلوقة للمشي ثم ذكر الماشى على وجلين وقدمه على الماشى على أرب علانه أدل على القدرة أيضا حمث كثرتآلات المشق فى الاربع وهذا من باب تقديم الاعب فالاعب ( فان قيل ) قدوودفي القسرآن الكريم في مواضع منه ما يضاَّلف هـــذا الذي ذكرته كقُّولُهُ تعالى فحسورة هودومانؤخره الالآجل معمدوديوم يأتى لاتسكام نفس الاباذنه فمهمشق وسعمد فأماالذين شقوافغ النار شمقال وأماالذين سعدوافق الجنة فقدمأهل النارفي الذكرعلي أهل الحنة وهذا مخالف للاصل الذي أصلته في هذا الموضع (فالجواب عن ذلك) أنَّ هذا الذي أشرت المه في سورة هو دوما أشبهه له أسرار تحتاج الى فضل تأمّل وامعان نظرحتي تفهم أتماهذا الموضع فانه لماكان المكلام مسوقافى ذكرالتخويف والتحذير وجاعلى عقب قصص الآؤلين ومافعل المهجم من النعذيب والندمركان الالمق أن يوصل الكلام بما يناسيه في المعنى وهوذكرأهمل السارفن أجر ذلك قدموا في الدكر على أهمل الحنة واذارأيت فى القرآن شسأمن هذا النسل وما يحرى عجراه فتأتله وأمعن نظرك فعه حتى يتبين محكانالصوابمنه واعلمأنهاذا كانءطلعالكلام فيمعني منالمعانى ثم يجيى العده ذكر شيئين أحدهما أفضل من الاتنو وكان المعنى المفضول مناسبا لمطلع السكلام فأنت بانليسا وفى تقديم أج سما شئت لانك ان قدّمت الافضدل فهو فحموضعهمن التقسديم وان قذمت المفضول فلات مطلع السكلام يناسسبه وذكر

المروف العاطفة وابطارة

الشئ مع ما يناســــبه أيضا واردفى موضعه (فــن ذلك) قوله تعــالى وا نااذا أذقنا الانسان منادحة فرح بهاوان تصهرسيته يحاقدمت أيديهم فاق الانسان كفوو رض يخلق مأدشياء يهب لمزرشاء انأثا ويهب لمزرث كور مع تقدّمهم علمه يّرلانه ذكر السلاء في آ لادفقة مالانات لانسساق المكلام انهفاعل مابشاء فكانذك الاماث اللاتي هترميز حس بالتقدم وليل الحنس الذي كانت العرب تعبقه بلاء ذكرالملاء ولما أخرذكر الذكوروهم أحقاء مالتقديم تداولة ذلك سّعريفه اماه. لانَّ النَّهُ وَ مُعَ تَنُو مِهُ مَا لَذَ حِسْكُمُ كَا ثَنَّهُ قَالَ وَيَهِمُ لِمَنْ بَشَّاءُ الْفُرسانِ الاعلام المذكورين الذيرلايحفون علمكم ثمأعطى يعسدذلك كلاالجنسين حقسهم التقديم والتأخسيروعرف أن تقيديم الاناث لم يكن لتقذمهن وليكن اهتض آخر فقال ذكرا الاوانا ألا وهيذه دقاته لطيفة قل من متنه لهيا أو بعثر على وموزها ( ومن هــذا البــاب ) قوله تصالى وماتكون في شأن وما تناو امنسه مر.قـــ آن ل الأكناء لمكرشه و دااذ تفيضون فيه ومايعزب عن رمان من في الارض ولا في السمياء - فإنه إنمياقة م الارمن في الذكر على السمياء لل قوله وما بعية ب لا م بينه ما الله المعنى المعنى ( فأن قسل) قدم نقـدىمالارضعلىالسهـاء في الذكر في مواضع كثيرة من المقــرآن (كالنا) اذا فالذكر فلايدلتقد يمهامن سيب اقتضاء وان خسؤ ذلك السعب تنبطه بعض العلماء دون يعض (النوع العماشر في الح والحبارة ) وهذاموضع اطبف المأخذدقين آلمعزى وماوأيت أحدامن علماء هذه الصناعة تعرض اليه ولاذكره وماأقول انهم لم يعرفوه فاذهم ذاالنوع من البكلامأشهرمن أن بخسفه لانه مذكورني كتب العريسة جمعها ولس المرادههينا مايذكره النحوبون من أتالمروف العباطفة تتبيع المعطوف عليه فى الاعراب ولاأنّ الحروف الجارة تعيرما تدخل علمه بل أمر آودا فلك وان كأن

المرجمع فيه الى الاصل المعوى (فأقول) انَّ أكثر الناس بضعون هـ فد المروف فىغىرمواضعها فيحعلون ماشيني أن يعز مدلى بغ في حروف المروف هذه الاشماء دفاتق أذكرهالك أثماح وف العطف فنحو قوله تعالى والذي هو يطعمنى ويسقنن واذاص ضتفهو يشفت والذى يمتني ثمصن فالاقلءطفه بالواو التيهي للجمع وتقسد بمالاطعام على الاسقاء والاسقاعلى الاطعام جائزلولا مراعاة حسن النظم شم عطف الشانى بالفاه لان الشفاه يتعقب المرض بلازمان خال من أحدهما معطف الشالث وثولات الاحماء يكون بعد الموت يزمان ولهذاجيء ف عطفه بثم التي هي للتراخي وأو قال قائل في موضع هـ ذه الا يقالذي يطعمني ويسقين ويمرضنى ويشفيز ويميتني ويحسن ليكان للسكالآم معسني تاتم الاأنه لآيكون كعنى الا ياذك كرشئ منها قدعطف عايناسيه ويقعمو قعالسدادمنه (وجماجا من هذا الباب) قوله تعمالي قتل الانسان ما اكفره من أي شي خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم اذا شاء أنشره ألاترى أنه لما قال من نطفة خلقه كنف قال فقدره ولم يقل ثم فدره لات التقدير لما كان تابعا للغلقة وملازمالها عطفسه علما مالفاء وذلا يخلاف قوله ثم السيدل يسمره لان بن خلقته وتقدره في بطن أمّه و بين اخراجه منه وتسهيل سدادمه أد وزمانا فلذلك عطفه بثم وعلى هذاجاء قواه نقالى ثمأ مانه فأقيره ثماذاشا أنشره لازبين اخراجه من بطن أمّه و بن موته تراخيا وفسحة وكذلك بن موته ونشوره أيضا ولذلك عطفهما بثم ولمسالم يكن بن موت الانسسان واقباره تراخ ولامهاء عطفه بإلفاء وهدذاموضع من عدلم السان شريف وقلما يتفطن لاستعماله كانسغه (وعماجامن ذاك أيضا) قوله تعمالى فى قصة مريم وعسى عليهما السلام فهملته فانتهذت بدمكانا قصيما فأحاءها الخياض اليحذع النخلة قالت المتني متقبل هذاوكنت نسيما منسما وفي هذمالاته دلمل على أن حلها به ووضعها اما مكانا متقار بين لانه عطف الجلوالانداذ الى المكأن الذى مضت المه والخاص الذى هوالطلق بالفاءوهي للفورولو كانت كغيرهامن النساء لعطف بثرالتي هي للتراخى والمهلة ألاترى أنه قدحا في الاخرى قتل الانسان ماأ كفره من أي شي خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السيل يسره فلما كان بين تقديره في البطن واخراجه منه مدة متراخية عطف ذلك بثم وهذا بخلاف تصدة مريم عليها السدادم فأنها

عطفت الفاء وقداختلف الناس في مدة حلها فقسل انه كان كمل غيرها من النساء وقبل الابل كان مدة الاثنام وقبل أقل وقبل أكثر وهذه الآية من النساء وقبل أكثر وهذه الآية من يديد الفغلاف لانجادات صريحا على أن الحل والوضع كام مقارين على الفور من غيرمه لا ورجا كان ذلك في يوم واحداً وأقل أخذا عادات عليم الآيم معلناه نطفة في قرار مكن شمخة ناه النطقة علقة نظفنا العلقة مضغة فلقنا المنفقة عظاما فكسو باللعظام لجائم أنشأ باه خلقا آخر في الآية المتقدة مؤلفة بالمنفقة فلقنا كرها قالمن نطفة خلقة نقدره ومنطقة التقدير على الخلق بالفاء لانه تابيع المنافق الآول وهو خلق آدم من طين ولما عطفه بشمل بينهما من التراخي وحسن صبار الى التقدير الذي يقوض النسل عطفه بشمل بينهما من التراخي وحسن صبار الى التقدير الذي يتم يعضه بعضام نغير تراخ عطفه بالفاء ولما التي وحسن صبار الى التقدير الذي يتبع بعضه عطفه بشمل بينهما من التراخي وحسن صبار الى التقدير الذي يتبع بعضه عطفه بشمل بينهما من التراخي وحسن صبار الى المقتفى هدندا لا يتم اللفاء وفي أخرى بشم وهي قوله تعمل المنافقة على العلقة في حددا لا آية بالفاء وفي أخرى بشم وهي قوله تعمل بأيهما الناس ان كنت شفي ريب من البعث فانا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثم من مضغة (فالجواب عن ذلك) فانا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثم من مضغة (فالجواب عن ذلك) فانا خلقنا كم من تراب ثم من نطفة ثم من مضغة (فالجواب عن ذلك)

(واعل) أن في حروف العطف موضعا نلتيس الفا والوا وهو موضع يحتاج فيه الى ففسل تأمّل وذلك أن فعل المطاوعة لا يعطف عليه الابالفا ودن الوا ووقد يحي من الا فعال ما يلتيس بفعل الطاوعة و يعطى ظاهر أنه كذلك الا أن معناه بكون مخالفا له عن فعسل المطاوعة فيه طف حين قذل الوالا بالفاء كقوله تعالى ولا تطعمن أغفلنا قلبسه عن ذكر كوا واسيع هواه فقوله أغفلنا قلبسه ههنا بعنى صاد فناه غافلا وليس منقو لاعن غفسل حق يكون معناه صدد ناه لا نه لوكان معطو فاعلمه بالفاء وقبل فا سمع هواه وذلك أنه يكون مطاوعا وقعسل المطاوعة لا يعطف الا بالفناء حكولة أعطيته فاخذ ولا عورته فأجاب ولا تقول أعطيته وأخذ ولا دعوته وأجاب كالا يقال كسرته وانسكسر وكذلك لوكان معفو فاعلمه بالفاء وكان ولا تطعيم فا غفلنا في الاسمة مسدد ناوم تعتال كان معطو فاعلمه بالفاء وكان يقال ولا تطعم فا غفلنا قلمه عن ذكر نافا تسع هواه فلما لم يستحق كذلك وكان معطو فاعلمه بالفاء وكان يقال ولا تطعم فا غفلنا قلمه عن ذكر نافا تسع هواه فلما لم يستحق كذلك وكان والانطع من أغفلنا قلمه عن ذكر نافا تسع هواه فلما لم يستحق كذلك وكان وكان المعلم فاعلم من أغفلنا قلمه عن ذكر نافا تسع هواه فلما لم يستحق كذلك وكان وكان المعلم فالما وكان كذلك وكان والمنابع في الفاء وكان وكان معلم فاعلم وكذلك وكان والمنابع في الفاء وكان وكان المعلم في المنابع في كذلك وكان وكان معلم فالعلم وكذلك وكان وكان المنابع وكان المنابع في كذلك وكان وكان المنابع في كذلك وكان وكان المنابع في كذلك وكان وكان وكان المنابع في كذلك وكان وكان المنابع في كذلك وكان المنابع في كذلك وكان المنابع في كذلك وكان المنابع في كذلك وكان المنابع في كان من كذلك وكان المنابع في كان من كذلك وكان المنابع في كان المنابع في كان وكان المنابع في كان وكان المنابع في كان المنابع في كان وكان المنابع في كان وكان المنابع في كان كان المنابع في كان المنابع كان الم

سامن املة

قوله في الثلاثة فيه شئ أه الطعاب،

لعطف علسسه بالوا وفطر يقسه أنه لساتال أغفلنا فلبسه عن ذكرنا واتسع هواء أنكمون معناه وحدناه غافلا فقدعفل لامحالة فكائه قال ولاتطعر من غفل فلمه عن ذكرنا واتسع هواه أى لاتطع من فعسل كذا وكذا يعسة دا فعاله التي توجب فَاعْرُفْدَلَكُ ﴿ وَأَمَّا حَرُوفَ الْجَرِّ ﴾ فَانَالَصُوابُ بِشَدْعَنُ وَضِعُهَا اضعها وقدعلمأت فيألو عاموعلى للاستتعلاء كقولهمز بدفي الداروعمرو ل فديه عن الاولى (غيما وردمنيه) قوله تعيالي قسل من يرزف من السموات والأرض قل الله واناأ واماكم لعلى هدى أوفى ضلال مبعن الاترى الى داعة هـ ذا المعنى القصود لخيالفة حرفي المرههنا فانه انماخو أف سهما في الدخول على الحق والماطيل لانقصياحب الحق كأثنه مستنعل على فرس يركض به حيث شياء وصياحب الماطل كانه منغمس في ظلام منخفض فيه لابدري أمن تبوحه وهدا معين دقيق قلماراي مشله في الكلام وكثيرا معت اذا كان الرجل ماوم أخاه أويعاتب صديقه على أمرمن الامور فيقول نتعلى ضلالك القسديم كماأعهدك فمأتى بعلى فىموضع فى وان كان هسذا جائزا الاأت استعمال في ههنا أولى لما أشرنا السه ألاترى الى قوله تعمالي لوا الله الله ضلالله القدم (ومن هذا النوع قوله تعالى) والمساكين والعاملين علم اوالمؤلفة فالوسهم وفي الرقاب بارمين وفي سهل الله والن السميل فانه انماعد لرعن الارم الى في في الثلاثة الاخدة للايذان بأنهمأ رسمزني استحقاق التصدق عليهم بمن سيق ذكره ماللام لات الوعاه فنبه على أنهمأ حقاء بأن توضع فيهم الصدقات كمايوضع الشئ في الوعاء لمافى فك الرقاب و في الغرم من التضلص وتحصيح ربر فيفيةولهوفي سدل الله دلملءلي ترجيحه على الرقاب وعلى الغارمين وسسياق المكلام أن يقال وفي الرقاب والغارمين وسييل الله وابن السيسل فلماجيء بغ مرة ثانية وفصل جابين الغارمين وبين سبيل الله عسلم أن سيسل الله أوكد في استحقاق النفقة فمه وهدده الطائف ودقائق لاتوحد الافي هذا الكلام الشريف فاعرفهاوقس علمها (النوع المسادى عشرفى الخطاب يا لجلة الفعلية والجسلة الاسمسة والفرق ينهما) ولمأذ كرهسذاالموضع لان يجرى الامرفيه

علىمايجرى مجراه فقط بللان يقباس علمسه مواضع أخرى بمباتميا ثله وتشبابهم ولو كأنشسها بعسدا وإغبابعدل عن أحدالخطابين الي الاسخر لضرب من النا كمدوالميالغَمة ( فهن ذلك قولنا) قام زيد وأنَّ زيدا قائم فقولنا قام زيد ناه الاخبار عن زيدبالقام وقولنا انزيدا فائم معسناه الاخمار عن زيد فالقيام أيضيا الاأن في الشاني زيادة است في الاقول وهي يؤكمه ما فاللشددة التيمن شأنها الاثبات لمايأتي بعدها واذا زيدفى خسيرهما اللام فقمسل انتزيدا لفائم كان ذلكأ أكثرو كددا فىالاخداربقيامه وهذامثيال فينيءلمه أمشيلة كثبرة من غبرهذا النوع (فيماجا من ذلك) قوله تصالى واذالقوا الذبن آمنو أقالوا آمنا وإذاخلوا الىشيماطينهه مقالوا انامعكم فاغسهانما خاطموا المؤمن منال للما الفعلمة وشداطمتهم فالجدلة الاسمدة الهمقدة مات المشددة لانهم فى مخاطب ة اخوا مهم عاأخبروا به عن أنفسه ممن الثبات على اعتقادالكفروا امعمدمن أنبزلوا عنهءلي صدق ورغيسة ووفورنشاط فسكان ذلكمتقبلامنهم ورائعجاعندا خوانهم وأتماالذى خاطبوا يدالمؤمنى فانماقالوه تكلفا واظهارا للايمان خوفاومداجاة وكانو ابعاون أنهم لوقالوم بأوك لفظ وأسدما راج لهم عندا لمؤمنين الاروا جاظا هرالا بأطنا ولانهم ادس الهم في عقائد هـم ناعث قوي على النطق في خطاب المؤمنة ن عشل ما خاطبوا به اخوانهم من العمارة المؤكدة فلذلك فالوافى خطاب المؤمنين آمنا وفى خطاب اخوانهمانامعكم وهذه نسكت تخنيءلي من لدس لهقدم راسطة في علم الفصاحة إ والبلاغة (ويمايجرىهذاالجرى)ورودلامالتوكمدفىالكلام ولايجى دلك الالضرب من المبالغة وفائدته أنه اذا عبرعن أمر يعزو جوده أوفعل يكثرونوعه إ جي اللام تحتسقالذلك (فدماجا منه) قوله تعيالي في أوَّل سورة المُناقة بن إذا أ المنالنا فقوت فالوانشهدا مكارسول الله والله يعمرا نكارسوا والله يشمدان المنافقين لكاذبون فانظرالي هذه اللامات الشلاثة الواردة في خبران والاولى وردت فى قول المنا فق من وانما وردت مؤ حسكدة لانم ـ مأظهروا من أنفسهم التصديق برسالة النبي صلى الله عليه وسلم وتملقواله وبالغوافى التملق وفى إطهم خلافه وأتماماورد فيالثا نيسة والشالثة فصيرلار سفمه واللامف الثانيسة لتصدديق وسالته وفي الشالشية لتكذيب المنا فقيين فعياكا فوايظهرونه إ

ملمه السلام فالوايا أبانا مالك لاتأ مناعلي يوسف واناله لناصحون أرسله معناغدا ترتع ونلعب واناله لحبأ فظون فاندانه باحى ماللام ههنا لزيادة التوكمدفي اظهار بةلموسيف عليه السيلام والاشيفاق عليه ليبلغوا الغرض منأسهم فىالسماحة ارساله معهم (ومن هذا الباب) قولة تعالى أفرأ يتر ماتحرثون زرعونه أمغين الزارعون لونشا المعلناه حطاما فظلتم تفكهون غمال رأيتم المساء الذى تشعر بونأ أنترأ تزلتموه من المزن أم نحر المنزلون كونشساء حعلناه أحاحافلولا تشكرون ألاترى كمفأ دخلت اللام في آية المطعوم دون آية المشيروب وانمياحاءت كذلك لازجعس المياء العبذب ملحيا أسهل اميكافا فىالعرفوالعبادة والموجودمن المباءالمسلم أكثرمن المباء العسذب وكشمرا مااذا برت الماه العسذية على الاراضي المنفرة الترية أحالتها الى الملوحة فليصيح فى جعل المساء العذب ملحسا الى زيادة تأكسه فلذلك لم تدخل عليسه لام التأكسد المفسدة زبادة التعقبق وأتما المطعوم فازجعله حطامامن الأشسماء الخبارجة عن المعتاد وإذا وقع فلا يحسكون الاعر سفط من الله شديد فلذلك قرن بلام المَّا كيدزيادة في تحقيق أمره وتقريرا يجاده (وبما يتصل بذلك) قوله تعالى والمالنحن نمحى ونمت ونحن الوارثون فاللام فالنعن هيماللام المشباراليهما (وكذلك) ورد قوله تعالى وعدالله الذين آمنوامنكم وعماوا الصالحات يخفلف الذين من قبلهم ولمكنن لهم دينهم الذي تضي لهم واستذائهم من يعد خوفهم أمنا فات هذه اللام في قوله ليستخلفنهم لنن ولسدانهم انماحا والتعقية الامرواثماته فينفوس المؤمنسين وأنه كائنلامحمالة (ويمايجرى هذا المجرى فى التوكمد) لام الابتدا والمحققة لما يأتى دهاكة ولاتعالى اذقالوا لموسف وأخوه أحت الى أسنامنا فاللام فى ليوسف لام الاشداء وفائدتها تحقيق مضمون الجدلة الواددة بعدها أى ات فهادة حيه الاهما أمر ثابت لامرا فده (ومن هذا النوع قول بعضهم) والشب ان يظهر فان ورام \* عرا مكون خلاله متنفس لم ينتقص مني المشعب قلامة \* ولماني مني ألب وأكس فقوله ولممابق منى تقديره ومابتي منى وانما أدخل على ماهذه اللام قصدالتأ كمد

المعنى لانهموضع بحتاج الى التأكيد ألاترى أن قوّة العسمر فى الشسباب ولما أراده سذا الشاعر أن يصف المشيب وليس بمما يوصف وانما يُدّم أنّى بالملام لتؤكد ما قصد من الصفة وكذلك وردقول الشاعر من أسبات الحماسة

الانتصفع عن مجماهل قومنا ، ونقيم سألفة العدق الاصميد ومتى تجديو مافساد عشيرة ، نسلح وان نرصا لحمالا نفسد

وهذا كنيرسا أغرف الكلام الاأنه لا يتألى لكان الهنا يتجا يعبريه عنده ألاترى المحقول الشاعر المائنة لا يتألى لكان الهنا يتجا يعبريه عنده ألاترى المحقول الشاعر المائنة لا يتألى لكان الهنا يتجا يعبريه عنده المحتول النفس فعلد لا نه مقابلة الشريا فيرو الاساء وبالاحسان أكده باللام تعقيقا له فان عرى الموضع الذى يوقى فيه بهبينة اللام من هدفه القائدة المشار اليها وماجرى بحراها فان ورود اللام فيه لغيرسب اقتضاء وأكثر ما تستعمل هدفه اللام في المحتول النفس المحتول النفس لا تستعمل هدفه اللام في الاتباد ون النبي لا نها لا لا يتالم في الاتباد ون النبي لا نها النوب التقدير والمائن أنه لا يقالها حسنا كقولك والقد لا قوم فان أضيف في التأكيد والمائن المنافرة من المنافرة والمنافرة وليا المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة ولمنافرة والمنافرة والمن

هـل تحلين الى عطفك موقف \* بتاديك أقول فيه وتسمع مازال لى من حسن وأيك موقف \* آوى المهمن الخطوب ومفزع فعلام أنكوت الصدين وأقبلت \* نحوى جناب الكاشحين تطلع وأقام يطمع في منهم جانب \* من لم يكن من قبل فيه يطمع الايكان في ذب فعا ولذا وسعد الايكان في ذب فعا ولذا وسعد الايكان في ذب فعا ولذا وسعد الايكان في المناس في المناس

وهـذهأبيات-حسـنة مليحة فيها جهايجيى بهاحرّالصدود ويسسممّال بهـاصعر الخدود وانماذكرتها بجملتها لمكان-سنها والسيت الاقراهوالمراد ألاترىأنه قال هل تحلين الى عطفك موقف فالنون جاءت قصدا للتأكيد وهوفي هذا المقام تمز فأحد أن يؤكدهذه الامنية وكل ماجي من هدا الباب فانه واقعهذا الموقع واذااستعمل عشالغبرفائدة تقتضه فأنه لا يكون استعماله الامن حاهل بالاسر ارالعنوية وأماما يتسلبه النحاة في قول القائل والله لاقومت فانه مشال نحوى بضرب للموازوالافاذا فال القائل والله لاقومن وأصحده كان ذلك لغوالانه لسف قمامه من الامرالعز بزولامن الامرالعسرماعتاج معهالي كمديل لوقال والقه لا قومن اليك مهدّداله لكان ذلك واقعافي موقعه فافهم ذاوقس علمه (النوع الشاني عشرفي قوة اللفظ لقوة المعني) هدا النوع قد ذكره أوالفترين عنى فى كمّاب الخصائص الاأنه لم يورده كاأوردته أناولانه على مانهت علسه من النكت التي تضمنته وهذا يظهر بالوقوف على كلاى وكلامه (فأقول) اعلمأنَّ اللفظ اذَّا كان على وزن من الاوزان ثم نقـــل الى وزن آخراً كثر منسه فلابد من أن يتضمن من المعنى أكثر عماتضمنه أولالان الالفاظ أدلة على المعانى وأمنسلة للامائة عنهافاذا زيدف الالفاظ أوسيت القسمة زيادة المعاني وهد ذالانزاع فيه لسأنه وهذا النوع لايستعمل الافي مقيام المالغة (فن ذلك) قوالهم خشن وآخشوشن فعنى خشدن دون معنى اخشوشن لمافه من تكرير الممنوز بادة الواو محوفعل وافعوعل وكذلك قولهمأعشب المكان فاذارأوا كثرة العشب قالوا اعشوشب (ويما ينتظم بهذا السلك) قدروا قتدر فعني اقتدر أقوى من معنى قدر قال الله تعالى فأخذناه مرأخ ف غر من مقدر فقت مدرهها أبلغ من قادر وإغاعدل اليه للدلالة على تفغيم الامروشة ة الاخذالذي لايصدر الآءن قوة الغضب أوللد لالة عسلى بسطة القدرة فات المقتدر أبلغ في البسطة من القادر وذال أتمقت درا اسم فاعل من اقتدر وقادرااسم فاعل من قدرولا شكأن افتعل أبلغ من فعل وعلى هذا وردقول أبي نواس

فعفوت عنى عفومقتدر ، حلت له نقم فألفاها

أى عفوت عنى عفو فادر مقكن القدرة لاردشى عن امضاء قدرته وأمثال هذا كثيرة وكذلك ورد قول مقال هذا كثيرة وكذلك ورد قوله تعالى في سورة توحليه السلام فقات استغفروا ربكم انه كان غفارا فاق غفارا أبلغ فى المغفرة من غافر لات فعالا يدل على كثرة مسدور القعل وفاعلا لا يدل على المستشخرة وعليه ورد قوله تعالى ان الله يحب المتوابين و يعب المتطهرين فالتواب هوالذى تتكثر منه التوبية مرة على مرة وهو

فعىال وذلك أبلغ من التائب الذي هو فاعل فالتياتب اسر فاعسل من تاب يتوب فهوناتب أى صدرت منه التو مذرة واحدة فاذ اقسل تؤاب كان صدورالنو مة منهم اراكشرة وهمذاوما يحرى عواما نماره مدالسه لضرب من التوكمد ولابوحد ذلك الافيما فيه معني الفعلمة كاسم الضاعل والمفعول وكالفعل نفسه نخوتوله تعالى فكبكبوا فيهاهم والغاوون فأنتمعه كمكبوامن الكوهو القلب الأأنه مكزر المعسى وانمااستعمل في الآنة دلالة على شدة العقاب لانه موضع يقتضى ذات ولربحانظر بعض الحهال فيحسذا فقياس عليه زيادة التصغير وقال انهازبادة ولكنها زمادة نقص لانسزادفي اللفظ حوف كقو آهيه في الثلاثيّ في دحل رحيل وفي الرعاعي في قنسد بل قنيد مل فالزيادة وردت هيذبافنة صت من معنى هاتمن اللفظتين وهذاليس من الباب الذي نحن يصدد ذكر ملانه عارعن معني الفعلمة والزمادة في الالفاظ لا توحب زمادة في المعماني الاا ذا تضمنت معنى الفعلمة لاتالاسماء التىلامعسنى للفعسل فههااذا زيدت اسستحال معناهسا ألاترى أنا لونقلنالفظة عذب وهي ثلاثمة الى الرماعي فقلنا عذيب على وزن جعفرلا ستحال معناهاولم مكن لهامعني وكذلك لونقلنا لفظة عسعدوهي رياعب ةالي الجياسي فقلنا عسحد دعلى وزن حمرش لاستحال معناها وهذا مخلاف مافيه معنى الفعلية كقادرومفتدرفان فادرااسم فاعل قدروهو ثلاثى ومقتدرا اسم فاعل اقتسدرا لانزاع فيه وهذاالياب بجعلته لايقصديه الاالمالغة فياير ادالمصاني وقديستعمل فىمقىام الميالغة فىنعكس المعنى فسسه الى ضسده كاجاء لأبي كرام التمسى من شعراء الجماسة وهو قوله

لله تسميم أى رسم طلسسسراد للقوالحام وأى نصل جلاد وحمس وحمس وحمس وحمس وحمس وحمس وحمس الموت على مداب جياد فلفظة جدادة وردت ههذا والما أوردها هذا الشاعر وقصد بها المبالغة في وصف شمياعة هذا الرجل فانعكس عليه المقصد الذي قصد ملان جياد أى وجدمنه الجسد ودة مرا والما المقال قتل فهو قتال أى وجدمنه القتل حما اوادا كان هذا الرجل غير جياد كان جنا والم وحدث منه الجسد ودة مرة والدول أن كان واحدة والاولى أن كان الحدة واذا وجددت منه الجسد ودة مرة على المناولي كان دال جينا ولم يكن شمياعة والاولى أن كان الم

قال غير مكذب جائد (وينبغي) أن يعلم أنه اداوردت لفظة من الالفاظ ويجوز حلها عسلى الدخه عين الذي هوطويق المبالغة وحلها على غيره أن ينظر فيها فان اقتضى حلها على المبالغة فهو الوجه (فن ذلك) قول البحترى في قصدته التي مطلعها منى النفس في أسما الونسس تطبعها بدوهي قصيد تمدح بها الخليفة المتوكل رجه القدود كرفهها حديث الصلح بين في تغلب فما جاء فه ها قوله

وفعت بضبعي تغلب آبة وائل ، وقد مست أن يستقل صريعها فكنتأم من الله مولى حماتها \* ومولاك فتح يوم ذاك شفعها تألفته ممن بعد ماشردت بهم . حفائظ أخلاق بطي وحوعها فأيصر غاويها المحدة فاهتدى \* وأقصر غالمهاود الى شدوعها فقوله تألفتهم من يعمد ماشردت سهم يحوزأن تحفف لفظة شردت ويحوزأن تثقل والتثقيل هوالوجيدلانه فيمقيام الاصيلاح بيزقوم تنازعوا واختلفوا وتها بنت قاويهم وآراؤهم وكل ماجي من الالفاظ على هذا النحوف نسغي أن يحرى هـُدُا الجري (وههنا نكته لا بدّمن التنبيه عليها) وذلك أنْ قوة اللفظ لقوة المعنى لاتسة يقيم الأفي نقل صيغة الى مسمغة أكثر منها كمقل الثلاث الى الرماع والأ فاذاكات مسمغة الرباعي مثلاموضوعة لمعنى فانه لايراديه ماأريد من نقل الثلاثة اليمشل تلك الصيمغة ألاترى أنه اذاقدل في الثلاث قتسل م نقل الى الرباعي وقمال قتل بتشديد الماء فان المائدة من هدا النقل هي المكثيراك أن القتل وجدمنه كثيرا وهدذه الصغة الرباعية بعينها لووردت من غير قل لم تسكن دالة على السك شركة وله تعالى وكلم القه موسى تسكليما فات كلم عسلي وزن قتل ولم يرد مه التكثيريل أريديه أنه خاطيه سواء كان خطامه اماه طو ملاأ وقصرا قليلاأ وكثيرا وهذما للمظهر باعبة وليسر لها ثلاثي تقلت عنه الى الرباع تلكن قدوردت بعينها ولها ثلاثي ووماعي فكان الرماعي أكثروأ قوى فيما دل علمه من المعسى وذاك أن تكون كلم س الحرح أى حرّح ولها ثلاثي وهوكلم مخففا أى موح فاذا وودت محفففندات على المراحة مترة واحده واذا وردت مثقلة دلت على التكثير ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وردةوله تعـالى ورثل المقرآن ترثيلا ۚ قَانَ لَفَظَهُ وَتَلَّ عَلَى وَزَنْ لِفَظَةٌ قتل ومع هدفاليست دالة على كثرة القراءة وانسا المراديم أأون تكون القراءة على عيدة التأتى والتدير وسدب ذلك أن هدده اللفظة لا ثلاث لها حتى تنقل عندالي

دماعي وانمياهي دماعية موضوعة لهذه الهيئة المنصوصية من القراءة وعلى هذا فلانستقيرمعني الكثرة والقة دفي اللفظ والمعنى الاطلنقل ميزوزن الي وزن أعلى ذلك (ومن ههنيا)شيذالصواب عن شيذعنيه في عالم وعليم فات اءالعر سنة يذهبون الى أن علما أبلغ في معسى العسلم من عالم وقسد وأنعمت تطرى نبه فحمسس عندى شكفى الذى دهبو االمه والذي ، ذلك الشكره وأن عالما وعلمها على عدّة واحدة اذكر منوسما أربعة فوليس ينهسما زيادة ينقل فسها الادني الى الاعسلي والذي يوجيسه النظر أن مكون الامرعسل عكس ماذكروه وذالنأن بكون عالم أبلغ من علم وسبيعات عالمااسم فأعلمن علموهومتعد وانعلمااسم فاعلمن عسلمالا أنه أشبه وزن لألقاصه تحوشرف فهوشر يفوكرم فهوكريم وعظم فهوعظمهم فهسذا لورن لاتكون الافي الفعل القاصر فلماأشه بهء علمراغط عن رتسة عالم الد يتعتبه ألازي أن فعل بفته الفهاء وكبهم العين بكويز متعدما فحو علوجد فاصه اغسيرمتعد نحو غضب وشسع وأمافعل بفتم الفناه وضم العن فابه لايكون مرمتعة ولماكان فعل بفتح الفاء وكسر العين مترددا بين المتعدى والقياصر وكأن فعسل بفتح الفاء وضم العسين قاصرا غسرمتعسة مسأرالقياه أضعف بمبايدور بين المتعذى والقباصر وحيث كان الآمركندناء وأشبه وزن المتعدّى وزن القياصر حط ذلك من درحته وحعله في الرتسية دون المتعدّى الذى ليس رقاصر هذاهوالذي أوحسلى التشكيك فعيادهب المعضعى من شهر في عكس الغاهر) وهونني الشير باثمانه وهومه م بان وذالـ أنك تذكر كلاما يدل ظاهـ روأ نه نفي لصفة موم سلا (فماجاممنه) قول على من أبي طالب رض الله عنه رسول الله صيلي الله علمه وسلم لاتنثى فلناته أى لا تذاع سقطاته فظاهر هذا اللفظ أنه كان ثم فلتات غيراتها لاتذاع والس المراد ذلك بل المواد أنه لم يكن ثم فلتات فتنثى وهذامن أغرب ماقوسعت فمه اللغة العرسة وقدورد فى الشعر كقول بعضهم \* ولاترى الضب بما ينجعم \* فان ظاهر المعنى من هذا البدث أنه كان هذاك ض واكنه غرمنج وليس كذاك بالمعنى أنه لم يكن هناك أصلاوهمذا

عكس الظاهر

النوعمن الكلام قليل الاستعمال وسبب ذاك أن الفهسم بكادياً ما ولا يقبله الا بقرية من الكلام قليل الاستعمال وسبب ذاك أن الفهسم بكادياً ما قليم منه بقرية خارجة عن دلالة افغله على معناه وما كان عاديا عن قرينة قاله لا يفهم منه ما أواد قائل وساو منعذلك فأقول أ ما قولنا عن هناك فالمنات الا أنها الله على ولا تنشروة وسيحتم ولا تداع ولا يفهم منه أنه لم يكن هناك فلتات الابقرينية خارجة عن اللفظ وهي أنه قد ثبت في النفوس وتقرّو عند العقول أن محلس رسول الله صلى القه عليه وسلم منزه عن فلتات الكون به وهوا كرم من ذلك وأوقر وسول الله التنفي فلتا يه وهما أنه أيكن هناك فلتات أحسلا وأ ما قول القائل وسول الله والمنابع من فلتات المحسلا وأ ما قول القائل ولا ترى الفيرين بيان عبر هائه لا قرينة تضعمه حتى يفهسم منه ما فهم من الا قرابل المفهوم أنه كان هناك في ولكنه غير منهم والقدم عندا المجرى الموقع على أقوال الشعر واقدم حين الشعر وارية هدذا المحرى والمنافذ عن الشعر وارية هدذا المحرى فلم أحدالا ستلامي من القسم وهو فلم أحدالا ستلامي من القسم وهو

" على لاحب لايهتدى لمناره ، اذاساقه العود النياطى جرجرا فقوله لايهت دى لمناره أى أن لهمنارا الاأنه لايهت دى به وليس المراد ذلا بل المراد أنه لامنارله يهتدى به ولى أنافى هذا بيت من الشعر وهو

أدنن جلباب الحياء فلن برى \* أذ ولهن على الطريق عباد وظاهره في الماريق عباد وظاهره في الكرم أن هولا القسامية سين هو نالحسائم ق فلا يظهر اذ يولهن عبا الطريق عبار على الطريق عبار على الطريق أعسن عبار وهذا حسن وائق وهو أظهر ساما من قوله ولا ترى الفن على الطريق غباد وهذا حسن وائق وهو أظهر ساما من قوله ولا ترى الفن على الطريق فن استعمل هذا النوع من الكلام فليستهمله هكذا والاظلمة عملى أن الاكثار من استعماله عسرلانه لا ينظه سرالمعنى فسه (النوع الرابع عشر في الاستدراج) وحدا اللباب أنا استخرجته من حكما بالمتعمل في الاستدراج) وحدا اللباب أنا استخرجته من حكما بالمتعمل الدول التي تقوم مقام مخادعات الافعال والكلام فيه وان تضمن بلاغة فليس الغرض ههوان تضمن النكت الدقيقة في استدراج المصم الى الاذعان والتسلم واذا حقق النظر فيسه علم أن مدا والبلاغة حكما النظر فيسه علم أن مدا والبلاغة حكما الملاحة الرائقة ولا التقماع بالراد الالفاظ الملاحة الرائقة ولا أن مدا والبلاغة حكما على الدقية والمناح الملاحة المناحة المناحة والمناحة والتقمول الملاحة المناحة المناحة والمناحة والمنا

المعانى اللطيفة الدقيقة دون أن تحكو ن مستعلية ليلوغ غرض المخاطب. والمكلام فىمنلهذا نديئ أن يكون قصيرا في خلابه لاقصيرا في خطابه فاذالم يتصرف المكاتب فأستدراج الخصم الى القاميده والافليس بكاتولا شبيهة احب الحدل فكما أن ذاك تصرف في المغالطات القياسية فكذلك هذا لطات الخطاسة وقدذك تفهدا النه عماشعله منه ساوك هذه الهريق (فن ذلك) قوله تعالى وقال رجهل مؤمن من آل فرعون بكتراعاله الون رجلاأن مقول وبي الله وقد حائج بالسنات من ربكم وان مك كاذ بأفعلمه كذبه وإنباك صباد قانصب كمربعض الذي يعدكمان القه لايهدى من هومسرف كذاب ألاترى ماأحسن مأخذهذاال كلام وألطفه فانه أخذه موالاحتمياح على طريقة النقسيم فقيال لايخاوه يذاالرجل من أن يكون كأذبا مكذبه يعود علىمدولا يتعداه أويكون صادقا يصيحكم بعض الذى يعدكم ان تعرضر له وفى هذا الكلام من حسين الادب والانصاف ما أذكر دلك فأقول انماقال يصبكم بعض الذى يعدكم وقدعملم أنهنى صمادق وأن كل ما يعدهم به لابذوأن ببهم لابعضه لانه احتياج في مقاولة خصوم موسى عليه السلام أن يساك معهم القول وبأتمهم منجهة المناصحة ليكون أدعى الى كونهسم المه فحاء عماعلم أنه أقرب الى تسلمهم لقوله وأدخل في تصديقه مماياه يتط وذللة أندحن فرضه صبادقا فقدأ ثنت أنه صبادق في جسع ما يعسد به لكنه أردف بقوله بصكم دمض الذي بعدكم ليهضمه بعض حقه فى ظاهرالكلام نريهم أنه ليس يحصكلام من أعطاه حقه وافعا فضلامن أن يتعصمه وتقديم لكاذب على الصادق من هذا القسل كانه يرطلهم فى صدرال كلام بما يزعمونه الثلا وله فى آخرالا مة ان الله لايه دى من هومسرف كذاب أى كلام من خداع الخصر واستدواجه مالاخفاق وقد تضمن من اللطاتف ااذاتأةلمتمدق التأمّل أعطمته حقهمن الوصف (ويمايجرى على هذا الاساوب)قوله تعالى واذكرفي الكتاب ابراهيم انه كان صدّيقًا نبيا اذقال لابيه باأبت انعب دمالا يسمع ولا يصر ولا يغنى عنك شما باأبت انى قد جائ من

مالم بأتك فاتسعى أحدلت صراطاسويا باأبت لاتعبدالشبطان إن الشبيطان كأناله حسما ماأت انى أخاف أنعسك عذاب من الرجن فتحكون لمانوليا حذاكلام يهزأعطاف السامعين وفيه من الفوائدماأد ــــكور وهوأنه لماأراد ابراهم عليه السلام أن ينصم أياه وبعظه ويتقذه بماكان متورتطا ممن الخطا العظمم الذي عصى بدأ مراكع يقل رتب البكلام معه في أحسنس نظام معراسية عمال المحاملة واللطف والادب الجدد والخلق المسين مستنصمافي ذلك بنصحة ربه وذاليانه طل منه أولا العلاني خطيقته طلب منسه على عاديه وقظ من غفلته لان المعمود لوكان حساميزا سميعاد مسيرا مقتدرا عسلي الثواب والعقاب الاأنه بعض الخلق يستخف عقل من أهراه للعبادة ووصفه بالربوسية ولوكان أشرف الخملائق كالملائكة والندمن فكمف عن جعمل المعمود حمادا لايسمم ولاييصر بعسن بدالمنم غمثن ذلك بدعوته الى المق مترفقا به فلم يسمأ باه بالحهل المطلق ولاتقهمه فالغسارالف اتني ولكنفه قال انتمع لطائفة من العمل وشسأمنه وذلك عسارا ادلالة على سلوله الطريق فلاتستنكف وهب أنى واياك قى مسارو عندى معرفة بهداية الطريق دونك فاتمعنى أنحك من أن تضل مثملث ذلك يتثبيطه عماكان عليه ونهيه فقال ان الشيه طان الذي استعصى على وبك وهوعد ولأوعد وأسكآدم هوالذى ورطلافي هيذه الورطة وألقبال في هيذه الضلالة وانماأ المفيامرا هم علمه السسلامذ كرمعاداة الشسطان آدم وذريته في نصيحة أسه لانه لامعانه في الاخلاص لم يذكر من جنايتي الشسطان الاالتي تحتص بالله وهيءصسانه واستكاره ولم يلتفت الى ذكرمعا دانه آدم وذريته ثم رمع ذلك بتخو يفه اماه سوء العاقب فأبيص تحبأن العقاب لاحتى به وأكنه قال الى أخاف أن يمسك عذاب فنكر العذاب ملاطفة لاسه ومدّركل نصيعة من هذه النصائح بقوله باأبت توسلاالمه واستعطافا وهذا بخلاف مأأجامه وأنوه فأنه قال أراغب أنتءن آلهتي ياابراهم فأقبل علمه بفظاظة الكفر وغلظ العناد فناداه مامعه ولم يقسابل قوله فأبت بقوله مابنى وقدم اللهرعلى المبتد افى قوله أراغب أنت لانه كان أهم عنده وفعه ضرب من التعب والانكارار غية الراهم عن آلهته وفي القرآن المكر عمواضع كثيرة من هذا المنس لاسما فى مخاطبات الانسا صاوات القدعليهم للكفار والردعليهم وفي هدنين المثالين الذكورين ههنا كفاية ومقنع

جواب معاوية للحسين حين فاوضهفي أحمع

22.

يلغني حديث) تفاوض فمه الحسين ناعلي رضي الله عنهما ومعاوية بنا ن في أمرولِدُ مزيدوذاك أنَّ معاوَّ ية قال العسيد أمَّا أمَّكُ فاطمة فَانْهَا خ أعطبت به مثلاً مل والغوطة لما رضدت وأمّا أبول وأبوه فانهما تحاكما االىر والفاجروانمـاصـانعءنذلك كلهبقوله اتأيا لهلاً سه على أسك وهذا قول ايها مى توهـ عشرفىالايجاز) وهوحذف زيادات الالفاظ وهذانوع من لكلامشر مفيلا تتعلق بهالافرسان الملاغة من سبق الى غابتها وماص لى درجاتها بالقدح المعلى وذلك لعلومكانه وتعذرا مكانه والنظر فسهاتما نى لاانى الالفاظ واست أعسى بذلك أن تهمسل الالفاظ بحسث تعرىء لأعنى أنءداوا لنظوفي هذاالنوع انما يحتص مالعاني اشارة خفىفة (فنقول) المراديالقرآن هودعوة العيادالى انته تعىلى واذلك ورهوآباته فىسستةأ قسام ثلاثة متهاهى الاصول وثلاثة هي النروع أتماالاصول)فالاقولمنهانعر يف المدعواليهوهوا تله تعالى ويشتمل هذاالاصل

علىذكرذاته وصفاته وأفعاله والاصل النانى تعريف الصراط المستقيم الذى وملازمته فيالساولة اليالله تعيالي ويشقل هذا الاصل على التهل بعيارة الله ال القلب وأفعال الجوارح والاصل الشالث تعريف الحيال بعد الوصول مته تعيابي أعني بعدالموت ويشستمل هذاالاصيل على تفصيه لأحو ال الدار وةمن الحنة والناروالصراط والميزان والحساب وأشياه ذلك فهذه الاصول الثلاثة (وأمَاالفروع) فالأوَّل منهاتُعر شأحوال المحسن للسدعوة ولطاتف مالله بهممن النصرة والادالة وتعريف أحوال المخالف فالدعوة والمحاذين لهآوكىفىةصنعا تتهفى المندمبرعلمهم والمتنكريهم والفرع الشانىذكرمجادلة الخصوم ومحساجتهم وجلهم بالمجادلة والمحاحسة عسلي طريق الحق وهؤلاءهم المهودوالنصارى ومن يجرى حجراههمن أرباب الشيرائع والفلاسفة والملحدة من غيراً رباب الشرائع والفرع الثالث تعر بف عمارة منازل الطريق وكنفة أخسذاازاد والاهسة للاستعداد وذالنقساس الشه يعة وتسين الحكمة في أواحرهاالة تتعلق بأفعال أهل التكلف فهذه الاقسام الستذ المشار المها هىالتى يدورمعانى الفرآن علمها ولايتعداها وههنا تقسسم آخر يطول الخطب فمه ولاحاجمة الىذكره وآذا تظرنا الىسورة الفاتحة وتأتملنا مافمها من المعانى وجدناهامشستملة علىأر بعةأقسام من السنة المذكورة ولذلك سماها الني لى الله علمه وسلم أتم الكتاب كما أنه قال ان سورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن واذا تطرفا في الاقسام السستة وحدناسورة الاخلاص عنزلة ثلث القرآن وكذلك قال صملى الله علمه ومسلم آية الكرسي سمدة آى الشرآن و بروى أنه سأل أبية ابن كعب رضي الله عنه فقال أي آرة معك في كتاب الله أعظم فقال الله لا اله الأهو المية القدوم فضرب في صدره وعال أبهنا العلم أما المنذروكل هذا رجع إلى المعاني لاالى الالفاظ فاء, ف ذلك ومنه لرموزه وأسر أره (واعلم) أنّ جاعة من مدعى علالسان ذهموا الى أنّ الكلام ينقسم قسمن فنه ما يحسن فيه الايجاز كالاشعار والمكاتبات ومنه مامحسن فدمه التطو مل كالخطب والتقليدات وكتب الفتوح المتي تقرأ في ملامن عوام النَّاس فانَّ الكلام اداطال في مثل ذلك أثر عندهم وأفهسمهم ولواقتصرفيسه علىالايجاز والاشارة لميقعلا كثرهسم حتىيقال فىذكرالحربالتتي الجعان وتطاعن الفريقان واشتذالقتال وحيالنصال

ومابرى هذا الجرى والمذهب عندى في ذلك ما أذكره وهو أن فهم العاتة ليس شرطامعتبرا في اختيار الكلام لانه لوكان شرطالوب على قياسه أن يستعمل في الكلام الانفاظ العامية المستذلة عندهم الكون ذلك أقرب الى فهسمهم لان العلة بعينها في اختيار تطويل الكلام اذاكانت فهسم العاقة المه في فكذلك تجعل تلك العلة بعينها في اختيار المبتذل من الكلام فانه لا خلاف في أن العامة الى فهسمه أقرب من فهم ما يقل استذل من الكلام فانه لا تنده على المان على المان على المان بحيث لا تزيده ذم على هذه مع الايضاح والايانة وليس على مستعمل ذلك أن يفهم العامة لكلام فان نور الشعس اذالم يوالا على لا يكون ذلك نقصا في استنارته واغا النقس في صرالا على حشام يستطع النظر المه في نصر الاعمى حشام يستطع النظر المه

على غف القوافي من معادنها به وماعلى بأن لا نفهم البقر وحيث انتهى بنا القول المحدد الموضع فلترجع الى ماهوغرضنا ومهسمنا من الكلام على الايجاز وحدة وأقسامه ونوضع ذلك الإضاح بلساوا لله الموفق للصواب فنقول حدة الايجاز هو دلالة اللفظ على المعنى من غسيراً ثن يزيد علمه والتطويل هوضد ذلك وهوأن يدل على المعنى بلفظ يكفيك بعضه في الدلالة علمه كمول السحال الساولي من أسات الجماسة

طاقع المنابا بالمطايا وسابق \* الى عاية من يبتدرها يقدم في مدر هذا البت فيه تطويل السابق المهوجزة من من يبتدرها يقدم المتواصفة وموضع التلو يل من صدورة أنه قال طاوع الثنايا بالطايا فان لفظة المطاياة فسلة الاحاجة المهاو بسان دلك أنه لا يخاوالا مرفيها من وجهين المائن بريدانه سابق الهمالي الامور كاقال الحاج على المنبع عند وصوله العراق أنا ابن جلاوطلاع الثنايا بياى أنا الرجل المشهور السابق الى معالى الامور فان أراد المجير بقوله طاوع الننايا ما أشرت السه فذكر المطايا يفسد ذلك المعنى لان معالى الامور لا يرق المها المائل المائل الوجه الاستروه وأنه كثير الاسفار فاختصاصه الننايا الدكرون الارض من المفاوز وغيرها لا فأند فيه وعلى كلا الوجهين فان ذكر المطايا فضلة لا حاجة المهوهو تطويل باردغث فقس على هدا المنايا ما يجرى مجراه من المطويل باردغث فقس على هدا المثال ما يجرى مجراه من المطويل المناوز و على المثال ما يجرى مجراه من المطويل المناوز و على المثال ما يجرى مجراه من المطويل المناوز و على المثال ما يجرى مجراه من المطويل المناوز و على المثال ما يجرى مجراه من المطويل المناوز و على المثال ما يجراه من المناوز و على المثال من المناوز و على المثال ما يجراه من المناوز و على المثال ما يحراه من المناوز و على المثال من المناوز و على المثال ما يعربي المناوز و على المناوز و على المثال المناوز و على المناوز و المناوز و على المناوز و المناوز و

تنغيرشئ وكذلك يعبرى الامرنى ألفاظ يوصل بها الكلام فتارة تعيى الفائدة وذلك ظللَ وتارة تعيى المغيرفائدة وذلكُ كشرواً كثرماترد في الاشعار لموزن بها الاسات الشعرية وذلك يحوقولهم لعسمرى واعمرك وبحواصب وأمسى وظل وأخمى وبات وأشباه ذلك وتحوياصاحي وباخلني ومايجري هدذا الجرى (فماجا منه) قول أبي عام أقروا العمري للكم السموف ، وكانت أحق بفصل القضاء فات قوله لعمرى زيادة لاحاجة للمعنى المهاوهي حشوفي هيذا البيت لا فائدة فعه الااصلاحالوزن لاغبر ألاترىأنهامن بابالقسم وانمايردالقسم فىموضع يؤكديه المعنى المراداتمالانه بمايشك فيه أويما يعزو جوده أوماجرى همذا المجرى وهذاالبيت الشعرى لابفتقرمعناه الى يؤكيد قسمي اذلاشك في أن السموف حاكة وأق كلأحد يقرل لحكمها ويدعن لطاعتها وكذلك توله أبضا

اداأنالم ألم عسرات دهر \* بليت به الغدداة فن ألوم

فقوله الغسد اة زيادة لاحاجمة للمعنى اليهالأنه يتربدونها لابت عسترات الدهرلم تله الغداة ولاالعشى وانمانالتسه ونيلهاا يأه لابة وأن يقع فى زمن من الازمنة كاثنا ماكان ولاحاجة الى تعمينه بالذكر (وعلى هذا) وردةول اليعترى

ماأحسن الآمام الأأنها \* باصاحي ادامض الرجع

فقوله باصاحبي زيادة لاسأجسة بألمعني اليها الاانها وردت لتعصيم الورن لاغسير وهمذه الانفناط التى تردفى الابيات الشعر به التصعيم الوزن لاعب فيهالانالوا عبناهاعلى الشعراء لتحبرنا عليهم وضيقنا والوزن يضطرني بعض الاحوال الى مشل ذال اسكن اذاوردت في الكلام المنشور فانهاان وردت حسواولم ترد الفائدة كانت عيبا وقدتر دفى الاسات الشعرية ويكون ورؤدها لفائدة وذلك هوالاحسن كقول المعترى

قوم أهمانوا الوفرحتي أصحوا ﴿ أُولِي الْآمَامُ بَكُلُّ عُرْضُ وَافْرِ فقوله أصحواجه غي صاروا أى أنهم صاروا أولى الناس بالاعراض الوافرة وهذه مَ اللفظة لم تردف هذا البيت حشوا كاوردت في سي أبي عام المقدم ذكرهما (وسأزيد عدا الموضع سانا) عنال أضر مدالة عدا المناسبة المانية الما هذاالموضع بنانا) عنال أضربه للتطويل حتى يستدل بدعلى أمناله وأشساهه والمثال الذي أضربه هو حكاية أوردت بمحضرمني وذال أنه جلس الى فيعض الامام جماعة من الآخوان وأخذوا في مفاوضة الاحاديث وانساق ذلك الى ذكر

راتب الوقبا أعرابتي تقع فى العالم فذكر كل من الجساعة شدأ فقيال شخص منهماني كنت مالحزيرة آاهمر ية في زمن الملاء فلان وكنت اذاذ الدُّصيباصغيرا فاجتمعت أما ونفرمن الصسان في الحيارة الفلانية وصعد ناالي سطيرطا حون المني فلان وأخذنا نلعب عسلى أتسطيم فوقع صبى منا الى أرض الطاحون فوطئه بغسل من دخال لطأحون فخفناأن يكون أذاه فأسرعنا النزول المسهفو جدناه قدوطة والدفل منة لايسطيع الصائع الحادق أن يفعل خرامتها فقالله من الحاضر من والله ان هـ قاعي فاحم وتطو بل كثيرلا حاحة المه فانك سبماتلعب مع الصيمان على سطموطا حون قوقع صي منسكم الىأرص الطاحون فوطئه بغل من بغال الطاحون فختنه ولم يؤذه ولافرق بنأن تكون هذه الواقعة في بلدنه رفه أوفي بلد لانعر فه ولو كانت بأقصى المشرق أوباقصى المغرب لم يكر ذلك قدحافى غراسها واتماأن تذكرأنها كانت مالجزبرة ربه في الحارة الفيلانية في طاحون بني فلان وكان زمن الملا فلان فان مثرل هذاكاه تطو يللاحاجة اليسه والمعنى المقصوديفهم بدونه (فاعسلم)أيهما الناظر في كتابي هذا أنَّ المنطو مل هو زيادات الالفياط في الدلالة على المعاني ومهما أمكنك ف شيرٌ من اللفظ في الدلالة عبل معنى من المعاني فات ذلك اللفظ هو التطويل بعينه (وأتما الايجياز )فقدعرّفتكأنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن مزيدعلمه او ينقسم قسمن أحدهما) الايجاز بالحذف وهوما يحذف منه المفردوا لجلة لدلالة فوى الكلّام على المحذوف ولايكون الافيما وادمعناه على لفظه (والقسم الآخر)مالا يحذف مندشئ وهوضرمان أحده مماماسا وى لفظه معناه ويسمى التقدير والاستخرمازا دمعناهء ليلفظه ويسمى القصر (واعلمأن القسم الاول) الذي هوالاعصاز بالحذف متنبه لهمن غير كبيركافية في استخراجه لميكان ألمحذوف منه (وأما القسم الثاني) فان التنبه له عسر لأنه يحتاج الى فضل تأمّل وطول فكرة للفاءما يستدل علب ولايستنبط ذلك الامن رست قدمه في بمارسة عبارالسان بارله خلدقة ومليكة ولم أجدأ حسداعا هسذين القسمين بعلامة ولاقمده بقيد وقدأ شرت الى ذلك فعيا يأتي من هذاالياب عند تفصيل أمثلتهما فليؤخذ منهناك (فان قبل) انَّ هذا المُقسيم الذي قسمته في المحذوف وغير المحذوف ليس بصيح لان المعانى ليست أجساما كالالفاظ حتى يصح التنسدير بينم حما تملوسات

جوازالتقديرنى المساواةلم أسسلم جوإزالزيادة فليس لقائل أن يقول هسذا المعنى زائده في هدد االفظ لائه ان قال ذلك قسل فن أين فهده تالك الزمادة الحارجة عن اللفظ وقد عبد أنّ الالفاظ انماوضعت للدلالة على افهام المعاني فأن قال انبيا فهسمت من شير خارج عن اللفظ قسيل له فتلك الزمادة مازاء ُ لك الشيع الخارج عن اللفظواليا فيمساوللفظ وان قال انهافه سمت من اللفظ قمسل فكمف تفهم منه وهي زائدة علمه فان قال انها فهمت من تركمه لان التركس أمرز الدعل اللفظ قبل الالفاظ تدل مانفي ادهاعيلي معني ويتركسهاء للي معني آخو واللفظ المركب مذل على معنى مركب واللفظ المفير ديدل على معنى مفير دو تلك الزيادة إن أربدها زيادةمعن المركب عدل المركب فلا يخلواماأن تحصون تلك الزيادة مفهومة من دلالة اللفظ المركب علما أومن دلالة شيخارج فان كانت مفهومة من دلالته علهالم تكن زائدة علمه اذلو كانت زائدة علسه لمادل علمها وإن كانت مفهومة من دلالة الشي الليار جعنسه فهر مازا وذلك الشي الخيارج والماقى مساوللماقي (فالحواب عن ذلك) أن نقول هذا الذى ذكره كلام شبيه بالسقسطة وهو باطل من وحهين أحـــهـــما أنَّ المعــاني اذا كانت لاتزيد على الالفــاظ فعلزم من ذلك أنة الالفياط لاتزيد أيضاعه لي المعاني لانهه جامتلا زمان على قساسك و فحن نرى معنى قد دل عليه بألفياظ فاذاأ سقط من تلك الالفاظ شئ لا ينقص ذلك المعنى بل يهة على حاله والوجه الا تنوأن الا يجاز ما لحذف أقوى دلملاعلي زيادة المعساف عرا الالفاظ لانازى اللفظ مدل على معنى لم يتضمنه وفهم ذلك المعني ضرورة لايتمنه فعلنا حينتذأن ذلك المعنى الزائدعل اللفظ مفهوم من دلالته علسه (قَان قَسَلَ) انَّ المُعنى الزائد على اللفظ المحسدُ وف لا بدَّله من تقدر الفظ آخر بدُّلَّ علمه واللذ الزبادة بازاء ذلك اللفظ المقدر (قلت في الحواب عن ذلك) هذا الاينقض ماذهبت المسهمن زمادة المعنى عسلي اللفظ لات المعسني الزائد ظاهر واللفظ الدال علىه مضمر واذاكان مضمرا فلابنطق به وإذالم بنطق به فنكاته لم يكن وحينشان يتي المعنى موجودا واللفظ الدال علمه غسيرمو حود وكذلك كل ما يعمله من المعانى بمفهوم الخطاب ألاترى أنك اذا فلت لمن دخسل علمك أهلاوسهلا عسلم أت الاهمل والسهل منصو بان مسامل محمد ذوف تقدير موجمدت أهلا ولقمت سهلا الاأزافظتي وحسدت ولفت محسد وفتان والمعسني الذي دلاعلسه مأق

إفسارا المعنى حننذ مفهو ما مع حدفه ما فهوا ذازا تدلا محالة وكذات جسع الحذوقات على اختلافها وتشعب مقاصدها وهذا لانزاع فيه المانه ووضوحه (وقد سنحلى في ذيادة المعنى على اللفظ في غيرا لحدوثات دليل أناذاكره) وهوانا في مدمن الكلام مايدل على معنين وثلاثة واللفظ واحدوا المعانى التي تحته حتمدة فأ ما الذى يدل على معنين فالكنايات جمعها كالذى وردفى الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه رضى المعنهم أنهم كانو ااذا خرجوا من عند دلا يتفرقون الاعن فواق وهدا يدل على معنين أحدهما اطعام الطعام أي أنهم لا يتفرقون الا عن معنين الطعام الطعام المنادة علم وأدب يقوم لا نقسهم مقام الطعام لا جسامهم وأثما الذى عن استفادة علم وأدب يقوم لا نقسهم مقام الطعام لا بسامهم وأثما الذي يدل على ثلاثة معان فكفول أي الطب المنتي

وأظلمأهل الظلمين باتحاءدا 😹 لمن بات في نعما ته تبقلب الثبالث أنه يحسدكل رب نعمة كالنمامن كان أي يحسسد من مات في نعمه انفسه تتقلب وهسذاوأمشالهمن أدل الدلمسلرعلى زيادة المعسني على اللفظ وهوشئ تخرحنه ولمِيكن\لاحد فيه تول سابق (وحدث فرغنيا من الكلام) عسلي ذاالموضع فلنتبعه بذكرأ قسيام الايجياز المشياداله باأؤلاوما ينصرف اليه فنقول)أتما الايجيا زمالحذف فانه عجب الامرشسه مالسصروذ المأنك ترى فس زلمئالذكر أفصير من الذكر والصمتء والافادة أزيدالافادة وتحددا أنطق لوب اذالم تنطق وأتم ماتكون مسساا ذالم تسن وهذه جلة تشكرها حتى تخبر احتي تنظر والاصبا في المحدوفات جيعهاء له اخت أنبكون فى الككلام مايدل على المحسذوف فان لم يكن هنسال دلدل عسلى المحمدوف فأنه لغومن الحمديث لايجوز توجه ولاسبب ومن شرطالحمذوف فحكم البلاغة أنهمتي أظهرصار الكلام الىشي غث لايتساس ماكان عليه أولامن الطلاوة والحسسن وقديظهم المحذوف الاعراب كقولسا أهلاوسهلا فأن نصب الاهل والسهل بدل على ناصب محسدوف وليس لهسذامن الحسسن ماللذى لايظهر والاعراب واغايظهر والنظرالي تمام المعنى كقولنا فلان يحل ويعقد فاقذاك لايظهر المحذوف فسمه بالاعراب واغمايظهر بالنظرالي تمام المعني آى أنه

ل الامورويعقدها والذى يظهروالاعراب يقع فىالمفردات من المحذوفات كتيرا والذىلايفلهربالاعراب يقعنى الجسل من المحسذوقات كشعرا (وسأذكرفي كتاب هذاماوصل الى عله وهو يتقسم قسمين) أحده حماحذف الجُل وا لا " ذفالمفردات وقديردكلام فيبعض المواضع ويكوين مشستملاعلي القسمين مصا (فأمّا القسم الاول) وهو الذي تحذف منه البكل فانه ينقسم الى قسمين أيضا (أحدهما)حذف الجل المفيدة التي تستقل ينفسها ككلاما وهذا أحسسر والقسم الآخر )حذف الجل غيرا الصدة وقدور داههنا مختلطين ( وحلتهما أربعة أضرب الضرب الاوّل) حذف السؤال المقدّرويسمي الاستئناف (و يأتي على وجهين الوجه الاول) أعادة الاسماء والصفات وهدا يجيى تارة ماعادة اسم من تقدم الحديث عنه كقولك أحسنت الى زيدزيد حقمني الاحسبان ونارة يجيء ماعادة صفته كقولك أحسنت الحاذيد صديقك القديم أهسل لذلك منك وهو سن من الاقول وأبلغ لانطوائه على سان الموجب للرحسان وتخصيصه (فما وردمن ذلك) قوله تعالى الم ذلك الكتاب لار يب فسيه هيدى للمتقن الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وممارزقن اهبرينفقون والذين يؤمنون بماأنزل المذوما أنزل من قبلك ومالا خرة هم موقنون أولئك على هدى من ربهم وأولتك هـم المفلحون والاستئنافواقع فى هذّا الكلام على أوآتان لانه أماقال الم ذلك اكتابالى قوله وبالآخرةهم بوقنون اتجه لسائلأن يقول مابال المستقلين بهذه قداختصواماله لدى فأحس بأن أولةك الموصوفين غرمستمعدأن وادون الناس بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلا الوجه الثاثى مالاستئناف بغ من دونه آلهة انبردن الرجن بضر "لاتغن عني شفاعتهم شمأ ولا تقذون انى اذالة ضدلال مسن انى آمنت بربكم فاسمعون قدل ادخسل الجنة قال لون يماغفرلى ربى وجعلني من المكرمين فحذرج هذا القول مخرج ت ذلك من مظان المستلة عن حاله عندلقيا وربه وكانّ قا ذلا قال كهف ال هذا الرجل عندلقا وره معد ذلك النصل في دينه والتسخى لوجهه مروحه فقبل قيل ادخل الجنة ولم يقل قيلله لانصباب الغرض الى المقول لاالى المقولة

ءكه نه معلوما وكذلك قولة تعبالى الشتقومى يعلون ص تب على تقسد رسؤال بأثارهما وحد ومن هذاالنموقوله عزرجل باقومي اعلواعلي مكانسكم اني عامل وف نعاون من يأنيه عبدذاب يخزيه ومن هو كاذب وارتقبوا اني معكم رقد والفرق بيزا ثمات الفاء في سوف كقوله تعالى قل ما قومي اعجاوا على مكامتكم إنى عابرا فديوف نعلمون من يأته عذاب يخزيه ويحل عليه عبدذاب وتبيرويين حذف ههذا في هذه الآية أنَّ اثماثها ومسل ظاهر بحرف موضوع للوصل وحذنها لخف تقدرى بالاستثناف الذي هوجواب لسؤال مقدر كانهم فالواف لذا بكرناذاعلنا نحنء ليمكا تتناوعلت أنشد فقيال سوف تعلون فومسل تارة بألهاء وتارة بالاستثناف للتفنن في الملاغة وأقوى الوصلين وأبلغهما الاستتباف وهوقسم منأقسا معلمالسان تشكاثر محاسنه فاعرفه انشاءا فله تعمالي (الضرب الشاني) الاكتفاء السدب عن المدمب وبالمسبب عن المدمب (فأتما الاكتفاء للسيب عن المسيب و كفوله تعالى وما كنت بعانب الغربي ادْ قضدا الى موسى الامروماكنت من الشاهدين ولكناأنشأ ناقرونا فتطاول علمهم العدم كانه قال و ما كنت شاهدا لموسى و ماجرى له وعلمه ولكنا أو حنب الله فذكر سب الوسي الذي هوا طالة الفترة ودل به عدلي المسبب الذي هو الوسي على عادة اختصارات القوآن لان تقدر السكلام ولبكأ أنشأ نابعد عهدالوحي الي موسم الي عهدك نرونا كثيرة نتطاول على آخرهم وهوالقرن الفى أنت نسهم العمرأى أمد انقطاع الوحى فاندرست العلوم فوجب ارسالك المهسم فأرسلناك وعز فغال العلم بقصيص الانبهاء وقصة موسي فالمحسذوف إذا جسلة مفيدة وهي جلة مطولة دل السبب فعهاعلى المسبب وكذلك وردقوله تصالى عقسب هذه الآية أيضاوما كنت بجانب الطوراذناد يناوليكن رحةمن وبالماتنذرقوماماأ كاهممن ننعرمن قىلك بجانبالطوراذنادينا وككن رجةمن ربك وهذالابتلهمن محذوف حتى يستمة نظماليكلام وتقديره ولكنء وفنهال ذلك وأوحمناه المكاوحسة من ربك التذر ما أتاهه من بذيرمن قبلك فذكر الرحسة التي هي سدب ارساله الى النياس ودل بهاعسلى المسبب الذى هوالارسال وأتماسذف ابنسله غسيرالمفيدتمن لذا الضرب فنعوقوله نعسالى سكاية عن مربم عليهسا السلام قالت أنى يكون لى

للانتظام عبالا بشروا ألثاننسا كالكذلك فالرمان هوعل من وأنعماء آنة شاوكان أمرامقنسا فقوله وانعه آبة للناس تعلمل معلله يجهذوف أي واغيا فعلنيا ذلك لنجعله آية للنياس فذكر السدب الذي صدرالفعل من اجه وهوجه له آية المناس ودل بعلم المسيب الذي هو الفعل (وبما وردمن ذات ) فيالاخبارالنسو يةقصةال ببرس العوام رضي الله عندوالرجل الانصباري الذي خاصمه فيشراج الحزة الني يسق منهاالفدل فلاحضر ابين يدى رسول الله مسلى الله علمه وسد لم قال الزيراسي م أرسل الماء الى حارك فغضب الانصارى وقال ارسول الله أن كان ابن عمل فقلق نوجه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال اسق باز ببرتما مبسالماء حتى يرجمع الى الجدر وفى هذا الكلام محذوف تقدره أن كان ابن عنك حكمت له أوقضت له أوما برى هذا الجرى فذكر السب الذي هو كؤنه ابن عته ودل به على المسمب الذي هو الحكم أو القضاء لدلالة الكلام على (وأتماالاكتفاء بالمسيب عن السبب فكقوله تمالى فاذا قرأت الفرآن فاستعذ باللهمن الشسيطان الرحسيم أحاذا أردت قراءة القرآن فاكتؤ بالمسبب الديهو القراءة عن السعب الذي هو الاوادة والدلمل على ذلك أنَّ الاستعادة قبل القراءة والذى دات علمسه أنها يعسدالقراءة كقول القبائل اداضر يتبذيدا فأحلس فأن الجلوس اغايكون بعد الضرب لاقبله وهدذاأ ولى من مأول من ذهب الى أنه أراد فاذانعوذتفافرأ فاتذلكقلمىالاضرورةتدعوالمهوأيضافليسكل مستعيذ واجبسة عليه القراءة (وعلى هــذاورد) قوله ثعــالى اذاقتم الى الصـــلاة فاغسلوا وجوهكم والوضو انمايكون قبل الصلاة لاعند القيام البهالا تالقيام البهاهو مباشرة لافعالهامن الركوع والسيمود والقراءة وغيردلك وهدا انمابكون بعد الوضوء وتأويلالا يةاذاأودت القمام لى العلاة فاغسل فاكنني بالمسببءن السبب (وكذلا ورد)قول الني صلى الله عليه وسلم اذا قام أحدكم الى الصسلاة فلستوضأ أىادا أوأدالضام الى الصلاة وانمايعبرعن ارادة الفعل يلفظ الفعل لاقالف لمسبب عن الارادة وهومع القصداليه موجود فكان منه بسبب وملابسةظاهرة (ومنذلذ قوله تعالى) فقلنااضرب بعصاك الحجرفا نفجرت منه النناعشرةعينا أىقضرب فانفيرت منه فاكتني بالمسبب الدى هوالانفعارين السعيبالذى هوالضرب (الضربالنالث) وهوالاضمارعلى شريطة النفسيم

وهوأن يحدف من صدر الكلام ما يؤق به في آخره فيكون الا تو دليلاعلى الاول (وهو يقسم الى ثلاثة أوجه الاول) أن يأنى على طريق الاستفهام فتذكر الجله الا ولى دون النائسة كقوله تعالى أغن شرح القه صدوه الاسلام فه وعلى فورمن وبه فو يل للقاسسة قاوم ممن ذكر القه أولئك في ضلال مبين تقدير الآيم أفن شرح القه صدره الاسلام كن أقدى قليه ويدل على المحذوف قوله فو يل للقاسمة قاوم م (الوجه النانى) يرد على حد الني والاثبات كقوله تمال لا يستوى منكم أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجة من الذين أنفق من بعد وقاتل ويدل على المحذوف قوله أولئك أعظم درجة وقاتل ومن أنفق من بعده وقاتل ويدل على المحذوف قوله أولئك أعظم درجة وقاتل ومن أنفق من بعده وقاتل الوجهان أن يرد على غيره ذين الوجهان من الذين أنفقوا من بعد وقاتل (الوجه الثالث) أن يرد على غيره ذين الوجهان فلا يكون استفها ما ولانها واثبانا وذلك كقول أي غام

يتجنب الا فلم غريخافها « فكاتما حسفاته آثام وهذا البيت يتحلف نسخ ديواله في اثباته فنها ما يجي فيه المناقبة الم

وليس بشئ لان المهنى لا يصيح به وكنت سئلت عن معناه وقيسل كيف ينطبق هخر الميت على سندة و الميت على الميت ال

والله المستمانة من الاقلوذكره و الاحبي السماق احدة وهي فذف لفظ الاستكانة من الاقلوذكره في النساقي السماق احدة وهي الاستكانة فاذا أحبيت فاستن وهذا الامهني له لانه اذالم يبين سنة العشاق ماهي فبأى شيئ يستن المستن منها السمي للمهني له لانه اذالم يبين سنة العشاق ماهي فبأى شيئ السمن الماليم ماليس ذكر السمنة في صدرا لميت من علم يسان ثم ينها في هوز (الضرب الرابع) ماليس يسبب ولا اضمار على شريطة النف يورلا استثناف (فاتما ماحذف فيه مرا الحدل المنسلام قال تزرعون مرا الحدل المنسلام قال تزرعون

فتتخطئنك ذأتا أأسعدته فلرودف سنيلها لاتلىلاتساتا كلوت خميأتى منيعد وَلَلْتُ سَبِعَ شَمَا دُبًّا كَانَ مَا قَلْهُمْ مِلْ إِلاَ قَلِيلا عَالَمُ مِنْ وَنْ مَنْ يَأْقُ مَن يَعَدُدُان امفيه يقاث الماس وفيه يعصرون وقال الملك التوفييه فالحدف من هدا المكلام جلة مفيدة تقديرها فرجع الرسول الهدم فأخبرهم عقالة يوسف فعدوا الهاأوف تتقوم علمها وقال الملك التتوني به وألحذوف اذاكان كذلك دل علبه البكلام دلالة تظاعرة لانه اذا ثبتت ساشية االكلام وحذف وسطء ظهر الحسذوف ادلالة الحساشية من علمه (وكذلك ورد) قوله تعمالي في هذه السورة أيضافل أن جاء البشعرة لقاءعلى وسهمه فأرتذ بصمرا فالرافم أقل اسكم اني أعلمه اقه مالا تعلون فالواما أفاناا متغفرانا ذنو منااما كتأخاطتين فالسوف أستغفر احسيح بربي اندهو الغفورالرحيم فلدخلوا على وسف أوى المدأبويه وقال ادخلوا مصران شاه الله آمنىن قدحذْفأيضامن هذاالكلام جلدتمفىدة تقديرها ثمانهم تحهزوا وساروا الى مصرفلاد خلوا على يوسف آوى الله أنويه ( وقدورد هـ نذا الضرب في القرآن البكريم كثيرا) كروله تعبالي في سورة القصص وحة مناعلميه المراضع من قبيل فقىالت هرأد لكم عسلى أهل مت يكفلونه ليكم وهسمة فاصحون فردد فاءالى أتمه كرتة وعسنها في هذا محذوف وهوجواب الاستفهام لانها لما قالت هل أدلكم عملي أهل بيت يكفلونه اسكم احتاج الىجواب لينتظم بمابعده من رده الى أتمه والجواب فقالوانع فداتهم على امرأة فجيء مهاوهي أتنه وأيعملوا بمكانها فأرضعته وهذما بلسلة الشائية أعنى قوله تعيالى قرددناه الى أشه تدل على المحسذوف لات رده الى أمد لم يكن الابعد وداللواب على أخته ودلالته الماهم على امرأة ترضعه وبكني هذا الموضع وحدمان بتبصرف مواقع المحذوفات وكيفيتها (وممايجرى على هذا المنهب على قوله تعمالي في قصة سلمان عليه السلام وقصة الهدهد في ارساله بالكتاب الى بلقيس قال منتظراً صدقت أم كنت من الكاذبين ادهب بكتاب هذا فألقه اليهم مُ تُول عمم فانظرما داير حدون قالت يا أيها الملا انى ألتي الى كناب كريم وفي هذا محذوف تقديره فأخذا لكتاب وذهب يدفلما القياء الى المرأة وترأنه قالتما بهاالملا (ومنحذف الجل المفيدة)مايعسر تقدير المحذوف منه بخلاف ماتفتةم ألاترى أنآالا إت المذكورة كالها أذاتأ تلها المتأثل وجدمعانيها ستصلة من غيرتفدير للمصدوفات القرحدنت منها ثم اذا قدّرتلك المحذوفات سهل

تقديرها ببديهسة النظروالذى أذكرمالا تنابس كذلك بل اذا تأمّله المتأمّل وجده يمتصدل المعنى واذاأ رادأن بقدرالمعسدوف عسرعله (غيما جاممته) قوله تماني وما ينظره ولاء الاصحة وأحدة مالهامين فواق وقالوارسًا على لناقط أقدل يوم الحساب اصمرعلي مايقولون واذكرعمد ناداوددا الابدائه أؤاب فهذا ألكلام اذا تأمله المتأمّل لم يحسده منصل الممسني ولم بتدن له مجيءذ كرداود علمه سلام رادفالقول تعالى اضبرعلى ما يقولون وإذ أأواد أن ودلة رههنا محذوفا ل به المعنى عسرعامه ( وتقدره يحتمل وجهين أحدهما )أنه قال اصسرعلى زل زلة قويل بكذا وكذا فاللظن بكم أفترمع كوركز الوجه الاتنز) أنه قال اصع . لـ ما يقو لو ن و احفظ نفساك أن ترزل في "ما كلفته من وصابرته-مواحمّال أذاه سهواذ كرأغال داود وكراءته على الله كيف زل تلات الزله فلق من يؤبيخ الله مالة فهذا البكلام كاتراه بحتاج الي تنديرجتي بنصل بعضه معض وهوون أغمض ما بأتيمه: المحذوفات وبه نذيه على مواضّع أخرى عامضة (وأتماما ويد)م هذا وعيل فيعل لهمين قبل مهما كالروب أني مكون لى غلام وكانت احر أتي عاد ا ولم تك شدا قال رب احعل لى آبة قال آبتك ألا تدكلم الناس ثلاث ابال سويا فرج على قومة من المحراب فأوحى المهمأن سحوا بكرة وعشما وايحيى خذالمكتاب بقةة وآتدناه الجيكم صسا هذا المكلام قدحذف منه جاية دل عليها صدره وهو البشيري مالغلام وتقد مرهاو لمايا والغلام ونشأ وترعرع قلناله بايحيي خذا اسكتاب بةَوَّةَفَا لِهَالَةُ الْمُحَذُّوفَةُ الْبِسْتُ مِنَ الْجُلِ الْمُفْيِدَةُ (وعلى هذا النَّهُ مِهِ وردُ) قوله تعالى مههرون من قيسل باقوم انما فتفتريه وان ربكم الرحن فاتدموني وأطمعوا رى قالوالن ندح علمه عاكفين حتى رجع المناموسي قال ماهرون مامنعالا أد أشهبه ضاواأ لاتتبعن أفعصت أمرى فأل ماان أم لاتأ خسذ بلحيتي ولابرأسي الكلام جلة الاأنهاغير مفيدة وتقديرها فلمارجع موسي ورآهم على تلك الحال

من عيادة الجبل قال لاشده هرون مأمنعك اذرا يتهم ضاوا الا تتبعني (وكذاك) ورد قوله تعالى في قصة سلمان عليه السلام من سورة الفل قال أيكم يا تيني يعرشها قبل أن يأ قوف مساين قال عفويت من المتن أنا آيك به قبل أن تقوم من مقامك واتى عليه لقوى أمين قال الذي عنده علم من السكاب أنا آيث به قبل أن يرقد الدن طرفك فل عارات مستقرا عنده قال هذا من فضل ربي ليباونى أأسكر أما كمرومن شكر فأنما يشر أنها تشكر أنا تستكر والهاعرشها نظر أتهدى أم تكون مرالذين لا يهتدون وق هذا محذوف تقديره فل عال من المروالهاء رشها لا تسكروا لهاء وقد أغنى عن المهدوف صدر الكلام وآخره وكان ذلك دليلاعليه (ويما ورد على ذلك عن الحذوف الطب التني

لاأبغض العيس لكنى وقيت بها \* قلى من الهـم أوجسى من السقم وهذا البيت فيه محذوف تقديره لا أبغض العيس لانه الى الماها فى الاسفار ولكنى وقيت بها كذا وكذا فالثانى دليسل على حدف الاقل وهدذا موضع يعتاج فى استخراجه واستخراج أهشاله الى فكرة وتدقيق نظر (وجماية صل بهذا الشرب) حدف ما يجي و بعد أفعل كتولنا الله أكبر فات هذا يعتاج الى تمام أى أكبر من كل كبيراً وأحرى هدذا الجرى ومشله بد من كل كبيراً وأكبر كبيراً وما جرى هدذا الجرى ومشله بد قوله سم زيداً حسن وجها واكرم خلقا تقديره أحسسن وجها من غيره وأكرم خلقا من غيره أوما يد د قدا المحترى خلقا من غيره أوما يد تدهذا المسترص الكلام وعلمه ورد قول المحترى

الله أعطال الهمة في الورى م وحمال بالفضل الذي لا شكر ولا نت أملا في العمون لديهم م وأجل قدر افي الصدور وأكبر

أى أنت أملا فى العيون من غييرا ألوا ثما القسم الشانى) المشتمّ ل على - ـ ذف المقردات فانه يتصرف على المشرضر بالالاقل) - ذف الفاعل والاكتفاء فى الدلالة عليه بذكرالفعل كقول العرب أرسلت وهم يريدون جاء المطرولا يذكرون السماء ومند قول حاتم يذكرون السماء ومند قول حاتم

أماوى مايغنى الثراءعن الفتى \* اذاحشرجت يوماوضا ف بهاالصدو يريدالنفس ولم يجرلهماذككر (وعلى هذاورد) قوله تعالى كلااذ ابلغت التراقى وقسل من راق والضميم ق بلغت النفس ولم يجرلهاذكروقد نصعمهان

بنجني رجمه اقله تعمالي على عدم الجوازفي حذف الفاعل وهمد ذه الاكة وهذا الست الشعري وهذه المكلمة الواردة عن العرب على خلاف ماذهب المه الاأنّ مذف الفاعل لا يحوز على الاطلاق ون محوز فعياه فيذا سداد وذال أنه لا يكون الافمادل الكلام علمه ألاترى أنالتي سلغ التراقى اغماهي النفس وذلك عند الموت فعلم حدننذأت المفس هي المرادة وان كأن الكلام خالما عن ذكرها وكذلك قول حاتم حشرحت فان الحشرجة انما تكون عند الموت (وأمّا قول العرب) أرسلت وهسد بريدون أرسات السماء فان هذا يقولونه نظر االى الحال وقدشاع فهما ينهمأت هذه كلة تصالءندهجيء المطرولم تردفي شئءمن أشعبارهم ولاف كلامههم المنشورواة ايتولها بعضهم لمعض اذاجا المطرفالفرق بينهاؤ بين حشرجت وبين بلغت التراقى ظاهر وذائنا أنحشرجت وبلغت التراقي غهيرمها أن النفس الني حشرحت رأنهاهم التي ملغث التراقي وأمّاأ وسلت فلولا شاهد المال والالميح: أن تكون دالة على مجيءا لمطر ولوقسل في معرض الاستسقاءا ناخر حنا نسأل الله فلمنزل حنى أرسلت افهم من ذلك أن الى أرسلت هي السماء ولا يدفى السكلاممور دلباعلى المحذوف والأكان لغوالا بلنفت اليه (الضرب الثاني) حذف الفعل وجوابه (اعلمأن حذف الفعل ينقسم قسمن أحدهما) يظهر بدلالة المفعول علمه كقولهم في المثل أهلا واللمل فنصب أهلك واللمل مدل على محمد فوف ناصب تقديره الحقأ هلك وبادرا للمل وهذامثل يضرب فى التحذير (وعليهورد) قوله تعالى فقال الهدم وسول المه فاقة الله وسقياها ومحاور دمنسه في الاخسار الندوية أنجابرا تزوج فقىال لهرسول اللهصلي اللهءلمه وسلم ماتز وجت قال ثميها فقياله لهفه لاجارية تلاعها وتلاعدك ريد فهدلا تزوحت حارية فحذف الفعل لدلالة الكلام عليه (ويما وردمنه شعرا) قول أبي الطب المتني في قصد ته الكافية التي عِتدح بها عَضْدُ الدولة أماشحاع بن يوبه ومطلعها \* فدى لك من يقصر عن مداكا \* وسأذكرا اوضع الذىحد ذف منه الفعل وجوا به لتعلق الابيات يعضها يبعض وهي من محاسب ما يؤنى به في معنى الوداع ولم يأت لغيره مثلها وهي

اذا التوديع أعرض قال قلى «عليك الصحت لاصاحبت فاكا ولولا أن أكت ثرماة منى « معاودة لقامت ولامساكا قد استشفرت من دا مداء « واقت ل ما أعلان ما شفاكا فالكمة منائه فهوا فاحة منى مسهم وماف دا طلت لها المواكا اذاعام يتها كانت شدادا به وان طاوعها كانت ركاكا وكم دون النوية سنحزين به يقول له قسد ومي ذا بذا حسك همن عذب الرضاب اذا أنحاب يقبسل وحسل ترواد والوراكا يحترم أن يمن الطب ومدى به وقد على العب يوه وصاكا يعتدث مقلته النوم عنى به فلت النوم حدث عن نداكا وما أرضى لقلته بعلم به اذا التهبت توهمه ابتشاكا ولا الابان يسفى وأحكى به فليت لا يتمده عوا

فقوله ولامنا كافسه مخددوف تقدره ولاصناحات مناكاو كذلك قوله ولاالابأن يصغى وأحكى فأنفسه محسذوفا تقدره ولاأرضي الابأن بصغى وأحكى (وأثما القسم الاسم ) فائدلايغله رفيه قسم الذعل لائه لايكون هنال منصوب يدل علمه وانحاليفاهر بالمظر الى ملاممة المكلام ( فماجا منه قوله تصالي )وعرضو أعلى وبأن صفالقد جثقونا كإخلفناكم أقرا مترة فتموله لفدجثتمونا يحتماج الى اضمارفع ل أىفقيل لهماند جثتموناأ وفقلنالهم وقداستعمل هذافى القرآن المكريم فيغير موضع كقوله تعمالي ويوم يعرض الذين مستكفرواعلي النارأ دهيم طمبأتكم في حساتكم الدنيا فقوله أذهبتم طميا تكمفى حماتكم الدنما يحتاج الى تقديرا لفعل المتخبر وكذلك ويدقونه تعياني ووصينا الانسان بوالديه حسسناوان جاهداك على أن تشرك عماليس السيع علم فلا تطعهما فقوله وان جاهد الكالابدله من اضعارا التول أى وقلساله أن جاهدالم عسلى أن تشرك بي ماليس للب عسلم فلا تطعهما (ومن هـ ذاالضرب) ايقاع النعل على شيئين وهولا جده ما كفوله تعالى فأجعوا أمركم وشركا كم وهولام كم وحده وانحاللراد أجعوا أمركم وادعوا شركامكم لان معني أجعوامن أجع الامرادانواه وعزم علمه وقدقرأ أبي وضي الله عند فأجعوا أمركم وادعوا سركاكم وهد فبادلو على ماأشرت المهوكذلان هومنيث في معنف عبدالة من مسعود رضي المعنه (وص حذف الفعل ماب يسمى ماب اقامة المصدور فام النعدل وإنمايفعل ذلك الفرب من المسالفية والتوكيد كقوله زمالي فادالقيم الذبن كفروا فضرب الرقاب قوله فضرب الرقاب أصادفاضر واالفاب ضربا فحذف الفسل وأقيم المصدد مقامه

الفعل ) فانه لايكون في الامرالمحتوم كقولة تعيالي فذرهم يمخوضو إو بلعمو إ فعزم يخوضوا ويلعموا لانهسماجواب أمرفذرهموحذفالحواب قيهسذا لايدخل في ما الا يحاز لا فالذا قلنا ذرهم أى اتركهم لا يحتاج ذلك الى حواب وكذلك مايجرى مجراه وانما يكون الجواب مالفاء في ماض كقو لذا قلت له ادُه الذهب وسمنته فنظهر الحواب المحذوف كقول تعالى ولقدآ تشاموهم الكاب وجعلنامعه أخاه هرون وزبرا فقلنا اذهباالي القوم الذين كذبواما آماتها فدته ناهم تدميرا ألاترى كمف حذف حواب الامرقى هذه الا ته فان تقدره فقلنااذه أالى القوم الذين كذبواما كاتشافذها الهم فكذبوه مما فدته ناهم تدميرا فذكرحاشتيالقصةأقرلهاوآخرها لانهماالمقصودمن القصةبطولها أعنى الزام الحجة ببعثة الرسل واستحقاق التدميرت كمذيبهم (ومن هذا الضرب أيضا )قوله تعيالي قالوايا أمانا مالك لا تأمناعلي توسف وا ناله لناصحون أرساه معنيا غدائرتع ونلعب واناله فما فطون قال انى ليحزنني أن تذهبوا به وأخاف أن يأكله لذئب وأنترعنه غافلون فالوالثنأ كله الذئب وغورء صدة افااذا نفاسرون فلما ذهموانه وأجمعوا أن يجعماوه في غسامة الحب فجواب الامرمن هذا الكلام محذوف تقديره فأرسله معهم ويدلنا على ذلك ماحا ويعدمهن قوله فلباذه بوابه كاحذف أيضافى قوله عزوجل وقال الذى فصامنهما واذكرهد أمدانا أنيتكم يتأ وليه فأوسلون يوسف أيها الصذبق أفتنانى سبع بقرات سحيان الآية شغواب الاحرمن هذا الموضع محذوف وتقدره فأرساوه الى بوسف فأتاه فقال له يوسف أيهاالصديق وكذلك قوله تعالى وقال الملك اثنونى يه فلماجاء الرسول قال ارجع الحار بكفاسة لهمايال النسوة اللاتى قطعن أيديهن اذربي بكمدهن على قال مأخطسكن اذراودتن يوسفءن نفسه الاتنفني هذا الكلام حذف واختصار ستغنى عنه بدلالة الحيال عامه وتقديره فرجع الرسول الىالملك برسياة يوسيف عا الملا وانسوة وقال الهنّ ما خطبكن (وهكذا وردقوله تعالى) ائتونى يهأمستخلصه لنفسي فلمكلمة قال المال الموملد شامكين أمين وقدحذف جواب الامرهمنا ونفدر رمفأنوه مدفلها كله وفي سورة يوسف على دال الام محددوفات كثيرة منأقرالها الم آخرها فالظرأيها المتأشل الى هذه المحذوفات المذكورةههنا

الى كاتم الم تعذف من هذا الكلام لفهور معناها و ساله ودلانا الحالمه وعلى نصومن ذلك بنسنى أن تمكون محمد وفات الكلام (الضرب الشالث) حدف المفعول به وذلك عامين بصدده أخص فات اللطائف فيه اكثروا عب حدف المفعول به وذلك عامين بصدده أخص فات اللطائف فيه اكثروا عب على اثبات المعنى المقصود في نفسك الشيء على الاطلاق وعلى هدنا باء قوله تعالى على اثبات المعنى المقصود في نفسك الشيء على الاطلاق وعلى هدنا باء قوله تعالى وانه هو أمات وأحيى ومن بديع ذلك قوله عزوجل ولما وردماء مدين وجده عليه المأتواجي ومن بديع ذلك قوله عزوجل امرأ ثير تذودان قال ما خطبكا قالتا لانستى حتى بصدوال عام وأبونا شيخ كبير فسيق الهما نم قولى الم الفلال فقال رب الى المأترات الى من ضير فقير فان في ها تين فيها اللاستي ومن الامرأ ثين تذود والمواسيم وامرأ تين تذود المنهول به في أو بعد أماكن اذا لمعنى وجداً معموالسينا فسي المراسسيم وامرأ تين تذود وان مواسيما لان الفرض أن يعلم أو الا وغير ذلك خفار بعن القرض وقد وأنه سما قالتا لا يكون المستى حتى القرض وقد بعد ذلك الشعر من هذا الموح قول المعت بن حريث من أيسات الحاسة وردف الشعر من هذا النوع قول المعت بن حريث من أيسات الحاسة

معانى رود بعدماسا عظنه وعبس وقد كانا على جددمنك وقد على أنّ العشيرة كلها وعبس وقد كانا على جددمنك وقد على أنّ العشيرة كلها وي عضرى من حاضر بن وغيب الاقلال وتقد در الكلام قد على أنّ العشديرة سوى عضرى من حاضر بن وغيب الاقنا عند هم أوسوا • حضورهم وغيبهم أوماجى هدذا الجبرى (ومن هدذا المنرب أيضا ) حدف المفعول الوارد بعد المسيشة والارادة كقوله تعالى ولوشا • القد لذهب بسعهم وأبسارهم فقعول شاء ههنا محذوف وتقديره ولوشا • القد أن يذهب بسعهم وأبسارهم فقعول شاء ههنا محذوف وتقديره ولوشا • القد أن يذهب بسعهم وأبسارهم الحرب العرب العرب المال ولوشا • القد أن يذهب بسعهم على الهدى (وعمام العرب على مثال ذلك شعراقول المحترى لوشات المتراقول المحترى في كرما ولم تهدم ما شربالد

الاصل ف ذلك فوشنت أن لا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها لحذف ذلك من الاول اسستغناء بدلالمته عليه في النساني وقد تصدّم أنّ من الواجب في حكم البلاغسة أن لاتناق بالمحسدوف ولاتطهسره الحاللفظ ولو أظهرت لصرت الحكلام غث وعبى المشيئة بعدلو و بعدسووف المغزاء هكذا موقوفة غيرمعداة الحدشئ كثير شائع بين البلغشاء ولقدت كاثر هسفا الحذف ف شساء وأواد سبح انهم لا يكادون بعرون المفعول الاف الشئ المسستة بكوفة تعسالي لوأواد القهأن يتغسفواد ا لاصطفى بما يخلق ما يشساء (وعلى هذا الاسلوب) باء قول الشاعر

ولوشئت أن أيكي دماليكيته ، علم وليكن ساحة الصراوسم فلوكانء لليحتقولة تعالى ولوشاءاتله لجعهم عملي الهدى لوجب أن بقول ولوشئت ليكمت دماول كنه ترالم تلك الطويقة وعدل الي همذه لاثه ألمة في هذا الموضع وسبب ذلكأنه كانبدعا هسباأن يشاءالانسان أن يسكى دمأفل كان مفعول المشيئة بمايستعظم ويستغرب كان الاحسن أن يذكر ولايضمر (الهترب الرادع وهوحمذف المضاف والمضاف السه واقامة كل واحدمنه سمامقام لا مخووذال ابعريض طويل شائع فى كلام العرب وان كان أبوالحدين الاخفش رجه الله لايرى القياس علمه ( فأمّا حذف المضاف) فكقوله تعالى حتى اذافتحت يأجوج ومأجوج وهمم كلحدب نسلون ﴿ فَحَذْفَ الْمَسْافَ الى بأجوج ومأجوج وهوسة هما كأحذف المضاف الى القرية في قوله تعالى منانتي أىخصلة مناتتي وانشئت كان تقديره ولكن ذاالبر من انتي والاول أولى لان حسذف المضاف ضرب من الاتساع والخيرأ ولى بذلك من الميتسدا لازالانساع يحسذف الاعجازأولى منهجسذف الصدور وقدحذف المضاف مكررا فياقوله تعمالي فقيضت قيضة منأثر الرسول أعدمن أثر حافر فرس الرسول وهـذا الضرية كثراتساعامن غيره (وبمـاجا منهشـعوا)قول بعضهما من شعر اء الحاسة

اذا لاقيت قومى فاسأليه م " كنى قوما بصاحبهم خبسيرا هل اعفواعن أصول الحق فيهم « اذا عسرت واقتطع الصدور ا أراداً نه يقتطع ما فى الصدور سالضغائن والاوغام أى يزيل ذلك باحسانه من عفووغيرم فحذف المضاف وأقام المضاف اليه مقامه (وأمّا حدف المصاف اليه) فائه قليل الاستعمال فسما جامنه قولة تعالى تله الامرمن قبل ومن بعد أى من قب لذلك ومن بعده ورجما أدخل في هدذا الموضع ما ليس منه كقوله تعمل ولو يؤاخذ القدالناس بها كسب مو اما تراعي خله رها مد داية قب ل أراد خله را لارض ألا ترى ان قوله خله رها بريد به الارض لا تدهيم واجع اليها وكذلك و و د قول جوير المجالية و كذلك النارة المراس و ال

ادًا أُخَذَت قيس ملك وخندف ب بأنطارها لم تدرمن أين تسرح وهدذا لاسمى ايجازا والماهو تمريض بالضمير عن الضمير (الضرب الخامس) وهو حذف الموصوف والصفة واقامة كل منهمامقام الا تنرولا يكون اطراده في كل موضع وأكثر ميمي في الشعر والماكات كترم في الشعر وون المكلام المنشور لامتناع القياس في اطراده (في ما جامنه في الشعر) قول المحترى من أسيات في صفحة الوان كسرى فقال في ذكر التصاوير التي في الايوان وذلك أن الفرس كانت تعاويد الروم فتو وواصورة مدينة انطا كية في الايوان وحوب الروم والفرس علمها في ما در في ذلك قولة

وادًا مأرأيت صدورة الطا ﴿ كَيدَ الرَّمَتَ بِينَ رَوْمُ وَفُرْسُ والمنسايا مسوائل وأنوشر ﴿ وَانْدِرِى السَّفُوفُ تَحْتَ الدَرْسُ فَى اخْصَدَ ارْمِينَ اللَّسَاسِ عِلْمُ الْصَنِّبُ فَرْ يَخْسَالُ فَيْ صَلْمَا فَيْ وَرْسُ

واخضرارمن الداس على است هر يحسال و صديقه ورس فقوله على أصف و أي على است هر يحسال و صديقه و المناس فقوله على أصف و هذا مفهوم من قرينة الحال لا فه لما على أصفر على أصفر والصقة تأتى في الكلام على ضربين الماللة كيد والتخصيص وا مالله مدح والذم و كلاه ما من مقامات الاسهاب والتطويل لامن مقامات الاسهاب والتطويل لامن مقامات الاسهاب المندف به هذا مع ما يضاف الدمن الالتباس و صداليان ألاترى أمان اذا قلت مردن بطويل لم يهذه فد المالفظ المعروريه انسان هوام رحام فوب أم غير ذلك واذا كان الامر على هذا فلاف الموصوف انماهوشي قام الدليل عليه أو شهدت به الحال واذا استبهم كان حدف الموصوف انماهوشي قام الدليل عليه حدف الموصوف و ذال أن تكون الصقة المناف عنه مردن برسبل قام أبوه ولقت غلاما و سهد صدن ألاتر النافوقات مردن برسبل قام أبوه ولقت غلاما و سهد سن الاتراك الوقات مردن برسبل قام أبوه ولقت غلاما و سهد سن الاتراك الوقات مردن بواد ولقيت و حده موسوف

واقامةالصفة مقيامه في غيرموضع من القرآن المكريم كقولي تعيالي وآتينا تمود النباقة مبصرة فانه لمردأت الناقسة كانت ميصيرة ولم تسكن عياء وانميار بدآية سصرة فخذف الموصوف وأقام الصفة مقامه ولقد تأة لمت حذف الموصوف في مواضع كثيرة فوحدت أكثر وقوعه في النداء وفي المصدر أمّا النداء في كقولهم ماأيها الظريف تقدره ماأيها الرحل الظريف وعلمه وردقو له تعالى ماأيها الساحر مدىره ماأيها الرحل السباح وكذلك قوله تعالى مأيها الذين آمنوا تقديره ماأيها القوم الذين آمنوا وأتما المصدر فكقوله تعالى ومن تاب وعلى صالح فانه يتوب المالله مناما تقديره ومن تاب وعمل علاصالحا وقدأقمت الصفة الشدمة بالجلة مقام الموصوف المستدافي قوله تعيالي والامنا الصباطون ومنادون ذلك أى قوم دون ذلك (وأمّا حدف الصفة وافامة الموصوف مقامها) فانه أقل وجودامن حمذف الموصوف واقامة الصفة مقامه ولايكاديقع فالكلام الانادرالمكان استيهامه (فن ذلك ماحكاه سيبو يهرجه الله) من قولهم سبرعلمه ليل وهمريدون للرطويل وانماحذفت الصفة فى هذا الموضع لمادل من الحال علمه وذالة أنه يعسن في كلام القباة للذلك من التطريح والتطويح والنعفس والتعظيم مايقوم مضام قواه طويل وأنت نحس هذامي نفسك اذا تأتلته وهو أن مكون في مدح انسيان والشناء علمه فتقول كان والله رجلا أى رحلا فاضلا أوشحاعا أوكرعما أوماجري همذا المجري من الصفات وكذلك تقول سألناه فوجدناه انسانا أى انسانا سحماأ وجواداأ وماأشهم فعلى هذا ونحوه تعذف الصفة فاتماان عريت عن الدلالة علهامن اللفظ أوالحيال مان حسذ فها لا يحوز وقد تأمّات حذقها فوجدنه لايسوغ الاق صفة نقدمها مايدل علمهاأ وتأحر عنها أوفهم ذلك من شيئار جعنها أماالصفة التي تقية مهاما مدل علما فقوله تعالى أماالسفينة فيكانت لمساكين بعيماون في البحر فأردت أن أعسها وكان وراءهم ملذ أحذكل سفنةغصا فخذف الصفة أى كان مأخذكل سفنة صححة غصما ويدل على المحذوف قوله فأردت أن أعسما فان عسه اياها لم يخرجها عنكونهاسفينة وانماالمأخوذهوالصييردونآلممب فحذنت الصفةههمالانه انقدمهامايدل عليها وأماالتي تأخرعنها مايدل علمها فقول بعض شعرا الحاسة كلامرئ مستنيم منييد العرس أومنها ينيم

لخاندارادكل احزى متزوج اذدل عليسه ما بعدممن قوله ستنبح منه أومنها ينيم اذ لاتنبه هي الاسنزوج ولاينم هوالاسنزوجة فجا بعدالموصوف مادل علمه وأولأذلك شاصرمهني البيت اذليس كل احرى ينيم من عرس ولا تنيم منه عرس الااذا كان متزويا وأمامايفه محذف الصفة فعد من شئ خارج عن المكلام فقول الني مسلى المدعليه وسيؤلا صلانه لمارا لمسعد الافي المسعد فائه قدعا حوازمالاة عارالسعد فعفرالسعد من عرهذا الديث فعلم سنتذأن المراديه الفشيلة والكال وهداش لميعلمن نفس المغطوا تساعلمن شئ شارج عنه ( الضرب السمادس) وهو حذف الشرط وجوابه ( فأمّا حذف الشرط) فنمو قُولِه تعيالي اعيادي الذين آمنوا انَّ أَرضي واستعة فاياى فاعبدون خَالفًا فىقولەتصالىغاھېسدون بواب شرط محسذوف لاٽ المعنى ان أوضى واسسعة فالالمتخلصو الى العيادة في أرض فاخلصوها في عبرها تمحذف الشرط وعوض منحسذفه تقسدم المفعول مع افادة تقديمه معنى الاختصاص والاخلاص (ومن هــذاالضرب) قولة تعالى فن كان منَّكم مريضاً وبه أذى من وأسسه ففدية أى فلل فعلمه فدية وكذلك قولهم الناس مجزيون بأعمالهم ان خيرافيرا وان شرافشرا أى أن فعل المروخير اجزى خسيرا وان فعل شراج كاشرا وعلى يحومن ذلا باء قوله تعالى ومن كأن منكم مريضا أوعلى مفرفعة من أمام أخر تقسديرذلك فأفطر فعدة من أيام أخو ولهذاذهب داود الظاهرى الى الأخسد بظاهرالا كية ولم يتطراني حذف الشهرط فأوجب القضا محسلي المريض والمسافر سوا • أفطراً ولم يفطر (ومن حذف الشرط) قوله تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ماليشوا غسترساعة كذلك كانوأ يؤفكون وقال الاين أوتوا العسلم والايمان لقسدليثم فككاب المدانى يومالبعث فهذا يومالبعث ولكنسكم كنتم لاتعلمون اعلمأن هذه الفاءالتي في قول الشاهر فقد حثنا عراسانا وحقيقتها أنهاف جواب شرط محذوف يدل عليسه المكلام كأنه قال ان صع ماقلتمان خراسان أتصىما رادبشافة دستنائواسان وآن لناأن غلص وكذلك هسذه الاتية يتولاان كنتممنكرينالبعث فهسذا يومالبعث أىقدتهينبطسلان قولكم (وأماحدف جواب الشرط) فكقوله تصالى قل أرأيم ان كان منعند الله وكفرته وشهدشا هدمن فاأسرافيل علىمثله فأحن واستكبرتم انالله

لايهدى القوم الظالمن فأنجواب الشعرط ههنا محذوف تقديره ان كأن القرآن من عند داته وكفرتم به ألسم ظللين وبدل على الحسدوف قوله تعالى الآالله لايهدى القوم الطالمين (الضرب السبابع) وهوسدف القسم وجوابه فأتنا حسذف النسم فتعوقولك لأتعلق أيوا فله لأنعان أوغسرذاك من الاقسام الماوف براوأ تماسذف سواه فكفوا تعالى والفيروليال عشروالشفع والوترأ واللسل اذابسر هل في ذلك قسيراذي حر ألم تركيف فعل و ك بعاد ارم ذات العسماد التي لم يحلق مثلها في السلاد فجواب القسم همنا محسدوف تقسدره ليعذبن أوضوه ويدل على ذلك ما يعده من قوله ألم تركيف فعلى مك معاداً لى قُولُ سوط عذاب (ويما ينتفام في هذا السلك) قولُه تعالى في والقرآن المجمديل عبوا أنجاءهم منذرمنهم فقال المحكافرون هذاشي هس فانمعناه ق والقرآن المجمد لتمعنن والشاهسد على ذلك ما بعسه من ذكر المعث في قوله أتذامتنا وكماترابا ذلك رجع بعيد (وقدووده ذاالضرب فى القرآن كمثوا ) كقوله تعالى في سورة النازعات والذازعات غرقا والناشطات نشطا والساججات سبحا فالسابقات سقا فالمدرات أمرا يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة فجواب القسم ههنامحذوف تقسدير ملتبعثن أولتعشرن ويدل على ذلك ماأتى من بعد ممن ذكر القيامة في قوله يوم ترجف الراجفة تتبعها الرادفة وكذلك الىآخرالسورة ( الضرب الشامن)وهو حذف لووجواجه ودًا لــُمن ألطف وماكان معهمن الهاذ الذهب كلاله عماخلق ولعلي بعشهم على بعض تقديرذلك اذلوكانمعه آئلهة لذهب كل الهيماخلق (وكذلك) وردقوله تمالى وماكنت أ تناوا من قبله من كتاب ولاتقناسه ببينك اذالارثاب المبطساون تتصديره اذنو فعلت ذلك لارتاب المبطساون وهذا من أحسن المحذوفات (ويماجا من ذلك) شعرا قول بعضهم في صدر الجاسة

لوكنت من مازن لم تستيم ابلى . بنواللقه طة من ذهل بن شيبا نا اذالقام بنصرى معشر خشن . عند دا لحفيظة ان دولونة لانا فاوق البيت الشانى محمد وقة لانهافى البيت الاقل قد استوفت جوام ابقواد لم تستيم ابلى شمحد فها فى الشانى و تقدير حدد فها اذلوكنت منهم لشام بتصرى

معشر خشدنأ واذلو كانوا قومى لقنام نصرى معشرخشن (واتماحمذف جوابلو) فانه كشرشائع وذلك كقولك لوزرتنا لوألممت بنا معناه لا حسنا المك أولا كرمناك أوما برى هدذا الجرى (ويماوردمنه في القرآن السكريم) قوله تعمالي ولوترى اذفزعوا فلافوت وأخذُواهم مكان قريب فان حواب لو ههنا محددوف تقدره لرأت أمراعظهما وحالاهاثلة أوغير ذلك بما جرى مجراه ( ويماجاعلي نحومن هذا) قوله عزوحل ويقولون مقى هذا الوعد ان كنتم صادقين لو يعلم الذين كفروا حين لا يكفون عن وجوههم النار ولاعن ظهورهـمولاهم ينصرون تقدر الويعلمون الوقت الذى يستعجلونه وهو وقت بعب شبديد تحبط بهم فسه النارمن وراء وقدام ولاءقدرون على دفعهاعن أنفسهم ولا يحدون ناصر أشمر هملا كانوا مثلث الصفة من الكفر والاستهزاء والاستعبال والكنجهلهميه هوالذى هؤنه عليهم (ويما يجرى على هذا النهبج) قولانصالي لوأت لى بكم قوة أوآوى الى ركن شديد فحواب لوفي هـ ذا الموضع محذوف كاحدف ف قوله تعالى ولو أن قوآ السرت به الحدال أى لو أن لي مكم قوة ادفعتكم أومنعتبكمأ وماأشسهم وكذلك قوله ولوأن فرآ فاسسبرت بدالجمال لكان هذا القرآن وهذا الضرب من الهد ذوفات أظهر الضروب المذكورة وأوضعهالعما الخاطب به لان قوله تعمالي حكامة عن لوط علمه المسلام لوأن لي بكم قوة أو آوى الى ركن شديد بنسارع الفهم الى ان الكلام يعتاج الى حواب ﴿ وَمُمَاجًا مُنْهُ شَيْعُوا ﴾ قول أبي تمام في قصيدته البا ثبية التي عدح بهما المعتصم عند فتحه مدينة عورية

لويعم الكفركم من أعصركنت به العواقب بين السغروالقضب فان هذا محذوف الجواب تقديره لويعم الكفردلك الأخذا همة الحذاراً وغير دلك (واعم) أن حذف هذا الجواب الابسوغ في أى موضع كان من الكلام واعلي يعدف مادل عليه مكان المحسدوف الاترى أنه قدورد في القرآن الكرم غير محذوف كقوله تعالى ولوفته خامه بها بامن السها فظاوا فيه يعرجون لقالوا الخاسكرت أبصار فابل نص قوم مسحورون وهذا ليس كالذي تقدم من الآيات الان تلك علم مكان المحذوف منها وهذا الآية لوحد فق الحواب فها أم يعدم مسكانه لانه يحقل وجوها منها أن يقال لما آمنوا أولط لمواما ورا والمنا

وقد تقة مالقول في أقل باب الايجاز أنه لابدّ من د لالة السكلام على الهمه ذوف (الضرب التاسع)وهوحذف جواب لولا (قن ذلك قوله نعمالي)والذين برمون أزواجهم ولميكن الهمشهداءا لاأنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات باللهائه لمزالصادقين والخيامسة أتناهنت الله علىمان كان من الكاذبين ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله انه لمن الكاذبين والخامسة أن عضب الله عليها ان كان من الصادةين ولولافضل الله علىكم ورحته وأن الله تواب حكيم فحواب لولاههنا محذوف تقسدره لماأنزل علىكم هذا الممكم بطريق التلاعن وسترعلىكم هذه الفياحشسة يستيبه (وكذلك وودقوله تعياني) ان الذين عبون ان تشبيع المضاحشة في الذين آمنوالهم عسدًاب أليم في الدينيا والا " يُومُوا لله يعاوأنتم لاتعلون ولولافضل انتدعلهكم ورسته وأن انتدرؤف رسيم تمقديره ولؤلاف فألانة علىكم ورجته لهل لكم العذاب أوفعل بكم كذا وكذا (الضرب العاشر) وهوحذف جواب لمأوجواب أمّا (فأمّاحذف حواب لما) فكقوله تعالى فلماأس لماوتله للعين وناديناه أن الراهم قدصد قت الرؤمانا كذلك غجزى المحسسنين فات حواب لماههنا محسذوف وتقسد يره فلما أسسلها وتله للحمين وناديشاه أن يأبرا هسم قدمسة قت الرؤيا كان ما كأن بما ينطق مداسلال ولا يحيط به الوصف من استيشارهما واغتباطهما وشكرهما على ما أنع به علمهما من دفع البسلاء العظم وهد حماوله وماأشمه ذلك عما اكتسماه ميذه المعنة منءظائم الوصف دنساوآخرة وقوله الماحكذلك نحزى المحسسنعن تعلسل تنخو يلماخولهممامن الفرح والسرور يعدتك الشدة العظمة (وأماحذف جوابأثما)فنحوقوله تعىالى فأتما الذين اسودت وجوههمأ كفرتم بعدا يمانكم الضرب الحسادىءشر) وهوحسذف جواب اذا فسماجا مشه قوله تعنالى وأذاقســـل اهما تقواما ين أيديكم وماخلفـكم للعلــكم ترجون وماتأ تبهـــممن يفمن آمات وبهم الاكافواء تهامعرضن ألاترى كنف حذف الجواب عن اذا فهذا الكلام وهومدلول علمه بقولة الاكانواعنها أمعرضه فائنه قال واذا لراهما تقواما بينأ يديكم وماخلفكمأ عرضوانم قال ودأجهما لاعراضعن كلآية وموعظة (الضرب الشانىءشر) حذف المبتداوا للسبر الماحدف لمبتدأ فلايكون الامفردا والاحسسين هوحذف الخبرلان مشهما يأتي جسلة إ

التخفولة تعالى والملاءى يتسن من المعيض من نسباتكم ان ارتباخ فعقبهمن ثلاثة كما شهد والملاءى بتسن من المعيض والدرا الأجهال أجلهن أن يضعن حلهن وهمه اقد حدّف خبرالمبتدا وهو جلمة من مبتدا وخبرو تقديرها واللاءى لم يتعضن فعدّ يُهنّ ثلاثة أشهر (ويمنا وردمنه شعرا) قول أبي عبادة المعترى

كُلَّعَدُّرِمِنَ كُلُ دُنْبِ وَلَكُنَّ ﴿ أَعُوْزَالِهَذُرِمِنَ سِياصَ العَدَّالِهِ وَهَدَّالِدَ مِنْ الْمَدَّالِ وهذا قد حسدَف منه خبرالمبتدا الاأنه مفردغير جلة وتقديره كل عذو من كل ذنب مقبول أوصبوع أوما برى هـذا الجرى (الضرب الشالث عشر) وهو حسدَف لامن السكلام وهي مرادة وذلك كقوله تعيالي قالوا تائله تفتؤ تذكر وصف يريديه لا تفتو أى لا تزال فحذفت لامن السكلام وهي مرادة (وعلى هذا) عبا قول المرئ القدس

فقلت عين الله آبر حكاعدا ﴿ ولوقطعوا رأسى لديك وأوصالى آئى لاأبر ح قاعدا خود المؤسسة وهي مرادة (ويما جاممه) تول أي يحبن الله في كما كما المهام عدين أبي وقاص وضى الله عنه عن شرب اللو وهو اذذاك في قتال الفرس بالقادسية

وأيت الخسر صالحة وفيها به مناقب بها أبدا ندي فسلاوالله أشربها حساق به ولا أسسق بها أبدا ندي فسلاوالله أشربها حساق به ولا أسسق بها أبدا ندي ويدلا أشربها فدف لا من الكلام وهي مفهومة منه (الضرب الرابع عشر) وموحدف الواومن الكلام واثباتها وأحسن حدفوفها في المعطوف والمعطوف عليه وادالم يذكر الحرف المعطوف به كان ذلك بلاغة واجبازا كقول أنس من مالك رضى الله عنه كان أصحاب رسول الله حدلى الله عليه وسلم ينامون مرساون ولا يتوضون فقوله لا يتوضون المعطوف عن المعطوف عليه وادا المولى من المولى المعطوف عليه وادا حدف في مثل ذلك في المتحسون المعطوف عليه وادا حدف في مثل ذلك في المتحسون المعطوف عليه واحدة وقد المنافق المتحسون المتحسون المتحول كل واحدة منها مثل ذلك في المتحسون المتحول كل واحدة منها منافق المتحسون المتحولة واحدة منها منافق المتحسون المتحولة واحدة ومنها منافق المتحسون المتحولة واحدة ومنها منافق المتحولة والمتحولة والمتحولة واحدة ومنها منافق المتحولة واحدة ومنها منافق المتحولة والمتحولة والمتحولة والمتحولة والمتحولة واحدة واحدة ومنها منافقة المتحولة والمتحولة والمتحولة والمتحولة والمتحولة والمتحولة واحدة والمتحولة والمتحولة

آمنوالا تتخذوا يطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودواما عنتم قديدت المغضا منأفواههم وماتخني صدورهمأ كعر تقديره فالكلام لايألونه كمخمالا وودوا ماعنتم وقديدت البغضامين أفواههم فللحدفث الواو جاءالكلام أوجز وأحسن طلاوة وأبلغ تأليفا ونظماو أمشاله فىالقرآن الكوم كيكثير ((أعلم) أنه قد حسد فت الواوو أثبتت في مواضع فأمّا اثباتها فنحو قوله تعالى وماأهلكا مزقريةالاولها كتابءماوم وأتماحهذنهما فنمو قوله تعمالي وماأهلكنامزة مذالالهامنذرون وعلى همذافلا يجوزحمدف الواوواثماتها فى كل موضع وانما يحوز ذلك فيما هذا سبسله من ها تمن الاستمن اواتسن لك في ذلك رمعاتتيعيه فنقول اعسل ) أن كل اسم نكرة جا خسيره بعسد الاحوز اثبات الواوى خوه وسنذفها كقوالك مارأيت رجلاا لاوعلمه ثباب وانشئت فلت الاعلمسه ثماب يغسروا وفان كان الذي يقع عسلي النسكرة فاقصا فلابكون الابحذف ألواو نحوقولك ماأظن دره ماالآهوكاف لايحوز الاوهو كافعان بالواولات الظن يصتاح الى ششن فلايعترض فسيه بالواولانه بصير كالكتن من الافعال ماسم واحمد وكذلك جواب ظننت وكان وان وأشماه ها فطأأن تقهل انرحسلاوهو فاغمونحوذلك وبحوز هذافي لسرخاصة تقول ليسر أحدالاه هم فاتملات المكلام يتوهم تميامه بلبس وبجرف تبكرة ألاترى أنك تقول ابسر أحد ومامن أحسد فحازفها اثبات الواوولم يجزفى أظن لانك لاتقول ما أظن أحسدا فأماأصبح وأمسى ورأى فاتالوا ونهن أسهبل لانهن توأم في سال وكأن وأخلته وتعوهما ينماعه لي النقص الااذا كانت نامة وكذلك لافي التنزيه وغسرها تعو لارجــلومامن رجــل فيجوزا ثبات الواوفيها وحــذفها (واعــلم) أتَّ العرب قدحذنت منأصل الالفاظ شسأ لايجوزالقياس عليه كقول بغضهم كانّابر يقهم ظي على شرف \* مقدّم بسما الكان ملثوم فقوله بسب الكتان يريد بسبائب الكتان وكذلك قول الاسنو

بدوبن جندل حائر لجنويها \* فسكائماتذكى سقابكها الحبا فهذا وأمثاله بما يقبح ولا يحسن وان كانت العرب قداسستعملته فانه لا يجوزلنا أن نستعمله (وأتما القسم الشانى من الا يجيان) فهو ما لا يحذف منه شئ (وذلك ضربان أحدهما) ما ساوى لفظه معنا مويسمى التقدير (والا سحر) مازاد معنا م

فَيْ الْفَلْهُ وَيَسْمَى الْاِيجِازِ القصر (فأمَّا الايجاز بالتقدير) فأنه الذي يَكن التعبير عن معنا مثمل ألف اظه وفى عــدتما ﴿ وأمَّا الايجـاز بِالْقَصِر فانه يُنْقَسَّمُ قَسْمَرُ حدهما)مادل لفظه على محتملات متعدّدة وهذا يمكن التعموعنه عثل ألفاظه وفى عدَّتِهَا (والآخر) ما يدل الفظه على محتملات متعدَّدة ولا يَكن التعب يرعنه عِثْلُ ٱلفَاظُهُ وَفَي عَدَّتِهَا لَا بِل يُستَصِيلُ ذَلْكُ ﴿ وَلِنُورِدَ الْا تَنَالِضُرِبِ الْأَوْلَ الذِّي هوالايجاز بالتقدير) فما جاءمنه قوله تعالى قتل الانسان ما أكفره من أي ثبي خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السدل يسرم ثم أماته فأقبره ثم اذاشاء أنشره كلالما يقص ماأمره فقوله قتل الانسبان دعاء عليه وقوله ماأ كفره تعجب من افراطه في كفران نعمة الله عليه ولانرى أساويا أغلظ من هذا الدعاء والتبحث ولا أخشن مساولا أدل على سخط مع تقارب طرفمه ولا أجمع الدتمة على قصر متنه ثرانه أخذ في صفة حاله من التداء حدوثه الى منته رزمانه فقال من أي شيخ خلقه غربين الشي الذي خلق منه يقوقه من نطفة خلقه فقدة ره أي همأه لما يصلوله ثما السبيل يسره أىسهل سيبله وهومخرجه من بطنأتمه أوالسندل الذي يختار ساوكهمن طريق الخبروالشر والاول أولى لانه تال خلقته وتقدره معدداك يكون تسترسيدله لما يحتاره من طريق الخبروالشر خمأ ماته فأقيره أي جعله ذاقبر وارى فيه غُراداشا وأنشره أى أحمآء كلاردع للانسبان عبا هو عليسه لميا يقض ماأمره أى لم يقض مع نطاول زمانه ماأمره الله به يعني أنَّ انسانا المخل من تقصرتط ألاترى الى هذا الكلام الذي لوأردت أن تعذف منه كلة وأحدة لماقدرتءلى ذلك لانك كنت تذهب بجزامن معناه والايجازهوأن لايمكنكأن تسقط شأمن ألفاظه (والآيات الواردة من هذا الضرب كثيرة) كقوله تعمالى باءمه وعظذمن ويدفانتهي فله ماسلف فقوله فله ماسساف من جوامع المكلم ومعناه أن خطاماه المساضية قدغفرت له وتاب الله عليه فها الاأن قوله فلدماسلف أبلغأىأنالسالفمن ذنوبه لايكون علمسهانماهوكه وكذلة وردقوله تعالى من كفر فعلمه كفره فعلمه كفره كلة جامعة تغنى عن ذكر ضروب من العدذاب لانتمن أحاط به كفره فقيد أحاطت بهكل خطيشة وعلى نحومن هسذاجا قوله تمالى ان الله يأمر بالعدل والاحسان واشاء ذي القربي وينهيءن الفعشاء والمنهكروالبغي بعظكم لعلكم تذكرون فهذه الايةمن جوامع الآيات الواردة فيالقرآن البكرج وروى أنّالنبيّ صدلي اللهعلمه ويسدإ قرأهاعلى الولسد ين المغيرة فقيال له ما ابن أخي أعد فأعاد الذي صلى الله عليه وسلوقر اعتبها علمه فقاله انه لحسلاوة وانعلمه لطلاوة وإن أعلام لممس وان أسفه لغدق ر ( ومن هــــذاالتحو ) قوله تعــالى واقد خلقنا الانـــــان ونعلم موغين أقرب المهمن حدل الوربد اذبتلق المتلقبان عن المهث اللفظ من قول الالديه رقيب عبيد متحسد ونفخف الصورذلك يوم الوعمد وسامتكل ويشهد لقدكت في غفاد مرره يذمالا ماتمن قوارعالقرآن العسمة التردات عل مالى سن حشر موحشر غسرهم الناس وتصو بردلال الفظسعرف أسهدل لفظ وأقربه ومامهرت علمها الاحسددت لي موعظة ،عندى ايقاظا (ومن هذا الضرب) مأورد عن الذي صلى الله عليه وسلم لمة عند موته فقال اللهم ارفع درجته في المهتدن وأخلفه مةالحيال الني ونعرفها فأقرله مفتتربا الهترالذى يفنقرا أسه المدعوله في تلك وة وثانيه مردف بالمهة الذى يؤثره المدعقة من لاح حال عقب من بعده في الدنيا وثالثه مختتم بالجسع بين الداعي والمدعوله وهذامن الايحازاله ببغرالز كاهوطها فمأقصدله وكلام النبي صلي انته عليه وم كلمهكذا كماقال أوتيت جوامعالكام وكذلك وردقونه صسلى اللهعلمه وس ل هذا يوم له ما يعد موهوشده يقوله تعالى فله ماسلف (ولما برح عر بن الخطاب رضي الله عنه) الحواحة التي مأت بها اجقع المه الناس فحياءه وتلطف فى ذلك فأبلغ ولو أرادا لكاتب المبلسغ والخطيب المصقع أن يأتى بذلا

على هـــــة اللوحد لا عوزه ( ومن هــــذا النمط) ماكتبه طاهر بن الحسسة الى المأمون عنسدلقائه عيسى بنماهان وهزمه أياءوقتله فكتب السه كماتي الى أمر المؤمنسين ورأس عسبي سماهان بمن يديه وخاتمسه في يدي وعسيسكره مصروف تحت أمرى والسدلام وهذامن الكتب الختصرة التي حوت الغرض المعاقرل ومايكتب في هذا المقيام مثله ( ولما أرسل المهلب بن أبي صفرة ) أما الحسن المدايني الى الحياج بن وسف يخدر أخرار الازارقة كلمكاد مأمو سوا كالذي تعن بصددذكره ههذا وذالةأق الخاج سأله فقال كسف تركت المهلب فقال أدرك ماأتل وأمن بماخاف فقال كمف هولخنده قال والدرؤف قال كمف حنده له فالأولادبررة قالكيف رضاهمعنه قال وسعهم يفضله وأغناهم بعدله قال كمف تصنعون اذالقتم العدقة فالنلقاه مجدنا ويلتونا يحدهم فأل كذلك المتدادات المت قال فأخرف عن بني المهلب قال هدم أحلاس الفتال باللل حاة السرج بالنهاد قال أيهم أفضل قال هم كلقة مضروية لا يعرف طرفاها فقال الحاج بلسائه هذا والله هوا الكلام الفصل الذى ليس عصنوع (وقدورد فى الاخبار النبوية من همذا الضرب شئ كثير) وسأورد منه أمثلة يسمرة فن ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بعزو منهما أمور متشابهات وهذا الحديث من أجمع الاحاديث المعانى الكشرة وذالكأنه يشتمل علىحل الاحكام الشرعمة فان الللال والحرام اماأن يكون السكرفهما منا لاخُلاف فيه بن الْعلياء وأمَّا أن يكون خافيا يُعِيادُ به وجوه التَّأُو يلاتُ فُكُل منَّهم يذهب فيسه مذهبا ( وكذلك) جاءة وله صلى الله علمه وسدلم الاعمال مالنمات وانمالكل امرى مانوى فان هذا الجديث أيضامن جوامع الاتحاديث للاحكام الشرعية (ومن ذلك) قوله صلى الله عليه وسلم المضعف أميرالركب وقدورد آشره ذاالحديث بلفظ آخرنق الوصسلى انته عليه ويسسلم سبروا يسمرأ ضعفهكم الاأثالا ولأحسن لانه أبلغ معنى فات الاميروا جب الحسكم فهو يتبسع واذاكان المضعف أمرال كب كانوامؤتمرين له في سيرهم ونزولهم وهدذا المعنى لايوجد فى قولەسىروابسىرا ضعفكم (وأحسن من هذا كله)ماوردعنه صلى الله علمه وسلم فى حدد يشمطول يتضمن سؤال جدريل عليه السدادم فقال من جلسه ماالاحسان فالأن تعبداته كالنكتراه فانثم تسكن تراه فانه يراك نقوله تعبداته

كا التراهمن حوامع الكلم لانه يتوب مناب كلام كثيركا نه قال تعبداته علمه التراهمن حوامة الكلم لانه يتوب مناب كلام كثيركا نه قال تعبداته وأشباه ذلك لات العبداذ اخدم مولاه ناظرا البه استقصى في آداب الخدمة بكل ما يجدد البه السيل وما نتي البه الطوق (وجما أطريخ من ذلك) حديث المديسة وهو أنه جا مديل بن ورقا الما النبي صلى الله عليه وسلم فقال له المديسة وهو أنه جا مديل بن ورقا الما النبي صلى الله عليه وسلم فقال له وصدة ولا عن الميت فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ان قريشا قدم كتم الحرب فان شاقا ماد دناهم مدة ويد عوا بني وين الناس قان أخهر عليه و أحبوا أن لا قائمهم على أهرى هذا حق تنفر دسالفي هذه ولينفذ قائمة أهره وهدا الماديث من حوامع الكلم وهومن الفصاحة والبلاغة على عاية لا ينهى الها وصف الواصف (وأما ما وردمن ذلك شعر) فقول النابغة

والمك كالليلَ الذى هومدركى ﴿ وَأَنْ خَلْتَ أَنَّ المُنْتَأَى عَنْكُ وَاسْعِ وتخصيصه الليل دون النهارجم ايستل عنه وكذلك قوله

ولست بمستبق أخالاتله بع على شعث أى الزجال المهذبة (وعلى هذا الاسلوب) وردقول الاعشى في اعتذاره الى أوس بن لام عن هجا ته اياء والى على ما كان منى النادم بعد والى الى أوس بن لام لتا تب ويضيح عنى ما حست اراغب فهب لى حداق الحالة الما تمانة بعد يستكرن فها خرماً أنت وا هي سائحو جدت فيك اذ أنا صادق به كتاب هجا استاواذاً ما كاذب المادة ا

وهــذامن المعــانى الشّر يفــة فى الالفـّـاظ الخفيفــ**ـة وهومن طنا نات الاعشى** المشهورة (وعلى نحومنه) جاء قول الفرزدق

صَبِمناهم السَّعث الخيادكا نها \* قطاه بحته يوم رجح أجادله الى كل حق قد خطبنا بساتهم \* بأرعن جرّا وكسير صواهله اداما النقينا الكمتنا وما من القوم ابكارا كراما عقالله والالمناء والالمناء والالمناء ولا لمناعون تحت لواثنا \* جانا اداما عاد بالسيف حامله

وهذا من عاسن ما بجي ف هذا الباب (ومما يجرى هذا الجرى) قول جرير

﴿ مَسَى رَجَالَ مَن تَمَمِ مَنْتِي ﴿ وَمَاذَادَعَنَ احْسَابُهِمُ ذَا تُدَمَثُلُى اللَّهُ مَثْلُى اللَّهُ اللَّهُ مَثْلُى اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَثْلُى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَثْلُى اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

سُرت الهسموم فبتزغير نيام ، وأخوالهموم يروم كل مرام دُمّ المنازل بعد منزلة اللوي ، والعش بعداً ولذك الاقوام

واقدارالدوانت والمعدالهوى ، أي بعهدك مردارمقام

طرقتان صائدة الفاوب فليس داء حسين الزيارة فارجعي بسلام

تجرى السوال على أغر كانه ، برد تحسد رمن متون عمام

لوكانعهدك كالذي حدثتنا و لوصلت ذاك فكان غيرزمام

ولقدأراني والجديدالي بل في فركب طرف الحديث كرام

لولام اقبة العيون أريتسا محدق المهاوسوا اف الارام

واذاصرفن عيونهن بنطسرة ، نفسذت فوافذها بغيرسهام

هل تنفعنك أن قتان مرقشا 🚓 أومافعلن بعسروة سُنوامُ

وحلاوةهذا الكلام أحسن من ايجازه والهداعوزغيره أن يأتى بمثلاحتى أقرّ باعوازه (ومن باب الايجاز الذي يسمى المقدر) قول على بنجبلة

ومالامرى المادلة عنك مهرب \* وأوجلته في السماء المطالع

بلى هارب مايم تسدى اكانه \* ظلام ولا ضومن الصبح ساطع

فهسدًاهوالسكلام الذي الفساظه وفاق معانيسه فالدقد اشستمل على مدح رجسل بشمول ملسكة وجموم سلطائه وأنه لامهرب عثملن يحاوله وان صعد السماء ثمذكر

جميع المهارب ق المشــارق والمغارب وأشــارالى أنه يبلغ الظلام والضيا وذلك بمـالم تزدعبا رتدعلى المعـــنى المندرج تحـته ولاقصرت عنه ومن «ــــذاالضرب

مراب بواس وهومن ما درمایاتی فی هذا الموضع

ودارندای عطاوها وأدبلوا به بها اثرامتهم جدیدودارس مساحب من جرّالرفاق على الثرى به وأضغاث ریعان جنى ویابس حبست بهاصحي فدّدت عهدهم به وانى على أمشال تلائك ابس تدارعلینا الراح فى عسمدیة به سبتها بأنواع التصاویرفارس قرار جاكسرى وفى جنباتها به مهاتدر بها بالقسى الفوارس فلاتا حمازرت عليه مجيوبها \* وللما مادارت عليه القلائس ولما التحديدة القلائس وهما التهى الى من اخبارا بن المزرع) قال عدت الجافظ يقول لا أعرف شعرا يفضل هذه الابيات التى لا نمي فواس واقد أنشدتها أباشعب القلال فقال واقد يأما عثمان ان هدن الهوالشعر ولو نقراطن فقات له و يعد ما تفارق عمل الجرار والمؤق والمحرى ان الجافظ عرف فوصف و خبرفتكر والذى ذكره هو الحق (وعلى هذا الاساوب) با عول أبي تمام

انَّ القدوافي والمساعى لم تزل ﴿ مثل النظام ادْأَصَابُ فريدا هيجوهمر تارفان الفتسسه ، بالشعرصار قلائد اوعقودا فيكل معترلا وكل مقامة ، أخذن منه دُمّة وعهودا فاذا القصائد لمتكن خف وادها م لمرض منهامشهدا مشهودا من أحل ذلك كأنت العرب الا ولى \* يدعون هـ ذاسوددا محدودا وتنية عنسدهم العدلا الاعلا ، جعلت الهامر والقريض قدودا (وأماالضرب الشاني) وهوالايجاز بالقصر فان القدرآن الكريم ملا تنمنس وقدتقة مالقول أنه قسمان أحدهما مايدل على محقلات متعددة فن ذلك قوله تمالى ولقدأ وحيناالي موسيأن أسريعيادي فاضرب لهمطريقيا في البحريسا لاتخاف دركاولا تخشى فأتمعه مفرءون بجنود مفغشيهم من البراماغشيهم وأضلة فرعون قومهوماهدى فقوله فغشيهم مناليج ماغشسيهم منجوامع الكلمالتي يسسندل علىقلتها بالمعماني الكثيرة أيغشيهم من الامور الهائلة والخطوب الفادحة مالايعلم كنهه الاالله ولايحيط به غيره (ومن هذا الضرب) قوله تعالى خذالعفووأ مرىالعرف وأعرض عن الجاهلين فجمع في الآية جسع مكارم الاخسلاق لات في الامر بالمعروف مسلة الرحه ومنع اللسبان عن الغيبة وعن المستحذب وغض الطرفءن الهرمات وغد مرذلك وفي الاعراض عن الجاهلين الصبروا للم وغيرهما (وقال بعض الاعراب) في دعائه اللهة هب لى حقك وأرض عنى خلقك فقال النبي صلى الله علمه وسلرهذا هوا لملاغة (ومن ذلك) قواه عزوجل أوالله الممالامن فاله دخسل تحت الامن جمع المحمو بات وذلك أنه نثي به أن يتحافو اشسمأ من الفقر والموت و ز وال النعمة وتزول النقــمة وغير ذلكمن أصناف المكاره وأشباه هذافى القرآن البكريم كشرة فهو يكثرف بعض

الانا قدة فعلمها آل حر (ومن ذلك) قول النبي صدلي الله عليه وسلم من شاور تبعق الرياض الانا قدة فعلمها آل حر (ومن ذلك) قول النبي صدلي الله عليه وسلم الخراج ما لضمان وذالك آل جلا الشرى عبدا فأقام عنده مدة ثم وجد به عبدا في اصم الما تعلق النبي صلى الله عليه وسلم فرده عليه فقال الراح والقه انه استفل غلامي فقال النبراج والضمان ومعنى قوله الخراج والضمان أن الرجل اذا اشترى عبدا فاستفله ثم وجد به عبدا دلسه عليه البائع فلا أن يرده ويسترجع النمن جده ولو ما العبد أو أبق أوسر قه سارى كان في مال المشتوى وضمانه عليه واذا كان ضمانه عليه في المنافع المنافع المنافع النافع النافع النافع النافع في النافع النافع في النا

وان دوم يحدث السنمل على مكارم الاخلاق جمه امن سماء سبيل فاته هذا البيت قدا شستمل على مكارم الاخلاق جمهه امن سماحة وشماعة وعفة ويواضع وحلم وصبروغ برذلك فان هذه الاخلاق كلها من ضم النفس لانها تتجد بعملها ضميا أى مشقة وعناء وقد تقذم القول أن الا يجاز بالقصر يكون فعما تضمن لفظه محملات كثيرة وهذا الميت من ذلك القسل ولا أعلم أن شاعرا قد يما ولا حديثا أنى عمله وقد أخذه أبو تمام فأحسن فى أخذه وهو

وطلت نفسك طالبانسافها \* فيمست من مظاهمة لم تطلم ففاذ في سم مطافره لم تطالم والانساف م قال فعدت من مطافره من المنسلة بين الفسدين في الفسلم والانساف م قال فعدت من مطافره من قلم و المنافرة المنا

طناب قوله أندالسنف كذافي الامل وليعزو

لاعكن المتعبر عنسه الابألف اظ كشبرة لات معناه أنداذ اقتل الفاتل امتنع غب عن القتل فأوجب ذلائسها ةالئاس ولا يلتفت الي ماور دعن العرب من قوله. القتل أنفي للقدل فان من لايعلم يظن أن هـ ناعلى وزن الا سية وايس كذلك بل ينهمها فرق من ثلاثه أوجه (الاوّل) أنّالقصاص سماة لفظتان والمقتل أنغي لْلَقْتَلُ ثُلاثَةُ أَلْفَاطُ (الوجه الشَّانَي) أَنْ في قواهم القتل أَنْ في للقتل تَكر مر السَّ في الا ية (الشالث) أنه لمس كل قتل نافيا للقتل الااذا كان على حكم القصاص وقدصاغ أبوتمام هذا المهني الواردعن العرب في معض ستمن شمعره فقال وأخافكم كي تغمدوا أسمافكم \* الالام المفير بحرسه الدم فقوله ان الدم المغير يحرسه الدم أحسن بماوردين العرب من قواهم القتل أنني للقتل (ويروى)عن معن بن زائدة أنه سأله أبو جعفر المنصور فقيال له أعياً حي المسلن دواتننا أودولة بن أمية فقيال ذالم البك فقوله ذالما المسال من الامعاز مالقصر الذى لا يحكن التعمر عنده الابألف اظ كثيرة لا تسمى قوله ذاك الماك وهو لفظمان أنه ان زادا حسائك على احسان بني أمدة فأنتر أحب الى وهدده عشرةألفاظ (فانقمل) كمفالايمكن التعبيرين ألفاظ بألفاظ أخرى مثابها وفيءَ تَهَاوِقَ ٱلْمَرَادِفُ مِن الْآلفاظُ مَا هُودِلدُلُّ ءَ لِي خُلافُ ذَلا مُفانِهِ آدُا قَدْلًا راح تمقدل مدامة أوسلافة كان ذلك سوا وقامت هذه اللفظة مقام هذه اللفظة (قلت) في الحواب ليسكل الالفاظ المترادفة يقوم يعضها مقيام بعض ألازى أنالفظسة القصاص لايمكن التعسيرعنها بماية وممقامها ولمساعيرعنهما بالقتل فى قول العرب القتل أنغ للقتل ظهر الفرق بين ذلك و بين الا سية في قوله ا تصالى واسكم في القصاصحاة فالذي أردته أناانما هو الكلام الذي لايمكن التعسرعن ألف ظه بألف اظ أخرى مثلها وفى عدتها فان كان كذَّلك والافليس داخلافه حذا القسم المشاواليه (النوع السادس عشرق الاطناب) هسذا النوع من الكلام أنعمت تطرى فيهُ وفي آلتكرير وفي النطو بل فلكتني حيرة سمه منهاطو يلاوكنت في ذلك كعمر من الخطاب رضي الله عنه في السكلالة ممت قال قدأعماني أمرا لكلالة وكنت ألت وسول الله صلى الله علمه وسلم عنها كثيراحي ضرب في صدري وقال ألا يكفيك أنه الصنف وبعد أن أنعمت تطرى فىهسذا النوع الذى هوالاطناب وجسدت ضريامن ضروب التأكيد

الهروق بافي الكلام قصد اللمالغة ألاترى أنه ضرب مفردمن بتها رأسه لامشياركه فيه غبره لانتمن التأكمد ما يتعلق مالتقديم والتأخير كتقديم المفعول الاعتراض كالاعستراض بينالقسم وجوابه وبينا لمعطوف والمعطوف علسه أشاءذلك وسمأتى الكلام علمه في الهوهذا الضرب الذي هو الاطناب لس كذلان ورأيت على السان قدا خناه وافيه ) فنهم من ألحقه بالتطويل الذي هو ير الايجاز وهو عنده قدم غدره فأخطأ من حسث لايدري كأفي هدلال العسكري والغياغي حتى اندقال ان كتب الفنوح ومأجري مجراها بمأبقر أعلى مَّالنَّاسَ شَيْعٌ أَنْ تَكُونُ مَطُولَةً مَطْنَبًا فَهَا ۚ وَهَــذَا الْقُولُ فَاسَــدُ لَانُهُ انْ من فقرأ وغيره قذلك مسايروا ن عنى بذلك أنها تسكون مكرَّرة المعاني مطوَّلة الالفاظ قصدالافهام العامة فهمذا غبرمسلم وهويمالا يذهب السهمن عنسده أدنى معرفة بعسلم الفصاحة والبلاغة ويكثى فيطسلانه كتاب الله تعمالى فانه لم يحمل لخواص الناس فقط وانماجعمل لعواتههم وخواصههموأكثره لابل مهمفهوم الالفاظ للعوام الاكلمات معدودة وهي المتي تسبي غريب القرآن وقدتقدم المكلام على ذلك فى المقــالة الا ولى المختصة بالالفاظ وعلى هذا فسنسغى أن تكون الكنب جمعها عايقرأ على عوام الناس وخواصهم ذات ألفاظ سهلة ومةوكذلك الاشعار والخطب ومن ذهب الى غيرذلك فاله بنحوة عن هذا الفتق وعلى هسذا فان الاطناب لايختص بدعوام النآس وانمساهو للخواص كما هوللعواتروسأ ين حقمة تمه في كتابي هذا وأحقق القول فيسه بحيث تزول الشبهة الق شيط أرباب عــ لم السان من أجلها وقالوا أقوا لالا تعرب عن قائدة ( والذي عندى فيه )أنه ادّار جعناالى الاسماء واشتقاقها وسدناه سذاالاسم مناسسيا لمسماءوهو فيأصل اللغة مأخوذمن أطنب في الشئ اذا بالنم فيه ويقى أل أطنيت الريح اذاانستدت في هيو براوأطنب في السعراذا اشتدفيه وعلى هدافان حلناء على مقتضي مسمياء كان معناء المبالغة في الراد المعياني وهــذا لا يحنص بنوع واحددمن أنواع صلم السان وانمايو جسدفيها جيعيا اذمامن نوع منها الاوعكن الميالغة فسه وأذا كأن الامركذلك فيضغى أن يقردهذا النوع من ينها ولا يتعقق افراده الامذ كرحدة الدال على حقيقت (والذي يحديه أن يقال)

، زيادة اللفظ على المعني لفائدة فهذا حدّه الذي عنزه عن النّطو مل اذالنّطو مل هوز بأدة اللفظ عن المعني لغسرفائدة وأتماالتيكر برفائه دلالة اللفظ على الجعسق ررددا كقولك لمن تسستدعيه أسرع أميرع فات المعسق مردد واللفظ واحسد إن ذلك مفصلا في ما يه دعد ماب الإطناب لاتي ذكرت الإيحازج الإطناب لتكريروهي أبواب بتسعيعضها بعضا واذا كانالتكر يرهوابراد المعني ومنهما بآتي لغسير فائدة فأماالذي بأق لغبرفائدة فانه الاطناب وهوأخص منه فيقال حنئذان كل تبكر ومأتى لفائدة فهه اطناب ولدبركل اطناب تبكر برايأني لفيائدة وأتماالذى بالتي مززالتبكو برلغع فائدة فانه جزءمن التطويل وهوأخص منه فيقال حينتذان كل تبكرير بأتي لغير فائدةتطو رل ولدس كل تطو دل تكريرا بأتي لغيرفائدة وكنت قدّمت القول فيهاب الابحاذ مان الإبحبازهو دلالة اللفظ على المعسني من غيرفر مادة علمه وإذا لدودالثلاثة المشارالهافان مثال الايحازوالاطناب والتطويل يسلك المسه في ثلاثه طرق فالانجاز هو أفرب الطرق الثلاثة المه والاطناب والتطويل هماالطريقسان المتساويان في المعدالسم الاأن طريق تمل على منزه من المنازه لا توجد في طريق التطويل وسمأتي سان ذلك مضرب الامثلة التي تسهل من معرفته (والاطناب يوحد) تارة في الجلة الواحدة من الكلام و يوحيد تارة في الجل المتعدّدة والذي يوجد في الجل المتعدّدة أبلغ لازساع المجال في الرادم (وعلى هـ ذافانه بحيماته ينقسم قسم القسم الاقل) الذي وحدف الجلة الواحدةمن الكلام (وهو يردحقيقة ومجازا أتما الحقيقة فثل قولهم رأمته دهيني وقيضته سدى ووطئته بقيد مي وذقته بشمير وكل هذا بظبر الظان أندز مادة لأحاحة الهاويقول ان الرؤية لاتسكون الامالعين والقمض يكون الابالمدوالوط لايكون الابالقدم والذوق لايكون الابالقروليس الامر ذايقال فى كل شئ يعظم مثاله ويعزالوصول السنه فسؤكد رفمه على هذا الوجه دلافة على نهاوالحصول علمه كقول أبي عسادة المعترى تأمّل من خلال السحف وانظر به المنكما شربت ومن سقاني تحدد شهر الغمير تدنو بشمير ، الى من الرحسي الحسرواني ونماكان الحضورف هدذاالمجلس بمبايعزوجوده وكانالساقي فيهعلي هسذا

مأنه اهكه فان حذا القول لماكان فسه افتراء عظم الله تعمالي على فاتله ألاتري الىقولة تعالى في قصمة الافك اذتاه ونه بألسنتكم وتقولون بأفواه كممالس لكميه علوقعسبونه هيناوهو عندالله عظيم فصرح فى هذه الاكية بماأشرت المسمن تعظم الامرالمقول وفامساق الاكة المشار الهاجاء قولة تعالى ماجعل اللهار جلمن قلبين فى جوفه وماجعل أفرو أجكم اللاءى تطاهرون منهن أتهاتكم وماجعم لأدعيا كمأنسا كمذاكة والكم بأفوا هكروالله يقول المتي وهويهدى السبيل ألاترى أتمساق البكلام أت الانسان يقول لوحمه أنت على تكظهم أمي و مقول الماوكه ما في قضر ب الله اذلك مثالا فقيال كيف تبكون الزوجسة أتماوكيف يكون المساولنابنيا وابلجع بين الزوجية والامومة وبين العبودية والبنتوة في حالة واحدة كالجميع بين القلمين في الجوف وهذا تعظيم لماة الوموانكارله ولماكان الكلام ف حال الانكار والتعظيم أفي بذكرا لحوف والافقيدعا أن القلب لايكون الافي الجوف والتمثيل يصعربقوله ماجعيل الله المصلمين قلمن وهوتام اسكن في ذكرا للوف فائدة وهي ماأشرت الهما وفهما أيضا زمادة تصوير للمعني المقصود لانه اذا سععه المخاطب به صوّرانفسه حوفايشتمل على قلَّين فكانذلا أسرع الى انكاره (وعليه ورد) قوله تعالى فحرَّعليهم السقف من فوقهم فكما أنَّ القلب لا يكون الأفي اللوف فيكذلك السقف لا يكون الامن فوق وهـ ذامقام ترهيب وضويف كماأن ذال مقام انكار وتعظيم ألا ترى الى ندهالا تبة بكيالها وهي قوله تعالى قدمكر الذين من قبلهم فأقى أقله بنسانهممن القواعد فترعلهم السقف من فوقه سموأنا هم العدذاب من حسث لاينسعرون ولذكر لفظة فوقهه مفائدة لانؤجدهم اسقاطها من هذا المكلام وأنت تحس هذامن نفسك فانك اذا تاوت هذه الا يقتصل المك أنسة فاخر على أولتك من فوقههم وحصل في نفسك من الرعب ما لا يحصل مع اسقاط تلك اللفظة وفىالقرآنالكريممن هـ ذا النوع كثيركة ولاتعالى فاذانفغ في الصور مغنة واحدة وحلت الارض والجبال فدكنادكه واحدة وقوله أفرآ يتم الملاث والعزى ومناةا لنالثسة الانوى وكلهسذمالا تماتا أغسأ طنب نسهاءالتأكسد لمعاناةتمضها فاقالنفخ فىالصور الذىتقوم بهالاموات منالقبور مهول

عظسيم دل"على القدرة الباهرة وكذلك حسل الارض والجيال فلما كأنا يوسد الصفة قسل فهما نفغة واحدة ودكة واحدة أىان هسذا الامرا لمهو ل العظم مهل بسيرعلى الله ذميابي يفعسل وعضي الاحر فيه بنفخة واحسدة ودحسكية بدة ولاعتناج فيه الميطول مدّة ولا كافية مشقة فحمه ونذكر الواحدة لتأ كمد الاعلام بأن ذلك همن سهل على عظمه وهمذه المواضع وأمثالها ترد في القرآن يم و موهم مص النياس أنها تر دلغم فائدة اقتضمًا ولم الاحزركذاك نها في كلام العرب (وههنا نيكته لايدّمن الانسارة الها)، وذالة أني تطرت دتذلك غيرمقس علىما تقدّم وسأسنه بدان شاف فأذول ان قوله تعالى أة النالثة الاخرى انساحي ومدلتو ازن الفقرالين نظهمت السورة كلهاعلمها وهى والنحراذ اهوى ولوقىلأفرأ يتم اللات والعسزى ومناة ولم يقسل المالثة الاخرى المكان المكلام عارباعن الطلاوة والمسن وكذلك لوقيل ومناة الاخرى من غمران يقال النالئة لأنه نقص في الفقرة النانية عن الأولى وذاك قبيم فهرما وقدعسا أت النفخة هي واحدة والدكة هي واحدة لمكان تظم الكلام لانّ السورة التي هي الحاقة جارية على هـ ذاللنهاج في توازنها السعبي ولوقيل نفخة منغبروا حدة ودكه منغبروا حدة ثم قبل بعدهما فمومتذ وقعت الواقعة لكان الكلام منثورا محتاجا ألى تمام لكن التأكسديا وفهرحا ضمناوسعا واذاتسن ذلك واتضم فاعلم أن الفرق بن هده الاكات وبن قوله تعمالي ماحعل الله لرجه نرمن قلبسه في حوفه ظاهر وذالة ان نفخة هي واحسدة ومناة هي الثالثة (وأماما جاءمنه على سبدل المجاز) فقوله تعالى فانها لا تعمى الابصار واكن تعمى القلوب التي في الصدور فضائدة ذكر الصدوره هذا أنه قد تعورف وعلم أتّ مكانه المصروهو أن تصاب الحدقة عمايطمس نورها واستعماله فىالقلب تشيمه ومثل فلماأريد اثمات ماهوخ للف المتعمارف من نسبة العمى الى القاوب حقيقة ونفيه عن الابصار احتاج هدذا الامر الدريادة "تلمو يروتدريف ايمتقرران مكان العدى انداهو القداوب لا الابصيار وهدا من موضع من علم البيان كثيرة محاسنه وافرة الطاقة والجازفيه أحسن من الحقيقة لمكان فيادة التصوير في اثبات وصف الحقيق المجيازي ونفيده عن الحقيق (وأما القسم الشانى المختص بالجسل) فانه يشتمل على ضروب أربعسة (الاقل) منها أن يذكر الشئ فدوتى فيه بمعان مند اخداد الاأن كل معنى يحتص بخصيصية ليست الاسترون فذلك كقول أبي تمام

قطعت الى الرائدين هباته ، الناث مأمور السحاب المسبل من منه مشهورة وصنعة ، بكر واحسان أغر محسل

فقوله منة مشهورة وصنيعة بكرواحسان أغر محمل تداخلت معانيه اذالمنة والصنيعة والاحسان متقارب بعضه من بعض وليس ذلك بسكر يرلائه لواقتصر على قوله منة وصنيعة واحسان المازآن يكون تكويرا ولكنه ومق كل واحدة من هذه الثلاث بصفة أخوجتماعن حكم التسكر يرفقال منة مشهورة فوصفها بالاشتما وله ظم المناز على المناز المنقصة أخوجتما عن حكم التسكر يرفقال منة منهم ورة فوصفها واحسان أغر محمد وصفها المناز على من المناز على المناز على المناز على المناز على المناز على المناز والمناز والمناز والمائد اخلة التى تدل على من واحد بأوصاف منها ينقصاد ذلك اطنار ولم يكن تسكريوا ولم أجدى ضروب الاطناب أحسن من هذا الموضع ولا الطق وقد استعمله أبو عام فسعره كثيرا بخلاف غيره من الشعراء كقوله

زك معاياد تصفي في ورجى مرحة ويستمل سائله فان غرضه من هدا القول انحاهو ذكر الممدوح بالكرم وكترة العطاء الاأنه ومقه بسفات متعددة فيعل في مرفعة تضيف أن يحيوسا تله يستلوليس هدا تكرير الانه لايانهم من كون ضوفه تضيف أن يحيون راجيه مرجوا ولا أن يحيون سائله مسولا لان ضيفه يستعيب ضفاطمعا في كرم مضفه وسائله يسدل أي يعملي السائل عطاء كثير ايصيريه معطيا وراجيه برجى أي أنه اذا تعلق بوجاء راح فقد أي من بالفلاح والنجاح فهو حقيق بأن يرجى لمكان وجائله اياه وحداً أبلغ الاوصاف النسلانة (الضرب المائلة) يسمى النقى وبائله ايه وهو أن يذكر الشيء على سديل الانسات والاثبات في الاتبات الموالاتبات

تهسسورا

نكر براوالغرض به تأحسكمدذاك المعنى المقصود (فسماجا ممنه) قوله تعالى لاستأذنك الذين بؤمنون الله والموم الاتخرأن يجاهدوا بأمو الهم وأنفسهم والله علىمالمتقن اغيابستأذنك الذين لايؤمنون اللهوا الموم الاستخروا رثايت قلوبهم فهم في ريهم بترددون (واعملم) ان اهذا الضرب من الاطناب فائدة كسرة وهومن أوكدو حوهه ألاثرى أنه قال لايستأذنك الذين بؤمنون ماتله والموم الاخرأ ويجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ثمقال انمايستأدنك الذين لايؤمنون بالله والموم الاسخر والمعنى في ذلك سوا - الاأنه زادف الشائسة قوله وارتابت قلوبهم فهسم فيربيهم يترقدون ولولاهسذه الزيادة لكان -تمهماتين الآتين حكم التحكرير وهدذا الموضع نسغي أن يتأمّل وينع النظرفسه (وعليسهورد)قوله تعيالى الم غلبت الروم فى أدنى الارض وهسم من يعدغلهم سغلبون فى يضعست ين تله الامر من قبل ومن بعد ويومت فيفرح المؤمنون برانله ينصرمن يشباء وهوالعز يزالرحيم وعدانله لايخلف للهوعده ولكن كثرالنياس لايعلون يعلون ظاهرا من الحياة الدئسا وهسم عن الاسمرة هسم غافلون فقوله يعلسون بعسدقوله لايعلون من الماب الدي تحن يصسدد ذكره ألاترىأنه نتي العسلمءن الناس بماخثيءتههمن تحقيق وعسده خمأ ثبت الهماله لم نظاهرا لحماة الدنسافكا تنهم علوا وماعلوا أذالعلم بظاهرا لاموركس بعسلم وانميأ العلم هوما كان بالباطن من الامور (الضرب الثالث) هوأن يذكر المعنى الواحد تامالا يحتاج الى زيادة تريضرب المنالمن التشدمه كقول أبى عمادة المحترى دات حسن لو استزادت من المستدر السهاماأصات مزيدا فهي كالشهس يهعسة والقضي اللسدن قدا والربي طرفا وحسدا

فهى المهمس بهجسه والقصيب الاسدن قدا والريم طرفا وجسدا الاثرى أن الاول كاف فى باوغ الفياية فى الحسسن لانه لما قال اواسستزادت لما أصابت مزيدا دخسل تحته كل شئ من الاشسياء الحسسنة الاأن للتشبيه مزية أخرى تندد السامع تصويرا وتخييلا لا يحصل له من الاول وهسذا الضرب من أحسن ما يجى فى باب الاطناب (وكذلك) وردقوله

تُرَدَّد فَخَلَـقَ سَـسُودَدَ \* سِمَـاهُمْ چِي وَيُسَامِهِيْدِا فَكَالسِيفَ انْجِشْتَهُصَارْخَا \* وَكَالْصِـرَانْ جِشْتُهُمَتْشِياً فالبيت الشانى، يدل على معنى الاول لاث المجرو الـسيف لذأس المهيب الاأنّ

في الثاني زيادة التشديد التي تفيد غيلاو تصويرا (الضرب الرابع) أن يستوفي معياني الغرض المنصود من كتآب أوخطية أوقص مدة وهمذا أصعب الضروب الاربعة طريقا وأضبقها بإبالانه ينفزع الى أسعاليب كثيرة من المصافى وأرياب النظم والتثريتها ويوت نمسه وليس اشخاطرا لذى يقذف بالدور في مثله الامعدوم الايجازوالاطناب والتطو بليمتزة مقصديساك المسه تلائه طرق وقدأ وردت ههمنا أمشلة لهذه الاسالس الثلاثة وحعلتها على همتة المقصد الذي تسلك المه الطرق الثلاثة ( فين ذلك) ماذكرته في وصف سستان دات فوا كدمتع فدة فأذا أريدوصفه على حكم الايعباز قدل نعه من كل فا كهة زوجان وهذا كلام الله تعالى وقدمهم يع أفواهاالفأ كهة بأحسن لفظ وأخسره واذاأر يدوصف ذلك المستان على حكم الاطناب قبل فسهماأذ كره وهو فصل من كتاب أنشأته وهوسنة علمت أرضها أن تمسك ماء وغنيت بنسوعها أرتمت عدى سماء وهي ذات عمار مختلف الغرابة وتربة محمة وماكل تربة تؤصف الخدابة ففها المشمش الذى يسسيق غبره بقدومه ويقذف أيدى الحيانين بمحومه فهويسمو بعلمب الفرع والنصار ولونطم في حمد الحسنا الأشفيه بقلادةمي نضار وله زسن الرسعالذى هوأعسدل الازمان وقدشسه بسن الصيافى الاسسنان وفيهسأ التفاح الذى رقب لده وعظم قده ويور وسنده وطايت أنفياسه فلايان الوادى ولارنده واذانظراله وحدمنه حفاالشم والنظر ونسبته منسرر الغزلان أولى من نسبته الى مناب الشعر وفها العنب الذي هو أكرم التمارطينة وأكثرهاألوان زينة وأؤل غرس اغترسه نوح علمه السلام عندخروجه من السفمنة فقطفه يمل بكف قاطف ويغرى بالوصف اسسان واصفسه وفها الركمان الذى هوطعام وشراب ويهشبهت نهودا للكصاب ومن فضلهأنه لانوى انديى نواء ولايضرج اللؤلؤ والمرجان من فاكهة سواه وفها التسين الذىأقسم انته يدتنو يهسابذكره واسدنتر آدم عليه السسلام يورقه اذكشفت المعصسية من ستره وخص بطول الاعناق فعارى بهامن ميسل فهونشوة من سكره وقدوصف بأنه راق طعمما ونع جسميا وقبل همذا كنبف لي شهمدا لاكنيف لئ علما وفيها منءُوات المُصْدِل مايزهي بلونه وشكله ويشدفل للذنمنظره عزاذتأكله وهوالذي فضل ذوات الافتان بعرجونه ولاغبائل بندوين الحلواء هذا خلق انف فأرونى ماذا خلق الذين من دونه وفهها غسيرذلك م أشكال الفيا كهة وأصنافها وكلهامعدود من أوساطهما لأمن أطرافها ولقد دخلتها فاستروتني حسدا ولمألم صاحبها على قوله لين تسدهذه أبدا إفهذا الوصف على حسذه الصورة يسمى اطنا بالانه لم يعسر عن فائدة وذاله الأوّ الايجازلانه اشستمل ماختصاره على جمع أصسناف الفساكهة (وأثما التطويل) فهم أن تعد الاصناف المذكورة تعدد ادامين غييروصف لطيف ولا نعت واثنى فيقال مشعشه وتفاح وهنب ورتمان ونخل وصحيد أوكذا وانظر أيها المتأمل اتيماأشرت المهمن هسذه الاقتهام الثلاثة في الإيجاز والاطناب والتطويل وقسر علمها ما يأتى منها (وسأز بدذاك سانا بمثال آحر فأقول) قدوردفي ماب الاتحازكاب كنسه طاهر بنالحسين الى المأمون رجه الله تعالى يخبره بهزية بن ماهان وقتله اباه وهو كتابي الى أميرا لمؤمن بن ورأس عسى بن ماهان سن ر واذا كتب ماهو في معناه على وجه الاطناب قبل نسه ماأذكره وهوماأنشأته مثالاني هسذا الموضع لمعسلريه الفرق يعزالا يجاز والاطناب وهو أصدركاء هداوقد نصر بالفتة الفلسلة على الفئة الكثمرة وانقل والمدالملاك والمن القررة وكان التصاره يحد أمرا لمؤمنين لا يحد اصلا والمته أغنى من المبشروا وحكثرت أمداد خله ورجله وجيء برأس مبسى النماحان وهوعلى بسدغ بريسده وليس أقسدم فنقال انه يسجى يقسدمه ولايدفيقيال أنه ببطش سيده ولقدطال وطولهمو ذن بقصرشانه وحسدت الضباع الطبرعلى مكانها منه وهوغبر يحسودعلى مكانه وأحضر خاتمه وهوالخاتم ومصرعه جليل وسنفه وانءضىفانه عندالضربكاسل وقدنطق النأل بأق الخبائم والرأس مشيران بالحصول على خاتم الملك وراسسه وحسذا المفتح أساص لمايسة تقبل بنباؤه ولايسه تمقرا لبيناء الاعلى أساسه والعساكرالتي كأنت على أميرا لمؤمنسين سوياصارت لهسلسا وأعطته البيعة علما يفضساه وايسرمن تابع

للمدأكن هوتابع علما وهمالاك مصرفون تحت الاواص متعنون يكشف سرائر مطيفون باللواء الذي خصسه الله باستفتاح المقالد واستبطاء المنابر وكاسرت خطوات القلمف أثنياء هذا القرطاس فكذلك سرت طلاقع الرعب قبل الطلائع فيقلوب ألناس وليسرفي البلادما يغلق يمشيشة الله بإلا ولايحسم نقابا وعلىاللهاتمامالنع التي افتتحها واجابةأميرالمؤمنسين الىمقترحانه التي اقترحها والسلام وهذاالكتاب يشتملء ليمااشتمل علىمكتاب طاهرين الحسين من المعنى الاأنه فصل ذلك الاجال (ولوكتيت على وجه التطويل) الذي لا فائدة فمه لقيل أصمدر كنايه في يوم كذامن شهركذا والتقيء سكر أميرا بأؤمنين وعسكر عدوهالماغي وتطاعن الفريقان وتزاحف الجعان وجرالقتال واشتذالنزال وترادفت الكتائب وتلاحق المقانب وتسل عسى من ماهان واحتزرأسه وقطع ونزع الخاتم من يده وخلع وترلة جسده طعاما للطيوروالسباع والذئآبوا لضباع والمجآن الوقعة عن غلب أمير المؤمنة ينونصره وخذلان عدة ووقهره والسلام فهذاالكتاب يشتمل على تطويل لافائدة فيه لانه كزر فبهمصانى يتم الغرض بدونها وذكرما لاحاجة المه فى الاعلام بالواقعة فانطرالى هذه السكتب الثلاثة وتأملها كاتأملت الذى تقدّمها (وبعد ذلك انى أورداك كَامَاوتقلتُ دا يوضحان لك فائدة الاطناب أما الكتاب ) فانه كتاب كتبته عن الملك الناصر صسلاح الدين وسف ينأ يوب رجدا لله الى ديوان الخلافة ببغداد يتضي فقوالست المقسدس واستنقاذه من أيدى الكفار وذلك في معارضة كأب كتبهء بدالرحم بنعلى البيسانى عنه وكان الفتح فالسابع والعشرين هر رجب من سنة ثلاث وثمانين وخسمائة خلدا للمسلطان الدنوان العزيز النيوى وجعل أيام دولت أترانا ومناقب مجده اهضانا وزادها على مرود الأمامشاما وأوسعها توشمة واذهاما اذاأ وسع غرها تلاشا وذهابا ومنعها فىالدنساوالا خرةعطا وفاقالاعطا حساما ومثل جدودهافى عبون الاعداء شسأعجايا وأراهممنها وراءهم فىالمقظة ارهاباوارعابا وفي المنام اللاصعابا تقود خيلاعرابا لوجعت العصور في صعيدوا حدلكان هدا العصرعايها فاخرا وفاز بسسيق أوائلها وإنجاء آخرا وامس ذلك الالحظسوته مالدولة الناصرية التي كسته حبرا وقلدته دررا ودونت لهمن الحمامد سيرا وجعات

فى كلىٰاحسةمن وجهه شمساوقرا وقمض الله لهامن الخمادم ولمايوصل يومه فىطاعتهابأمسه ولابرىالاومن نفسةفى خسدمتهارقب على نفسه وطالما ديهما عساع تنص بأخبارها محيافل القوم ويقبال له فعهاماضرك تهدالموم وقدسلفت منها آمات تتمامل فيأشساهها وأضرامها دةتدعىبأم كتابها وهيفتموا لست القسته ا وكثرت بأحاد بشجيده كو اكب الظلماء واستردحق الاسلام وطالماسعت الهمر في طلبه مالزاد والماء ومن أحسس مأأتى بدأته آنس قبلته الثائمة بقبلته الاوني وأطآل منه كل ماقصرته مدالكفوو كانت همه الطوني ومصم لهد االست معنى اسمه وانتقسل الى الطهارة وتزاهتها عن الرجس ووصمه ولم يحزه الخادم حق طوى ماحو لهمن الملاد المنحدة والغائرة وكان حرك الدائرتها فغادره وهوطوف من أطراف الدائرة ولماشارفه نظر ه الى ظلمة من الظلل ورأى بلداقد استقرّعلى مثن الجيسل مثل الجيسل لمف به واد تسب تبزئ عصمته بنوب الدهر وقد انعطف على جو انهه انعطاف شوعرة يطلقعليهااسم الطرق ولايطلق عليها اسم المناهج فلمارآه فال هذا زبرى وعسلم حسنتذأن كل الصسد في حوف الفرا الاأن اسان حاله وهوأفصم الخطاب وقال امدديدا فلسردونها منحاب وكان قدرزا منالسلاح فىلبآس رائم منالمنعسة وأخرج من السواد الاعظم مأخسدع العمون والحرب خدعة ومايمنع رقاب البسلاد بكثرة السواد ولايحمى بعوالى سوار بل بعوالى الصعاد وفي يوم كذا وكذا خير المسلون في عقدداره ونزلوا مندنزول الحبار الى جانب جاره ثمار تادوا موقفا للقتال وان لم يكن هناك قف يقرب مناله ولايتسع مجياله وانفق الرأىءلى لسان المتحنسق في خطية لمسةأ للغرخطاما وأدنى من المطياوب طيلاما وانه اذاضرب يعصاما لحجر وتمسدعنه صدودالمستجل وتقول مامارتساد السهل يفلح الابالحديد والركن الشديدلايصدم الابركن شديد فعنسدها سمم

الخمادمأن يلتى البلدمواثبالامواربا وأن يجعسل للزمف جنسا وللمنصنيق حانسا ونوى أنسدى صفحة وجهدا مامالناس وتأسى برسول الله صلى اقله علمه وسلمف الانشاء بدادا اشتدالياس ولاشك أن قلوب المدوش بمنزلة قلوبها وأتنالنفاذلا سنةالرماح لالمكعوبها ولابشتني من الوغي الامن كادطرفه أأمام طرفه ومن وقف خلف جنوده فقد جعسل عزائمها من خلف والماوقع الزحف صورع البليد صراعا بعيدأن قورع قراعا ثم هيز هزة طوته بعينها ونشرته بشماآها وأذاقته العذاب الادقى دون العداب الاكبر من نكالها ويدون ذلك يكون عرائ أديمه وعطف شكمه ولم يكن قذاله بالسهام التي غايتها أن تصف أجنمتها المطار وتنال بكلومها من فوق الاسوار بل السموف التي اذاحالات الدا أخذت كفهمه وتوغلت في هممه وأغنت اسم عذخطواتها المه عن المحندة وابطا عدمه والسمف لسرعرتو من النفس التي تظل طائشة عنسداماتها جأشة عنداسته فائها فالقلب توصف بأنها تحيش اذاكات أعدادا والنفوس لاتعيش الاأذا كانت ثميادا ومايسستوى وجوه الاقران فىالمدامها واججامها فخنها المظملم اذارابها الروع باشراقها ومنها المشرق اذا شابهاالروع باظللمها وكانت وجوه المؤمنين فيحدذا المقام أحظى بلباس الاشراق وأتم ابدرا والبدورلا يكون قامها فى المحاق فامنهم الامن عرض نفسه ليومالاء رضومشي الىجذة عرضها السموات والارضم حتى اتسع المكر وضاف بأعسدا الله المقر وحرقت أوعارا لخنادق وصارالرجاء لمنطقسة السوركالماطق ولميستشهدمنهم الاعدديسيرلاتدخله لامالتعريف وكانت أجنعة الملائكة مطيفة بهم فأكرم بالمطاف بدو بالمطيف وقدأ سعداقه أولتك بالشهادة المني هي الفوزالا كبر وقرنها بادنا مضاحههم من الايرض المقدسة القيهي أرض المشر فايسرهم ان بعمودواالي الدنساالالإستزادةمن تواب الجهباد وأبسرذلك أنأرواحه بهف حواصل طبرخضر تعلق منتمار المنتاني يوم المعاد ولمسارأى الكفار أن صلبهم قدصار خواوا وأن زئيرهم قدانقلب خوارا أذعنت أيديه ما ستسلامها وصانعت المال عن الرقاب واسترقاقها وبالبادءن المفوس وجمامها فأبى السيف أن يترا رقايا تغذى باكلها ويحلمن عشقهاعلى مداومة وملها فأذكرانا ادم أنة سلف هؤلا انتزعهذا البلدقسرا وفنانجن كانء من المسلمن غدرا وذلك ثأرذخرهالله يتى تحظير فيالا خرة شوابه وتتحصل في الدنسان شبة أثوابه أرغب وأموال تقوى ماءلى العبد وغيرمن دما وتذه لعند حماة أحدهم محماة كلنفس ومن حرمته عنسدالله خبرمما علمه الشهير ولانوازي فتحه عنوة أن شعدى الهمم اضراره ولاشك ل قمل أن تدخل أقطاره فرأى اللمادم عند ذلك أنّ الرأى فءيلى وضوح سانها ولقدكان بومالتسليمءريض الفضار الذى تدعنا ية بنصره وجعلمة تاريخا يؤرخ بفتعه كاأرخ للني صلى الله علمه

يتبارطيرته واذاأنسف واصفه قال انهلاوم المسدرى في اقتراب النسب والداليحسسة التي لرتحف لءنها الامام فيصفروا نما أحفلت عنها في رحب فيأ أكثرالفا تزنمه والمغيون والمسروروالمحزون فهنجذرا كبومن جذراجل ومنء زقادم وذل راحسل ولطالما حسدا الميادم فيالسعي لهوأ بصارالعيدا تزاقه وألسنتهـمتسلقه ومامنهم الامنأكثرالشـناعة أنذلك السعى للاستكنارمن البلاد والله يعسلمأنه لم يكن الاللاستكنار من مواردالجهاد الاجومأن صدق النمة كان له عقى الدار وتلك الاقوال الكاذبة كان لهاعقى البوار ويوم هذا الفتريف تقرقنله الى أمام تحلوساف معن سوادها ويلقيو لهابطون المساعي حتى مكون هو نتيجة مسلادها ولماظفريه الخيادم لمرمكن للانجابة فمه قول يرذكذانه ولآيقب لصوابه والشهب الطالعةعلى أدوات السروح أصدقانهأ من الشهب الطالعية من ذوات البروج عيلى أخماوان اتفقارجما فانهما يختلفان علما فعسلم هذه يسألءنه ثغرالاعناق وعلم هدنويسأل عنسه يطون الاوراق ولمادحل البلدو بسديه أبمالولاأن ضربت عليه بمالذلة لدافعوا المنايام كاثرة وغالمواالسيدوف مصابرة وهم طوائف مختلفوالالسنةوالالوان وانقمل انهمأ ناسي فأنآصورهم صورالجان ومنهمطائفة استشمرت حبس نفوسها وفحصت الشمرعن أوساط رؤسها ويو - شت بالرهبانية - تى ارتاءت العدون من أشكالها ولدوسها ولمارأوا طلعة الاسلام داخلة عليهمأ علموا بالجؤار واصطرخوا بمعا كمايصطرخون غدا في النار وزادهم غيظ الى غيظ مم أنهم وأوا الصلاة فائمة وقد صار الناقوسأذانا وكأذالكفرايانا وأقمت الجعةوهي أقلجعة خطي الاقصى بمشهدها وحضرتهاالامةالاسلامية يأجرها وأسودها فهن بالمبدمعة سروره الباردة ومن هجيل تطره في نعمة الله الواردة ومن شاكر للزمن الذي أبقاه الى يومه هدذاالذي كل الامامله بالددة من كان مولده تقدّم قدلدا وبعده أ فكأنه لم يولد وكانت هـــذه الجمعة في رابع شـعبان وهوالشهر الذي جعله الله طليعة لشهر الصيام وليدلة نصفه هي اللملة المعروفة باحماء قيامها الىحين وفأة شخص الظملام والتي يغفرفها لاكتثرمن شعرغنم كاب من ذوى الذنوب والآثأم وجي باللواء الاسود فركزمن المنبرف أعلاه ونطق لسان حاله فقال

ن كأنوسول الله صلى الله علمه وسلم مولاه فالمامولاء ولم يكن لسان الخطمم بأنصعر سانامن لسانه غيرأت هذابر هي سلاغ موعفلته وهذا بزهي بعزة سلطانه كرام الكاتمون بزمراه الى السما ووشيعه وكان الموم فسألا والموقف حفسلا وذلك الدعاءفرضا لانفلا ولاغتهم الوصيف المي ماشوهد بالملدمين الاتمار العسة التي تسستلث العملان وتستعل الاذهان تنطن الالسسنة بالتسييم ته الذى فطرالا نسسان ومنجلة ذلك ما سوهي سنهمن السعوالموآمع ذوات الابذية الرواثع التي رؤضت فالزخارف ترويض الازدار ورفعت معياق دهاجتي كادت النحوم يوسي البهامالاسرار ومامنها الاماءقيال اندارم ذات العماد الترلم بحلة مثلها في الملاد ولقدألان اللهالهم الحجارة حتى تخبروا في توسعها بضروب الاختمار وحعلوها أعاصب للاسماع والايصار وقبل فيها هذه روضات حنان لاأفنسة دمار هسدا الى غيره بماوجدمن معبودات القويم الموصفة بانها آلهمة الصاب اللاتى من ذوات النصب وأكثرذ للتوحدني المسعدموضوعا وعلى قشهمر فوعا فأنزات على قرويها واستن بسنة رسول الله ملي الله علمه وسلم في طعن عمونها واستوطن المؤمن مكان الكفور وبدأت الظلمات بالنور وقالت الصخرة الأنجع مني وبنزالجرالاسودلخاطب الاسلام والجمع بنزالاختسين في هـــذاالامرمن اللاللامن الحرام وقال الاقصي سهان آلذي أسرى اني يحنده كاأسرى بعبده وأعادنىءهودالفتحالاقل بهذاالفتمالذىأتى منبعده وعودالذاهب ارجاءادوامأ أحتابه وخسأودالانسيان لآنكون الافيماآيه وهذا موالخطب الذى حددللاسسلام عهودا ين خطابه وضي الله عنه الاأن مستنقذا لطريدة أولى برامن صاحبها ولتن غصستها يدعالية فقدحاه الله بالمسدالق غصلتهامن ما هــذاهغ دستنقذها النسادم الإمانضياء سلاح أنفته الوقعة الا ولى التي استأصلت حماةالملاد واستداحت أغمالها بقذل الآساد فكانت لهذا الفتم عنوانا ولتقريرأ صولهبنيانا ونمينج بهآمن طواغيت الكفرالاطاغية ترابلس فان السموف أسارته وبذؤاد مقلق من أوجالها وفى عينه دهش من أهوالها وقدقرنالله هــذا الفقرببشرىموته وكني المسلينمؤنة الاهتمام لفوته ففتر

مُنَّ الْوَقِمَةُ وَلِمْ يَنْجِ بِذَلِكَ الفرار واعتصم بِذَاتَ جِــداره فقتــ لدالخوف من وراً • لحسدار ولاقرق بن فتسلخوف السفار وبين قتمل الشفار ولقد ذؤين المكروه الحمثل ككه اتقل من مشة عزه الى مستة ذله وكذلك آثار اللاادم في أعداءالله فهيرهلكي وسيفه في مواقف الطراد فان فرّوا فضوفه على حنوب الوساد وبعدهد فهل يمترون في أنّ دما مهسم قداستحابت لمراده وأنّ سواء النبه من أمكن منها في دنوه ومن امتنع منها في بعاده ﴿ وَكُلَّ ذَلَكُ مُسْقَــ دَّمِنَ الأستنصار يعنا يةالديوان العزيز التي من شأنها أن تتجمل الرؤياحقا وأحاديث الاتمال صدقا وتقرب يعبدات الامورسق قععبل الشيرق غرماوالغرب شهرقا فهمذا الفترمنسوب المهاوان كان الخمادم هوالسماعي في تسهمه والمحاهد هوماله فىسبىله فعلى عطف دولتها ترقيراً علامه وفى أنامها تؤرّخ أنامه ولوأبيهة تلمانخيلاء فيمقام المقال كماأ بيجاصا حبه في مقام القتال لاختاات مشيتة في هٰذاالكتاب ولقال وأسهب فلسرالاكثاره هنامن الاسهاب لكنه سنعه من ذلك أن بكرن بمن فحر بعدله فأداله وآرسل خطابه المحالد بوان العزيز فليقيضه بالادب منارسله وقدار تادمن يبلغ عنه مشار يعهده ألو قائع التي اختصرها ويمثل صورهالمزغابءنها كإنمثآت لمزرحضرها وتكون مكانه من النباهة كريما كمكانها وهيءرائس المساعى فاحسن الىاس سانا وهل لايداع حسانها والسائر مافلان وهو راوى أخمار نصرها الترصما فىتجر يحالرجال وعوالى اسنادها مأخوذةمن طرق العوال والامام واللمالى رواة فاالظن برواية الانام واللبال وستتلوه سذه الاخبار المسادقة عشيئة آلله أخبارمثالهاصادقة ومادامت السموف ناطقة فى يدالخادم فالا اسسنة غنها ناطقمة ولاكراءالعبالمة مزيدالعلوان شباءالله تعبالي (وأثما المقلمد) فانه تقلمدأنشأته لنصب الحسيبة ودو (أمّا بعد) فقد جعل الله جزاء المُسَكِينُ فىأرضمه أن يقيام يجدود فرضه ونحن نساله التوفيق لهذ لم الذي ثقل حله وعدمأهله فقدجي بنافى زمن أصيم الناس فمه سدى وعادالاسلام فمه غرسا كمايدا وهو الزمزالذي كشرت فيهأشر اطالبوم الاخسير وغربات فمسه الامتة حتى فرييق الاحشالة كخنالة التمسر والشعمر ومن أهرما نفرر بساء ونفذم عناء ونصلح بدالزمن وأبنساء أنغضى أستكام الشريعة الطهرة علىا

أقترته فيرتعر نف ماعترفته وتنكعرمانكرته ومدارذلك على النظرفي أمر يبةالغ تتنزل منه عنزلة السلك من العقد والكف من الزند وقدأ خلسنا لنمة في ارتساد من يقوم فيها ويكفيها وبصطة لها ولايصطفيها وهوأنت أيها الشبيغ الائجل فلانأحسس اللهاك الاثر وصدّق فمك النظر فتولها غسر كولالها بلمعاناعلها واعلمأن الماس قدأما واستناوأ حموامدعا وتفرقوا فيما العدثوه من المحدثات شمعا واظلم تهممن أقرهم على أمرهم ولم بأخذهم بقوارع زجرهم فان السكوت عن البسدعة رضا بمكانها وترك النهبي عنها كالامرباتسانها ولميأت شافة تعالى الالمعسد الدين قاتماعلي وله صادعا بحكم الله أسه وحكم رسوله وتحر تأمرك أن تتصغير أحوال اس في أمر دينههم الذي هوعصمة مالههم وأمرمعاشهم الذي تسهزيه بهسم من حلالهم فأبدأ أؤلابالنظرفي العقائد واهدفهما الى سدل الفرقة سة الذي هوسيسهل واحسد وتلك الفرقة هي السلف الصالح الذين لزموا وإطنالحق فأقاموا وقالوار نسالله ثماسسة قاموا ومنعداهم شعب دانوا نا وعديدوامن الاهوا أوثانا واتهموا مالم بنزل مه الله سلطانا ولونشاه لأ لاثر شاكهه به فلعرفتهم بسماهم ولتعرفنهم في لحن القول والله يعلم أعمالكم هن التهيءن عولا الى فلسفة فاقتدله ولاتسهم له تولا ولاتقسل منسه صرفا ولاعدلا والحسكن قتلاعلى رؤس الاشهاد مابين حاضروباد فعاتكذرت الشرائع بمثل متالته ولاتدنست علومها بمثل أثرجهالته والمنتمي المهادمرف شكره وسستدل علمه بظلمة كفره وتلا ظلمة تدولة بالقلوب لابالايصار وتظهر نادتها ونقصها يحسب ماعند درائها من الانوار وماتحده مركتها التيهي سموم نامعسة لاعاوم نافعسة وأفاعى ملفقسة لاأقوال مؤلفسة شأصلشأفتها بالتمزيق وافعسل بهاما يفسعلها للهبأهلهامن التحريق ولا تى تجتهدفى تتبع آثارهما والمحكشف عن مكامن أسرارهماأ ت في سته فلمؤخ خسد جهارا ولمشكل مهاشههارا ولمقسل هذا جزاء مناسة كميراستكارا ولمرج للدوقارا وأمامين تحدثث فيالقدر وقال فده بمخالفة نصالخير فليسفى شئ مرربقة الاسلام وان تنسك عداومه الصلاة 

أتأ تمنهما ثلها بيناقه والعبد والضياء والظلة فعلاح هذه الطائفة أن تحزى بأن تعزى فليقا بلجعها بالسكسير واسمها بالنصفير والنبقل الي ثقل الحدود عن خفـــة التهــــزس ومن كان منها ذامكانه ناسهـــة فليهـط أوشـــها دقعادلة فلسفط وكذلك يعرى الحكم فمن فال بالتشبيه والتعسيم أوقال بحسدوث الغرآن القسدم ومن ملحدي الفرآن فرقة فزقت بن المعسى والخط وفرقة فالمتافسه بالشكل والنقط وكلهؤلا قوم خبثت سرائرهم وعهمت بصائرهمم وعظمت عندالله جرائمهم فخذهم بالتوية التي تطهرأهلها وتحب ماقبلها ولست التوية عبارة عن ذكرى المسان والقلب لامني قبضة النسسان بل هي عبارة عن النسدم على ماقات واستثناف الأخـــلاص فعما هو آت وقد جعل لقدالنا ثب من أحبابه ووصف في مواضع كشرة مركمًا به ومن فضله أنّ الملاتكة يسستغفروناذنبه ويشفعون ادالىريه فانأبت هدءالطوائف الااصرارا ولمردهم دعاقك الافرارا فاعلمأن الله قدطسع على قلوبهم طمعا وألحقهم بألدين كأنت أعمتهم فى غطاءعن ذكره وكافوا لابستطيعون سمعا غذهم عندذلك بمقاطله فانلم ينعم فحددوات الحد فانهدذه أمراض عى لاترجى لها الافاقة ولاتبرئ منها آلاالدماء المراقة وأتما الفرقة المدعوة بالرافضة التيهى لمبارفعه المه شافضة فانتهمأ فاسكيس لهسم من الدين الااسمه ولامن الاسلام الارسميه واذا نقب عن مذهب موجد على العصيبة موضوعا ولف برماشر عدا تله ورسوله مشروعا ذبواءن على رضي الله عنده فأسلوه وأخروه اذقدموه وهؤلا وضعوا أحادث فنقاوها وأقولوها على ماأقولوها فتسعالا سنومنهسمالاولءلى عمة وقالوا اناوجدنا آباءناعلى أشة وههنا غبرماذكرناه منعقائد محسلولة ومذاهب غبرمنقولة ولامقبولة وبالهدى يتين طريق الفسلال وبالعثة يظهرأ ثرالاعتسلال ولاعقيدة الاعقيدة السنة والكتاب ولادين الادين العائزالما والحراب واذا فرغنا من الوصية بالاصول التيءى للدين ملاك فلنتبعها بالفروع التي هى له مساك وأول ذلك العسلاة وهي في مباني الاسلام الجس أوكد خسه وآخر ماوسي به رسول الله صلى الله عليه وسلم عندمف ارقة نفسه ومن فضلها أنها العسمل الذي يتهيءن الفيشا والمنكر ولاعذوق تركهالا حدمن الناس فيقبال اله يعسدو فأجم

الناساليها واحلهم عليها ومرهميالاجقاع لهافى المساجد ونادفهم بفضيلة مسلاة الجاعة على صلاة الواحد وراقمهم عند أوقات الاذان في الاسواق القرهرمعركة الشيطان فنشغل يتمسرمكسيه ولهاعنها بالاقبال على لهوه ولعبسه فحذه بالاكة العسمرية التى تضعمن قدره وتذيقسه وبال أمره ولاعنعاث عن ذى هسة هسته ولاعن ذى شسة شسته فاعدا أهلك الذس قملكم أغهم كانوااذا سرق فههم الشريف تركوه واذا سرق فههم الضعيف أقاموا علىمالحة ومن مهمات المسلاة نوم الجعة الذي هوفي الامام عستزلة الاعساد فىالاعوام وفسمالساعة المخصوصة بالدعاء الجماب الترماصادفها عسدأ الاظفر بالطلاب فرالناس باشداره في البواكر والفوز فسيه بقربان البدنات الاخار فانهالموم الذى لم تطلع الشمس على مثله ومه فضل هذا الدين على أهل الكتأب من قدله فهو واستقمة عقدالانام السيمعة ولانستماله على مجوع فضلهاسمي نومالجعسة وفيالاعوامموا سرلصماوات مخصوصة كالتراويح في شهر رمضان والرغائب في أول جعمة من رجب ولياد النصف من شعمان فلقه المساحد ف هد ما المواسم التي تد المستثر فهما شهادات الاقلام في كتسالطاعات ومحوالا كمام ومنحضرها وليسهسمه الاأن يمزيها طروقها وبواعداليه أخدانه وفناأ وفسوقا فهؤلا همما لخلف الذين أضاءوا الصلاة وأندموا الشهوات فابعث علمهم قومايسلمونههم سبابا ويوجمونههم ضريا ويملؤن عمونهم مهابة وقافيهم رعبا فيسوت الله مطهرة من هذه الادناس وأم مراشساطين الانسوانماعرتالناس فلايحضرها الاراكعوساجد أو ذاكروحامد وههناعظمة عضهة وفاحشة بفقه لهيا من لست نفسه يفقية وهر الربافانه قدكثرا كله وتظاهريه فاعله وقال فسياق الفقها بتأوبله وتوسأوا الىشهة تحلسله ولايتسارع الىذلك الامن أعمي الله قلبه ومحق كسبه قال النبئ صلى المعلمه وسلملعن الله المهود حرمت عليهم الشعوم ماوهاوباعوها وأكاوا أغمانها ونحن نأمرانة نتشير في فداالامرتشمرا برهمةالياس ولاتدع وماحتي تضعه وأقول وباتضعه وباالعماس فتأدرب الكبير فأض يتهذيب الصغير والاسوة بالرفسع خلاف الاسوة بالنفلير وحسل معاملة أ لرباتج رى فى سوق الصرف الذى تمختلف به النقود وتفسترض فسمه العسةود

وتحامض في ارنبره الى الناردُات الوقود ويه قوم أوسعوا عمون الموازين نجزا والسنتها همزاوازا وأصبح الدرهسم والديشار عندهسم بمنزلة الصفسين الملات والعزى ولابرى منهم الامن المرص مفاض على ثبابه وقد جمع بين المعرفة ماسلمام والهبيوم على ارتسكاب فعدّل مسل هؤلا متعديلا وغفولهم على مرور الابام تخويلا واعلأنك قدوليت من الكيل والمزان أمرين هلكت فيهما الام السالفة فياشرهما بدلأ مباشرة الاختباروالاختيار ولاتقل أهلهماعثرة فاقالاقالة لاتنهبيءن العثار وكلءؤلاء منسوادا لنباس بمدن لميزك غرشه ولافقهت نفسه ولدسهمه الافرجهأ وضرسه فخذهسميا أة التعزيرا لتيهى نزاعـةالشوى تدءومن أدبر وتولى ومن آثمارهـاأنهـاترج أرض الرأس وجا وتفرج مماء فرجا ويسلك بصاحبه هسدياونهجا وقدكترفي الاسواق الخلاية والتعشوتلق الركبان ويسعا لمساضرالبادى وتنفسق الساحسة بالبسين الكذابة وكلهذمهن المحظورات التي وردت الاخبارالنبوية ببانها والنهى عن قور دمكانها فن قارف شسا منها جاهلا بتصريمه فقومه بالتعليم واهده الى الصراط المستقيم ومنعرف مااقترف فأذقه حوالنا ديب تمسل أنبذاق غداحة التعذيب وأعله أن الارزاق سدالله تعالى لا ينقصها عز القاعد ولايزيده احرص المكادح وقد ينقلب الحباهدة يهايصفقة الخباسر والوادع وصفقة الراجح ومن سنة القدنماني أن ينمي الحلال وان كان يسمرا وبجس الحرام وانكانكثسدا ومزالنساسمنآ تامانتهمالافيث فيالاسواق يشنود ذهبهوورقه واحتكرما لهزان من ذوات رطله ووسعه الكيل من ذوات وسقه فاصبح فقرا وبلده فىضسىق من عدم الرفق ومدد الرزق فلمبنع هؤلاء أن يجعلوا روز الله عشكرا ومعاش عماده مختصرا والمؤمروا بأن يتراحوا ولايتزاحوا وأن بأخذالغني منهم بقدر الحكفاف ويترل الفقيرما يعينه على الاستعاف قال عبرين الخطاب وشي الله عنه لاحكرة في سوقنا لايعسمد وجال بايديهم فضول من أذهماب الحرزق من أرزاق اقدتعمالى ينزل بساحتنا فيعتبكرونه علينا ولكن أيماجال جلبءلى عودكبده فذلك ضبف عمسر فلمبع كمفشآ القدولمسك مسكمفشاءالله وأماالتسعيرفانه وأنآثره القاطنون وسكمه القاسطون وقسلان فذلك للفقير تسيرا لعسير فليس

لاحددأن يكون يدالله فى-فظ مارفع وبذل مامنع فقفأنت حسث أوقفك حمرالحق ودعمايه ترلك من مصلحة الخلق ولاتكن يمن تبيع الرأى والنظر وترك الاسية والخبر فحكمة اللهمطوية فعماياً مره على ألسينة رسله وليست عماية تنماه ذوالعملم بعله ولاستدل علمه دوالعمقل بعقل ولو كأنمن عندغ مراتله لوجدوا فسماخت لافاكثرا وبمانأم لئه أنتمو المسغرة كاتمعوا لكمعرة فان لمرااذ نوب كالقطر يسترمج تمعه سملامة دفقا وكان أوله قطرامتفزقا وقداستر فىالنباسءوائدتهاونواباستمرارهما وإيتظرواالي ثقلل أوزارها فززلك ليس الذهب والحسوس الذى لم يليسه الامن مسدم عنداقه خملاقا وانقبلانه شعارللغني فلررد صأحمهن الحسنات الااملاقا وللسي عياءةمع النقوى أحسن فى العمون شعارا وأعظر في الصدوروقارا ويلتحق بهدفه المعصمة صوغ الذهب والفضمة آنية يمنع منهماحق الصدقات وهوحق يقياتل مانعمه ويعصي في استعمالها أمرالله وهوحدّمن حمدود، دماقب عاصمه ويشاب طائعه وكذلك يجرى الحكم في الصور المرقومة في السوية والنماب وعلىالستورالمعلفةعلىالانواب واخراجهافيضروب أشكال الحنوان لملاعبة الصدان وذلك عائلة لخلق الله في التقدر ولهدا يؤمرا صانعيه بنفيخ الروح فمباصؤره من المتصوير وبمبايغلظ نبكره اطبالة الذبول لاحسترار والمباهاة لمافعهامن نحصه الذه والاستكار ولن يخرق صاحما الارض باهجابه ولايبلغ طول الجبال بإطالة ثمايه خال الني مسلى الله علسه لمرات الله لاينظر يوم القيامة الى منجز نويه خدلاء وبمباهوأشة نكمرا أمر الحيامات قان الناس قدأصر وابهياءلى الاجهيار وترليا الاستنار والتهياون بأمراله ورات التي لصاحبها اللعنسة ولهسبوء الدار والنساء في هيذا المقيام أشذتهاليكان زارجال وفدا شذل أنفسهن حتى أفرطن في فاحشة الابتذال ولهن محسد ثات من المنسكر أحسد ثها كثره الارفاء والاثراف وأهمل انسكارها حق سرت في الاوساط والاطراف وقدا حدثن الان من الملادس مالم يخطر للشسيطان في حساب وتلك من ليساس الشهرة الذي لارسترمنه است ال مرط ولاادنا جلباب ومنجلتها أنهن يعتصمن عسائب كامثال الاسمة ويخرجن منجهارة أشكالهافي الصورالمعلمة وقدأ خسررسول المتمسلي اللهعليه وسلم

فأأوز تشنشن الأخبار وجعل صاحبها معدودا من زمرة أصحاب النباز وللمأحدة فسمعن الستنقراءة القرآن يضروب الالحسان وتلك قراء تحزج احروفهامن غسبرمخرج وتسدومعوجة دهوقرآن عربي غيرذى عوج وقد أمرالله يترتب لد وإبراده على هشة تنزليه فهن قرأ مالترج عوالترديد وزلزل أحوفه بالتمطمط والتمديد فقد ألحقه بدرجات الأغانى وذهب بمافسه من طلاوة الالف أَظ والمعماني قال الذي صلى الله علمه وسلم افروا القرآن بلحون العرب وأصواتها واما كمولحون أهـــلالفـــقولحون أمل الكتابين وسيجيي إبعدى قوم يرجعون بالقرآن ترجسع الفنا والنوح لايحا وزحناجرهم مفتونة قلوبهم وةلوب الذين يصهم شأنهم ويتحق بذلك اقتناء القمنات المفنسات الملاتى يلمن بالعسقول لعبهن بالاسماع ويغنسها الشسطان يغنائهن عن يشالحنود أوالانشاع وفتساالنفس الامارة في ذلك أن تقول هؤلاء اما مصل تغمة سماعهن كايحل ماتحت قناءهن وقدعلمأن لكل شئانماما وقد ينقلب الحلال فيصير خراما ومن حام حول الحبي نوشك أن يقع فسه قال النبي صدلي الله علمه وسلم لاتبىعواالقىنسات المغنمات ولاتشبتروهن ولاتعلوه فيولاخه مرفي تجارة فمهت وغنوته حرام وفي مشل هدذا أنزات ومن النياس من يشتري اهو الحديث وكذلك يجرى الحكم في المواشط اللاني يجعلن الحسسن موفورا والقبع بتورا ومحدعن نظرالناظر حستي يجعلنه مسحورا فهيت سدين صدقا من كذب وجددامن لعب وفعلهن هدذامن الغش الذى نهيم رسول المه صلى الله علمه وسلمعنه وقال اله اليس منسه وقد لعن الواصلة والمسترصلة والواشمة والمستوشم ةوالواشرة والمستوشرة ومنغش المنكرات أيضا خضاب الشبب الذي تضالف فسمه الظاهم والساطن ويتخلق صاحب يمخلق الكاذب الخيائن وهب أنه أخز لون شبهره وهل يحنى اخبلاق لماسه واذا استستملائمالم فلايغنسه سوادعارضه ولاسوادراسه وقد جعسل المه الشبب من نعمه المشرة اطول الأعمار وسماه نورا للونه وهدا يته ولاتستوى الظلمات والانوار فالالنبي صالى الله عليه وبسلم الشبب أن يشستغل بتغسع صسمغة الكتاب ويدأب فيمحوسوا دالعقاب بساض الثواب ففي يقيه عمره مندوحة لاذخارما يحمدذخره وتبديل ماتقة مسطره وبماخوافت فيه السنة عقمه

محياليه التعاذى لحضورالنياس واظهارتسعارالاسود والازرق بزاللياس والتشسه بالحاهلية في النوح والندب ومجاوزة دمع العين وخشوع القلب الي الاعلان ماستناط الرب وقد نؤاطأ النساء على ضرب الخمام على القمور وحعل الاصادمواسرلاجتماع الزائروالمزور فصارت الماشتم سنسمولائم والمنادب عندهمما دب وربمانشأمن ذلكما يغض طرفا وبجدع أنفا ويوحب حذا وقذفا وهكذاأ همل أمر الاسلام في تشسه أهل الدمة مأهله وما كافوا المشاجوه فحازى غزنه ومخالفوه في سلول سيمله ولايدّمن الغماربأن بشهد مةزغاره ويصفرالهودىأعسلي ازاره وأمنعوامن الظاهسر بطغمان النعمة وعلوالهمة ويؤمر والألوقوف عندما حكم علمهمن الاحكام والاكتئام فحمورهمتستر وشعائردنهملاتظهر وتاهيرتقيربالخول قبل أنتقير فلانوقدخلف منتهم معيباح ولايتب عبندب ولامسياح وعماء فالنباس منبكره اثاوة التحريش من الحسو انات وهي ذوات اكادرطمة وأخلاق صعمة ومامنها الامايحل أكله ولايحل قتله كالكمش والحجلة والدمك والسعانى وماأشسهها وقدأ كثرالاساس من اقتماثهما والمواظبة لراضرام شحناثها ولرعانشأمن ذلك فتنسة تؤل الحيضراب وشق تساب واحداث شحاج واثمارة عحاج وتحزب الميأحزاب كشرة وأفواج ويتصل يهذه المنكرات المذكورة أشساء أخرى تحسري هجراها في التقيدم وتتنزل منزلتها فىالتعريم فاحكم فيهابجكمك وامضى شسهاتها بدلماعمك ونبءنافي التسذكبروالتعذر وألتعريفوالتنكير حنى يتقومالاود ويتضم الرشسد وَ مِكْتُ فِي الأرضُ مَا يَنْفُعُ وَيَدْهِبِ الزَيْدِ وَلَكُنَ عَلَكَ لِقَهُ الذِّي يَسِمِعُ وَتَرَى وَلَهُ موات ومانى الارض وماستهما ومانتحت الثرى واعلمأن الاحرىالمعروف ىنفع صاحباالي غيره وتستضيف خبرا لمأمور بهاالي خبره وهي المهادالاكرالذي تقاتل فيهعواص اليقوس وتصرب بدرؤس الشهوات التي وأمنعهن معاقدالرؤس فقتىله يحما بقتله وجريحه بوسى بجراحة نصله وبمثل هذاالجهاد يستنزل امدادالنع مضعفة كايستنزل امداد النصر مردفة فأقدم علمه ذاعزم باتر وطرف ساهر وقدم ابت صابر حتى تظل لمعاقل الشطان فانحا وتكورن فبمزدعا الىالله وعمل صالحا واعسارأ نلافى صبيحة كأبوم

وتولي الملا والشيطان وكل متهما يقول باأيها الانسان فان أجيت نداء الملك كتبك فيزمرةمن مهدلحنيه وخاف مقيامريه وعرج بكالي اللهطميا لشره مضاعفاأجره وانأحمت نداءالشسمطان كتمك في زمرةم أغواد وقرنك عن أغف القهقليمه واتسع هواء خمنزل به المالارض خمنا مخنشا وأقدل مدعل اخوانهمن الشماطين محدثا وهذا آخرماعهد ناهاليك من العهدالذي طوقت المومكنانه وستناقش غداعسل حسامه وكاحعلناهاك فالدساذكرا فاحعله للنُّفالاَ خُوهْ ذَخُوا انشاء الله تعالى والسلام (وهذا الذي ذكرته في هذين) من المكتاب والتقلسد يتضمن اطنساما مستموفي الاقسمام ولولاخوف الاطسالة الق لاحاجية المهالا وردت قصائد من الشعرا يضاحتي ليحاوا الوضع من ضرب أمئسلة مزرا كمنفلوم والمنثو واسكن في الذي ذكرته كفا بقلن معمله عسلي أشسباهه وتطائره (فأن قبل) إن الاطناب في المكلام قد وضعقوه اسماء لي غيرمسمي فان الكلام لايخلومن حالمن اماأن لامزيد لفظمه عسلي معتساه وهوا لا يجياز أومزيد معلى معناه وهوالتطويل وليس هسه اقسم الشفاالاطناب اذا (قلت) فاللواب اعسلمأن الايجبازه وضد التعلو بلكاأن السوادض السياض غيرأن بن المضدّين مراتب ومنازل لست أضدادا فالاطناب لا اعصاره وولا تطو مل كمأأت الجرةأ والخضرةلدت ساضا ولاسوادا وقدقد منسالقول اقالاطناب يأتى فى الكلام مؤكدا كالذي يأتى بزيادة النصوير للمعسني المقصود اتما حقيقة واتماهج ازا والتطويل اسر كذلك فانه التعسرين الممني يلفظ زائد علمه وفهم ذلك المعنى بدونه فأذا حسذفت تلك الزيادة بقي المعنى المعبرء: مصلى حاله لم يتغير منه شي وهذا هخلاف الاطناب فانه اذاحذف منه تلك از يادة المؤكدة للمعني نغسرذلك المعنى وزال ذلك التأكمد عنه وذهبت فائدة التصوير والتخييل التي تفيد السامع مالم مكن الامها ألاترى الى قوله تعالى فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور وهــذالايسمي العيازالانه أتي فيه يزيادة لفظ وهو ذكر الصدور وقدعما أثالقاو ولاتكون الافي الصدور ولايسمي تطويلالان التطويل لافائدة فسمأ صلاوه فائدة وهي ماأشر فاالمه وكخذلك اقىأقدام الاطنابُ التي تبهناعلمها وهذا لانزاع فيه (النوع السابع عشرفي التكرير) قد تقدم الكلام ف صدركا بي هدذا عدلي تكرا را لحروف وما ذلك بما يحتلط بمدذا النوع الذى هو تمكرا والمعانى والالفاظ (واعلم) أنّ هذا النوع من مقاتل علم البيان وهو دقيق المأخذ وحسده هو دلالة اللفظ على المعنى مردّدا وربح الشنبه على المعنى مردّدا وربح الشنب على المعنى مردّدا وربح الشنب على المن ودنق تم الكلام على الفرق بيزه ف الكلام على الفرق بيزه ف الكلام على الفرق بيزه في المناب فلا حاجب في الفاظ والمناب التكرير فقد عرف الفقل والمناب في المناب في المناب والاحمال المناب في المناب المنابي المنابي والمناب في المناب المنابي المنابع والمنابع والمنا

ولم أرمثل جيرانى ومثلى . لمثلى عندمثلهم مقلم

وأثما الذى بوجد في المعنى دون اللفظ فكست قولك أطعني ولاتعصف فان الامر مالطاعة نهيى عن المعصية (وكل من هذين القسمين ينقسم الى مفيد وغير مفيد)ولا أعنى بالفيدههنا مايعنيه النحاة فانه عندهم عيارة عن اللفظ المركب اتمامن الأميم مع الاسم بشرط أن يكون للاقول بالشاني عسلاقة معنى يسع - كلفا - عال وأتمام أ الآمهم مع الفعل النام المتصرف على ههذا الشهرط أيضا واتمامين حرف النداء مع الأسم فهذا هو المفدعند النصاء وأنالم أقصد ذلك مهنابل مقسودي من المُفَمداً وَيَأْقِ اوَي وَعَرَّ المُفِيداً وَيأْتِي الْعَيرِمعِي (واعلم) أنَّ المفيدم التَكررياتي في المكلام تأكمداله وتشعيدا من أمره واغا يفعل ذلك للدلالة على العناية بالشيئ لذى تزرت فسه كلامك المامسالفة في مدحه أو في ذمّه أوغيرد لك ولا بأتي الإفي أحسدطرفي الشئ المقصود بالذكر والوسط عارمنه لات أحدا لطرفين هوالمقصود بالمسالغة اتماعدح أوذم أوغيرهما والوسط المسرمن شرط المسابغة وغسيرالمهمد لاياتي في الكلام الاعدا وخطَّلامن غيرحاجة المه (فأثما الا وِّل) وهو الذَّي بوجِّد فى اللفظ والمعنى(فانه يتقسم الى ضربين)مضد وغسيرمضيد (فالاول المفيدوهو فرعان الاول) اذا كان التكور في الافظ والمعنى يدل على معنى واحدوا لمقسوديه غرضان مختلمان كقوله تمالى وا ذيعدكم الله احدى الطائفة بن أنها اسكم ويؤدون أتغسيرذات الشوكة تعسكون اكبروريد الله أن يحق الحق يكاماته وبقطع دابر الكافرين ليحق الحق ويبطل الماطل ولوكره المجرمون هذاتكر برفي اللفظ والمعني وهوقوله يحق الحق وليحق الحسق وانماجي الدهيثالاختسلاف المراد وذالذأن الاقل غيسيز بين الارادتين والثانى بيان لغرضه فيسافعل من اختسار ذات الشوكة

مُنِي غُرِهَ وَاللَّهِ مِانْصِرِهِمُ وَخَذَلُ أُولِتُكُ الْأَلِهِ ذَا الْغَرِضُ (ومن هـ ذَا الباهِ ) قوله تعلل قل انى أمرت أن أعد الله مخلصاله الدين وأمرت لا ثن أكون أول المسلى قل انى أخاف ان عصيت ربى عذاب يوم عظيم قل الله أعدد مخلصها له ديتي فاعبدوا ماشقتم من دونه فكررقوله تعالى قل انى أمرت أن أعسدالله مخلصاله ألسن وقوله قل ألله أعسد مخلصاله ديني والمراديه غرضان مختلفان وذلك أن الاقل اخبار بأنه مأمو رمن جهمة الله طالعمادة له والاخلاص في د شه والثاني اخبار بأنه بخص الله وحده دون غبره بعبادته مخلصاله دشه وادلالته على ذلك فتم المعبود على فعل العسادة في الشاني وأخره في الاقل لان السكلام أولا واقع في لفعسل نفسه واعماده وثانسافين نفعل الفعسل من أحله ولذلك رنب علسه فاعب دواماشتتمن دونه وعلمه وردقوله تعالى انسا المؤمنون الذين آمنو الماته وبسواه واذا مسكانوا معه على أمر جامع لميذه يواحتى يستأذنوه ان الذين بستاذ نونك أولتك الذير يؤمنون باقه ورسوله وظاهرا لاقل والشانى أنهسما سواء في المعسى وليس كذلك لانّ الشاني فعسه يخصمص غسرموجود في الاوّل ألاترى أنااذا قلنبازيد الافضل وقليا الافضيل زيدكان في الثاني تخصيص لمالفضل وهدذا التخصيص لابوحيد في القول الاول الديهو زيدالافضل ويعوز أنشذل صفة الفضل فسه بغيرها أوبضةها فيقال زيدالاجل أوزيد الانقص واذاقلناا لافضل زيدوجت فعصيصه بالفضل وليمكن تغمره عنسه وكذلك يعرى الحكم في هذه الآية فان الله تعالى قال اعا المؤمنون الذين آمنوا مالله ورسوله ثم قال لم يذهموا حتى يستأذنوه فوصفه مالامتناع عن الذهاب الاماذنه وهذه صفة يحوزأن تبذل بغيرهام الصهات كاقال تعالى في موضع آحر اغاالمؤمنون الدين آمنو الماتله ووسوله غمار تابوا هاء سفة غسرتك الصعسة ولما قال ان الذين يستأذنو مك أولتك الذين يؤمنون ما نقه ورسوله وجب بخصصهم يذلك الوصف دون غسره وهدذاموضع حسن في تكرير المعاني (ويمايع تمن هذاالياب) قوله تعالى قل ما يها الكافرون لا أعسدما تعدون ولا أنتر عابدون ماأعب دولاأ فاعابدماعبدتم ولاانتم عابدون ماأعب دليكم دينكم وليدين وقد طن قوم أن هده الآية تكرير لا فائدة فسه ولس الامركذلك فأن معنى قوله لاأعبسديعني في المستقبل من عبادة آلهتكم ولاأنتم فاعلون فيهما أطلبه مسكم

بنعمادة الهي ولاأناعا مماعيد تمأى وماكت عابدا فط فعياسل ماعيد يعني أنه لم يعهسد مني عبادة صيدثر في الحساهليسة في وقت تما فسكيف مرحى ذلك مني فالاسسلام ولاأنسترعابدون فحالماضي فىوقت تماماآنا عسل عسادته الآت (وعمليجري هذا الجري) توله تعالى يسم التدالرسن الرحيم المدلله دب العمالين الزحن الرحيم مالك يومالدين فكتررالرحن الرحيم مرتين والمائدة فيذلك أن لاول يتعلق بأحراك نبباوا لثاني تتعاق بأمرا لاسونه فسأبتعلق بأمر الدنهارجع الى خلق العبالمين في كونه خلق كلامنه بريع في أكمل صفة وأعطاه حسير ما يحتاج بقة والذباب وقدير حبرالي غيرا خلق كادرا رالارزاق وغيرها وأتما والاسخوة فهواشا رةاتي الرحسة الثانية في وم القيامة الذي هو يوم وبالجسلة فاعسلم أنه لمس في القسرآن مكررلا فائدة في تكر بره فان رأت منه تكرمن حيث الظاهر فأنع تظرك فسه فانظراني سوابقه ولواحقه لتنتكشف للثالف اثدة منه (وبمباوود في القرآن البكريم مكرّرا) قوله تعالى كذب قومنو حالمرسلن اذقال لهسم أخوهم نوح ألاتتقون انى الكمرسول أمن فانقوا المتعوث وماأسألكم علىممن أجران أجرى الاعلى رب العالمن فأتقوا المله وأطمعون لمؤكده عندهم وبقرره فينفوسهم مع تعلمق كل واحدمنها بعلة فحاعله الاقول كونه أمسنافها ينهم وجعلعله الثانى حسم طمعه عنهم وخلوه مر الاغراض فصايدعوهما لمه (ومن هذا النعو) قوله تعمالي كذبت قبلهــم قوم نوح وعادوفرءون ذوالاو نادوغو دوقوم لوط وأحصاب الايكة أولئذ الاسواب انكر الاكذب الرسل فقءقاب وانما كررتكذيبهم ههنالائه لميأت بي أساوب واحديل تنوع فهه بضروب من الصينعة فذكره أولا في المهار" الحبرية على وجسه الابهام ثم جاءيا لجلة الاستثنائية فأوضعه بان كل واحدمن الاحزاب كذب جيع الرسل لانه ماذا كذبوا واحدامنهم فقد كذبوا جمعهموني تكريرالتكذيب وأيضاحه بعداجامه والتنوع في تكريره بالجسلة الخبرية أولا وبالاستنفالية ثانساوما في الاستنفاء من الوضع على وجه الموكمدوالتخصيص المهالغةالمسحلة عليههم ماستحقاق أشذالعذاب وأبلغه وهيذاماب من تبكرير اللفظ والمعسفي حسسن غامض وبه يعرف مواقع التبكرير والفرق منسهو بم غـيره فأفهمه أنشاء المدنعالى (الفرع الثاني من الضرب الاول) أذا كان

description of the second

التشكر برتى الافط والمعنى يدل عسلى معنى واحسد والمراديه غرض واحدكقوله نعيالى فقتل كمف قدر ثم قتسل كمف قدر والتبكر يردلانه المتحب مرتقديره الثه الغيرض وهذا كما بقال قبله الله ما أشجعه أوما أشعره وعليه وردقول الشياءً, \* ألا بالسلى ثم اسلى عُبِّ اسلى \* وهيدُ أمهالغية في الدعاء لها ما ليبيلام. وكل هـ ذا يحــاً مه لتقرُّ برا لمعــ في المراد واثمانه ﴿ وعليه وردا لحــ ديث المنبوك" ﴾ وذالنأنَّ البيِّ صيلى الله علمه وسهم قال انَّ بنَّ هشَّام بن الغيرة استأذَّ بولي أن ينسكسوا استهسم علسافلا آ دُن ثُم لا آ دُن ثم لا آ دُن الاأن يطلَّق عسلم " ا بنى وينبكح إبنههم فقوله لاآذن ثملاآ ذن ثملاآ دن مسالنكسك مرالدى هوأشد معامن الايجاز لانصباب العماية الى فأكيد القول في منع على وضي الله عنه للترويج بابنه أبى جهل بن هشام وحسد امثل قوله تعياني أولى لا فأولى ثم أولى أولى وم أحدل ذلك نقول لااله الاالله وحده لاشر مكله لان قولنا لالله الاالمله مثل قولما وحده لاشرعك له وهما في المعيني بيبواه وانماحكي رناالقول . لتقرير العدي واثبياته وذلك لانّ. ن الساس من بخيلاف فد\_ كالنصا**ري** والتنوية والدكريرف مثل هدذا المقسام أباغ من الايجاز وأحسس وأسدّموقعها (ويماب قدمثل هذا) قوله تعيالي والله الدي برسل الرماح فتشر سحاما فمدسطه لسمساء كمف يشاء وعجعله كسما فترى الودق يتخرجمن خلاله فاذاأ صباب و من يشاممن عباده اذا هم يستنشرون وان كانواه يزقبل أن يغزل علمهم من قبله لملسى فقوله مرقله بعسدقوله من قمل قمه دلالة على أنَّ عهد هم بالمطوقد بعسد وتعلاول فاحتحكم بأسهم وتمادى ابلاسهم فكان الاستعشار على قدراغتمامه مدلك ( وعلى ذلك ورد) قوله تعبالي هاتلوا الذين لا يؤمنون ما قلة ولا مالموم الآ-ولايحتر وينماحتم الله ورسوله ولايدينون دين الحدق فقوله لايؤمنون اللهولا مالموما لاتسو مقوم مقهام قوله ولايدينون ديناطستي لانتمي لابؤمن مافله ولا بالموم الاتنولايدين دين الحسق وانماكررههذا المغطب عسلي المأمو ويتشالهم والتسييل عليهه مالدم ورجهم بالعطائم ليصيحون ذاك أدعى لوجوب قتالهم وحربهم وقدقلناات النكريرا بمايأق لمأهريه من الامرالدى بصرف العناء البه شب ويتقرّب (وكذلك ورد) توله تعالى وان تُجب فحب قولهم أَثَنا كَمَارَانا أ أتمالني خلف حديد أولئال الدين كفروابر بهم وأوانك الاغلال فأعناقهم أ

وولذن أصحاب المارهم فيهاخالاون فتكر برلفظة أولتك ميزه في الماب الذي أشرناالمه لمكان شدّة النكرواغلاظ العذاب بسدب انكارهم البعث (وعملي هذاورد)قوله تمالى أوائك الذين لهمسو والعداب وهم في الاستورة هم الاخسرون عانه اغباتيكة رتداه ظلة همالابذان بتعقيق انلمساروا لاصبيل فيها وهمرف الاسخوة الاخسرون لكزيل اأريدتأ كدردال جي نتكر برهده واللفظة المشارالها وكذلك قوله تعالى فكان عاقبتهما أنهما في المارسالدين فها وأحثال هذافي القرآن كثير (وكذلك ورد) قوله تعالى في سورة القصص فأصبر في المدينة خاتف ايترقب فأذاالدى استنصره بالامير فستصرخه فاللهموس أنك لغوى مسين فلماأن أرادأن سطش طاذى هوعيد واعسما فالباموس أتريدأن نفتلن كافتلت نفسيا بالامس فقوله تعالى فلماأن أرادأن بيطش شكرير أن مؤتين داسل على أن موسى علىه السلام لم تكر مسارعته الى قتل الثاني كما كأنت مسارعته الى قتل الاقل بل كان عنده الطاعي سط مده المه فعمرا القرآن عند ذلك في قو له تعالى فلي أن أراد أن يبطش(وجرت مني وبنن رحل من النحو بين مفاوضـــة) في هــــذ ما لا ية فقال انّ أن الاول والدة ولوحد فت فتما فاا اراد أن سعام الكان المعنى سواء الاترى الى قوله تعالى فلمأنءا المشعر القاءعة وحهه وقداتهن البماةعلي أن أن الواردة بمدابا وقبل الفعل زائدة فقلت له النحياة لافتساله مفي مواقع الفصاحة والبلاغة ولاعندهم معرفة بأسرارهمامن حستانهم نحاة ولاشك أتنهم وجدوا أن ترديعدا لماوقب ل الذعل في القرآن الحسكريم وفي كلام فصماء العرب فظ و ا أنّ المعنى بوجودها كالمعني اذاأ سقطت فقبالواهذه زائدة وليس الامركذاك بلاأدا وردت لماووردا لفعل يعدها باسقاط أندل ذلك عسلي الفور واذالم تسقط فميداننا ذلك على أن الفعل كان على الفور والها كارفيه تراخ وابطاء (وسان ذلك من وجهين أحدهما) أنى أقول فائدة وضع الالفاظ أن تكون أدلة على المعانى فاذا أوردت اسطةمن الالفاظ فى كلام مشهود له ما انصاحة والملاغة فالاولى أن تحسمل ثلث اللفظة على معنى فأن فم توجدلها معني بعدا لتنقيب والتنقيروا أيحث الطو بلقيل همذهزائدة دخولهمافىالكلامكغروحهامنه ولمانظرت أنافىفيهمدهالاته وحدث لفظة أن الواردة بعدلما وقسل الفعل دالة على معنى واذا كانت دالة على معنى فكمنف يسوغ أن يقال انها زائدة (فان قبل) انها اذا كانت دالة عسلى معنى

المُنْ وَوَأَنْ مُنْكُونَ وَالْمَاسِي غَيْرِهَا أَسْرِتُ أَنْ الله (قلت في الحواب) اذا يُعِدُ أَنْهَا والاعدلي معني فالذى أشرت المه معنى مناسب واقع في موقعه وإذا كان مناسما واقعاني موقعه فقد حصل المرادمنه ودل الدلسل حمننذ أنهالدست والأدة (الوجه الاتنر) أنهد فد اللفظة لوكانت زائدة اكتان ذلك قد حافى كلام الله تعالى وذالاأنه مكون قدنطق بزيادة في كلامه لاحاسة المهاوالمعين بهر بدونهاو حنتذلا كونكلامه معزا اذمن شرط الاعماز عدم التطويل الذى لاحاجة المه والاالتطويل عسف الكلام فكمف مكون ماهوعسف الكلامهن باب الاهماز هذامحمال (وأماقوله تصالى) فلماأن جاء البشير ألقماه على وجهه فانه اذا تطرفي قصة نوسف عليه السلام مع اخوته منذ القوه في الجب والى أن حاء البشدرالي أسه علمه السيلام وحد أنه كآن ثم ابطا ويعد وقد اختلف المفسيرون في طول تلك المدّة ولولم كي ثم مدّة بعددة وأمد متطباول لماجيء بأن بعد لما وقسل الفعل ول كانت تكون الآية فلماحاء العشير ألقياه على وحهه وهذه دقائق ورموزلاتؤخذمن النحساة لانهىاليست منشأنهم (واعلم) أيَّامن هذا النوع قسما يكون المعنى فدممضا فاالى نفسهمع اختلاف اللفظوذ لله مأتى في الالداظ المترادفة وقدوردفي القرآن البكريم واستعمل في فصيح الكلام فنه قوله تمالى والذين سعوافى آياتنا معجزين أولتك لهسم عدداب مى رجزا ليم والرجز هو العذاب وعلمه وردقوله أبي تمام

نموض بمقل العب مضطلع به وان عظمت فسمه الخطوب وجلت والمقال هو المعاري

ويوم تثنت السوداع وسلت على بمندين موصول بلخفه ما السعر قوهمة الوى بأجفاخ الكرى هو كرى النوم أومالت بأعطافها الخر فاق الكرى هو النوم وربحا أشكل هذا الموضع على كثير من متعاطى هذه المساعة وظنوه مما لافائدة فيه وليس كذلك بل العائدة فيه هي التأكيد للمعلى المقسود والمبالغة فيه أما الاتنفالم ادبقولا تعمالى عذاب من رجزاً ي عداب مضاعف من عداب وأما يت أبي عام فاله تفهن المبالغة في وصف المهدوح عمالا لانشال وأما يت المحترى فائه أراد أن يشبه طرفها لفتوه والمناف والمضاف والمضاف المدوح المعنى فيه على طريق المضاف والمضاف المسه تأكيد الهوز إدة في بائه وهذا المعنى فيه على طريق المضاف والمضاف المسه تأكيد الهوز إدة في بائه وهذا

الموضع في بنده عليسه أحدسواى ولر بما أدخل في التحسير برمن هذا النوع ما المسمنية وهوموضع في بنده عليه أيضاً وحدسواى (خدة وله تعالى) ثم ال رباللذين علوا السوء جهالة ثم نابو امن بعد ذلك وأصلوا الدريك من بعدها لغفور وحيم فلما تكررات و ملكم تين علم أن ذلك أدل على المففرة وكذلك قوله تعالى ثم أن رباللذين ها حروا من بعد ما فتنوا ثم جاهد وا وصبروا الدريك بعد ما الفقور وحيم ومثل هذا قوله تعالى التحسين الذين يفرحون بحالة وا يعد ها الفقور وحيم ومثل هذا قوله تعالى المتحسين الذين يفرحون بحالة وا ويعبون أن يحدم التكرير ودالم أنه الاتحسيم عفا زمن العذاب وهذه الآيات خارجة عن حكم الشكر بروذ المأنه اذا طال الفصل من الكلام وكان أقله يفتق ما لكون مقار فالتما الفصل كى لا يجيء الكلام منثور الاسحاف الوقل مرة ثمانسة لكون مقار فالتما الفصل كى لا يجيء الكلام منثور الاسحاف الوقل مؤة تما لكون مقار فالما والمعاحة وللا من الكلام فاعادة ال أحسن في حكم البلاغة والفصاحة كالذى تقدّ مدر هذه الآيات وعلمه وود قول بعضهم من شعراء الحاسة

أسعنارقيداواشدافاوغربة ، ونأى حديد انذالهظيم والدامرة دامت مواثيق عهده ، على مثل هدذا اله اكريم

فانه الماطال الكلام بين اسم ان وخسبرها أعسدت ان من السه لان تقدير الكلام وان امر أدامت موان وغسبرها أعسدت ان من الكريم لكن بين الاسم والمسلم مدى طويل فاذالم تعدان مرة السلم الكلام بهجة ولارونق وهذا لا يتنبه لاستعماله الا الفصاء الماطبعاو الماعل (وكذلك يجرى الامر) اذا كان خبر ان عاملا في معمول يطول ذكر وفاق اعادة المبرثانية هو الاحسس وعلى هدذا با قوله تعالى في سود توسف عليه السلام اذ قال بوسف لا سه يا أبت انى رأيت أحد عشر كو كما والشعس والقمر وأيه سملى ساجد بن فلا قال الناف وأبت ملى المحدد بن وكذلك با تنالا يقالم الفصل كان الاحسس أن يعيد لفظ الرقية فيقول وأيتهم الما ساجد بن وكذلك با تنالا يقالم الفال الفصل كان الاحسان أن يعيد لفظ الرقية فيقول وأيتهم الما لا تعسبن الذين يفرحون بما أو افائه لماطال الفصل أعاد قوله فلا تحسينهم بمفاذة من الذين يفرحون بما أو افائه لماطال الفصل أعاد قوله فلا تحسينهم بمفاذة من العذاب فاعلم ذلك وضع بدل عليه وكذلك الاثيالي قبلها وهي قوله تعالى أن العذاب فاعلم ذلك وضع بدل عليه وكذلك الاثيالية تبلها وهي قوله تعالى أن

411

المذيرة تتخاالسوء يجهلة وكذلك الآية الاخوى وهى تمان وباللذبن هابحروامن بعدمافتنوا (ومن باب التكريرق اللفظ والمعنى) الدال على معنى واحدة وأدعز وحلاوقال الذى آمن ياقوم المعون أهدكم سبيل الرشاد ياقوم انحاهه فدالحماة الدنمامتاع وان الاستوةهي دارالقرار فأنه انماكة رنداءقومه ههنا زيادة التنبيه لهسم وآلاية اظعن سنة الغفلة ولانهسم قومه وعشيرته وهم فماويقهممن الضلال وهو يعلم وجه خلاصهم ونصيعتم علىه واجبة فهو يتعزن لهسمو يتلطف بمسمو يسستدعى بذلكأن لايتهسموه فانتسرورهم سروره وغمهم نممه وأن ينزلوا على نصيحته لهم وهذامن النكوير الذي هوأ بلغمن الايجازوأشية موقعامن الاختصارفاء رفدان شاءا تله تعياني (وءله ينحومنه) جاءقوله تعالى فىسورة القسرفذوةو اعذابى ونذروا قديسر فاالقرآن للذكر فهسل من مذكر فاله قد تكر رذاك في السورة كثيرا وفائدته أن يحددوا عند استماع كل نيامن أنباءا لاؤلين اذ كاراوا يقاظاوان يستأنفوا تنهاواستيقاظا اذاسمه واالحث عسلى ذلك وآليعث المه وأن تقرع لهسم العصامر ان لللا يغلبم السهووتستولى علمهسم الغفلة وهكذاحكم السكر رفى قوله تعالى في سورة الرجن فماى آلاءربكم أسكذمان وذلك عندكل نعمة عددها على عباده وأمثال هــذافىالقرآنالكرم كثير (ومماورد) منهــذا النوع شعرا قول بعض شعر اءالحاسة

الى معدن العزالمؤثل والندى ﴿ هناك هناك الفضل والخلق الجزل فقوله هناك هناك هناك من التحكر برالذى هرأ بلغ من الايجازلانه في معرض مدح فهو يقرر في نفس السامع ما عند الممدوح من هذه الاوصاف المذكورة مشسرا البهاكائد قال أدلكم على معدن كذا وكذا ومقره ومفاده (وكذلك) وردة ول المساور بن هند

جَرَى الله عنى قالبا من عشدية \* اذا حدثان الدهر فايت فواثيده فكم دا فعوا من كرية قد تلاجت \* على وموج قد علت فواريه فصدرا ابيت الشانى وعجز ميدلان على معنى واحدلان تلاحم الكرب عليه كمتعالى الموج من فوقسه وانما سقر غذال لانه مقام صدح واطراء الاترى أنه يصف احسان «ولا القوم عند حدثان دهر ، في التكرير وفي قبالته لوكان القائل

قوله واعلما لمزنسه من اركاكة مالا يمنني والمملى واضع

ماجافاة الهجياء فيهذآ كللدح والتكريرانما يحسسن في كلاالطرفين لافي الوسط(واعلم) أنهاذاوردتانالكسورةانخففة بعدما كانت ععنا هاسوا الاترى الى قوله تعمالي ان همم الاكالانعام فان وماءعني واحسد واذا أوردت ماكانت من بالدالشكر مركفو لنامان يكون كذا وكذا أي ماما مكون لذاوكذا واذأوردت فيالكلام فاغاترد في مثل ماأشر فاللمعن التكور بمعملت فى غسرما يكون منهالفائدة ينتيها تبكر برها كان استعمالها لغوا فاندنفيه وقدزعم قوم من مدحى هذه الصناعة أن أبا الطيب المتنبي أفى في هذا أست تشكور لاحاجة به المه وهو قولد العارض الهتناب العارض الهتناب فسن العارض الهتناب العارض الهتن فاالستمن تكررفانه كقوال الموصوف بكذاو كذااب الموصوف اوكذاأى انه عرين النسب في هذا الوصف (وقد ورد) في الحديث النبوي مثل ذلك كقول النبي صلى الله عليه وسلم في وصف يوسف الصديق علمه السلام يحريم ابن الكريم ابن الكريم وسف بن بعقوب بن اسعسق بن ابراهيم (ولقدفاوضني في هذا البيت المشاراليه) بعض علما الادب وأخد بنفيه منجهة تكراره فوقفته على مواضع الصواب منه وعزفته أنه كالليم وي من جهة المعني سواء بسواء لكن لفظه لمس عرضي على هذا الوجه الذي اعلى حسنها أويذهب ذلك الحسن عنها وقد تقدم لمتذى أن يبدل الفظة العارض بلفظة السحاب أوما يحرى بحراها لكان أحسس لمة الهتن فانهاليست بمرضب في هذا الموضع على هــذا الوجه ولفظة ارضوان كانت قدوردت في القرآن وهي لفظة حسسنة فالفرق بين ورودهما فىالقرآن الكريم وووودهافي همذا البت الشعرى ظاهر وقدتقدم الكلام على مثلها من آية وست لاي الطب أيضا وهوفي المقالة اللفطمة عند الكلام على ظ المفردة فليؤخذ من هنآك وكنبراما يقع الجهمال في مثل همده المواضع وهمالذين قبل فيهم وكذاكل أخى مذلقة م مامشي في بابس الازاق فترى أحدهم فدجع نفسه وظن على جهلدأنه عالم فيسرع في وصف كلام بالإيجاز

المناه التطويل والتسكر بر وإذا طواب بأن يدى سببالماذ كره الإوجد عنده من القول شئ الانتكام المحضاصا دراعن جهل محض (الضرب النالي من التكرير فى المفظ والمعنى) وهو غيرالمفيد فن ذلا قول مروان الاصغر سقى الله من التكرير فى الله عنداد دونها \* لعلى أرى نجدا وهمهات من نجد وهذا من العي الفعد فى المناه على المناه المناه على المناه على المناه على المناه المناه على المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه على ا

أقناج الإماويوماو النا \* ويوماله يوم الترسل خامس ومراده من ذلك أنهم أقاموا بهما أربعة أيام ويا يجبىله يأتى بمثل هـ ذا البيت السخف الدال عــلى العي الفاحش في ضمن تلك الابيات اليجيمة الحسسن التي تقدّم ذكرها في باب الايجيازوهي \* ودارنداي عطاوها وأدبلوا \* (ومن هــذا الباب أيضا) ما أورد ناه في صدر هذا النوع وهو قول أب الطبب المتنبي

ولم أرمثل حبراني ومثلي \* لمثل عندمثلهم مقام

فهدذاهوالتكريرالفاً حش الذى يَوْثر في الكلّام نقصا ألازى أنه يقول لم أر شل جداني في سوء اليوارولامثلي في مصابرتهم ومقياى صدهة م الا أنه قد كرّو

هذاالمهنى فى البيت مرّتين وعلى نحومن ذلك جاء قوله أيضا

وقلقلت بالهم الذى قلقل الحشى \* قلاقل عيس كاهر قلاقل و و المالفي من الشكرير) وهو الذى يوجد في المعنى دون اللفظ (فذلك ضربان) مفيدو غيرمفيد (الضرب الاقل المهيدو هو فرعان الاقل) اذاكان التكرير في المعنى يدل على معنى ين همتلفين وهوموضع من الشكر يرمشكل لانه يسبق الى الوهم أنه تكريريدل على معنى واحد (فما جا منه) حديث حاطب بن أبي بلته عنى غزوة الفتح وذاك أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر على "بن أبي طالب

والزبيروا لمقدا درضي الله عنهم فقبال اذهبواالي روضة خاخ فأن يرباطعينة معها كَلْكُ فَأَتَّوْ فِي بِهِ قَالِ ءَلِي " رَفِّي الله عنه في حنيا تتعيادي نيا خيلنياً حتى أتينا بة وإذا فيهاالطعينة فأخذ ناالكتاب من عقياصه باوأتينا به رسول اللهصل الله علىه وسلم واذاهو من حاطب تأتى بلتعة الى ناس من المشركين يمكة يخبرها شان رسول اقه صلى الله علمه وسلفت الله ماهذا بالحاطب فقال طارسول الله لا تعجل على "اني كنت امن أملصقا في قويش ولم أكن من أنف بهم وكان من معلامن المهاجر بزلهم قرابة يحمون بهاأموالهم وأهلمهم بكة فأحبيت اذفاتني ذلك من النسب أن أتخذ عندهم بدا معمون ما قرابتي وما فعلت ذلك كفراولا ارتدا داعن ديني ولارضامالكفر بعدالاسلام فتسال دسول الله مسلى الله علمه لمانه قدمسدقكم فقوله مافعلت ذلك كفراولاارتداداعن دبني ولارضا مالكفرىعدا لاسلام من التبكرير الحسن وبعض الحهيال يظنه تبكوير الافائدة فمه فان الكفه والارتداد عن الدين سواء وكذلك الرضامالكي وعدالاسبلام ولدر كذلك والذى يدل علمه اللعظ هوأني لم أفعه ل ذلك وأنا كافر أي ماق على الكفرولام تداأى اني كفرت بعسداسلامي ولارضا بالكفر بعد الاسلام أي ولااشارالحانب الكفارع لهرجانب المسلمن وهذا حسين فيمكانه واقعرف قعه وقديحمل التكرير فبهءل غيرهذاالفرع الذي نحيز يصدد ذكي ههذا وهو الذي مكون التبكر برضه يدل على معنى واحد وسيسأتي سانه في الفرع الثاني الذي يإرهم ذاالفرع الاؤل والذي يحوزه أن هذا المقام هومقام اعتذاد وتنصدل عمارى بهمن تلك القارعة العظيمة التي هي نضاق وكفر فكرّر المعسى في اعتب ذاره قصد الله أكد والنقر برلما ينوعنه ماري به (ويما منظم سيدا السلك) أنه إذا كان السكر برفي المعنى يدل على معندين أحدهما خاص والاسخر عام كقوله تعيالي ولتكون منكه أمته يدعون الى آنك مرو مأمرون مالموروف وينهونءن المنسكر فأن الامرمالمعروف داخه ل بحت الدعاء الى الخير لأن الامر ص والمرعام فكا أمرالمعروف خدر ولسركل خدراً مرا المعروف ذكرانلياص دعد العيام لتنسه عدر فضيله كفوله نعيالي حافظو اعيلي الصلوات والصلاة الوسطي وكقوله تعلى فمهما فاكهة ويخل ورمان وكقوله تعلى افا

عرضناالامانة على السموات والارض والجبال فاين أن يحسمانها فان الجبال داخلة في جلد الارض الكن لفظ الرض كن في المنطبع في المنطبع في المنطبع في المنطبع المنطبع المنطبع المنطبعة المنطبعة

وانَّ الذي بيني وبين بني أبي \* وبين في على لختلف حسدًا اذا أكاو الجي وفرت لمومهم \* وان هدمو انجدي بنيت لهم مجدا

وان ضعوا غمى حفظت غموبهم \* وان هم هوواغى هويت الهموشدا فهدذامن الخباص والعبام فات كالحدية كاللانسيان فهوتض سعلفسه ولدس كل نضمه العدمة أكالالحمه ألاترى أنّ أكل اللهم هوكا يدعن الاغتماب وأما نضيب والغب فنه الاغتياب ومنه التخليءن النصرة والإعانة ومنه اهمال السعير فى كُلَّما يعود دالنفع كاثنا ما كان وعلى هذا فان هذين الستن من انخاص والعام المشاد السه في الا لمة المقدم ذكرها وهو موضع مرد في السكادم الملسخ ويظن أنه لافائدة فنه (الفرع الشاني) اذا كان التكرير في المعنى بدل على معنى واحد لاغبر وقدسه ومنال ذلك فيأقول هذاالماب كقولك أطعني ولاتعصني فان الامر بالطاء يقنهى عن المعصمة والفائدة في ذلك تثبت الطاعمة في نفسر المخاطب والكلام في هـ فا الموضع كالكلام في الموضع الذَّى قيله من تكرير اللفظ والمعنى إذ آكان الغرض به شهماً واحداولا نحد شهماً من ذلك مأتي في الكلام الالتأكد الغرض المقصوديه كقوله تعالى يائيهاالذين آمنوا ان من أزوا جمكم وأولاركم عدوالكمفاحذروهموان تعفوا وتصفعوا وتغفروا فاذا لله غفوررحيم فانه انمأ كزرالعقو والصفح والمغفرة والجسع يمعني واحدللز يادة في تحسسين عفوالوالد عن ولدموالزوج عن زوجت وهـ ذاوأمشاله ينظرفي الغرض المقصوديه وهو موضع بكون التكوير فسيه أوجزمن لمحسة الايجياز وأولى بالاستعمال (وقد ورد في القرآن الكريم كثيرا كقولة تعالى في سورة يوسف عليه السلام قال ائما أشكوبتي وحزني اليالقه وأعسلهمن الله مالانعلون فان المث والحزنءه في واحد وانهاكة رههها اشتقا الطب النازل به وتحكاثر سهامه النافذة في قلبه وهذا

المعنى كالذى قبدله وكذاك وردقوله تعالى تاك عشرة كامله بعدثلاقة ويسسعة تنوب مناب قوله ثلاثة ويسسعة مرّتين لان عشرة هي ثلاثة وسسعة ثم قال كاملة

وذلك وكد الث والمراديه اعجباب صوم الامام السبعة عندال جوع في الطريق على الفورلاعند الوصول الى المادكاذها المه بعض الفقها و سأنه أني أقول اذاصدوالامرمن الآخرعيل المأمور ملف ظالتيكه يرمحة دامن قرينة تخرجه وصفه ولم يكن موقت الوقت معن كان ذلا حثاله على المادرة الى استشأل رعسلى الفورفانك اذاقلت لمن تأحره مالقسام قبرقبر فانما تريد برسذا اللفظ كةِرأُن سادرا لي القدام في تلكُ الحيال الحياضرة ( فان قلت) الغوض يتعكر بر مرأن يتتزرق نفس المأمورانه مراد مندولس الغرض الخثء عبلى المادوة الىامتشال الامر (قلت في الجواب) الثالمة الواحدة كافية في معرفة المأمور أنالذىأمريه مرادمنه والريادة عسلي المترة الواحدة لاتخاوا ماأن تكون دالة على مادات علسه المززالواحدة أودالة على زيادة معنى لم تكن في المرة الواحسدة فان كانت دالة على مادات علمه المرة الواحدة كان ذلك تطو والاف المكلام لاحاحة السهوقدوردمشاه في القرآن الكريم كهدذه الآية المشار المهاوغ مرهامن الاميات والتطويل في الكلام عب فاحش عند البلغاء والفصح اوالفرآن معمز سلاغته وفصاحته فكمف مكون فسيه تطو باللاحاحة المه فينهي أن تكون تلك الزبادة دالة على معنى زائد على مأدات عليه المرة الواحدة واذا ثبت هـ ذا فتلك الزيادة هيراطت على المبادرة الى امتثال الامر فان سلت لي ذلك والافسن معنى تلك ازمادة بيمان غسيرماذكرته أغاولا أرائنان تستطسع ذلك فان قلت ان الواو فىقولەنمىالى وسىعةادارجعتم لولاأن نؤكد بقولەتلك عشرة لظنّ أنساوردت عمني أوأى فشلائه أيام ف الجبرأ وسبعة ادارجعتم فلاقدل تلك عشرة زال هذا الظن وتحققت الوا وأنبها عاطفة ولست معني أو (قلت في الحواب) ههذا ماطل من أربعة أوحه الوجه الاقل أنَّ الواوالعاطفة ُلا تَحِعل بمعنى أوأين وردت من المكلام وانما تجعمل بمعنى أوحال ضرورة ترجيم بالبهاعلى جانب بعلها عاطفة لانالامل فيهاأن تكون عاطف فاذاعد آبراعن أصلهاا حتاج الى ترجيم ولاترجيم ههنآ الوحيه الشاني بلاغي وذالتأن القرآن الكريم منتهي البلاغة والفصآحة اكان اهجاز مفلوكان معني الواوفي هذه الآنة عميني أولقسل مثلاثة أيام فى الحج وسميعة اذا رجعتم ولم يحتم الى هــذا التطويل في قوله فذلانه أيام في لجير وسعة ادارجعتم تلك عشرة كاملة الوجه الشالث أن هذا الصوم حكممن

أنجكام العمادات والفيادات يجب فمهاالاحتساطا دنؤة يحايي أكسل صورة لثلا مديخلها النقص وإذا كان الاحرعلي ذلك فيكيف نظرت أن الواوفي هذه الارة يمعني أو الوحمه الراسع أنّ السمعة لست عمائلة للثلاثة حتى تحصل في قمالتها لانّ معمني الاتيةاذا كانت الواوف بهسابمعه في أوامًا أن تصوموا ثلاثة أيام في الحبر أو مبعة اذا رجعة (فان قلت) هـ ذا تعبد لا بعقل معناه كغيره من التعبد ات التي لا يعقل معناها (قلت في الحواب) الآلنامن التعمدات مالا بعي قل معناه كعدد ركعات الصاوات وعدد الطواف والسعى وأشساه ذلك ولناما يعقل معناه كهدنه الآية فافانعقل النفاوت بن الصوم في الحضر والدف وبعقل التفاوت من العدد المكثر والعدد القليل وعلى هيذا فلا مخاوا مّا أن يكون صوم الامام السمعة عند الرحوع فالطربق أوعند الوصول الى الملدفان كان في الطريق فاته أشق من الصوم بمكة لان الصوم في السفر أشق من الصوم في الحضر فكنف يعمل صوم سسيعة أمام في السفر في مقابلة صوم ثلاثة أمام بمكة وان كان الصوم عتسدانوصول الىالىلد غلافرق بيزالصوم بمكة والصوم عنسدالوصول اني الدلد لان كليه ماصوم في المقيام به الدمن الملاد لاتفارت منهما حتى يحمل صوم ثلاثة أيام في مقابلة سبعة أيام على غسرمثال ولاتساو فعلى كلاالتقديرين لا يجوزأن نكون الواوفي سعة أذارجه تريمهني أوفتهة في إذا أنبا للعطف خاصة واذاكات للعطف خاصة فتأكمدها بعثمرة كاملة دامه لرعلي أتنا لمراد وجوب صوم الامام السميعة فى الطريق قبــل الوصول الى البلد (فان قلث) انّ الصوم بمكة أشَّق مَّنُ الصوم فى الطريق لان الواجب عليه الصوم بمكة فى أعب رتعب يتصريف رسه ف السعى والطواف والصلاة والعسمرة وغسرذلك (قلت في الحواب) هذا لا يلزم اذالواجب علىه سعى واحدوطو اف واحب رياغير وماعدا ذلك نافلة لا ملزم ونحن إ لمذاالمقام ماظرون الى مايحب لاالى النيافلة والذي يحب أداؤه بمسكة مفرغ منه في ساعة واحدة فيكمف تحمل الزيادة على ذلك داملا يور في هذا المقيام هذا غبروارد وهكذاوردقوله تعالى فاذانةرفى النياقورفذلك يومئذيوم عسبرعلي الكافرين غريسع فقوله غريسر بعدقوله عسرمن هذاالنوع المشار المهوالا فقدعلمأن العسمرلا يكون يستراوا نماذكرهه نساعلي هذاالوجه لتعظم شأن ذلك اليوم فىعسىره وشدّته على الكافرين وكذلك وردقوله زمالى قدكانت لكم اسوة

حسنة في ابراهيم والذين معه اذقالو القوسه سم انابرآ منكم و مماتعبد ون من دون الله كفر فا يكم و بدا يننا و بينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمثو ا بالله و حده فاق المغضاء والعداوة بعنى واحد واعما حسن ايرادهما معانى معرض و احدلتاً كيد البراء فين الراهيم صلوات الله عليه والذين آمنوا به وين الكفار من قومهم سيث لم يؤمنو ابالله وحده وللمبالغسة في اظهار القطيعة والمساومة ووردم شدف ذلك في مشله هذا الموضع كالا يجازف موضعه وان ترى شدياً يردف الفرآن الكريم من هذا القيل الاوحولام اقتضاء وان خنى عنك موضع السرقيم فأسأل عنه أهله العارفة به الماريدة المنابعة الم

نزلت على آل المهلب شاتيا ، بعيدا هن الاوطان في زمن المحل في أدا المهلب شاتيا ، بعيدا هن الاوطان في زمن المحل في أدا المهاب المائية والمائية المائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية والمائية المائية والمائية والمائية

فا كيت لاأرثى لهام كلالة ولامن وجى حتى تلاقى مجدا فان الوجى والسكلالة معنا هماسوا وانجاحسن تحسكر يره همناللا شعار بعد المسافة (الضرب الثانى من القسم النانى) فى تسكر يرا لمعسى دون النفط وهو غير المه يدفى ذلك قول أبي تمام

قسم الزمان ربوعها بن السبا \* وقبولها ود بورها أند المنان السباهي القبول وليس ذلك مثل التستويري قوله تعالى حافظ واعلى الساوات والصلاة الوسطى فيا برجع الى تكرير اللفط والمعنى ولا مثل التكرير اللفط والمعنى ولا مثل التكرير المعنى دون اللفظ وقول الي شمام الصباوا لقبول لا يشتمل الا على معنى واحد لا غيروهدذ الضرب من التكرير أحد خبط فيه علما البيان خبطا كثيرا والاكتر منهما أجازه فقالوا اذا كانت الالفاظ متعايرة والمعنى فيه أن المعبر عنه واحدا فليس استعمال ذلك بعيب وهذا القول فيه نظر والذى عندى فيه أن النائر يعاب على الستعمال دلك بعيب وهذا القول فيه نظر والذى عندى فيه أن النائر يعاب على الستعمال دلك بعيب في موضع دون المستعمال مضالذا ألى لغيرفائدة وأما الناظم فانه يعاب عليه في موضع دون موضع أما الموضع الذى يعاب السحة الشعراء الشعراء الشعراء المناس وضع أما الموضع الذى يعاب السحة الشعراء الشعراء المناس الشعراء المناس الشعراء المناس الشعراء المناس ال

وماوالاها وأما الموضع الذي لا يعاب أستهما فيه فهوالا ها زمن الاسات لمكان القافية وانما جازد الدول بكن عبالانه قافية والشاعر مضار الهاوا المضطر على الماحرم عليه حسكة ول امرى القيس في قصيد ته اللامية التي مطامها ألا المرصبا حاليها الطل البالى «فقال

وهل ينعمن الاسعيد يخلد ﴿ قليل الهموم لايبت بأوجال واذا كان قليسل الهموم فأنه لايبت بأوجال وحسدًا تكرير للمعسنى الاأنه ليس بمعيب لانه قاضة وكذلك وردقول الحطيئة

ولقدد خات على الفتيا ﴿ قَالَطُـدُوفَ اليَّوِمُ المَّالِمِينَ السَّدِينَ الْمُومِ الْمُالِمِينَ الْمُرْمِ

فان الدمة من والحريرسوا وقد وود كافية فلا بأسيه من أجل ذلك (فان قبل) ان الحريرهوالا بريسم المنسوح بدل قوله تعالى وجز هم بماصبروا جنة وحريرا فا له لم يرد خيوط البريسم وانما أراد أنو الامن الا بريسم وأتما الدمة من فانه خيوط الا بريسم علولة بدليل قول امرى القيس و وضع كه قداب الدمة من الممتل فاله لم يرداير يسعا منسوط وانها أراد خيوط الا بريسم (فالجواب عن ذلك) أنه فو على يت المفتل على ذلك الفسد معنا ملان الرأة لا ترفل في خيوط من الا بريسم وانحاب من المقتل فو كان الدمة من فاله لوكان الدمة من هوا خيره في المعلولة من الا بريسم لما استماح أن يقول كهدة اب فان المداب بعد عدب تم قال المفتل فدل بذلك على أن الدمة من بطاق على الا بريسم سوا كان منسوط أوغيره نسوج وكذلك المريز أيضا وعند الاستعمال يقه مسروا كان منسوط أوغيره نسوج وكذلك المريز أيضا وغذا الا ستعمال يقه من ذلك أنه أراد أثو المامن الدمة من ومن الحرير لان الرفول لا يكون في خيوط من المريسم وانحاب وانحاب في خيره المناهدة من وانحاب حدث في أن الدمة من وفي المريرة ومن الحرير لان الرفول لا يكون في خيوط من المريسم وانحاب حدث في أن الدمة من وفي المريرة وللا تهون في خول الا بهمن وانحاب حدث في أن الدمة من وفي المريرة والمناهدة من وانحاب خول المناهدة من ومن الحرير لان الرفول لا يكون في خول الا بريسم وانحاب حدث في أن الدمة من وفي المريدة والمامن الدمة من ومن الحرير لان الرفول لا يكون في خول الا بديس وانحاب حدث في خول المامن الدمة من وفي المريس وانحاب حدث في خول المناهدة من وفي المريدة والمامن المناهدة من وانحاب حدث في في خولت المناهدة والمناهدة من وانحاب حدث والمامن المناهدة من وانحاب حدث والمناهدة وا

منشعراه الجماسة

> . دمن كان البين أصبح طالبا . دمنالدى آثارنا وحقودا فان الدمنة هي الحقد (وكذلك) قول أبي الطبب المتنبي

بحسرتم ودأريدم لأهله من دهره وطوارق الحدثان

فتزكته واذا أذمّ من الورى • راعالـ واســتنى بى حدان فان الدهر وطوارق الحدثان سواء وانما جازا ســنعمال ذلك لانه قافية (وأثما

ماورد في أشنا الاسات الشعرية) فكقول عنترة

حيت من طال تقادم عهده ﴿ أقوى وأقفر بعداً ما له يم فقوله أقوى وأقفر من المعيب لانهسما الفظان ورداعتى واحد لف يرضرورة اذ الضرورة لا تسكون الا في القافية كاأريتك (وأتماما وردمن صدوراً لا يسات) فكقول المصترى في قصدته العشية

المتورد المتارى المتابة الملية وزارت خالا والعدون هواجع فانقوه ألمت وقول زارت خيالا والعدون هواجع فانقوه ألمت وقول زارت خيالاسوا ولا فرقاد اين مسدوا البيت وعسره (فان قبل) انه أراد بالالمام زيارة المقفلة تم قال وزارت خيالا فالحواب عن ذلك) أنه لم يدالا زيارة المنات لانه قال ألمت وهدل المامه ابت نافع ولوكان اللهام في المقفلة ما قال وهدا المنات المقبلة المنات وهدا المنات المنات وهدا المنات المنات وهدا المنات المنات وهدا المنات وهو المنات المنات وينات وهو المنات المنات وينات وهو المنات المنات وينات وهو المنات المنات وينات وينات وينات وهو المنات المنات وينات وينات وينات وهو المنات المنات وينات وينات المنات وهو المنات المنات وينات وينات وينات وينات المنات وينات المنات وينات و

كان اذامشل بين يدى الفتح بن خاقان وزير المتوكل ماد حاله اختيال بين يدي م خطوات ثم تأخر و قال أي شي تسمعون فنقه علمه ذلك الفتح منشاقان علسه فقبال له الفتح لورمانا بالحيارة اسكان ذلك مفمايقوله (النوعالثامنءشيرفي الاعتراض) وبعضهم يسمه وحذ ، كلكلام أدخل فمه لفظ مفرد أومركب لوأسقط لمقى الاقول على حاله مثال أذلك أنتقول زبدقائم فهسذا كلام مفيدوه ومندأ وخبرفاذا أدخلنا فسيه لفظا مفرد اللنازيدوالله قائم ولوأزلنا القسم منه لبق الاقل على حاله واذا أدخلنا ف هد ذا البكلام افغلا مركا قلنا زيدء له ما يدمن المرض قائم فأدخلنا بين المتدا واللمرلفظام كناوهو قوإناعلي مامدمن المرض فهذاهوا لاعتراض وهيذاحذه (واعلم)أنَّالِخا تُرمنه وغيرالِخا تُرانما يؤخذ من كنب العرسة فانه يكون مستفصى فهاكالاعــتراض بن القسم وجوانه وبن الصفة والموصوف وبن المعطوف والمضاف المسه وبنزان واسمها وبنروف اللووج ورموأمثال ذلك بمايقه اله وليسر هددامكانه لان كاساهداموضوع تن استكمل معرفة ذلك مدوالكتاب واسرالموا دههنامن الاعتراض الامايفرق به بن الحسد والردي ولاما بعيله والمائز وغير المائز لان كي هذا بوعلذ كرمايتضمنه المكلامء بي اختلاف أنواء يهمن وصني الفصاحبة والبلاغية فالذيأ ذكره في ماب الاعتراض انمياهه مااشستمل على شرة من هيذين الوصفين المشار المهما (واعرأن الاعتراض ينفسم قسيمن أحدهما) لايأتى في الكلام الالفائدة وهوجارمجري الموكيد (والاتنو) أن رأني في الكلام لغيرفائدة ادا ( فالقسم الاوّل) وهوالذي يأتى في السكلام لفائدة كَقُولِه تعالى فلاأقسم عواقع النحوم واله نقسم لوتعلمون عظيم اله لقرآن كريم في كتاب مكنون فني هذا الكلاماء تراضان أحدهما قوله وانه لقسم لو تعلون عظيم وذلك اعتراض بين القسم الذى هو فلا أقسم بمواقع النحوم وبين جوابه الذي هو انه لقرآن كريم وفي رهنذا الاعتراض أعتراص آخربن الموصوف الذي هوقسروبين صنت التيهي غلم وهوقوله لوتعلون فذا فكاعتراضان كاترى وفائدة هذا الاعتراض

بغااقسم وجوابه انماهى تعظيم لشأن القسم به فى نفس السامح ألاترى الى قوله لوتعلون أعتراضا بين الموصوف والصفة وذلك الامر يعمث توعه لم وفي حقه من التعظيم وهذامثل قولناان هذاالا مراعظهم يحسث لوتعلما فلان عظمه لقدرته حق ره فان ذلك مكر في نفس الخياطب و نظل متطلعا لي معرفة عظمه (وكذلك) قو له تعمالي و يحعلون تله المثات سيمانه وله مهمانشته ن و تقدر ، و يم المنات والهسهما يشدجون فأعترض بين المقعولين بسسيصانه وهومصد ريدل على زه أحكانه قال ومحعلون تله السنات وهومتزه عن ذلك والهسهما يشبتهون وفائدة هذا الاعتراض ههنا ظاهرة (وكذلك) وردقوله تعالى في سورة توسف عليه السلام فالوانفقدصواع الملك ولمن جاءيه حل يعبروا نايه زعيم قالوا تأنقه لقدعاتم ماجثنا لنفسسدف الازض وماكنا سارقن فقوة اقدعلترا عستراص بين القسم وجوابه وفالْدنه تقرير اثبات البراء تمن الفساد والنزاهة من تبسمة السرقة أي أنك. قدعلتم هذامناوغن مع علكم به نقسم بالله على مسدقه وقدورد الاعـتراض فىالقرآن كنبوا وذلك فى كل موضع يتعلق بنوع من خصوصية المبالغة فى العنى المقصود (ومن هذا القسم) قوله تعمالي واذا بدَّانا آية مكان آية والله أعلم عا ينزل قالواانماأنت مفتربلأ كثرهم لايعلون فهذا الاعتراض بنزاذاو حوابهالان تقدير البكلام واذا مذلها آمة مكانآية قالوا انميا أنت مفترفا عترض منهدما يقوله تعالى والله أعساريما ينزل وهومستدأ وخبر وفائدته اعلام القائلين الهمفترأت ذلك من الله وليسمنه وأنه أعسار بذلك منهسم (ومن هذا الياب) قوله تعالى ووصينا الانسان بوالديه حلته أمه وهناءلي وهن وفصيا له في عامينان اشكر لي ولوالديك ألائرى الى حسذا الاعتراض الذى قدطسق مفصسل البلاغة وفائدته أنه لمساومين فالوالدين ذكرما تكابده الاترمن المشاق فيحل الواد وفصياله ايجيا اللنوصسة بها وتذكيرا بحقها وإنما خصها بالذكردون الاب لانها تشكاف من أمر الوأد مالا يتكلفه ومنثم قال النبي مسلى الله علمه وسلمان قال لهمن أبرِّ فقي ال أمِّكُ ثم أمَّكُ ثُمَّا مُكُّ ثُمَّا بِالنَّا وَمُعَاجِاءُ عَلَى هَدِ اللَّهِ الوَّبِي وَوَلِمُ عَزُ وَجِدِ ل واذ فتلم نفسا فادارأتم فسهاوا تدمخرج ماكنية تكتون فقلنااضر يوم سعضها كذلك يحي الله الموقى ويريكم آياته الملكم تعقلون فقوله واللدمخرج ماكنته تكقون اعتراض بن المعطوف والمعطوف علمه وفائدته أن يقرّرني نفوس المخياطيين وةاوب السامعير

آن تداوآ بن اسرائيل في قتل تلك النفس لم يكن نافعالهم في اخضائه وكمّا له لانّ الله تضالى مظهر لذك ولوجاء الكلام غسير مصدّر من فيسه لكان وا ذفتلتم نفسا فاذا وأثم فيها ففلذا اضربوه بيعضها ولايمنى عسلى المبليع الفوق بين ذلك وبين كونه معترضا فيه (ويما وود من ذلك شعرا) قول امرى القيس

ولوأن ماأسيى لأدنى معيشة به كفانى ولمأطلب فلم لمن المال ولكن المن المال ولكفا أسدى لمجدد مدوثل به وقديد را المجدد المؤثل أمثالى تقديره و المال واعترض بين الفعل والفاعل بقوله ولمأطلب وقا لدي يحتاج الم

الطلب هوالجد المؤثل (وكذلك) تولجوس

واقد أرانى والمديد الى بلى ه قى موكب طرف المديث كرام تقديره ولقد أرانى في موكب طرف المديث كرام تقديره ولقد أرانى في موكب طرف الحديث فاعترض بين القعولين واغاجاه بهذا الاعتراض تعز المساب ولقد أعهد فى فى كذا وكذا من اللذة وذلك قدمت و سلف وبلى جديده وكذلك كل جديده وكذلك كل جديده أنه الى بلى والاعتراض اذا كان هكذا كسا المكلام الطف النكا كان غزلا و كن كان غزلا و كان غزلا و كان غزلا و كان كان ها كندا واثباتا كنول كثير

لوأت الماخلين وأنت منهم . وأوله تعلو امناك المطالا

فقوله وأتت منهم من عوردالا عترانس وفاد ده وفائدته همنا التصريح عاهوا لمراد وتقدير هسذا الكلام قبل الاعتراض لوأن الباخلين وأولا فاعترض بين اسم ان وهوالساخلسين وبين خسيرها وهور أولا بالمبتسد اوانلسبرالذى هووانت منهسم (ومس محاسن ما جاء في هسذا الباب) قول المضرب السعدي

فَلُوسَالُتُ سَرَاةً المَيْ سَلَى ﴿ عَـلَىٰ أَن تَدَثِلُون بِي زَمَانِي الْمُوالِدِينِ وَأَعَـدُ الْفَوْتِ فِي اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

وهذا اعتراض بن لووجوا بها وهومن فائق الاعتراض ونادره وتقديره فالوسأات مراة الحى سلى نلبرها دوو عساب قومى وأعداتى وفائدة قوله عسلى أن قد تلون پى زمانى أى أنهم پيخبرون عنى على تلون الزمان بى يريد سقل حالاته من خسيروشر ولس من عجمه الزمان وأبان عن جوهره كغيره عن لم بعجه ولا أبان عنه (ومن ذلا)

قول أبي تمـام

وهذا البين فيه اعتراضان الاقل بين اسم الشعر الافي مديعات أطوع وهذا البين فيه اعتراضان الاقل بين اسم ان وخبرها تقديره وان الغني أطوع لى من الشعر فاعترض بين الاسم والخبرية وأنه ان الفنات مصالي وأتما الاعتراض الشانى فقوله الافي مديعات في الجلة الاستئنائية مقدمة وموضعها التأخير فاعترض بها بين الجلة التي هي خبران وققد بر البيت بجملته وان الغني أطوع لهمن الشعران لمنات مطالبي الاق مديعات وفائدة تولد الاق مديعات من الاعتراض الاعتراض وقائدة والمرادبه وصف جود المدوح بالاسراع ووصف عاطر شعر مها لاسراع اذا كان في مدحه خاصسة دون غسيره فه سذا الاعتراض يتضمن مدح المدوح والمادح معا وهومن محاسن ما يجيء في هدذ اللوضع وكذلك وردة وله

وددتریتنی وجهی فی صعیفته به رقالصد الها الصارم الله نم وما آبایی وخسرالقول آصدقه به حقنت لدما وجهی آم حقنت دمی فقوله وخسرالقول آصدقه اعستراض بین المفعول و الفعسل لاق موضع حقنت

وسبادهومه ول أبلى وفائدته اثر بات مامائل به بين ماء الوجه والدم أى ان هذا القول صدق المراكبة والدم أى ان هذا ا القول صدق المسر بكذب (وأتما القسم المنانى) وهوالذى يأتى فى السكلام لفسير فائدة (فهوضر بان الضرب الاقل) بسكون دخواد فى السكلام كفروجه منه

لايكنسب به حسنا ولاقصافهن ذلك قول النابغة بقول رجال بجماون خليقتى ﴿ لَمَا الزَّيَادَ الأَمَّالِكَ عَاقَلَ فقوله لاَ مَاللَّهُ مِنْ الاعتراض الذي لا فائدةفيه وابس مؤثراً في هذا البيت حسسنا

ولاقصاومناد سا قول زهبر ستمت تكالف الحياة ومن يعش ه شما ين حولالا أبالك يسأم وقدوردت هـــذه اللفظة وهي لا آبالك في موضع آخر فكان للاعتراض بهافائدة حسنة كقول أبي تمام ه عتابك عنى لا أبالك واقصدى ه فانه لماكره عتابها اعترض بين الا مروا لمعطوف عليه بهذه اللفظة على طريق الذم (الضرب المناني) وهو الذي يؤثر في الكلام نقصا وق المهنى فسادا وقد تقسد م ذكراً مشاله و أنظاره في باب المتقدم والمتأخير وانجاحي بذكره ههنا مكرر الانجام التقسيم الاعتراضي فيها

الكايةوالتعريض

أهاد وقب الأيفيد وقد ذكرت من ذلك مثالا واحدا أو مثالين فعا ورد منه قول بعضهم فقد والشك بين لى عناء و وثان فراقهم مرديسيم فقد والشك بين لى عناء و وثان فراقهم مرديسيم فاقتى هذا البيت من ردى الاعتراض ما ذكر والنوه والفصل بن قد والفعل الاتراهات مع الفعل كالجزامة و وذلك أدخلت عليها اللام المرادب الوكد الفعل كقوله وقولة تعالى واقد علوالمن الستراه وقول الشاعر ولقد أجع رجلي بها وحدر المرت والى لقرور والمدالم المرد والتداري المدالم المرد والتداري المدارد والمدارد والتداري المدارد والمدارد والمدار

الاان فصل بين قدوالفعل بالقسم فأن ذلك لا بأس به ضوقولك قدوا لله كان ذلك وقد فعسل في هسذا البيت أبضا بين المبتدا الذي هو الشك وبين الخبرالذي هو عنام بقوله بين لى وفعسل بين السعسل الذي هو بين وبين فاعله الذي هو صرد بخبرا لمبتدا الذي هو عناء فجاء معسى البيت كما تراء كانه صورة مشوّهة قسد نقلت أعضاؤها بعضها الى مكان بعض (ومن هذا الضرب) قول الاشتر

قطرت وشخصى مطلع الشمس طله في الى الغرب حتى على الشمس قدعقال الراد تطرت مطلع الشمس وشخصى طله الى الغرب حتى عقدل الشمس ومحاداها وعلى هدا التقدير ققد فصل عطلع الشمس بين المبتدا الذى هو شخص و بين خبره المجلدة وهو قوله ظلما له الغرب وأغلط من ذلك أنه فصل بين الفعسل وفاعله بالاجنبي وهذا وأمقاله بما يفسد المعانى ويورثها اختلالا (واعلم) أن الناثر في استحمال ذلك أكرملام قمن الناظم وذاك أن الناثر في مشل هذه الشعر و و عالما المكان على معالم المائلة ميزان الشعر و و عالما المكان على معالم المكان على مقلل المكان و المائلة المنافية و المكان و المنافق و حدا المكان و المنافق و المنافق و المنافق و المنافق و المنافق و و النافق و المنافق و و المنافق و المنافق و المنافقة و

امرئااقيس

فصرناالي المسئاور وكلامها يه ورضت فهذلت صعبة أي اذلال وهبذامثال ضربه للكنابة عن المساضعة وهومة ال للتعريض ووحدت في كتاب التذكرة لاس جدون المغداري وكان مشارا المهعنده بهضه فتراكتامة فوحدت في كتابه دلاك مامامقصور اعل ذكر الكتابة والتعير شة باللط بين هذين القسمين منه غير فصل سند هي اللفظ الدال على الشيء على غيرا لوضع الحقيق وصف جامع بعن الكنامة والمكني عنه كاللمس والجماع فانتالجاع اسم موضوع حقسق واللمس كناية عنه وبينهما الوصف الحامع اذالجاعلم وزيادة فكان دالاعلمه بالوضع المجازى وهذا الحة فاسد لانه صوران كون حداللت مه فان التشسه هو اللفظ الدال على غيرالوضع الحقيق لحامع دمزا المشمه والمشسمه به وصفة من الاوصاف ألاترى أنااذا قلنا زيداسيد كان دلك افظادا لاعلى غيرالوضع الحقيق يوصف جامع بين زيدوا لاسد وذلك الوصف هوالشحياءة ومرههنا وقعالغلط لمنأشرت المهفى الذي ذكره فىحدّالكناية وأتماعلا أصول الفقه فانهم فالوافى حدّالكنامة انساا للفظ المحقل يدون بذلك أنها اللفظ الذي يحتمل الدلالة على المعنى وعلى خلافه وهذا فاسـ د أيضا فانه ايسركل لفظ مدل على المعنى وعلى خلافه سكتابة دلهل ذلك قول النهي علمه وسيلم اذالم تستجرفا فعل مشئت فات هذ ل خلافه وثمان ذلك أنه يقول في أحد معندمه المكاذ الم يكر لك وازع يزعك الحماء فافعل ماشئت وأتمام عناه الاسخر فانديقو لهاذالم تفعل فعلا يستحم مفافعل ماشئت وهذالديه من الكنابة في شيخ فيطل اذاهيهذا الحقه ومثال الفقيسه في قوله انّ الكنابة هير اللفظ المحقل مثال من أراد أن محدّ الانسيان فأتي يحتراط وان فعمر بالاء ترعن الاشخص فانه يقبال كل انسيان حيوان ولدس كل وكذلك مقال ههذافان كل كنابة لننظ محتمل وامسر كل لفظ محتمل كناية(والذىءندى فىذلك)أنَّ الكنايةاذا وردَّت تَعَاذْبُهَا حِسْمَاحَشَمَةُ ومُجَازُ وجاز حلها على الحائس معا ألاترى أن الأمه في قوله تعالى أولامستم النساء

وزحله على الحقيقة والمجباز وكلءنهما يصحيه المعنى ولايختل ولهذاذه انعي رجه اللهالي أنّ اللمسر هومصافحة آلجسد المسدفا وحب الوضوعلي الرجل اذالمس المرأة وذلكءر لحقيضة في اللمس وذهب غيره الى أنّ المراد سهوا لجماع وذلك مجماز فده وهوالكثابة وكلموضع تردفيسه الكتابة فانه حقىقة ومجياز ويبجوز جلهءلى كلمهمامعيا وأتماالتشبيه فليس رهمن أقسام المجازلانه لامحوز حله الأعلى جانب المج ضقة لااستحال المعسني ألازى أنااذا قلماز مدأسدلا يصيرالاعلى خاصة وذالة أناشهناز بداهالاسدفى شصاعته ولوحلناه على جانب يحال العني لان زيداليس ذلك الحسوان ذاالار بسع والذنب والوبر والانيابوالمخيال واذاكانالام كذلك فحدّالكنامةالجامع لهاهوأنهاكل لنظة دات على معتى يجوز جله على جانبي المقدقة وانجاز يوصف جامع بين الحقيقة والمحاذ والدلمل على ذاله أن الكاية في أصل الوضع أن تشكام بشي وتريد غسيره يقال كنيت بكذاعن كذا فهور تدلء لي ما تمكلمت مدوعلي منا أردته من غسره وعلى همذا فلاتخساو اتماأن تمكون في لفظ تجاذبه جانسا حقيقة ومجازاً وفي لفظ تجاذبه جانيا مجازوهج ازأوفي لفظ تجاذبه جانسا حقمقه فرحقمقة ولدس لناقمه رابع ولايصح أنتكون في افظ تحاذبه جانبا حقيقة وحقيقة لان ذلك هو اللفظ أطلق من غبرقرينة تخصصه كان مهما غبره فهوم واذا أضف المه ابشئ مينه والكاية أن تذكام شئ وتريد غيره وذلك مخالف لئاذاأضيف المهالتر لنةلانه مختص بشئ واحديمينه لابتعذاه الي نهرم وكذلك لايصح أن تبكون الكنابة في لفظ تجاذبه جاسا مجازيو مجياز لانّ المجاز لابدته من حقيقة نقل عنها لانه فرع علمها وذلك اللفظ الدال على الجحازين اتبا أنتكون للحقيقة شركة فى الدلالة عليه آولا يكون لها شركة فان كان لهـا شركة فى الدلالة فبكون اللفظ الواحد قد دلّ على ثلاثة أشباء أحدها الحقيقة وهـ نــا مخالف لا صل الوضع لان أمسل الوضع أن تشكلم بشيئ وأنت تريد غسره وههذا تكون قدتكامت بشئ وأنت تريدشيتين غيره وان ابكن للحقيقة شركة فىالدلالة كان ذلك مخالفاللوضع أيضا لان أسل الوضع أن تذكم بشي وأنت ريدغمره فيكون الذى تكامت يددالاعلى ما تكامت به وعلى غيره واذا أخرجت المقلقة

عن أن مكون لها شركة في الدلالة لم مكن الذي تدكاءت به د الاعلى ما تدكامت به وهذامحال فتعفق حدننذأن الكايةأن تشكله مالحقمقة وأنت تريد الجحاز وهذا البكلام في حقيقة الدليل على تحقيق أمر الكنابة لم يكن لا تحد فديه قول سابق (واعلم)أنَّ السَّكَانِهُ مُسْتَقَةُ مِن السَّرِيقَ ال كندَّ الشِّيُّ ادْاسترتْهُ وأجرى هذا المبكم فيالالفاظ القي يسترفيها المجساز بالمقمقة فتسكون دالةعسل السساتروعلي المستورمعا ألاترى الى قوله تعالى أولامستم النساء فأنه انجل على الجاع كانكاية لانه سترالجاع وافظ اللمس الدى حقيقته مصافة الحسد الحسدوان هل على الملامسة التي هي مصافحة الحسد الحسد كان حقيقة ولم يكن كما ية وكلاهما بهته المعنى وقد تأولت الكناية بغيره ف انهاماً خود تمن الكنمة الن يقال فهاأ وفلان فانااذا فادينا رحلاا سمعدالله وأدوادا سمه محد فقلنا باأما محد كان دلك مثل قول الماعد الله فان شداناد شاه مذا وان شنا ناد شاه مدا وكلاهما واقعءلمه وكذلك بحرى الحكم في الكنابة فالما ذاشتنا جلمنا هاعلي جانب المجماز واذآ شأما حلناها على الحقدقة الأأنه لايدّمن الوصف الحامع سنهد مالثلا يلمق بالكناية ماايس منها ألاترى الى قوله تعمالي الأهذا أخى له تسع وتسعون نعيسة ولى نعية وأحدة فكني مذلكءن النساء والوصف الحامع منهماهو التأنيث ولولا ذلا المسل في مثل هـــذا الموضع انّ أخي له تسع وتسعون كبشياولي كبش واحد وقدل هيذه كنابة عن النساء ومن أحل ذلكُ لم ملنفت الى تأويل من تأوّل قوله تعالى وشابل فطهرأ نهأرا دبالشاب القلب على حكم الكناية لانه ليس بين الشياب والقلب وصف عامع ولوكان منهما وصف عامع لكان التأويل صحيحا (فان قدل) فالدلدل على السيتقاق الكنامة من كنيت الشي اداس ترته ومن الكنمة (قلت) في الحواب أمَّا اشتقاقها من كنيت الشيئ الداسترته فإنَّ المستورفها هو الْجِمَّازُلانَ الحقيفة تفههم أولاو تسارع الفهم المهاقيل المجاز لان دلالة اللفظ علمها دلالة لجمازفانه بفهممنه يعدفهم الحقمقة وانما يفهم بالنظروا لفكرة أ ولهذا يحتاج الى دلمه للانهء ولءر ظاهر الابظ فالحقيقة أظهر والجيازأ خفي ومستوربا لخسقة ألاترى إلى قوله تعالى أولامستم النساء فات الفهسم ارع فسيه الى الحقدقية التي هي مصافحية الحسد الحسد وأمّا المحياز الذي هو الجاع فأنه يفهم بالنظروالفكرو يحتاج الداهب اليمه الى دليل لانه عدول عن

فأأهرا للفظ وأتمااشتقا قهامن الكتمة فلان مجدافى هذه الصورة المذكورةم حقيمةة هدذا الرجدل أى الاسم الموضوع مازا ثه أوّلا وأتماأ بوعسد الله فأنه طار علمه بعد مجدد لانه لم يكن له الا بعد أن صارله ولداسمه عدد الله وكذلك الكاية فأنَّ المقبقة لها هوالاسم الموضوع بإزاتها أولا في أصل الوضع وأمَّا الجياز فإنَّه إ طارعلها بعدذلك لانهفرع والفرع اغايكون بعدالاصل وأغما يعمدالى ذلك الفرع للمناسبة الجامعة سنهوبين الاصلعلي ماتقدم الكلام فمه وهذا القدر كاف في الدلالة على اشتقاق الكناية من ذينك العنسن المشار البهـ ما (فان قيل) انك قد ذكورة أقسام المجاز في ماب الاستعارة التي قدّمت ذكو هَا في كَتَّالَكُ هذا وحصرتها فىأقسام ثلاثة وهي التوسع فى الكلام والاستعارة والتشييه ونرالة قدذكرت المكنأية في المجازأ يضافه لهى قسم رادع لتلك الاقسام الثلاثة أمهى من جلتها فان كانت قسمارا بعافذلك نفض العصر الذي حصر تهوان كانت من جلتها فقد أعدت ذكرها ههنامرة ثانية وهدا المصراولا عاجة المه (فالحواب عن ذلك) أنى أقول أمّا الحصر الذي حصرته في الدالاستعارة فهو ذالة ولازمادة علمه وأتما المكابة فانهاج من الاستعارة ولاتأتي الاعلى حكم الاستعارة خاصة لاقالاستعارة لانكون الابحث بطوى ذكرالمستعارله وكذان الكناية فانها لاتكون الابحث يطوى ذكرا لمكنى عنه ونسيتهالى الاستعارة نسبة خاص الى عام فدقال كل كنابة استعارة ولسركل استعارة كنابة ويفرق سهمامن وجهآخر وهوأن الاستعارة لفظهاصر يحوالصريح هو مادل علمه ظاهرلفظـهوالكناية ضدّالصر يح لانهاعدول عرظاهراللفظ وهذه ثلاثة فروق أحدها المصوص والعموم والاخرالصريح والاخر الحسلءلي جانب الحقمقة والمجسان وقد تقدّم القول في ماب الاستعارة أنهاجزه من الحياز وعلى ذلك فتسكون نسسمة الكامة الى المحياز نسسمة حز والحزو وخاص اللماص وكان منبغي أن نذكر السكامة عند ذكر الاستعارة في النوع الأوّل من هذه الانواع المذ كورة في المقالة الثانية وانماأ فردتها مالذ كرههنامن أحل التعريض لانتمن العبادة أن يذكرا جمعنا في مسكان واحسد وقد مأتي في المكلام ما يحوز أن مكون كنامة و محوزأ رمكون استعارة وذلك يختلف ماختسلاف النظراله ه عفرده والمنظر الى مامعده كفول نصر منسمار في أساته المشهورة التي يحرّض

برابى أتسة عندخروج أبى مسلم

أَدى خلا الرَّمَاد ومنض حر \* و نوشك أن يكون الاضرام

فان النار فالزند مِنْ فورى \* وأنَّ الحدر بأولها كلام أقول من التجم است شعرى ، أنق اظأم من أم نسام

فَانْ هَمُوا فَسَدَّاكُ بَقَّاءُمَلِكُ عِنْ وَلَيْ وَقَسْدُوا فَانَّى لا أَلام

فالست الاقول لووردعفر دمكان كنابة لائه محوز حسله على عانب المقدقة وحسله على حانب الجمائر أماا لحقدقة فانه أخبرأنه وأى ومنض جرفي خلل الرماد وأنه مفطوم وأمّاالمحازفانه أوادأن هنالنا شداءشر كامن ومثاديو مبض جرمن خلل الرماد واذا نظرنا الى الاسات جلتها اختص البعث الاقل منها بالاستعارة دون الكنابة وكثيرا مابر دمشس ذلك ويشكل لتحاذبه بين الكنابة والاستعارة على أنه لابشكل الاعدلي غسر العارف ( وأمّا التعريض ) فهو اللفظ الدال على الشئ من طريق المفهوم لامالوضع الحقيق ولاالجازى فانك اذاقلت لمن تشوقع صلته ومعروفه بغبرطلب والله أني لمحتاج والمس في يدى شئ وأناعربان والبرد قدآ ذاني فان هذا وأشهاهه تعريض بالطلب واسر هذا اللفظ موضوعا في مقابلة الطلب لاحقيقة ولاحيازا انمادل عليه من طريق المفهوم يخلاف دلالة اللمسرعلي الجاع وعلمه وردالتعريض في خطمة النكاح كقولك للمرأة اللنظسة واني لعزب فأرحدا وأمثاله لايدل على طلب النصاح حقيقة ولامحازا والتعريض أخؤ من الكالة لات دلالة الكالة لفظمة وضعمة من حهة المحاز ودلالة النعريض منجهة المفهوم لابالوضع الحقيق ولاالمحازى واعا سمى التعريض تعريضالات المعنى فمه يفهم من عرضه أى من جانبه وعرض كل شئجانب (واعلم) أنَّ الكَاية تشمل الله ظ المفرد والمركب معافقاً في على هــذا تارة وعلى هيذا أخرى وأمّاالتعبر بض فانه يختص باللفسظ المركب ولامأتي فىاللفظ المفر دالسة والدلسل على ذلك أنه لايفهم المعنى فسهمن جهة الحقمقة ولامنجهة الجازوانمايفهممنجهة الناويح والاشارة وذلك لايستقلابه اللفظ المفرد وليكنه محتاج في الدلالة علمه الى اللفظ المركب وعني هـذافأت ست امرئ القسر الذى ذكره النسنان مشالالككالة هومثال للتعريض فانغرض امرئ القيس من ذلك أن يذكر الجماع غير أندلم يذكره بل ذكر كلاما آخر يقهم

المرقالقيس من المعنى المقسير الى الحسينا ورقة الكلام الايفهم منهمة ما أراده المرقالقيس من المعنى المحقيقة والانجازا وهيذا الاخفاء به فاعرفه وحيث فرقنا بين السكاية والتحريض وسيرنا أحدهماء نا الا خرفائه فسلهما واند كرا أقسامهما وانبدأ أو لا السكاية (فنقول اعلم أن السكاية انتقسم قسمين أحدهما) ما يحتسن استعماله وهوعيب في السكلام فاحش ما يحسن استعماله وهوعيب في السكلام فاحش وقد ذهب قوم الى أن السكاية تنقسم أقساما ثلاثة تمشلا واردا فا ومجاورة في المائلة منا الله المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة الموب أي منافقة من المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

برجاجة صفرا و ات أسرة \* ورن بأزهر في الشمال مقدم يديال جاجهة المؤدد كرال جاجهة وكفي بهاعن المحرلانها مجاورة لها وهذا المقسيم غير صحيح لا تمن شرط المقسيم أن يكون كل قسم منه مختصا بصفة خصية افعيد منه عن عوم الاصل كقولنا الحيوان مقسم أقسا ما منها الانسان وحقيقته كذا وكدا ومنها الاسدوحة يقته كذا وكدا ومنها الفرس وحقيقته كذا وكدا ومنها الفرس وحقيقته كذا وكدا ومنها الفرس وحقيقته عنارة على جمعة عنارة على جمعة عنادة كلات الكناية الاقالك الله عنى أن تراد الاشارة الى معنى فيوضع افقط لحي آخر ويكون ذلك المفظم مثالا للمعنى الذي أريدت الاشارة اليه الاترى المعلى المقالمة قوله فعالى ان هذا أخي له تسع وتسعون نجة واحدة فانه أوا دالاشارة في جسع ما ياتى من المكايات الكي دنها ما يستعما المناق من المكايات الكي دنها ما يستعما المناق من المكايات الكي دنها الماسمة ومنه ما يكون دون ذلك في الشسبهية وقد تاملت ذلك ون دون ذلك في الشسبهية وقد تاملت خلاله و تاملة على النافد و تعلى النافد و تالكون الشرق اللفد

المركب كانت شديدة المناسبة واضحة الشبهمة واذا وردت على طريق اللفظ المفود لم تدكن سَّلكُ الدرجة في قوَّة 'لماسيمة والمشَّماسة - أَلاتري الى قوالهـ م فلان نقِّ" الموب وقواهم اللمسر كنامة على الجباع فان زقاء الثوب أشدمنا سية وأوضيرهما دنا ذاقلهانقياء لثوب من الدنسر كنزاهة العرض من العبوب انضحت المتسابعة ووجدت المناسسية بنزالكناية والمكنئ عنمشب يدة الملاممة واداقلنا اللمس كألجاع لميكن سلك الدرجة في قوة المسابية وهذا الذي ذكر في أن من الكذابة تمشلاوهوكذاؤكذاغىرساةع ولاواردبلااكنابة كلهاهي ذالمة والذىقدمته من القول فيها هوالحياصر آيها ولم دأت به أحد غيرى كذلك (وأمّا الارداف) فانه ضرب من اللفظ المركب الأأنه اختص يصفة تتنصبه وهي أن تدكون الكنابة دليلا على المكني عنه ولازمة لو يخلاف غييرهام البكامات ألاتري أن طول النعاد دا العلى طول القامة ولازمه وكذلك يقال فلان عظهم الرمادأى كثراطعام الطعام وعلمه ورد قول الاعراسة في حسد مثأم زرع في وصف روجهاله ابل قلملات المسارح كشرات الماوك اذاسمعن صوت المزهر أبقن أنهن هوالك وغرض الاعراسة من هذا القول أن تصف زوجها ما لحود والكرم الأأسوا لم تذكر ذلك بلفظه الصريح وانماذكرته من طريق الكتابة على وحسه الارداف الدى هولازمله (وكذلك) وردفى الاخبار النموية أيضاوذ الـأن امرأة جاءت الى الذي "صلى الله عليه وسام فسأ لته عن غسلها من الممض فأصرها أن تغتسل م فال خذى فرصة من مسك فتطهري مها قالت كمف أتطهر مهافت التطهري إبراقالت كمف أتطهر بهاقال سحان الله تطهرى بدافا منذ شها عائث ورضي الله عنها الهما بقالت تتسعى بهاأثر الدم فقولها أثر الدم كثابة عن الفوج على طريق الاودافلاة أثرالدم فالحيض لايكون الافحا غرج فهورا دفله (ومماورد) من ذلك شعرا قول عربن أبي رسعة

بعيدة مهوى القرط المالنونل \* أبوها والماعيد شمس وهاشم فان بعدمهوى القرط دليل على طول العنق ومن لطف هذا الموضع وحسسنه ما يأتى بلفظة مثل كقول الرجل اذا نفى عن نفسسه الشهيم مثلي لا يفعل هذا أى أما لا أفعد لدفن في ذلك عن مثدله و يريد نفسه عن نفسسه لا نه اذا نفاه عن يما ثله و يشابه مفقد دنفاه عن نصه لا محالة اذ هو ينفي ذلك عنماً جدر وكذلك يقال مثلان اذاستل أعطى أى أن اذاستلت أعطيت وسعب ورودهد داللفظة في هذا الموضع آنه يجعل من جاعة هذا أوصافهم شيسا للا مروق كدا ولوكان في مدا القومنسه موضعه ولم يرس فيه قدمه وهذا مثل قول القائل اذا كان في مدا انسان أنت من الذوم الكرام أى الدفي هذا الفعل سابقة وأنت حقيق به ولست دخيلافيه وقد ورد هذا في القرآن الكريم كقوله تعالى ليس كشارشي وهوالسميع البوسيرو الفرق بين قوله ايس كشارشي وهوالسميع البوسيرو الفرق بين قوله ايس كشارشي وبين قوله ايس كشارشي وبين قوله ايس كشارشي وهوالسميع البوسيرو الفرق بين قوله ايس كشار في المدل وانماذ كرذاك على طريق المجاز قصد اللمبالغة وقد يأتي هذا الموضع بغير الفظة مثل وهي مقصودة كقولك العرب لا تحقق الذم أى أنت لا تحقيم الذم وهي العليب المتني خومن هدا أبلغ مي العليب المتني

ألست من القوم الذي من رماحهم . نداهم ومن قتلاهم مهمعة العل (واذا فرعت) من ذكر الاصول التي قدّمت ذكرها فاني أتبعها بضرب الأمشلة نثرا وأغلسما حتى يزدادماذكرته وضوحا (فوزذلك)ماوردفي القسرآن الكريم نحوقوله نصاله أيحب أحدكم أنبأ كألم أخيده ميتافانه كنىعن الغيب بأكل الانسان لحيرانسان آخرمنله ثملم مقتصرعلي ذلك حتى جعسله مهما شمجعل ماهوفي الغيابة من الكراحة موصولاً بالمحبة فهذه أربع دلالات واقعة على ماقصدت لهمطابقة للمعنى الذى وردت من أحسله فأما حصل الغممة كأكل الانسان المرانسان آخر مثله فشديد المفاسية جدالان الغبية انماهي ذكرمثاك الماس وغزبق أعراضهم وغزيق العرض بماثل لاكل الانسمان لمم صريعتا به لان أكل اللحم تمسزيقء لى الحقيقة وأتباجه له كلحم الاتخفل في الغيب. من الكراهـ ألان العقل والشرع مجتمعان على استكراهها آمران بتركها والمعدعنها ولماكانت كدلك جعلت بمنزلة لمرالاخ في كراهته ومن العـــاوم أن لم الانسان مستكره عندانسان آحوالاأنه لا يكون مثل كراهته لم أخيه فهــذا القول مبالغــة في استسكراه الغيبة وأتماجهـــل اللعرمسا فمن أحـــل أنا المغتاب لايشعر بغيبته ولايحسبها وأماجه لهماهوفي الغاية من الكراهة ومولابالحية فلماحيات علسه النفوس من الميل الى الغيبة والشهوة الهامع

العسام بقصها فانطرأ مهاالمتأمّل اليه هيذه الكنابة تحدها من أشتراليكامات لانك أذانظوت اليكل واحدة موزتلك الدلالات الأر مع التي أشر فاالها وحدتها مناسبة لماقصدت له (وكذلك) وردقوله تعالى وأورثكم أرضههم ودباره وأموالهم وأرضا لمتطؤها والارض التي لميطؤها كنامة عن مناكم النسام وذلك نالكناية ونادره ﴿وكذلك﴾وردقوله تعالى أنزل من السماءماء سلال (وهذه الآية) قدذكر ها أبو حامد الغزالي رحمه وسوم باحماء علوم الدين وفي كنابه الموسوم بالخواهر والار يعين وآشار الفرآن الكرج اشارات واعاآن لاتنكشف الادعد الموت وهذا يدل على أنَّ الغزالى رجه الله لم يعلم أنَّ هذه الا تهمن باب الكتابات الذي لفظهما له على جانبي الحقدة \_ قو المجار ( وقدراً بت جماعة ) من أعمة الققه لايحققون أمرا اسكاية واذاسة لواءنها عسيرواءنها بالجساز واسر الامركذلك وينهماوصف إمع كهذه الاتهة وماحري محراها فأنه يحوز حل المباهط المطن النازل من السماء وعلى العملم وكذلك يجوز جمل الاودية على مهابط الارمن وعلى القياوب وهكذا يحو زميل الزيدعل الغثاءالرابي افزى تقذفه السيمول وعلى الضلال وامسر في أقسمام المحمازش يحوز جله على الطرفير معاسوي الكَّالة و بلغىٰعنالفرا النحوي ) أنه ذكر في تفسسره آمة وزعه أنهـا كناية وهي قوله € رهم وعندالله مكرهم وان كان مكرهم لتزول منه الحمال لاتكون الافعما جاؤحدله على جانبي المجساز والحقيقة والجيال هدهنا لايصعبهما المهني الااذاجات على جانب المجاز خاصة لات مكمرأ ولذك لمنكن لتزول منه جيال فَانَّذَلَكُ مُحَـالَ ﴿ وَامَّامَا وَرَدَمُهُمَا فِي الْاخْمَارُ النَّمُو لَهُ ﴾ فَنُولُ النِّيُّ بالقه علمه وسدلمانه كانت امرأة فبمسن كان من قعلنا وكان لهيا النءير يحبها اودهاعلى نفسها فامتنعت علمسه حتى إذا أصابتها شسدة فجاءت السمتسأله فراودها فكننه من نفسها فلياقعد منهامة عدالر حل من المرأة قالت له لا يحل "لك أنانفض الخباتم الابحقه فقبام عنها وتركيها وهذمكناية واقعسة فىموقعها

ومن ذلك) أيضا قول النبي صلى الله عليه وسلم رويدك سوقك بالقوارير يريد ذُلكَ النساء نمكني عنهن القوارير وذالنا أنه كان في بعض أسف وه وغلام أسود مه أنحشة تحدونقال له ما أنجشة رويدلة سوقك بالقوارس وهذه كما ية الطمقة (وكذلك) وردحد بت الحديثية وذائباً له لمانزل رسول الله صلى الله عليه وسلم الركية جاءه مديل بنورقا والخزاعي في نفسه من قومه من أهسل تهامة فة مسيعب سنلوى وعامر سناوى نزلوا عدادمما مالحد سقمعهم العوذ الطافيل وهسهمقا تلوك وصادوك عراليت وهدمكنا يةءن النساءوالصيمان والعوذ جمعائذوهي النباقة التي وضعت وقوى ولدهما وهسذا يحوز حسله علما طريق الحقيقة كإجاز حدله على طريق الجمازأي معهدم الاموال مز الايلوهي كانتجل أموال العرب أى أنهم قدأ حضروا أموا لهدم ليقا تلوا دونها ولماجاز - لا العود المطافيل على النساء والعبيا**ن** وعسلى الاموال كان حن ماب الكنَّانة (ومن ذلك) ماوردفي الحامة الحدَّ عسلي الزاني وهو أن يشهد علمه مروَّية المسل فَى المُكَولَةُ وَذَلَكُ كُنَّايِهُ عَنْ رَقِّيةِ الفرج في الفرج ﴿ وَمِنْ لِطَيْفُ الْكُنَّايَةِ ﴾ أن امرأة جاث الى عائشة رضى الله عنه افقىالت لهاأ قعد جلى فضالت عائشة رضى الدءنهالا أرادت الرأة أنها تصنع لزوحها شبأ يمنعه عن غبرهاأى تربطه أن باني غيرها فظاهرهذا اللفظ هوتنسيد آلجل وباطنه ماأوا دته الرأة وفهمته عائشة منها وَكَذَلَكَ) يروى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه وذاك أنه حاء الى النبي صلى لسه وسلم فقال بأرسول الله هلكت قال وما أهكك قال حولت وحملي ارحة فقاله المني صلى الله علمه وسلم أقبسل وأدبرواتق الدبروا لحيضة وى أنَّ عروس العـاص زوَّح ولده عبـدالله رضي الله عنه فـكنث المرأة ثلاث لسال لم يدن منها وانمها كان ملتفقا الى صسلاته فدخل علمها عرو بعد ثلاث فقال كيف ترين بعالا فقالت نع البعل الاأنه لم يفتش لف كقفا ولاقرب ضمعا فقولها لم يفتش اناحك نفاولا قرب لنامضمعامن الكتابة الغرراء الطاهرة (ومن ألطف ما بلغني في هذا) قول عبد الله ن سلام فأنه وأى على رجــ ل ثو باممصفرا فقــال لوات تو بك في تنوراً هلك أو تحت قدرهـ م كان خـــــــرا فذهب الرجل فأحرقه تظرااني حقيقة قول عيدالله وظاهر مفهومه وانماأرأد الجمازمنه وهوانك لوصرفت تنسه الى دقيق تحنزه أوحطب تطيخ به كان خسرا

والمعنى متحاذب بيزهذين الوجهان فالرجل فهام منه الظاهر الحقيق يضى فأمرق وبه ومراد عبد الله غيره (ومن هدا القسم ماورد في أشال العرب) كتولهام ابال وعقبة الملح وذاك كما ينعن المرأة الحسنا في منت السوم فأن عقبلة الملح هي الأولوة تكون في المحرفهي حسنة وموضعها ملح وكذلك قولهام لمس له جلد الاسد وليس له جلد الاست وليس له جلد الاست وليس له جلد الارتم لان هذا كله مشل قولهم المس له جلد الفراد العد اوة محتله في الجسع وكذلك قولهم قلب له ظهر المجن كما يتعن تغير المورة (ومها وودفي ذلك شعرا) قول أي نواس

لاأذودالطبرعن شعير ﴿ قدباوت المرَّمن عُمره

وهذاله حكاية وهو أنه كان لآبي نواس صديقة نغشاء فقدل له انها تختلف الى آخر من أهسل الريب فايصد ق ذلك حتى تبعها يوما من الاباع فر آها تدخسل منزل ذلك الرجل ثم ان ذلك الرجل جاء وكان صديقاله فكامه فصرف وجهه عنسه ثم نظم قصدته المشهورة التي مطلعها \* أيما المنتاب عن عقوم \* وهذا البيت من جلة أساتها (وكذلا) ورد قوله أيضا

وَنَاطُسْرِةَالَىٰ مِنَالَنَقَابِ \* تلاحظني بطرف مستراب كشفت قناءهافاذا هجوز \* مجرهــــةالمفارق بالخضاب

فيازالت تحمسني طويلًا \* وتأخذ في أحاديث التصابي

تحاول أن يقوم أبو زياد \* ودون قيامه شيب الغراب أنت يحرا مها تكتال فسه \* فقامت وهي فارغة الحراب

فقوله أتت يجولهما مكال فيه من باب الكايداد الراب يجوز مداه على المقدقة والجماز وكذلك الكدل أيضا (وجماجا من هذا الداب) قول أي تمام في قصدته التي يستعطف بها مالك بن طوق على قومه ومطلعها «أرض مصردة وأرض منهم

مالى وأيت ترابكم يبس الترى . مالى أدى أطوادكم تُمَّة م

فبس الثرى كما يدعن تذكرذات البسين تقول يبس الثرى بينى و بين فلان اذا تذكر الودادي بينى و بين فلان اذا تذكر الودادي بنك وبين خدم الاطواد فانه كنا به عند الحقول ومن المكناية الحسنة قول أبي الطبب المتنبى فى قصيدته التى يعاتب فيها اسبف المدولة بن حدان التى مطلعها ﴿ واحرّقلها وبمن قلبه شبع

لمعالى رئايت الخ في الديوان محالى رئايت فراكع شبطه \* معالى رئايت جفاركم:

. وشر ما تنصه داحق قنص به شهب البزاة سوا فيه والرخم أسعى به شهب البزاة سوا فيه والرخم أسعى بدر أن وغسيره المستوى في المنال منه هو وغيره فهو البازى وغسيره الرحة وان حل المعنى على جانب الحقيقة كان جائزا وعلى هذا ورد قول الاقيس الاسدى وكان عنينا لا يأتى النساء وكان كثيرا ما يصف ذلك من نفسه فجلس اليسه و ما دجل من قنشده الاقيس و ما دجل من قنشده الاقيس

واقد أروح بمشرف ذى مدهة و عسر المكرة ما و بية صدد من يسر المكرة ما و بية صدد من يطسير من المزاح اعدايه و وبكاد جلد إهابه يقد تد من قال له أنبصر الشعر قال المناع قال فاره الله أنبصر الشعر قال المناع و قال الله و الله أنبص الله و أنفي عطفه في كشف له عن الره و قال هذا وصفت فقم فالركبه فورث الرجل عن مكانه و قال فيمال القهم من عدا الملك و كان جيد الوجه فاختاف الى عبد المحدين عبد الاعلى مؤدب الوليد بن يزيد فرا وده عن نفسه فوشمن عنده ودخل عنده ودخل عشام منصب وهو يتقول

آنه والله لولاً أنشام " يَّ يَجْ مَى سالماعيدالصيد فقال هشام ولم ذلك قال

انه قدرام منى حظة \* لم يرمها قبله من أحد

تالماهي قال

واح جهلابي وجهلاباً بي م يدخل الافهى على حبس الاسد قال فضحك هشام وقال لوفعات به شسياً لم أنكره علميك (ومن الطف ما سعمته فى هذا الباب ول أبي نواس في الهجاء

اداماكنت جاراً بي حسين ، فم ويدال في طرف السلاح فا ن له نساء سار قات ، اداما بتن أطراف الرماج سرقن وقد زات عليه ايرى ، فلم الفر به حسى الصماح قباء وقد تقد تقد تشربانياه ، يثن الى من ألم الجسراح

فتعبيره عن العضو المشار اليه بأطراف الرماح تعبسيرف عاية الأبطا فة والحسين (وقد أدخل في باب الكناية) ما يس منه كقول نصيب

فعاجوافأ شُوابالدي أنت أهله \* ولوسكتوا أثنت علمات الحقائب

وهذاروى عن الجاحظ وما أعلم كيف ذهب عليه مع شهر تعالم وفق بفن الفصاحة والبلاغة فاق الكتابة هي ما جاز حله على جانب الحقيقة كا يجوز حدا على جانب المقيقة كا يجوز حدا على جانب المباذوه بنا الايصح ذلك ولا يستقيم لان الثناء الحمالة به والمرادبة أن في الحقائب من مناب التشبيه المفتم الاداة النف المحام عالمات والمرادبة أن في الحقائب من يحطان النمائية عن الثناء لوسكت أصحابها عنسه (وأما القسم المنتص بما يقيم ذكره من الكتابة ) فأنه لا يحسن استعماله لا نه عيب في الكلام فاحش وذلك العدم الفائدة المرادة من الكتابة فيسه (فحا جامنسه) قول الشريق الرضى برق امرأة به ان لم تمكن نصلا فقم دلتمال به وفي هذا من سوء الكتابة ما لا يختف فا ن الوهم يسمق في هدا الموقع مورية فان الفرزدة وفي امرأته فقال

وجفن سلاح قدر زنت فلم أنح . عليه ولم أبعث المه البواكيا وفي جوفه في دارم ذو حفظة ، لو أن المناما أمها تسمل الما

وهذا حسن بديع في معناه وماكنى عن امرأة ماتت بجمع أحسد في من هدنه وهذا حسن بديع في معناه وماكنى عن امرأة ماتت بجمع أحسد في من هدنه المكاية ولا أفخر أنا فيها والشريف الرضى فأخسذ معنا ها وفعل به ماترى وليس كل من تصبر في المعانى أحسن في تصبر يفها وأبي هذه الرموز في تأليفها وقد عكس هذه القصة مع أبى العايب المتنبي فاجسن فيما أسا فيه أبو العليب طريق الكاية فا خطأ حدث قال

انىءى شغنى بمىانى خرها ﴿ لاَ عَفْ عَمَافِى سَرَاوِ يَلاتُهَا وهَــذَـهُكَايةِ عَنْ النَزَاهةِ والعَقةُ الأَأْنَّ الْفِعُورِ أَحَـــنَّ مَنْهَا وَقدَأَ خَذَالشَّمَرِ يَفَ الرضى هذا المعلى فأبرز، فى أجل صورة حبث قال

أحن الى ما تضمن الخرواللي بي وأصدف هما في ضمان الما تزر وأمدف هما في ضمان الما تزر وأمد ف هما في الما التحريض) وأمثال هذا مسكنه بروفيما في أدا من هدفين الكناية (فسما جامعه) قوله تعمل فلا أأنت فعلت حدا الما المهتنايا الراهم على فلا يختله من هدا فاستاوهم ان كانوا ينطقون وغرض ابراهم على ما وات الله عليه من هدا المكلام الحامة الحجة عليهم لانه قال فاستاوهم ما نكانوا ينطقون وذلك على سبيل الاستهزام وهذا من رموذ المكلام والقول فيه أن قصد الراهم عليه السلام لم يرديه فسمة وهذا من رموذ المكلام والقول فيه أن قصد الراهم عليه السلام لم يرديه فسمة

لقعل السادرعتسه الى الصتم وانما قصدتقر ردلنفسسه واثباته على أسساوب تعريض سلغفه غرضه من الزام الحة علمهم والاستهزامهم وقد مقال فيهذا غبرما أشرت البه وهوأن كمبرا لاصنام غضب أن تعبد معه هذه الاصنام السغار فكسرها وغرض ابراهيم علمه السلام من ذلك أنه لا يجوز أن يعبد مع الله تعمالي من هودونه فات من دونه مخلوق من مخلوقاته فعمل أحالة المقر ل الى كبيرالاصه نبام مثالالمباأ وادء (ومن هـذاالقسم)أبضا قوله تعيابي فال الملاء الدبن كفروا من قومه مانوالهٔ الادشيرام ثانيا ومانرالهٔ اتمه بالاالذين هم أرادُ لنيا مادى الرأى ومانرى الكم علمنامن فضل بل نظنمكم كاذبين فقوله مانرالمالا تشرامثاناتعريض بأنهمأ حق ماانسوة منه وأن الله لوأراد أن مجعلها في أحدمن المشر لحعلها فمهرفقا لواهب أمك واحدمن الملا وموازلهم في المنزلة في إحداث أحق تههيها ألاتري الىقولهم ومانري ليكمءا منامن فضل وكان مروان اسمالله كمهوالساعلي المدينة من قب لرمعا وبة فعزله فكاقدم علسه قال له عزلتك لثلاث لولم تبكن الاواحدة منهن لاوحيت عزلك احداهن أبي أمرة ل على عيد الله من عاهر ومنسكما ما مشكما فلرتستبطع أن تشست في منه والشانية كراهنك أمر زياد والشالشة أناينتي رملة استعدتك على زوحهاع وسعمان فلرتعدها فقال له مروان أمّاء بدالله بنعام فانى لاانتصر منه في سلطاني ولك اذا تساوتالاقدامء لمرأين موضعه وأتماكراهتي أمرزباد فانسائرني أتسه كرهوه وأتماا سستعدا وملاعلي عمر ساعتمان والله الهلتأتى على سنة وأكثروعنسدى ينت عمان فيأأ كشف لها ثو مار مدمذلك أن رمالة بنت معاو مةا عااستعدت لطلب الجماع فقالله معاوية باان الوزغ لست هناك فقمالله مروان هوذالة وهذامن التعريضات اللطمفة (ومثله فىاللطافة)مابروى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه وذال أنه كأن يحطب يوم جمة فدخل عثمان بن عفان وضي المتدعنه فقيال عمرأ يفساعة هذه فقال عثميان باأميرا لمؤمنسين انقلست من أمرالسوق فسععت النداء فبازدت على أن وضأت فقال عسر والوضو وأيضا وقدعلت أن رسول الله جلى الله علمه وسلم كان يأمر نابالغسل فقرله أية ساعة إ هذه تعويض فالانسكار علمه لتأخره عن انجيء الى الصلاة وترك السبيق الهاوهو من التعريض المعرب عن الادب (ووففت في كتاب العقد) على حكاية تعريضية

أحسمنة الموقع وهي أن امرأة وقفت على قىس بن عمادة فقالت أشكو الملاقلة الفأر فيبهتي ففال ماأ حسب ماورتء ويطحتهاا ملؤالها منتها خيزاو يعماولجا (ومن خني التعريض وغامضه) ماورد في المسد بث الندوي وهو أنَّ النبي صلى أ ألقه عدمه وسلمخرج وهومحتضن أحسدابني ابنته وهو مقول والله انكه لتصنون وتعناون وتحهاون وانكمهلن ربحان اللهوان آخروطأة وطثها الله نوج اعدلم أق وجاوا دمالطا تف والمراديه غزاة حنين وحنين وادقسل وبحلات غزاة حنين آخر غزاةأوقع بهارسول اللهصلي اللهعلمه وسلم مع المشركين وأماغزو االطائف وتمون اللتان كانتا بعدحنين فلروسكين فهرما وطأةأى قشال وانما كانتا مجرّد خروج الىالغزومن غهرملا فاذعد وولاقتال ووسه عطف هذا المكلام وهو قوله صهل الله علمه وسه لروان آحر وطأة وطأتها الله يوج على ما قبسله من الحديث هوا التأسف على مفارقه أولاد ملقرب وفاته لان غزوة حسن كانت في شوال سنة ثمان ووفاته صلى الله عليه ويسلم كانت في ربيه ع الاؤل من سلنة احدى عشمرة وبنه ماسنتان ونصف فكائه فأل وانكتم لمن ريحان الله أعامن رزقه وأنا مفارقكم عنقر بيالاأنه صانع عن قوله وأكامفارة كم عسن قريب بقوله وات آخر وطأة وطئها الله بوج وكأن ذلك تعريضا عاأراده وقصده من قرب وفاته صلى الله علمه وسلم (ويماوردمن هذا الماب شعرا) قول الشهرد الحارث ين عنالاتذكرواالشعر بعدما ، دفنتر بعجر ا الغدمرالقوافعا وادس قصده ههذا الشعربل قصده ماجري لهم في هذا الموضع من الظهور علم سم والغلمة الاأنه لمبذكر ذلف بلذكر الشسعر وجعلدتعر يضايما قصده أىلا تفخروا يمدتك الوقعة التي جرت اسكم ولنا بذلك المكان ( ومن أحسس التعريضات) ما كنيه ع. ومن مسعدة الكاتب الى المأمون في أحر بعض أصحبانه وهو أما بعد فقداستشفعى فلان الىأمرا اؤمنه مناستطول في الحاقه بنظرائه من الخاصة فأعلمه أن أمرا لمؤمنه لم يجعلني في مرا تب المستشفعين وفي المدائه يذلك تعدي طاعته فوقع المأمون في ظهركانه قدعرف تصر يحل له وتدريف للنفسك وقد أجينالنالهما (واعلم)أنهذينالقسمن من الكاية والتعريض قدوردافى غير اللغة العرسة ووجدته سماكثيرا في اللعة السيرما: منفان الانصل الذي في أيدى

النصارى قدأتى منه مامالكثر (وهما وجدته من السكاية في لغة الفرس) أنه كان

ر بهل من أساورة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يعتنف الى احر أنك فهبيرها المنافرة كسرى وخواصه فقيل ان الملك يعتنف الى احر أنك فهبيرها أنك عباعد به وأنك لا نشر ب منها في المديد ذلك وال أيها الملك بلغنى أن الاسديردها فحفته فاستحسن كسرى منه هذا الكلام وأسنى عطاء (النوع العشرون في المغالطات المعنوية) وهذا النوع من أحلى ما استعمل من الكلام وألطفه لما فسهمن التورية وحقيقة أن يذكر معنى من المعانى له مثل في شئ آخر وفقي والنقيض التورية وحقيقة أن يذكر معنى من المعانى له مثل في شئ آخر وفقي والنقيض المنافلة المستوردة والماق مأخذا فالا قرائات وستحون له مثل يقع في الالفاظ

المشتركة (فن ذلك) قول أبي الطبب المنبي يشلهمو بكل أقب نهد \* الهارسه على الخيار وكل أصم يعسل جانباه \* على الكعبين منه دم بمار يضا دركل ملتفت البه \* ولبت لتعلب وجاد

فالثملب هوهسذا الحليوان المعروف والوجاراسم بيته والثعلب أيضاهوطرف سنان الريح فاساته في الاسميان بين الثعلبيز حسسن ذكرالوجارف طرف السسنان

وهذا نقل المعنى من مثل الى مثلّه (وعليّه وود) قول المثني أيضا مرغر شبيب فارق السنف كفه \* وكانا على العلات يصطعمان

برغم شبيب فارق السبف دمه \* و فاعلى العلات يصفحون كان رقاب الناس فالت لسبفه \* وفيق ل عليه عليه و أنت يماني

فان شدما الخماري الذي خرج على كافور الاختسدى وقصد دمشق وما صرها وقت لعلم حمارها كان من أيس والم ترل بين أيس والم سن عداوات وحروب وأخما ر ذلك مشهورة والسبف بقال له بمانى في نسبته الى المين ومراد المتنبي من هدا المبت أن شبسا لما قتل وفارق السيف كفه فكان الناس عالوا اسمة ما أنت بمان وصاحبك قيسى والهدذا جانبه السيف وفارقه وهدف مغالطة حسنة وهي كالاولى الاأنها أدق وأغض (وكذلك وردقول بعضهم) من أسات جيعو بها شاعرافها من جلتها قوله

وخلطتم بعض القرآن بعضه به فجعلتم الشسعرا • في الانعام ومعنى ذلك أنّ الشعرا • اسم سورة أيضاً ومعنى ذلك أنّ الشعرا • اسم سورة أيضاً والشسعرا • بعضاء موالانعام ماكان • ن الابل والبقر ( وكذلك) وردقول بعض العراق مين يجور جلاكان على مذهب أخد من حنبل وضى الله عنه ثم انتقال

الى مذهب أبى سنيفة وضى اقدعنه ثم انتقل الى مذهب الشافع وضى اقدعنه من مبلغ عن الوجيسه وسالة « وان كان لا تجدى لا يدارسا الله تنظرت النجمان بعدا بن حنبل « وفارقته اذ أعوز تك الما كل وما اخترت رأى الشافع تدينا « ولكما تهوى الذى منه حاصل وعما قليسل أنت لا شافسائر « الى مالك فا فسن لما أنا قائل ومالك هو مالك هو مالك هو مالك هو مالك هو مالك هو منا الساب قول أبى و هذه مغالطة اطيفة (ومن أحسس ما جعته) في هدذا الساب قول أبى الملاء سلمان في الادار

صلب العسام الضرب قدد تماها . ودَّأَنَّا قه قدأَفناها الدَّاراد ترسيسه المُعاها ، من رقه المها

فالضرب لفظمش سترك بطلق على الضرب مالعصاوعلي الضرب في الارص وهو المسرفها وكذلك دماءا فانه لفظمت ترا يطلق على ششر أحدهما مقال دماه اذاأسال دمهودها ماذاحعله كالدمية وهرالصورة وهكذا لفظ الفناءقانه بطلق على عنب الثعلب وعلى إذهاب الشيُّ إذا لم يبني منه بقية يقال أفناه إذا أذهبه وأمناه اذاأ بلعمه الفنا وهوعنب الثماب والرشدوالغوى نيتان يقال اغواماذا أضله وأغواماذاأطعمه الغوى ويقبال طلب رشدااذا طلب ذلك النبت وطلب رشيدا اذاطلب الهدامة وبعض الناس يظنّ هيذه الاسيات من ماب اللغز وليس كذلك لانها تشتمل على ألفاظ مشب تركة والكمعيني ظاهر يستخرج مريدلالة اللفظ علمسه واللغزه وإلذى يسستخرج مناطريق المزروا لحسدس لامن دلاقة اللفظ علسه، وسأوضع: لك ابضاحا حليا فيالنو عالحياديوالعشرين وهو إ الذى يتساوهـ ذاالنوع فلمؤخ ذمن هناك ( ويروى) في الاخبار الواردة ف غسزاة بدر أنّ النبي مسلى الله علىه وبسلم كان سَــاثرا بأصحــا به يقصـــدبدرا فلقيهم وجدل من العرب فقال عن القوم فقال الني صلى الله علمه وسلم من ما و فاخسذ ذلك الرحل و نصيح و يقول من ما ومن ما واستفاسر أي يعاوين العرب يتمال لهاماء فسمارااني صملي الله علمه وسم لوجهته وكان قهسده أن مكتم أمره وهذامن المضالطة المثلمة لانه محوزان مكون يعض يطون العرب يسمىماً ويجوز أن بكون الراد أنَّ خلقهـ ممنما وقدجا في شيُّ من ذلك

الميكلام المنثور ( فنسه) ما كتبتعف فصــل-ن كتاب عنـــددخولي الى بلاد الروم أصيف فسيما ليرد والثلخ فقلت ومن صفات هيدا البرد أنه يعقد الدر في خلفه والدمع في طرفه ورعاتعتى الى قلب اللاطرة أحفه أن عمرى بوسفه فالشمس مأسورة والنارمقسرورة والارض شهباءغسرانها حولسة لمرزض ومسيلات الجبال أنهارغيرأنها جامدة لم تحض ومكان المغالطة من هذا الكلام ف قولى والارض شهبا عقراً نه احواية لم ترض فان الشهبا من الخيل يقال فها حولة أى لها حول و يقبال أنها مروضة أى ذلات للركوب وهدده الارض مضى الثلج عليها حول فهي شهياء حولية وقولى لم ترض أى لم تسلك بعد (ومن ذلك ماذكرته في وصف كريم فقلت ) والمسديزات منسه بمهليي الصنع أحنسني الاخلاق ولقسه فكاكن أمأرع عن أحب بلوعة الفراق ولاكر المة للا هـ إ والوطن حتى أقول الى قداستبدلت به أهدا لا ووطنا وعهدى بالابام وهيمن الاحسان فاطمة فاستوادتها بجواره حسسنا وحسذه نور بةلطيفة فان فأطمة بئت رسول الله صلى الله علمه وسلم والحسن رضى الله عنهم ما وادها وفاطمة هي اسم فاعلة من الفطام يقال فطمت فهي فاطمة كما يقال قطم فهو فاطم والحسن هوالشئ الحسن (ومن هدذاالاساوية)ما كتنته في فسل من كاب الي معض الاخوان فقلت وعهده بقلي وهو يتعدلي من السان بأسمائه وتعزز أنوار المعانى من ظلمائه وقداصعت يدى منه وهي جمالة الحماب واصبح خاطري أماحهل بعسد أن كان أمالهب وهذا أحسيره الاقل وأخلب عمارة فانظم أيهما المتأمل الى مافيه من النورية اللطفة ألاترى أن الخياطر يعمد فدوصف بأنه وقادوماتهت ويذم فدوصف بأمه بلسدوسا مسلوا ولهبعوا بوجهل هسم الرجدان المروفان وكذاك حالة المطب هي المرأة الممروفة واذاذم القدا لمائه حطب وان صاحبه حاطب فلمانقات أناهذا الى المعنى الذى قصدتا شتبه على المسكم المغالطة ووريت فده تورية والمسلك الى مثل هذه المعاند وتعميم القصدفيها عسرجدة الابرم أن الاجادة فهاقللة (ويما يجرى حدة الجسرَى ) ماذكرته في وصف تعنص عمالي الاموروهُو مَن أبرٌ مساعيه أنَّ حازقف المكرمات ومفتاحها فاذاستل منقسة كان مناعها واذاستا وهمة كان مناحها وأحسن أثرا من ذلك أنه أخد فيأعنة الصعاب وألاء

ساحها فاذاشيسد سومة سرب كان منصورها واذالق مهيسية خطب كان سفاحها والمغيالطة فيحسذا البكلام فيذكرالمنصوروالسفياح فانهسمالقب خا فتمن عن العماس والسفاح أول خلفاتهم والمنصور أخوه الذيولي لافةمن بعيده وهمما أيضام بالنصم فيحومة اللوب والسفيرالذي هو لخطوب وقداجتمع فيحسذا الكلام للنصور والمنصور والسفياح والسفاح وهد المزالمفالطة المثلمة لامر النقيضية ولاخفاء عافيها من الحسين (ومن ذلك ) ما كتبته في كمَّاب الي بعض الاخوان فقلت ﴿ وَقَدُّ عَلْتُ أَنَّ ذِلِكَ الْأَنْسِ بقربه بعقب الصاشا وأت تلك النهاة من لفائه تعمل الا كادعطاشها فانتمن سةالده, أن سسدّل الصفوكدرا ويوسم أيام عقوقه طولاو أيام ر" مقسم ا وماأقول الاأنه شمءر بتلك المسرة المسروقة فأقام علىها حسدا لقطع ورأى العيشرفيها خفضافأزاله بعامل الرفع والمفىالغسة فيأهسذا الكلام هي فيذكر الخفض والرفع فات الخفض هوسعة العيش والخفض هوأحد العوامل الصوية والرفعهم مبتقو لنسارفه تسالشئ اذا أزاته والرفع هوأ حسدالعوامل التحوية أيضاوهذامنالمغالطاتا الخفية (ومن ذلك)ما كَثَنتُه في فصل أصف فيه الحد كنت اذذاك بمسن صعيساط وهو يلدمن بلادالارمين فقلت وتماأكره فيحال المرض بهذه الارضان الجيخيمت ساقاسية ترت ولم تقنع بأهلها حتى مرت الى تر شهها فترى وقدأ فسذتها النسافض فاقشعترت ولم يتسكل أحرهما الالانباح أرمنية مستعجة اللسان وقدتشيتيه الامراض وأهل الادهيأ فىالامان واذا كأنت الجبي كافوة لمتزل للمسسلوحريا وشكاتها لاتسعى شكاة وانمياتهم طعنا رضرنا ولهيذا صبارت الادوية فيعيلاجها ايست بأدوية واصعت أمام نحرها في الناس غسرمية دأة بأمام تروية ولدير موسمها في فسسل ساوميل كلفصول العمام من مواسمهما ولوكاتيتهما تصميمن أومما فارقين فىالنساس غيرمبتدأة يأمام ترومة والمراد بذلك أنساتقيل يغنة من غسيرترة أى من غبرتلبث ويوم المنحرهو يوم عبد الاضمى وقبلا يوم يسمى يوم انترو ية فالمفالط مصلت بن خسرا لجي للنساس ونحدرا لفحايا الاأن يوم المحرميت دأ يبوم تروية

يُؤُلِّكُمُنَامِهَا فَحَدُهِ المُصَالِطَةِ مِنَ الحَسنِ واللطافة (وأمَّاالقسم الاَّ مَو) وهو النقيضَ فانه أقل اسستعمالامن القسم الذي قبله لانه لابِتَهيأ اسستعماله كثيرا غنجلته ما وردشعرالبعضهم وهؤقرة

وماأشيا تشريها بماك ، فان نفقت فأكسدما تكون يقال نفقت السلعمة اذارا جتو حكان لهاسوق ونفقت الداية اذا ماتت

وموضع المناقضة ههنافي قوله انبرااذا نفقت كسدت فحباء مالشي ونقيضه وحول هذا سببالهذا وذلك من المغالطة الحسنة (ومن ذلك ماكتبته في جار كاب) الى دبوان انله لافة يتضعن فتوح بلدمن ملادال كفار فقلت فيآم البكاب وقد ارتادانا دمن بالغرعنه مساريع هذه الوقائع التي اختصرها وعنل صورها المنفاب عنهما كماغنات الن حضرهما ويكون مكامه من النداهسة كريما كمكانهما وهيءراقس المساعي فأحسن الناس يسانامؤهل لابداع حسانها والسائريها فلان وحوراوى اخيارنصرها القصتها في تحريم الرجال وعوالى اسنادها مأخوذة منطسرقالعوال واللبالى والاأيام لهآروانها لغلستنراويةالايام واللمال فيحد ذا الفصل مغالطة نقيضية ومفيالطة مثلية أما الغيالطة المثلية فهي فيقولى وعوالى اسنادها مأخوذة من طسرق الموال وقد تقدم الكلام على هـذاوما يجرى مجراه في القسم الاقرا، وأمّاا الفيالطية النقيضية فهي قولي إ وهوراوىأخبارنصرهاالتي صحتمانى تجريح الرجال وموضع المفالطة منسه ائه يقال في رواة الاخبار فلان عدل صحيح الرواية وفلان مجروح أي سقيم الرواية غيرموثوق به فأتيت بهذا المعنى على وجه النقيض فقلت صحة أخيار هذه الفتوح فى تجريح الرجال أى تجريحهم في الحرب وفي هدذامن الحسن مالاخفاء به وقدأوردت من هـ ذه الامثلة ما فيه كضابة ومقنع (فان قبل)ات الضرب الاوّل من هذا النوع هوالتجنيس الذي لفظه واحدوم عناه مختلف كالمثال الدي مثلته وفىقول أى الطيب المتنبي ثعلب ووجار فان الثعاب هوالحموان المعروف وهو أيضًا طرفُ السَّنَانُ وَكَذَلِكُ مِا قَ الْامشُدَاةُ (قَلْتُ فَالِمُوابِ) انَّالْفُرقُ بِينَا هدنى النوءين ظاهر وذالنات التعنيس يذكرنسه اللفظ الواحسد مؤة رفهو يستوى في الصورة ويختلف في المعنى كقول أبي تمام

بكل فتى ضرب يعرض للقنا ، عما على حليه الطعن والضرب

スト

فالضرب الرجل الخفيف والضرب هوالضرب بالسسيف في القتال فالفقة لابد من ذكر موتين والمفى في مختلف والمضالطة ليست كذلك بل يد كرفيها اللفظ من ذكر موتين والمفى في مختلف والمسلم ولد يخدر (النوع الحادى والعشرون في الاحاجى) وهي الاغالط من الكلام وتسهى الالفاذ جعاله فر وهو الطريق الذى يلتوى ويشكل على سال حسكه وقسل جع لفز بفتح الذم وهو ميلا بالشيء من وجهه وقد يسعى هدا النوع أيضا المعمى وهو يشتبه بالكائمة تارة وبالتعريض أخرى ويشتبه أيضا بالمفالطات المعنوية ووقع في ذلك عاشة أرباب هدذ الفن (في ذلك) أنّ أبا الفرح الاصفها في تذكر بيستى الاقيس الاسسدى في جاذ الالفاذ وهما

ولقدأ دوج شرف ذى ميعة و عسرالمكرة ماؤه يتقصد مرح بطسيرمن المزاح العاليه و ويكاد جاد إهابه يتقدد الدارة الاصنال الصحابة على ماهم الدوما الناسمة

وهدان المشان من الالكنا به لانهما محملان على الفرس وعلى العضو وصواذاحل اللفظ عملي الحقيقة والجياز فيكمف بعسدتمن بعلة الالغياز وكذلك فعسل الحربرى في مقياماته فالهذكر في الاحاجي التي حعلهماعلي حكم الفتاوي كتأية ومغالطة معنوية وظنّ أنهمامن الاحاجي الملغزة كقوله أيحسل للسائمأن مأكل نياوا والنباومن الاحماء المشتركة بين النهارالذي هوضة الليل وبينذخ لحسارى فانه يسمى نهادا واذا كان من الاسمياء المشتركة صاومين مآب المغالعات المعذوية لامن لب الاحاجي والالغازشي منقصل عن ذلك كله ولو كان من جلته لماقسال لغزوا همة وإنماقها كنامة وتعريض أومغالطة وليكن وحد من الكلام ما بطائق عليه الكابة ومنه ما بطلق عليه التعر بضر ومنه ما بطلق عليه المغيالطة ومنهشئ آخر خارج عن ذلك فحعل لغزاوا حجبة (وكنت قدّمت القول) بأن الكنامة هي اللفظ الدال على جانب الحقمة لمة وعلى جانب المجماز فهو يحدمل علبهما معاوأن التعريض هوما يفهمهن عرض اللفظ لامن دلالته علمه حقيقة ولامجازا وأقالمغمالطة هي التي تطلق ويراديها ئسا كأحدهما دلالة اللنظ على زبالاشستراك الوضعي والاسخردلالة اللفظ على المعنى ونقيضه (وأتمأ للغز والاحجمة ) فاخ ــماشئواحد وهوكلمه في يستخر جهالحدسوا لحزرلا بدلالة أ للنظ علمه حقيقة ولامجازا ولايفهم منءرضه لان قول القالل فالسرس

وما حب لاأمل الدهرصحبته يه يشتى لنفعى ويسمى سعى مجتهد ماان رأيت له شخصا نذ وقعت به عرض علمه افترقتا فوقة الابد

لابدل على أنه الضرس لامن طويق الحقيقية ولامن طويق الجازولامن طويق المفهوم وانمياهو نهز يحسدس ويحزر وأنلوا طريقنتلف فيالاسراع والابطاء سدَّ عنورها علمه (فأن قسل) أنَّ اللَّهُ زيمرف من طريق المفهوم وهـ ذأك الميتان يعلم معتاهما بالمفهوم (قلت فى الجواب) اقالذى يعلم بالمفهوم انماهو التعمر بضر كتول القباثل انى لفضرواني لهتماج فان هذا الغول لايدل يحلى المستلة والطلبلاحقيقة ولامجازا وانمافهممنهأتصاحبهمتعرس للطلب وهذان الميثان ليسا كذلك فانهما لايشسقلان على ما يفهسه منه شئ الابالحدس والحزو لاغمر وكذلك كللغزم الالغاز (واذائيت هذافاعلم) أنّ هذاالياب الذى هو اللغز والاجمة والعسمي يتدوع أفراعا فنما لمحنف ومنه المعكوس ومنهما شقل الى لغة من اللّغات غيرالعرسة كقول القياتل اسمى إذا صحفته ما لفيارسية آحر وهذااسمه اسمرتركى وهودنكر بالدال المهملة والنون وآخر بالفيارسسية ديكر بالدال المهملة والساء المجمة بثنتين من تعت واذاصعف هدد والكلمة مسارت دنسكه مالنون فانقلت الباء نونآمالتعصف وهسذاغ برمفهوم الالمعض الناس دون بعض وانمارضع واستعمل لانه عمايشصذ القريعة وبعد الخاطر لانديشتل على معان دقيقة معتاج في استخراحها الى يوقد الذهن والسلول في معاريج خفمة من الفكر وقداستعمله العرب في أشعارهم قلملائم جاء المحدثون فأكثروا منه وربماأتي منه بمايكون حسنا وعلمه مسحة من الملاغة وذلك عندى بن بن فلاأعده من الاحاجي ولاأعده من فصيح الكلام فمماجا مندة ولبعضهم قدسقت آمالهمالنار 🐙 والنارقدنشني من الاوار

ومعنى ذلك أن هؤلاء القرم الذين هم أصحاب الابل دو وجاهة وتقدّم ولهسم ومعنى ذلك أن هؤلاء القرم الذين هم أصحاب الابل دو وجاهة وتقدّم ولهسم ومهمده معدادم فلما وردت المهسم الماء عرفت بذلك الومم فأفرح لها الناسسى شربت وقد انفق أنه أن فله سينا الذي وضده وجعدل أحده سماسها للا توفعسارغريها عجيبا وذلك أنه قال سهمت بالنار وكال ان النارتشني من الاواد وهو العطش وهذا من عماس ما يأتى في هذا الباب (وسما يسوى على هذا النهبم) قول أبي نواس في شعرال كرم

لناجبمه ثلايدرى الدئب سخلها • ولاراعها غض النجالة والمظو اذا امتحنت ألوانها مال صفوها \* الى الحق الاأن أوباره الخضر (ومن هسذا القبيل) تول بعضهم

سبعُرُوا حل ما ينخن من الونا . شبع تساق بسبعة زهر متواصدات الالدوب علها . باق تعاقبها على الدهر أدا المتناد وتضناه من ألما الدام الله من الاسمالة الما

حسذان البيتسان يتضمنان وصف أيام الزمان ولياليه وهي الاسسبوع فأنّ الزمان عبارة عنه وذلاً من الالفساز الواقعة فى موقعها (وعلى حسذا الاسساوب) ورد قول أبي الطيب المتنبى فى السفن من جلة قصيدته التى مدح بهاسيف الدولة عند

ذكرعبوده الفرات وهي هافرأي وبالشجاعة الشجعان فقال

وحشاه عادية بغيرة والم ي عقدم البطون حوالث الالوان تأتى باست الخرول كانها . هت الحسان مرابض الغزلان

وهذاحسن فحاباً، ومن ذلك قول بعشهم في جرافهك ومدّرع من صنعة الميسل برده ﴿ يَهْــوَقَـطُورًا بِالنَّــَـاوَ وَيِمْلَسَ

اداساً لوه عن فويصين أشكلا . أجاب بما أعيما الورى وهو أخرس وهذا من المطافقة على ما يشهد لنفسه وكان سمعه بعض المتأخرين من أهل زماننا

فأجاب عنه سيتين على وزنه وعافيته وهما

سوالله باود من الصحف وأسود و خفف لطبف فاعم المسم أطلس أقد بسوق الصرف حكما كانه و من الرجح فاض باخلوق مطلس المجمود و فقد في المن عمر وليس عنده من السماب الادب شي سوى أنه قد أصلح السائد بطرف يسدير من عام التحولا غير وهومع ذلك يقول الشعرط بعاوكان يحيد في الكثير منه (ومن الالفاذ) ما يردع في حكم المسائل الفقهمة كالذي أورده الحريرى في مقاماته وكنت سئلت عن مسئلة منه

ولى خالة وأنا خالهـا \* ولى جمــة و أنا عمهـا فأمّا التي أنّـــه أمّهـا فأمّا التي أنّـــه أمّهـا أوها أخى وأخدا التي أدوها أخى وأخوها أبى \* ولى خالة هكذا حكمها فأين الفقيه الذى عنده \* فنون الدراية أوعلهـا يسبن لنا نسب اخالهـا \* ويكشف لذفهر ما همها

فلمناج وساولامشركين ، شريعة أحمد نأتمها

روهد ما المسئلة كتبت الى " ) فتأملها تأمّل غير مليج في الفكر والمألبث أن الدكشف لى ما تعباسالة القالر والمألبث أن الدكشف لى ما تعباسالة القالر والمالة تورعلى هذه الصورة وذال أن رجد لا تورج الما تعباسا المداه ما عائشة واسم الاخرى فاطمة فأولد عاقشة بنتا وأولا فاطمة المناخرة وبنته من أبي امر أنه فاطمة فاست بنت فتلك البنت هي خالة الله وهو خاله الانه أخوا تها وأما العمة التي هوعها فصورتها أن رجد لله ولا ولولد وأقم ناته فرقح بالانه أخوا بها وأما أبيه ولى خالة وهو عها لانه أخوا بها وأما قوله ولى خالة وهو عها لانه أخوا بها وأما قوله أحى وأخرها أبي وصورتها أن رجلاله ولا ولولد والحدد اخت من أمة فرق المان أبي المنافلة المنافلة المنافلة وأحدى والمسن من ذلك كله وألما في وأحلى والمنافدة والمنافدة والحدد ولى والمسن من ذلك كله وألما في والحلى والمرابع والماني والحلى والمرابع والمنافدة والعلى والمنافدة والدي والمنافدة وا

ومضروب بلاجرم ، ملسيم اللون معشوق له قدّالهلال عسلى ، ملسيم القسد عشسوق وأكثر مايرى أبدا ، على الامشاط فى السوف

وبلغى أنّ به من الناس مع هده الاسات فقال قدد خلت السوق خاراً يت على الامشاط شسياً وظنّ آنها الامشاط الى يرجسل بها الشعروات السوق سوق البيع والشراء ( واعسلم) أنه قدياً تى من هدذا النوع ما هوضروب وألوان غنه الحسسين الذى أوردت شسياً حنه كاتراء ومنسه المترسسط الذى هودونه فى الدرجسة فلا يوصف بحسن ولاقع كقول بعضهم

واحتركام مهم وف أكوارها . ألفان من عرّ الاثدل الواعد

وهدذا يصف قوما وفدوا على ملائمن الماولة فأعطاهم ففلا وكذب لهم بها كمايا والاثنيل الموضع الدى كتب لهم اليه والعم العظام الرؤس من الفضل والواعد الاقناء من الفضل فلما حلوا الكتب في أكوارهم فكائم م-افيا الفخل وهدذا من متوسط الالفاز وقد جاء من ذلك ماهو بشع باردفلا يستخرج الإعسائل إلجبروا لمقابلة أو يخطوط الرمل من القبض الداخل أو القبض اظارح والبياض

والجرة وغهرها ولثن كان معزاه دقيقايدل على فرط الدكاء فاني لاأعته من اللغة العرسة ففالدعن أن يوصف يصفآت المكازم المحمودة ولافرق سنه وين الغلة الفرسوالروم وغيره مامن اللغبات في عدم الفهم ﴿ وأَمَّا مَا وَدُدُّ مِنَ الْالْفِيارِ نثرا)فقداًلغزا لحريري في مقاماته ألغازا ضمنهاذ كرالابرة والمرود وذكرالدينار وهيأشهركمايق المن قضائبك فلاحاج مقالي الرادها في كتابي هدذا وقدورد من الالغاز ثبيُّ في كلام العرب المنثو رغيرانه قله ل بالنسسية الى ماور د في أشعارها وقد تأمّلت القرآن الكريم فلم أحدفه مسسأمها ولا منبغي أن يتضمن منهاشسأ لائه لا يستنمط بالحدم وأفحزر كاتستنبط الالغماز ( وأمّاما ورد للعرب) فبروى عن امرئ القدس وزوحته عسدة من الالغباز ودالة أنهسا اها قبل أن أنزوَّ حها نقال مااثنان وأر يعية وثمانية فقالت أتماالاثنيان فندما المرأة وأتماالاربعة فاخلاف الااقة وأماالفانه فأطماء الكلمة ثمانه تزوجها وأرسل البهاهدية على مدعدد له وهي حلة من عصب المن ونيحي من عسل ونيحيي من "هي فتزل العبسه ببعض المماه وابس الحلة فعاق طرفها بسمرة فانشق ومتح النحدين وأطبح أهل المساء ثُم قدم على المرأ ، وأهلها خلوف فسأل عن أسها وأمّه آوأ خيم اود فع اليها الهدية فقالته أعلم ولالمأأت أبى ذهب يتترب بمسدا ويبعدقر ببياوات أمى ذهبت تشمق النمس نفسسين وأتأخى رقب الشمس وأخسيره أتسما كم انشقت وأت وعاميكم نضما فعياد العسدالي امرى القيس وأخسره عنافالتسمله وتبال أتماأ يوهافانه ذهب يحالف قوماعلى قومه وأتماأة بهافانهاذهبت تقيدل امرأة وأتماأخوها فانهفى سرحيرعاه المىان نغسر بىالشمس وأتما قواهها التسمامكم انشقت فان الحسلة انشقت وأتما قولها ان وعاميكم نضيبا فان انصن نفصها م قال العيد أصد قني فقال له الى نزات عامن مماه العرب و فعلت كذا وكذا فهذا وأمثاله قدوردعنهم الاأنه يسعر (وكذلك يروى عن شــ نّ مِن أفصى) وكان ألزم نفسه أن لا منرق ح الااحر أه تلائمه فصاحبه وحل في بعصر أسعاره علما أحذ منه ما السيمرة الله شدق أتحملني أم أحلك فقيال إوالر حيل ما جاهل هل يحميل الراكب راكما مأمسان عنه وسيارا حتى أتهاعلى ذرع ففيال شن أترى هذا الزرع قدأ كل فقال له ما حاهم ل أماتراه في سنمله فأمسك عنه شمسارا فاستقملتهما جنازة فقال ش أترى صاميها حمافقال له الرحدل مارأيت أحهل منك أتراهم

ماواالى القيرحما فرانهما وصلاالى قرية الرجل فصعاريه الى متسه وكائت له ينت بأخد فيطرفها بجديث رفيقه فقالت مانطق الابالصواب ولااستفهم الاعا يستفهم عن مثله أمّاقوله أتحملني أم أحدال فانه أراد المحدثي أم أحدثك حتى نقطع الطريق الحديث وأماقوله اترى هذا الزرع قدأ كل فانه أوادهل استسلف رستندأم لا وأمااستفهامه عن صاحب اطنازة فانه أراده ل خلف له عقدا عما يدكره أملا فلما سمحكارم ابنته خوبه الى شن وحسد أنه سأ ويلها فحطها فزوحسه أماها (وأدڨمنهذا كلهوألطف) مايعكي عن رجل من المناقذة أصحاب شيرز وهوأ قراهه مالذى استنقده من أيدى الروم بالمكر والخديمة واذلك قصة ظريعة وليس هذاه وضعذكرها وكان قبل ملكدا بأهافى خدمة مجود بن صالح صاحب حلب وكأن اذذ الذيلف بديد الملك فنما به مكانه وحدث اله حادثة أوجيته أن هرب ومضى الى مدينسة ترابلس في زمن بني عماراً محاب الملد فأرسدل المه ابن صالح واستعطفه لمعود المه فخافه ولم يعدفا حضرا بن صالح وجلامن أهل اب صديقالان منقذو سنهو سنه لحقمو دة أكدة وأحلسه بين يديه وأمره أنيكت السه كالاعن تفسه يوثقه منجهة النصالح لمعود فماوسعه الاأن سكنب وهويعلمأت ماطن الامر في ذلك خلاف ظاهره وأنه ويتبيعادا من منة ذالي ملب هلك فأصكروهو يكتب في اشبارة عما ولاتفه ببهله ضعها فسيع يحسذوبها ا ا بن منقه ذفأ دّاه فيكره أن كتب في آخر الكَّمّاب عنه بدأ غُواتُه إنّ شياءًا لله تعيالي وشددان وكسرها غرسلم السكتاب الى ابن صبالح فوقف عليه وأرساد الى ابن منقذ ملاصارف يده وعلم ماضه فال هذا كتاب صدبق وما يغشني ولولاأن يعلم صفاءقاب ابن صالح لى لماكت تب الى ولاغة فى غدرم على المود وكان عنده واده وأخذ الكاب وكورنظره فسهنم قالله ماأمة بكانك فانصد بقا قد حدرا وقال لا تعدد فقال وكدم قال اله قد كنب انتشاء الله تعدالي في آخر الكتاب وشدهات وكسرها وضبطها ضبطا صحيحا لايصدرمنله عنسهو ومعنى ذلكأنه يقول ات الملائمأ تمرون مك لدة تساوك وان شككت في ذلا فأرسل الي حالب وهـ ذامن أهجمي ما بلغتى من حدّة الذهن وفطانة الخاطر ولولا أنه صاحب آلحادثة المخوّفة اساتفطن المى مثل ذلك أبدالانه ضرب من علم الغسب وانمسا الخوف دله على استنباط مااستنبطه (ووجد ابعض الادباء لغزفى جمام) فنه ماأجاد فيه كقوله وقد أطلتها

فهى على القياس جنة ثمديم مبنية على لظى جديم لاخداود فيها ولامقيام ولا تراورين أهلها ولاسلام أنها رهامتدفقة وصاهها مترقرقة والاكواب بها وضوعة والمفيارة عنها منزوعة

يطبع ما الولى أوامر عبده ويصبح طوعا فيديه مقاتله ورفع عنه الناج عندد خوله ويسلب من قبل الحاوس غلاته

فغض الطرف اللاسميمير \* فلاكمبا بلغت ولاكلابا فأجابه شريك بقول الاسخو

لاتأمن فزار بانزات به على قاوصك واكبتها باسيار وهذا من الالف أدار بانزات به على قاوصك واكبتها باسيار وهذا من الالف أدار بالمن هدنين الرجلين الله ألطف وأحسدن (ويما يعبرى هذا الجرى) أن رجلامن تيم قال السريك الخرى ما في الجوارح أحب المات من البازى فقال له شريك اذا كان يصيد القطا وكان التميمي أراد

قولُ جَرَيْرَ ۚ أَنَا الْبِعَازِي المطلَّ عَلَى نَهَيْرِ ﴿ أَنْتِيمَ مِنَ السَّمَا ۗ الهَاانُصِبَا بَا وأرادشر بِك قول الطرمّاخ

تيم بطرق المؤم أهـدى من القطا ﴿ ولوسلكت طرق المكادم ضلت واعلم أنّ خواطر الناس تتفاضل كنفاضل الانتخاص ومن همنا قبل سيدان خالق أبد موسى وجم ومن العاص (النوع الثانى والعشرون في المبادى والانتتاحات)

هدفاالنوع هو أحد الاركان الجسة البلاغية المشاراليم افي الفصل التاسع من مقدمة الكتاب وحقيقة هدف النوع أن يجعمل مطلع الكلام من الشعر أوالرسا الدالا على المعنى المقصود من ذلك الكلام ان كان فتحافقتها وإن كان هنا عنها أو كان عزا و نعد زلا وكذلك يجسرى الحبكم في غير ذلك من المعانى وفائدته أن يعرف من مبد الكلام ما المرادبه ولم هذا النوع و القاعدة التي يبئ على الشاءراذ انظم قصد اأن ينطرفان كانت مديحا صرفا لا يعتص بحياد ثة من الموادث فهو مخير بين أن يفتحها بغزل أولا يفتحها بغزل بريقيل المرتبط المديم اوقيا الامن أقراعا كقول القائل

ان حارت الاالباب كيف تقول \* فيذا القيام فعذر هامقبول سام بفضال ماد حيث فعالهم \* أبدا الى مانست حق سبيل ان كان لا يرضيك الا محسس \* فالحسنون اذا لا يك الميل

فان هسذا الشاعرار تجل المديح من أقل الفصد فأنى يه كمازى حسنالا ثقاوأما اذاكان القصيدف مادئه من الحوادث كفتير مقفل أوهزيمة جيش أوغيرذلك فانه لا شغ أن دردا فها بغزل وان فعل ذلك دل على ضعف قر يحة الشاعر وقصوره عُن الغاية أوعلى جهدله بوضع السكالام في مواضعه (فان قيدل) الل قلت يجب على الشاء كداوكذا فلرذاك (قلت في الحواب) ان الغزل رقة محضة والالهاط التي تنظير في الحوا دث المشار الهامن فحل الكلام ومتبي القول وهي ضدّ الغزل وأيضافان الاسماع تبكرون متطلعه فالىما يقبال فى تلك الحوادث والاشداء بالحوض فىذكر مآلاالا شداء بالغزل اذالمه ترواحب التقديم ومن أدبهذا النوع أن لايد كرااشا عرف افتقاح قصدة بالمديح ما يتطير منه و وهدار جم الى أدب النفس لاالى أدب الدرس فمنسغي أن يحترر منه في مواضعه كوصف الديار بالدثوروا لمنسازل بالعسفاء وغسيرة للشمر تشتت الاكدف ودم الزمان لاسسما اذا كان في التماني فانه بكون أشدّ قيما وإيما يستعمل ذلك في الخطوب النازلة والنوائب الحادثة ومتي كان المكلام في المديح مفتحا بشي من ذلك تطعيمنه سامعه وانماخصت الابنداآن بالاخسار لانهاأ قول مايطرق السمع من الكلام فأذا كانالابتداء لائقا بالمعنى الوأر دبعده يوفرت الدواعي على استماعه وبكفيك من هـ ذا الباب الاندرا آت الواردة في القرآن كالتحميدات المفتح

بهاأوائل السوير وكذلك الاشداآت بالنداء كقوله تعبالى فىمفتتم سورة النساء باعباالناس انقوار بكمالذى خلقكم من نفس واحدة وكقولة تعالى فىأتول سورة الحجوبا يهاالناس اتقوار بكمان زلرلة الساعة شئ عظم فأن هذا الاشدام بمانوقظ ألسامعن للاصغاء المه وكذلك الاشداآت بالحروف كقول تعالي ألم وطس وحم وغيرذ لأشفات هسنذا أيضاعما يبعث على الاستتمياع الدء لانه يقرع السمع شئ غريب أس له بمثله عادة فكرون ذلك سيبا المطلع محوه والاصفاء السه (ومن قبيح الابلد أآت) قول ذي الرمّة ، ما بال عينك منها المياء نسك ، لانّ مُقابِلُهُ المُمدُوحِ مِذَا الخطابِ لاخْماء بقيمه وكراهمه ﴿ وَلَمَا أَنْشَدَ الاخطلِ ﴾ عمد الملك من مروان قصيدته التي أقلها \*خف القطيم فدا حوامنك أوبكروا قال له عند د ذلك لا يل منك وتط مرمى قوله فغيرها ذو الرَّمَّة وقال خف القطين فراحوا الموم أوبكروا \* ومن شاق أن يذكر الدمار والاطلال في شعره فلمتأدّب بأدب القطامى على جفا طبعه وبعده عن فطانة الا دب فانه قال انًا محمولًا فاسلم أيها الطلل ﴿ وَسَادًا قَالُو كُرُا الطَّلَّالُ لِمَا التَّحْسَاءُ وَالدَّعَاءُ لَه السلامة وقد قمل أن أمرأ القسر كان يحمد الاسداء كقوله ألا العرصماحا أيما الطلل المالى . وكقوله ، قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل (ويما يكره من الابتداآب) قول أبي تمام ﴿ تَحِرُّعُ أَسِي قَدْ أَقَفُرُ الْجُرُّعُ الْفُرِدُ وانماأاة أناتمام فيمثل هذاالمكروه تتمعه اتحنس بين تحر عوالم ع وهذا دأب الرجل فانه كثيرا مايقع فى مشل ذلك وكدلك استقبح قول المعترى فؤاد ملاه الحزن حتى تصدّعا ﴿ فَأَنَّ السَّدَاء المديح عَلْهُ هَذَا طَهِ فَيُوعَهَا السمع وهوأ جدر بأن بكون ابتداءم شقلامد يح وماأعلم كمف يخفي هذاعلي سُــلَ الْبِحْتَرَى وهومن مُفلقَ الشَّعْرَاءُ (وحَـكَيُّ) أَنْهُ لَمَا فَرَغُ الْمُعْتَصِّمُ مَنْ شَاءُ قصره بالميسدان جلس فيه وجدع أهلدوا صحبابه وأمرهم أل يحرجوا في زينتهم غارأى الناس أحسن من ذلك اليوم فاستأذن اسحق بن ابراهيم الموصلي في

الانشاد فأذن فوفا نشدشعرا حسنًا آجاد فيه الاأنه استفضّه بذكر ألديار وعفائها فقال يادارغيرك البلي ومحاك « ياليتشعرى ماالذى أبلاك متطيرا لمعتصم بذلك وتعامز الناس على اسحق بن ابراهـــيم كيف ذهب عليه مثل دلك مع معرفته وعلم وطول خــدمته للماوك نماً قاموا يومهم واقصر فوا فحاعاد مَتُهُمُ الْتِمَانُ الْى ذَلِكَ الْجِلْس وَخرِج المُعَمَّمِ الْى سر من وأى وخوب القصر فاذا أواد الشاعر أن يذكر داوافى مديحه والمذكر كاذكر أشجه السلي حيث قال قصر علمه تحية وسلام \* خلات عليه جالها الأيام

وما أجدرهذا البيت عفتتم شعر أسحق بن ابراه مم الذى أنشده الدمتهم قانه لوذكرهذا أوما بوى مجراه الكان حسنا الاثفا (وسسلل) بعضه مع ما حذق الشعرا مخقال من أجاد الابتداء والمطلع الاترى الى قصيدة أبي نواس الى أقيالها عادا رما فعلت مك الامام به لم يبق فدك بشأشة تستام

فانهامن أشرف شسعره وأعلاه منزلة وهي معدّ لنَّه منه عسكره قالا بتدا ولانها في مدح الله في مداح الله في مدا الله في مدا الله في مدا في مدا في الله في مدا في المنافق المنافق المنافق الفيله والفوير ورامة وبارق والعقبق وأشسباه ذلك و يحتاراً بضا أسماء النساق الفزل فوسعاد وأميم وقوز وما برى هذا الجرى وقد عب على الاخطل في تغرله بقد وروه و اسم امرأة فانه مستقبح الى معناه فانه دميل عب على غيره التغزل باسم قاض الله المحرى على الله المعترى على الله المعترى على الله المعترى

اتلبىنمنة لاتؤدى \* ويدافى تماضر بيضاء

مراعاتها والتحرّر منها (وقد استثنى من ذلك) ما كان اسم موضع تفنى وقعة من الوقائح فانذ كره لا يكوب من الوقائح فانذ كره لا يكرم وانكان في اسمه كراهة كاذكراً يوقام في شده مواضع مكروهية الاسماء لضرورة ذكر الود تع التي كانت بها كذكر الحشال مواضع مكروهية الاسماء لضرورة ذكر الوالطيب المتني هنزيط وشميصاط وماجرى مجواهما وهد الاعرب في ذكره لمكان لضرورة التي تدعو المهوهكذا يسام مجواهما وهد الكاتب أيضا في ذكره لمكان لضرورة التي تدعو المهوهكذا يسام الشاعروالكاتب أيضا في ذكره للابتدى ذكره وان قيح ومهما أهكمه من الشاعر والمؤمن (واعلى) أنه ليس من شرط الابتسداء أن لا يحتجون مما ينظير منسه فقط فان من الابتسداء أن لا يحتجون مما ينظير منسه فقط فان من الابتسداء أن لا يتحدون على ما يستقبح وان في تطيير منه كقول أي تمام هم قلط أنترا أريت في الخيام المنبسة على وان في تطيير على السنة على وان في تطيير على المناسب المنتبي وكقول أي الماب المنتبي

أقل نعالى بدأ كثره مجده وكقوله عنى أرانى وباللومك ألوما « والعجب أن هذين الشاعرين المفلقين بيتد ثان بمثل ذلك ولهما من الابتدا آت الحسسنة ما أذكره ( أما أبوتمام) فأنه افتتم قصيدته التى مدح بها المعتصم عنسد فتعه مدينية عودية فقال

السيف أصدق إليا من الكتب \* في حدّه المدّبين الجدّوالله ب يض الصفائح لاسود الصحائف في متونه في جلا الشاء والريب وهدفه الاسات الهاقصة وذاله أنه لما حضر المعتصم مدينة عورية زعم أهل النجاء أثما و تفتح في ذلك الوقت وأفاضوا في هدف المعنى وحمل السديف بن الناس فلم فتحت في أبوتما م معلم قصيد ته على هدف المعنى وحمل السديف أصدق من المكتب التي خبرت با مناع البلدوا عنصامها ولذلك قال فيها والعلم في شهب الارماح لامعة \* بين الجيسين لافي السبعة الشهب أين الرواية أم أين النجوم وما \* صاغره من زخرف فيها ومن كذب تخرصا وأحاديث المفقدة \* ليست بنبع اذاء قد ولاغرب وهد امن أحسن ما يأق في هذا الباب وكذلك توله في أقل قصيدة عد حميم ا

أيضاويذكرفيهاخر وج بايك الخرمى عليه وظءره به وهى من أتهمات شعره فقال الخرق المقادة والمقادة والمقادة المقادة و الحق ألج والسموف عوار ﴿ عَذَا المِنْ أَسْدَالُعُو بِنَ حَذَا وَمُنْ أَسْدَالُعُو بِنَ حَذَا وَ وكذلك قوله متغزلا

عسى وطن بد فوجهم والعلما \* وان تُعتب الايام فيهـــم فريم ا وهذا من الاغزال الحلوة الرائقة وهومين محاسن أبي تمام المعروفة وكد لللـ قوله في أثر ل مربئية •

أصم بك الناعى وان كان أمهما به وأصبح مغنى المود بعدل بلقعا (وأثما أبو الطيب) فأنه أكثر من الابتدا آت الحدثة في شعره كقوله في قصدة عدم بها كافورا وكان قد يورت بينه و بين ابن سديده نزغة فيدا قصديد ته يذكر الغرض المقصود فقال

حسم الصلح ما اشتهته الاعادى \* وأذاعته ألسن الحساد وهذا من بديع الابتداء ونادر. وكذ وكان المشتقيق حاف المقيند م كفا حاف التقيالم يطنى ذلك وولى هاربا فافتخ أ بو

الطيب قصديدته بفعوى الامر فقال

عقى المين على عقى الوغاندم \* ماذاريد لـ فى اقدامك القسم وفى الميدين على ما آنت واعده \* مادل الكف الميعاد متهم م (وكذلك) قوله وقدفارق سيمف الدولة وسارالى مصرفح مع بين ذكر فراقه اياه ولقائه كافورا فى أقول بيت من القصيد فقال

فراق ومن فارقت غيرمذهم \* وأمّ ومريحة من مرميم (ومن المديع النادر في هذا المباب) قوله متفزلا في مطلع قصدته القيافية وهي عُد الكندية المدادم المدينة من المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة

أثراهالكثرة العشاق ﴿ تحسب الدمع خلقة قى الما تق وله مواضع أخر كثيرة العشاق ﴿ تحسب الدمع خلقة قى الما تق على المهدون على الدينة التقديم من أقل بيت في القديدة ما قرأت في كتاب الروضة لا مي العباس المبردة في أد كرغزوة غزاها الرشيده رون وجه الله في الادالروم وأن تقفو رمك المبردة في أد ذل الحزير به فلما عادعته واستفز بمدينة الرقة وسقط الشلح نقض أن تقور الهد فلم يجسم أحد على اعلام الرشيد الكتاب همينة في صدو والنساس و بذل يحيى بن خالد المشعرا الاموال على أن يقولوا أشعارا في اعلامه فسكلهم أشفق من لقائه به نبل ذلك الاشاعرامن أهل جدة بكنى أبا محد وكان شاعرام فلقا في فلم قصيدا وأنشد ها الرشيد أقلها

أنض الذى أعطيت أنففور \* فعلمه دائرة البوارندور أيشر أمير المؤمنسين فانه \* فتح الاله الاله كيم نقفورانك من تغدرار نأى \* عمل الامام لجماهل مغرور أطلمت عين عدراً الله فلت \* هملتك أمَّلُ ما فلن عرور

فل أنهى الاسات قال الرسيد أوقد ذه ول شغواه في بقية النالج وفق مديسة هرقل (وقرأت في كتاب الاغاني لا بي الفرج الاصبهائي ) ما دواه مسشه مسديف في تحريض الخليفة السفاح وحدالله على بن أمية فقال قدم سديف من مكة الى المسيرة والسفاح با وافق قد ومداوس السفاح كاناس وكان بنوأ ميسة يجلسون عنده على الكراسي سكرمة الهم فلما دخل عليه سديف حسر النامة وأنشده أسياتا من الشعو فالنفت رجل من أولاد سليمان بن عبسد الملك وقال لا سنرالى دائيه قتذا والقدا فعيد فلما أنهى الابيات أحربهم السفاح فأخرو

من بين يديه وقتلوا عن آخرهم وكتب الى جملة بالبلاد بأمرهم بقتل من وجدوه منهم ومن الابيات

أصبح الدين ابناقى الاساس ، بالمسالسل من في العباس التسميدي المهرسة وهداها ، كم أماس وجول بعداياس لانقيل عبد عبدال واقطعن كل دقلة وغراس أز توها عبيث أزلها الله بداد الهدوان والانعاس خوفهم أظهر التوددفهم ، وبهسم مسكم كعسرالمواسي اقسهم أيها الخليفة واحسم ، عنك بالسيف شأفة الارباس واذكرن مصرع المسين وزيد ، وقسيلا عباب الهسرماس واذكرن مصرع المسين وزيد ، وقسيلا عباب الهسرماس واذكرن مصرع المسين وزيد ، وقسيلا عباب الهسرماس واذكرن مصرع المسين وزيد ، وقسيلا عباب الهسرماس

وهـذه الآبيات من فأخر الشعرونا دره انتشاحاً وابتُـدا ويَصْريضاً وتأليباً ولو وصفتها من الاوصاف بحاشا والله وشاء الاسهاب والاطناب لما يلفت مقد دار السلسل المسادد و ما الشيالات الآكيان كروم السرود

أماوهو اهاعذرة وتنصــلا ﴿ الله نقل الوانبي البهافأ عجلا سعيجهد ولكن تجاوز حدّه ﴿ وَكَــنْرَفَارْتَابِتُ وَلَوْشَاءُقَلَا

فائه أبرزالاعتسدًا رفي هيشه الغزل وأخرجسه في معرض النسيب وكان وشي به الى المعدوب فافتتح قصيد تهبهذا المهنى فأحسن (ويمساجا على غوم سذلك) قول بعض المتأخرين من العراقين

ورا-ئـأقوال الوشـآةالفواجر « ودونك أحوالهالغرام المخاص ولولاولوج، نـُك بالصدّماسعوا » ولولاالهوى لم أنشـدب للمعادر

فسلك في هذا القول مدلك مهيار الآنه فاد عليه فيادة حسنة وهي المعاسة على المسعفاء الى آقول مدلك مهيار الآنه فاد علي المسعفاء الى آقول الوشاء والاستماع منهم و ولائد من أغرب ما قدل في هذا المهي (ومن الحذاقة في هذا الباب) أن تقعل التعميدات في أوائل الكتب السلطانية ون غيرها لات مناسبة لمعاني تلك الكتب السلطانية دون غيرها لات التحاميد لاتصدو في خيرها فانها تكون قد تضمنت أمو والا ترقة بالتعميد كفتح مقفل أوهزية حيرش أوما جرى حيذ المجرى (ووجدت أما امعن السابق) عسلى تقدمه في فن الكتابة قداً خل بهذا الركن الذي هو من أوكد أركان الكتابة فاذا أن

تعميدة في كتاب من هـ ذه الكتب لا تسكون منياسه به لمعيني ذلك الكتاب واغيا تكون في وادوا لكتاب في واد الاماقل من كنبه (فداخالف فيه مطلع معشاه) أنه كنب كلايا يتضمن فقويف دادوهزية الاترالي عنهاو كان ذلك فتضاعظهما فابتسدا بالتعمد فقال الحداله رب العالمن الملك الحق المن الوحد الفريد العالم ألجيد الذي لايوصف الابسلب الصفيات ولاينعت الارفع النعوت الازلي" بلاأبتداء الايدى بلاانتهاء القديم لامنذأمد يحسدود الدائم لاالى أبعسل معدود الفاعل لامن مادداسقدها ولامآ لةاستعملها الذى لاتدركه الاعن بلحاظها ولاتعده الالسين بألفاظها ولاتخلقه العصور عرورهما ولاتهرمه الدهوريكرورها ولاتضارعهالاحسامانطارها ولاتحانسهالصوربأعراضها ولاتعباريه أقدام النظرأ والاشكال ولاتزاحه مناكب القرنا والامثال بل هوالصمدالذى لأكفؤله والفذالذى لانوأممعه والحي الذى لاتخرمه المنون والقومالذىلاتشغسلمالشؤن والقسدرالذىلاتؤدءالمعنسلات والخبسير الذى لاتمسه المشكلات وهدفه التعمدة لاتنساس الكتاب الذي افتقها ولكنهاته أن وضع فصدرمصنف من مصنفات أصول الدين ككتاب الشامل للبويني أوسكناب الاقتصاد أوماجرى مجراهما واتماأن توضع فى صدركما ب فقوفلا وهووان أساء في هـ ذا الموضع فقد أحسن في مواضع أخر وذالنأنه كنب كماباعن الخليفة الطبائع رحه الله تعمانى الى الاطراف عنسدعوده الىكرسى ملكدوزوال مانزل بدويا يبد المطسع رجمه اللدمن فادحة الاتر النفقال الحسدتله ناظم الشمل بعدشتاته وواصل آلحبل بعسدتاته وجابرالوهن اذاثلم وكاشف الخطب اذا أظلم والقياضي للمسلمة بمايضة نشرهم ويشذأ زرهم ويصلم ذات ينهم ويحفظ الالفةعليهم وانشابت ذلك فىالاحيان شوائب من الحدثان فلن تتجاوزهم الحذالذي يوقظ غافلهم وينبه ذاهلهم ثمانهم عائدون الىنضل مأأولاهم اللدوعودهم ووثق لهم ووعدهم من ايمان سربهم واعذاب شربهم واعزازجانيهم واذلال مجانبهم واظهارد ينهم على الدين كله ولوكره المشركون وهذه تعمدة مناسسة لموضوع الكتاب وان كأنت المعانى فيهامكررة كالذى أنكرته علمسه وعلى غيره من الكتاب وقدّمت القول فيه في باب السجيع فليؤخ ف فن هناك (ومن الميادي التي قدأ خلة ت وصارت من دراة) أن يقال

في اوائل النقلمدات ات أحق الخدم مأن ترجى خدمة كذا وكذا وان أحق من قلدالاعمال من اجتمع فيه كذا وكذا فان هذاليس من المسادي المستحسب نه ومن استعمله أولافقد ضعفت فيسيكي تهعن اقتراح ماعسين استعماله من المادي والذي تسعمه في ذلك امّا مقلد ليس عنسده قوّة عسل أن يحتار لنفسمه وإمّا حاهل لايفرق بناطسسن والقبيم والجسدو الردىء وأهل زمائنا هسذاءن الكتاب قدقصروا مبادى تقالد وسمعلى هذه الضائحة دون غيرها وان أتو ابتصمد تميز بالنة لمعنى المتقلمدالذي وضعت في صدره وكذلك قسدكان الكتاب دبيتعماون فيالتقليدات ممدأ واحدالا يتعاوزونه اليغييره وهوهيذا ماءهـ دفلان الى فلان والتعمد خـ برماافتتم به التقليدات وكتب الفتوح ومأ جرى مجراهم ما وقد أنكوت ذلاءل مستعملة في مفتقر تقلمد أنشأته بولامة وال فقلت كانت التقليدات تفتتم بكلام السريذى شان ولآقوضع في ميزان ولايجتني من أفنان وعايةما رقال هذاماعهد فلان الى فلان وتلك فاتحة لم تلكن جديدة فتضلق شطاول الامام ولاحسنة النظم فيضاهي بمثلهامن ذوات النظام وهمذا التقامد مفتتم بحمد المدالذي تكفل لحامد مالزيادة وبدأ النعمة ثمقرتها من فضله بالاعادة وهوالذىبلغينامن ماكرب الدنيا منتهى الارادة وسلمالينامقاده فذلل لناميا كلمقادة ووسدالا مرمناالي أهاد فاستوطأت الرعاما منه عبله وسادة ونرحوأن يحمع لنابن سعادة الاولى والاشوى ستى تتصل هسذه السعادة تتلك اسعادة نمنصلى على بسه مجدالذى معزه الله على الاساء شرف السمادة وحمل انشفاق القمرة من آنات النبوة وانشفاق الاوان من آبات الولادة وعلى آله وأصيابه الذين شادوا الدين من بعده فأحسسنوا في الاشادة ويسطت علمهم الدنسا كابسطت عسلى الذين من قبلهم فايتحولوا عن خلق الزهادة أتماءه كذا وكذا ثم أنهيت التقليد الى آخره (ومن ألحذاقة في هذا الباب) أن يجعل الدعاء في أقل الكثاب من السلطانيات والاخوانيات وغيرهمامض نيامن المعني مايني عليه ذلك السكاب وهسذاشئ انفردت ماشداء وترامكثيرافه بأنشأنه مزالم كاتبات فانى وخيته فيها وقصدته (فن ذلك) ماكنيته في ألهنا بفتر وهو هذ المكاب ة الهذا والمعداس السامى الفلاني حدّد الله له في كل يوم فتما وبدل عرش كلذى سلطان لديه صرحا وجعمل كل موقف من مواقف جوده وبأسه

وسنكتبه المان الاسلام ولسان الايام شاملا وملائقا واشكانه بعلماللعمرالطو يلدارالايظمأ فبهاولايشميي شمأ لحذت بعمد ذَلِكُ فِي انشاء الكِتَابِ المتضين ما يقتضه معانى ذلك الفتح (ومن ذلك) ما ذكرته فى الهنا ويولود وهو حدد الله مسرات المجلس السامي الفلافي ووصل صبوح المنسانه بغدوته وأمتهه يسلسملة المشهر يطروقه وأيقاء حتى يسستضي شوره أوبرمى عن نوقه وسريه أبكارا لمعناني حتى تخلق أعطافها بخلوقه وحطه كرع أخر به شطأه فا زرد فاستفلفا فاستوى على سوقه تم أخذت في اعمام المكتاب مالهذا وبالمولود عدلى حسب ماا قتضا ودلك العنى فتأعل ماأ وردته ههذا من هذين المثاليزوا نسيرعلى منوالهدما فعاتقصده من المعانى التي تدنى علمها كتبك فأن ذلك من دفاتق هذه الصناعة (وأمافو اتحالكت الني أنشأتها) فنها مااخترعته اختراعاولم أسبق المدوهي عدّة كثيرة وقدأ وردت ههنا بعضها (ومن ذلان ملتتركناب الى ديوان الخلافة وهو نشأت سماية من سماء الديوان العزيز النموي حعل الله الخلود لدولته أوطافا والحدود لهاأركانا ونصبأنا مهانى أيام الدهرأ سيانا وصؤرها فيوجهه عيناوفي عينه انسانا ومذظاها على الناس عدلاواحسانا وجعالاممعلى دينطاعتهاوان تفرقواأديانا وأتاهامن مجحزات سلطانه مالم ينزل به لغيرها سلطافا فارتاح اللادم لالتقائها ويسطيده لاستسقائها وقال رحمة مرسلة لاتحشى وعودها ولاتخلف وعودها ومنشأنها ترويض الصنائعالتي يتيآمارها لاالخائلالتي تذوىأزهارها وتديعبرعن الكئاب ونائله بالسميآب ووايله خان صدرعن يدكندالديوان العزيز فقسدوقع التشسبيه موقع المهواب وصدق سننشذ قول القائل ان الصرعنصر السحياب لكن فرق بين ماجعوديمائه ومايجود نتعدمائه وبين مايسم الارض المساحلة وبين مايسمى الاقدارالخاملة ومازالت كتسالديوان العزير تضرب لهاالامشال وتصرف غوهاالآمال ويرى المسدفها حسنا وانعتذفى غسرها منسئ الاعمال وهذا نصل من أقل الكتاب (ومن جلة الكتب المشار اليها) مفتق كاب كتبته الى بعض الاخوان وأوسلته البهمن الموصدل الى أرض الشمسال من بلاد الروم وهو طلع كوكب من أفق المجلس السامى لاخلت سماد ته من عدوو حاسد ولاشينت مُوآم يحرجها عن - حكم الواحد ولاعد مت بحدة الحدود المتنقطه في

الزمن الراقسد ولاأوحشت الدنيامن دكرما نخيالد الذي هوع رخالد ولازال مرفوعا الى الحل الذي يعلمه أنّ الدهر للماس ناقد وللكروا كن يختلف مطالعها في الشعبال والجنوب ختها ما يطلع دائما في أحده ما دهو في الآخر دائم الغروب بركوكب لمربهسذه آلارض مطلعه وانءلمن السمياء أيزموضعه ولماظهرالا تنالخادم سجرة حامدا وخزة ساجدا وقال قدعيدت السكواكب لى فلاهب أن أكون لهذا الكوك عامدا وها أناقد أصعت بالعكوف ادته مغرى وقال الناس همذا الن كشة الكتاب لاان ألى كسة الشعرى وهذامطاءغر يدوالساقةالثالة لطلعه أغرب ومن أغرب مأفها قولى وهاأنا يحت العكوف عدلى عدادته مغرى وقال الناس هدذا الأكشة الكاب لااس أى سكسة الشعرى والمراد بذلك أنّ اس كعشة كان رحلافي الحاهلمة بدالشعرى فخالف ندلا دمن قومه ولما يعث النبي "صبل القه عليه وسأ عَالَتِ قِيرٍ مِيثُرِ هِـ ذَا قَدَ خَالَفُ دَ مَنَا وَسِمُو مَا مِنْ أَنِي كَنِسُهُ أَي اللَّهُ قَدَ خَالفُنا كَاخَالفُ أبوكشة قوره في عدادة الشهرى فأخذت أناهذا المعنى وأودعته كالى هذا فحاء كاتراه مبتدعا غرببا (ومن حدلة الكتب المشاواليها) مفتقركا بكتمته وإن الشيام وهو طلعت من الغرب شمهر فقه لم قد آذنت أشراط اساعة بالاقتراب ولم يمسلم أن تلك الانوارا نمساهي أنوارا احسكتاب لم تألف الابصارمن قبلدأن تطلع المشمس من المغرب وليس ذلك الاكتاب المجلس لاسلبه الله مزية هـ نداالوصف الكريم واتاه من الفضل مايقال معه وفوق كل ذي علم ہم وأحساالنفوس من كلهابروحكلمه كاشغ غلملهما من أقلامه بسقه السكلم ولماوردعن الخادم صارله نهارا وأصيح الناس في الحديث مه أطوارا والمنصف منهم يقول قدحرت الشمس الى مسستقرها والشمه لاتحد فرارا وهذاالكتاب في الحسن والغرامة كالذي قبله(ومن جدلة البكتب المشار الهما) مفتتركناب كتنته الى بعض الآخوان وهوتأوب زورمن جانب المجاس امى أدنى ألله داره وحعل كلمائه النامة جاره وأشهد أفعال التقوى المله وأفعـالالمكادم نهـاره ووهيهمنأعوامالعــمرطواله ومنأعوامالعيش قصاره ولاأقدرالسابقن الىالمعالي أن يحسر وامعمه ولاأن يشقوا غبياره ليسذلك ازورالاسطورا فيقرطاس ولافرق بنالك أبوين مرسله في

المناف الأناش والذلاسفرعشي هذاالزائر وتقرعني برؤيته سق لاأزال بهطار المناظر ومعهدا فلفءاتب لتأخره وههناه ظنة العناب ومن تأخر عشمه كتاب مسعدة وللابدآن يخطره خاطرالارتباب والغلني الموذة لابرى الاخلنينا وقدقيل المساوديعة وقايلاما تحدعلي الودائم أمسنيا وهذا فصل من أقل السكاب (ومن جدلة الكذب المسار اليها) مقتم كاب كنينه افي بعض الاخوان وهوسفت روضية من جانب المجلس الساي حمل الله المعالى له رداء ونهامات المساعي له اشداء وفدا مهن بقصرعن درجته محق تكون الاكارم له فداء وهدى المحامد لافعاله وأهدى المقاه لايامه حق يجمع له الاحران هدى واهدام واتاممن السيما دةما محعل أعدامه أصبادق ومن السعادة ما محمل أصيدقاءه أعيداء فآستنشق الخيادم رباهما وتلق بالتصة محماهما واستمتع بازهارهاالتي أنبتهاسقهاالاقلام لاستي الغمام وقالهذاريدع الارواحلاربهع الاحسام ولورام الأحاطة بوصفهالكانت الاقوال المطولة فمهامخنصرة ولكنهاكتني بأن رفعها عسلى رأسه حتى تنسل أن الحنسة في شحرة ومن أوصافهاأنباجات وائدة ومنشأن الروض أن رتاد وحلت محاسبهاالق هى فى غسرها من حظ البصر وفيها من حظ السميع والبصر والفؤاد ولماسر ح فهماتطره وجمدشوقه حمامة تغزد فأكنافهما وترددالشيمي لبعسدأ لمفهااذا وددندا لمائم أقرب الانها وهذاةول فعندا خوان الصفاء علامة واذاغنل كأب الخبيب روضة فهسل يمتل شوق عميه الاسمامة وأى فرق بن هذه وبن أسنواتها أ منذوات الاطواق لولاأنها تمسلي شعوهاء للي صفعات القاوب وتلك تملسه على عذبات الاوراق وهذا فصل من الكتاب وهوغريب عبب وفسه معنسان مية دعان وأعجبهما وأغربهما قولى حتى بتمثل أنّ الحنة في شحرة وهذا مستخرج من المسديث النبوى (ومنجلة الكنب المشاراليها) مفتقركاب كنبته الى ومش الاخوان وهو تضوّعت نفعة من تلقيا المجلس السامى رعى الله عهسده وسقاه وصانوة هووقاه ويسرلي القاء العصابملقاه فعطرت الطريق الني سابرتها والرجحالني جاورتهما وأنت فأفرشتها خذى وضممت علمهماوذي وجعلتهما ودعالميبي ولطمةلردنى وسمايالعقدى وعلتأنم الست سفعةطس وكذبها كتاب حسب فأنءنا شق الارواح غسيرمنا شق الأجسام ولايستوى عرف

لمسب وعرف الاقلام شممددت يدى الى الكتاب بعدأن صافحت يدموصله كما الفتعقة مندله وقلت أهلاعن أدنى من الحسب مزارا وأهدى امين وتة ولقلي قرآوا وهذافي الغرابة كاخواته التي تقدّمت ولم أستقص مااخترء سه من هذا الساب في مطالع الكتب (وأماما أتيت فيه بالحسن) من المعاني والكنه غىرمخترع (فن ذلك) معالم كتأب كتبته عن الملك فورالدين ارسلان من مسهود مزية فبوفاة أخيسه الملك المزيزعتما لاصاحب مصر وأتنا التهنئسة فيوراثه المك من يعده وهو لا يعدل القلم أينطق يلسان التعزية أم بلسان التهنمة لكذه جعهما جعافأتى سرماع لى حكم التثنية وفيمثل هذا الحطب يفال القسلم حاتوا وتسد وقف موقف السحط والرضا فسحنسط أؤلاخ رضي آخرا وهسذا ألمنت الناصرى يتسداول درجات العلى فحاتمضي الاوالسيه ترجع وشموسه وأقماره اقل مطالع السعود فايغيب منها عائب الاوآخر بطلع والناسان مواعما حسدرد فعمن بعسده ماحسد وان قسل الآالمان في كان واحداقها ما الاتي هوالواحد وحدافه لمن أول الكتاب ثم كتبت في هدا المعني إ كَتَابِنَ آخَرُ بِنُ وَفِى الذِّي أُورِدُ تُعْمَىٰ هَذَا الفَصَـلُ مَقْنَعُ ﴿ وَمِنْ هَـٰذَا الْاسَلُوبِ ﴾ اكتسه الى بعض الاخوان حواماعن كأبه وكانت السكتب قبدا تقطعت مني وسه زماناوهو لقاء كتب الاحبياب كلقياء الاحبياب وقدتأتي بعيديأس منهىافيشتبه لهبادمع السرور بدمع الاكتثاب ومنأحسينها كناب الجملس السامى الفدلاني جعدل الله اللماتي له صحبة والمعماني له عقما ورفع مجده فوق كلماجد حتى تبكون حسناته سمادى حسنا تهذنبا ولازال اسمه في الافواه عسذنا وذكرانمفي الالسسنة رطميا ووقه لكيا إنسان انسانا وليكا فلب قلباخ نتهمت الى آخر الكتاب على هذا النسق وانماذكرت ههنا مسدأ ملانه الغرض المقصود في هذا المرضع (ومن ذلك) ما كتبته الي دمض الاخو ان حواماءن كتابه [ رهو العشرى تعطى للكتابكما تعطى لمرسله وكلمنهما يوفي حق قدره وينزل في منزله وكذلك نعل الخادم بكتاب المجلس السامى الفلاني لأزال محله أنىسا وذكره إ للفرقدين جليسا وسعيه على المكارم حميسا ومجيده جديد الملابس إذاكان لجداسا وههناذكرت فيهذاالكاب كإذكرته من الذي قبله كاني لمأذكرالا

يُّهِدُ أَمَّالَاكُ هُوالْفُرْضُ (ويمَا يَنْتَظَمُ فَهُذَا السَّلَّ )مَا كَنَيْتُهُ فَيْصِدُوكُنَابِ يَتَضَمَن ومزية وهو لولم بلدس فلي فوب الحداد لهجرمداده ونضي عنه سواده ويعدس غرينته وعاداني طبنته وحرم عسلى نفسه أن يمتطىيدا أويجرى ألحامدى لكنه أحدفندب ويكي فسكب وسطرهذا الكتاب من دموعه وضمنه ماجلنه أحناه ضاوعه وإغمااس تعارد للامن صاحبه الذي أعدداه وأبدى السهمن حزنه ماأبداء وهونائب عندنى تعزية سدناأ حسن اللهصيره ويسرأهم دوأرضءنه هر. ثمانهيت الكتاب الى آخو. (ومن عاس هذا الباب) أن يفتح الكتاب مآتية من القرآن الكريم أوبخير من الاخبار النبوية أوسيت من الشعر ثمييني الكَمَّابِ عليه ( فن ذلك ) ما كتبته في ابتداء كَمَّاب بتعقَّ من الدشرى بفتح وهو ومنطلب الفتح الخليل فاف . مفاتحه السف الخفياف السوارم وقدأ خنذنا يقول منذا الشاءرالحكيم وجعلنا السيف وسيلة الىاستنقاح الملك العقسج ورايةالجد لاننصب الاعسلى النصب والراحة الكبرى لاتسال الاعلى جسرمن المعب وكاشاهذا وقدا سنولت اعلى مملكة فلانة رهي المملكة التيتمسى الآمال دونماصرى واذقيس اليهاغب يرهامن المالك كآنت أصلا وكان غبرها فرط وهذانس لمن أول السكاب (ومن ذلك) ما كتدته في مفتح تقليد بالحسبة وهو وانكن منتكم أمديد عون ألى الخسير ويأمرون بالمروف وينهون عن المنكروأ ولئك هسم المفلمون هذاأ مريشتمل على معنى الخصوص دون العسموم ولايختص بالاذووالاوامر المطاعسة وذووالعاوم وقدجسم الله لناهذين الوصفين كليهما وجعلنامن المستخاف ين عليهما فلنبدأ أولا محمده الذى هوسب للمزيد ثمانة حدفى القيام بأصره الذى هويمسلى ك شه رقيب عنديد ولاربب أنّا صيلاح العباديسري الى الأرض - في زكوبطونها وتشامعونها ويشترك فيبركان السمامسا كنهما ومسكونها والامربذلك حلان لمتنوزعه الاكف تقلءلى الرقاب واذا انتشرت أطراف الملادفانها نفتقرالى مساعدةمن مستنيب ومستناب وقداخترنا لمدينة فلاتة رجلالم نأل في اختباره جهدا وقدّمنافيه خيرة الله التي اذاصد قت نيتها صادفت رشدا وهوأنتأيهاالشيخفلان فابسط يدا بقوةالى أخذه داالكتاب وكن كمسنة منحسنا ثنيا الني يرجح بهماميزان الشوأب وحقق نظرنا فيك فاتدمن فور

الله الذي لدسر دويه حجاب فتبأتهل كمف فعلت في هسذه الاكه الني بغنت المتقلمة علمها وهومن محاسن المادى والافتتاحات (وكذلك فعلت في موضع آخر وهومفتقر كتاب كتبته اليشخص كانيته السفارة اليمخيه دومه في حاحية عرضه وهو الآولى النياس بإبراهيم للذين اتبعوه وهـــذا النبي والذين آم وإ حـــذا القول تتبع آثاره وتعمل علمه أنظاره وأولى النياس يسمد نامن شاركه ف لحه أدبه وأنالم يشاركه في لحة نسبه فان المناقب أفارب والمائر أواصر رف لى نضلي ولا أدبى ، الاامر و كان دافضل و دا أدب مةيعث خلقه البكرح علىءوارف افضاله واستهدا مصندعة ه أكرم من صدّعة ماله ولانجارة أريح من هذه التجارة والساعى الكسب برى من الخسارة (وأما الآخيار النسوية )فسالك بهاهذا كباديذ كرانخرفي صدرالكتاب غربني علمسه ولنذكر منها ولومشالا واحدا سع كتنته لولد رجدل من أصماب السهلطان توفى والده ونقدل ماكان لمه فقلت قال النبي صلى الله عليه وسياراً فا أولى بالمؤمنين من أنف بهم في مات وترلئما لافلورثنه ومن ترلند شأ وكلا أوضيساعا فالي وعلى وهسذاخلق والاخلاق النبو بةلامزيد على حسنه وأسالت المكارم باسرها موضوعة في ضمنه ويمحن نرجوان نمشيء لي اثر مفتنزل منزلة رديفه أوان نتشمه ما لغ مبلغ مذمأ ونصمفه وقدأ را ناالله ذلك في قوم صحمونا فاسه غناهم بمساغي الانعام وأحدناهم يحصه اللمالى والامام وتبكفلنا أيتامهم مزدمدهم حقي أن يكونواه مالاتام وه ـ نما فلان من فلان رحه الله عن كان له في خدمة لاقدمص ق وأولمة سسق وحفظكاب المحافظة المهافقدل لدفى تلاوته اقرأوارق ثمأنهمت التوةسع الىآخره فتأتمل مفتتح هذاالتوقسع فانه تضمر مرتفسر وقدضمنته بعض خسرآخرمن الاخسارالنسوية وهو قوله اقرأ وارق قال الذي صلى الله عليه وسلم، مَال لصاحب القرآن اقرأ وارق ورتل كما كفت ترتل في الدنها فان منزلتك عنسد آحر آية تقرأها ﴿وقد مثلت لك ﴾ ههناأمشالا يقتدى بهافا حددوها وامض على تهيها والله الموق الصواب (النوع الثالث والعشرون فى التخلص والاقتضاب) وهذا لنوع أيضا كالذى قبله فأنه أحدا لاركان الهسة التي تقدّمت الاشارة المهاف الفصل التاسه

ن مقدّمة الكتاب وينبغي لل أيها المتوشع الهدف الدصيلة أن أصرف المه جل همتنك فاله مهم عظهم من مهمات البلاغة (أمما التخلص) وهو أن يأ خدنه مؤلف الكلامف عني مرالمعاني فسنساه وفعه اذأخذ في معني آخر غيره وجعل الاقل سدااليه فيكون بعضه آخسذ الرقاب بعض من غديان يقطع كلامه ويسستأنف كلاما آخربل بكون مسعكلامه كاغمأ فرغ افراغا وذال ممايدل عملى حسذف الشاعروقة متصر فهمن أجل أتنطاف السكلام بضيف عليه ويكون متبعالاون والقافية فلا تواتسه الالفاظ عسلى حسب ارادته وأتما الناثر فانه مطلق العنان عضى حسشاء فلذلك بشق التخلص على الشاعراً كثر عايشق على الناثر (وأما الاقتضاب) فأنه ضدّالتخلص وذاله أن يقطع الشاعر حسكالامه الذي هُوفعه ويستأنف كلاما آخرغيره مسمديح أدهيساه أوغد برذلك ولايكون للنانى علاقة بالاقل وهومذهب العرب ومن يلمهم من الخنسرمين وأما الحمد ثون فانهم أنسر فوافي التخلص فأبد عوا وأظهروا منه كل غريبة (فن ذلك) قول أبي تمام بقول في قومس صعبى وقد أخذت \* منها السرى وخط الهرية القود أمطامع الشمس تسفى أن تؤمّ سا \* فقات كلا ولك ن مطلب ما الحود وهسذان آلبيتان من يديدع ما يأتى ف هسذا البساب ونادره وكذلك قوله أيضافى ومف أيام الربيع ثم خرج من ذكر الربيع وماوصفه بدمن الاوصاف فقال خلفة أطل من الربسع حكالة م خلف الامام وهديه المتسر في الارض من عدل الامام وجوده \* وص النبات الغض سرح تزهر نسى الرياض ومايرة ض جدوده ، أبداعملى مسرّ الزمان ويذكر وهـذامن ألطف التخلصـات وأحسـنها وكذلك قولا في قصـمديّه الفـائمة الني أولها \* أمّا الرسوم فقد أذكرت ما سلفا \* فقال فيها

غيد أجادول الحسين التها ه فصاغها بديه روضة أنفا يغيم العبدول الحسين التهاكلفا ويغيم العبدول على تأنيه كلفا و يعذر من كأن مشفو فاجها كلفا ورّع فؤادل وديع الفراق في أراه من سفرالتوديع منصرفا يحياهدا الشوق طورا ثم تعذيه ه جهاده للقسواف في أبي دلفا رهدذا أحسين من الذي قبله وأدخل في باب المنعة وكذلا با وقوله وعت هوالما عنما المغداة كاعفت ه منها طاول باللوا ووسسوم

لاوالذى هو عالم أن النسسوى • أجل وأن أبا الحسين كريم ما حلت عن سن الوداد ولاغدت • نفسى على الفسوال تقوم وهدذا خروج من غزل الى مديح أفزل منه (ومن البديع في هذا الباب) قول أبي نو اس من جداد قصيد ته المشهورة التي أولها • أجارة بية ما أبو لم غيرر فقال عند الخروج الى ذكر الممدوح

تقول التى من بنته اخف مركبى « هزيز علينا أن تراك تسدير أمادون مصر للفضى منطلب « بلى ان أسباب الغنى لكثير فقلت الهما واستجهلتها بوادر « جرت فحرى في جريج عبير دربنى أكثر حاسد يك برحداث « الى بلد فيها الخصيب أمير وبماجا من التخلصات الحسدة قول أبى الطبب المتنبى فى قصسد ته الدالمة التى أقراءا « عواذل ذات الخال ف حواسد «

وأورد نفسى والمهند في دى به موارد لايصدرن مسن لا يجالد ولكن اذالم يحمل المقلب كفسه به فكيف اذالم يحمل الكف ساعد خليسلى الى لأارى غسرشاء ربي فكم منهم الدعوى ومنى القصائد فلا تعجب ان السيوف كثيرة به ولكن سيف الدولة اليوم واحد وهدنا هوالحسكلام الا خذيعت مرفاب بعض الاترى الى الخروج الى مدح الممدح في هذه والحدثم ان الالميب جع بين مدح نفسه ومدح سيف الدولة في بيت واحدوه ومن بدائمه المشهورة (وكذلك) قولة أيضا وهومن أحسين ما قي به من المخلصات وهوفي قصيدته الما ترسيف المنافق بعن المخلصات وهوفي قصيدته الما ترسيف المنافق بعن المخلصات وهوفي قصيدته الما ترسيف المنافق المناف

ومطالب فها الهلاك أتيتها « ثبت الجنان حسكانى لم آنها ومقانب عنه قب عادرتها « أقوات وحش كن من أقواتها أقبلتها عررالحياد حسكانما « أيدى في عران في جهاتها الشابة من فروسة كداودها « في ظهرها والطمن في الما نقت قياما تحتم « وكانهم وادوا على صهواتها تكالفوس الغالبات على العلا « والمجد يغلبها على شهواتها سقت منابتها التي سقت الورى « سدى أي أوب خسرتها تما

به تطريخ هـ خين التعلمسين البديمسين فالاول خوج به الى مدح قوم المدوح والنافى خرج به الى مدح قوم المدوح وكلاهما قداً غرب فيسه حسكل الاغراب وملى هذا جامقوله

والانفاقية والمصالا لفاتك \* وان قات لم أترا مقالا لعالم والنقات الم أترا مقالا لعالم والنقات الم أترا مقالا لعالم والنقارة والنفاق المساوق وعاقدى \* عن ابن عبيدا لله عرام المفاق المشهود والنقرامة الوابادة في الاجادة في الراحة الله المناط واختيار المعانى كالبحترى فان مكانه من الشعرلا يجهل وشعره هوالسهل الممتنع الذي تراه كالشمس قريباض وقع ابعيدا مكانم وكالقناة لهنام سها خشاسانها وهوم المحافظة وينة الشعراء في الأطراب وعنقاؤهم في الاغراب ومع هدا فائد لم يوفق في التخلص من الغزل الحالمة يجبل اقتضيه المتناه الواقد حقظت شعره فلم أجدله من ذلك شدياً مرضيا الااليسد يركفوله في الفية الماء مقصدة

وكمُّوله فى فاقية الدال موادث أظلى المن شهاماً بغرة النشهاب وكمُّوله فى فاقية الدال من قصيدة

قصدت انتجران العراف ركابنا ، فظلن ازجيه اعداد ماجد آلت لاتلقن جدد اصاعدا ، في مطلب حق تناخ بصاعد

ركتوله في تصيدته التي أقلها وحلفت الهابالله يوم التفرق و فاله تشوق فدها المالعراق من الشام ووصف العراق ومشارله ورياضه فأحسس في التحك لام خرج الى مدح لفتح بن خافان بسما فقا آخسذة دوضها برقاب بعض فقال

رباع من الفتح بن خاقان لم تزل به غنى اهديم اوف كاكلوثق من أخد في قد مديم اوف كاكلوثق من أخد في قد يدنه التي الخريب من المعانى وكذلك ورد قوله في قديرته التي أولها بدميساوا الى الدار من ليلي نصيبها وقائه وصف البركة فأبدع في أوسافها م خرج منها الى مدح الخليفة المتوكل فقال

كانتها حين لحتّ فى تدفقها ﴿ يَوْ الْخَلَيْفَةُ لَمَا اللَّهِ وَالْخَلَيْفَةُ لَمَا اللَّهِ وَالْحَبَهِ اللَّهِ عَدْرَ رأحسسن ما وحدّ نه له وهو بما الطف فيه كل النّاطيف قوله فى قصديد ته التى يمدح بها ابن بسطام ومطلعها ﴿ فَصِيبُ عَيْنَكُ مَنْ سِمْ وتَسْتَسَامُ ﴿ فَقَالَ عَنْدَتَخَلْصُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ ال المديح هــلالشباب ملتي فراجعــة ، أياســه في في أعقاب أيام لوأنه مابــل عــــــر محاذبه ، اذا تطامة عندان دسطام

وهمذامن الملائح فىعذاالبباب وله مواضع أخرى يسيرة مالنسسة المركثرة شعر وقال أنوالعلام يحدين غانم المعروف الغساتيي ان كتاب ألله خال من التخلص وهذا ولان حقيقة التغلص انماهي اللووج من كلام المي كلام آخر غيره بلطيفة زلائم بين المكلام الذي خوج منه والسكلام الذي خرج السبه وفي القرآن السكريم واضع كنبرة من ذلك كاللروج من الوعظ والتذكيرمالانذاروالمشارة مالحنة الم رونهي ووعدووعيد ومنجكم الىمتشايه ومنصفة لنبي مرسل وملك بنزل الى ذخ شيطان مريد وحمارعنيد بلطائف دقيقة ومعان أخذ يعضها برقاب بعض (هُمَاجَا من التخلص في القرآن الـكرج)قولة تعالى واثمل عليهــم'بأ ابراهيم اذقال لا يبدوتومه مأتعددون قائوا نعبدا صـناما فنظل لهاعا كفين محال هل يسمعونكم اذتدعون أوينفعونكم أويضرون فالوابل وجدناآباءنا كذلك يفعلون فالأفرأيتهما كنتم تعيدون أبتروآباؤكم الاقدمون فانهسه عدولى الا رب المللن الذي خلفني فهويهدين والذي هو يطعمني ويسقن وأذامرضت فهو يشفين والذى يمتني تميحسن والدىأط مأن يففرلى خطشي يوم الدين رب عب لى حصكما وألحقي بالصالحين واحقل لم لسان صدق في الاتنوين هلفى من ورثة جنسة النعسيم واغفرلا عبي انه كان من الغسالين ولاتخزني يوم ون يوم لا ينمده مال ولا ينون الامن أني المديقلب سليم وأزافت الجندة متقبن وبرزت الحج للغاوين وقبل لهسمأ ينما كسترة مدون من دون الله عل برونكم أوينتصرون فككمواة باهموالغاوون وجنودا يايس أجعون لواوهم فسها يحتصمون تابتدان كناني ضلال مسين اذنسو يكمرب العالمين وماأضانا لاالجرمون فبالبامن شافعين ولاصديق جبم فلوأت لباكرة فنسكون منالمؤمنين هذاكلام يسكرالعقول ويسحرا لالبياب وفعه كفاية لطالب البلاغة فانه متى أنع فيه نطره وتديرا ثناء ومطاوى حكم ته علم أنَّ فى ذلك غنى ص تصفح السكت المؤلفة في هذا الفن ألاترى ما أحسن مارتب ابراهيم عليه السلام كلامة المشركين حين سألهم أقولاع ليعيد ون سؤال مقرر لاسؤال مستفهم ثم أنحاعلى آلهتهم فأبطل أمرها بأنها لانضر ولاتنفع ولانبصرولا تسمع وعلى تقليدآ بائهم

والمان الكسره وأخرجه من أن يكون شبهة ففلاعن أن يكون عة م أواد أنذوج من ذلك الى فسيكر الاله الذي لا تحب العيادة الاله ولا يذي الرجوع والآناية الاالمه فصؤوا لمسسئلة فى نفسه دونهم بقوله فانهسم عدولى على معنى انى فكرثفأ مرى فوأيت عبادتي لها عبادة للعدور موالشيطان فاجتذبها وآثرت عبادةمن الخبركله فيدموأ واهم بذلك أنها نصيعة ينصع بهانفسه لمنطر وأفيقو لوا مأنعمنا ابراهم الابمانسم به تنسه فيحسكون ذلك أدعى لهم الى القبول لقوله وأدوث على الاستماع منه ولوقال فانهم عدوا كمم لم يكن نتلا المناية فتصلص عند تصويره المسئلة في نفسه الى ذكر الله تعالى فأجرى عليه ذلك الصدات العظام من تعفيرشأبه وتعديد تعمه مرادن خلقه وأنشأه الىحين وفاته مع مابرجي في الاسترآ من رحسه ليعسل من ذلك أنّ من هـ فده صف اله حقيق بالعبادة وأجب على الخلق المنوع أوالاستكانة المطمت مخرج من ذاك الى مايلا عدوينا سده فدعاالله بدعوات الخلعسين وابتهل السمابتهال القاين لاق الطالب مزمولا ماذاقدم قبل - واله وتضرعه الاعستراف النصمة كان ذلك أسرع الدباية وأشير ملسول الطابسة ثمأ درج في ضمن دعائدة كرالبعث ويوم القيامة وعجباز ة القديم الحدمن آمن به واتنا مبالخ نسة ومن ضل عن عبادته مأنسار في مع من الترغب في طاعته والترهيب من معسيته تمسأل المشركين عما كانو ايعبدون سؤالا فانساعند معاينة الجزاء وهوسؤال موجح الهممستمزئ جموذ كرمايدة وواليه منسدة لك سالمدم والحسرة على ما كاتوافه من الصلال وعني العودة لمؤمنوا في نظر أيها المتأمل الى مذا المكلام الشريف الاتخد فيعضم يرقاب بعض مع احتوائه على ضروب من المعاني فيخلص من كل واحد منها الى الا خوبلط مقه ملائمة - في كانه أفرغ فى قالب واحد فرج من ذكر الاصنام وتنفراً بيه وقومه عن عبادتهم اماها معماهى فبه من التعريء صفات الالهسة سيتلا تصر ولاتنفع ولاتيصر ولاتسعم الى ذكراته تعالى فوصهمه تصفات الالهمة فعظم شأنه وعدد ثعمه معمليذلك أقالعباد فلاتصم الاله غمرج منهدا الى دعائدا ياء وخضوعمه له ثمنر كامنه الى ذكريوم القيآمة وثواب المهوء قايه فتدبرهذه التفاصات اللطيفة المودعة في أثنا معذ المكلام وفي القرآن مواضع كثيرة من التفاصات كالدي ورد فسورة الاعراف فانه دكرفيها تمم الانساء والأم اللاالمة من آدم الى فوح

علىهسما السلام وكذلك الى قصة موسى علمه السلام حتى انتهى الى آحرها الذي هوواختارموسى قومه سسعين وجلالمقاتشا فاساأ خسذتهم الرجف تقال رب لوشئت أهلكتم يمن قبسل وإماي أتهلكنا بمافعل السفهاء مذاان هي الافتنةان ل بمامن تشا و تهدى من تشاه أنت ولمنا فاغفر لما وارجنا وأنت ندير الغافرين واكنب لنافى هذه الدنساحسنة وفي آلا خرة اناهد ناالمك قال عذاتي أصيب يهمن أشباء ورجتي وسعت كل شئ فسأ كتمها للذين يتقون ويو يؤن الزكوة والذبن همها آبا تشايؤ منون الذين يتبعون الرسول الذي الامتى الذي يجددونه مكتوباءندهم فالتوراة والانحل بأمرهم بالمرف وينهاهم عن المنكرويحل لهسم الطيبات ويحرم عليهسم الخباقث ويضع عنهدم اصرهم والاغلال التي كأنت علمهسم فالذبن آمنوا به وعزوه ونصروه واسعوا النورالذى أنزل معه أوللكهم المفلمون هذاتخلص من التخلصات الحسسان فات الله تعالى ذكرا لانبداء والفرون الماضحة الىعهدموسى علمه السلام فلمأ واددككو نبينا صاوآت الله عاسه وسلامه ذكره بتخلص النظمه بعض البكلام سعض ألاتري أنه قال موسه عليه السلام واكتب اناف هذه الدنساحسينة وفي الاخرة فأجيب بةوليه تعالى قال عذابي أصبب من أشاء ورجى وسعت كلشي فسأكتمها للذين من حاله مكذا وكذا ومنصفتهم كيت وكيت وهمالذين يتسعون الرسول الني الامتي غروصفه صاوات الله علمه دصفاته الى آحر المكلام والله العجب كيف بزعم الغانم وأن القرآن خال من التخلص ألم يكفه سورة يوسف علمه السسلام فانها قصسة رأسها وهي مضمنسة شرح حاله مع اخوته من أول أمره الى آخره وفيهاء يدة تخلصات فى اللروح من معنى الى معسى وكذات الى آخرها ولو أخذت في ذكر ما في القد آن الكريم منهذا الموع لاطلت ومن أنع نظره فمه وجدمن ذلك أشباء كنبرة (وقد جانى سَالتَعلصات في الكادم المنشور أشاء كشَّرة ) وسأذكرههنا نبذة بيسيرة منها (هُمن ذلَّكُ) ما أوردته في كتاب الى بعض الآخوان أصف فيه الربيع ثم خوجت من ذُلكَ الْمَاذَكُوا لاشواق فقلت وكما أنَّ هذه الاوصاف في شأنها بديعة فكذلك شوقى فى شأنه بديع غيرأنه لحرّه فصل مصنف وهذا فسل ربيع فأناأ المي أحاديثه الجيسبة على النوى وقدعرفت حديث من قتله الشوق فلاأستفض حديث من قتله الهوى (ومن هذا الاساوب) ماكتيته في كتاب الى بعض الاخوان أيضار أرسلته

للمن المراز الروم وهوكتاب يشتمل على وصف البرد ومالا قيته منه ثم خرجت من دُلَّاتُ الْيَ ذَكُرَ الشَّوْقَ فَقَلْتُ وَبَمَا أَشْكَوْهُ مَرْ بَرْ هَـا أَنَّ الفَرْوَلَا بِالْهِسُ الْهِ فَيُشْبِهُمْ ناجر وهوقائم مقنام الفل الذى يتبرديه من لفيم الهواجر ولفرط شدته لمأجد ما عقفه فف الرجها مذهبه فان الناراله قرقة تطاب من الدف وأيضاما أطلبه ليكن وحدث نارأشو اقى أشدّ - رّا فاصطلمت همه «أ التي لاتذكى بزناد ولا تؤل الى رماد ولايدفع البردالواردعلى الحسد بأشدمن حرّالفؤاد غيرأنى كنت في ظنك بمن يصطلى نارا لاشواف وقدقنع من أخمه الاوراف فضن علمسه بالاوراق (ويما ينتظم في هدد الله قد) ماذكرته في مفتقر كتاب يتضعن عنامة سعين المتظلمة فاستطردت فيهالمعني الى ذكرا لمكتبوب البهوهو هداما الميكارم أنفسر من هدار الاموال وأبتى على تماقب الايام واللمال وقدجل هذا الكتاب منها هدية نورث حداوة كمسب مجدا وهي خبرثوا لأوخسرمردا ولابسبر بهاا لاستعبة طبعت على المسكرم وخلفت من عنصر الديم كسعمة مولا فأأعلاه الله علوا تفغره الارضءلى السعاء وتحسده شمس النهار ونحوم الظلماء ولازالت أباديه مخيلة صوب الغمام معديةعلى نوب الايام مفشة تشرف فضلها على شرف الأخوال والإهمام وتلك الهدية هي غيريد الشفاعة في أمر فلان ومن اعيان المرمسعية في حاجة أخمه وان لم عسه رشيئ من أسسما ب أواخمه فان المؤمنين الحوة وان تساينت مناسبهم وتفاوتت مراشههم ومن صفتهمأن يسعى يذمتهمأ دناهم وخيرهم منعناه منالامرماءناهم غمضيت علىهذا النهيج الى آحرالكتاب ومن ذاك) ما كتبته من كتاب الى صديق استحدثت مودّته وهو من أهل العراق وكنت اجقعت به بالموصل غمسارعني فكتبت المه أستهد يهرطبا ففلت هذه المكاتسة فاطقة ملسان الشوق الذى تزب كله زفيف الاوراق وتسصع سحم ذوات الاطواق وتهنف وهيرمقمة بالموصل فتسمعرمن هورقيم بالمراق وأبرح الشوق ماكان عرفران غسر بعسد ووداستحدت حلته واللذة مقترنة بكلشي جسديد وأرجوأن لاببلي قدم الابام لهذه المستقالاا وأن يعادمن نظرة لجن والانسحتي لايخشي جنة ولاماً وقد قسل الذلاء ودان طعما كاأناها رمها وانذاالك يصادق نفساقي لأن يصادق جسما وانى لا جداوذ سدنا حلاوة يستلذدوامها وغير بخيب لمنا به الاشياء أن يذكر يف الآن بحلاوة الرطب الذى هو مرا أرضها وغير بخيب لمنا به الانساء أن يذكر يعف ها بيه عنها الأن هدفه الحدادة تنال بالانواد وفرق بين ما يفترس بالأن هدفه المثار فلا ينظر سيد ناعلى في هدا التمثيل بالارض وما يغترس بالقلب في شرف الثمار فلا ينظر سيد ناعلى في هدا التمثيل ولا ينظر سيد ناعلى في هدا التمثيل فا نظر أيه المتوقد بن التخلصات البديمة فا نظر أيه المتوقد الكلام المي استهداء الرطب وجعلت بدخت من اخذا برقاب بعض حتى كاندا فوغي قالب واحد وكذلك فله سيكن انتخلص من عها المتعدوم الانتفاد من عدى الشعر ) قول ابن الرمكرم الموصلي وهو

ولیل کرجه البرفعیدی مظلم « وبرد أغانیه وطول قرونه سریت و نومی فیه نوم مشرد « کعفل سلیمان بن فهدودینه عملی أولی فیه النفات کانه « أبوجابر فی خبطه وجنونه الی أن بداضو الصباح کانه «سناوجه قرواش وضو حدید»

وهذه الاسات الها حكاية وذالة أن هذا المدوح وهوشرف الدولة قو واش الله العرب وكان صاحب الموصل فا تعق أنه كان جالسا مع ندما ته في السلة من ليا لى السماء وفي جاتم هؤلا الذبر هماهم الناء وكان البرقعسدى مفنها وسلمان ابن فهد وزيرا وأبو جابر حاجبا فالتمس شرف الدولة من هذا الشباعر أن يهجو للذكور وعد حدها حق وقى في معانه المقصودة للذكور من فاللها وصاف المناعة التملص وحدها حق وقى في معانه المقصودة الى أعلى مسئرلة فابتد أالميت الاقل جمعو البرقعسدى فيا وفي ضمن مراده في أوصاف المسالمة قابد عها وها المسالمة عان ما المناف المناف وحدوا دق صنعة وهذا يسمى الاستطراد وما والنالث من حرال المغادى وهي أيات لطيفة حدا المعارى على هذا الاساوب ما ورد لابن الجاب المغدادي وهي أيات لطيفة حدا

أَ لاماً ما و دُجداد است تدرّى \* أَ بأن حاسد لل طول عمرى والماء تعدري

فقاله الماء ماهدا الحبب بالستوجية المتشعرى فقات لانا كالم ماهدا الحبيب بالستوجية المقضل بنشمر تراء ولا أراء وذاك شئ بين يضن عن احتمال فيه صبرى

وماعات معتى في هـ ذا المقصد ألطف ولا أرق ولا أعذب ولا أحلى من هذا اللذها ويكنى ابن الحجاج من الفضيلة أن يكون له مثل هذه الاسات ولا تطن أن هذا أن المؤلف ويكنى ابن الحجاج من الفضيلة أن يكون له مثل هذه الاسات ولا تطن أن هذا أن أن أن المنتر وغلط الطبع بل قد تندّم أو واثن الى هذا الاساوب وان أقلوا مسه وأحسب غرمنه المحدثون وأى حسن من محاسن البلاغة والفصاحة لم يسبقوا المدوك في لاوهم أهله ومنهم علم وعنهم أخذ (فن ذلك) ما جا المفرفدة وهو وركب كان الريح تطلب عندها \* لها ثق أمن جدنبها بالعصائب سروا يخطبون الليل وهي تلفهم \* المن شعب الاكوار من كل جانب سروا يخطبون الليل وهي تلفهم \* المن شعب الاكوار من كل جانب سروا يخطبون الليل وهن من من المنافقة و من من من المنافقة و من من والمنافقة و من ولا منافقة و من والمنافقة و من ولا منافقة و مناف

سروا يحطبون المهل وهي المهم \* المحاسب لا الوقال في بالمبارغ المحاسب الدام الرغالب المالية والمرابع المحاسب المدين المحاسب المتفاص فانطرالي هـذالاسـتطرادما أفحل وأفحمه (واعم) أنه قد يقصدا الشاعر التخلص فاقع بديما كما فعل أبو الطب المتنى في قصيدته التي أولها

والى به تعيدا الواطيب الملني في تصديد الني الربط مات القطر أعطشها ربوعا \* فقال عند الحروج من الغزل الى المديم من الماسم من من الماسم وخليعا

غدامك كل خلوم تهاما « وأصبح كل مستور خليعاً أحدث أو يقولوا حرَّمَل \* ثيرا واب ابراه بريعاً

وهد ذا تعلص كاترا ما ردايس عليه من مسحة الجال شي وههذا يكون الاقتضاب احسن من التخلص في في في السالك هذه العاربة أن ينظر الى ما يصوغه فان واناه التخلص حسنا كايند في والافليد عه ولابست كره منى يكون مثل هذا كافعل أبو الطيب والهذا نطائر وأشباه وقد استعمل ذلك في موضع آخر في قصيد ته التي أولها به أحسا وأيسر ما قاست ما قدلا به فقال

عل الأمريري ذلى فيشفعل ، الى التي تركتنى في الهوى مثلا والاضراب عن مثلا على المنطقة الماقوة الأأبو والاضراب عن مثل هـ ذا التخلص خيرمن ذكره وما ألقاء في هـ ذه الهوة الأأبو فواس فائه قال

وَ مَنْ عَلَى الفَصْلِ بِنْ يَعِيى مِنْ خَالَد ﴿ هُوالنَّالْهُ صَلَّ يَعِمُعُ سِنْمُنَا عَلَى أَنْ أَبَانُوا سِ أَحْدَذُ لَالنَّامِنَ قَيْسِ مِنْ ذُرْ يَجِلَكُ لَهُ أَفْسِدُ دُولِمُ يَأْتُ بِهِ كَا أَقَ قيس ولدلك حكاية وهوأنه لماهام يلبنى فى كل وادوجتى بها رق له الناس ورحوء فسعى له ابن ابي عتميق الى أن طلقها من زوجها وأعادها الى قيس فزوجها الما مقال عند ذلك

> بوى الرحن أفضل ما يجازى هاعلى الاحسان خيرا من صديق وقد حرّبت الحوانى جيعا \* فعا ألفيث كابن أبي عنيق سعى في جمع شملى بعد صدع \* ورأى حرّت فيه عن طريق وأطفى لوعسة كانت بقلى \* أغستنى حرارتها ريق وأطبق لوعسة كانت بقلى \* أغستنى حرارتها ريق

ويين هذا الكلام وبين كلام أبي نواس بون يعمد وقد حكى عربا بن أبي عتمق أنه فالباحس أمسك عرهدا المديح فايسمعه أحدالا ظنني قوادا إوأما الاقتضاب) فهوالذي أشرنا المه في صدرهذا النوع وهوقطع الكلام واستشاف كلامآ مرغبره بلاعلاقه تكون بينه ويزنه (فنذلك) مايةرب من التخلص ودو فصل الخطاب والذى أجعءلم المحققون من علماء السان أنه أمّا يعد لانّ المتكلم يفتتركال مه في كل أمرذى شأن بذكر الله وتعدم مده فاذا أراد أن يخرج الى الفرض المسوق المدفصل منه وبن ذكر الله تعالى بقوله أمادهم (ومن الفصل الذي هوأ حسن من الوصل الفظة هـ ذا) وهي علاقة وكيدة بين الخروج مركالأمالى كلام آخرغم كقوله تعالى واذكره أدناا براهيم واسحق وبعقوب أولى الايدى والايصار افاأخلصناهم بخالصة ذكرى الداروانم عندنالمن المصطفعة الأخار واذكراسمعمل والمسعود االسكفل وكل من الاخسار هـذاذكروأت المنقن المسن مآب جنان عدن مفتحة لهم الابواب ألاترى الى ماذكرقيل هداذ كرمن ذكرمن الانداء عليهم السلام وأرادأن بذكر على عقبه ماما آخر غيره وهوذ كرالحنة وأهلها فقبال هذاذكر نم قال وات للمتقين لمسن ماتب عمليأتم ذكرأهل الحنة وأرادأن يعقمه يذكرأهل النارقال همذا واقالطاغين لشرهات وذلا من فصل اللطاب الذي هو ألطف مو قعامن التخلص وقدوردت لفظة هذا في الشعر الاأنّ ورودها فيه قلمسل بالنسمة الى المكلام المنثور (في ذلك) قول الشاعر المعروف مالخداف البلدى في قصدة أقلها \* العيش غض والزمان غزير انى ليعبسني الزنامي سحرة \* ويروق لي بالجاشرية ذير وأكادمن فرح السرورا ذابدا يضو والصماح من الستورأ طسر

وإذا رأيت الجدوقى نصبه \* للفسيم فى جنباتها الحكسير منقوشة صدر البراة كائنه \* فسيروزج قد فرانه بداور نادت بى الدذات ويحلن فانهز \* فرص المدى ياأيها المفرور مدل بى الى جورالسفاة فاننى \* أهوى سفاة الكاس حير تجور هدذا وكم لى بالجنينة سكرة \* أناس بقايا شربها مجذور باكرتها وغصونها مفروزة \* والماء بدين مروزها مدور فى سنة أناوا السديم وقينة \* والكاس والمدزمار والطنبور

هذه الاسات حسسة وتروجها من شدق هذا الرحل الله ازعيب ولوجات في سده آي نواس زانت ديوانه و والا قتضاب الوارد في الشعر كنسير لا يحصى والتخلص بالذهبة المه قطرة من بحرولا يكاد بوجد التخلص في شعر الساعر الجميد الاقليسلا بالقسسية الى المقتضب من شعره (فن الاقتضاب) قول أي نواس في قصيدته الثونية التي أقلها عالم كثير الذوح في الدمن و وهذه القصيدة هي عين شعره والملاحسة المعمون وهي تنتزل منه منزلة الالف لا منزلة الزون الأله لم يكمل حسنه بالتخلص من الغزل الى المديم بل اقتضيه اقتضابا في ينساه و يصف

الخرويقول فاسقني كأساعلى عذل ، كرهت مسموعه أذنى

منكيت اللون صافية 🔹 خير ماسلسلت في بدنى

ما استقرت في فؤاد نتى . فدرى مالوعة الحزن

حَى قال تخدل الدنيالي ملك \* قام بالأثمار والسدن

سنّ للناس الندى فندوا ، فكَانّ التحــل لم يكن

فأكثرمدا عم أبي نواس مقتف به هكذا والتخلص غير تمكر في كل الاحوال وهو من مستح مبات عم البيان (ومن هذا الباب) الذي نحن بصد دذ عسكره قول المعترى في قصيد نه المشهورة بالمودة التي مدح بها الفتح بن خاقان وذكر القاء الاسدوقة لها به وهي من أتمهات شعره ومع ذاكم بوفق في ها التخلص من الغزل الى المديح فانه بينها هو في تغزله وهو يقول عهد تك ان منيت منيت وعدد الله جها ما وان أبرقت أبرقت خلبا وكنت ارى أن الصدود الذى مضى لله دل فيان كان تجنبا

فوا أسفا حمَّام أسمُّل مانعا \* وآمن خوافاوأعتب مدنبا

حتى قال فى اثر ذلك

أقول الكي معنفين ندر عوا ﴿ على عجل قطعا من الليل غيه با ردوا نائل الفتح بن خافان انه ﴿ أَعَـمْ نَدَى فَيكُم وأَيسَر مطلبا غرج الى المديح بغيروطاة ولاسب وكذلك قوله في قصيدته المشهورة بالجودة التى مدح بها الفتح بن خافان أيضاوذكر نجائه عند انفساف الجسريه وقد أغرب فيها كل الاغراب وأحسن كل الاحسان وأولها ﴿ مَنْ لاحرة أورد اطلل قفر

ميناهو في غزلها حق قال مناهو في غزلها حق قال

لعمركما الدنبا مناقصة الحدى \* اذا يق الفقرين حاقان والقطر فخرج الى المديم مقتضباله لامتعلقابه وأمثال هذا في شعره كثعر به (النوع الراديم والعشرون في المناسب بن الماني) \* وينقسم الى ثلاثة أقسام (القسم الاول فالمطابقة) وهــذاالنوعيسم البــديـع أيضاوهو فيالمعـاني ضـــــدالتعـنـــــ فى الالفاظ لانّ التعنيس هوأن يتعد اللفظ مع اختلاف المعنى وهذا هوأن يكون انضدين وقدأ جعراربال هذه الصناعة على أن المطابقة في الكلام الجع بن الشئ وضدة مسكالسواد والساص واللسل والنهار وخالفهم فى ذلك قدامة بن جعفر الكاتب فقال الطابقة الرادلفظين متساورين في الساء مه فع الله في المعنى وهمذا الذي ذكره هو التحديس وهمنه غيراً ت الاسماء شاحة فهاا لااذاكات مشتقة ولننظر نحن فيذلك وهوأن نكشف عنأصسل المطايفة فىوضع اللغة وقدوجيد فاالطماق في اللغة من طابق المعبر فىسره اذاوضع رجله موضعيده وهذا يؤيدمأذكره قدامة لات المدغ يرالرجل لاضدة هاوالموضع الذي يقعان فسه واحسد وكذلك المعنمان كرونان مختلفين والانظ الذى يحمعهسما واحد فقدامة سمي هذا النوعمن الكلام مطابقاحت كأن الاسم مشتقا بمساسمي به وذلك مذاسب وواقع في موقعه الاأنه جعل للتحتُّس اسماآخروه والمطاءة قولايأس به الاان كان مثلة بالضدين كالسواد والساض فأنه يكون قدخالف الاصل الذي أصله بالمثال الذي مثله واتماغ يبرد من أرباب بذها لصناعة فأنهسم سمواهذا الضرب من المصيح لام مطابقا لغسرا شتغاق ولامناسية بينه وبن مسماه هذا الظاهرلنامن هذا القول الاأن يكونو اقدعلوا اذلائمناسبة لطيفة لم فعلهاخن ولنرجع الىذكرهذا القسم من التأليف وابضاح

لتفاسب بين المعالى

خنقة وفنقول الالبؤمن حيث المعنى أن يسمى هـ ذا النوع المقابلة لانه لا يعاو الحال فسمه من وجهبن اماآن يقابل الشئ بهذه أويقا بل بماليس بضده وليس انا وجه الله (فأمَّاالاقُل) وهومقابلة الشي بضدَّه كالسوادوالساض وماجري مجراهماقانه ينقسم قسمن أحدهمامقابلة فىاللفظوالمعني والاسترمقابلة في المعسى دونالفظ (أماا انتاباه في اللفظ والمعنى) نكتوله تصالى فليضحكوا قلسلا وليبكوا كنيرافقيأ بل بين الضعدك والبكاوالقليسل والبكثير وكذلك قوله تعيالي لكدلا تأسواءلي مافاتكم ولانفرحوابماآ ناكم وهذامن أحسن ماييجيءفي هذا المباب وقال وسول الله صلى الله علمه وسلم خبرالمال عين ساهرة لعين نائمة (وين طسن المطبوع الذي المس يمتكلف وول على وضي الله عنه لعثمان وضي الله عنه انالملق ثقيل مرى والباطل خفيف وي وأنت رجل ان صدقت سخطت وان كذبت رضيت فقابل الحقيالباطل والنفسل المرى بالخفيف الوبي والصدق بالنكذب والسضاءالرضا وهمذمخس مقايلات في همذه الكامات المفسار وكذلك وردقوله رضي الله عنه لما قال اللوارج لاحكم الالله ثعالى هذه كلة حق أ ريشها الطل ( وقال الحاجب بوسف اسميدبن جيبررضي الله عنه) وقد أحضره يزيديه ليقة له فقال له ما اسمال قال سعيد بن حيرها ل بل أنت شق ش كسير وقد كان الحاج من الفصاء العدودين وفي كلامه هـذامطا بقة حسينة فائه زغه ل الاسميزالى فكذهما فضال في سعيد ثنق وفي جببركسير وهذا الذوع من الكلام لم يتحتص به اللغة العربية دون غيرها من اللغات (ويمَّا وجدتُه في لغَّة الغوس) أنه لمامات قبادأ حدملوكهم قال وزيره حتركنا بسكونه وأقرلكناب الفصول لابقراط صدرهذاالنكتابءن قلب مقيم وجسدسائر وصبرمليم وجزعءاذر رخاطر أدهشته لوعة الفراق فليس بخاطر (وكذلك )كنبت الى بعض الاخوان أيضا نفلت صدرهذا الكتابءن قلب أنوس بلقائه وطرف مستوحش لفراقه فهذاصروع بكاتب اظلامه وهدذا بمتنع بهجة اشراقه غيرأن لفاء الفاوب لفاء عنيت بمثله خواطرالافكار وتتناجى يدمنورا الاستار وذلك أخوالطيف المرقى المنام الذي يتوه بلقاء الارواح عملي لقاء الاجسام (ومن هـ ذا النوع)

ماذكرته فى كتاب اصف المسديرمن دمشت الى الموصل عسلى طريق المتساطر فقلت من جلتت مثم زائد أرض الخسابور فغر بت الارواح وشرقت الجسوم وحصل الاعدام من المسارة والانزال من الهم وم وطالبتنى النفس بالعود والقدرة مفلسة واويت الى ظل الا تمال والا تمال مشعسة (ومن ذلك) ماذكرته فى جلة كتاب الى بعض الاخوان وعرضت فيه بذكر جاعة من أهل الادب فقلت وهم مسؤلون أن لا يقسونى فى نادى فو لهم الذى هومنسع الا تمال وملتقط اللاك فوجوه ألف اظه دشرقة بأيدى الاقسلام المتسودة وقلوب معاليه مستنبطة فوجوه ألف المدودة والواغد السه يسكر من خوته التي تنبسه العقول من اغذائها ولا يشربها أحد غديراً كفائها وهذه الفصول المذكورة لاخفاء بما

تضمنته من محاسن المقابلة (ويماورد) من هذا النوع شعر اقول جوير وأعور من شهان أمانها ره \* فاعى وأمالياه فيصير وهكذا وردةول الفرزد ق

قيم الآله بن كليب انهم « لايفدرون ولايفون بجار يستنظرن الى نهس حارهم « وتنام أعدنهم، عن الاونار

فقىابل بينالغسدروالوفاء وبين التيقظ والنوم وفى البيّث الأوّل معنى يسأل عنه وكدلا وردقول بعضهم

فلاالجوديفني المالوالجدّمقبل \* ولاالحضليتي المالوالجـدّمدبر وقدأ كثراً بوتمام من هذا في شعره فأحسن في موضع وأسا • في موضع في احسانه قوله مأن ترى الاحساب سفاوضحا \* الابحيث ترى المنايا سودا وكذلك قال من هذه القصدة أنضا

ســوّفءــلى أولى الزمان وانما \* خلق الماسب ما يكون جــديدا وعلى هــذا النهبر ورد قوله

اذا كانت المنهمي ساويا من امرئ ، غدت من خليمي كفه وهوه منه من وانعـ ثرت بيض المدالي وسودها ، بوحدته ألفيتها وهي مجمع ويوم يغلب أله المدرجة فقط وسمطه ، بسمر العوالي واللفوس تضمع مصيف من المهيما ومن حاجم الوغى ، ولكنسه من وابل الدم حربع (ومن هذا الاسلاب) قوله أيضا

وناضرة الصماحين اسبكرت ، طلاع المرط والدرع المدى تشكى الاين من نصف سريع ، اذا قامت ومن نصف بطي وقد عاد لاين نواس ذلك فقال

أَفْلَىٰ قَدْنُدُمْتُ عَلَىٰ الذُّنُوبِ \* وبالاقرار عدت من الحود

أنااسته يت عفولم من قريب \* كاستعفيت سخطك من بعدد فقسانل بن الاضداد من الحودوا لاقراروا لعفو والسخط والقرب والبعدو على

وسه بن بن مستدور من محود و مراو العدود المحمل و المرد و البعد و على عدو على غدو مل غور من ذلك ورد قول على "بن جدله في المدداف العجل وهو أحمالهم و المستسكاح الاسمة مو ماله به مأد مدرة أدر عدد مرحم عرور و من عرور

أيم المهيرون<del>هــــــكا</del>ح الآيم يُهيوماً لـ يوم أبؤس وأنُع ٌ وبَدَع جــدوندى مقسم وكذات قوله أيضا

هوالا مل المبسوط والاجدل الذى به عسرت على ايامه الدهر أو يحملو ولا تحسس الايام تفعسل فعسله به وانكان في تصريفها النقض والفعل فعش واحدد أما الشراء فعلم به مباح وامّا الجمار فهسو جي بسل ومما جاء من هذا القسم قول المحترى

أحسن الله في قُوابك من تفظيره ضاع أحسنت فيه البلاء

كان مستضعفا نعزو محرو . مَا فأَجَدَى و مَظَّلَا فأَضاء ومِن أَحَدِن ما وردله في هذا الماس توله

أشكواليك أناملاما تنطوى ، بخلاوا ملاقا تقصفها المد أرضه مقولا ولارضونن ، فعلاوتك قضمة لا تقصد

فأذم - بم مايد موريم ، ساعتم فدت مالا محمد

وعسلى هذاالنهبج وردقوله

وتوتهى منك الاساءة جاهدا ، والعــــــدل أن أ توقع الاحسانا وكما يسترك لين مسى راضيا ، فكذاك فاخش خشوتنى غضيانا (واتما آبو الطيب المنتهى) فانه استعمل هذا النوع قليلا في شعره فن ذلك قوله ثنال اذالاقواخفاف اذادعوا ﴿ كثيراذاشدواقليل اذاعدوا وكذلك قوله الى رب مال كلماشت شمله ﴿ تَجْمَعُ فَيُشْتَيْنَهُ للعلاشمل (ومما) استعذبته من قوله في هذا الباب

لمااعتنفناللوداع وأعربت • عــبراتشاعشابدمع ناطق فــرّقن بين معــاجر ومحــاجر • وجعن بين بنفسج وشقائق تتنبع مناجر ومحــاجر • وجعن بين بنفسج وشقائق

وهدذا تعتد معنى سعد بروسا برالمقابلة وذهب بعض أهل العدلم الى أن الماردالبنفسج والشقائق هوعارض الرسل وخد المرآة لان من العدادة ان بشبه المعنفسج عنداقل العارض البنفسج وهذا قول غرسائغ لان العارض المناب شبه بالبنفسج عنداقل ظهوره فأذا طروظهرت خضرته في التداء سن الشباب شبه بالبنفسج لانه يكون بن الاختمر والاسود وليس في الشب عرما يدل عدلي أنّ المردع كان تابا قد طر عارضه والذي يقتضيه المعلمي في الشبه بوين لون الخدوه وشعبه المتقائق خدما في معنف المناف ومتقب بن خارها وبدو ولها وموجدة على الوداع هذا هومعنى البيت لاماذهب المه هذا الرجل (واما المقابلة في المعنى دون اللذ تلفى الاضداد في الماسة قول المقنع الكندى) من شعرا الملاسة

لهم جل مالى انتابعلى غنى و وانقل مالى الكهمورقدا فقوله تنابعلى فني عنى وانقل مالى الكهمورقدا فقوله تنابع لى فني عنى ولا المنظلات من جهة المحنى لامس جهة المنظلات من بنائلة الانسداد الانظلة الماهى في المفردات من الالقاط فوقام وقعد و حل وعقد و قل وكثر قان القيام ضدالقه و دوالحسل ضداله قد والقلل ضسدالك تم المنتابع لى منا المنافرة من الالقاط كنول هذا المناء رتنابع لى عنى في معنى مقابلة من جهة المهنى لامن جهة المفط كنول هذا الناء منابع لى عنى في معنى كثر مالى وهذه مقابلة معنوية لا انظيم فاعرف ذلك (وأمام قابلة الشيء اليس بضدة فهى ضربان) أحد هما أن لا يكون مثلا والمقابل و مناسبة وتقارب كة ول قربط بن أيف

ومن اساءة اهل الدوا اسانا الفلام ففرة ومن اساءة اهل الدوا اسانا فلا المنظم الفلا المنظم فقرة والمن المفقرة والمنافع المنظم وعلى هذا والعام والمنافع وربية من العدل حسنت المقابلة بنها وبين الفلم وعلى هذا والموقد المشدة اللين على المكفار رجعا وبنهم فان الرحة ليست ضد المشدة والمنافذ الشدة اللين الأنه لما كانت الرحة من مسيمة المنافذ الشدة وكذاك ورد قوله تعالى ان تصبل حسنة تسوهم وان تصبيب مسيمة يقولوا قد أخذنا أمر نا من قبل فان المصيمة سيمة والمن كل مسيمة مصيمة فالتقابل همنا من جهدة العام وانفاص (الفرع الشاني) ما كان بين المقابل والمقابل بعد وذا المنهم الا يحسن استعماله كقول أم المحنف وهو سعد بن قرط وقد تزوج امراة كانت نهمة عنها فقالت من أبيات تذمه افها

تربص بها الايام على صروفها \* سنترى بها في ياسم مشافل فيكرم من المعالم واسعة المر

فقولها عدد مومة الاخداد واسعة الحدومة الاعابد البعيدة بالاولى فقولها عدد مومة الاخداد واسعة الحدومة الاعابد البعيدة بالاولى أن كانت فات بضيقة الاخلاق واسعة الحرحق تصع المقابلة البعيدة بالالاولى ان العربي غيرمه مدالى استعمال ذلا بصيفته والمايمي الممنه ما يمي بطبعه الا بسكامة وأذا أخطأ فانه لا يعلم الخطأ ولا يشعريه والدالم على ذلك أنه لوأبدات لفظة مدمومة بلفظة في مقال عدد المقام اذا كان الوزن لا يواتيه ( وأمّا الهدرون من الشعراء) فانهم اعتبوا بذلك خلاف ما كانت العرب عليه لا جرم أنهم أشد ملامة من العرب المن فرندالك عول أبي الطب المتنى

لمن يطلب الدنيسااد الم يردبها . ممرور نحب أومساء أعجرم

فان المقابلة العديدة بين الحب والمبعض لابين الحب والجرم وليست متوسطة أيضاحق يقسرب الحال فيها وانحاهي بعيدة فانه ليس كل من أجرم البك كان مبغضالك (وجمايت للهم- خاالضرب) ضرب من المكلام يسمى المواخاة بين المعانى والمواخاة بين المبانى وكان ينبغى أن نعقد له بابامف رد المكالما أيناه يتطراني المتقابل من وجه وصلاء في (أما المواخاة بين المعانى) فهو أن يذكر المعنى مع أخيد للامع الاجنبي مثالة أن تذكر وصفا من الاوصاف وتقرئه بما يقرب منسه ويلتتم يه فان ذكرته مع ما يبعسد منه كان ذلك قدسا فى العسسناعة وان كان سائزا ( فن ذلك) قول السكميت

أم هل طعاش العلماء وافعة ﴿ وَانْ يَكَامُلُونُهِمَا الدُّلَّ وَالشَّبْبُ وَانْ يَكَامُلُونُهِمَا الدُّلَّ وَالشَّبْبُ وَهُذَا فَانَّ الدُّلَّ يَذِكُرُ مِعِ الْغُنْجُ وَمَا أَسْبَهِهُ وَالشَّبِيدُ كُرُ مِعَ اللَّهُ مِنْ وَمَا أَشْبُهُمْ وهذا

موضع يَغلط فيسه أرباب السطم والمثركتيرا وهومطانة الخلط لانه يعتمانج الدامات أ فسكرة وحسدة في يحيث توضع المعالى مع أخواتها الامع الاجنبي منها (وقرأت في كتاب الاغاني لابي الذرج) إنه المجتمع فسديب والكمست ودوالرمّة فأنشسه إ

الكميت أم هل طفاً تن البيت فعقد تصيب وأحدة فقال له الكمت ما دا تحصى قال خفا أنه فالك ساعدت في القول أمن الدل من الشف الاقلت كما قال دوازمة

لمياء فىشفتىها-ۋالعس ﴿ وَفَاللَّمَاتُوْفَأَيْهَابِهِاشْنِبُ و أَسَأَنانُواسِ بِقَعِقْ ذُلْكَ كَشَرا كَقُولُهُ فَى وَصَفَّالَّذِيكُ

لهاعتدالوا تصاب قد ه وجلده بشبه وشی البرد کا نهاالهداب فی الفرند ، محدودب الظهرکریم الجد

فانه ذكر الطهرو قرئه بذكر الجدوه .. ذالا يساسب هذالات الظهر من جله الخلق والجدّمن النسب وكان بنب في أن يذكر مع الظهر ما يقرب منه و يواخيسه أيضا وكذلك أخطأ أنو نواس في قوله

وقد حلفت بيناً و مبرورة لا تكذب وبرب زمزم والموه صوالصفا والمحسب فان ذكر الحوص مع زمزم والسفا والمحسب غيرمناسب وانميان كرا لموض مع الصراط والمبزان وما برى مجراههما وأمّا زمزم والصفا والمحسب فيذكر مع الركن والحطيم وما برى مجراهما (وعلى هذا الارلوب) وردقوله أيضا

رئىسىم رىم بوت بوسى روسى سدار د موب روسوم. أحسن من منزل بذى قار ، مسنزل خيارة وخيار وشر" رىحيانة ونرحسة ، أحس<sub>ا ن</sub>من أنهة بأكوار

فالبيت النانى لامة بارنة بين صدره وعيزه وأين شم الريحان من الابنق بالاكوار وكان بنبغى له أن يقول شم "الريحان أحسدن من شم الشيع والقيصوم وركوب الفتيات الرود أحسن من ركوب الابنق بالاكوار وكل همذ الايتفطن لوضعه في مواضعت في كل الاوقات وقد كان يغلب على السهو في بعض الاحوال حتى السائل همذه الطريق في وضع العانى مع غسم أنسابها وأقار بها ثم انى كنت إِثَامُلُهَا صَنَعَهُ يِعِدَ حَيْنَ فِأَصَلِحُ مَاسِهُونَ عَنْهُ (وَأَكَالِهُوا خَاةَ بِيَالَمِياتَى) قانه يتعلق عبانى الالفاظ ( نحن ذلك) قول أبي تمام في وصف الرماح

مَثْقَفَاتَ سَلَيْنَ الْعَرْبِ سَمْرَتُهَا ﴿ وَالْوَمْزُوقَتُهَا وَالْعَاشَقُ الْفَصْفَا

وهذا البيت من أسبات أبي تمنام الأفراد عيراً نفيه نطرا وهو قوله العرب والروم ثمّ قال العاشق ولوضح أن يقول العشاق اسكان أحسن اذ كانت الاوصاف تقبرى على واحد وحسك ذلك قوله سمرتها وزرقتها ثمّ قال القضفاوكان بذ بنى أن يقول قضفها أودقتها (وعلى عذا) وردة ول مسلم بن الوليد

تفضت بك ألاحالا سنقض الهامة ه واسترجعت نزاعها الامصار

فاذهب كاذهبت غوادى من قد يندى عليها الهمل والاوعاد والاحسسن أن يقال السهل والوسم والاحسسن أن يقال السهل والوسم أوالهمول والازعارل كون البنا • المفظى واحديدا أى أن يكون المفظان وابدين على صديفة الجسع أوالافراد ولا يكون الحدهما يجوعا والاتتوم فودا وكذاك وردقول أي نواس فوانا بر

صفرا مجدها مرازيها و جات عن النظرا والمثل

فجمع وأخرد في معنى وأحسد وهو أنه قال النظرا بجموعاتم قال المثل مفردا وكان الاحسن أن يقول النظيروا لمثل أوالنظراء والامثال وعلى ذلك ورد قوله أيضا والانكاريتوجه فدما كثرمن الاقل وهو

ألايا ابن الذين فنوا فا والله ما ما والله ما ما والتبسق وما لله فا على فيها مقام يداذا استكمات آجالا ورزعا

وموضع الانكار ههناأنه قال آجالا ورزفا وكان ينبغى أن يقول أرزا قاأ وأن يقول أجلام والانسان يفرل إجلام والانسان ليسر في الأجلام والانسان ليسر في الأجلام والانسان ليسر في الأجلام واحد ولوقال أجلا وأرزا قالماعيب لاقالا بحل واحد والارزاق كثيرة لاختلاف ضروبها وأجناسها واذا أنصفنا في هذا الموضع وجد فاالناثر مطالبا به دون الناظم لمكان امكانه من التصريف (وقد كنت) أوى هدذا الضرب من المكلام واجبا في الاست ممال وأنه لا يحسد من المحددة من مقولة الموائد لا يحسد من المحددة من مقولة الموائد للاحسن المحددة وما المنافعة المقالة والمنافعة من المحدد المح

لمسين وكذلا وردقوة تعالى أولتك الذين طبيع القه عسلي قلوج سهوا عهه أتصارههم وأولتك ههمالغافلون فيعمعالقاوب والايصبار وأذردالسمع وكذاك وردقوله تعالى حتى أذاما جاؤها شهدعكم مسمعهدم وأبصاهم وبالودهم فذكر السمع بلفظ الافراد وذكرالا بصار والحاود بلفظ المسعوفي القرآن البكرح مه اضع كثيرة هكذاولو كان هـذامه تبراني الاستهمال تورد في كلام الله ترالي الذيهو أقصهرمن كلكلام والاخدذ فيمقيام الفصاحة والمسلاغة انمامكون منه والمعوِّل علَّمه وما مُ عَي أَن يقياس على هـ دُاقوله تعيالي وأوحدًا الي موسم. خميه أن أن و آلقو مكاعصر مو تاوا حميلوا مو تمكم قسيطة وأقعوا الصلاة ويشرالمة منسن ورعياقيل الأهذه الاستهاشة لتستلب على ثننسة وحبع وافراد وظنّ أنها من هـ ذاالهاب وايس كذلك لانها مستملة على خطاب موسى وهرون علمه ماالسلام أولافي اتتحاذ المساجسد لقومه سما شمثى الخطاب الهما ولقومهما جنعبا ثمأفرد موسى علمه السبلام بيشارة المؤمنسين لانه صاحب الرسالة (الضرب الثاني في مقايلة الشيخ مثله وهو يتفرّع الى فرعن أحده-ما )| مقابلة المفرد بالفرد (والا "خر) مقابلة الجلة بالجلة (الفرع الاوّل) كقولة تعالى نسوا الله فنسيهم وكقوله تعالى ومكروامكرا ومكرنامكرا وقدروى هـذا الموضع في القرآن الكريم كثيرا فاذا وود في صدر آية من الاسماعتاج حواب كان حوايه عما ثلا كقوله تعمالي من كفرفه لمسه كفره وكقوله تعمالي راء سيتة سيئة مثلها وهسذا هوالاحسين والافاوقيه لرمن كفرفعله ذنبه يحان ذلك ماثز البكن الاحسين هو ماورد في كتاب الله ثعبالي وعليه مدار لاستعمال وهذا الحبكم بحرى في النظم والنثر من الاحجاع والاسات الشعرية فأتماان كأن ذلك غمر حواب فانه لايلتزم فمه هدده المراعاة اللفظمة ألاترى أنه فدقو بلت البكامة بكلمة هي في معناها وإنّ لم تبكن مساوية لها في اللفظ وهذا يقع فىالاالفاظ المترادفة وإذا يسستعمل ذلك في الموضع الذي تردفسه الكلمة غسير جواب (هماجا منه) قوله تعالى ووفت كل نفس ماعات وهو أعلى علما وقعاون ولوكان لأنوردالكامة الامثلالقسل وهوأعلى المصاون وكذاك قوله تعالى وهدرأ ناك نبأ الخصم ادتسوروا المحراب اددخاوا على داود ففزع منهم فالوا لاتحف خصيان بغي بعضناءلي بعض فقبال لاتحف بعد قوله ففزع ولمباكان هذا أ

دِسَطُ الرَّجِ النَّابِرَ عَمْ تُوانَّبِ ﴿ كَثَرَتْ بَهِنَّ مِصَارِعَ الاَّهُ لَى الْمُعَلِّمُ الْمُعَلِّمُ ال فَيْتُذَكُو الرَّجِاءُ فَيْ صَدِّدُ وَالْمِيتَ وَيَحَانُ يَنْهِ فَيَانُ الْمِيْسِةِ وَكُولُهُ وَكُلْلُ الْمُعَلِّمُ اللَّهِ عَلَيْهُ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِّيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيْ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِي الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَلِيْلِيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَالِيِ الْمُعَالِيِّ الْمُعَلِيْلُولُ الْمُعَالِيِّ الْمُعَلِيْلِيِّ الْمُعَلِيْلِيِّ الْمُعَالِيِّ الْمُعَلِيْ

انى لاعلم والله بي خبسير على ان الحياة وان حوست غرود افائه قال انى لا علم والله بي خبسير وكان ينب في أن يقول انى لا علم والله بي المحرد ذلك الله على الله على وكان ينب في أن يقول انى لا علم والله بي المحمد عليه في هدا البياب أنه اذا كانت الانفلاق معنى أختما جازات عمالها في المقابلة بينهما والدليل على ذلك ما قلم مناهم من آيات القرآن الحسكريم وكفي به دايلا وهذه الرموز التي هي أسر اللكلام لا يتفطى لا ستعمالها الا أحدر جلين الماقسة في علم البيان قدما وسه والما مشقوق اللسان في الفصاحة قد خلق عارفا بلها أنهها مستغنيا عن مطالعة صادمها ودا الا يكون الاعربية عزوبة عرفة الماقها على أنه لا يستد في جميع أقواله مالم تكن معرفته الغدارية عزوبة عمرفته الدارقية

( الفرع الشاني في مقابلة الجدلة بالجلة ) اعلم أنه إذا كانت الجدلة من الكلام مستنق له قو بلت مستقيلة وان كانت ماضمة قو بلت عاضمة ور عاقو الت الماضة مالمستقملة والمستقملة بالمماضية اذا كأنت احداهه مأفي هني الاخرى (فُن ذَلكُ) قُولُهُ تَعَمَّلُ قُــلَانْ صَلاقًا فَاتْعَاأُ صَــلَ عَــلَى نَفْسَنَى وَانَ اهْتَــد.ت فُه أبوحي الي ّربي فانّ هذا تقاول من جهة العني ولو كان الدّنا بل من حهة الله فط لقال وان اهتديث فأنما اهتدى لها وسان تقابل هذا الكلام من حهة العني هرأني المفس كل ماعلهما فهو بهاأعنى أن كل ماهووبال علمها وضار لهافهو يسمها ومهالانواالاتمارة مالسو وكلماهولهاجما ينفعها فبهسداية ربهاويو فدقه اماها وهذا حكمهماتم لكل مكاف وانماأ مروسول الله صلى ألله علمه وسأرأن ديند أولى به (ومن هذا الضرب)قوله ثعالى ألم رواأ ما جعلنا اللمل ليسكنوا فمه والنهَّار أ هرأ فأنه لمراع التقابل فى قوله ليسكنو افيه ومبصرا لان القياس مة تمتيي أن بحكون والهارات صروافسه وانماهو مراعي من حهة المعنى لامن جهة اللفظ وهدنا النظم المطبوع غرالمتكاف لانمعني قوله منصم التبصروا فيسه طرق التقلب ق الح أجات ( وأعلم ) أن في تقابل المعاني بأباعدب الامر يعتاج الىففسل تأمّل وزيادة نظروهو يختص بالفواصسل من السكلام المنثور وبالاهجازمن الاسات الشعرية (فدما جامن ذلك)قوله تعالى في ذمّ المنافقين وأذاقبل لهملا تفسدوا في الارمن قالوا انمانحن مصلحون ألاانهم هم المفسدون واسكن لابشعرون وقوله تعللى واذا فدسل لهم آمنوا كما آمن الساس قالوا أنؤمن كما آمن السفها. ألاانوم هـ مالـ فها. ولكن لايعاون ألاترى كمف فصـ ل الاتيةالاخرى بيعلون والاتبة التي قبلها يشعرون وإنميافعه لذائدلات أمرإ الدمانة والوقوف عسلى أن المؤمنين عسلي الحق وهمء لي الباطل يحتاج الي نظر أ واستدلال حيى يكتسب الناظر العلم والمعرفة بذلك وأتما الذناق ومافسهمن المني المؤدّى الى الفننة والفسادق الارمن فأمرد يُوى". مني على العادات معلوم عندالنام خصوصاء نداعرب وماكان فيهممن التحارب والثفاورفهو كالمحسوس منسدهم فلذلك فالرفيه يشعرون وأيضا فانه لماذكرالسفه إ فالاية الاخيرة رهرجهل كان ذكرالعلمعه أحسن طيافا فقال لايعلون وآيات

القرآن جمعها فصلت هكذا كقوله تعالى ألم ترأن المه أنزل من السماء ماء فتسلم الارض يخضر ثان الله الملغ شبسعر وكقوله له مافى السموات ومافى الارض وانا لله لهوالغني الحدد وكتوله ألم ترأن الله سخراكم مافى الارض والفلك تحرى فىالصر بأمره وعسل السماء أن تقع على الارض الاماذنه انّ الله بالناس لروف م فأنه اتما فصلت الآية الا ولى بلطيف خبير لان ذلك في موضع الرحة لخلقه زالً الغث وغسره وأثما الاسمية الثبانيسة فأتما فصلت بغني حسيد لانه قللة مافىالسموات ومافىالارض فالاطباحة بلاهوغني عنها جوادبوبا لانهامس كلغني فافعا بغناءالااذا كانحوادامسنعما وإذاجاد وأنع حده المنع علمه واستعقءامه الجسد فذكرا لجمدامدل علىأنه الغنى"النا فع بفناه خلقسه أوأتما الآيةالشائشة فانم انصلت بروُّف رحيم لانه لماعدّد للناس ما أنع به عليهم من تسعيه مافى الارض لهسم وأجراء المغلث في الصربهم وتسسيرهم في ذلك الهول المعكلية وخلقه المبيماء فوقيسه وامسسا كدأ بإحاص الوة وع سندن أن ينصل ذلك بتزاروق رسيم أى ان هــذا الفعل فعل رؤف بكم رحيم العسكم ( واعلم) أيهاالمتأمل لكناشا عذا أنه قلما قوجده سذما لملاءمة والمناسسية في كلام فاظم أوفاثر ومنالا آمات ماينسكل فاصلت مفعتاج للي فبكرة وتأمل كقوله تعيالي والذين يرمون أزوا جهءم ولم يكر لهسمشهداء الاأنفسهم فشهادة أحدههم أربع ثهادات بالله اله الذالصادقين والخيامسية أثالعنة الله عابيه ان كان من الكادين ويدراعنها لعسذاب أن تشهدأر بعشها دات بالله اله لمرالكاذبين والخامسيةأتغضبا للهعلهاان كانمن الصادقين ولولانضرل الله علمكم ورجته وأنّالله تواب حصكم فانه قدوردت الفياصلة في غيرهــذا الموضع بتواب رحميم ويظن الظان أن همذا كذالم ويقول ان التوبة مع الرحمة لامع الحسكمة وليس كايظن بل الضاصلة بتواب حكيم أوله مر تواب رحيم لان المقه عز وجمل حكم بالسلاعن على الصورة التي أمربها وأراد بذلك سأترهذه الفاحشة على عباده وذلك حكمة منه ففصلت الاتبتالوا ويدة في آخرالا آمات بتواب حكسيم فجمدع فبهما بين التوية المرجوة من صاحب المعصمة وبين الحسكمة في سترها على تلا الصورة وهدذا الساب المسرف علم السان أكثر نه تفعاولاً عظم فالله (وبماجاء من هذا الباب) قول أبي الطيب المتنى

وقفت وما في المرتشك أواقف \* كا منا في حفن الردى وموناخ غَــ; مَكُ الانطال كلي هز عــة · ووحها وضاح وثفـرا العامم وقد أوخذ على ذلك وقدل لوجعه لآخرالمدت الاقول آخرا للبدت الثماني وآخ الميت الثانى آحراللمت الاقول لكانأولى ولذلك حكامةوهم أنه لما استنشده سنَّ الدولة توماة صدَّدُه التي أقولها ﴿ على قدرا على العزامُ ﴿ فَلَمَا لِلْعُ الماهذين المميتن فال قدانتق دتهما علمك كما تتقدعلي أمرئ القبس قوله كأنى لم أركب حواد اللذة ، ولم اتسطن كاعداد السخلنال ولم أسما الرق الروى ولمأقل م خليل كوى كوة بعد احفال فبيتالنا بلتش شعرا هما كالح بلتم شعرابيتي امرى القيس وكان ينبغي الثائن تقول وَقَفْتُ وَمَا فِي المُوتُ شُكُ لُوا قَفْ ﴿ وَوَجِهِ لَا وَضَاحٍ وَلَغُرِكُ مَا سُمِّ عَمْرُ مِنْ الانطبال كلي هـز عدة ، كا ثان في حفن الردى وهونام فقيال المتنبي ان صورات الذي استدرك على امرى القدس هذاه أعلما العرمن فقدأ خطأ امرو القيس وأخطأت أفاومو لافايعا إن النوب لايعا والبزاز كإيعله الحائك لاق ليزازيعرف حلته والحباتك يعرف تفاصد لدوا غياقرن احرق القمس الغساء طذة الركوب المستدوقرن السياسة يسماء أنام للاضتماف مالشصاعة فمنازلة الاعداه وككذلك لماذكرت الموت في مسدر المنت الاول أشعته بذكرالردى فيآخره لمكون أحسسن تلاؤما ولمياكان وجسه المنهسزم الجرجح عبوسا وعبنه باكسةقلت ووجهلاوضاح رتغراشاسم لاجمع بيزالانسداد (القسم الثاني في صحة التقسيم وفساده) ولسنانريد بذلكُ ههذا ما تقتضيه القسعة | العقلمة كايذهب المدالمت كلمون فانذلك بقتدني أشدماه مستحملة كقولهم المواهرلا تخلواماأن تكون مجتمعة أومفترقة أولامجتمعة ولامفترنة أومجتمعة ومفترقة معيا أويعضها هجتمة ويعضها مفترقة ألاترى أزهذه القسمة صححة منحيث لعقل لاستيفاء الاقسام جمعها وانكان من جلتها مايستحمل رحوده وانمانر بد بالتقسيم ههنا مايقتضيه المعنى بما يحسكن وجود. مرغران يترك منهاقهم وأحدواذاذكت فامكل قسم منها ينفسه ولم يشارك غيره فتأرة يكون التقسيم بلفظة الماوتارة بلفظة بن كقولنا بن كذاوكذا وتارةمنهم كقولنا منهسم كذاومنهم كذا وتارة بأن يذكرالعسدد المراد أولايالا كرتم بقسم كقولنا

فانشعب القوم شعما أربعة فشعمة ذهبت بمنا وشعبة ذهبت شمالا وشعبة وقفت بمكانهاوشعبة وجعت الى وراثها (فعماجا مس هذا القسم) قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا مسعباد نافنه سمطانم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهسم سابق رأت وهذه قسمة صحيحة فانه لايخلو أقسام العمادمن هذه الثلاثة فالمأعاص طَالَمُ لِنَفْسِهِ وَامَّامُطُمِعُمِهُ الدِّرَالَى الْخَيْرَاتُ وَامَّامَقَتُصُدُ مِنْهِمُ أَ وَمِنْ ذَلِكُ ﴾ أبضافوله تعالى وكنتر أزواجا ثلاثة فأصحاب الممنة ماأصحاب الممنة وأصحاب المشأمة ماأصحاب المشأمة والسابقون السابقون وهده الاته منطمقة المعنى على الاشمة القرة ملها فأصحاب المشأمة همالظالمون لائفسهم وأصحاب المهزسة هم المقتصدون والسابقون هم السابقون ما لحيرات (وعلى نصومن ذلك) جاء قوله تعباني هوالذى ريكم البرق خوفا وطمها فات الناس عندرؤ ية البرق بن خائف وطامعوليس لناقسم كالث (فانتيل) اناسـتيفا الاقسام ليسشرطا وترك بمض الاقسمام لايقسدح في الكلام وقسدورد في القرآن الكرم كقوله تعمالي لايستوى أصحاب الناروأ صحاب الخنة أصحاب الخنة همالفا تزون فذكر أصحاب الجنسة دون أصحاب الغار ( فالحواب عن ذلك) أنى أقول هـــذالابنة ض على " ماذكرته فان استمفاء الاقسمام يلزم فيمااستههم الامجمال فيه ألاترى الي قوله تعالى ثمأ ورثنا الكاب الذين اصطفينا من عباد فاختهم فانه سمث فال فنهرزم استنفا الاقسام الشدلاثة ولو اقتصرعلي تسمين منها لم يحز وأما هدنه الآيه التيعى لايسمتوى أصماب النار وأصماب الحنة فانه انساخص أصماب الجنسة مالذكر للعلم بأن أصحاب الماولا فوزاههم ولوخص صحاب النار مالذكراء لمأيضا مالا محساب الحنة وكذلك كل ما يحرى هذا الجرى فأنه انسا سفرفيه الى المستبهم وغسمرا لمستمدم فاعرفه وكانجاعة من أرماب هذه الصناعة يتحمون قول يعض الاعراب ومزعون أت ذلك مر أصعرالتقسمات وهو قولهمال مرثلاثه نعمة فى حال كونها ونعمة ترجى مستقلة وتعمة تأتى غيرمحتسسة فأبغ الله علمك ماأنت نمه وحقق ظنك فماتر تعيمه وتفضل علمك بمالم تعتسمه وهذا القول ــد فَانَّ فَأَقَسَامَ النَّمِّ التي قُسُهِ مِانفُصا لا بِدَّمنسه وزيادة لاحاجِــة اليما فأتما النقص فأغفيال النعسمة المياضيمة وأتما الزمادة فقوله بعدالمستقسلة ونعمة تأتى غبرمحتسمية لات النعمة التي تأتى غبرم تسبة دا ذلا في قسم النعمة المستقبلة وذالثان النصمة المستقبلة تنقسم قسمين أحدهما رسى حصوله والا خرلا يعتسب فقوله وأهسمة تأتى غير محتسبة يوهم انهذا القسم غير المستقبل وهود اخل فسه وعلى هسذا فكان ينبسنى أدان يتول النع ثلاث نصما منه و فعمة في حال كونها وزعمة تأتى مستقبلة فأحسس الله آثار النعمة التي النعمة التي أنت فيها ووفر كان من النعمة التي تستقبلها ألاتراه لوقال ذلك لكان قد طبق به مفصل السواب وقد استوفى أيو تمام هذا المعنى في قوله

بعث المانوق الامانى منتكم « بابر من روح الحياة و أوصل فصنيعة في يومها رصينيعة « قدأ حولت وصنيعة لم تحول كالمزن من ماضى الرباب ومقبل « متنظر ومخديم متهال (ووقف أعراب ) على مجلس الحسن البصرى رضى الله عنه فقال رحم القعيد ا

روب أعطى من سدعة أوآمى من كفاف أوآثر من قلة فقيال الحسس البصرى ماترك لا تحد عذرا (وقد عاب) أبوهلال العسكرى على جيل قوله

لوكان في قلبي كففر وقلامة و حباوساتك أو أتنا وسائل فخفال فقال أبوه الامركاوة عله فقال أبوه الداخل في جلة الوصل وليس الامركاوة عله فان جيلا انما أراد بقوله وصلتك أك أتيتك زائرا وقاصدا أوكنت راسلتك مراسلة والوصل لا يتخرج عن هدفين الموضفين المازيارة والمارسالة (ومن أبجب ما وجدته في هذا الباب) ماذكره أبو العلام محد بن غانم المروف بالفاني ووقو قول العماس من الاحنف

وصالكم هيروحبكم قلا « وعطفكم صدوسلكم حوب ثم قال الغاعى هسذا والته أصحمن تقسيمات اقليدس وبالقه العيب أين التقسيم من هذا البيت هذا والته فى وادوالتقسيم فى واد آلاترى أنه لم يذكر شدأ تحصره المقسمة وانحاذم أحبابه فى سوعمند عهم به فدكر بعض أحواله معهم ولوقال أيضا ولينكم عنف وقر بكم نوى « واعطا و كمنع وصد قسكم كذب

وليسلم علما وقر بهم وي وعلما و ملع و الما المادة والدائم المادة المادة والمادة المادة والمادة المادة والمادة و

قول العبترى فى قسدته الفى مطلعها ﴿ ذَانتُوا دَى الاَوالنَّافَا حَدَى فَلَمِ الْهُ فَعَمَّالُ قنست وَفَّا الرَّمِ عَدَا أُوحِرْ بِنَا ﴿ أُومِعِينَا أُوعَادُوا أُومَدُولًا قان المشوق بكون حز شاوا لمسعد يكون رَمنا وكذلك بكون المسعد عادَرا

فان المشوق يكون سزيت المسعد يكون رمينا وكذلك يكون المسعد عاذرا وكشيرا ما يقع اليحترى في صندل ذلك وكذلك وردة ول أبي الطب المتنبي وهو فانخرفان الناس فدن ثلاثة صدسة مظير أو حاسد أوجاهل

فان المستعظم يكون ما سداوا لحاسد يكون مستعظم (ومن شرط التفسيم) أن لاتنداخ القسامه بعضها في بعض (ومن هذا الاساوب) ما ورد في أسات المارية مد

وكنت امرأ الما اتمنة ل خالبا \* خنت والماقلت قولا بلاعلم

فأنت من الامرالذي قد أتيته . عِنزَلْةُ بِن اللهافة والاغ

فاق الخيانة من الاثم وهذا تقسيم فآسد (وع اجاء من ذلك نثرا) قول بعصه م فى ذكر مهزم بن فن جريج متضر يجدمائه وهاوب لا يلتقت الى ودائه فاق الجريج قديكون هاربا والهارب قديكون بر يصاولو كال في بين قسل ومأسود وفاح لصحة التقسيم أولو كال في بين قشل ومأسور لصحة التقسيم أيضا المدم

الناجى ينهسما وقدأ حسن البعترى وهذا المعنى حبث قال

عارتهم أيدى المنهقصه به بالقنا بن ركع وسعود فهم مرفرة أن ين قليل به قنمت مسد يحدّ الحديد أو أسرغداله السعى طدا به فهو حق في حالة المطود فرقة للسموف ينفذ فها المحسسير قصدا وفرقة التمود

(ومن فساد التقسيم) قول أبي تمام

وموقف بين سكم الدر منقطع م صاليه أو بصال الموت متصل فانه جعل صالى هدا المرق متصل فانه جعل صالى هدا المرق المارية وههنا قدم ثالث وهو أنه لا يكون دايلا ولا هالكابل بكون مقد ما احداً وفي هدا تقرعلى من ادعى فساء تقسيمه فان آباة ام قسد الفاق في وصف هذا الموقف فسال ان الماس فيه أحد وجداً بقد المارية المنافقة أحد المردم وهدا تقسيم صحيح لافساد فيه (القسم النبأت في ترتيب التفسيم ومايسم من ذلك وما يفسم من ذلك وما يفسل من نسبت من ذلك وما يفسل من نسبت من ذلك وما يفسل من نسبت م

أذا عبدالهابالذكرلتفسرقدم المقدم وأحرا اؤخر وهوالاحسن الاأنه قدورد فى القرآن المكرج وغيرممن المكلام الفصيح ولم يراع نسسه تفديم المقدّم ولا تأشير المؤخر كقوله تصألي أفلمروا الىمابين أيديه سموما خلفهممن السمساء والارص ان نشأ غنسي عبرالارض أوزرة طعله بركسفامن السحياء اذ في ذلك لا تهة لكل عدمنت ولوقدم تفسير المقدم في هذه الاست فواخر تفسيرا الوخر لقسل ان بشأد القط عليهم كسفامن السماء أو عندف بم الارمن وكذلك وودقوله تعالى وم تسمر وحوه وتسو دوحوه فأماا انين اسردت وحوجهم أكفرتم بعدائمانكم فذقوا العذاب بمساكنة تكفرون وأتما الذين ابيضت وجوههم ففسدم المؤخر وأخرالمة بدم والقسميان قدوردا جمعا فىالقرآن الحسكر (غيماً روحى فيه تقديم المقدَّم وتأخيرا لمؤخر ) قوله تعالى وما نؤخره الالا " جـــل وديوم يأت لاتكام نفس الاماذنه فنهسم شتى وسسعيد فأتما الدبن شسقوا فغي النارلهم فيهاز فعروثه مق خاادين فهم ماما دامت السموات والارض الاماشاء وبكان مك فعيال لماريد وأتما الذين سعدوا فني الجنسة خادين فهاما دامت السهوات والارض الاماشياس بك عطائف مرمحدود ( ومن ذلك) قوله تصالي وحداثنا اللمل والنهارآ يتمن فحمونا آية اللمل وجعلناآية النهمارمبصرة (وكذلك) قوله تعالى ومزرجته حعل ليكما للمل تسكنوا فمه والنهار مبصرا ولتبتغوامن غنسله فلساقتماللسسل فحالمذكرعلى النهسارة تمسيب الملسسل وهو السكون علىأ سبب النهار وهو التعيش (ومن ذلك ) ماكتبته في كتاب نوزية وهرة صل منسه أ فقات ولقد أوحشت منه المعالى كاأوحشت المنازل وآمت المكارم كاآمت الحلائل وعمت لوعة خطمه فماتستكي أسكلي الاالى أماكل وماأقول فيء عدمت الارض منه حياها والمبامد محياها فأو نطق الجياد بلسان أو تسؤرالمهني لعمان كلاعريت تلكء ظماصعبدها وبرزت هذمعاسرة سول نقب دها ( ومن ذلك) ماكنته في فصل مركبًاب الى بعض الاخو ان فقلت ومارالتأما دىسمد نامتنزعة فىزيادة جودها وكنابها فهذه منطؤلة بترقية وردهاوهم ذه آخذة بسسنة اغبابها وأحسن مانى الأولى أنهاتأ في متحليمة بفواضل الاكثار وفي الثائمة أنهاتماتي متعلمة بفضائل الاختصار فاختصار هــذه.ف.فوالدأقلامها كتشطو بلءلك.فيعوالدانعيامها وقدأصبحت

خواطرى مستغرقة بانشاه القول المبتكر في شكر الفضل الهلؤل وجواب الميان الهنتمر وماستقل بادا حقوق الميان المناخة مايستقل بادا حقوق تنقل على الألباب (وهما جا من ذلك) شعرا قول اراهيم ن العباس

لما ابل كوم بضيق بها المنصا ، ويفتر عنها أرضها وسماؤها فن دونها أن تسقياح دماؤنا ، ومن دونتما "ن تستباح دماؤها حيى وقرى فالموت دون مرامها ، وأيسر خطب يوم حق فناؤها وهذه الابيات من نا درما يجي في هدذا البياب معنى وترثيب تفسير وعما جاممته أضيا قول أن تمام

وماهوالاالوحى أوحد مرهف يه تميل نطباه أخدى كلماثل فهدندادوا الداه من كل عالم يه وهذادوا الداهمن كل جاهل وكذلك قوله أيضا

وكان لهم غيثا وعلى فعدم ﴿ فيسأله أو باحث فيسائله وهذا من بديع ما بأتى في هذا البياب ومماورد منه قول على بن جبلة فقى وقف الايام بالسخط والرضا ﴿ على بذل عرف أو على حدّ منصل ومن الحسن في هذا البياب قول أبى نواس

برجوويضنى حالتيان الورى \* كائل الجنة والذار وكذلك وردقول بعض المناخر بن وهو القاضي الارتجاني

يوم المتيم فيك حول كامل \* ينصاقب الفصلان فيه أذا أتى ما بين - تر - رى وما مدامع \* ان حنّ صاف وان بكي وجه اشتا وهما أخذ على الفرزد ق في هـ ذا الباب قوله

لقد جنت وما لوبلأت الهم \* طريده أو عاملا ثقل مغرم لا لفت جنت وما لوبلأت الهم \* طريده أو عاملا ثقل مغرم لا لفت منهم معطياً أو مطاعنا \* ورا الا شررا الوشيج المقوم لانه أصاب في التفسير وأخياً في الترتب وذاك أنه أني تنفسير ماهو أول في البيت الشاني والاولى أن كان أني شفسير ذاك مرتب ففسر ماهو أول في البيت الاتول عامو أن في البيت المنافل عامل على النائر لان الناظم يضاره الوزن والفافية لا بشكر عليه مثل هدذا ما يشكر على النائر لان الناظم يضاره الوزن والفافية الم

الىترك الا ولى (وأتمافسا دالتفسير) فانه أقبيم من فسادتر تبيه وذاك أن يؤتى بكلام ثم يفسيرتفسيرا لايئاسيه وهوعيب لاتسآم فيه يجال وذلائ كتنول بعضهم فما أبها الحبران في ظلمة الدجي \* ومن خاف أن داخاه ديني من المدا تعال المهتلق من نوروجهه \* ضماء ومن كفيه بحرامن الندى وكان محسلهذا الشباعرأن مغول مازا ميني العدامات اسمه من النصرة والاعانة أوماجري مجراهما ليكون ذلك تفسيراله كإجعل مازاء الظلة الضماعوفسيرهامه بأمَاان-عـــل،ازاءما يَضَوّف منه هـرا من النــدى فانّذلك غيرلائن (النوع ا الثلاثة من الاقتصاد والمنفر يط والافراط توجد في كل شيءٌ من علم وصنفاعة وخلق ولابدلنا من ذكر حقيقتها في أصل اللغة حتى يتبين نقلهما الى همذا النوع من الكلام فأمّاالاقتصاد في النبئ فهو من القصد الذي هو الوقوف، عالى الوسسط الذى لايمل المى أحدالطرفعن كال الله تعبالى فتهم ظالم لنفسه ومنهسم مقتصد ومنهم سابق بالخبرات فظلم النفس والسبق بالخبرات طرفان والاقتصا<sup>د</sup> وسط منهمه وقال تعمالى والذين أذا أنفقو الميسر فواولم يقترواوكان بمنذلك قواما فالاسراف والاقتارطرقان والقوام وسط منهما وقال الشاعر علمك بالقصيد فبمياأنت فاءله 🔹 انّ التّخلق بأني دونه الخلق وأتماا لتفريط فهوالتقصروالنضميع ولهذا كالراقه ثعبالي مافزطنا فياليكاب من ثهيَّ أي ما أهمه مانا ولا ضمعنا " وأمَّا الافراط فهو الاسراف وتحاوز المية يقال أفرط فيالشيء إذا أسرف وتحياوزا لمذوالتفريط والافراط هماالطرفان

بأجود منسه بما عوقه به اذاما سماؤه مها تقم فانه مدح ملكابا لجود بهاعونه والماعون كل ما يستفار من قدوم أوقصعة أوقد وأوما أشبه ذلك وابس الماولا في بذله مدح ولالا وساط الناس أيضا وفي مدح السوقة به قولان ومدح المالون به عيب وذم فاحش وهدذا من أقمح المتقوط وجماعيرى هذا المجرى قول الفرزدق

الاليتناڭگابهيرن(لارد ۽ علىحاضرالانشال ونشاذف كلانامه عرمجاف قرافه ۽ على الناس مطلى الشاعراخشف

بارب ان قسد رقه لمقبسل مع غسيرى فلاقداح أو للا كؤس واذا حكمت لنابعين صراقب هه في الده سرفلتك من عبون الترجس فانظر كم بين ها تين الامنيشسين (وجماً أخد خطى أبي نواس) في قسيدته الميميسة الموصوفة التي مدح بها الامين مجد بن الرشيد وهو قوله

أصحت بالباز بدة ابنة جعفر ه أملا لعند سياله استحكام فان ذكراً تم الحلمية في مثل هذا الموضع قبيم وكذلك قوله في موضع آخر وليسركم تنتيه أتم موسى ه اذا نه بت ولا كالخيزوان

وهــذالمغومن أُسلَّدُ يَشُلافاً لَدَّةُ فَسِّـه فَانَشرفُ الانســاب أَتَحـاهوالى الرجال لاالى النساء - وباليت شعرى أماسيم أبونواس قول قشيــلهُ بنت النِـضر فى النبي " صلى الله علمه وسُــلم

أمحد والاستضلاكية ه من قومها والفعل فل معرق ما كان ضرائه الموق ما كان ضرائه ومنت ورعا ه من الفتى وهو المفيظ المحنق فالمهاذ كرت الاتبنية بالمرائم والرزق هذا المكام في هدا اللباس الانين وكذلك فاسكن المادح الماسدح وأبو نواس مع اطافة طبعه ولا كائه وما كان يوسف بدمن الفطنة قد ذهب علمه مثل هدا المرضع مع ظهوره وايس الفائل أن يعترض على ماذكرة بقولة تعالى حكاية عن موسى وأخيه هرون علم حما

السدادم قال با ابن أم لا تأخذ بطميق و لا برأسى قان الفرق بين الموضعة من ظاهر لان المنتكر عملي أبي نواس انحاء و التلفظ باسم الام وهي فريسدة و كذلك اسم الملتة وهي الميزوان وابس كذلك ما ورد في الاسترافان قبل) قد ورد في القرآن الكريم ما يسوّع لا ي نواس مقالته وهو قوله تعالى اذ قال الله باعيسى بن من م أنت قلت المناس المخسد وفي وأتنى الهسين من دون الله فناداه باسم أته قلت المواب عن ذلك من وجهين أحدهما أن عيسى عليه السلام لم يكن له أب فنودى باسم أميه الوجه الاستراق وقيل المناس المناسك المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس وعيسى عليه السلام عبده وهسذ الا بصحيحان ون بقال المناسمة عماد ورين المناس المناس المناسمة عماد ورين المناس المناسمة عماد ورين المناسمة المناسمة عماد ورين كناس المناسمة عماد المناسمة على المناسمة عماد عماد المناسمة عماد المناسمة عماد المناسمة عماد المناسمة عماد المناسمة عماد عماد المناسمة عماد المناسمة عماد ا

وتبنى المجدياع ربن ايلي \* وتسكنى الممحل السنة الجادا

وكذلك قال في كثير عزة أيضا والمس المعسب من هدذا بخاف فان العرب قد كان يعبر يعضها بعضا باسمته الى أقد دون آسه ألاترى أن عرب الخطاب وضى الله عنه كان يقال الداب ضمة والما كان يقول ذلك من يغض منسه والما قول النبي سلى الله عليه وسلم الزبير بن صفية بشرقا تل ابن صفية بالنار فان صفية كانت عما النبي سلى الله عليه وسلم والمانسيه الهارفعا القدره في قرب نسبه منه وأنه ابن عمد وليس هذا كالاول في الغض من عروضي الله عنه في نسبه المحرفة القول أبي نواس في قصيدته السنية أمد (وقد عاب بعض من يهم نفسه بالمعرفة ) قول أبي نواس في قصيدته السنية التي أولها هو نه من عمر المان عليه المدينة السنية المناقبة ألها المن حالما

ورث الخلافة خامسا . ويخرسادسهم سدس

قال وفي ذكر السادس تطسرو باعجاله مع معرقة ما السندركيف وهب علسه هدا الموضعة أما قرأ سورة المستكهف بريد قوله تعالى ويقولون خسسة سادسهم كليه سم وهدفال المريم ما ينقضه وهو قوله تعالى ألم ترأن الله يعسلم ما في السموات وما في الارض ما يكون من شجوى ثلاثة الاهو را بعهسم ولا خسة الاهو سادسهم (ويما عبد ما في العسترى) قوله في مدا لفتح بن خافان في قصدته المشمورة عند لقائد الاسدال عملهها قوله في مدا لفتح بن خافان في قصدته المشمورة عند لقائد الاسدال عملهها

أجدل ما ينفك يسرى زينبا \* فقال

شهدت لقد أنصفته حين تبترى ﴿ له مصلنا عضبا من السخر مقضبا في أرضر عامين أصدق منكما ﴿ وَ اكادًا الهياب النَّكس كذبا

هم ارصرعامین اصدق مسکیا سید سور مادا انهیابه الصفین مدن قوله اذا الهیارة النکس تفریط فی المدح بل کان الا ولی آن یقول اذا البطل کذب والانائی مدح فی اقدام المقدم فی الموضع الذی یفترمنه الجبان والا کما فال آبو

عُمَام فَى كَلَاارْتَادَانَسَعَ عِمنَ الرَّدِي \* مَفْرًاعُدَاةَالْمَارِقَ ارْتَادَمَصَرِعَا وعلى أسلوب المعترى وردقول بعضهم من شعراء الحساسة

وانى أله قال المانى مرحما \* والطالب المعروف الك واجده وانى لهن أبسط الكف الندى \* اذا شنحت كف التعدل وساعده

وهمة المعيب من حهة أنه لأفضل في بسطيده عند قبض بذا أعضل واعما الفضيلة

قى بسطة اعتد قبض الكرام أيديهم ومن هذا الباب قول أي تمام مقط وهو أكثر الناس الحضا \* عصل نائل له صدوق

فائه أراد أن يدح فذم وجماه وأقبح سن ذلك قوله أيضا

ينتي الحرب منه حين تفل \* هراجلها بشسيطان رجميم وقدا ستعمر هذا في شعر محتى أفحش كقوله

أنت دلوود والسماح أبوس ه سي قلب وأنت دلوا تلب ومراده من ذلك أنه جهاد سعباله طاء المشار البه كا أن الهالوسيب في امساح الماء من القليب ولم يبلغ ه. ذا المعنى من الاغراب الى حديدند أو تمام حوله هـذه الدفدنة و يلقمه في هـذا المنال السعيف على أنه لم يقنع بهذه السقطسة القبيحة في شـعرم بل أورد ها في مواضع أخرى منسه في ذلك قوله

مازال يهذى بالمكارم والعلا ي حقى ظننا أنه مجوم

فانه أواد أن بد الغ في ذكر المهدوح باللهج بالمكادم والعلافق ال مأذ ال جذى وما أعلم ما كانت الدعن المنافزين وما أعلم ما كانت الدعن المنافزين المدين المنافزين المدين المنافزين المدين ال

و يطقه عند المكارم هزة ﴿ كَاالتَّهْضَ الْجِهُودَمَنُ أَمْ مُلَّـدُمُ وَهُ الْمُهُودُمِنُ أَمْ مُلَّـدُمُ وَلَ وهــذا وأمثاله لا يحوز استعماله وان كان المعنى المقصوديه حسنا وكم ممل يتأوّل معنى كر يميا قاساء فى المتعمسير عنده حتى صارمذ موما كهسذا وأمثاله ومن أحسن ما قبل فى مثل هذا الموضع قول ابن الرومى

ذهب الذين تهمزهم مدّاحهم \* هزال كما ةعوالى الرّان كانواادامد حوارأوا مافهم \* فالار محمة منهم عكان منشاء أن يمدح فليمدح مكذا والافليسكت(ووجــدت) أما بسكر مجد بن يحق لمعروف المدولي قدعاب عسل حسان بن ثابت رضى المه عنه قوله لنا المفنات الغزياء زفي الضي \* وأسافنا يقطرن من نجدة دما وقال انه جديم الحفنات والاسماف جهع قلة وهو في مقيام نخر وهدذا مما يحط س المعنى و يضع منه وقد ذهب الى هذا غبره أيضًا ولسر بشي لان الغرض أنم هوالجمع فسوآءأ كانجمع قلة أمجمع كثرة ويدلءلي ذلك توله تعالى القابراهيم كان أمَّة قانتيالله حنده في أولم يك من المنسركين شياكر الانعمه المتساموهد أه الى صراط مستقهم أفترى نعراشه أكانت قاملة على ابراهم صلوات الله علمه وكذلك وردةوله عزوجل في سورة المل وأدخل النفي حسك تخرج مضاممن غيرسوم فىتسع آبات الى فرعون وقومه انهم كانوا قوما فاسقن فلماجاءتهم آباتنا منصرة فالواهذا حرمبين وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماوعاق افانظر كمف كان عاقسة المفسدين فقال واستنفشها أتفسهم فمع النفس جمع قلة وماكان قوم فرعون بالقليل حتى تجمع نفوسهم جميع فلة بلكما نوامت ين ألوفا وهـ ذا أيضابما يبط لقول الصولى وغهره في شل حد ذا الموضع وكذلك وود قوله عزا وجل الله يتوفى الانفس حدين وتها والتي لمفت في منامها والنفوس المتوفاة والنائسة لا منتهى الى كثرتها كثرة لانهانفوس كل من في العالم (واعدلم) أنّ للمسدح ألفهاظا تخصه وللذم ألفاظا تخصه وقد تعسمق قوم في ذلك حتى قالوامن الاردب أله تغناطب الملوك ومن يقارب مبيكاف الخطاب وهداغلط مارد فان الله الذي هو ملك الملوك قد خوطب ما لكاف في أقرل كمَّامِه العزيز فقسل أماك نعدوابالنئسستعين وقدوردأ مثال هبذا في مواضعهن القرآن غير محصورة الاأنى قدرا حعت نظرى في ذلك فرأيت الناس رمانرسم أشدمه منهد بأيامهم والعوائدلاك والمداولات أتالعادة أوحمت للناس مثل هدا التعمق في زلهُ الخطاب ماليكاف ليكني تأمّلت أدب الشيه , ا • والكتاب في هـ ذا الموضع فوجدت الخطاب لايعباب في الشمه رويجياب في الكتابة اذا كان المخاطب دور الخماطب درجسة وأتماان كان فوقسه فلاعسب فى خطابه اياه يااسكاف لانه ليسر

من التفريط في شئ فنخطاب الكاف قول النابغة واللُّ كالدل الذي هومدرك \* وانخلت أنَّ المنتأى عنك واسع

(وكذلك قوله أيضا)

الفت فالمأثر لللنفسك ربية \* وليس وراء الله للمومد عب وعلمه سا وول بعض المتأخرين أيضافف ال أبو نواس

المَلْ أَمَا المنصور عذب ناقتي \* زيارة خل وامتحان كرم لا عير ما يأتى وان كنت عالما \* بأنك و هـ ما تأت غرماوم وكذلك وردقول السلامى

المنطوى عرض السمطة جاءل \* قصار المطايات اوح الها القسر ونشرت آمالي علا هوالورى . ودارهي الديماويوم هوالدهر وعلمه وردقول الصترى

والقد أتيتك طالبافيسطت من \* أملى وأطلب جود كفك مطلى وجال خطاب الشعراء للممدوحين انماهو بالكاف وذلك محفاورعلي الكتاب فانه لمدر من الادب مندهم أن يخاطب الادنى الاعلى بالكاف وانما يخاطيه مخاطبة الغيائب لامخاطبة الماضر على أن هدا الماب بحملته يوكل المظرفة الم فطابة النططة والشاعر والمس بما يوقف فيه على المسموع خاصة (ومن ألطف ماوجدته) أنك أذاخاطبت الممدوح أن تترك الخطاب بالأمر بأن تقول افعدل كذاوكذا وتغرجه مخرج الاستفهام وهذا الاساوب حسنجذا وعليه مسحة منجدل بل علمه الجالكاء ( فه ماجا منسه ) قول المحسترى في قصيدة أولها \* بودى لويه وى العذول و بعشق \* فقال منها

فهل أنت ما ابن الراشدين محتمى . ساقوتة تهي على وتشرق وهذام الادب الحسن ف خطاب الخليفة فأنه لم يخاطبه بأن فال حتمى يباقوتة على سبدل الاحربل خاطبه على سديل الاستفهام وقداً عيني هذا المذهب وحسن عندى وقدحذا حذوالحترى شاعرمن شعراء عصرنا فقال في مدح الخليفة الناصر لدين الله أبى المباس أحدمن قصدله على قافعة الدال فقال من أبيات إيصف بهاقت مده

أمة ولهما الالشالا تف من في ي لديك بوصة عادة الشعررودة

فقه له أمقبوله من الادب الحسن الذي تسجفيه على منوال العترى وهدامات مفردوهو باب الاستفهام في الخطاب وآذا كان الشاعر فطناعالما بمايضعه مر الالفاظ والمعاني نصرف في هدا الباب بضروب التصر فان واستخرج م. ذات نفسه شمأ لم يسبقه المه أحمد (واعلم) أنّ من المعانى ما يعبرعنه يالفاظ متهة دة وكون المعنى المندرج تعتها واحدا فن تلك الالفياظ ما ملمتي استعماله مالمسدح ومنها مايلنق اسستعماله بالذخ ولوكان هذا الامر رجيع ألى المعني فقط لكانت جسع الالفاظ الدالة علسه سوافي الاستعمال واغمار سدع في ذلك الى العفدون الاصل ولنضر بةمثالافنقول هل يجوزأن سفاط المال فيقال له وحق دماغان قباساعلى وحقر واسك وهمذا يرجع الى أدب النفس دون أدب الدوس فاذا أراد مؤلف الكلام أن بجسدح ذحسكر الرأس والهامة والكاهل وماجى هدذا المحرى فأذاأ وادأن يهجوذ كرالدماغ والقفاو الفدال وماحرى هـ ذااله ي وان كانت معاني الجسع متقاربة ومن أحل ذلك حسنت الكالة فى الموضع الذى يقبع فيسه التصريح (ومن أحسسن مايلغي) من أدب النفس فى اللطاب أن عمان من عفان رضى الله عنسه سأل قياث من أشب فقال له أنت أكبرأم رسول اللهصلي الله علمه وسلم فضال وسول المقه صلى الله علمه وسلمأكبر مني وأناأقسدممنه في الملاد فأنظراني أدب هذا العربي الذي من شانه وشأن أميناله حفاءا لاخلاق والمعدعن فطائه الآداب (وأتما الافراط) نقدد تمدقوم من أهله مذه الصناعة وجده آخرون والمذهب عندي استعماله فان أحسن الشهوأ كذبه بلأصدقه أكذبه لكنه تتفاوت درساته فنه المستحسن الذي على مدار الأستعمال ولايطلق على القدسيحان وتعمالي لانه مهماذكر به من المغاملات فىصفائه فائه دون مايستحقه وعماوردمن ذلك فىالشعرقول عنترة

وأغالمنيسة فى المواطن كالها ﴿ وَالطَّعَنَّ مَنْ سَابِقَ الأَسْبِالُ وقد يروى بالياء وكلا المعنيين حسن الأأنَّ الياء أَسْسَكَ مُوعَلُقًا ويمسابها على تحق من ذلا تول نشيار

اذا ماغضينا غضية مضرية • هنكنا عجاب الشمس أوقطرت دما ومنه مايستجسن كقول النابغة النسباني

اداارتعثت خاف الجبان رعانها \* ومن يتعلق حيث على بفرق

وهدذا يصف طول قامتها لكنه من الاوصاف المنكرة القخوجت برا المغالاة عنحيرالاستعسان وكذلكوردقول أبي نواس

وأخفت أهل الشمرك حتى انه به التخافك النطف التي لم تخلق

وهذاأشذا فراطاس قول النابغة وبروى أن العتابى لق أمانو أس فقسال له أما استصيبت الله حمث تقول وأنشده المبت فقدال له وأنشما وافيت الله حيث قلت مازلت في غرات الموت مطرحا \* يضيق عني وسيع الرأى من حيلي

فارتزل دائبا تسعى باطائل ، حق اختلست صافى من يدى أجلى

فقال الدالعتابي قدء لم الله وعلت أنّ هذا ليس منسل قوظت وأكمك قدأعدت لكل ناصع جواما وقدأرادأ بونواس هذا المهنى فى قالب آخر ففال

كَدَّتْ مِنَادِمَةِ الدَمَا سَمِوفَه ﴿ فَلَقَلِّمَا تَعْمَازُهِمَا الْاحْفَانُ

حتى الذى فى الرحم لم يك صورة ، لفؤاده من حوفه حققان ومايجي فيهذا الباب مايجرى هذا المجرى وقداسستعمل أبوالطب المتنبي هذا

القسم فيشعره كثيرا فاحسن في مواضع منه فه ذلا قوله عِلْمِانِعَثْرَالْعَقْدَانُوْمِهُ \* كَانَّالِمُوْوَءَثُ أُوحْمِار

تمأعادهذاالمعنى في موضع آحرفقال عقدت سَابَكُها عليها عشرا . لوتيتغي عنقا عليه لا مكا

وهذاأ كثرمغالانمن الاؤل ومن ذلك قوله أيضا كانما تتلقاهم لتسلكهم \* فالطعن يفتح في الاجواف مايسع

وعلى هذاورد قول ندس بن الحطيم

لمكتبها كني فأنهزت فتقها \* يرى فائم من دونها ماووا ها لكن أبوالطيب أحسك ترغلوا في هذا المعنى وقدس بن الحطيم أحسن لانه قريب من الممكن فأنَّ الطعنة تنفذ حتى تبين فيها الضوء وامَّاأَن يجعل المطعون مسلكا يسلك كما قال أبو الطمي فان ذلك مستحيل ولايضال فيه يعيد (وأمّا الاقتصاد) فهووسط بينا لمتزلتين والامثلةته كشيرة لاتحصىاذ كأماغر جءس الطوفين من الاقراط والتفريط فهواقتصسآد ومنأحسنهأن عيمل الافرآط مثلاثم يستثنى فمه بلوأ ويكادوما جرى مجراهما فهرذال قوله تعمالي بكاد البرق يخطف أيصاره وكذاك قوله عزوجل وأنه لماقام عبدالله يدعوه كادوا بكونون على للبداء وفد وردهذا فى المترآن الكريم كثيرا وبما وردمنه شعرا قول الفرزدق يتكاديم يكدع وفان راحته \* ركن الحطيم اذا ما جاء يسستلم وكذال ورد قول المحترى

لوأنمشيًّا قاتكاف فوقاما ، في وسعه لسعي الدالمنبر وهــذاهوالمذهبالمتوسط (النوع السادسوالعشرون في الْأشستقاق) اعلم اعية علياء السان دفصاون الاشتقاق عن التحنيس وليس الاص بلالتعنيس أمرعام لهسذين النوعين من المكلام وذالنأن التعنيم فيأص ضع من قولهم جانس الشي الذي الداما اله وشام مه ولما كانت الحال كذلك مدنامن الالفاظ مايتماثل ويتشامه في صمغتمو شائه علمنا أنَّ ذلك بطلق علمه برالتحندير وكذلك لماوجد نامن المعاني مايتمثل ويتشابه علنا أت ذلك بطأق اسم التجنيس أيضا فالتصنيس اذن ينقسم قسمن أحدهه ما تحنيس في اللفظ رتجنييه فيالمعني فأتما الذي يتعلن باللفظ فأنه لم ينقل عن مامه ولاغبراسمه وقدة قذمذكره فيعاب الصناعة اللفظية وأكما الذي يتعلق بالمعني فانه نقلءن بامه يسروهم الاشتقاق اي أحد المعندين مشتق من الآخر (وهوعلي ضربين) فهروكمبرفالصغيرأن تأخذأ صلامن الاصول فتحمع بين معانيسه وإن اختلفت م كتركب س ل م فانك تأخ فمنهم عنى السلامة في تصرفه بان وسلى والسليم اللديغ أطاق علمه ذلك تف أولا بالسلامة ل في ذلك أن يضعروا ضع اللغة اسميا أوّلا لمسهى أوّل ثم يجيد مسهم آخرا تشبيهة بالمسمى آلاؤل فيضع لهااسما كالاسم الاؤل كقوله ضربراسم للاعجى والضير ضدالنفع والضرآ ا الشيقة من الام والضرت بالضيرالهزال والحال والضرر الضبق والضرة فاحدى الزوجتين فان هذه المسمنات كلها تدلءليالا ّذي والشير وأسمياؤها متشابهــة لم تخرج عن الضادوازاء الاأما كن لانعلم ماهوا لاقول منهاحتي نحكم على الثباني أنه مشبتق منه ليكن نعلم في السليم اللديدخ أنه مشةق من السلامة لانه ضدّها قب ل من أحل المفاوّل لامة وعلى هذا جا عرومن الاصول كقوانا هشمال هاشم وحار مل محارب المائسالم وأصاب الارض صدفهذه الالقاط كلهالفظها واحدو معناها واحداماها شمفائه فريسم بهدرا الاسم الالائدهشم الثريدف عام محل فسمى

أيذال وأتما عبارب فانه اسم فاعل من حارب فهو محارب وأتماسا لم فن السسلامة وهوا سم فاعل من سلم و إثما العب فهو المطر الذى يشدة قصو به أى وقعه على الارض ولا يقاس على ذلك قول الذي "ملى الله عليه وعفار عفوا قاله وعفار عفوا قاله وعفار عفوا قاله وعفار من المسالمة ولا عفوا تصم أسلم من المسالمة ولا عفوا من المسالمة ولا عفوا قاله و في من المسالمة ولا عفوا قاله و في من المسالمة ولا عفوا قاله و في من المسالمة ولا يحتاج الى في كرة و تدبركي لا يحتاط التجذيس بالاشتفاق و بما جمن ذلك شعراقول المجترى عدا عملتي سلمي بكا علمة اسلما وكذلك قول الاستفاق و ما المسلمي بكا علمة اسلما وكذلك قول الاستفاق و ما المسلمي بكا علمة السلما وكذلك قول الاستفاق و ما المسلمي بكا علمة السلما وكذلك قول الاستفاق و ما المسلم بكا علمة المسلم وكذلك قول الاستفاق و ما يكون المسلم و كذلك قول الاستفاق و ما يكون المسلم و كون الم

ومازال معقولاعقال من الندى به ومازال محبوساءن الخبرحابس وربحاظن أن هذا المدت وما يجرى مجراء تجنيس حيث قبل فيه معقول وعقال ومحبوس وحابس وليس الامركذاك وهدذا المرضع يقع فيه الاشتباء كثيرا على من لم يتقن معرفته وقد تقدّم القول أن حقيقة التجنيس هي اتفاق اللقظ واختلاف المعنى وعقال ومعقول وحابس ومحبوس الافظ فيهما واحد والمعنى أيضا واحد فهذا مشتق من هذا أى قدشق منه وكذلك ورد قول عنترة

لقدعم القبائل أن قومى 🐞 لهم حدّا ذالبس الحديد

فات حدّاو حديد الفظهما واحدومه عاهما واحد (وأما الاستقاق الكبير) فهو أن تأخذاً صلامن الاصول فتعقد علمه وعلى تراكيبه معسى واحدا يجمع تلك لتراكيب وماتصر ف منها وان ساعده يُ من ذلك عنها ردّ بلطف العسنعة والتأويل اليها ولنضرب لدلك شأ لافنة ول "ن لفظ هذه ومرد من الملائي الها الست يجمعها معنى واحد وهو القرة والسسدة فالقرم شدة شهوة اللهم وقر السست يجمعها معنى واحد وهو القرة والسسدة فالقرم شدة شهوة اللهم وقر الرجل اذا غلب من يقاحم، والرقم الداهية وهي المشدة التي تلحق الانسان من المرحل اذا غلب من يقاحم، والرقم الداهية وهي المشدة التي تلحق الانسان من المقر الشيء اذا أمر وفي ذلك أسدة على الذائق وكراهة وحمى قالسهم المعبرية ال الرسمة وذلك الشدة مضائد وقوته (واعلم) أنه اذا سقط من تراكيب المكامة بل الرسمة وذلك الشدة الكلمة بل المنشرطة أن المكامة بل من شرطة أن المكامة وتأخيرها من شرطة أن المكامة وتونية وتأخيرها وتأخيرها وتأخيرها وتأخيرها من شرطة أن المكامة وتأخيرها وتأخيرة وتأخيرها وتأخيرة وتأخيرة وتأخيرها وتأخيرها وتأخيرها وتأخيرة وتأخيرها وتأخيرة وتأخيرها وتأخيرة وتأخيرة

لةالتراكبيب قسم واحددوهم سقو وجبيع الخسةالمذكورة تدل على الفؤة والشدِّذأيضا فالوسق من قولهم استوسق الامرأى اجتمع وقوى الحرب وفي ذلك شدة على من يصيبه و بلاء والسوق متابعة وفي هذاعنا وشدة على السائق والمسوق والقسو تشددة القلب وغلظه والقوس معروفة وفهانو عمن الشسدة والقوة لنزعها السهم واخراجه الى ذلك المرمى المتباعد (واعلم) أمالاندعي أنّ هذا يطردق جسع اللغة بلقد جاءشيُّ منها كذلة وهذابمأيدل ملى شرفها وحكمتها لان السكلمة الواحدة تتقلب عسلي ب وهي مع ذلك دالة على معه في واحدد وهمذا من أهجب إرالتي تؤجد فىلغة العرب وأغربها فاعرفه الاأت الاستعمال فى النظر والنثر انماءقع فيالاشتقاق الصغيردون البكسروسيب ذلك أن الاشتا وأدنسافان الحسن اللفظير الذي هوالفصاحة انميا يقع فيالاشتقاق الصغيرولا يقع فالاشستقاق البكبير ألاترى الى هسذين الاصلين آلواردين ههناوهما فروم ووسق اذانظرناآلى تراكمهما وأردناأن نسيكهما فى الاستعمال لم يأت منهما مثل مايأتي في الاشتقاق الصغير حسنا ورونقا لان ذاله لفظه لفظ تعنص ومعناه معنى اشهتقاق والاشهتقاق الكبيرايس كذلك (النوع السابع والعشرون فىالتضمن وهمذا النوع فمه نظر بنحسسن يكتسب به الكلام طلاوة وبن وعندةوم وهوعنسدهم معدودمن صوب الشعر واستكل من هدذين القسمين مقيام (فأثماا لحسين)الذي يكتسب به البكلام طيلا ومفهو أن يضمين الآياتوالاخبارالنيو يةوذلك ردعلى وجهان أحدهماتضمن كلي والاسخ منجزئ فأتماالتضمن الكلم فهوأن تذكرالا تذوالا برهـملتهما

أدّتالىمعنىواحدىجىمعها نثثال ماسقط من تركب الثلاثى لفظة و س ق فانّالها خسرتراكس وهي وسرق وق س سرق قسو ق وس وسقط

النغمن

الكتاب وقددقيسل انه لايجوزدرج آيات القرآن المكريم في غصون السكلام من غير تبيين كى لايشتبه وهــذا القول لاأقول به فاق القرآن الكريم أبين من

أن صماح الى سان وكنف عن وهو المهرز الذي لواجمعت الانسروا للروع أن يأ تواءنله لا يأتون عثله فان كانت المفياوضية في المتفرقة بينه وبين غيره م الكلام اذا أدرج فيسه مع جامل لايعرف الفسرق فذالمئلا كالام سعه وأن كان الكلام مع عالم مذلك فذالة لا يحني عنه القرآن الحسكر بم من غه مره ومذهبي في هـ ناهو مأ تقدّم ذكره في الفصيل العاشر من مقيد مة البكتاب وهو أحسس: الوجهين عنسدى وذاك أنه لاتؤخه ذالا تمة بكالهابل يؤخذ برء منها ويحمل أولالكلام أوآخراهذا اذالم يقصديه التضمن فأتمااذ اقصد التضمين فتؤخه الآية بكالهاوتدرج درجاوه فاينه يتحتكره من لم يذق ماذقته من طعم البلاغة ولارأى مارأيته (وأتما المعمب عنددقوم) فهوتضمين الاسمناد وذلك يقسع فى متسين من الشسعر أوفسلن من السكلام المنثور عسلي أن يكون الاوّل منهماً سسندا الىالشانى فلايقوم الاقل بتفسسه ولايتر معناءا لابالشانى وهسذاهو المعدود من عدوب الشهوروهو عنسدي غيرمعب لاندان كأن سدب عسه أن يعلق البيت الاترلءلي الشاني فلمس ذلك بسبب توجبء ساا ذلا فرق بن أليمتين من الشعر في تعلق أحسده مامالا تنو وبين الفقر تين من البكلام المنثور في تعلق احداهما مالاخرى لاق الشعره وكل لفظ موزون مقنى دل على معنى والكلام المسمعوع هوكل لفظ مقنى دل على معنى فالفرق سنهما يقع فى الوزن لاغبر والفقر المسعوعة التي رشط معضها معض قدوردت في القرآن الكريم في مواضع منه فن ذلك قوله عزوجل في سورة السافات فأقيل بعضهم على بعض بتساول فال فائلمنهم الىكانلى قرين يقول أئنك لمن المصدقين أنذامت أكاترابا وعفاماأ تنالمد بنون فهذه الفقرا لثلاث الاخبرة مرسط يعضها سعض فلاتفهم كل واحدة منهن الامالتي تلمها وهدا كالاسات الشيعر مةفي ارتماط بعضها ببعض ولوكان عسا الورد فكاكاب الله عزوجل وكذلك وردقو له تعالى في سورة الصافات أيضا فأنسكم وماتعيدون ماأنتم عليه بضاتنين الامن هومسال الحجيم فالاتينان الاوليان لاتفهم احداههما الابالاخرى وهكفا وودقوا عزوجه فىسورةالشعراءأفرأيت انمتعناهمسنين شمجاءهمما كانوا يوعدون ماأغنى عنهم ماكانوا يمتعون فهسذه ثلاث آيات لاتفهم الاولى ولاالشانية الايالشالئسة ألاترى أن الاولى والشائمة في معرض استفهام يفتقر الى جواب والحواب هو

فىالثمالثة وبماوردمن ذلك شعرا قول بعضهم

ومين الساوى الستى لسندس لها فى الناس كنه

ألاترى أنّالبيت الاوّل لم يقم ينفسه ولائم معنا دالا بالبيت الشانى وقد استعملته العرب كثيرا وورد في شعر فحول شعرائهم فن ذلك قول امرى القيس

فَتَلَتُ لَهُ لَمَا عَلَى رَصَابِ السَّهِ فَ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُلِكُمُ كُلِّ كُلِّ كُلِّ كُلُّ الأأيها الله العلويل الاانتجلي \* بصبح وما الاصباح مذال بأمثل وكذلك وردقول الفرزدق

وما أحد من الاقوام عدق ب عروف الأكر مين الى التراب عجدة طاب ان فضلتمون بعديم في القديم ولاغضاب وكذلك ورد قول دمض شعراء الحاسة

المدمرى الرحط المدر خسير نقيسة ما عليه وان عالوا به كل مركب من الجانب الاقصى وان كان ذاغى ما جزيل ولم يخبرك مثل مجرب من الجانب الاقصى وان كان ذاغى ما جزيل ولم يخبرك مثل مجرب (الفرب الشافى من التضمين) وهو أن يضمى المشاعر شعره والمائذ كر ذلك التضمين لكان المرمق ناما وربع عاضمن الشاعر البيت من شعره بتصف بيت أو أقل منه كما قال جعلة قرفاسة نبها ياغلام وغنى ما ذهب الذين يعاش في أكافه سم

ألاترى أنه لولم يقل في هذا البيت ذهب الذين يعماش في أكافهم لكان المعنى تاما لا يحتاج الى شي آخر فان قوله قم فاسفنها باغلام وغنى فيه كفاية اذلا حاجة له لى تعمين الغنماء لان في ذلك زيادة على المعنى المفهوم لا على الفرض المقصود وقد ورد هذا في عثرة مواضع من شعراً بي نواس في الجريات كقوله في مختاط بـة بعض خلطاته على مجلس الشراب

فتلت هل لك في الصهباء تأخذها همن كف ذات حوفالعيش مقتبل حسيرية كشعاع الشمس صافيسة هم تطييبالكا مسمن لا لا تهاشعل فقال هات وغنينا عسلى طسرب ه ودع هريرة ان الركب مرتصل وكذلك فوله أيضا

وظى خاوب اللفظ حاوكلامه ، مقب له سه ل وجانب وعسر

تحلبت له منها في زلوجهم . وأمكن منه ما يحمط به الازر فةمت المه والكرى كل عينه \* فقيلنده والعب لس أه صدر الى أن تعبل نود معن حفونه \* وقال كست الذنب قلت لى العذر فأعرض مزورة اكان وجهه به تفقأ رتمان وقد بردالصدو غازات أرقسه والمرخدة ، الى أن تغيراضا وسح ألافاساء بادارى عسلي الدلي \* ولازالمنهسلا عرعائك القطر وقداستعمل هداالضرب كثمرا الخامب عبدالرجن سنسا تةرجه الله فر دلك قوله فالكم مندلا تشفقون فورب السماء والارضائه لحق شلما أنكم تنطقون وكذاك قواه في ذكر يوم القيامة وهو فيوم تذنف دوالل الأتى على الله م مما فيماسهم على ماأ ماطبه علما وينفذني كلعامل يعمله حكما وعنت الوحوه للعي القموم وقدخاب من حل ظلما ألازى الى براعة هذا التضمين الذي كأنه قدرصم يقع الحساب عملي ماأحصاه الله كتابا وتمكون الاعمال المشوية بالذف أق سراما يوم يقوم الروح والملائكة صفالا يتكلمون الامن أذناه الرحن وقال صوابا ويميا ينتظم بهمسذا السلائ قوله فى خطبة أخرى وهو أسححتهم الله الذي أنطقهم وأنادهمالذى خلتهم وسيجدهم كمأأ خلقهم ويجمعهم كافترقهم يوم يعبدالله العالمن خلقا جديدا ويجعل الظالمين لنارجه منم وقودا يوم تكونون شهداء علىالناس ويكون الرسول عليكم شهيدا يوم تجيد كل نفس ماعات من خدير محضر اوماعلت من سو وتودّلو أنّ سنها وسنه أمدا بعمدا (ومن هذا الباب) قوله أيضاهنالل يرفع الحجاب ويوضع الكتاب ويجمع من وجب النواب ومنحق عليدالعقاب فمدمر بنهم بسووله باب باطنه فيدارجة وظاهره من قالدالعذاب وأمشال هدده التضمينات فيخطيه كثبرة وهي من محماس مايحي في هذا النوع (الذوع النامن والعشرون في الارصاد) وحقيقت مأن يبني الشاعر البيت من شُعره على قاد مُدَّد أرصدهاله أيما عدهاف نفسه فاذا أنشد صدراليت عرف ما أَنَّى بِهِ فِي قَافِيتِهِ وِذَلِكُ مِن مجهود الصنعة فانَّ خيرا ليكلام ما دلَّ بعضه على بعض وفى الافتضار بذلك يقول ابن نباته السعدى

خذها اذا أنشدت فى القوم من طرب \* صدورها عرفت منها قوا فيها ينسى لها الراكب المجلان حاجته \* ويصبح الحاسد الفضيان يطويها في هذا الماب قول النابغة

فدا الامرئ سارت السه \* بعد ذوة ربها عسى وغالى ولوكثى اليمين نفت لمذخوفا \* لافردت اليمين عن الشمال ألاترى أنه يعلم اذا عرفت القافية فى البيت الاقل أن قى البيت الثانى ذكر الشمال وكذلك حاقول الصترى

وكذلك جاءقول المعترى أ-لمت دمى من غرجرم ويحرّمت \* بلاسب نوم اللقا كلامي فلس الذي حلمته بمعلمل \* ولس الذي سرّمته بحرام فلس يذهب عبل السامع وقد عرف النت الاوّل وصدر المدت الثياني أنّ هج: ه هُوما قاله السيرى" (وقد جاء الارصاد في السكلام المنثور كاجاء في الشعر) فن ذلك قوله تعيابي وما كانُ النياس الاأمّة واحسدة فاحتلفوا ولو لا كلة سيقت من ويك لقضى منهمه فماذ مصختلفون فاذاوقف السامع على قوله تعمالي لقضى منهم فعما فه معرَّف أنَّ يعدُه يختلفون لما تقدَّم من الدلالة علمه (ومن ذلك أيضا) قوله عز ـل فتهممن أرسلنا علمه حاصما ومتهممن أخذته الصحة ومتهممن خسفنا مه الارض ومنهم من أغرقنا وما كان الله لسطاهم والكن كانوا أنفسهم يطاون وعلى تحومف واقوله اهالى مفسل الذين التحددوا من دون الله أواسا كمنل العنكبوت انتخذت بيتاوان أوهن البيوت لبيت العنكبوت فاذاوقف السامع على قوله عزوج ل واتأوهن السوت بعلم أن بعده ست العنكموت (ورأت أماهلال العسكري وتدسمي هذا النوع التوشيح ولدير كذلك مل تسميته مألاد صاد أولى وذلك حدث ماسب الاسم مسهاه ولاق به وأتما التوشيم فانه نوع آخر من عيلم السان وسيأتى ذكر وبعد هذا النوع انشاء الله تعالى (واعلم) أنه قدا خدا سجاعة من أرباب هدد والصداعة في تسمية أنواع عدلم السيان حتى ان أحدهم يضع لنوع واحد منهاسمن اعتقادامنه أتذاك النوع نوعان مختلفان وايس الامركذاك ولهما نوع واحدة من غلط في ذلك الغاني فانه ذكر يايامن أبواب علم السان وحماء التملمغ وقال هوأن يأنى الشاعر بالمعمني في البيت تأمّامن غيرأن يكون القافمة فهاذكره صنعتم يأتى بهالحاجة الشعرالهاحتى بتم وزنه فيهلغ بذلك الغاية القصوى

فى الجودة كقول المرئ الفيس

كان عمون الوحش حول خبائدا \* وأرحلنا الجزع الذى لم يثقب فانه أن التشدية تامّا قبل الفائمينة في المبائدة ثم ان الفائمي ذكر بعدهذ الباب بابا آخو وسماء الاشباع فقال هوأن بأنى الشاعر بالبيشم معلق القافيسة على آخر اجزا أمولا يكاد فعل ذلك الاحداق الشعراء وذاك أن الشاعراذ الكان بارعاجاب بقسد رئه وذكائه وفاخته الى البيث وقد تمت مع اند ما واستغنى عن ازيادة فيه قافية سمتمة لاعار يضد ووزنه فج ملها نعتا الممذكور كقول ذي الرقة

قف العدير في أطلال منة فأسأل ب رسوما كا خلاف الزراء المسلسل بعذا كلام الغانمه يعمنه والمامان المذكوران سواء لافرق منهما يحال والدلمل على ذلك أن مت احرى القدس يترم عنساه قدل أن يؤتى بقافيته وكالله مت ذى المة ألاترى أن امرأ القدر لماقال كالسحان عسون الوحش ول خسائسا وأرحانا الحزع أق مالتشده قدل الغافية ولمياا حتاج المهاجا مزيادة حسنة وهير قوله لم تنتقب وهكذاذ والرمية فانه لما قال قف العديه في أطيلال مية فارأل رسوما كأخلاق الرداء أتي بالتشدمه أيضاقها أن بأتي بالقافية ولمااحتاج المهاجاء مزيادة حسسنة وهي قراه المسلسل واعمارأن أماهلال العسكري قدسهم همذين القسمين بعينهما الابغال وقالهو أن يستوفي الشاعرمعني الكلام قدل الملوغ الي مقطعه ثم مأنى بالمقطع فبزيد فيه معني آخر وأصل الايغال من أوغل في الامراذا أهدالذهاب فمدغم مثل ألوهلال ذلك بقول ذى الرتمة قف العسر في أطلال ممة فأسأل المدت وهسذا أقوب أحرامن الغانمي لانه ذكره في ماب وأحسد وسماه ماسير واحسد ولمهذكره فيماب آخركما فعسل الغانمي ولدس الاخسذعسلي الغانمي في ذلك مناقشة على الاسماء وانماللنا قشة على أن منتصب لامراده لرالسان وتفصيمل أبواره وبكون أحد الابواب التي ذكرها داخلاف الاسترفدذهب علده ويعنى عنه وهوأشهر من فلق الصباح (وههناما هوأغرب من ذاله) وذلك أنه قدساك قوم فيفنذه راايكلام ومنظومه طرقاخارجة عن موضوع علماليسان وهي بنجوة عنه لانها في وا درعه لم السان في وا دفهن فعسل ذلك الحربري صاحب المقامات فأنه ذكرتان الرسالة الني هي كلة معهدة وكلة مهدملة والرسالة التي حرف من حروف

ألفاظهامعجم والاخرغيرمهم ونظمغىره شعراآخركل متمنه أؤل للميت الذى المه وكل هذا وان تضمن مشقة من الصناعة فانه خارج عن باب الفصاحية وأله لاغة لان الفصاحمة هي ظهورالالفياظ مع حسينها على ما أشرت المه في مقدّمة كَالِي هـ اوكذالُ الملاغة فانها الانتها • في محاسن الالفاظ والمهاني من قولنا ملغت المكان اذاانتهت المده وهدذااله كالام المصوغ عا أتى به الحريري في رسالته وأورده فالمالشاء في شعره لا يتضمن فساحة ولا ولاغسة وانمأناني ومعانسه غنة باردة وسيب ذلك أنها نستكره استكراها وتوضع في غمرمواضعها وكذلك ألفاظ مفانيا تعد عد المكر هذأ بضاغير ملاغة لا حواتها وعلل السان انماهو الفصاحبة والسلاغة في الإلفاظ والمعاني فأذاخر جعنه شرقهن هيذه الاوضاع المشار الهالا مكون معدودامنه ولاداخه لافي مامه ولوكان ذلك بما وصف بحسب في الفياظه ومعانده لورد في كناب الله عزوحيل الذي هو معدن الفصاحة والدلاغة أوورد في كلام العرب الفيهاء ولم تره في ثبي بمن أشعارهم ولا خطهم واقدرأ بترحملا أدساس أهل المغرب وقد تغلغل في شئ عجمت وذاك أنه شحر شحرة ونظمه هاشعرا وكلات مرز ذلك الشدعو يقرأعه لييضروب من الاسالىب اتهماعال نبعب تلك الشهرة رأغ سانها فتبارة تقرأ كذاوتارة تقرأ كذا وتارة مكون بوامنه ههناوتارة ههناوتارة رقرأ مقلوما وكل ذلك الشعر وان كان له معنى يقه- مراد أنه ضرب من الهـ ذبان والاولى به وبأمشاله أن يلحق بالشعيذة والمسالحة والمصارعة لايدرجة الفصاحة والملاغة (ورأيت أبامجد) بن عبدالله امن سينان الخفاجي قدذ كرمامان الابواب في كما يه فقيال منهي أن لا تستعمل فبالبكلام المنظوم والنثو وألعاظ لمتبكلمين والنعو من والمهند سين ومعانيهه ولاالالفاظ الني تختص بمابعض المهن والعساوم لانتا لانسان اذا خاض في عسا وتعكله فى صناعة وجب علىه أن يسستعمل ألفاظ أهل ذلك العلم وأصحاب تلك الصناعة ممثل ذلك يقول أبي تمام

مودّة ذهبأ ثمارها شبه \* وهمة جوهرمعروفها عرض وبقوله أيضًا خرقا يلعب بالعقول حبابها \* كتعاب الافعال بالاسماء وهذا الذي أنكره ابن صنان هوعن المعروف في هذه الصناعة

انالذى تىكرھون منه ، ھوالذى يشتهمه قلى ـ

وساً بين فساد ماذهب البه فأقول أتماقوله اله يجب على الانسان اذاخاص في عسلم أو تكلم في سناء أن يستعمل ألفاظ أهل ذلك العلم وأهجماب تلك الصناعة فهذا مسلم البه ولكنه شدعنه أن صناعة المنظوم والمننور مستقدة من كل علم وكل مسناعة لانها موضوعة على الخوص في كل مدى وهذا الاضابط له يضبطه ولا حاصر يحصره فاذا أخسذ مؤلف الشعرا والكلام المننور في صوغ معي من المعانى وأداه ذلك الى استعمال معنى فقهى "أوضوى" أوحسابي "أوغر ذلك فليس له أن يتركه ويصدعنه لانه من مقتضمات ذلك المعنى الذى قصد ما الاترى الى قول أي تمام في الاعتذار

فان يُلن جرم عنّ أو تاك هفوة ﴿ على خطا منى فعذرى على عمدى فان هذا من أحسن ما يحيى في باب الاعتذار عن الدنب وكان ينبغي له على ماذكره ابن سنان أن يتولد ذلك ولا بسمة عملير حيث فيه افظتا الخطا والعمد واللتان هدما من أخص أافاظ الفقهاء وكذلك قول أي الطمب المتنبي

ولقيتكل الفاضار كأنما . ودَّالالهُ نفوسهم والاعصرا نسقو الماذ والحساب مقدما . وأتى فذلا . اذأ يت مؤخرًا

وهذا من المعىانى البديعة وماكان ينبغى لا تب الطيب أن يأتى فى مثل هذّا الموضع بلفظة فذلك الق هى من ألفاظ الحساب بل كان يترك هذا المعنى الشريف الذى لايم ّ الابتلك اللفظة موافقة لابن سفان فيمار آه وذهب اليه وهسذا عصض الخطا ومحن الغلط وامّا ما أنكره على أبي تمام في قوله

مودة ذهب أتمارها شبه ، وهمة جوهر معرونها عرض فان هددا المبت ليس منكر المااسسة على فيه من لفظفي الموهر والعرض اللتين هسما من خصائص ألفاظ المتكامين بل لانه في نفسه ركمان المضمنه اهظة الشسبه فانها لفظة عامية ركيكة وهي الني أسخف بالبيت بجملته ورب قليل أفسد كثيرا وأما لفظما الجوهر والمرض فلاعيب فيهسما ولا وكاكه عليهما وأما البيت الاسمو

وهو خرقا ملعب بالعقول حبابها « كتلعب الافعال بالاسماء فليس بمنكروهل يشك في أن التشهيمة الذي تضمنسه واقع في موقعه الاترى أن الفعل ينقل الخبر بالعقول في تنقل حالاتها في الذي النكرة النسب ننقل حالاتها في الذي النكرة النسب ننان من ذلك وقد جاء لدعض المتأخر بن من هـ ذا الاساوب

مالايدا فع في حسنه وهوقوله

عوامل رزق أعربت لغة الردى ، فيسم له خنص ورأس له نصب فانه المحصل له الشامية في الاسمية بين عوامل الرماح والعوامل التعو يقحسن موقعهماذكره من الخفض والنعب وعلى ماذكره النسسنان فاتذلك غيرجائز وهوم مستمسنات المعانى هذامن أعجب الائساء وعلى هذاالاسلوب وردةول وفتى من مازن ، فاق أهل البصره 4

أته معرف \* وأبوه نكره

وهل يشك في حسن هذا المعنى واطافته وكذلك وردمن هذا النوع في شعر بعض العراقمن يهدو طمدما فقال

قال جارالط يب توما \* لوأنسفوني ليكنت أركب لانفجاهـ ل بسمط ، وراكبي جهـ له مركب

وهذامن العنى الذىأغرب فى الملاحة وجع بين خفة السضرية ووقارا لفصاحة وقد تقدم القول فى مدركاني هذا أنه يعب على مساحب هذه الصناعة أن يتملق بكل علوكل صناعة ويعنوض في كل فيق من الفنون لانه مكلف بأن يعنو ضرفي كل معسى من المعانى فاضمهد لـُعلى ماذكرته ونصصت عليه واترك ماسواه فليس القائل بعلمه واجتماده كالقائل فلنه وتقلمهم وهذاالسوع اذا استعمل على الوجه المرضى كان حسمنا وإذااسة عمل بخلاف ذلك كان قبيحا كإجاء في كلام أبي العلامن سلميان المعتري وهو قوله في رسالة كشبها الي بهض اخوانه حرس الله سعادته ماأدنجت الناءفي الظاء وتلك سعادة يغيرانتهاء وهذا من الغث المارد آسكن قلاحاءه في الشعر ماهو حسن فاتق كقوله

فدونكم خفض الحياة فاننا \* نصبنا المطايا في الفلاة على القطع والخفض والنصب من الاعراب النحوى والخفض رفاهة العيش والقطعمن منصوبات النمو والفعاء أطع الشئ يقال قطعت اذابترته (النوع التاسع والعشرون فى المنوشيم) وهو أن يبنى الشاءرا بيات قصيدته على بصو بن مختلفين فأذا وقف من البيت على القافسة الاولى كان شعرامستة بمامن بيحرعلى عروض واذاأضاف الى ذلك ماني عليه شهره من الفيافية الاخرى كان أيضا شعرا متقيمامن بحرآ توعملى عروض وصارما يتماف الماالقافسة الاولى للست

كالوشاح وكذلك يجرى الامرفى الفسترتين من الكلام المنثور فان كل فقرة منهما تصباغ من مصعتين وهذا لاتكاد وستعمل الاقلبلا وليس من الحسن في شئ واستعماله فحالشعرة حسن منهفى الكلام المنثور غن ذلك قول بعضهم اسلمودمت على الحوادث مارسا \* وكنا شهر أوهشاب حراء وأل المراديمكنامنه على ، رغم الدهورو أزياول بقاء وهذا منالحدالذي مأتي في هذا النوع الاآن أثر التسكلف علسه ماد ظاهرواذا

تطرالي هذين المشن وحدا وهسما مذكران على فاضة أخرى ويحر آخروذا لذأن اسلم ودمت على الحوا \* دث مارساركا ثبير ىقال

وقداستعمل ذلا المربرى في مقاماته نحوقوله

بإخاط ب الدنما الدنمة انها ، شراء الردى وقرارة الاكدار دارمتي ماأ بحكت في تومها ، أبكت غدا يعد الهامن دار

واذاأطل سحابها لم ينتفسع \* منه صدى سلهامه الفرار

(واعلم) أن هذا النوع لايستعمل الامتكار اعند تعاطى القكن من صناعة النظم وحسنه منوط بمافيه من الصناعة لابمافيه من البراعة ألاترى أنه لو نطم عليه مدمن أقله المآخره يتضمن غزلا ومديحاعلي ماجرت باعادة القصائد أليس أنه كان يحى بارداغنا لا يسلم منه على محل النظرع شرو والعشرك شرر وما كان على لذه الصورةمن الكلام فأنما يستعمل أحيانا على العابم لاعلى السكاف وهو إ وأمثاله لا يحسدن الااذا كان يسمرا كالرق في الموب أوا آشية في الجلد (النوع الثلاثون في السرقات الشعرية) ولربما عترض معترض في هـ خدا الموضع فقال قدتندم نثرا اشعرفى أقرل السكأب وهوأ خسذالا ائرمن الناظم ولاذرق بينسه وبين أخدالنا ظمم الناظم فريكن الىذكر لسرقات الشعرية اذن حاجة وأوأنع هدا المعسترص نفاره اغلهركه الفرق وعلم أك نثرالشعر لم يتعرَّض فيه الى وجوه المأخذ وكمفهة التوصل الىمداخل السرقات وهدذا النوع يتضمن ذكرذان مقصلا (واعـلم) أنَّ الفائدة من هذا النوع أنك أمــلم أين تضعيد لنفى أخــ ذالمعانى اذ لأيستغنى الاشتوعن الاستعارة من الاؤل لكن لا منهي لك أن تعيل في سمك اللفظ على المعنى المسروق فتنادى على نفسل بالسرقة فكشرا ماوأ يناس عجل فى ذلك فعار

وتعاطى فيمالبديهة فعقر والاصل المعتمد علمه في هذا الباب التورية والاختفاء بحث يكور ذلك أخذ من سفاد الغراب وأظرف من عنقا مغرب في الاغراب وقد ذهب طبائفة من العلماء الى أنه المس لقائل أن يقول ان لاحد من المتأخرين يُّ مُستدعاً فأنَّ وَوِلِ الشَّعرِ قَدْ تُمُمنَّذُ نَطَقَ بِالْغَمَّ الْوَرِ سَهُ وَأَنْهُ لَمْ بِيق معنى من المعاني لاوقدط ومراوا وهذا القول وان دخيل في مزالا مكان الأأمه لاملتقت المسه لاقالشعرمن الامورا لمتناقلة والذي نقلته الاخبار ونواردت علمه أن العرب كانت تنظم المقاطم عرمن الاسات فيما يعن لها من الحساحات ولمزل الحال على هذه الصورة الى عهد أحرى القدر وهو قبل الاسلام بما تهستة ذابدًا فنا فصا فقصد القصب تدوه وأقرام قصد ولولم يكن فومعني اختص به سوى أنه أول من قصد القصائد الكان في ذلك كفاية وأى فضله أكرمن هذه الفضلة ثمتها يعالمقصدون واختبر من القصائد تلك السسم التي علقت على البيت وانفخ للشعراء حسذا اليساب في التقصيد وكثرت المعاني المقولة يسعيه وأ مزل الامريتي ومزيد ويؤتى بالمعاني الغريبة واستمرز للث الى عهدالدولة العماسمة ومادهدهاالى الدولة الجدانية فعظم الشعر وكثرت أسالمه وتشعبت طرقه وكأن ختامه على الثلاثة المتأخرين وهمأ وتمام حبيب بنأوس وأنوعبادة الواسد ابن عبيد الصترى وأبوالطب المتني فاذا قبل ان المعاني المبتدعة سني البها ولم يسق معنى مبتدع عورض ذلك بماذكرته والعصير أن مات الاشداع المعانى مفتوح لي يوم القيامة ومن الذي يحسر على اللواطر وهي قادفة عالانهامة له الاأتمن المصانى مايتساوى الشعراء فسمولا يطاني علسه اسم الاستداع لاقل مُلِآخِ لانْ اللواطر تأتى به من غير حاجة الى الساع الا تخر الأول كقواهم عفت الدوار وماعفت به آثارهن مرزالفاوي فالذيل وكقولهمان الطبف يعودها يعلى بمساحبه واذالواشي لوعاجزارا اطلف لساءه وكقولهم فىالمديح انءهااه كالمعروكالسصاب وانه لايمنع عطاءا لدوم عطاعد وانه يجودا شداءم غيرمسئل وأشباه ذلك وكالموالمراث ان هذا الرزء أول حادث وإنه استوى فيه الاماعد والاقارب وان الذاه لمرتكن واحدا وانماكان قسلة والأرمد هذا الذاهب لارمذ للمنهة ذنب وأشداه ذلك وكذلك يجرى الاحرفى غبرماأ شرت الميهمن معان ظاهرة تتواردا لخواطر

عليها من غير كلفة وتستدوى في ايرادها ومثل ذلك لا يطلق على الاسترفيه اسم السرقة من الاول وانما يطلق اسم السرقة في معنى مخصوص كقول أبي تمام

لاتنكرواضر في أمن دوله \* مثلا شرودا في الندى والباس فاقد ضرب الاقل لنوره \* مثلا شرود المسكاة والنبراس

فانهذا معنى مخصوص اسدعه أبوتمام وكان لابتداعه سبب والحكاية فيه مشهورة وهي أنه المانشد أجد بن المتصرة صيدته السينية القرمطعها

مافى وقوفك ساعة من باسدانتهي الى قوله

اقدام عمرو في معاحة حاتم و في حلم أحنف في ذكا اياس فقال الحكيم الكندى وأى خصرف تشديدا بن أميرا لمؤمنسين بأجلاف العرب فأطرق أبوتمام ثم أنشده ذين البيتين معتذرا عن تشبيه الياه بعمرو وحاتم واياس وهذا معنى يشهد به الحال أنه ابتدعه فن أقدمن بعده بهذا المعنى أو بجزء منه فأنه بكون سار قاله وكذلك ورد قول أي الطب المنفى في عضد الدولة ولديه

وأنت الشعس بهركاء سين \* فكيف وقديدت معها انتتان فعاشها عبشة القمرين يحيى \* بضوئه سما ولا يتحساسدان ولاملكاسوى مالت الاعادى \* ولاو رئاسوى من يقتسلان وحسكان ابناء دوكائراء \* له باسى حروف أنيسيان

وهذا معَسَىٰ لا بي الطّبب وهو الذِّحا بتدعه أَى أنْ زَيَّادَةَ أُولاً دَعْدَوَلُـ كَزِيادَةَ التَصغيرِ فَانها زَيَادَةَنَقَصُ ومَا يَنْبَغَى أَنْ يَقَالَ انَّ الإِثَارُ وَى ابتدع هــذا المَّهَى الذِّي هِو

يشكى الحي ويلق الدهرشاكيه وكالقوس تصمى الرمايا وهى مرنان فان علما البيان يزعمون أن هذا المعنى ميتدع لابن الروى وليس كذلك ولكنه مأ خود من المثل المضروب وهو قوله ميلدغ ويصى و يضرب ذلك لمن يتسدئ فالادى ثم يشكو وانما ابن الروى قد المدع معانى أخو غيرماذكرته وليس الغرض أن يبن أن يؤن على جديع ماجا ويده والاغيرة من المعانى المبتدعة بل الغرض أن يبن المعانى المبتدع من غيره والذى عندى في السرقات أنه متى أورد الاستوشساً من ألفاظ الاول في معنى من المعانى ولو فنفلة واحدة فان ذلك من أدل الدليل على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تسكلموا في السرقات الشعر ية فأكثروا على سرقته (واعلم) أن على البيان قد تسكلموا في السرقات الشعر ية فأكثروا

وكنت الفت فيه كابا وقسمته ثلاثة أقسام نسطاوسطنا ومسطا أماالنسيزيه وأخذ الفظ والمعنى برسمة من غيرزيادة عليه وأخوذ اذلك من نسخ الكتاب وأماالسلخ فهو أخذ بهض المعنى مأخوذ اذلك من سلخ البلد الذى هو بعض الجسم المسلح وأماالسيخ فه واحالة المعنى الحمادونه مأخوذ اذلك من مسخ الا حميسين قردة وهمنا قسمان آخران في أخلاب بلذى الفقه ( فأحدهم) أخذ المعنى معاليا دة عليه (والا حر) عكمى المعنى الى ضده وهذان القسمان ايسا بنسخ ولاسلخ ولاسمخ وكل قسم من هدف الاقسام بتنسق ع ويتفرع وتغرب المسخة الى مسالك دقيقة وقد استأنف ما فاتنى من ذلك في هذا الكتاب والله الموفق السواب ومن المعلوم أن السرقات الشعرية لا يحكن الوقوق عليها الاعفظ الالشمال الموقل المواسما بأن يتصفح الالشعام الشعرية لا يكن الوقوق عليها الاعفظ على قواصها بأن يتصفح الالشعار تصفحا ويقتنع بتاملها ناظر افائه لا يظفر منها الايا لمواشى والاطراف وكنت سافرت الى الشام في سنة سبع وعانين وخسمائة ودخت من أدما شهايله حون بيت من شعرا بى الخيال المها في المها بله حون بيت من شعرا بى الخيال المها في الله عن وحون بيت من شعرا بى الخيال المها في المها

أغارادا آنست في الحي أنه و حداراعليه أن تبكون لمبه فقات الهم هذا البيت مأخود من شعر أي الطب المتنى في قوله

الوقلت الدنف المشوق فدسه به عمايه لأغرته يفدائه

وقول أبى الطيب أدق معنى وان كانقول ابن اللياط أرق لفظا ثم الى وقفتهم على مواضع كثيرة من شعر ابن الخياط أدقا المنافق وسافرت الى الديار الصرية في سنة ست وتسعيد فوجدت أهلها يعبون بيت من الشعر يعزونه الى شاعرمن أهل المين يقال له عمارة وكان حسد يت عهد بن ما شاهد في آخر الدولة العلوية عصر وذلك البيت من جلة قصيدة له عدج بها بعض خلفائها عند قدومه عليه من الجن وهو

فهل درى البيت أنى بعد فرقته ، ماسرت من حرم الا الى حرم فقات لهم هذا البيت ما خود من شعراً بي تمام في قوله ما دحالبعض الخلف ا ف حجة حجها وذات بت من جاداً سات حسنة يامن رأى حومايسرى الى حوم ه طوبي لمستلم يأق وملازم مثلت في نفسى بالله الجب ليس أو تمام وأبوا المبيب من الشعرا والذين درست أشعارهم ولاهما يمن الشعرا والذين درست أسعارهم ولاهما يمن المعمل في يقال أشهر من الشعر والقمروشو هما دائر في أيدى الناس بخلاف غيرهما فكيف في على أهل مصر ودمت يتنا ابن الخياط وعمارة المأخوذ ان من شعرهما وعلت حينت النسب ذلك عدم المنفظ للاشعار والاقتناع بالنفلسو في دواو شهما والما تسبق نفسى للنوض في عما البيان ورمت أن أكون معدود امن على أله علمة أن هذه الدرجة لا تنال الابنقل ما في المتسلور والاكتفاع المحفوظ عن المسطور للسرد المماحول القسمطر عن ما العلم الموالما حوا القسمطر عن ما العلم الموالما حوا المسلور

واقدوقفت من الشعرعلى كل ديوان ومجوع وأنفدت شطرامن العمرفي المحفوظ منهوالمسموع فألفشه بحرالايوقف على ساحله وكدف ينتهي الى احصاءقول لمقص أسماء فاثله فعند ذلك اقتصرت منسه على مأتكثر فوائده وتتشعب مقاصده ولمأكر بمنأخذىالتقلىدوالتسلم فىاتماع منقصر نظره على الشعر القسديم اذالمرادمن الشعر انما هوابداع المعسى النبريف في اللفظ الحزل واللعلىف نتى وجدذلك فكل مكانخيت فهويابل وقداك نفيت في هذا يشمر أي تمام حبب من أوس وأبي عمادة الولمسدو أبي الطمب المتنبي وهؤلاء النسلانة هملات الشعروعزاء ومنائه الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستعسناته وقدحوت أشعارهم غرابة الحدثين الى فصاحة القدماء وجوت بين الامثال اسائرة وحكمة الحكاء أثماأ وتمام فانهرب معان وصفل ألياب وأذهان وقد شهدله بكل معني مبتكر لم يمش فيه على أثر فهوغ يرمدا فترعن بمقام الاغراب الذى يرزنيه على الاضراب ولقدمارست من الشعر كل أول وأخسير ولم أقل ماأقول فيه الاعن تنقيب وتنقير فن حفظ شعر الرحدل وكشف عن غامضه س في الله الله الماعة الماعة الماله م الله الماله المالة المالم الماله ا ماقالتحذام فخذمني فىذلك قولحكيم وتعلم ففوق كل ذىءلمءليم وأتما أتوعبادة المحترى فانهأحسن فيسيك اللفظ على المعنى وأراد أزيشعرفغني وأقسد حازطر في الرقة والخزالة على الاطهلاق فينذا مكون في شه ظف فعداد بثير بفالعواق وسشلأ بوالطيب المتنبىء شه وعن أبي تمام وعن نفسه

فقال أناوأنوغام حكمان والشاعر العيترى ولعهرى اندأ سف في حكمه ر أعرب بقوله هذا عن متأنة عله فإنّ أماعيا دهْ أتي في شيه, معالمه في المقدود من العضرةالصماء فىاللفظ المصوغ من الاسة الماء فأدرك بذلك بعد المرام مع قربهالىالافهام وماأقول الاأنه أنى في معانيه بأخلاط الغالبة ورقى في ديباجة لفظ الماادر حة العالمة وأماأ والطب المتني فانه أراد أن يسلل مسال أي غام نقصرت عنه خطاء ولم يعطه الشعرمن قماده ماأعطاه لكنه حظي في شعره بالحكم والامثال واختص بالايداع فى وصف مواقف المتثال وأناأ قول قولا أست فيهمتأثما ولامثه متلثما وذالة أنه اذاخاص فيوصف معركة كأن لسائه أمضى من نسالها وأشمع من أيطالها وقامت أقواله للسامع مقام أفعالها حير الفر الفر المن قد تقاراً والسلاحين قد بواصلا فطر الله في ذلك أضل سالكه وتقوم بعذرتاركه ولاشك أنمكان يشهد الحروب معسمف الدولة النجدان فسمف لسائه ماأدى المه عمائه ومعهدا فاني رأيت المأسعادان مهعين ستن التوسط فاتمامه رطنى وصفه واتمآمه وط وهووان انفرد بطريق صارأ باعذره فانسعادة الرحل كانت أكبرمن شعره وعلى الحقيقة فانه خاتم الشعراء ومهماوصف يغهونوق الوصف ونوق الاطراء ولقدصدق في تولم من أسان عرح بماسف الدواة

> لانطلمن كرغماده درقيته « الآالكرام باستناهم بدا خقوا ولاتبال بشمر بعدشاعره « قدأنسدالقول حق أحدالهم

ولما تأمّلت شعره بعين المداة البعيدة عن الهوى وعين المعرفة القي ماضل المدام المعرفة القي ماضل المدام والمعرفة المدام المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة وخسر من حدال الشعر الذي يساويه فيه غيره وخسر من متوسط الشعر وخسر دون ذائ وخمر في المعرفة المتابعة المت

أجيع من دوان أبي تمام وأبي الطيب للمعانى الدقيقة ولا أكثر استخراجا منهم منهم الاغراض والمقياصد ولم أجداً حسس تهذيبا للالفاظ من أبي عبادة ولا أنقش ديرا جسة ولا أجهم سبكا فأخترت حينقد ذواويتهم لا شعقالها على هاسس الطرون من المعانى والالفاظ ولما حفظتها ألغيت ماسواها مع مابق على خاطرى من غيرها (وقداً وردث) في هدذا الموضع من السرقات الشسعرية مالم وروم فسيرى وتبهت على غوا مضرمها وكنت قدمت المقول أن قسمتها الحنفة أقسام منها الثلاثة الاول وهي النسخ والسلخ والمسخ ومنها القسمان الاشعان الاشعار من قسمها في وتفريعها فأقول (أما النسخ) فانه لا يكون الافي أخذ المعسني واللفظ جيماً وقد رائعة المنافي وأكثر الانقالانه مأخوذ من نسخ الكتاب وعلى ذلك فانه ضربان في أخد المعنى والملفظ جيماً و (الاول) يسمى وقوع المافر على الحافر كون الاول من القس

وقوقاً بهاصحيى على مطهم ﴿ يقولون لا تهلك أسى وتحمل وكقول طرفة وقوقا بهاصحيى على مطهم ﴿ يقولون لا تهلك أسى وتحمل وقداً كثرالفرزدق وجو يرمن هذا في شعرهما ( فنه ) ماوردا فمسه موردا مرئ المقيس وطرفة في تخالفهما في افظة واحسدة كقول الفرزدق

أَتْعَدَلُ أَحسابًا النَّامَا جَاتِهَا \* بِأَحسَابِنَا اللَّى اللَّهُ وَاجِمِعُ وَكُولُومِ مِنْ اللَّهِ وَاجْع وكقول جوم

أَتْمَدُلُأَحْسَامًا كِرَامَاحَاتُهَا ﴿ وَاحْسَابُكُمَ الْفَالْفَارَاجِعِ (ومنه)ماتسا ومافعة لفظا يلفظ كفول الفرزدق

وكذلك فالبو يرمن غيران يريد وقد حكى ان احراة من عقيل بقال ألهاله لى مسكان يتعدن الهاله الشباب قدخل الفرزدق الهاو و المساديما وأقبل فق من قومها كانت تألفه فدخسل الها فأقبلت عليه وتركت الفرزدق ففاظه ذلك فقال المنقى أتصارع فقال ذلك المنافقام الميه فلم يلبث أن أخدذ الفرزد ق فصرعه وجلس على صدره فضرط فوثب الفق عنه وقال بأ بأ فراس هدذا مقام

العـائدٌبك والله ما أردت ما بوى فقـال و يعــك والله مابى أ فك صرعتى واسكن كانى بابن الاتان يه غرجو برا وقد بلغه شبرى فقـال پيسبونى

جلست الى الميلى لتحظى بقريها ﴿ فَهَالُكُ دَبِرُ لَا يِزَالُ يَخُونُ فَلُوكُنْتُ دَاحِرُمُ شَدَدَتُ وَكَامُهُ ﴿ كَمَاشُدُ حِ نَانُ الدَّلَاصِ فَمُونَ

قال فواقد ما مضى الاأيام حق بلغ بورا الخبرفق الدفيه هذين البيتين وهذا من أغرب ما يكون في مذا البيتين وهذا من أغرب ما يكون في مشاهد المرضع وأعجبه ويقال ان الفرزدق وجوبرا كاما ينطقان في بعض الاحوال عن ضمير واحدوه شذا عندي مستبعد فان فلام الامن قد كال قولا فأد ارأينا شاعر امتقدم الزمان قد كال قولا م بعضاه من شاعر أي من بعده علما بشهادة الحيال أنه أخذ منه وهبأن الخواطر تثفق في استخراج المعانى الفلاهرة المتداولة فكف أخذ منه وهبأن الفلاهرة المتداولة فكف شعراً بي المستحسنه ) من شعراً بي فواس قوله من قصيد نه التي أقلها بدع عنك لومي فان اللوم اغراه

دارت على قنية ذل الزمان آلهم ﴿ فَمَا يُصِيهُ سَمَا لَا يَحَاشَاؤُا وهـ ذا من عالمي الشعر ثم وقفت في كتاب الانحاني لابى الفرج عـ لي هِـ ذا البيت في أصوات معبـ د وهو

لهنى على فتية ذَل الزمان لهم ﴿ فَمَا أَصَابِهِمَ الْاجَاشَاقُوا وما أَعَلَمُ كَفَهُذَا (الضّرب الشّاني من النسخ) وهو الذي يؤخذ فيه المعنى وأكثر اللّفظ كقول بعض المتقدّمين عدح معبد اصباحب الغنّاء

أَجَادُ طُوبِسُ والسَّرِيجِيُّ بَعَدُهُ ﴿ وَمَا قُصِبَاتِ السَّبِقُ الْالْمُعَبِدُ ثُمُ قَالَ أُنوِمًا ﴿

عاسن أصناف المغنيجة ، وماقسبات السبق الالمعبد وهدد قصدة أولها ، غدت سخير الدمع خوف نوى غد، فقال وقائم أصل النصرفها وفرعه ، اذاعدد الاحسان أوله يعدد

فهماتتكى من وقعة بعد لاتكن \* سوى حسن بما فعلت مردد عاسن أصناف المغنين جمة و البيت (وآتما السلح) فانه ينقسم الى اثنى عشر ضربا وهذا تقسيم أوجبته القسمة واذا تأتملته علت أنه لم يبق شئ خارج عنه (فالاقول) ان يؤخسذ المعنى و يستضرج منسه ما يشسهه ولا يكون هوا يام وهذا

من أدق السرقات مذهبا وأحسستهاصورة ولايأتى الاقليلا (بمن ذلك) تول يعفز شعراء الحياسة

لقدزاد فى حيالنفسى أنى \* بغيض الى كل احرئ غيرطا تل أخذالمتنى حدذا المدنى واستخرج منسه معنى آشر غيره الاأنه تسسيسه يوقشال

وَادْاأَ تَنْكُ مَذَتَتَى مَنْ مَا قَصْ ﴿ فَهِي الشَّهَادَةُ لَى بَأَنَّى فَاضَّلْ مُ

والمعرفة بأنّ هــذاالمهن أصـــلهمن ذالـُّالمهن عسرعامض وهوغيرستبين الالمن أعرق ف بمـارسة الاشعار وغاص فى استفراح العــانى وبــانه أنَّ الاوّل بقول ان بغض اذى هوغـــمرطا لل اباى بمـازاد نفسى حيا الى " أى سِحلهــا فى عســى

وحسسنها عنسدی کرن الذی هوغسیرطائل مبغضی و المتنبی یقول ان دُمّ الناقه المان احدیث ارفز تالناقه الماک شد الذی در شربه الا ذال

ذلك الرجل عنده (ومن هذا الضرب)ما هوآ ظهريماذكرته وأبين كقول أبي تمام وعنه الفيا في بعدماكان حقية ﴿ وعاهاوما الروض ينهل ساكبه

أخذا لعترى هذا المهنى واستضرح منه ما يشاج بم كقوله في قسيدة يفغرنها بقومه شيخان قد ثقل السلاح علمهما \* وعداهما رأى السجم علمه عرب

سيمان قد تقل السلاح عليهما \* وعداهماراى السميع المبصر وكيا القنامن بعدما حلاالقنا \* في عسكر مصامل في عسكر

فأبو عَمام ذُكراً قَالِهِ لَلْ رَحَى الارض ثم سارفها فرعتُه أَى أَهْ وَلِتَه فَكَا تُمَا فَعَلَتُ يه مثل ما فعل بها والبحترى نقل هـ ذا الى وصف الرجل بعلوّ السنّ والهرم فقسال انه كان يعسمل الرحم في القتال ثم صادر كركب عليه أى يتوكا منه على عصاكما يفعل الشسيخ الكربر وكذلا وردقول الرجلن أيضًا فقبال أوجَامُ

لاأَنْلَاالنَّا يُقَدَّكَانَتَ خُلَاتُهُمَا ﴿ مَنْ قَبِلُ وَسُلُ النَّوْى عَنْدَى نُوى قَدْمًا الْمَ

أعاتك ما كان الشباب مقرب . الدك فالحى الشيب اذهو مبعدى وهـ ذا أوضع من الذى تقسدمه وأكثر بيانا (الضرب الشانى من السلج) أن يؤخذ المعنى مجردا من اللفظ وذاك بما يصعب جسدًا ولا يكادياً في الاقلم للفنه أقول عروة بن الورد من شعراء الحساسة

ومن يكمثلي ذاعيال ومقترا \* من المال يطرح نفسه كل مطرح

ليبلغ عــ ذراأو شال رغيبة به ومبلغ نفس عذرها مثل مغيم أخذا وتمام هذا المعنى فقال

فقى مات ييز الضرب والطعن ميتة ﴿ تقوم مقام النصر ادْفا ته النصر في مروة بن الورد جعل اجتهاده في طلب الرزق عذرا يقوم مقام النصاح وأبوتها م جعل الموت في الحديث الذى هوغاية اجتهادا لهتهسد في لقاء العسد و فا علم المانت واحد غسيراً قاللفظ مختلف وهسذا الضرب في سرقات المعاني من أشكلها وأد قها وأغر بها وأبعدها مذهبا ولا يتفطن له ويستضرجه من الاشعار الابعض المواطردون بعض وقد يجيء منه ما هو ظاهر لا يسلخ في الدقة

مبلغ هذه الابيات المشارالها كقول ابن المقفع فيهاب الرثامين كلاب الحساسة فقد جيزنفعا فقسدنا للدائنا ﴿ أَمْنَاعِلَى كُلُ الزَّالِمِينَ الْمُرْعِ

وجاميعه ممن أخذهذا المعنى فقال

وقدعزى ربيعة أنّ وما \* عليها مثل ومك لا يعود وهــذا من البديع النادر وههنا ماهو إســذنا هورا من هــذين البيثين في هذا

الضرب من السرفات الشعرية وذلك يأتى في الالفاظ المترادفة التي يقوم بعضها مقام بعض وذلك المتحدد و المتحدد المتحدد و المتحدد الم

ولاينعال من أوب طاهم \* سواء دوالعمامة والخار

ولايمنعك من أوب لحاهم \* سوا « دوالعما مه والخا. أخذ أبو الطب المتنى هذا العنى نقال

ومن فى كفه منهم قناة ﴿ كَنْ فَ كَفُهُ مَنْهُمَ خَصَّاتٍ ۚ ﴿ كُنْ فَ كَفُهُ مَنْهُمَ خَصَّاتٍ ۗ (الضرب الثالث من السلخ ) وهو أخسذ المعنى ويسسعومن اللفظ وذلك من أقيج

السرقان وأعله رهاشناعة على السارق فن ذلك قول البعترى فى غلام في تدنية الدين الدين الادين المدين كا الكار

فوق ضعف المصغيران وكل الاسكراليه ودون كيدالكار سبقه أبونواس فقال

لَمُ يَخْفُمن كَبَرِعُ مَا يُرادينُ ﴿ مِنَ الْامُورُولَا أَزْرَى مِنَ الْصَغْرِ وَكُذَالُ وَلِهُ أَرْضًا

كلعبدله انقضا وكثي 🐞 كل يوم من جود مفي عبد

أخذممن على بن جبله

للعيديوم من الايام منتظر \* والناس فى كل يوم منك في عيد وكذلك قوله باد حتى أفى السؤال فلما \* باد منا السؤال باد ابتسداء أخذه من على سُجيلة

أعطيت حتى لم تدعلت سائلا \* وبدأت ا ذهاح العناة سؤالها وقدافتضح المجترى في هذه الما تخذعا به الافتضاح هذا على بسطة باعه في الشغر وغناه عن مثلها (وقد سلاكه مدده الطريق خول الشعراء) ولم يستنسكة وامن ساوكها نعن فعل ذلك أبوتها ما فائه قال

قد قلمت شفتاه من حفظته \* خيل من شدّة التعبيس مبتسما سيقه عبد السلام بن رعبال المعروف بديك الجنّ فقال

واداشت آن تری الموت فی صور به رقه لیث فی لبیدی ریبال فالف مد غیر آنمالبسد آاه به آبیض صارم وآسمسرعال تاق لینا قسد قلصت شده تا به قبری صاحکالمبس الصیال وکذات قال آن تمام

فلم أمدحان تغضيما بشهرى \* ولكنى مدحت بك المديحا أخذه من حسان بن ثابت في مدحه لذي صلى الله عليه وسلم حدث قال عدد مقالتي \* للكن مدحت مقالتي بعدد

ولائســك أنْ أَمابِكررضى الله عنه سمّع قول حسان حيث استخلفُ عروضى الله عنه فقال له عراســخلف غيرى فقال أبو بكررضى الله عنه ما حبو ناك بها وانمــا حيو ناهــا بك وهكذا فعل ابن الروى فدما جامله قوله

برحته العيون فاقتص منها « بجوى فى القاوب دا مى الندوب سبقه أبوة بام فقال

ادميت باللحظات وجنته به فاقتص ناظره من القلب وكذلك قول ابن الروى

وكات مجدلافي اقتضائك ساجتى \* وكني به متقاضيا ووكبلا سميقه أبوتمام فقال

وادًا المجدكان عونى عبى لمار \* • تقاضيته بترك الثقاضى وكذلك قال ا ين الروى

ومالى عزاء عنشبا بى علمه ﴿ سُوَى أَنَىٰ مِن بَعَدُهُ لَا أَخَلَدُ سِمْهُ مِنْ صُورًا لَغَرِى فَقَالَ

قد كدت أقضى على فوت الشباب أسا « لولاتفزى ان العيش منقطع وكذلك فعل أبو المسالم للمنابي فعاج استه قوله

فدىنفسەيغىمان النشار • وأعلى صدور القىالذابل ئىنىدىقا ئانىنىدىق

أخذه من قول الفرزدق كالمناه والخيل الترجير الفيار مثار

ەن ئىقدا - ئەسىدۇروماھىيە - ئواھىيى ئىدىنچ القبارمىيار. وكذلك قوله أيضا

أين ازمعت أيهم اللهمام « عن نبت الرباو أقت الغمام اخذه من بشار حيث كال

كأن الناس حين تفيب عنهم \* نباث الارض أخطأه القطار وكذلك قوله فلازالت دياوك مشرقات \* ولادانيت يأشمس الفسروبا لاصبح آماف لذالإليا \* كما أنا آمن فيد لل العبوبا

أخذه من ابن الرومى حيث قال

أسام قدسات من العموب \* الافاسم كذال من الخطوب والذى عندى في الضرب المساراليه أنه لا يدّ من مخالف قد المناز المن في الضرب المساراليه أنه لا يدّ من مخالف قد المناز المن في يده معنى آخذا المعنى في يده معنى آخذا المعنى في المناسبة وحوات والمنافذ في وحد والدا قصد والمنافذ في ودعه قصدة في المناز والمنافذ في ودعه قصدة في ونن وقافية في ودعه قصدة في المناز والمنافذ المناز المنافذ في ودعه وسأله في ذلك كمن سرق جوهسرة من طوق أونافذ من ما فوق أو المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ المناف

مُ بُسِلمِ الكَرِّفِ الاعتبَّابِ مهجِنه « انكان أسلها الاصحاب والشميع وهذه القسيدة مصوغة على قصيدة لائبي تمام فى وزنها وقافيتها أواها أى القساف عليكم ليس ينصدع « وهسذا المعسى الذى أورده أبو الطيب

أخوذمن يتمنها وهو

ماغاب عند كم من الاقدام أكرمه في الوع ادعابت الانساروالشميع وليس في السرق الم يكتف الشاعر فيها بأن وليس في السرقات الشعرية أقبع من هدند السرقة فاله لم يكتف الشاعر فيها بأن بسرق المعنى حتى نادى على نفسه أنه قد سرقه (الضرب الرابع من السلخ) وهو أن يؤخذ المعنى في مكس وذلك حسن يكاد يضرجه حسسته عن حدّ السرقة في ذلك قول أبي فواس

عَالواعشقتُ مغيرة فأجبتهم \* أشهى المطم الى مالم يركب كم بين حب الأوق م الم من المست وحبة الوارق لم المقه فقال مسارين الولىد في عكس ذلك

أَنَّ المَلْمَةُ لَا لِلْذَرَكُوبِهِا ﴿ حَسَىٰ تَذَلُلُ لِالزَمَامُ وَتُرَكِّكُا والشَّبِ لِيسِ بِنَافَعَ أَرْبَالِهِ ﴿ عَلَى يَفْصُلُ فَى النَّفَامُ وَيُتَقَبُّا ومن هذا المات قول أن حقق

ولمُنَا بِدَالَى أَنْهِا لاَرْبَدَى ﴿ وَأَنْهُواهِالِسَّ صَنَى بَهُمِلَىُ تَمْنِثُأُنْ مُوى سُواى العَلْهَا ﴿ تَدُوقَ صَبَابِاتِ الْهُوى فَرَقَ لَى وقال غَرَمُ ۚ وَلَدَّدُمِرٌ نَى صَدُودُلَاعَىٰ ﴿ فَيْطَلاَ لِمِنْ وَامْتَنَاءَكُمْنَ

والمنافر في المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة المنا

حدراان دون مساح عبرى ﴿ وَادَامَا حَارِهُ لَنَّ الْهَى أَمَّا الْمِنْ الْمُعْلَمُ وَأَمَا الْآثُو فِحا بِالْصَدّ مَا ذَلَكُ وَتَعَالُمُ بِهُ عَايِدَ الْغَلَقُ وَكَذَلِكُ وَوَدَوْلُ أَبِي الشَّيْصِ

أَجِدُ المَلَّامَةُ فَي هُواكُ اذَيْدَة ﴿ شَغُفَّا بِذَكُرُكُ فَلَيْلِي المَّوْمِ أَخَذَا لِوَالطَّمِ المَّذِي هِذَا المَعْنِي وَعَكْسِهِ فَقَالَ

آ آحبه وأحب فه ملامة \* انّالملامة فيه من أعدائه وهــذامن السرقات الخفية جدّا ولا ًن يسبى ابتــداها أولى من أن يسنمى سرقة وقدة حيّه في شئ من شعرى فجـا عـــنا في ذلك قولى

لولاالكرام وماسنوه منكرم به لم يدرقا الله عركيف يمتدح أخذ ته من قول أبي تمام

ولولاخلالسنهاالشعرمادرئ ﴿ بَنَاةَالْعَلَىمَنَ أَيْنَاؤُقَىالَمَكَارِمِ (الضربِالخامس منالسلخ) وهوأنيؤُخذبعضالمعنى فنذلك قولأمية ابنأبي الصلت عدح عبد الله بنجدعان

عطاؤك زين لامرئ انحبونه ، بدل وماكل العطامزين والسين لامرئ بذل وجهه ، المك كابعض السؤال يشين

أخذه أبوتمام فقيال

تدعى عطاياه وفرا وهي ان شهرت « كانت فحار المن يعفوه مؤتنفا مازلت منتطب ا أهيو به زمنا « حتى وأنت سؤالا يحتني شرفا

مارت مستصر المجدوب رمه في حتى را يساسوه يجبي سرة فأمسة بن أب الصلت أتى بعنسين النين أحدهما أن عطاء كنزين والاخر أن عطاء غمر لشين وأما أبوعه ما فانه أق بالمسنى الاقول لاغير (ومن هذا الضرب) قول

عبردسين والها بوعث معاه اليهايلية على الموارد عبر (ومن هذا الصرب). على بنجبلة وآثل ما لم يحو مستقدم هـ وان مال منه آخر فهو ما يح فقال أبو الطلب المتنبي

ترفع عن عرن المسكارم قدره \* فسايفعل الفعلات الاعذاريا

فعلى بنجبلة اشتمل ما قاله على معندين أحدهدما أنه فعل مالم يفعله أحديمن المقدمة وأما أبوالطب المتنبي تقدمه وان المامنه الانترشد أفا غناه ومقد به وتابيع له وأما أبوالطب المتنبي فانه لم يأت الابالمعنى الواحد وهو أنه يفعل ما لا يفعله غيره غيراً نه أبرزه في صورة حسنة ومن ذلك قول أي عمام

كَافَ برَّبِ ٱلْجِدْبِعَلْمَ أَنْهُ ﴿ لَمْ يَبْتَدَأُ عَرْفَ اذَالَمْ يَتْمَ

فقال العترى

ومثلاً ان أبدى الفعال أعاده \* وان صنع العبروف (ادوتمــما فأ يوتمام قال ان الممسدوح يرب صنيعه أى يستديمه ويعــلم أنه اذا لم يســتدمه فعا يتدأه والمجعترى قال انه يســتدم صنيعه لاغــيرود لك بعض ماذكره أبويمـام وكذلك قال المعترى

أدفع بامثال أبي عالب ﴿ عادية العدم أواستعففَ الحَدْدَ عَن يَقَدَّمُ مَا مُعَلِّمُ اللهِ عَلَى اللهِ ع

انتج الفضل أوتخل عن الدنية ما فها نان غاية الهـمم فالبحترى أخذ بعض هذا المعنى ولم يستوفه وكذلك وردةول ابن الرومى نزلتم على هام المعالى ادا ارتق \* البها أناس غيركم بالسلالم

أخذه أبوالطيب المتنبي فقال

فوق السماء ونوق ماطلبوا ، فاذا آرادواغا يمتزلوا وهذا بعض المنى الذى فسمنه عولها برنالروى لانه قال السكم نزائم على هام المعالى وان غير كم المائم وان غير كم المائم وان غير كم المائم وقيا وأما المنه قال المنائم الموى نزائم على هام المعالى اذ الممالى فوق كل من لا نها عنده مالعلم مطلقا ( الضرب السادس من السلخ) وهو أن يؤخذا لمهنى فيزاد عليه معنى آخر فسما جاء منه قول الاختسرال

. اداقصرت اسافنا كان وصلها • خطانا الى أعدا ثنافنضارب أخده مساير الولد فزاد على ووقوله

ان تُصرارُهُم اعشُ الْمُطاعددا ﴿ أُوغُرُدالسَّمِ الْمَهْمِ يَتَغُرِيدِ وكذلك وردةول بُورِفُ وصُف أَسِاتَ من شقره

غوالمسيالاف اذا حازوردها ﴿ أَحَدُنْ طَرِيقَالِقَصَالُدُمَعُلَا الْمُحَدِّمَةُ وَوَرِنَ ذَلِكُ مِا الْمُدُوحِ أَحَدُهُ الْوَتِمَامُ فَرَادَعَلَيْهَا ذَمَانَ فِي وَصَفَ قَصِيدَهُ وَقَرِنَ ذَلِكُ مِا الْمُدُوحِ غُرالبُ لاقت في فنا لك أنسها ﴿ مَنْ إَنْجَدَهُ لِي الآن غَيْرِغُرالَبُ وكذلك ورد قول ولدمسلة من عبد الملك

أذُلَّ الحياة وكره الممات ﴿ وكلاَ أَراء طعاماً ويسلا قان لم يكن غيرا حداهما ﴿ فسير الى الموتسيرٌ جيلا أخذه ألوتمام فقال

مشل الموت بين عنيه والذل وكلا رآه خطباعظيما شمارت ه الحسة قسدما به فامات العسدا ومات كريمنا

مارك به المجلسة للمات العداومات كريما و وروى أنه تطوعبدا لله بن على و وروى أنه تطوعبدا لله بن على و وروى أنه تطوعبدا لله بن على المتعالم و من المتعالم المروانية الى فقى عليه أبهة الشعرف وهو بهلى في القتال بلا وحسستا نناداه يا فقى للذا لامان ولوكنت من وان بن محد فقال الاأكنه فلست بدونه قال فلك الامان ولوكنت من كنت فأطرف ثم تمسل بهذي البيتين المبتين المناد كورين وكذلك ورد قول أي تمام

يصةعن الدنيا اذاعن سودد • ولوبرزت في زى عذرا و العد إخذه من قول المعذل بن غيلان واست بنظار الى چانب العلا ، اذا كانت العلما ، في جانب الفقر الا آنه زاده زيادة حسسنة يشوله ، ولوبرنت في زى عذرا ، ناهد، ويما يجرى هذا الجرى قول المحترى خل عنا فاتحا أنت فينا ، واوجرواً وكالحديث المعاد أخذه من قول أى فواس

قَلمان يَدْ عَى سليما سفاها \* است منها ولاقلامة طفر انما أنت ملصق مُشل واو \* ألحقت في الهجاء ظلما بعمر و الاان المعترى وَادعلى أبي نواس في قوله أو كالحسديث المعاد و هيسكذا ورد قول الصترى أدضا

و كبواالفراق الحالفرات وأقلوا \* جدّلان بيدع في السمّاح ويغرب أخذه من مسلم في العراق والمعرفة والمعرفة

وكبت اليه البحرق موخواته ي فأوقت بنامن بعد بحوالى بحر الا أن البحترى زاد عليه بشوله جد لان ببدع فى السماح ويغرب وكذات ورد قول أبي نواس ويكل و من البحت قد له به به الناس له بعد كثيرا ومنهم من طنه مستدعالا بي نواس و يحكى عن أبي تمام أنه دخل على ابن أبي دواد فقال له أحسبك عاتبا طأ فاتمام فقال الها يعتب عدلى واحدوانت الناس جمعا عال من أبن هد نما أباتمام قال من قول المائدة أبي نواس وأنشده البيت وهد فالمسكما يعتدى موضوعة لان أباتمام كان عارفا بالشد ورحى انه قال له النا عن عنه أن هد ذا المهنى اليس لا ي نواس والها و المائدي عنه أن هد ذا المهنى اليس لا " بي نواس والماهو ما كان يعنى عنه أن هد ذا المهنى اليس لا " بي نواس والماهو أخود من قول بور

اذاغضب عليك بنوغيم « حسبت الفاس كلهم غضايا الاأن أبانواس واده زيادة حسسة وذاك أن جريرا جعل الناس كلهم غضايا نواس جعل الناس كلهم في غيروا بانواس جعل الناس كلهم في هد فاالسلام قول الفرزدة علام تلفسين وأنت تحتى « وخسيرا لناس كلهسم أما مى متى تأتى الرصافة تستريعى « من الانساع والدبر الدوامى أخذه أنونواس فعارا ملك مه وأحسن فيه غاية الاحسان فقال

واذااالهليّ بُنابِلغن مجدا ، فَعَلْمُورِهِنَّ عَلَى الرَّجَال حَرَامُ

فالفرزدق قال تستريصي من الانساع والدبرالدوا عي وليست استراحتها بمائعة من معاودة اتعلبها مرّة أخرى وأثما أبونواس فانه حرم ظهوره ـ يّ على الرجال أى أنها تعنى من السفراعفا مسستمرّا ولاشسك أنّا بانواس لم يتنبه لهذه الزيادة الامن فعل العرب في السائبة والمحمرة وعلى هذا الاسلاب وردقول المتنبي

وملومة زرد ثوبها ﴿ وَاكْمُهُ بِالْقَمْانِجُلِ

أخذه من أبي نواس في قوله

امام خمیس أوجوان كائم ه قیص محوله من قاوجیاد فزاد أبوالطیب زیادة صبار بها أحق من أبی نواس به سدا المعدفی وكذلك قال أبوالطیب المتنبی

> وان جاد قبيلاً قوم مضوا \* قارك في الكرم الاقل فأخذته أثناوزدت علمه فقلت

أنت في المحود أول وقضى الله بأن لا رى المدالد هر ثماني

الموداد كالعرب مستمان بالسرفة فانده ووالهمام جذلان من علفر وانان رجعت \* محضوبة منكوفا الهمام

أخذه المعترى فقال المستدماؤها ، تذكرت القربي ففاضت دموعها

اذااحتربت بو مافغا ضدماؤها \* تذكرت القربي فضاضت دموعها ومن هذا الاساوب قوالهما أبضا فضال أبوتمهام

ان الكرام كشيرفى المبلادوان ﴿ فَلُوا كَاغْرِهُمْ قُلُوا وَانْ كَثُرُوا وقال العشرى قَلِّ الْسُكَرَامُ فَصَارِيكُثُرُمَدُهُم ﴿ وَلَقَدْ يَقَلِّ النَّبِيُّ حَيْ يَكْثُرُ وعلى هذا النّحووردةول أبي نواس

يدل على ما في الضم يومن اله قي ﴿ تَمَالِ عَيْنِيهِ الْمُ شَخْصَ مَنْ جُوعَ الْمُحْدَدُهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ أَخْذَهُ الْوَالْطَيْبِ المُتَنِي فَعَالَ

واذا خاص الهوى قلي صب ﴿ فعليه لكل عن ودليل وم المنظم ف هذا السلاء قول أبي الطبيب المنبي

اذاماازددت من بعدالتناهي به فقد وقع انتقاضي في ازدياد

اذا كان نقصان الفق من عمامه \* فلل صحيح في الا نام عليل أأخذ استناتة السعدى فقال وكذاك ورد قول أبي العلام ب سليمان في مرثية وما كلفة البدرا لمنبرقديمة \* ولمكنه في وجهه أثر الاطم وأهرى التي أهوى لها البدرساجدا \* ألست رى في وجهد أثر الترب أخذه الشاعر المعروف بالقيسر الى فقال اداشنت عين امرئشيب نفسه ، فعين سواه بالشناءة أجدو وكذلك قول ابن الرومي الخذمين تأخر زمانه عنه فقال اذا كانشيى بغيضاالى ، فكيف يكون الها حبيبا عضرة الاوساط زانت مقودها ب بأحسن بمازينتها عقودها ويما ينطرط فهذا الساك قول بعضهم كانْعلىها كلعقدملاحمة ، وسيناوان أنحت وأمست بلاعقد أخذه أنوعام فقال اداأطفاً الماقوت اشراق وجهها \* فَانْ عَنَا مَا يُؤْخِبُ تُعَوْدُهَا و مِنْ اللهِ اللهِ السراق وجهها \* انمأ ذرالعترى فقال ر سرووجهه المسي الشامن من السلخ وهوأن وهوأن وهوأن وهوأن المناله المنازة وفياأ وردناه مقنع (الضحة المنازية المن يؤخذالمهني ويسمِك سمِكاموجواوذلك من أحسن السرقات لمافهمن الدلالة على بسطة الناظم في القول وسعة عامه في البلاغة عن المار المار منراقب النباس أيظفر جماحته \* وفازيالطيبات الفاتك اللهج أخذه سليم الخساسروكان تلمذه فقيال من راقب الناس مات تحما ﴿ وَفَاذُ بِاللَّهُ ذُمَّ الْجُسُورِ فينالينتين اعظتان فى التأليف ومن هذا الاسلوب قول أبي تمام برزت في طلب المعمالي واحدا \* فيهما تسمير مغوّر اومعيدا عب بأنك سالم فى وحشــة ﴿ فَيْ عَالِيهُ مَا زَاتَ فَهِمَا مُفْرِدًا غز بتماغلاتق الزهرفي النا ﴿ سُ وَمَا أُوْحَسُمُ عَالِمُ عُرِيبٍ أخددا بنالرومى فقال

وكذلك وردقول أى نواس

وكات بالدهر عينا غبرتما فلة \* من جودكفك تأسوكل ماجو حا أخسده ابن الرومي فقيال

الدهريفسدمااستطاع وأحد م يتتبع الافساد بالاصلاح وعلى هذا وردقول ابن الروى

كأنى أستدنى بالمان حنية به ادا النزع أدناه من الصدرا بعدا أخذ مدهد شعدا والشاه وهدام : قسد الحدي فقيال

أخذه بعض شعرا الشأم وهوا بنقسم الحوى فقال فهوكالسهم كلمازدته منت كد دقوا بالنزع زاد ل يعدا

قه وقالسهم همارد مهمنگ ناد و الانزع را دانیعد ا وانست جماعة من الادباء بالشام و وجدتهم بزعمون آن ابن قسيم هوالذی اشدع هذا المه خی ولیس کذال وانما هو لابن الروی و ممایتوری هسذا المجری قول آب العناهیة واقی لمذور علی قرط حبها ه لان لها و جهایدل علی عذری

إ المحدد أبوتمام فقال

فوجسه اذا أبصر ﴿ تَمَامِالُ عَنْ عَـذَرَى فأوجز في هذا المعنى غاية الايجاز وجمايجرى على هذا النهج قول أبي تمام كانت مسافة الركمان تخبرنى ﴿ عن أحسد بن سعيد أطبب الخبر حتى النقينا فلاوا تله ما سعت ﴿ أَذَنَى باحسن بما قدراًى بصرى

أخذه أبوالطب المتنبي فأوجز حيث قال وأخذه أبوالطب المتنبي فأوجز حيث قال وأستكبرا لاخبار قبل القائد به فلما المتقينا صفرالخبرالخبر

وكذاك قولهـمافى موضع آخر فقال أبوتمام كم صارماعضيا أناف على قفا \* منهـم لا عباء الوعى حال

مستوالمستبدالمه حتى ابتزه « وطن النهي من مفرق وقذال أخذه أبو الطعب فزاد وأحسسن حث قال

يسابق القتسل فهم كل حادثة . هابصيبهم موت ولاهرم ومن هذا الضرب قول بعض الشعراء

أمن خُوف فقد رتعلسه وأخرت انفاق ما تجمع فصرت الفقد روأت الغني ، وماكنت تعدو الدى تصنع أخدد أبو الطب المتنى فقال ومن ينفق الساعات في جمع ماله به مخافة فقر قالذى فعل الفقر (الضرب الناسع من السلخ) وهوآن بكون الهنى عاما فيجيف لخاصا أوخاصا فيجعل عاما وهومن السرقات التي يسامح صاحبها فمن ذلك قول الاخطل لاتنسه عن خلق وتأتى مثله به عار علمك اذا فعلت عظيم

أخذه أوتمام فقال

أ الومن بخلت يداه واغتدى و البخل ترباسا و المضيعا وهذا من العمام الذي حدل خاصا الاترى أن الاقل نهي عن الاتيمان بما ينهى عنده مطلقا وجاء بالخلاق منكرا فجعله شاؤما فيابه وآما أبوتهمام فانه خصص ذلك بالبخل وهو خلق واحدمن جلة الاخلاق وأما جمل الخاص عامًا في تمام ولوحاددت شول عذرت لقاحها «ولكن منعت الدر والضرع حافل أخدة أبو الطمب المتنى فجعله عامًا أذيقول

ومايؤلم المرمان من كف حارم به كايؤلم المرمان من كف رافق ( الضرب العاشر من السلخ ) وهوزيادة السان مع المساواة في المدى وذاك بأن يؤخذ المعنى فيضرب له مثال يوضعه في ما جاء منه قول أبي تمام حد الدنمان بعد المناقب من به خلاص في معتمد المراطن أنفع

هوالصنعان يعيل فنفع وان يرث ﴿ فَلَمْ يَتَفَى بَعْضَ الْمُواطَّنُ أَنْفُعُ أخَـــذُهُ أَوْ الطّبِ فَأُوضِحُهُ بِمثال ضَرّبِهُ لَهُ وَذَلَكُ ثُولُهُ

ومن انفيربط سيبل عنى ﴿ أَسْرِعَ السَّعْبِ فَالْمَسْرِالِهُمَامُ وهدذا من المبتدع لامن المسروق وما أحسسن ما أتى بهسذ اللحنى فى المثالَ المناسب له وكذلك قولهما فى موضع آخرفت ال أبوتم ام

قد قاصت شفناه من حفيظته بي فيل من شيدة المعديس مبتسما أخده أبو الطب المناي فقال

وجاه لمدّد في جهله ضكى « حتى أتسه بدفرّاسه وفم اذا رأيت بُوب اللهناوزة « فلانظن أنّا للبن مبتسم ويما يخرط في هذا السلاقول أي تمام

وكذالهُ لم تفرط كا آبة عاطمه له حتى يجاورها الزمان بعمال أخذه أبوعبادة المحترى فقيال

وقدرادهاافراط حسن جوارها ، لاخلاق اصفارمن المحدثيب

وحسن دراوى الكواكب آن ترى \* طوالع في داج من الليل غيهب فانه أن المقدد المدال الذي أوضعه وزاده حسدما ( الضرب المادى عشرمن السلخ) وهوا يعباد الطريق واختلاف المقسد ومثالة أن يسطك الشاعران طريقا واحدة فتخرج بهما الى مورد من أوروضتين وهناك يتبين فضل أحدهما على الاستر في مي ثبة بولدين سغيرين

بداوله وعسد السحاية بالروى « وصدة وفينا غداة البلد دالمحسل وقدمة تالخيسل المركاب من المنعل وقدمة تالخيسل الركاب من المنعل وريع خبيش العسدة ومامشي « وجاشت له المرب الضروس وما تغلى فتأخراً بها الناظر الى ماصنع هدان المساعران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحدم نهما في وادمنه مع اتفاقهما في بعض معانيه وسأبين للثما اتفقا فيسه وما اختلف واذكر الفاضل من المفضول فأقول أما الذي اتفقافيسه فان أبار تحق تكون شما الاوالا من المقاول الما توتكون شما الاوالا من المنابع الما توتكون شما الاوالا من المنابع الما توتكون شما الاوالا من المنابع الما توتكون شما الما المنابع المنابع المنابع الما توتكون شما الاوالا الما توتكون شما الاوالا من المنابع المنابع الما توتكون شما الاوالا المنابع المنابع

بمولودهم صحت اللسان كغيره \* ولكن في أعطافه منطق الفصل فأف بالمه في الذي أقديم أبوتمام وزاد علمه مالصناعة الافظية وهي المطابقة في تولة صحت اللسان ومنطق الفصل وقال أبوتمام

> فِحِمانشـاءالله أن لايطاعـاً \* الاارتدادالطرف حتى يأ فلا وقال أنوالطنب

بداوقه وعدد السجابة فاروى به وصدون مناغلة البلدالهل فوافقه في العنى وزاد علمه بقوله به وصدون مناغلة البلدالهل به لانه بين فدر حاجتهم الى وجوده والتفاعهم بعمائه (وأما ما ختلفافه م فاتأنا الطيب أشده فيهمن أبي تمام أيضا ودائمات معناه أمتز من معناه ووبها أحكم من مبناه ووبها أحكم من مبناه ووبها أحكم من مبناه ووبها أحسك برهدا القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شبهة الزمان وقدمه لامع فضيلة القول وتقدمه وأبوتهام وان كان أشعر عندى من أبي الطيب فاق أبا الطيب قال تقدم القول على ما اتفقافه من المعنى وأما الذي اختلفافه فات الما الطيب قال عند أف المنسف الدولة المقافية فات الما المنافقة المنافقة عالم المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عالما المنافقة ال

عزاقل سيف الدولة المقتدى به ﴿ فَانْكُ نُصَلُ وَالشَّدَائِدُ لِلنَّصَلَّ وَالشَّدَائِدُ لِلنَّصَلَّ وَهَذَا البيتَ بِمَهْ رِدْهُ خَيْرِ مِن بِيقَ أَيْ يَمَامُ اللَّذِينَ هِمَا

ان ترفف طرف نها رواحد \* رزأين ها جالوعــة وبلابلا قالثقل ليس مضاعفا لمطية \* الاا داما كان وهــما بازلا فان قول أب الطيب والشــدائد للنصــل أكرم افظا ومعنى من قول أبي تمـام

ات الثقل انمايضاعف للبازل من المطايا وقوله أيضا

تقون المناياتهد مفسليه ، وتنصره بين الفوارس والرجل وهذا اشرف من متى أى تمام المذين هما

لأغرو ان فننان من عبدانه و لقيا حياماللسبرية آسكلا ان الاشاء اذا أصاب مشذب و منه اتهمل ذرا وأث أسافلا

ومسكذلذ قال أبوالطب

ألست من القوم الذى من رماحهم « نداهم ومن قتلاهم مهجة المحل تسليم علما وعسم عن مصابح سسم على ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل وهذان البيتان خير من يبقى أبي تمام اللذين هما

شَمَيْتَ خَلَالُهُ أَنْ يُؤْلِسِهُ الْمَرَّةِ \* أَوَأَنْ تَذَكُرُ مَاسِمًا أَوْعَافُلا الامواعسظ عادهالله سحمة \* اسحاح لمين سامها أوقائلا

(واعلم) أقالتفضيل بين المعنسين المتفقين أيسمر خطيا من التفضيل بين المعنسين المختلفين وقد ذهب قوم آلى منع آلمف اضلة بين المهندين المختلفين واحتصراعلى ذلك بأن قالوا المفساضلة بعذال كملامين لانسكون الاماشترا كهمانى المعني فاق اعتبار التأليف فى نظم الالفاط لايكون الاباعتبار المعاني المنسدوجة تحتما فسالم يكن ببز الكلامين اشترالنافي المعنى حتى يعلمواقع الفطم في قوّة ذلك المعني أوضعفه وأتساق ذلك اللفظ أواضطسوايه والافسكل كالآماه تأليف يخصه يحسب المعني المندرج تعته وهذا مثل قولنا العسل أحلى من الخل فائه ليس في الخسل حلاوة ستي تقاسحلاوة العسلءلم اوهذا القول فاسدفانه لوكان ماذهب المهؤلاء من منع المناصلة حقالوحب أن تسقط التفرقة بمن حمد الكلام ورديته وحسنه وقبصه وهدذا محسال وانمسا شفى عليهم ذلك لانهم لم شظروا الى اللعسس لا الذي تقع المداضلة فيمدسوا اتفتت المعماني أواختلفت ومنهمنا وقعلهم الغلط وسأبين ذلا فاقول من المعلوم أنّ الكارم لا يعتص عزية من الحسن - في تتصف الفاظه ومعانيه بوصفيزهم ماالفصاحة والبلاغة فثبت بمذاأن النظرائماهوفي هذين الوصنين المذين هسماالاصل فىالمفساضلة بين الالفاظ والمعسانى عسلى اتفاقهما واختسلافهما فتى وجسدانى أحسدالمكلامسين دون الاستخرأوكانا أخصب من الا تخر حكمه بالدَّضه ل (وقرأت في كَتَابِ الدَّغَافِي) لا بي الفرج في تفضيلُ الشهرأشساءتنضن خبطا كثيراوه وحروى عي علماءالعربية اسكن عدوتهم

فى ذلك فانّ معرفة الفصاحبة والملاغة شئ خلف معرفة النحو والاعراب (فدما وقفت علمه ) أنه سمّل أبوع, و من العلاء عن الاخطل فقيال لوأ درك بوما وأحدا الحياهلية ماقدمت علمه أحداوه داتقضيل بالاعصار لابالاشعار وف ولوأنَّ أماع, وعندي مالمكان العليّ البسطت لساني في هذا الموضع ( وستَّل حريرٌ ) · ibana وعن الفر زدق والاخط لفقال أمّا الفرزدق ففي يده نهمة وه. قالط علمها وأتما الاخطل فأشــــذنا احتراء وأرمانا للقر ائض وأتماأنا فد سة هر وهذاالقول في التفضيل قول اقتاعي لايحصل منه على تحقمتي لكنه أقرب الايماروىءن أبي جروب العلا ﴿ وستَل الاحْطل) عن أشعرا لنا سفقــال الذي اذامدحرفع واداهماوضع فقل فنذاك قال الاعشى قسل عمن قال طرفة وهذا قول فمه بعض التعضق اذليس كل من رفع بمدحه ووضع بهجبائه كان أشبه نى الشعرية كثيرة والمدح والصعاء منها (وسئل الشيريف الرضي) عنأبي تمام وعن المحترى وعنألى الطب فقبال أتماأ توغمنام فخطب منعر وأتما المجترى فواصف وؤذر وأتما لمتنبي فقانل عسكر وهذا كلام حسن واقعرفي موقعه فانه وصفكلامنهمهافيه من غيرتفصيل ﴿ وبِروى عن بشبارٍ }أنه وصف نفسه بجودة الشعروا لتقدّم على غبره فقدل له ولم ذاك فقال لاني تظمت اثني عشم ألف قصيدة وماتخالووا حدةمنهن من مت واحد حيد فيكون لي حينتذا ثنياعشه ألف ست وقد تأمّلت هذا القول فوجدته على دشارلاله لان باقلاالذي يضرب به المثل في العي لونظم قصد لما الحلامن مت واحدجمد ومن الذي ينظم قصمدا حدامن الشعرولايسللة منه مت واحدد لكن كان الاولى مشارأن قال لي اعشرألف قصمدة لدس واحمدة منهن الاوجمدهاأ كثرمن رديثها وليس وصل الى ما في أبدى الناس من شده ومقصد اومقطعا في اوحدته بتلك الغاية التي ادعاها لكن وجدت جمده قلملا بالنسمة الى رديته وتندريه الإسات سرة (ويلغني)عن الاصمعي وأب عسد وغيرهما أنهم قالوا هو أشعرالشعراء دثين قاطبة وهم عندى معذورون لانهسم ما وقفوا على معانى أبي تمسام ولاعلى معانى أي الطيب ولاوقفوا على دبياجة أبي عبيادة البحترى وهـ ذا الموضع لايستفتي فيه علما العربية وانمايستفتي فيه كأنب بلديغ أوشاعر مفلق فاتأهل

كلعلمأعلميه وكالايسأل الفقيدعن مسئلة حسباسة فتكذلك لايسأل الحياسب سأند فقهمة وكالاسأل أيضا النعوى من مسئلة طيسة فكذلك لايسأل بعن مسئلة نحوية ولا بعدار كلء الاصاحمة أاذى قلب ظهره المطنه ويطنه لظهره على أتعلم السان من القصاحة والملاغة محموب الى الناس قاطمة ومامنأ حدالا وبحب أن يتكلم فسهحتي اني رأيت أجلاف العبامة بمن فم يخط المورأيت أغتمام الاجنماس بمن لاينطق المكامة صحيحة كالهم يعوض في فن الكتابة والشعرو يأتوزفمه بكل مضعكة وهم يظذون أنهم عالمون يه ولالوم عليهم فائه بلغنيءن الزالاعرابي وكازمن مشياه رالعلماء أنهءرض عليه أرجوزة أبي عَام اللامية التي مطلعها \* وعاذل عذلته في عذله \* وقبل له هذه لفلان من شعراً • العرب فاستحسنها غابة الاستحسان وعال هذا هوالد سأج الخسير واني ثم استكتها فلماأنهاهاقدلةهذملاى تمام فقال منأجل ذلكأرى عليهاأثر الكلفة ثمألق الورقةمن يدموقال ماغدادم خرق خرق فاذا كان اين الاعرابي مع علسه وفضله لايدرى أى طرفيه أطول فى هذا الفنّ ولايعلم أين يضع يدءفيه ويبلغ بدالجهل الى ن يقف مع التقلمد الشنسع الذي هذا غايته في الذي يقول غيره وما الذي تسكلم ﻪﺳﻮﺍ، (والمذهب، عندى في تفضيل الشعراء) أنَّ الفرزد قُ وجو براوا لاخطل أشعر العرب أولا وآخرا ومن وقفء لي الاشعبار ووقف على دواوين هؤلاء الثلاثة عسلماأشرت البسه ولانسخى أن يوقف مع شعرا مرى القيس وزهم والنابغسة والاعشى فان كلامن أوإنك أجاد في معسني اختص به حستي قسل في وصقهم امرؤالقيس اذاركب والنايغةاذارهب وزهيراذارغب والاعشى اذا الفرزدق وجربروا لاخطل فانره أجادواف كل ماأيوا بهمن المعاني تلفة وأشعر منهم عندي الثلاثة المتأخرون وهمأ يوغيام وأبوعمادة العستري وأنوالطمب المتنبى فاذهؤلا الثلاثة لايدانيه ممدآن فى طبقة الشعراء أتماأبو ام وأبو العامب فرطا لمصاني وأتماأ بوعسادة فرب الالضاظ في ديساجتها وسيكها (وبلغني) أنَّ أَمَاعَسَادة البحتري سَال واده أما الغوث عن الفرزدق وجوبرأ يهسما أشعرفقال جويرأ شعرقال وبم ذلك قال لان-وكعشبيه بجوكاء قال تكلنك أتنك وفي الحبيث معصيبة قال ما أبت غن أشعر قال الفرزدق قال وبم ذاك قال لات أهماجي جوير كلهما تدورعلي أربعة أشياءهي القين والزنا وضرب الرومي بالسيف والنفى من المسجد ولا يهبوا لفرزدق بسوى ذلا وأثما الفرزدق فانه يهبوسورا بأفعاء مختلفة ففي كل قصد يديره بسهام غيرالسهام التي يرميه بها في القصد الاستو وأنا أستكذب راوى هذه الحكاية ولا أصدقه فان المجترى عندى ألب من ذلك وهوعارف بأسرارا لكلام خبسير بأوساطه وأطرافه وجيسده ورديته وكف يدعى على ويرق الابتلاك المعانى الاربعسة التي ذكره وهوالقائل

لما وضعت على الفرزدق منسهى ﴿ وَهِلَى البِعِمْ بِدَعْتُ أَنْفَ الْاَخْطَلَ فِي الْمِعْدِ وَلَقْدَنَا مَلَ كُنَابِ النَّمَا أَضِ ) فَهِ حِمْدِ يَنْ هِجِمَا \* هُوُلَا السَّلَاثَةُ فَى بِيْتُ وَاحْسَدُ (وَلَقَدَنَا مَلَى كُنَابِ النَّمَا أَضِ ) فوجدت جرير ادب تغزل ومديح وهجا وافتخار وقد عسكسا كل معنى من هذه المعانى ألفاظ الاثقة به ويكفمه من ذلك قوله

وعاوعوى من غيرشى رميته به بقافية انفادها يقطر الدما والى القوال السكل غيرية به ورود أدا السارى بليل ترغا بورو م أفواه الرواة كأنها به شباهندوا في اداهز صعهما غيرانس آلاف اداحان وردها به أخذن طريقا للقصائد معلى

ولولم يكن لحريرسوى هسذه الاسات لتقسد مهما الشعراء وسأذكر من همائه الفرزدق ماليس فيسه شئ من ثلك المعانى الاربعسة التي أشار البصية رى البها في ذلك قوله

وقدزعوا أن الفرزدق حية « وماقتسل الحيات من أحدة ملى ألم ترأن لا أنسسل رميني « فن أرم لا تخطى مقاله تسلى رأية لا للقطالا قد تساومن القسل أبلغ هديتي الفسرزدق انها « عب و تزاد عملى حسيم مفقل

انى انصبت من السماعليكم و حق اختطفتك بافرزدق من عل

وةوله

وقوله

زعم الفرزد ف أن سيقتل مربعا \* فابشر بطول سدلامة يامر بسع ورأيت بلك يافرزد ق قصرت \* ورأيت قوسك لدير فها سنزع ان الفرزد ق قد تسين لؤمسه \* حيث المقت خششا أو موالا خدع وقوله أحارث خذمن شقت مناومتهم \* ودعما نقس مجدد العد فضا الله

الستسلاحي والفرزدق لعبة ، علمه وشاحا كرج وجلاجاء فُلْسَتَ بذي عز ولاذي أرومة . ومأتعط من ضميم فأثل قابله لايخفن علمك المحاشما ، لوينفغون من اللَّهُ وروطاروا وقوله قدرة سرون قلا مفك أسسرهم ب ويقتسساون فتسلم الا مار منى مالك ان الفرردق لم يزل ب ملق المنازى من لدن أن ينقعا وقوله مددته الغامات حق تركته \* قعود القواف داعاوب موقعا الاانماكان الفسرزدق ثعلبا هضناوهي فى أشداق لمث ضبارم وقوله مهلا فرزدق التقومك فيهـ م خورالقاوب وخفة الاحلام وقوله الطاعنون على العمي بجمعهم \* والسازلون بشر دار مقام اذاسفرت ومانسا مجاشع . بدت سوأة بماتجن البراقم وقوله مساشيم مرعب الهوركائما ، تسوّن في أعفاحهن الضفادع وأتمالامثل الفرزدق قصرت \* عن العلولايا في عن العلوبارع أتعسدل احسابا كراما جاتها ، بأحسابكسم الى الله داجع اذاقسل أى النَّاس شر قبيلة \* وأعظم عارا قيل تلك مجاشع علق الاخمطل في حسالي بعد ما يه عشر الفرزدق لالعاللمائر وقوله لق الفيه رزدق مالقيت وقبله \* طاح التعديس بغيرعرض وافر واذا رحوا أن ينقضو الى مرّة \* مرست قواى علمهم ومراثري ولررمواضع كثرةفي هماء المرزدق غسرهده ولولاخوف الاطالة لاستقصم اجمعها ولوسلت الى العترى مازعهمن أنجرير اليس افق هجاء الفرودق الاتلك المعانى الارمعة لاعترضت علمه بأنه قدأ قرطور ربالفضملة وذالأأت الشاءر الفلن أوالكاتب البلسغ هوالذي اذاأ خدمعتي واحدا تصرتف فيه يوجوه التصرفات وأخرجه في صروف الاساليب وكذلك فعل جربر فانه أبرزمن هياء الفرزدق بالقهن كلغرسة وتصرف فيه تصرفا مختلف الانحاء افن ذلك قوله ألهى أبالم عن المكارم والعلا \* لي " الكنانف وارتفاع المرجل وحدالكنىف ذخيرة في قبره \* والكليتين جعن والمنشار وقوله يكي صداه اذا تصدّع مرجل ، أوأن تفلق برمسة أعشار

قال الفرزدق وتعى أكارنا \* فالتوكيف ترقع الاكار وقوله اذا آباؤنا وأبول جدوا \* بأن المفرقات من الغراب فأورثك العلاة وأورثونى \* رباط الخدل أفنية القباب وسف أبي الفرزدق فاعلوه \* قدوم غير ثابتة النصاب وأدارها على هجاء الفرزدق فالقين فقال أولان أباه شغل عن المكارم بعسناعة القيون ثم قال ثانيا اله يمي عليه ويربه بعد الموت المرجل والبرمة الاعشار التي يصلها ثم قال ثالث التأفيك عليه ويرث أنة القيون وأورثى أبي وباط المسل وقد أورد جويره في ألمان القالم في غيرهذه الاساليب التي ذكرتها ولا حاجة الى التطويل بذلك ههنا وهدذا لقدرفه كفاية وحيث انتهى بني القول الى ههنا فلارجع الى النوع الذي غين بسدد ذكره وهو المحاد الطربي واختلاف المقصد في الماسانية

اذاماغزابالجيش حلق فوقه ، عصائب طبرته تدى بعصائب جو الخياد أول عالم المستقدة والمعان أول عالم المستقدة المعنى قد قوارد علم ما الشعراء تسديما وحسد بنا وأورد و بضروب من المعارات فقال أونواس

تقى الطبرغزونه « ثقة باللحم من عزره

وعال أيومسلم بن الوليد

قدعودالطبرعادات وأقن به فهن يتبعثه في كل مرتعل وقال أبو تمام،

وقد طلك أعنان أعلامه ضعى به بعقبان طسيرى الدما فواهل أقام من الحسر الاأنهام تقاتل

أشربت أرواح العداوقاوبها ﴿ خُوفافاً نفسها اللَّه تطُّم اللَّهُ اللَّالَّ اللَّالِمُ اللَّالَّ اللَّالَّ اللَّالَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

(فهدذا) من المليح البديع الذي فضل به مسلم غيره في هذا المه في \* وكذلك فعل أو الطب المبتبي المبتبي الامر البسه سلك هدف الماريق التي سلسكها من أو الطب المبتبي المبتبي المبتبي المبتبي المبتبي المبتبي المبتبي وحاذ المبتبي الم

تفذّى أثم الطبرعموا اللاحة عن نسورا لملاأ حداثها والقشاعم وما نسرها خلق يفيريخالب عن وقد خلقت أسيافه والقوائم ثماً وردهذا المعنى في موضع آخر من شعره فقال

م اوردهدا المهی فی موضع الموسی مستومه این است. سماب من العقبان ترجف تحثم : هـ سماب اذا استسفت سقتما صوارمسه وهــذا معنی قد حوی طرفی الاغراب والاعجاب و قال فی موضع آخر

سدامعتی و دخوی طرق الاعراب و الاسباب و الاناما و مسلم مور وذی بلب لازوا بلنساح أحامسه به بنساح ولاالوسش المتساد بسسالم

غير علسه الشمر وهي معيفية ، تطالعه من بيزويس القشاءم

اذاف ووهالاق من الطيرفرجية ، تدورفوق السيس مسل الدراهم

(وهذا) من اعمازاً بى الملب المشهور ولولم بهك له من الاحسان في شعره الاحدان في شعره الاحدان في شعره الاحداد النوعي ما فو الدعليه المتقدم (وعما منتظم بهذا النوع) ما فو اردعليه الموعدادة المسترى وابو الطب المتنبي في وصف الاسدوق مد تاهما مشهور تأن فأول احداهما \* أَجِدُلُ مَا يَعْمُ لِسَمْرِي لا ينب الحقاق الاحرى

في الحدان عزم اللله ط وحداً \* أمّا البعدرى فانه ألم بطرف بماذكر بشرب عوانة

فيأ ساته الراثية التي أولها

أفاطم وشهدت بطن حبت \* وقد دلاق الهزبرا خال بشرا وهد دالا بات من الخط العالم الذي لم يأت أحد بمثلها و كلا بالشعراء لم تسم قرائعه مم الى استخراج معنى ليس بمذكور فيها ولولا خوف الاطالة لا وردتها بجسما تها المارا الغرض الما عام المفائدة بس المعترى وأبى الطيب فيما أورداه من المعائى في هذا المقال المعائمة في المائلة في هذا بالمعترى من قصيد ته

وما تنقم الحساد الااصالة \* أديك وعز مأأر يحسامه منا وقد حرّ بوابالامس منك عزيمة \* فصلت بها السمف الحسام الجرّبا غداة المت الليث والليث مخدر \* يحسد دنا باللقاء ومخلباً اداشاء عادى عانه أوعدا على \* عقائل سرب أو تقنص وبريا شهدت لقد أنصفته حين سبرى « له مصلما عصدام السيض مقضا فلم أو سرعامين أصدق منكما « عراكا اذالها به النحك سكذيا هزيراه شي بيني هزيرا وأغلبا « وآلا لها أمضي جنما الوجه أغلبا فاجم لما ليجد عنما فاجم ملا المجد عنما فاجم ملا المجد عنما مه فلم يعنم أن سكر فولينه أن كر فولينه السيف لا عزمانا الذي ولا يدل ارتقت ولاحسد في الما الطيب المنافية والما الفي الطيب المنافية والما المنافية والما المنافية والما المنافية والما المنافية والما المنافية والما المنافية والمنافية والم

أمعفر اللث الهزير بسوطه م لمن ادّ عرت المسارم المسقولا وردادًا وردالعسيرة شاريا \* ورد الفسرات زئيره والنسلا متخضب بدم الفوارس لابس \* في غياله من البد تيسه غيالا ما قسو بلت عسماء الاظنما \* غت الدسى ارا افريق حداولا . فى و-\_\_دة الرهبان الاأنه \* لابعـرف التمويم والتعليــلا بطأالبرىم ترفقاس تهمه ، فكأنه آس يجس علما ويردُّعَفُرتُه الى افوخسسه \* حتى بصدرارأسه اكاسلا قصرت مخافته الخطاف كأنما ، ركب الكمي حواده مشكولا مَنْسَابِهِ القريان في اقدامسه ، وتخالفا في بذلك المأسكولا أسديرى عضويه فدان كالهما ، متشاأزل وساعدا مفتولا مازال يجمع نفست في زورة همتى حسبت العرض منه الطولا وكالماغرة عسن فاذني و لايبصر الخاب الحليل جليلا أنف الكريم من الدنية الداد في عينه العدد الكثير قلم الد والعارمضاض وليس بخائف \* منحنفه منخاف بماقسلا خدلته قوته وقد كافحته ب فاستنصر النسلم والتجديلا مَم ع ابن ع تسمه به وبحاله \* فضى بهرول أمس منك مهولا وأمرَ بمانز منسسه فراره ، وكتبناه أن لاعوت قسلا تلف الذي اتخد ذالجراء خلة \* وعظ الذي اتخذ الفرار خلملا

سأحسكم بنءاتن القصيدتين والذى يشهده الحق وتنقسه العصسة اذكر وهوان معانى أبي الطب أكثر عدد اوأسدم قصدا الاترى أن العترى قدقصر عجوع قصدته على وصف شحاعة المدوح في تشديهه بالاسد مرة و تفضيل مأخرى ولم يأت نشئ سوى ذلك وأتماأ بوالطمب قانه أتي شلك في ست واحد وهرقوله أمعفراللث الهز بريسوطه ، لمن ادخرت الصارم المتقولا ثمانه تفنن في ذكر الاسد ذوم ف صورته وهمثته ووصف أحواله في انفراده فى َّجِنْسِه وفي همتُهُ مشه واختماله ووصف خلق غُجِله مع شعاعته وشبه المدوح يه في الشيحاءة وقف لدعاً له مالسيخا عثم انه عطف بعدد ذلك على ذكر الانفة والجمة التي بعثت الاسدعدلي قتل نقسه بلقاء المددوح وأخرج ذلك في أحسسن مخرج وأمرزه فيأشرف معنى واذاتأتل العارف يهذه الصناعة أسات الرجلين عرف سديهة النظرما أشمرت المدوالعترى وان كان أفضه ليمن المتنبي في صوغ الالفاظ وطلاوة السبك فالمتني أفضل منه في الغوص على المعياني ويمايد لك على ذلك أنه فم يعرِّض لماذكره في أساته الرائسة العلمة أن يشر اقد ملك رقاب تلك المعالى واستحوذعامها ولم بترك اغبره ثمأ بقوله فمها وافطائة الى الطب لم يقع فعما وقع فمه المعترى من الانسهاب على ذيل اشمر لأنه قصر عنه تقصرا كشراولما كان الامر كذلك عدل أو الطبب عن سلوك الطريق وسلك غيرها في أفعا أورد مرزا (واعدلم) أنَّ من أبن السَّان في المفاضلة بن أرباب النظم والنثر أن يتوارد اسان منهماعل مقصدمن القاصد يشتمل على عدمهان كتوارد الحترى والمتنيها لي وصف الاسد وهــذا أبين في المفاضلة من التوارد على معنى واحديصوغه ذاني مت من الشعروف متنن و بصوغه الاستحرفي مشل ذلك فإن بعد المدى رمافي السوادق من الحواهر وعنده متين ويح الراجع وخسر الخياس فاذا ت أن تعلم فضل ما بين هذين الرحلين فانظر الى قصمد يهما في مرافي النساء التي مفشقوا حدهما باأخت خبراخ ما بنت خبراب يكناية بهماعن أكرم العرب وه لا من الطب ومفتتح الاخرى

غروب دمع من الآجفان سهمل ﴿ وحرقة بغليل الحزن تشتعل وهي المجترى فات المالمي الفرد واستداع ما أق به في معانى قصيدته والمجترى أتى عنا كثره غشاود والمتوسط منه لافرق فسه بن زاء الحراة أورجسل (ومن

الواجب) أنه اذا سلف النساظم أوالنسائر مسلكا في غرض من الاغراض أن لاعرب أنه اذا سلف النصرة في العرب أن الاغراض أن لا يحرب عنه خلاف سلكه هذان الرجلان في الرماء بامر أة فان من حذا الموضع لم يأت فيه أحد بما يثبت على الحدا الأبو الطب وحده وأما غيره من مفلق الشعراء قد يما وحديثا فانهم قصروا عنه وله في هدذا المهن قصدة أخرى مفتضها

أمدالمنم فمةوالموالى ب وتقتلنا المنون الاقتال

وك في به مساهد اعسل ماذكرته من انفراده بالآبد اع في القيه والفشا عندى بينه وبين المحترى أن أبا الطب أنفذ في المفسيق وأعرف باستخراج المعنى الدقيق وأما المحترى فانه أعرف بسوغ الالفاظ وحول ديبا بيتها وقد قدّمت أن الحكسم بين الساهر بن في انفاقه سما في المعنى أبين من الحكم بينه ساما مع الانفاق في المعنى بين تولاهما ويظهر ان ظهورا يعلم بديهة النظر ويتسارع السه فه مرن ليس بناقب النهم وأمّا اختلافه سالم بديهة النظر ويتسارع السه فه مرن ليس بناقب النهم وأمّا اختلافه سالم في المعنى فأنه يعتاج في المحتى في المحتى فائه يعتاج في المحتى المناف المناف المناف المناف المناف ويتماف المناف المناف ويتماف المناف المنا

وعارى الشوى والمنكبين من العلوى • أقيم له بالليل عارى الانساجع وقد أجاد المجترى في وصفت الدنم عالذتب والشهريف أنباد في وصف الذئب نفسه (وأتما المسيخ) فهو قلب الصدورة الحسسنة الى صورة قبيحة والقسمة تقتضى أن يقرن اليه ضدّه وهو قلب الصورة القبيمة الى صورة حسنة (فالاول) كقول أبي تمام فتى لايرى أنّ الفريصة مقتل • ولكن يرى أنّ العبوب مقاتل وقول أبى الطبي المتنبي

يرى أن ما ما بان منك لضارب ي بأقتل عما بان منك العاشب

فهروان لم يشوّه المدنى فقدشوه السوية ومشاله فى ذلك كن أودع الوشى شمسلا وأعطى الورد سبعلا وهسذا من أرذل السرّقات وعلى ضومتسه مبا قول عبسد السلام من رعبان

فعن نعز مان ومنان الهدى مستحرج والسبرمستقبل نقول بالمقل وأنت الذى ما نأوى المسه وبه نعمل المان المسسن المحمل المنان المحمل المحمل المحمل المحمل المحمل المحمل المحمل المنان المحمل المح

ان يكن صبرذي الرزية فضلا م تكن الافضل الاعزالا جلا أنتيا فوق أن تمزى عن الاحشباب فسوق الذي يعزيك عند

(فن ذلك) قول أبي الطيب المتنبي لوكان ما تعطيهم لم يعرفو التاميلا وول ان التعدى وول انتاميلا

لم يبق جود لمثلى شسأ أؤمله \* تركتنى أحمب الدنيا بلاأ مل وعد الدنيا بلاأ مل وعد المنطقة المعرفة وعد المعرفة والمعرفة المعرفة ا

جنّ على جُن وأن كانوا بشمر \* كا نما خيطوا عليها بالابر ثم جاء المتنبي فقال

فكانم انتجت قياما تعتم يوكانم ولدوا على صهواتها وبن القوان كابن السماء والارض فانه يقال ليس الدر من الى السماء نسسة عسوسة وكنائد فقال مها أيضا فان بقد ومافي قواس من المترولة وربحانان ومض الجهال والشعف فكذاك في قول أبى الطب من العماووا لقوة وربحانان ومض الجهال أن قول الشماخ

اذابلغتنی وجلت رحلی ، عرابة فاسرلی بدم الوتین وقول آبی نواس واذا الملى بنا بلغى مجدا « فظهورهن على الرجال حرام من هـذا القبيل الذى هو قلب الصورة القبيمة الى صورة حسسة وايس كذلك فان قلب الصورة القبيمة الى صورة حسسة وايس كذلك فان قلب الصورة القبيمة الى المعنى المواحدة فيكسى عبى ارتبا حداهما قبيحة والاخرى حسنة فالحسن والقبح الممارجع الى التعبير لا الى المعنى نفسه وقول أبي نواس هو عكس قول الشهاخ وقد تقدم شل ذلك فيما مضى من ضروب السرقات الاترى الى قول أبي الطبيب المتنبي وقول الشريف الرضى فقال أو الطب

انی علی شغفی عافی خره « لاعف عمانی سراویلاتها وقول الشریف الرضی

أحزّ الى مانضين الخرواطلي \* وأصدف عما في ضمان الما ور فالمعنى واحد والعسارة مختلفة فيالحسن والقيمر وهذهالسير قات وهر ستةعشه نوعالا بكاد بحرج عنهاشي واذا أنصف النياظر في الذي أتدت به ههناء له إن قد ذكرت مالم يذكره غبرى وأفاأسأل اللهالمتوفيق لانأكون لفضاييشكمو رأ وأن لاأكون محتالا ففورا (واذا فرغت من تصنيف هذا الكتاب) وحررت القول في تفصل أقسام الفصاحة والسلاغة والكشف عن دقائقهما وحقائقهما فىنىغى أن أخمه بذكر فضلمهما فأقول (اعلم)أت هـ ذا المفن هو أشرف الغضائل وأعلاها درجة ولولاذ للشاسا فحريه رسول الله صلى الله عليه وسسلم في عدّة مواقف فقال تارة أناأ فصع من نطق بالضاد وقال تارة أعطيت خسالم يعطهن أحدقيلي كان كل ني بيعث في قومه ويعثت الي كل أحرواً سود وأحلت لي الغنايم وجعلت لى الارض طمية وطهو وا و تصرت بالرعب بين يدى مسيرة شيهر وأ و تبت حو امع الكلم وماسمع بأن رسول الله صلى الله علمه وسلم افتخر دشي من العساوم سوى عسلم الفصاحة والبلاغة فليقلاله أفقه النماس ولاأعلم النساس بالمساب ولأمالطب ولابغيرذ للتكاعال أناأفصه مرنطق بإضاد وأيضأ فلولم تسكن هذه الفضه لامن أعلى الفضائل درجمة لمآاتصل الاعجاز بهادون غرها فان كتاب الله تعمالي نزل علمها ولم ينزل بمحزمن مسائل الفقمه ولامن مسائل الحسباب ولامن مسائل الطب ولاغبرذات من العلوم ولما كانت هدفه الفضيلة سونده المكانة صيارت فىالدرجة العالبة والمنشور عهاأ شرف من المنظوم لاسباب من جعلتها أت الإعجاز

لم يسل بالمتناوم واتما الصل بالمنشور الآخران أسباب النظم أكثر ولهذا فيهد المبدين منهم أكثر من المجدين من المكاب بل لانسبة لهولا الى هولا ولوشت التحصى أرباب السكاية من أول الدولة الاسلامية الى الآن لما وحدث منهم من يستحق اسم السكاتب عشرة واذا أحصت النسعوا عن ثلا المدة وجدبهم عدد اكثراحى لفد كان يجتع منهم فى المصر الواحد جماعة كثيرة كل منهم شاعر مفلق وهذا لا نحده فى الكاتب بل وعمائد والمعرد الواحد فى الما المقدول وايس فاق كل والمسائد من الطويل وايس فاق كل ولا المراب المدعود الما المدعود الما المدعود عامة الما الما الما الما المعرف والقالم ورعمالا يفتق الماك فى المحالى السيف الامرة أو ترتيز و ما القالم المناف المالية عند المامة في المام وكثيرا ما السيف الدولة المالية عنده المالية المالية والمالية المالية المالية والمالية والمتحدين المالية والمحدود وحد المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية والمحدود في المالية المالية المالية والمالية والمحدود في المالية المالية والمالية المالية والمالية والمال

ُ مَا جِهدَ حَقَ أَبِلغَ الشَّعرِشَأُوهُ ﴿ وَانْ كَانَ طُوعَا لَى وَلَــتَ بَجِاهِدُ فَانَ أَنَامُ بِحَمِدُ لَنَّعَــنِي صَاغَرا ﴿ عَــدَوْلِمُ فَاعْلِمُ أَنْنِي غَمِرَ حَاسِــدُ

وهذا الذى ذكرته حق وصد قالا شكره الاجاهل به وأنا أسأل الله أزيادة من قف له وان لم أحكن أهلاله فانه هو من أهلا (ووقفت على كلام لا بي استحق السابي) في الفرق بين الكناية والسسعروهو جواب لسائل سأله فقال ان ولريق الاحسان في منفور الحسكلام مضالف طريق الاحسان في منفور الحسكلام مضالف على المناف منفرة مناف منفرة أنفا ظه وأنفر الشعر ما نحض ملائم وأنفر الشعر ما نحض منفرة من الاعتمال المنفقة ولا من المنفقة والمنفقة والمنفقة

قلمل احتييرالي أن يكون الفصل في المهني فاعقد أن يلطف ويدق والترسل ميني على مخالفة هذمالطربق اذكانكلاما واحدالا يتعزى ولانتفصل الافصولاطوالا وضوع وضع مايهذهذا ويرتبه عسلي أسماع شتى من خاصة ورعمة وذوى أفهامذ كمة وأفهآم غسة فاذا كأن متسلسلاساغ فها وقرب فمسعر سايستص <u>سللاتمل</u>د يكره في الثباتي حيّر انّ التصوين عسب في الشعر وهو فضي ملاتي الترسيل تُمَّ قال بعسد ذلك والفرق بين المترسلين والشَّعر ا • أنَّ الشعر إ • انما أغراضه مم المتي يرتمون الهباوصف الدمار وآلا ثمار والمنسدن الي الأهوا والاوطبار والتشدب ساء والطلب والاجتداء والمديح والهبياء وأتما المترساون فانما يترساون فى رسدادثغرواصلاح فساد أوتتحريضء ليرجهاد أواستحيليج عليقتة أو مجادلة لمسئلة أودعاءالى ألفة أونهبي عن فرقة أوتهنئة بعطمة أوتعز بةرزية بذاماانتهم المسهكلام أي اسحق في الفرق بن الترسل والشعر ولقد هيت من مثل ذلك الرجل الموصوف يذلاقة اللسان ووالاغة السان كيف بعدرعنه مثل حذاالقول النباكب عن الصواب الذى هوفي ماب ونصى النظرفي ماب اللهبة غفرا وبأذكر ماعنه دي في ذلك لاارادة للطعن ملمه ول يحقيقا لحيل التزاع فأقول أتماقوله ان الترسيل هو ما وضعر معنياه والشعر ما غيض معنياه فان هذه دءُوي لامستندله بابل الاحسر في الآم بن معيانا غياهو الوضوح والبيان على انّاطلاق الفول على هذا الوجه من غيرتقسد لايدل على الغرض العصموبل صواب القول في هدذا أن يقال كلكلام من متثور ومنظوم فننسخى أن تسكون مفردات أافاظه مفهومة لانهاان لم تكنمة هومة فلا تكون فعيعة لكن اذا ارت مركمة نقلها التركمب عن تلك الحال في فهم معانه الفي المركب منها امتة ومنه مالا يفهمه الاالخياصة وتتفاوت درجات فهمه ويكني من ذلك كتاب الله تعمالي لجانه أفصع للسكلام وقله خوظات به النباس كامة من ووعام ومعهذا فنه مايتسارع الفهم الىمعانيه ومنه مايغمض فمعزفهمه والالفاظ المفردة ينبغي الثاتكون مفهومة سواء كان المكلام تطمأ ونثراواذا تركبت فلايلزم فهاذلك وقد تقدم في كتابي هدندا أدلة كثيرة على هذا فتؤخذ من مواضعهما وأمال وابالذي أجابيه فيالدلالةعملي غوض الشعر ووضوح الكلام المذئورفلس ذلك بجواب وهسأن الشعركان كل متمنه قائما بذاته فأ

كلين متحدثال تحامضا وهب أت الكلام المنشور كان واحدالا يتعزى فلمكان مع وإضباغ لوسلت المدهد فراغياذ ايقول في السكلام المسحوع الذي كُل فترمَّ ومُنه بدنزة بيت من شعر وأمّا قر4 في الفرق بن السّاعرو الكاتب أنَّ الشَّاعر من شأنه وصف الدمار والاتمار والحتين الى الاهواء والاوطار والتشيب مالتساء والعلب والاجتسداء والمديحوا المهماءوأن الكاتب من شأنه الأفاضة فسداد ثغرأو اصلاح فساد أوتحر بضعلى جهاد أواحتصاح على فاندأومج اداتل تله أودعام الىالفة أوتهىءن فرقة أوته لمة بعطية أوتعزية برزية فان هذا تعكم عطيج لابستندالي شهة فضلاعن منسة وأى فرق بين النساء روالكاتب في هسذا المقام فكارسف الشاعر الدبار وآلا أثمار ويحتراني الاهوا والاوطار مكذلا يكثب الكاتب في الاشــتماق الى الاوطان ومنــازل الاحباب والاخوان ويعن الى الاهوا والاوطار ولهسذا كانت الكنب الاخرانيات بمزأة النزل والنسيب من الهُ مر وكمايكتب الكاتب في اصلاح نساد أوسدًا د ثغر أودعا الى الفه أوعي عن فرقة أوتهنئة أوتعزية مكذلك الشاعر فانشذعن ألصابي قصائدالشعرا في أمشال هدفه المعاني فكمف في عنه قصمدة أي عمام في استعماا ف مالله من طوق على قومه التي، طلعها \* لوأنَّ دهرا ودّرجع حوابي \* أم كـف أخلَّ بالـظرُّ فى ديوان أبي الطب المثني وهما في زمن واحدة. تأمّل قصدته في الاصلاح بن كافورا لاخشيدي ويزمولاه الذي مطاءها سحسم الصلم مااشه ته الاعادي وكدلا لاشك أنه لم يقف على قصمد أبي عبادة الصترى في غزوالصر التي مطلعها ألم تر خايس الرسع المبكرة واوأخدنت في تعد دقصائد الشعراء في الاغراض التي أشارا ابها وخص بهاا كاتب لاطلت ودكرت الكثير الدي يعتاج الى أوراق كشسرة وكل هذه الغروق التي نص عليها وعددها فليست بشي ولا فرق بين الكتابة والشعرفيها (والدى عندى فىالعرق ينهماهوس ثلاثه أوجهالاول)سجهة نطع أحسدهما وتترالا سروهدا فرقط اهر (الشاني) أتسن الالسان المساوية استعماله تتراولايعاب نظماوذ للتشئ استغر بشهونبهت عليه في القسم الاقل المخنص باللفظة المفردة في المقالة الا ولر من هذا الكتاب و المعدد له امنه شمأ فأقول قدوردفى شعرابى غمام قوله

هي العرم الوجناء والإملة \* وجاش على ما يحدث الدهر خافض

وكذلك وردفى شعرأبي الطيب المتنبى كقواه

ومهمه ستمعل قدى بد تعزعتم القرامس الألل فلقطة المهمه والعرامين لابعياب استبهما الهمافي الشعر ولواستعملافى كتاب أوبخطية كالداس منالهما فعبسا وقذاته مأسنا كالهماو ساسه مامن الالفاظ والمنتج المنتبة المتواهط وستتدند جدودة فصادمن غيرهمن الالفاظ فلمؤخذ مُّنَّ أَكُمُّها لَهُ الا "ولى وَلُولا خُوف التَّكر ارالاعدته ههذا (الشَّالَث) أنَّ الشَّاعرا ذإ آرادأن بشرح أمو رامتعة دة ذوات معان مختلفة في شُعوم واحتياج الي الإطافة بأن يتفلم ما أني دت أو ثلثما أنة أو أكثر من ذلك فانه لا يجسد في الجسع ولا فى الكثير منه بل تعبد في بر وقلدل والكثير من ذلك ردى عفر من من والسكاتب لايؤتي من ذلك بل يطلل في الكتّاب الواحد اطالة واسعة تهانع عشر طبقات من القراطيس أوأكثروتكون مشستمان على ثلثما تبديطر أوأر دهدمانة أوخسمانة وهومجيد في ذلك كله وهذا لانزاع فيه لانهاراً شاه وسيمنناه وقلناه (وعلى هذا) فانى وجدت العيم يفضه اون العرب في حدد النكتة المشار الهافات شاعرهم بذكر كالامصنفان أوله الى آخره شعرا وهوشرح قصص وأحوال ويكون مع ذلك في عاية الفصاحة والسلاغة في اغة القوم كما فعل الفردوسي في نطم الكتاب المعروف بشياه نامه وهوستون ألف مت من الشعريشة قلء لمي تاريخ الفرس وهوقوآن القوم وقدأجه عفعماؤهم عملي أنه ليس فى لغتهم أفصع منه وهدا لابوجيدف اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنرنها وأغراضها وعلى أتالغة المجرم بالنسبة البهما كقطرة من بجر اللهم صل على سنسيد ناهجمد النبي الامحة وآله وصهبه الطيبين الطناهرين وسلمتسلما كثيرا الى يوم الدين

وصوبه الطنبين الطاهرين وسلمسليما تنبرالي فيم الدين ورفال منهي أسحيد الإلطباعه به جل الله بالكيال طباعه به الله فلافئ الاستخدا المسليم وقائد الكيال المسافر الذي وفي حسنه المثل الساهر الذي هوفي حسنه المثل السائر محلي بحلية السيان والمعاني مشيد المجواهرا التركيب والمبياني اذا المتعنت عياسته أتنه به غرا تب حة من كل باب بالملبعة العيامرة التي يبولاق مصرا لقاهرة ذات الشهرة العيالية والماقب الراهية الميالغة كال الشرف فستها للدائرة السنية لازالت محاستها بوسا

المعدل في الاقطار عيى وفات المسكور الاعظم حلى حيى الامصار مقيض المعدل في الأعطار عيى وفات المسكور المنظر الما وموقوق المعالم عزير مصر ووحيد العصر سعادة أفنسد بنا المحروب بعنا يدربه العلى اسمدل بنابراهم ابن مجدء في حديث المنظرة معلمة المحدد وخلاجه ورس أشباله الكرام وجعله سمئرة في جدين الايام مطوطة دار الطباعية المذكورة بنظر ناظرها المشهر عن ساعدا لمحدة والاجتهاد في تدبير نشارتها من لا تراك عليه الحلاطف المن حضرة حسين بلك حسى والممترام لهمذا الدنب عائذ ريف والوضع العلم من وباجعه أحمدا الدارس من كتب الأواثل وكدا الحل المنظر حق وصلت البهايد المنظر المنظل بالعلم والمعارف حسرة محدد باشاء الوق أفاض المعالمة على المنظم المنظم المنظم المنظم على عليه على المنظم المنظم

راق النمراب ورقت نفسه الاسل وطاب أنسى وعن لاسى لم أسل وبت أحدى طلا بدر عدريه وقد وقد فساء لى كثب به بزعن كسل في روضة رقعت في الهزار وطاب نشوة النمل عدادة مدوردت في الطباء عدلى وقد ورصنت من عند قاء الطباء عدلى والله بن فصاغت معدن العسل ورصنت من عند قاء اوجت والبرجس الورد عن جان من الخول ان شهر اهدت عنائلا أسطر ذى وحت من من من المناز في المناز ف